সর্বধর্ম-সমন্বয়।

মাসিক পত্রিক।।

"যে যথা মাং প্রপত্ততে তাংস্টথৈব ভঙ্গাম্যহম্" গ্রীমন্তগৰদগীতী "যার যেই মত ইষ্ট প্রভু আপনার। সেই দেখে 'বিশ্বস্তর' দেই অবতার ॥' "৴র্ববধর্ম্মময় প্রাভূত্যাপে সর্ববধর্ম ॥" এটেডকারত।

১ম সংখ্যা।

- .ম**ং ।**কেশব নন্দ অবধ্ত।

গোবিশানন্দ

মহেশুরানন্দ

হরিপদানন্দ

সভীশচঞ বোৰ।

উপেক্সনাথ নাগ,

এল, এম, এম।

শ্ৰীশিত্যাব্দ ১ে।

সন ১৩২০, মাঘ।

১ম বর্ষ।

20\$0-50

লেখকগণের নাম।

প্রারক্ত অধিনীকুমার কছ। धर्मनाम ब्राप्त, वानीकर्छ ।

প্রকাশচন্দ্র মনুমদার,

এম, এ, বি, এল। প্রতাপচন্দ্র সেন,

এম, এ, वि, এল।

শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাথ সেন, বি,এল 🖟 শ্রীযুক্ত ক্ষিতিশ চন্দ্র পাইন, বি, এ।

, দাশর্থি মুথোপখ্যায়

রামচন্দ্র নাগ।

শু হিরত্ন।

শীযুক্ত মুক্দালার গুপ্ত।

- भव्यक्त द्याव।
- देवनान हम निःइ।
- র্থেশচন্দ্র ভট্ট্যাচার্যা, কাব্য-তার্থ, স্থায়তীর্থ, বেদা**স্থতী**র্থ।
- . বিজেক্তনাথ বোৰ।
- ধ্বনৈ ক ব্ৰহ্মচারী, তবা,ৰ্থব বেদাস্তশেধর-সিদ্ধান্ত-সরস্বতী
- ্ৰ নৃত্যগোপাল গোম্বামী।

শ্ৰীমন্তী গণেশজননী দেবী প্ৰভৃতি।

বিষয়।

নিবেশন, জীলী গুৰুস্তোত্ৰ, শ্ৰীলী গুৰুত্তবগীতি, শ্ৰীলী গুৰুস্তোজাগি, মন্তব্য, যোগাচাৰ্য্য শ্ৰীলীমং অবধ্ত कानानन (एटवन उत्तरनावनी, उदबायर म-शावानन, व्यंत्वत-उद, श्रक्ति-उद, श्रीरगीवान, নবজীবন, মিলন-আগাহন, শ্রী মর্জুন মিশ্র, সব্সিয়ানকো এক বাং।

সম্পাদৰ—শ্ৰীসভানাথ বিশাস।

কালীঘাট. মহানিৰ্বাণম্

হ ইতে প্রকাশিত।

অগ্রিম বার্থিক মূল্য ডাক মাঞ্চলসমেত ২১ টাকা। প্রতি সংখ্যারঞ্জার 👉 আনা।

मम्भापरकत्र निरंतपन ।

জ্ঞীশ্রীমৎ অবধৃত জ্ঞানানন্দ দেবের শ্রীচরণা-শ্রেত ভক্তগণের প্রতি নিবেদন :—

শ্রীশ্রীদেবের নর-লীকার মহিমা কীর্ত্তন
ভ শ্রীভগবানের তত্ত্বস-মাথাদন করাই এই
শনিত্য-ধর্ম" পত্রিকার একটি প্রধান উদ্দেশ্য।
সেই সঙ্গে সঙ্গে এই পত্রিকা-প্রচার ঘারা বাহা
কিছু অর্থ সংগ্রহ হওরা সন্তব তন্দারা শ্রীশ্রীদেবের
প্রতিষ্ঠিত আশ্রমে সমাগত সাধু-ভক্তগণের
পরিচর্যা ও শ্রীশ্রীদেবের সমাজের নিত্যপৃজার
বায় সাহাষ্য ও এই পত্রিকা-প্রকাশের অন্তত্ত্বস
উদ্দেশ্য। অত এব শ্রীশ্রীদেবের ভক্তগণ সকলেই
স্ব প্রত্বাই ক্রম্পা কীর্ত্তন করেন, এবং
সকলেই এই পত্রিকার গ্রাহক হইয়া সদমুষ্ঠানে
ব্রতী হন ইহাই মামাদের প্রার্থনা।

লেখকগণের প্রতিঃ

মানব মাত্রেই সেই ওপেই জগজীংন জগদীখনের সন্তান স্কুত্রাং রাগ, দ্বেন, হিংসা, নিন্দা, জাতি, কুল, উচ্চ, নীচ প্রভৃতি অবিতা-প্রস্থত ভেদবৃদ্ধি পরিহার পূর্বক সকল ধর্মের মধ্য দিয়া জীব বাহাতে সেই লীলাময়ের অপূর্ব লীলারস আমাদন করিয়া ক্কতার্থ হইতে পারে এই পত্রিকার তাহাই যেন লক্ষ্য রাথেন। এই পত্রিকার রাজনীতি-চর্চ্চা-সম্বলিত অথবা জাতি-বিশেষের, বাক্তি-বিশেষের কিয়া সম্প্রায় বিশেষের নিন্দাব্যঞ্জক কোন প্রথম প্রকাশিত হইবে না।

সমালোচকের প্রতি :-আমাদের এই পত্তিকা 'ধর্ম-পত্তিকা'। ধর্মভাবের ভাবুক লেখকগণ বিশেষতঃ "ঐভাবের কবিগণ বিশেষ কোন ক্লারণে ভাষার নিয়মাণি शानन कविएक शास्त्र ना। धर्मात्नाहनाव উৎসাহ:দিবার জন্ম আরও কোন কারণে আম্বা অল্ল শিকিত একা কি অশিকিত বালক বালিকা বা ব্যণীর লিখিত বা কথিত ধর্ম-প্রবন্ধাদি প্রকাশ করিব। বিভামদে উন্মন্ত. শিক্ষাভিমানী জনগণের সহিত ভাষাজ্ঞান বিষয়ে আমরাম্পদ্ধা করি না। তাঁহাছিগকে ঐ বিষয়ে "জয়পত্ৰী" লিখিয়া দিতে আমরা সর্বাদাই প্রস্ত । সুত্রাং ভাহাদের প্রতি প্রার্থনার व्याद्वाप करे दर वांशास्त्र वगत्रक्टिंड दरन কেছ এই পত্তিকার কেথাগুলির সমালোচনা ना क्टबन: जल्ला जाबाटलक बर्गनाः जलान **७ व्यदर्थक शनिक्क जामरा कहिस्तर महिसा** প্রহণ করিতে বাধ্য হট্ব। তবে জামাধের প্রকাশির্ভ ধন্মতত্ত্ব সহয়ে কেই সঙ্গত প্রতিবাদ বা সন্দেহ মীমাংসা করিতে ইচ্ছা আমাদের পত্রিকাতেই প্রকাশ করিতে शांदत्रनः বত অপ্রীতিকরই হউক আমরা উহা প্রকাশ করিয়া সম্বত উত্তর দিতে চেষ্টা করিব।

<u>শ্রেট্রানিত্যধর্ন্ম''</u>

3

সর্বাহ্মিরার নাসিক প্রিক।।

"मर्स्तर्राच्या शक् खारा मर्नावर्षा॥"

"তে গ্ৰামাণ প্ৰবিদ্যান্ত তাংস্তৰৈৰ হ**জাম্যং।** মুমু গ্ৰাফুক্তিৰ মতুম্যাং পাৰ্থ দৰ্শনা।"

३ मध्या ।

ন্ত্ৰিনিত্যাক ৫**৯**। দন ২৩২০, পৌষ

১ম বর্ষ

শ্রীপ্রান্তব্যাত্র।

[নিত্যগীতি হইতে উদ্ধৃত।]

সংশ্রণ কমলে নিতা নিত্রন,
প্রীপ্তক্ষণের আমার নয়ন জ্ঞান।
প্রীপ্তক সচিদানন্দ, প্রীপ্তক দর্যাল,
নিরপ্তন, নারামণ, গুদ্ধ, নিরমল,
স্কাত্র ভিনি ব্যাপিত, স্ক্তিব্রে নিরামিত,
তাঁহার কুপাতে হয় আফ্র নির্মণ,
তাঁহার কুপাতে হয় আফ্র নির্মণ,

জান, জেয়, জাতা তিনি, পরম কারণ,
সগুণ নিগুণ, বহু সতাত্ত্বন,
শাতিতে তিনি কীর্তিত, আছেন অবধারিক,
বেদব্রহা, শস্ত্রস্থা তাহার ফুরণ,
তাহার ফুরণ দিয় অধ্যাত্ম বিজ্ঞান
তাহা হইতে ফুরিত পুরাণ সকল,
স্কল উপপুরাণ হত্তেম অমল,

আগম নিগম তন্ত্ৰ. চৈত্ৰস্বাধক মন্ত্ৰ. তাঁহা হইতে কুবিত সকল বিধান, ক্ষিত সকল স্ভি সকল প্রমাণ। সর্বাঞ্জ শিরোরত্ব বিরাজিত পদায়ক: (वर्षाक्षांचुकप्रशांत्र एटेया शिखदरन नमः. **छे**शनियम द्यमाञ्च. শ্বর্ম শাস্ত্রের সিন্ধান্ত তাঁথার প্রীপদান্ত্র কররে বন্দন। ভূলোকে, গোলোকে ভিনি, তিনি স্কলোকে, ভাঁহারি দর্শন করি তাঁহার আলোকে, ভজিতে তাঁর মহিমা, মুপ্রেম তাঁর সুসমা, অমুপমা আন্তাশক্তি তাঁতে বর্তমান, (ভিনি) প্রত্যক্ষপর্ম দেব অনস্ত মহান্। অক্রাদিরনাদিশ্চ গুরুঃ প্রম্দেবত্ম, গুরো: পরভয়ে। নান্তি তথ্যৈ প্রীগুরবে নমঃ, শ্রীগুরু পর্ম শিব, बेक्ष्य व्यवस्य (१४), চিন্ময় ঐ সহস্রাবে, তাঁহার আসন, কত ধোগীক্র, মুনীক্র তাঁহাতে মগন।

ঐাঐীগুরুন্তবগীতি।

জন্ম জন্ম গুরু, কছতরু তংহি শিব-শঙ্কর। স্বংহি ঈশ ত্বংহি মহেশ স্বংহি ঘোড়শ ভাকর।

স্থাই দেব অনাদিরাদি,
ক্লিভিস্থা বহিন্তাং মরুস্থা আদিঃ
হ্যিক্ষা হর্তাং বির্থিক অমেন,
দত্ত-রজ্ঞ-তম গুণাকর ॥

দ্মিন্দু শুমর্ক বিশ্বব্যাপক, বিশ্বপালক বিশ্বনাশক, বিশেশর বিশ্বতারক, নিরঞ্জন নিত্য নির্বিকায়। চরণে নৃপুর অমর গুঞ্জন, বিগুণল জবা সচন্দন, আহা মরি মরি কিবা সুশোভদ, জগ-জন-মুনোহর ।

कंडिएएम वाम निक्यमन,

শমদমক্ষমা বিভূতি ভূষণ,
গলে দোলে মালা অতি অমূপম,
করে শোভে অভয় বর।
শিরে ভরধুনী করে কলবল,
ধৃক্ধক্ ধকে ললাটে অনল,
কাসি খল খল, আখি চল চল,
(গুরু) জ্ঞানানন্দ ভাবে বিভোর।
ভক্তগণ মাঝে হেলিয়া ছুলিয়া,
ভাবাবেশে ভোলা ন'চে বিনোদিয়া,
ভাবা থৈ থৈ ভাথেয়া ভাথেয়া,
প্রেয়ে ভুমু গর গর।

নিবেদি চরণে সনির্বন্ধে, চির পিপাসিত জামানন্দে, দীন দয়ামর করুণাপাঙ্গে, কণামাত্ত প্রেম বিভব।

ঐত্তিগুরুন্টোরোণি।

(শস্থনাথ বেদান্তসিদ্ধান্তবিরচিত)।

কগদীশমনাদিমনন্তগুণং
প্রমেশ্রমাদিমনীশ্রবং।

কবিনাশিনমেকমপুর্শনিধিং
প্রশামি গুরুং ভবতারণকং॥১

গুরুদেব! তুমি জগদীখন, তুমি অনাদি। প্রাভূহে! তোমার গুণের অন্ত নাই। তুমি প্রমেখর। তুমিই আদি পুরুষ। দেব।
তুমি অনীখন। (তোমার আবার ঈখর কে?)
তুমি বে বংই প্রমেখন। হে নিজ্য দেহগারি!
তোমার জ বিনাশ নাই। তুমিই একমাত্র
পুরুষ (প্রব্রহ্ম)। (তুমিই ত বেদান্তের
একমেবাদিতীয়ং গ) হে চিন্তামণি! তুমি
অপুর্কনিধি। ভবভ্যবারণ! এ দাসের
(দাসীর) প্রণাম গ্রহণ কর॥ >

মুনিযক্ষরা প্রকাগনতৈর রচিবন্দিতকোমদপাদুসুগং। বিধিবিফুনিবৈরপি বন্দমীহং প্রণমামি গুরুৎ ভবতাবুণকং॥২

প্রভূতে ! যক্ষ, স্থর, অন্তব, নাগ, নর এমন কি বিধি বিফু শিং পর্যান্ত ভোমার ঐ স্থকোমল পাদপন্ম মুগল বন্দনা কহিছা থ'কেন। তে ভব-ভয-হারি ! দাদের (দাসীর) প্রণাম গ্রহণ কর॥ ২

> বিধিমচ্যতমীশমনস্কলগং প্রবিনাশনপালন জ্যাকরং। ভূবি সক্ষশরীরিমনোহধ্যবিতং প্রপামীম গুরুং ভ্রতারণদং॥ ৩

শুরুদেৰ! তুমিই ব্রহ্মা তুমিট বিষ্ণু, তুমিই শিবা এই অনন্ত জগতের স্থান্তি, পালন ও নাশ, তুমিই কবিয়া থাক। এই জগংবাসী সমত জীবের মনেই তোমার অধিঠান। হে ভবতর নাশিন! ভোমাকে নম্কার॥ ৩

ষরবিদাসনোহরপাদযুগং
নধরাজিবিনিদিতকোটীবিধুই।
শঙ্কর্য্যাবিরাজিতগুদ্ধ ভত্তুং
প্রাণনামি গুকুং ভব তারণকং॥ ৪

হে সক্রিক্সুন্দর! ডোমার পদ্যুগল প্রম রমণীয় অপূর্ক পদ্ম তুলা। ডোমার নখ্যসূত্রে কোটা কোটা চক্র বিরাজমান। ভোমার শুদ্ধ শরীবে শতস্ব্যের দীতি বিশ্বমান। ভবভারণ! ভোমাকে প্রণাম করি॥ ৪

ক্ৰমশ:--

মন্তবা।

মূর্থোবদতি বিষ্ণায় ধীরোবদতি বিষ্ণবে। উভয়ত্র সমং পূণাং ভাবগ্রাহী জনাদ্দন্য।

ধনমদ বিভাষদ প্রস্তৃতির হত হইতে নিম্নতি লাভ করিতে না পারিলে প্রীভগবানের রুপালান্ত করা একেবারে অসন্তব। "দীন হও, দরিদ্র হও, মূর্য হও, পাপী হও, হতাশ হইও না। প্রীভগবানের দয়ায় বঞ্জিত হইবে না।" এই তব প্রার্থ অভিযানের মন্তকে প্রদাঘাত করিবার অন্তই বুঝি অগতে "রামক্রফ পরমহংস" প্রমুখ মহাপুরুষগণের আবিত্রার হয়াছিল। ঐ মহাক্মাগণ কেহ কেহ নিরক্ষর সাজিয়া অগতে আদিয়া অগংকে বেদ প্রতিপাত্য প্রক্ষতর উপ্দেশ দিয়া গিয়াছেন। পরমংসে মহাশ্রের কথাগুলি প্রান্ত নাকি অগ্তুর ভিল।

"যোগটাং" "আরাণ্ড" (ঐরাবত)
প্রভৃতি অপলংশ ভাষা উহার নিজ্য ব্যুবহার্য্য
ছিল। প্রভিগবান ডজের ভাব চাহেন, আর
কিছু চাহেন না। (God looks at the
heart not at the lips.) ইহাই ব্যাইবার
জন্তই বৃত্তি এই মহাপুরুষের অবভার।
ভক্তবেখনী নিস্ত ভগবছিষ্থিনী সম্ভ কথাই
প্রম উনাদের, ইহাই প্রচার অক্ত ভক্তগণের
বৃত্তিত অভ্যক্ত ভাষাযুক্ত স্তবাদিও আমরা
প্রকাশিত করিব। প্রীচেক্ত দেবকে কোন

একটা ভক্ত একটা ভক্তি আখ্যাত্বিকা লিখিয়া সংশোধন করিবার জন্ত দিয়াছিলেন। মহাপ্রভু **अकट्टे शंजिया, छेटा राग्य ९ मिया विज्ञान ३** "ভক্তের লেখার ভূল হয় না।" ঐ শ্রীমংঅবধৃত **ভানানন্দ দেবেরও তাহাই মত। দার্কিনাতে**র কোন এক দেবালয়ে এক মূর্ধ বান্ধণ শ্রীগীতা পাঠ করিছেন। তাঁহার উচ্চারণ বা ভাষা একেবারেই অভ্যন্ত ইত। যাহারা ভাহাদের মধ্যে কেহ কেহ উপথান করিত: ব্রাহ্মণ কিন্ত আপন আনন্দে আপনি বিভোগ **ৰ্ট্যা পাঠ করিছেন** এবং অনবরত অঞ্চবর্যণ করিছেন । ম কিণ CHM **এগোদাল দেব ব্যাপার দেখিয়া ত্রাহ্মণ**কে জিজালা করিলেন, "হাঁহে বাপু, শ্রীগীতা পাঠে আনন্দ হয় কিনে ?" ভোৰার এত উত্তর করিলেন, "ঠাকুর, গীতার অর্থ আমি সব বুঝি না, ভবে বখন পাঠ করি আমার মানস চক্ষের সমকে সেই সুক্রকেত্র আসিয়া উপস্থিত इत, त्महे व्यञ्चून-त्रत्थ त्महे नव कन्धत খামসুন্দরের উদয় হয়, তাতেই আনার এত বানন্দ হয়।" ঐগোরাস বান্ধণকে আলিসন করিয়া বলিলেন, "তুমিই গীভার অর্থ ঠিক বুৰিয়াছ।"

मन्त्रीपक।

যোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমদবধৃত জ্ঞানানন্দ দেরের উপদেশাবলী।

ৰূপ যদি না থাকিত ভাচা হইলে অৰ্ণানন্ধার ও থাকিত না । প্ৰমেশ্ব যদি না থাকিতেন, ভাহা হইলে এই স্মৃষ্টিও থাকিত নান ১।

কোন বিষয় প্ৰমাণ কারবার প্ৰধান व्यवस्थान श्रीय ७ क कान अवर पर्यन। বারা যাহা সিদ্ধান্ত হইতেছে ভাহাত স্থামাণ হইতেছেই। তাহা অপ্রমাণ করিব!র চেষ্টা বাতুৰতা মাতা। বাহা প্ৰত্যক্ষ, যাহা অমুভূতি ধারা নিশ্চর হইতেছে তাহা কোন **প্রকার তর্ক** इक्रेवांद नटर्। मफ्रिमानम দারাই অন্তথা শ্ৰীকৃষ্ণকে গুৰুভক্তগণ প্ৰত্যক্ষ করিয়া থাকেন। অনেক ভক্ত জানী তাঁহাকে অমুভূতি বারাও জানিয়া থাকেন। সেই জন্ম কৃষণ সম্বন্ধে কোন তর্ক করা অফুচিত। তাঁহার বিভাষানতা থাঁহার। জানিতে চাহেন তাঁহাদের রুফ সাধন প্রণালী ক্রম্বে নিজগুরুর নির্দেশাসুসারে সাধন উচিত। তথারা তাঁহারণ বিভ্যানতাও বুঝিতে পারিবেন এবং তাঁহাকে पूर्णन क्रिए ७ मुक्कम इटेर्टन । क्रुक्क व्यवधारण করিবার উপায় অবলম্বন না করিয়া, রুফা দর্শন করিবার উপায় অবলম্বন না করিয়া, বাঁহারা কুষ্ণের অন্তিত্ব এবং ক্লফার্নন সম্বন্ধে তর্ক করেন তাঁহা:দর বৃদ্ধিও প্রিমার্জিড হয় নাই এবং তাঁথাদের দিব্য জ্ঞানও স্ফুরিত হয় নাই। যে শ্ৰীকৃষ্ণকে শুদ্ধ জ্ঞান দাবা, শুদ্ধ ভক্তি দাবা এবং শুদ্ধ প্রেম দারা অবধারণ করিতে হয় তাঁহাকে বুখা ভর্ক স্বারা কি প্রকারে অবধারণ করিভে পারা যাইতে পারে।

নানা প্রকার নিরাকার, নানা প্রকার সাকার এবং নানা প্রকার আকার। আত্মাও নিরাকার, মনও নিরাকার এবং বৃদ্ধিও নিরাকার। অথচ ঐ তিন নিরাকার এক প্রকার নহে। ঐ তিন, তিন প্রকার নিরাকার। মানসিক অনেক বৃত্তি আছে। সেই সকল বৃত্তির প্রত্যেক বৃত্তিই নিরাকার। সেই সকল বৃত্তির প্রত্যেকটাই নিরাকার। কেই সকল বৃত্তির প্রত্যেকটাই নিরাকার। কেই তাহারা সকলেই এক প্রকার নিরাকার নহে ভাহা

সহজেই অক্সন্তব করা যাইতে পারে। তবে
তুমি সেই জীক্ষত্রদকে কেবল নিরাকার
বলিবার অক্সই ব্যস্ত কেন ? নানা শাল্লামুলার জীক্ষত সর্বশক্তিমান। সেইজক্স তিনি সাকার
হইতে পারেন নাও বলিতে পার না। আনেক
শাল্লেই বিশেষতঃ নানা প্রাণে তাঁধাকে
সাকার বলা হইয়াছে, এবং তিনি যে সাকার
তাথা তাঁধার ওলভক্তগণ কর্ত্ক প্রাণ্ড করাও
হইরা থাকে। সেই জক্স অবশ্রুই তিনি
সাকারও বটেন।

শীক্ত ই একা। সেই শীক্ষা একা নিতা। তাঁহার নামপ্রকাও নিতা। সেই শীক্ষাপ্রকাও সভ্যা, তাঁহার নামপ্রকাও সভ্যা। কারণ সেট প্রকার নামপ্রকা। প্রকা অনাদি স্বীকার করিলে তাঁহার নামপ্রকাদি শীকার করিতে হয়।

(ক্রমশঃ)

শ্রাশ্রীমদবধূত জ্ঞানানন্দ দেব কথিত তত্ত্ব উপদেশ আস্বাদন।

শ্রিপ্রীদেব বে বে বাক্য অবলম্বনে নিমোক্ত উপদেশগুলি বলিয়াছিলেন তাহা যথাবথ উল্লেখ করা আমার তার সামাত স্মৃতি-বিশিষ্ট জীবের পক্ষে অসম্ভব স্কৃতরাং এইগুলি তাহার বচনাবলীর সার মর্ম ব্বিতে হইবে।

(১) মানা জড়, পুরুষ চৈতন্ত। সেই চৈডকা পুরুষ মানাকে লইনা এত কাও করেন। ১চডকা শৃক্ত হইলে, মানার কিছুই করি।বার শক্তি থাকে না। মানা বেন একথানি তরবারি হৈততা বেন একজন থোদ্ধ। বোদ্ধা ভাববারির সাহায্যে কত কাণ্ড কবিতে পারে; কিন্তু বোদ্ধা বিহীন হইলে, ভরবারি ঘবের কোণে পড়িয়া থাকে মাত্র; তাং।র স্বয়ং কিছুই করিবার শক্তি নাই।

(২) এল – অথও অনন্ত সচিকানন্দের পূর্ব হবতার হওয়া কিরুপে সন্তব ? অংশে পূর্ণ কিরুপ ?

উত্তর—আমর্ক প্রকাশু। উহাতে অনেক আমক দিবিয়াতে। প্রত্যেক ফলের অষ্টির (আটির) মধ্যে ঐক্রপ একটি প্রকাশু আমর্ক স্কারপে অবস্থিত। প্রত্যেক আম, রক্কের অংশ। কিন্তু রোপণ করিলে প্রত্যেক আম হইতেই ঐরপ অবিকল একটা প্রকাশু আমর্ক হওয়া সন্তব; ইহারই নাম অংশে পূর্ণ। শীভগবানের অংশে পূর্ণ অবভারও ঐরপ, একের পৃষ্ঠে একটা শৃশ্ত দিলে দশ হয়। দশ অর্থাৎ দশটা এক। একপূর্ণ আম যোগমায়ারপী শৃত্তের যোগে শত শত পূর্ণ বিদ্ধা ইতি পায়েন। শীরাসমণ্ডলে শীভগবানের বহুসংখ্যক পূর্ণরূপ ও এইরপে হইয়াছিল।

একটা প্রদীপ হইতে শত শত প্রদীপ জালা

যায়; কিন্তু ভরারা প্রথম প্রদীপের শক্তির কিছু

নাত্র ব্যত্তায় হয় না এবং নৃত্ন প্রজ্ঞালিত
প্রদীপ গুলিও শক্তিতে কোন অংশে প্রথম
প্রদীপ অপেকা কম নহে। সেইরপ অবশুর
সচিদানন্দ শীভগবান হইতে জনত পূর্ণ অবভার

হইলেও ভিনি. যেরপ অক্ষয় অব্যন্ন ভাহাই
থাকেন; পরস্ক সকল অবতার গুলিই এককালে

স্মান অক্ষয় ও অব্যয়।

(৩) প্রশ্ন—শিবোষ্ট্রং, সোষ্ট্রং কিরুপ ? উত্তর—জীব তুমি বাজের দাস, প্রস্রাবের দাস, কামের দাস, কোধের দাস—স্থার इन्छमान, भिवनांज इटेंट्ड कहे दांध इत ? लब्डा दांध इत १ क्ष

[দক্ষিণেখনের পরমহংস দেব বলিতেন "সৰ শালাই যদি শিব হয়, তবে নন্দী হবে কোন শালা ?"—প্রকাশক]

ি জীব বছদিন অহকার রূপ মহা বর্ষন হইতে মুক্তিলাভ না করে তত দিন শিবদাস ক্ষমদাস হইতে সজ্জাবোধ করে। জীব বধন পরম সোভাগ্যের উদয়ে শ্রীন ভ্যানন্দচরণে আগ্রহ লইয়া তৃণাদপি মন্ত্রের সাধক ইইতে পারে তথনই তাহার ঐ রোগের অবদান হয়। তথন সে বেদান্ড প্রতিপাত্য সোহহং তব্বের প্রকৃত অর্থ বৃথিতে সক্ষম ইইতে পারে। তথন সে ব্যিতে পারে যে সিংহের ভেলে সিংহ সমজাতীয় না হইলে, তক্তি প্রেম সক্তব হয় না। শিক্ত মক্ষিকায় প্রেম না সন্তবে প্রিলিব বাবু

শীব যেন স্টের আগার জল বিন্দু আর পিব যেন অসীম অনন্ত মহাসমূল। শিব বেন প্রকাণ্ডনেই গঙ্গাছল রাশি আর জীব যেন প্রস্রাব বিন্দু(মলিন দুষিত জল বিন্দু)।

(৪) স্বামী নিরুদ্দেশ হইয়া বেরুপ ছল-বেশই অবলম্বন করুন না কেন, পতিব্রতা রমণীর বেমন তাঁহাকে চিনিতে বিলম্ব থাকে না। তাঁহাকে যেমন আর ফাঁকি দিবার যো নাই; ভক্রপ প্রতিগবান যেরুপ ছলবেশ অবলম্বন করিয়াই জগতে আহ্বন না কেন, ভক্তের নিকট তাঁহার লুকাইবার যো নাই। ভক্ত তাঁহাকে চিনিবেই চিনিবে।

া আধার মনে হয় জীপ্রীদেব একদিন ঐ
কথা প্রসঙ্গে ধেন আমাকে আরও বলিয়াছিলেন যে 'শিবোহহং' 'সোহহং' বলা সহজ্
কথা নহে। যিনি বিশ্বরণ ২ইতে পারেন
ভিনিই ঐ কথা বলিতে পারেন। সীব শিব নয়
শিবের দাস ইত্যাদি। [জীসতীশ চক্র দোব।

[নিবিড় অরণ্যে ইংগদ্ধি পূপা প্রাফুটিত হইলেও ভক্ত মধু-কর তাহার সন্ধান করিবেই কহিবে। প্রকাশক]

(৫) শ্রীভগবান যখন জগতে অবতীর্ণ হন, হক্তগণ তাঁহাকে চিনিবা মাত্র, তাঁহাদের ইচ্ছা হয় যে অতি উচ্চ পর্নতে উঠিয়া, উচ্চৈ: বরে জগথ বাসীকে বলিয়া দেয়— প্রসংবাদ দেয়।

ক্রেমখ:

শ্ৰীসভানাথ বিশ্বাস।

অভেদ তত্ত্ব।

প্রকৃতি ও অবস্থাভেনে ভিন্ন ভিন্ন সাধ্যেকর জন্ম হিন্দু ধর্মে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের ও ভিন্ন ভিন্ন উপাপ্ত উপাসনার ব্যবস্থা। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন উপাত্ত উপাদ্ধার স্বতন্ত্র বা স্থা থাকিসেও সকলেরই উপাশু দেবতা যে মুলতুত্বে একই বস্তু একই অথও সচিচদানলের বিভিন্ন বিশশ মাত্র, সে বিষয়ে হিন্দু শাস্ত্র ভূরি ভূরি প্রমাণ ও অমুশাসন প্রদান করিয়া রাখিয়াছেন। অপরিনত নৱীন সাধক ষাহাতে এই অভেদ তত্ত্ব বিষয়ে ভ্ৰমে পতিত না হন, তজ্জ্মত হিন্দুশান্ত্ৰও ভিন্ন ক্ষিয় যুগে আবিভূতি প্রীভগবানের অবভারগণ ও মহাপুরুষ সকল যথেষ্ঠ উপদেশ দিয়াছেন। কিন্তু শীব সভাবতঃই ভ্রান্ত ; ভ্রান্তিই তাহার প্রক্লুভি-সিদ্ধদোষ, ভাই বুঝি শাস্ত্রের এই প্রভূত দেষ্টা সত্ত্বেও সংসারের চক্ষে লক্ষপ্রতিষ্ঠ সাধকগণের মধ্যেও এই ভেদ বৃদ্ধি দেখা ষায়। বর্তমান যুগে আবিভূতি এমংবাসকৃষ্ণ প্রম্থংসদেব এই অভেদ তত্ত্বী বুঝাইবার জন্ম অতি সংল খুক্তি ও ভাষায় বলিতেম ;—একই মাছ কেইবা ঝোলে খায়, কেহ বা অম্বলে খায়, কেহবা ভাজা

ুখান" ইজ্যাদি অগাৎ এফই ভগ্ৰানকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে আহাদন নাত্র। ঐীশ্রীমৎ অবধৃত का नाम्माप्त এই उच्च महस्त विन्रिएन;-"একই স্বর্ণের কেহ বা কহণ, কেহ বা বলয়, কেই বাঁহার, ইত্যাদি প্রেস্থত করিয়া ব্যবহার করে।" অর্থাৎ অলহার সকলের রূপতঃ ভেদ লক্ষিত হটলেও অরপতঃ সম্পূর্ণ অভেদ; একই স্তবর্ণ। সেই রূপ কালীরুক্ত, শিবরাম প্রতিতি শ্রীভগবানের রূপত: প্রভেদ দেখা যায় বটে, किन्द बक्तरभ रमहे अकरे मिक्रमीनम । शृहरपृत মধ্যে যিনি কর্ত্তা, ভাহাকে: কেহ • পিতা, কেহ মাত! কেই ভাতা বা বন্ধু, কেই স্বামী ও কেই বা পুল্র বলে। সম্বন্ধ ও ব্যবহারে ভাব ভিন্ন ভিন্ন ২ইলেও বর্তা সেই একই। বামপ্রসার প্রভৃতি সিদ্ধ মহাত্মাগণও "মন करताना (वशादनयो, यनि इरिट्य देवकुर्श्वामी। ওয়ে কালীরফ শিবরাম সব আমার ঐ এলোকেশ।" প্রভৃতি উপাসনা সঙ্গীত হারা ও অভেদ হবের উপলব্ধি করিয়া আনন্দ সম্ভোগ করিরাছেন। বিস্ত তথাপি মোহাচ্চন ভ্রাস্ত সংসারে জীব-হদয়ে ভেদ বৃদ্ধির অভাব নাই।

অভেদ ওপ বিষয়ে হিলুপান্ত, প্রীমন্
মহাপ্রভু চৈভেন্তদেব ও ভৃতি প্রীভগবানের
অবভারগণ এমন কি মুসলমান ও গৃইধর্ম
প্রভৃতি বিদেশীয় ধর্ম্মণান্ত কি উপদেশ দিয়া
গিয়াছেন আমরা ভাষার একত্র সংগ্রহ করিবে
বাসনা করিয়াছি। অগ্রে পুরাণ শাল্প মন্ত
প্রকাশ করিয়া পরে অভ্যন্ত পারাদির আলোচনা
করা যাইবে। সম্প্রদান্ত বিশেষের মতে সালিক
রাজ্পনিক, ও ভামসিক ভেদে পুরাণ ও ভন্ত ভিন
ভাগে বিভক্ত। আমরা ভজ্জা উক্ত ভিন
ভাগে বিভক্ত। আমরা ভজ্জা উক্ত ভিন
প্রকার শাল্প হইতে প্রমাণ উদ্ধান্ত করিবে ইচ্ছা
করিয়াছি। অগ্রে প্রীমন্যহাপ্রভুব প্রিয় বৃহ পার্নীর
পুরণি হইতে আরম্ভ করা গেল।

প্রথম অধ্যায়।

মূকং করো!ত বাচালং পক্ষুং ত্বয়তে গিরিং ধংকুপা তমহংবলে প্রমানন মাধ্যং ॥

"বৃহলাংদীয় পুরাণ"

যো ব্রহ্মরশী জগতাং বিধাতা ভদেব পাতা হরিরশ ভাগয়:। কল্পান্ত রন্দ্রাথ্য তমুশ্চ বিশ্বং সংগৃহ শেতে তমহং ভন্ধামি॥ ব্রহ্মরূপে বেই দেব ব্রহ্মাণ্ড বিধাতা, হরিরূপে হন পুন: জগতের পাতা; কাল শেবে রুদ্ররূপে বিশ্বসংহয়ণ, ভক্তি ভরে কবি আমি তাঁহার ভক্তন।

শিবভার পী শিবভাবিত নাং হরিত্বরূপী হরিভাবিত নাং। সংবল্প-পূর্ববিত্মক-মূর্তিহেতুং বরং বরেণ্যং শরণং প্রাপতে॥ শিবভক্ত হাদে মিনি শিব অংভার, ইরিদাস প্রাণমাঝে হরি রূপ বাঁর; নিজ ইচ্ছা মূলে বাঁর মূর্তির গ্রহণ, বরেণ্য দেবের সেই লইফু শরণ।

যঃ কেশীংস্তা নরকাস্তক»চ,
ভূজাগ্রমাত্রেণ দধার গোত্রং।
ভূভার বিচ্ছেদ-বিনোদ-কামং
নমামি দেবং বস্থদেব সূক্ষা।
কেশী দৈতা সংখারক নয়ক বিদাতী.

কেলী দৈওা সংহারক নরক বিবাজী, মুক্তি ধরিলা গিরি, কমলার পতি ; ভূভার হরণ থেলায়, আনন্দ অপার, সেই বাহুদেব পদে নমি বার বার। **হরঐীবোহস্তরং** জিলা বেদান্ত দ্বতবান্ পুন: । মৎস্তরপেন যো দেবস্তমন্দ্র শর্ণং গভ:॥

হয় গ্রীব বধি কৈকা বেদের উদ্ধার; মংস্তরূপী সেই দেবে করি নুমুম্বার॥

দথার মন্দরং পৃষ্ঠে কীরোদে≥যুত মন্থনে। দেবভানাং হিতার্থায় দ্বং কুশং প্রথমায়াহং॥

দেবতার হিতলাগি প্রভূনারারণ, দ্যা করি কুর্মারপ করিলা গ্রহণ; ক্ষীরোদ মন্থনে কৈলা মন্দর ধারণ, ভক্তি ভরে করি ভার চরণ বন্দন।

দংষ্ট্রাক্স্ট্রান যোহনত সমৃদ্ধত্যাণবাদ্ধরাং। ভস্থাবেবং ব্যাগৎ-কংসং তংবরাহং নমাম্যাংং॥

অভুত বরাংরূপ ধরি জগরাথ, অংল সাগর তলে করি দ্বাঘাত, উদ্ধারি ধরায়, পুনঃ করিলা স্থাপন; প্রেম ভরে ভল্লি আমি তাঁংগর চরণ।

প্রাহলাদং রক্ষিত্ং দৈত্যং শিলাগ্রকটিনোরসং। বিদার্য্য হতবান দৈত্যং তংনুসিংহং নমামাংং॥

প্রহ্লাদের ভরে নর-সিংক অবতার, অভূত রূপ ধরি হিরণ্য-সংখ্যার ; শিলাসম স্থকঠিন সেই দৈত্যকায়, ভেদন করিলা প্রাক্ত, নমি তাঁর পায়।

লকাবৈবোচনাভূমিং পদ্ভাগ দাভ্যামতীভ্য যঃ আবহাভূবনং ক্রান্তং বামনং তং নমাস্থং॥

বিরোচন-পুত্র বলী ছলের কারণ, অপূর্ব্ব বামনরপ ধরি নারায়ণ; অর্গ্ব মর্ত্ত রসাতল করি আক্রমণ, করিলা করুণা, ভজি তাঁহার চরণ। হৈহয়প্রাধেন চৈকাবিংশতি সংখ্যা। ক্তিয়ানাজ্যানৈর জামদগ্যং নমাম্যইং॥

হৈইয়ের অপরাধ শ্বরি প্রমেশ, ভুমদ্গিশ্বত দেহে কহিয়া আবেশ; এক্বিংশ বার কৈল ক্ষত্রিয় সংহার, ভুক্তিভরে কর যোড়ে, পায়ে নমি তাঁর।

আ।বজুতিশ্চতুধ্বিঃ কপিভিঃ পরিবাহিতঃ। ৩৩২ নুধাক্ষানীকং রাহং দাশর্থিংভকে।

দরা করি প্রমেশ হরিতে ভূভার, নিক্ল দেহে চারি হুংশে নর অবভার; কলিগণ সহ কৈল নাক্ষস-নিধন, দাশর্মি রামচন্দ্র ভক্ত সোর্ম্বন।

মূর্ত্তিদরং সমাশ্রিত্য ভূভারমণক্তা য: মূর্বেন হলাগ্রেণ তং রামং সম্ভূতং ছজে ৷

ধরাত্থে জগন্ধাথ করিবারে দ্র, রামন্ত্রফারণে কৈলা করুণা প্রচ্র ; মৃষ্লে হলের অথ্যে অত্মর দমন, সত্ত ভল্লেরে সেই কমল নয়ন।

ভূম্যাদি-লোক-ত্রিভয়ং সংস্ক্ত্যাত্মান্মাত্মনা। প্রভাৱি যোগিনঃ সর্বে ত্রীশান্ম্ ভর্জায়াহ্ম দ

ত্রিলোক সংহার কর্তা প্রমান্ধা হরে
যোগিগণ আত্মারূপে সদাদৃষ্টি করে,
তিনিই মঙ্গলময় জগতের গুরু,
তাহায়ে ভজিলে পাই মোক্ষ কল্পতক।
ব্গান্তে পাপিনোহওদ্ধাং শিহ্বা তীক্ষাসিধারে।
স্থাপয়ামাস যোধার্থা কুতানে তং নমাম্যং।

বৃগশেষে তীক্ষ অসি করিয়া গ্রহণ, অশুদ্ধ পাপীর শির করিলা ছেদন; সত্যাদি মুগের স্থাষ্ট ধর্মের স্থাপন, মন প্রাণ সঁপি ভক্ত সেই নারাংণ।

সর্বধর্মসমন্থ্র

আত্মস্তাত্মানমাধায় যোগিনঃ গভকঅধা:। পৃষ্ঠন্তি যং জ্ঞানরূপং ওমন্মি শ্বরণং গতঃ॥

নিম্পাণ শরীর যত যোগী মহাজন, আত্মায় করিয়া নিজ আত্মার স্থাপন, জ্ঞানরূপ মহাদেবে করিছে দর্শন ; ভক্তি-ভরে নিমু মুই তাঁহার শ্রণ।

সাংখ্যাঃ দৰ্বত্ত পশুদ্ধি পরিপূর্ণাত্মকং হরিম্। ভমাদিদেবমক্ষরং জ্ঞানরূপং নতোহস্মাহ্ম্॥

নিখিল-ক্রন্ধাণ্ডে-যত-সাংখ্য-বোগিগণ, পরিপূর্ণ শ্রীহরির করেন দর্শন; অনাছি অজর দেই দেবের স্বরূপ, ভক্তিভবে নমি আলি দেই জ্ঞানরূপ।

অজ্ঞা ভজ্জি বিশ্বেশং পাষাণাদিরু সর্বন্ধ। সর্ব্বাক্তন্ত দেবং তং বনে পুরুষোত্তমং

প্রতিমাদি-পূজাতত্ত্ব ষত মৃঢ্ জন, সর্মব্যাপী জগদীশে হ'য়ে বিস্মরণ, শিলাদিতে শুধু করে প্রভূব ভাগনা; পরম পুরুষে দেই করিত্ব বন্দনা।

কর্মাণি যথ রূপাণি তপাংসিচ মহাত্মনঃ। জ্ঞানরূপঃ সদকাম্যন্তমীশং সততং ভঙ্গে॥

কর্মকাগু-রূপে বিনি ক্ষগতে প্রকাশ, জ্ঞানরূপী মহাদেব জ্ঞানের বিকাশ; জীবের সমীপে যিনি কামনার ধন, _ সেই পরমেশে মুই করিব ভক্তন।

সর্বভব্মন্নং শাস্তং সর্বভ্রন্থরিমী বরং। সহস্রশিরদং দেবং তং বনের ভাবনামন্ত্রং॥

সর্বভিত্তময় দেব প্রশাস্ত-স্বতি, বেচ্ছায় স্বজিলা এই জগৎ-সংহতি ; সহস্র-সহস্রশির বাঁর বিশেষণ, ভাবময় প্রভূ মোদ্দ সুধিন ভঙ্গন।

অজর ঈশ্বরে সেই করিত্ব ভজনা।

যভূতং মচচ বৈ ভাব্যং জ্বগৎ স্থাবরজ্জনং।
দশাস্থূলং যোহভ্যতিষ্ঠৎ ত্রমীশমজবন্ ভজে॥
ভূত ভবিষাৎ আব যত বর্ত্তমান,
স্থাবর জন্ধম আদি জগৎ প্রমাণ,
দশাস্থ্য অভিক্রি বাহার স্থাপনা,

আদি-সংগ্ৰহাবিষ্ণু: স্বপ্ৰকাশোজগন্মঃ। গুণভেদমধিষ্ঠায় মূৰ্ত্তিজ্ঞমবাপ্তবান্॥ স্বাধিক আদিতে প্ৰাভু মহাবিষ্ণু নাম, স্বাধাশ বিশ্বময় হবিগুণগাম; সন্ত্ৰ-বজ-তম গুণ ক্ষিয়া গ্ৰহণ, ব্ৰহ্মা বিষ্ণু-ক্ষুদ্ৰ মূৰ্ত্তি কহিল। গ্ৰাধান।

যথা হরিজগদ্বাণী তম্ম শক্তিত্তথা মুনে। . দাহশক্তির্যথাঙ্গারে স্বাশ্রহ ব্যাপ্য তিষ্ঠতি॥ অগৎব্যাপক হরি প্রভু বিশ্বন্তর, অভেদ শক্তি সনে শুন মুনিবর; অঙ্গাবে দাহিকাশক্তি যেরূপ প্রকাশ, শক্তি আর শক্তিমান একতা বিঃাশ। উমেতি কেচিশাহস্তাং শক্তিং লক্ষীতি চাপরে। ভারতীভাপরে চৈনাং গিরিজেভাম্বিকেতি চা দুৰ্গেতি ভদ্ৰকালীতি চণ্ডী মাংখেৰীতি চ। কৌমারী বৈক্ষবী চেতি বারাইছক্রীতি চাপবে॥ ব্ৰান্ধীতি বিভাহবিভোতি মায়েতিচ তথাপৰে। প্রকৃতিত পরাচেতি বলস্তি পরমর্বয়ঃ॥ সেয়ংশক্তি: পরাবিফোর্জগংসর্গাদিকারিণী। বাক্তব্যক্ত-স্বরূপেণ জগব্যাপাব্যবন্থিতা ॥ দেই পরাশক্তি কভু ধরে উমানাম, (क्र क्रट नजीएनो वांग विकृशांग ;

গিরিজা, অছিকা, চুর্বা তুর্গতি-নাশিনী,
ভদ্র কানী, মাহেখন্তী, মহেশগৃহিনী;
চণ্ডিকা, কৌমারী, আম্মী কেহ বা বারাহী,
কেহ ঐক্রী, কেহ বিজ্ঞা, বৈষ্ণবা ভ'রতী;
কেহ বলে তিঁহ মায়া অবিজ্ঞার পিনী,
পরমা পারুতি তাঁবে বলে ঋষিমূনি,
নারায়প্রাশক্তি জগতবাাশিনী,
ভ্রুল, পালন আরু সংহারকা িনী।

পরং ব্রহ্মাভিধানস্ক যশ্মিন্ মির্মালতে জসি।
প্রোচ্যতে স্থাপচারেণ বাচা মানসংগাচরে॥
স দেব: পরম: শুদ্ধঃ সন্থাদিগুণ-ভেদতঃ।
মূর্ভিত্রয়ং সমাপন্ন: স্থাধিগুত্যস্তকারণং॥

বাক্য-মনদারা যাঁর না হয় ধারণা, পরত্রন্ধ নামে যাঁর না হয় বর্ণনা ; পরম বিশুদ্ধ দেব তেজাং ফরপা, হয়েষ্ট আদি তরে ধরে তিন-গুণ-রূপ।

> (ক্রমশঃ) শ্রী—

প্রকাশক শ্রীদভানাথ বিশ্বাস।

প্রকৃতি-তত্ত্ব।

এই কাং চিছজি-মভাবেই কড় ও মর হয়। দেই শক্তির ধর্ম-কর্ম কি, এবং সেই শক্তির বর্ষণ-কর্মণ কিরপে হর ব্রিতে হইলে সেই ব্রহ্মাঞ্জভাত্তোদরী ক্লগনাভা আতা আরুতিকে ধারণা-স্তত্তে লক্ষ্য করিয়া তাঁহার নিত্যস্বরূপ শক্তিমান চিদানন্দ বা জ্ঞানানন্দ-ব্রহ্মরূপ ক্রিতে হয়। চিদর্থে ক্লান এবং আনন্দার্থে ক্রিতি হয়। প্রকাশোহর্কস্ত ভোষত শৈত্যমধ্যেগথোঞ্চতা। স্বভাবঃ সচিদানন্দ্রনিতানির্মালতাক্সনঃ।

আত্ম-বোধ, ২৩ ॥

অর্থাৎ যেমন প্রকাশই স্র্য্যের গুণ, শৈত্যই জলের গুণ, উঞ্চতাই অগ্নির গুণ, তেমনি সং (সন্থা), চিং (আনা), আনন্দ (ফ্র্র্ডি) ও নিত্য-নির্মান্ত আত্মার গুণ।

স্থতরাং সেই পরমান্ত্রা, চিদানন বা জ্ঞানানন, জীবাত্মার জ্ঞান-প্রগাচর না হইলে উাহার জাগতিক বিবর্ত্তন-পদ্ধতির সিদ্ধান্ত-কল্পে জীব-রুদ্ধির মীশাংসা সমীচীন নহে। কিন্তু জীবের পক্ষে জ্ঞানানন লাভ করা বড়ই হুরহ-ব্যাপার; কাল ভিনিইত শক্তির শক্তিমান। িদর্পে 'জ্ঞান' বলা হইয়াছে। আবার চিদর্পে আত্মাকেও বুঝাইতেছে। যথা—

ত্রংমের ভবেন্মিথা। গুণত্রম্বিনির্দ্মিতন্। অক্ত দ্রন্থী গুণাতীতে নিত্যোক্তেকশ্চিদাস্থক: ॥ (অপরোক্ষামুভ্তি, ৫৮।)

অর্থাৎ গুণত্রম-বিনির্মিত জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুমৃত্যি এই তিন-অবস্থাই মিথ্যা। এই অবস্থা এরের সাক্ষী গুণাতীত চিৎস্বরূপ আত্মাই নিত্য । স্নতরাং বুঝা বাছ যিনি চিদানন্দ তিনিই নিত্য বা জ্ঞানানন্দ এবং তিনিই পরমাত্মাস্ক্রপ শক্তিমান। সেই জ্ঞানানন্দ পরমাত্মা যোগমায়া দ্বারা সর্বাদা সমার্ত থাকেন বলিয়া জীবাত্মার সহজ্ঞানান্য। যথা—

নাহং প্রকাশ: সর্বস্ত যোগমায়া-সমার্ত:। মৃঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকোমামজমব্যুদং॥ (গীতা, ৭ম জঃ, ২৫)॥

অধাৎ শ্রীমন্তগবৎগীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলিতে-ছেন ;—"হে পার্থ! আমি বোগমায়া-বারা সমাসূত থাকি বলিয়া সাধায়ণের নিক্ট প্রকাশমান নহি। কেই জন্ম মৃত্গণ আমার প্রায়ম্বরূপ জানিতে পারে না!"

মায়াবরণে ভিনি এত উচ্চস্থানে: থাকেন বে কোন কোন প্রান্ত দেহী তাঁহার সেই জ্যোতির্ময় স্থান লক্ষ্য মাত্রেই সম্বন্ধ চিত্তে প্রস্থান্তির্ময় স্থান লক্ষ্য মাত্রেই সম্বন্ধ স্থান্ত বীত-স্পৃহ হইয়া আপন আপম জীবনের অম্প্য সময় জ্বান্তার নই করিয়া থাকেন। এমন কি শাত্রে ইহাও দেখিতে পাওয়া ফায় যে স্থার্গণও তাঁহার সেই সর্কোচ্চ স্থান দর্শন করিয়াই সম্বন্ধ থাকেন। যথা—

"ভবিষো: প্রমং পদং সদা ভাতি হর। দিবীৰ চকুৰাভভম্॥" (ধক্ বেদ ১ম মঃ ,॥

অর্থাৎ "সুরগণ বিষ্ণুর সেই পরমপদ (সর্ব্বোচ্চ স্থান) আকাশস্থিত চক্ষুর ভাষ (চক্ষু এখানে গোলাকার জ্যোতির্ময় স্থান) সর্বাণা কিন্তু কইস্হিফু থাকেন।" দর্শন করিয়া ভক্তিমান সাধক তাহাতে সম্ভষ্ট না ইইয়া বদি चरूर्वाग-चिम्मावनश्रदन भटेनः नटेनः व्यामिश्य cun क्वां: हिमांकार्य शिवा शीहिट शादवन, लत्त्रे जिनि स्थानानम-लाए कुछकार्या इन। ্যাগমায়া শক্তি নিজেই তথন সকুচিত হইয়া তাঁহাকে পথ ছাড়িয়া দেন। भक्ति निष्क्र তথন জীবের জীবত্ব ধ্বংস করিয়া গোলোক-করিয়া দেন। ঐ ভমুরাগ-মুক্ত বশেই জীবালা প্রকৃতিকে: সম্ভষ্ট রাখিতে পারেন। ঐ অমুরাগেই প্রেমের উৎপত্তি। **এে । अर्थ क्लामिनी मक्ति व्यापा**विक्तना । সুভরাং অনুরাগ বারা যিনি শক্তিকে আয়ত্ত করিতে না পারেন, তাঁহার জানানন্দ-লাভ তুদুর-পরাহত। শক্তি-অভাবে বেমন জগতের সমুদয • বস্তুই জড় হইতে পারে, সেইরূপ শক্তি-জভাবে জীবাত্মাও অড় হটতে পারেন। জীবাত্মার

ধ্বংস না থাকিলেও জীবাত্মার নিজিয়াবস্থাই
কড়ত্ব। শক্তি আত্মাকে চালিত না করিলে
আত্মার কড়ত্ব, জীবত্ব গুটাগ হয় না। মন-বৃদ্ধি
হির রাথিয়া অন্তরাগী হইতে পারিলে ওবে শক্তি
আত্মাকে সাক্রিয় করিয়া জানানন্দধানে চালিত
কবিতে পারেন। আত্মোনতিক্রিয়া যে জীবাত্মায়
নাই তাহা নিক্রিয়াবস্থা বলিয়াই প্রতিপন্ন হয়।
মন-বৃদ্ধি বারা জীবের আত্মোন্নতি হইতে পারে
না। কেন না মন-বৃদ্ধি কড়। জড়ের বারা
আত্মার কোন কার্যাই সাধিত হয় না। হথা—

"আত্মাবভাসন্বভ্যেকো বৃদ্ধানীনীব্রিদানিচ। দীপো ঘটাদিবং স্বাস্থা স্কড়ৈবৈর্গাবভাস্ততে॥ (আ্যাবোধ ২৭)।

অর্থাৎ "দীপ ষেমন ঘটাদিকে গ্রেক্টাণ করিতে পারে, ঘটাদি দীপকে প্রকাশ করিতে পারে না, সেইরূপ আত্মা ইন্সিয়াদি প্রকাশ করিতে পারেন, কিন্তু কড়েন্দ্রিয় বুদ্ধাং দি আত্মাকে প্রকাশ করিতে পারে না।" তথা আরও প্রকাশ পাওয়া যায় যে আত্মারও বিকার নাইএবং বুদ্ধিরও বোধ নাই। যথা—

"অংশ্বনোবিজিয়ানাতি বুকেবেধিনভানিতি। (পাশ্ববোধ, ২৫।)

অত এব ইহা বারা পাইই প্রতীয়মান হইতেছে; যে, মন-বুদ্ধি বারা আত্মার কার্য্য সাধিত হয় না; জ্ঞানরাপিনী শক্তি বারাই আ্থারা চালিত হন; গুদ্ধ 'আত্মা' কেন, জগৎ, স্থ্যা, চল্ল, গ্রাহ, নক্ষতাদি সকলই শক্তি বারা বেগনান হইয়া চালিত হন। এবং প্রকৃতি বারাই স্পষ্ট গু পুষ্ট হন। প্রকৃতিই জগৎকে স্পৃষ্টি করিয়া স্থান্ম সাধন করেন এবং জগতকে ক্ষা করিয়া স্বাক্ষ পালন করেন! তিনি:শক্তি বর্ষণ করিয়া স্কাক করেন এবং কর্ষণ করিয়া পালন করেন। অধীৎ চিচ্ছক্তি বর্ষণ করিয়া জগতকে স্ক্রম করেন এবং জগৎ হইতে সার বস্তু কর্ষণ করিয়া জীবাত্মাকে রক্ষা করেন। শক্তি গতোপ্রোক্ত ভাবে জীবাত্মায় সংস্ট থাকিয়া জীবাত্মাকে সর্ম্বদাই একা করিয়া থাকেন। তিনি বল-সঞ্চয়ের জন্ত ক্_{ষ্}া তৃষ্ণা রূপে জীবাত্মাকে পরিশ্রাম্ভ করেন ও থাদ্য রূপে জীবাত্মার কৃষ্টি সাধন করেন এবং নিজারূপে জীবাত্মার ক্লান্তি দব করেন। বথা—

শ্বা দেবী সর্বভূতের কুধারপেণ সংস্থিতা,
যা দেবী সর্বভূতের ত্ব্লা-রপেণ সংস্থিতা;
যা দেবী সর্বভূতের চ্তিরপেণ সংস্থিতা;
যা দেবী সর্বভূতের নিজারপেণ সংস্থিতা;
নমস্তবৈত্ত নমস্তবৈত্ত নম্প্রবৈত্ত নম্যোন্য: ॥"চণ্ডী।

এইরপে প্রকৃতি স্বার্থগত ভাবে জীবাসাকে সর্বতোভাবে বক্ষা করিয়া থাকেন। আবার প্রকৃতি দারাই বিবর্তন-স্রোতের ক্রীডনক হইয়া বারংবার ভবসমূদ্রে পড়িয়া ভাটাবৎ ক্রীড়া ক্রিয়া থাকেন। সৃষ্টি-রক্ষা কল্পে প্রকৃতি ইহাই তাঁহার অধর্ম বলিয়া:বোধ করেন। প্রকৃতি শক্তিমরুপিণী বটেন কিন্তু স্ষ্টি-প্রকরণে ব্রুরপী হইয়া আবার জীবাত্মাকে বিভীষিকাও প্রাণনি করেন। জীবাত্মার এই সন্ধট হইতে चैकां व ब्हेवांत्र व्यावांत्र मिक्कि है । ध्रुक्तांख कांत्रण । ভক্তিবশে শক্তিই দিব্যজ্ঞান দারা জীবাত্মাকে নির্মাল করিয়া জ্ঞানানন্দের দর্শন-পথী মুক্ত করিয়া দেন। এই জন্তুই তিনি ধন্তা। কারপ জ্ঞান দারা জীবাত্মার তিনিই চৈ ভগ্ৰনপী জীবত্ব নষ্ট করিয়া **छ**। नामन वा हिनामन उप-ভোগ করান। জানই চৈত্র।

"উচ্ছিইংসর্বশাস্তাপিসর্কবিক্তা মূথে মূথে।
বিনাক্তিইং বন্ধণো জ্ঞানমধ্যক্তংচেতনাময়ং॥"
(ক্সানসংক্লিনী ভন্ত, ৫২ ॥)

ভাষাৎ দেবাদিদেব মহাদেব পার্বাতীকে বলিতেছেন "হে দেবি! সর্ব শাস্ত্রই উচ্ছিট হইয়াছে এবং যাবতীয় বিদ্যাই পণ্ডিভগণের মূখে মুখে আছে কিন্তু চৈতক্সম্বরূপ অব্যক্ত-রূপী যে ব্রক্ষজান ভাহাকখনও উচ্ছিট হয় নাই।"

> ক্রমশঃ। শ্রীসভীশচন্দ্র বোষ।

बीरगीतांक।

গৌরাঙ্গ স্থানর, নব নটবর, তপত-কাঞ্চনকায়। নাচিয়েইনাচিয়ে, নিজগুণ গেয়ে, ঢলি পড়ে গোরা রায়।

রাধা-ভাবে হরি, আপনা পাগরি, নয়নে বহিছে বারি। ভাজিয়ে মুরলী, দিয়ে করতালি হরি হবি বলে হরি॥

ভাকে উচ্চ-রবে, কে প্রেম লইবে, এসহে আমার কাছে। প্রোণ গদাধর, ধর প্রেম ধর, বিলাও ভক্ত মারো॥

প্রেমেন্ডে মাতিয়ে, ভ্বন ভ্লা'য়ে, বিভার ংইয়ে নাচে। চরণে ন্পুর, মরি কি মধুর, র'ছু রুছু রুছু বাজে।

नर्द्यधन्त्रमभवारः ।

চলিত কোঁচায়, কিবা শোভা পায়, জগজন-মনটলে। হেরি রূপরাশি, যেন কোটা শশী, নয়ন চকোতে ভোলে॥

গলে গুল্ল-হার, মরি কি বাহার, মূহল মূহল দোলে। দিক করে আলা, ফরে ঝল মলা। ভূলায় ভকস্তদলে॥

শ্রীমুধ সরোজে, কি শোডা বিরাজে, তাহাতে মুহল হাসি। কত অলি-বৃন্দ, পেয়ে মকরন্দ, আনন্দে জুটিল আসি॥

শিধি-পুচ্ছ উড়ে, হয়ে নত চুড়ে, চরণ পাবার আশে। ভাছে গুঞ্জ ফল, করে ঝল ঝল, মৌখতে বিজ্ঞাী হাসে॥

কি চাঁচর কেশ, মনোহর বেশ, কুণ্ডল শোভিছে কানে। বাবেক বেজন, হেরে সে বদন, পাসরে আপন প্রাণে॥

নদীয়া নাগরি, আর ত্বরা করি, ভূবিগে গৌগাঙ্গ-ছদে শ্রেম-সরোবরে, রসিক নাগরে, ধরিতে চরণ ভেঁদে॥

্জ্বর ডুবিল, পরাণ মজিল, কি ল'য়ে গৃহেতে বাব ; কুল মান দিয়ে, চরণে বিকা'য়ে, গোরাগজ-প্রাণা হব ॥ হরি নাম ল'ষে, হরি-গুণ গেয়ে, ফিরিব ভূবের মাঝে। ফুটী বাহু তুলি, হরি হরি বলি, তুষিব হৃদহ-রাজে॥

গণেশ-হাদয়ে, গদয় হইয়ে, সম্ভত দিওহে দেখা। বেনষ্ট্রশেষ-দিনে, তোমা হেন ধনে, ভূলি না ভূলি না স্থা!

শ্ৰীমতী-

वः भूव ।

নব-জীবন।

ষধন পরিণাম না ভাবিয়া আপাতমধুর সাংসারিক স্থ-সভোগে আত্মা পরিভৃপ্ত করিবার নিমিত্ত বিলাস-ব্যসনে সভত প্রবৃত্ত ছিলাম, তথন একবারও ভাবি নাই, ইহার আশানিবৃত্তি হইতে কি প্রকার ভয়ন্তর ফল প্রস্তুত্ত হইবে। প্রথমতঃ স্থান্তি-বিলেপন-ত্রমে-তীব্র আলাময় বিষাক্ত পদার্থে বিলাস-রাগ করিয়া প্রাণ-স্থানতল করিতে প্রয়াস পাইয়াছিলাম, কিন্তু কিছুক্ষণ অভিবাহিত হইতে না হইতেই বেশ অম্ভব করিলাম ইংগ শরীরের শান্তি-বিণায়ক সোগন্ধময় শীতল পদার্থ নহে; শারীরিক আলাবিশিষ্ট অশান্তিময় পদার্থ। ইহার ভীব্রনা হাস করিবার অক্তংপার্থিব আন্তিসমূল উপায়-সকল একে একে অবেষণ করিবাও ব্যান অকৃত্ত কার্য্য হইয়া আরও ক্রলিয়া পুড়িয়া জীবহন হভাশ

হইডেছিলাম, তথন একনিন কে যেন আচম্বিতে भागात्र विनद्गा निन:—"मूर्य! अ छेनाइ-भवनश्रदन कि स्नांत्र এ स्नांनात मास्ति श्टेटव ? এ আশার নিরান্ত করিতে পার্থিব সমস্ত অনিত্য-কৌশল, সমস্ত জনিত্য-উপায় ব্যর্থ হইবে। তবুও অপুনির নির্তি ংইবে না—'কলে গেলে शिक्षण काल। हेरांव खेशव প্রকার অব্যক্তগক্তির অপ্রতিহত ভাহারই এক নাম নির্মলশান্তি বা চৈতনা-শক্তি। এই শক্তিরই বৈহাতিক অভ্যন্ত-সময়-মধ্যেই সাংসারিক সমস্ত জালার নিবৃত্তি হইতে পারে বটে কিন্তু তাহা সত্যস্ত আহাদ-সাধ্য। কেবল ভাগ্যবান ব্যক্তিরাই অনায়াদে ভাহা লাভ করিতে গারেন। থাঁহারা সময় থাকিতে থাকিতে এই শক্তিলাভ ক্রিবার জ্ঞা লালায়িত হইয়া, অহনিশি কেবলই তাঁহার অবেষণ করিতে থাকেন সুধু ভাঁহারাই সফলতা-লাভে সমর্থ হইয়া, নির্মণ শাস্তি-সুখ উপলব্ধি করিতে পারেন, নতুবা বিপুৰ্ববিস্ত, স্থধা-ধবলিত সৌধমালা, বিলাস-ব্যসন, আভি-সাম্য্রিক-বন্ধুর সাদর-জাত্যের অভিমান, সম্ভাষণ, পত্নীর প্রেম, পুত্রকভার আনন্দ-কোলাহল, রূপ-যৌবন, পাণ্ডিভ্য এবং উপাধির অভিযান, এ সকলই জ্যোতির্ময়ী কণপ্রভার স্তার ক্ষণিক-স্ক্রোতি-প্রদর্শন পূর্বেক ক্ষণিক-बामम पान कविराज्य वर्षे—किन्छ क्रशकान মধ্যেই আবার নিরান্সরূপ নৈশ অন্ধকারে প্রতির সমস্ত বিলীন হইয়া যায়। হইডে बार्मिक्ट मार्गितिक सूर्वाक প্রকৃত সুখ ভাষ্ক্রিয়া, স্থপু তাহারই সেবায় অহোরাত্র জীবন-পাত করিতেছে—অলিয়া পুড়িয়া মরিতেছে— ভথাপি শান্তিসলিল-সিঞ্চনের কোনই ব্যবস্থা করিতেছে না। ও হো! তাহারা কি আন্ত! क्म ना इरन, यरन, दर्भारम, मञ्जूषा, क्लेया

এবং চাটুর্ভি অবলম্বনে অর্থোপার্জ্জন করিয়া
পুত্রকলন্ত্রাদি-বারা পরিবৃত হইয়া, ক্ষণিক আত্মপ্রাদ লাভ করিতে পারে; কিন্তু নিরবছিয়
শান্তি লাভ করিতে পারে না। উল্লিখিত
সম্পানলাভে সমর্থ হইয়াও সময় সময় মনে
হইবে কি যেন অপূর্ণ রহিয়া গিয়াছে। লক্ষ
লক্ষ চেষ্টা সম্বেও সেই অপূর্ণভার নিদান
আবিদ্ধত হইবে না; কেবল আকাজ্জা
বাড়িয়া বাইবে. কিন্তু নিবৃত্তি হইবে না।
ভোমার সমধ্মীর নিকট যাইয়া বেখানে
বাহাকে জিল্জাসা করিবে, সেইখান হইতেই ঐ
একই উত্তর পাইবে। ভাহার কোনই ইতরবিশেষ ক্ষিত্র হইবে না।

তোমাকে পূর্বেই বলিখাছি একমাত্র চৈতক্ত-শক্তির অপ্রতিহত প্রভাবেই উহার পূর্ণতা হইতে পারে। এখন দ্বিজ্ঞান্ত হইতে পারে এই শক্তি লাভ করিতে হইলে কোন উপায় অবলম্বন করা প্রয়োজন? উত্তর-সদ্গুরুর আশ্রয় গ্রহণ করা। সংগুরু ব্যতীত অক্ত কেহ সে শক্তি ভোমাকে দিতে পারেন না। বলিতে কি অন্ত কেই দক্তির নিকট পৌছিতেও পারিবে না। দুর ইইতেও কোন দিন ভাহার আভাদর্শন করিয়াছে কি না ভদ্বিয়ে আমার গভীর সন্দেহ। শক্তিমর সৎগুরুষ্ট শক্তির প্রকাশক এবং প্রচারক। মুগে মুগে त्यथात्न त्यक्रभ श्राद्धक्त व्हेट्डिट्डि, व्रिट्रेथात्नहें তিনি ভিন্ন ভিন্ন মূর্তিতে প্রকাশিভ:হইয়া, সেই শক্তি বিভর্গ করতঃ ভত্তৎ দেশের চুর্বাল নরনারীহৃদয়ে ন্ধবলের সঞ্চার ক্রিয়া निट्टाइन। जिनिहे केना, मुत्रा, युक, टिड्य, আগম-নিগম-তম্ব-প্রবক্তা শ্ৰীকৃষ্ণ, শক্তির প্রবাহ ; অর্থাৎ म् अक्षे विश्वास्त्र पूर्व, ठुक्कु जिन्ममन, ইভারাই-ধর্মের মানি এবং ধর্মসংস্থাপনার্থ সাধন্দিগের ত্ৰাপ,

শুরুরুরে অব্নীতে অব্তীর্ণ হইটা ভূভার-হরণ করিতেছেন। এখন বিষম সমস্তা উপস্থিত। আমার ভাগ্যে এর তুর্লভ সংগুরু মিলিবে কি না? ইচা অসম্ভব; আমি এমন কি পুণা সঞ্চয় করিয়াছি বে যাহার মাহায্যের এ হেন हुन छ-त्रष्ट्र-लांट्ड मुमर्थ इट्टेव ? लांड इटेट्ड পারে; আকাজ্ঞা, জ্ঞান এবং ভক্তির সাহায্যে, দ্ভো-অবলম্বনে, সর্বাধা সাধুতার অবেষণ कविरम हुन छ वश्व स्म छ रहा। देश का बनिक নহে, ধ্রুব-সভ্য। আমিও বিশেষ প্রণিগান পূর্ব্দক विश्वनाम देश योक्तिक वर्षे। उपनस्त्रव যেখানে বাহার নিকট ঘাই সেটী আর মিলে প্রভাবর্ত্তন করি। না। প্রত্যহ थुन्नमरन ছজুগে পড়িয়া কত শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত, পেশাদার গুরু প্রস্তৃতির পশ্চাদ্ধাবন করিলাম কিন্তু কেহই যেন সংল নতে: সকলেই খেন আমারই মত হু'চার বিষয়ে হুর্মন হা ভোগ করিভেছে; কেহ ৰা হৰ্জ্জ কামনার আগুনে পুড়িতেছে; কেহ বা স্বার্থের বিলোল-কটাক্ষ করিতেছে, কেহ বা মান, প্রতিপত্তি, স্বাভ্যতিমান প্রস্তৃতিতে স্ফীত-বক্ষ। কেহ বা পাণ্ডিত্যের ধ্বকা উড়াইয়া জগংকে তৃণজ্ঞান করিতেছে; এবং কেহ বা শীয় ধর্মবিশ্বাস অন্তোর নিকট প্রচার করিতে ষাইয়া ধর্মান্তরের নিন্দাবাদ করিতে ব্যস্ত। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া আরও ক্রমশঃই হতাশ হইয়া পড়িতেছিলাম। ইত্যবসরে—জানি না (कांन भूगा कल्न-এकमा तःभूत नवांवशद्यत কোন ঔষধালয় হইতে কেপা বাউলের স্থবে একটি গীত বছবর্ষের মানসিক জুবসাদ অপনোদন করিয়া আমায় বলিয়া দিল "ভুমি বাঁহাকে সভঙ অবৈষণ করিতেছ, দেখ সিয়ে সেই অধর মাতৃষ হগলী-সহরের চকবাজার বালো করিয়া বসিয়া আছেন।" কতদিন কত গান শুনিয়াছি —কই, কথন এমন আকর্ষণেত পড়ি নাই।

কি এক অজ্ঞাত-শক্তিরআকর্যনে আরুষ্ট হইয়াই যেন ডাক্তার-থানীয় প্রবেশ করিলাম। বেলা তথন অমুমান ৪॥•টা রবিবার—গৃত্তে প্রবিষ্ট निकः इ-मुर्डि দেখিলাগ কয়েকটী হইয়া ই তথায় আসীন। আনন্দতল-তল তাঁহাদের বোধ হইল ষেন ভাঁহারা মুখচ্ছবি দেখিয়া সংসারের পাণ-ভাপ এবং প্রলোভনের অভীত হইয়া নিজল্ফ ফুলের মত অর্ঘ্যরূপে বিভূচল্পণে উৎসর্গীরুত। প্রসঙ্গরণে আমার অতীত-স্থধ। স্থৃতির সহিত ক্ষড়িত রাখিবার বস্ত তাঁহাদের নাম এখানে প্রকাশিত হইল :-- 🗒 বুক্ত নৃত্য-গোপাল গোস্বামী এবং ডাঃ বিশ্ববন্ধ মজুমনার এল, এম্, এম্। ভাহারা এই শ্বরণীয় দিনে, আমার যে উপকার করিয়াছিলেন, ভাহাতেই আমি কততত হইয়া শ্রীশীপুরুদেবের নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি যেন তাঁহারা প্রভুর জীচরণ-বেণু হইয়। এই অধম লেখকের সর্বাক্ষণ শিরোভূবণ इहेग्रा थ.कून। *एक एनव* ! *एक व्यनन्तर* अक्तिम् গুরো! আমার প্রার্থনা কি পূর্ণ হইবে ?

ডাক্তার বিশ্বকু এবং নৃত্যু দাদার উত্তেজনাম সেই দিনই আমি ডাক্তারের নিকট হইতে •টী মুদ্রা ধার করিয়া হুগলী-সহরের সেই অধর মাতুষকে ধরিবার জক্ত রাত্তি প্রায় १॥•টার সময় রঙ্গপুর হর পরিভাগি করিয়া যথাসময়ে রঙ্গপুর दिन एस रहे भरत छे अहिल इहेनाम। **रहे** भरत উপস্থিত হইবার অব্যবহিত পরেই ট্রেণ ছাড়িল। সমস্ত বাত্রি হুগলী-সহর, চক্ষাঞ্চার ভাবিভে ভাবিতে উষার ক্ষীণ-ছাসির সঙ্গে আমার ক্ষীণ-আশা মিশ্রিত করিয়া সারাঘাটে হইলাম। এবং যথাসময়ে ফেরি-ষ্টিমার-বোলে পদা পার হইয়া দামুক্দিয়া দার্জ্জিলিং মেল ট্রেণ আরোহণ করিলাম। প্রায় আধ ঘণ্টা পরে ট্রেণ ছাড়িল। পোড়াদহ এবং রাণাঘাট জংশনের সহিত অভ্যন্ত সময় মাত্র

সংপ্র রাথিয়া বেলা অনুমান ৯॥০ টার সময় নৈহাটী-অংশনে উপনীত ইইলাম। (আমি যে সময়ের কথা বলিভেচি সেই সু য়ে নৈহাটী জংশনে দার্জিলিং মেল-ট্রেণ থামিত।) তদনস্তর অজ্ঞতার জন্ম হুগলী-ঘাট টেখনের টিকেট क्रम ना क्रिया वराएक त्वत अथानि हिर्के क्रम করিলাম। ইহার অব্যবহিত পরেই ব্যাতেলের ট্রেণ আসিলে তাহাতে আরচ্ হইয়া পতিত-পাবনী ভাগীরথীর বক্ষের উপর দিয়াই হুগলী ঘাট-ষ্টেশনে উপস্থিত হইলাম এবং কালবিলয় না করিয়া অন্তান্ত যাত্রীর দেখাদেখি আমিও অবতরণ করিলাম। िदिक्षेथांना विशा नीटा নামিয়া কাহাকেও কিছু জিজাসা না করিয়াই দকিশাভিমুখে বাতা করিলাম। তারপর কিছ-দুর ঘাইতে না যাইতেই সন্মুখে এক্জন লোক **मिश्रा छोश्रांक किळा**त्रा कविनाम ; "ज्ञानव হাবর বাগান-বাড়ী কোঝায় গ"

সে তাহার কোন উত্তর দিতে পারিল না। আমার সঙ্গে ডাক্তার বাবুর একথানা প্রান ছিল। তাহাতে খোপাপাড়া এবং মোগলপুর লেনের নামোল্লেখ থাকায়, তাহাই ভাহাকে কিজাসা করিলাম; তথন সে বলিল,— "মহাশ্ব! আপান বাস্তা-ভুল করিয়াছেন। ধোপাপাডা-লেন ষ্টেশনের উত্তর পশ্চিম দিকে অবস্থিত।" আমি তাহার এই শেষ উক্তির উপর নির্ভন্ন করিয়াই তথা হইতে প্রভ্যাবর্ত্তন করতঃ উত্তর পশ্চিম-দিকে কিছুদুর অগ্রসর ইইয়াই, (धार्यानाषाइन-त्मनं खांख इहेनाम । (धार्यानाइन-লেন ধরিয়া পশ্চিম দিকে ক্রেমশঃ যাইতে বাইতে অনেক কটে আশ্রমের পশ্চাৎভাগের দরকার নিকট উপস্থিত হুইবামাত্রই হরি বাবর সঙ্গে আমার প্রথম সাকাৎ হইল। তিনি আমার নাম-ধাম জিজাসা করিয়াই আমাকে ভিতরে লইয়া গেলেন। তারণর আমি হলের ভিতরে

যাইয়া আসন গ্রহণ করিলে কিছুক্ষণ পরেই আমার প্রতি সন্দিগ্ধ হট্যা অনেকেই আমাকে লক্ষ্য করিয়া কানাকানি করিতে লাগিলেন। আমি তথাকার সকলেবই অপ্রিচিত—কাজেই আমি রঙ্গপুরের যে পরিচয় দিয়াছি ভাইাতে কেইই আন্থা স্থাপন করিতে না পারিয়া,আমাকে হয়ত সকলেই কোন বিৰুদ্ধবাদীর গুপ্তচর ৰলিয়া স্থির করিয়াছেন। তদ্ধেতু ঠাঁহারা আমার গতিবিধির প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিয়া অনবরভ কৰ্জবিত প্রশ্নগানে লাগিলেন। কেহ বা বলিতে লাগিলেন, "না মহাশয় ! এত আর পান্ত-নিবাস নতে ষে পথিকগণ এথানে অবস্থান করিতে পারিবেন।" কেহবা বলিতে লাগিলেন, "এটা একটি সাধুর আশ্রম তাঁর শরীর বড়ই অস্তুন্থ, তিনি অধিকাংশ সময় থাকেন। স্থানে কোলাহল-শ্ৰ তাঁহার দর্শন পাই না, অন্তেরত দুরের কথা।" एकारन यिष अहे नकन वांक विश्वान इहेरट-ছিল তব্ও আমি আশা পরিত্যাগ করিলাম না! দৃঢ়তা অবশ্বনপূর্বক তথায় উপবিষ্ট বহিলাম। ইহার কিছুক্ষণ পরেই জনৈক বুদ্ধা-ব্রাহ্মণী আসিয়া সকলকে জ্ঞাপন করিলেন যে রঙ্গপুর **হইতে ডাক্তা**র যাহাকে পাঠাইয়াছে ঠাকুর ভাহাকে থাকিতে বলিলেন। এই বিজ্ঞাপনীর সজে সজেই স**ব + নীরব**—নিথর! আমার স্নান-আহারের আয়োজন এবং আদর-অভার্থনার পালা পড়িল। আমি শ্রীশ্রীদেবের এই আদেশের ভিতর দিয়াই তাঁহার অসীম করণা

* বোদ হয় আমার দৃঢ্তা পরীক্ষা করি বার জন্তুই অক্তর্গামী ভগবান ভক্তদের ভিতর দিয়া এই সকল বাধা ঘটাইতেছিলেন। ব্ধন বুঝিলেন ঠিক থাকিতে পারিব তথনই ঐ আদেশ। (লেথক।)—

এক অন্তর্বামীত অনুভব ক্রিয়া নিরভিশ্র जानिक के इंडेनांग। अवर मरन मरन चीत्र त्त्रीकांशादक पश्चवान निरंख नाशिनाम । **এই चामरमाद डि**एद मिश्रा उँ एक श्रीत अकथानि কাল মেৰ আসিয়া আবার সব টাকিয়া ফেলিল। বতই সময় অভিবাহিত হইতে লাগিল, ততই ইহা আয়ও ঘনীভূত হইয়া পড়িল। ইত্যধসতে দেখি, **८व दिवारन दिखारेंद हिन, रम रम्थान हरेए**ड সেই ভাবে ঠাকুরের ঘরের দিকে ছটীতেছে। আমাকেও একজন ডাকিলেন আন্তব।" আমিও বিক্তি না করিয়া কৌতুহল-প্রবশ হইয়া তাঁহার অফুসরণ করিলাম। এবং বিছুদুর অগ্রসর হইয়াই দেখিতে পাইলাম ठीकुरमञ् चटत्रव मत्रका (थाना ভক্তগণ সমন্ত্রমে নিঃশব্দে ঠাকুরের ঘরে প্রবেশ ক্ষিতেছেন। আমিও তাঁহাছের অনুসরণ क्रिमाम । शहर श्रविष्ठ क्रेग्रोह शमनग्रीकृड-বালে প্রাণত হুইলাম। এবং কিমুৎকাল পরে মস্ত্রক উত্তোলন করত: যাহা দেখিলাম তাহা পার্থিব ৰগতে চুর্গন্ত। সেরূপের তুলনা নাই। আমার হৰ্কল-ভাষা তাহা বৰ্ণনায় অক্ষম; স্তব্যং বর্ণনাতীত। সাৰ্থক-নয়ন ভাৰাতে পরিষ্ঠুপ্ত না হইয়া পুনঃপুনঃ নির্ণিমেশ্বে দৃষ্টি নিকেপ ক্রিতেছিল। কিবা আকর্ণবিস্তৃত আনন্দ-চুপু-ঢ়লু-পঞ্জ-নগ্নশ্ব। একে ঈবৎ বক্তিম সর্বাদীন আছ। ভাষাতে আহার অরুণ-বসন সংযোজিত हरेश जन्म की धार्म करियाहिन। नक्षानन হইতে অমৃতনিক্তন্দিনী বাণী নিৰ্গত হইয়া উপস্থিত দর্শক-মগুলীর কর্ণকুহর পরিত্র করিতেছিল। কাহাকেও বা স্বাগত প্রশ্নের সঙ্গে সঙ্গে শারীবিক कुमन अवर शान-स्थाबरनव मरवाम बिकामा করিতে লাগিলেন। ইতাবদরে আমার উপর স্বদৃষ্টি নিপভিত হইল। যেন আমি তাঁহার কত পরিচিতঃ কত আপনার। প্রথমেই

वांचारक किछाना कतिरमम-"नाबीविक प्रकृति ত ? বাটাই সকলে ভাল আছেন ত ? গোঁলাই বিখবদ্ধ এবং শতাত সকলের কুলল 😻 🇨 আমি উল্লিখিত প্রাপ্ত লিয় ক্থাবৰ উত্তর দিয়া नीवर इटेटलिक अपन गमद्य आवाद खेल হইল-"আপনার আহার ₹282æ श्रीश्रीरमरवत ७९कानीन अरे ज्या उन्त अर অলোকিক ভাব দৰ্শনে বোধ হইল বেন আছি সুধা হ্রদে নিমন্জিত বৈহিয়া এক একর্বায় অগণ্য-তারকাবেটিভ সুধানিধির বদন-সুধা পান করিতেছি। আরু মনে মনে চিন্তা করিভেছি "क्र्नर्त এত আৰন্ধ না বানি স্পূৰ্ণনে বা কত।" এই রূপজ্যোতিতে বিদয় না করিয়া কৌমুনী নিশার কৌমুণী-রাশির আর স্থিতা উপত্তাস क्रवायः, हेरात्र व्ययम-त्यां कि भावतीय भून চক্রমার ভা^বর। বে ভাগ্যবান পুরুষ এই মুপ একবার দর্শন ভরিয়াছেন ডিনি পাপভাপপর্শ সংসারের আলা-যন্ত্রণা মৃত্তুকালের মধ্যে বিশ্বভ হট্যা নিৰ্মান শান্তির অবে বিশ্রাসমূধ উপভোগ করিতে পারেন। সার এই ভোগে যিনি ৰঞ্জি তাঁহার ন্তাম দীন অতি বিরশ; ভাঁহার ভুশ ভ মানব জন্ম বুঝি নিশল। ভাই, ভাত জীব। এখনও খলিতেছি মোহনিজা পরিভাগে করিয়া क्षेत्रं गर्ककृत चाटात्र धारुन क्या । अवर डॉक्स्क्रे व्यातमार्थ भारत, देवस्थव, शांशशंडा अवः रेगस्यव সামঞ্জ ব্ঝিতে পারিয়, ভক্তি-গদ-গদ-কর্তে-"अक्व का अक्विकः अक्टर देवा महस्यः। छक्रदेवर প्रमुखका ७८क **कि ७३८४ मधः ।** त विनिश्च नवकोवन नांख क्ये।

প্রার এক ঘণ্টাকাল শতীত হুইল। আহ্বান ৬০। ত জন ভক্তকে ধর্মবিষয়ক উপত্তেশ দিয়া সকলকেই বিশ্রামার্থ বাহিকে শাসিতে আজ্ঞা করিলেন; কেবল একজন ভক্ত ভক্তাক শিক্ষাত্ম হইয়া ভবায় থাকিলেন। শাহি

ক্ষিত্রীদেশকে দর্শন করিবার পুর্বের মনে করিয়া-্ষিলাৰ প্ৰবাদিও পরিকুণ্ডের সমূপে সমাসীন **ৰটাজু**টধারী বিভূতি-ভূষিত এবং গঞ্জিকা-সেবী সন্মাসী-ঠাকুৰ না খানি ভক্তৰুম্বেৰ কতই বা केछि-छेश्लामकः किन्न अकरन प्रर्नन-गांद्वहे শামার মন হইতে লে ধারণা বিদ্বিত হইল। ষ্টাষ্ট্রধারী এবং বিভূতিভূষিত নহেন। গঞ্জিকা-লেবন ত পুরের কথা ভামকুটের পর্যান্ত সম্পর্ক নাই। কেবল সন্মানের চিক্ত ক্যায়-বসন-পরি-दिछ। जांद प्रिश्नाम जाड्यद-मुख ; यङाव-चन्दर, त्रीया-मधुत प्रकृष्ट्यन (शीव-मर्खि । व्यक्त-क्ष ज्योग जैनदमभावती, दम्काननाव एएदम नर्सरम्पत प्रेशरवांती। अहे सम्रहे त्वांध क्य অধিকাংশ শিষ্ট পাশ্চাত্য শিকায় সুশিকিত, সংস্কৃত-পারক্ত পশ্চিত এবং বিশ্ববিভ!লয়ের উচ্চ-উপাধিধারী। অধিক আর কি লিখিব, 📲 नारवंद भौगो-मधुब-मृर्डि এवर शीयृध-भृदि उ बौक्यावनी त्य क्वांन मिन मर्नन धवः खवन करत নাট, ভাগার মানব-জনাই বিফল। ভাই। প্রীদেবের আড়ছরশৃত্ত অপরপর্মণ चात्र चमुख-यत्र-वाकाविनी चलाहा नमग्र मध्यह चात्रांत्र क्षत्र चिकर्रण कवित्र । चात्रांत्र वह-।মনের পোষিত গুৰু ক্ষডবিজ্ঞান তদীয় উপদেশা-मुक्तमात्र छानिया (अन। আখাতে আমি বহিলাম না। আৰার সেই অবহা দেখিয়া আমার একজন বন্ধ (লাভবাছঃ প্রীযুক্ত সভ্যোক্ত কুমার কে সরকার) নিবাছিলেন,—"ও ভাই। ভোর এ नव जीवन।"

কাশ্রেষ থাহাত্ম্য আর কি বর্ণনা করিব;
ক্রতাই বেল আগার নিকট বিত্তারকর বলিয়া
আজীরজান হইল। বোধাও বা অরবানকসমূল
আলম্ভ বালকগণ পুলিত-বৃত্তে তুল সেচন
ক্রিতেত্বের কোধাও বা ক্রনীপত্র সংগৃহীত

হইতেছে; কোপুণিও বা শাকশন্ধীর অমিডে
অঞ্চাল নিবাকৃত হইতেছে; এবং কেহ কেহ বা
গলা হইতে পূত্বারি আনরন করিতেছেন।
শুনিলাম তাঁহাদের মধ্যে কেহ বা বি, এস, সি,
শরীক্ষা দিয়াছেন, কেহ রা বি, এ, পিছতেছেন।
আশ্রমে একজন সন্ন্যাসী আছেন, তাঁহাকে খুব
স্পাইবাদী বালয়াই বোধ হইল। তাঁহার বয়স
অম্মান পঞ্চালোর্জ, তাঁহাকে দেখিলে খুওঃই
আমার গুজ্মা শিব-ভক্ত নন্দীর কথা মনে
পড়ে। আমার এখনও সেই ধারণা।

উপসংহাবে আমার হৃদয়ের আরও চুই একটা আবেগ লিপিবন্ধ না করিয়া বিশ্বত হইতে শারিলাম না। বদি পাঠকপাঠিকাগণ व्यामात व्यादिशमधी वागीतक व्यक्तविश्राम बरनन, তবে ভাষতে আমার কিছুমাত্র হঃশ নাই; বরং ঐ প্রকার অন্ধতাই আমি সর্বাদা প্রার্থনা শ্রীশ্রীদেবকে বধনই দর্শন করিতে গিয়াছি তথনই আমার নিকট নৃতন বলিয়া প্রতীয়মান হইয়াছে। কথন বা সুধা ধবলিত ভগবান চক্স-চূড়ের ফ্রায়, কখন বা অরুণ্রাপে রঞ্জিত তপঃপরায়ণ ক্মলথোনি পিতামছেৰ ফাায়; কথন কথন বা এতহুভয় হইছে আরও. কিছু বিভিন্ন অপক্ষপ ছটা! তাঁহাৰ বীণা-বিনিন্দিতস্থার কঠমর সর্বজন-প্রীতিকর। আমাদের হুর্ডাগ্য-প্রযুক্ত বিগত ২৯১৭ সালের याच गारमव व्यथम-मश्रीह-मर्साहे बामना स्महे चश्रक् ज्ञानाश्रेती खदर अच्चा क-निक्रमिनी वानीय সহিত ৰাহু: সপ্ৰকশ্ম ইইয়াছি।

হে প্রম-করিশ্বক জানদ পিড: ।
শ্বার কি এ পোড়া আঁথি এছার জনমে
দেখিবে লৈ পাছখানি—আশার সরসে
রাজীব ; নুনন মণি ?" (মধু)
শ্বিকালিচরণ দে, রংপুর

মিলন-আবাহন।

()

ক্ষানের হারদেশে, লজ্জানম সকরণ আঁথি।
কে ভূমি অতিথি ?
বিরহের পার হতে, এসেছ গো মিলনের দেশে,
(ওপো মোর) জীবনের সাধী ?
কতনীর্ঘ বরষার রাতে, গুরু গুরু ঘনঘোর
মেঘের গর্জনে,
মিশায়েছে স্থানের হুরু হুরু বিরহ-বেদন
আ কুল-পরাণে।
বরষার অঞ্নীরে, প্রকৃতির শ্রাম অঙ্গ ভেনেছিল;

আমিও সে অশ্রুসনে, তোমার লাগিয়া কত ঢেলিছি গো নয়নেরি জল।

বিরহ-বিহবল

(2)

স্বে গেছে ঘদ-আবরণ; প্রাকৃতি রূপদী আজ সাঞ্জিয়াছে ভাল; বিষয়ের অবসান; আলিয়াছে প্রেমের বাসরে মিলনের আলো; সুছে গেছে হ:খ-অঞ্জারেখা, ফুল হাসি ভরা-মুখে হাসিছে মধুর; বিহল-কাকলী-সনে মিশারেছে হলরের ভাষা মর্মের প্রর; রূপদীর ভরা অলে উছলিছে চল চল যৌবনের তর্ল-চঞ্চল;

कोमूनी-जनन-त्यात्त्र अनात्यत्व जान-त्यू, जनात्यत्वः जामन सकत्र । (9)

এম্ব-শারদ-রা'তে, আরুতির রূপক্ষে, পশি হৃদর আমার প্রণয়-ক্মম-ভাবে সাকায়েছে দিব্য অর্থ্য-ভালা দিতে উপহার:

প্রেমের আসারে থৌড, বাসনার ক্ল-শভদকে।

রচেত্তে আসন।

হৈরিব বাঞ্ছিত মোর, এস তুমি অসীম স্থান্য, সাধনার ধন।

উন্মুক্ত নিৰ্মণ আৰু হৃদয়ের ক্ষৰার মোর ; গেছে **পদ**শায়

মৃত্ন-চরণ-পাতে, পরিপূর্ণ পূর্ণিমার মভ এনো গো আমিক

(তুমি ভাম প্রাণের আধার)

মাষ্টার বি, এ.

শ্রীঅজুন মিশ্র।

পরম ভাগবত প্রত্যক্ষ্ বিশ্র পুরুষোত্তমবাসী; পভিরভারমণীসঙ্গে প্রভগবামের
স্মধ্র লীলারস আখাদন করিয়া পরমানক্ষে
দিন যাপন করেন। শ্রীপীতা, প্রভাগক্ত
তাহার কণ্ঠভ্যপ, এ দিকে ভিন্দার উপনীবিকা।
সভাব পরম শান্ত-শিষ্ট; শ্রীগোবিকের প্রেমান
স্মাদনে প্রাণ সর্বাদাই গন-গদ। শ্রীষ্টার্করভারাদনকালে পার্থ-সার্থী শ্রীপোবিকের শ্রীর্থ
দিস্ট ত্

"অনন্ত শিচন্তরভোষাং বেজনাঃ পর্জিগাসতে। তেবাং নিত্যাভিবুকানাং বেলুগক্ষেং বংগম্যহং"॥

্বর্বাৎ বে ভক্ত ব্দপতের সমস্ত চিম্বা প্রভাষার করিয়া কেবল আমার চিস্তা সার ক্রিয়া আমার উপাসনা করে, আমি ভাহার সংসারবাজা ও দেহযাজার সমস্ত উপহার বহন क्तिया निहें।" अहे आकंगेत निटक अकिन त्रांबुरद्वत त्रका शिल्त। नीनामह व्याक পঞ্জিতবরকে পাইয়া এক নৃতন ধেলার অবভারণা क्रिलान। পश्चिर् ग्राप्त म्हण्य हरेन। **তিনি বিচার করিতে লাগিলেন** জ্রীভগবান ইকি সতা সতাই ক্ষমে ক্রিয়া ভক্তের আবশ্রকদ্রব্য बह्त क्रिया वाफ़ी निया वान ? তাও कि कथन হয় ? ভা মুয়। তিনি অপর কাহাকেও প্রেরণা **⇒রিয়া ভাগার স্বারা পাঠাই**য়া দেন। স্থতরাং প্রীক্টা-প্রস্থে নিশ্চরই এই শ্লোকটা ভূল আছে। এই বলিয়া উক্ত শ্লোকটী कार्षिया "वशमाहर" काटन "मनामाहर" निथिया শ্রীবৃত্তকিশোর কি আর ছির ৱাখিলেন। ধাকিতে পারেন ? এক সঙ্গে জ্রীগী গমাহাত্ম্য-প্রচার ও ভক্তবরকে কুণা করিবার অবসম পাইলেন। হঠাৎ একদিন এরপ ঝড় বৃষ্টি আরম্ভ হইল যে মিশ্রমহাশন্ন সেদিন ভিক্ষায় ৰাহির হইতে পারিলেন ના. উপবাদী वहिरम्त । अविमा या पृष्टि कि इ भाष दहेरन মিশ্র মহাশন্ন ডিকার বাহির হইলেন। नवंश मेंबान जटकव कीवनधन जीवामक्रक क्र'ही छोड़े बीमन-बानरकत द्वा भारत कतिहा इटस चूँते बंश श्रेमारस्य छात्रे महेवा बिश्रवरदेव योग्टिड वानियां छेनविक इंहरनेत । वानकत्रह कांनिएक কাদিতে মহাপ্রদানের ভারা] মিশ্রপত্নীর নিকট निविदेश विज्ञातन वा! विश्व ठीकृत वह बराजिनोर नाराइगारहतः अश्व कन्ना ।" अभिने वानकदरदत चंशत्रभन्नभ-नर्गत्म हमिक्त উঠিলেন; এবং বাৎসন্যা বসে তাঁহার হানয় ভালিয়া গেল ৷ বলিলেন—"বাছারে আমার ! একি ? ভোৱা বলিস্ কি ? মিশ্রঠাকুর কি উন্মাদ इ'रब्रह्म ? 'टलारमत काँरिप धरे छात मिटल ভার একটও কষ্ট বোধ হলো না ? তিনি এভ নিষ্ঠর কিন্ধাপে হ'লেন ?" তারপর বালকর্বয়ের শ্রীর দিয়া রক্ত বাহির ১ইতেছে দেখিয়া किकाता कतिरमम् " व कि ! कि भारति গাবে প্রহাবের দাগ কেন ?" বালক্ষম বলিল "মিশ্র ঠাকুর মেরেছেন।", বা**ন্ধ**ণী **কিজা**সা क्तिर्म्य-"(क्म ?" वानक्ष्य विनन-"डा জানিনে। আমরা কেবল তাঁহার নিক্ট ছिगाम, এই बाज (माय।" बाक्सी किहूरे व्यादिक भौतित्वन ना, विनादिन ;- "विनाद কি বাপ! ভোদের কথা যে আমি বিখাস কর্তে পার্ছিনে। মিশ্র এত নিষ্ঠুর, একথা যে আমার বিশ্বাস কর্বার যো নাই। তিনি যে গোবিন্দের একজন পরম ভক্ত। ভোদের कथा मृत्य थाक, এकि कीटिंग्र शांदाङ छिनि আখাত করেন না। বাপ্রের তোদের চাঁদমুখ দেখ্লে পাষাণমন্ধ মানবেরও প্রাণ ক্ষেহরসে ভেদে যায়; আর মিশ্র তোদের মেরেছেন ? শুধু মারা নয়! এই সোণার দেহে বক্তপাড় ক'রে দিয়েছেন ? বলিস কি বাপ ? আমি যে কিছুই বুঝে উঠ্ভে পার্ছিনে?" আশাণ কুমারবর কহিল; "সত্য বল্ছি মা। 'মিশ্র ठांकूत्रहे व्यामारम्य त्मरतरहन । अक्छी छीक লোধার কাঁট। দিয়ে আমাদের গায়ে আঁচড় দিয়েছেন। সভ্য সভ্য মা! আমরা মিধ্যা कथा विजिनि।" अहे विजया बानकबय छिनता পেল। ব্রাহ্মণীর অভিশয় অভিমান ও জোধের উদয় হইল। জুমিতে পড়িয়া রহিলেন। মিশ্র ঠাকুর যথাসময়ে গুহে আসিলেন। রেই वृष्टित क्लीन ज्ञांतन क्लिन मिनिन ना। विभव-

बम्दन बान्तनीय निक्र शिया (मर्थन, जिनि ভূমিতে পড়িয়া বহিয়াছেন—নিকটে প্রচুর প্রসাদ-সম্ভার। মিশ্র ঠাকুর ব্যাপার কি: জানিবার ব্ৰ:স্থাণিকে বিকাস! बाचनी ट्यार्थ वधीया हहेश डांहाटक यर्थहे **७९ मना कविरमन এবং अभाग-वामकष्याय गरा** প্রসার আনয়নের বিষয় সমস্ত विन्द्रम् । छनिश बाञ्चन व्यमिन निम्लन्स, निर्साक रहेरनन ; किहूकन नर्द धीरत थीरत कहिरनन ;-- "कन्यानि ? ভূমিকি বল্ছ; আমি ভ কিছুই বুঝুতে পার্ছিনে। কই আমি ভ কাওকে প্রদাদ দিয়ে পাঠিয়ে ধিই নি। কই আমি ত কোন वाजक्त कोइमनाका मिर्य व्याचा उक्ति। সাধিব, তুমি বল কি?" ত্রাহ্মণীর ক্রোধ দুর হেইল। তিনি ক্ষণিক विनित्न- "वाभिन, भिष्ठा नव ! यथ नव ! व দেখ প্রসাদ-সম্ভার! বালক হুটি প্রতিজ্ঞা ক'রে বললে যে মিশ্র-ঠাকুর লৌহশলাকা দিয়ে আমা-দের গা কেটে দিয়েছেন।" ব্রাহ্মণ গভীর চিন্তায় মগ্ন হইলেন। কিছুক্ষণ শ্বিরভাবে शक्ति भरत महान्यात कैं शिर्ड कैं। शिर्ड "तुरबहि, तूरबहि! हा त्रीतिनः" বলিয়া মৃতিহত হইরা ভূমিতে পড়িয়া গেলেন। বান্ধণী बाख ममस हहेशा उम्बाद्धित खटावा করিতে লাগিলেন এবং মনে মনে প্রাণের 2119 बिश्चाविन्मक ডাকিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে ব্রাহ্মণের বাহ্য-তৈ হয় লাভ হইল। नग्रन-ধারায় বক্ষ প্লাবিত হইতে লাগিগ। দেহে সমত সাত্তিক লক্ষণ প্রকাশিত হইল। 9H-গদ স্বরে শ্রীগীতার লোক পরিবর্তনের সমস্ত প্ৰান্ত বলিতে লাগিলেন। प्रतिष्ठा कैं। पिटल कैं। पिटल विलियन—"वासिंग! ত্রিই ধরা। ভোমারই জন্ম সার্থক, চকু मार्थक ! हा (गांविका ! (कांमांत এक स्या !

তোমার গীতার লেখা সভ্য সভাই "বহাম্যং" "वहांगार्र"। प्रामग्र ! कुलानिट्स ! उक्क शांग ! ভক্তই ডোমার পিতা, ভক্তই তোমার মাতা, **एक** हे ट्यामात नथा, एक हे ट्यामात नर्सव! আবার তুমিও ভক্তের সর্বস্থ! নাথ! বল্লভ! কুপা কর, মুক্ষা কর! ক্ষমা কর! প্রভো। এ অবিশ্বাসী, পণ্ডি হাভিমানী কুদ্র জীব কি ভোমার করুণার ইয়ন্থা করিতে পারে ?" ব্যাপাছ ব্ৰিয়া আহ্নণীরও প্রেমের ব্রাছটিন। অঞ্-কম্প পুগক প্রভৃতি অপুর্ব माध्वी छक्तंत्रमधीत भन्नीदत পর্ম রুম্নীর व्हेन । সপাদিত শোভা यूगन मिनटन 🗃 वांधारतां विस्मव यम्भूत-यूगन-প্রেমের স্বাস্থানন করিতে পাগিলেন। উভয়ের কণ্ঠ পরম্পর বাহুযুগনে আবদ্ধ, একসঙ্গে গঙ্গ। যমুনার প্রবাহ! কি অভু 5 দৃষ্ঠ। একট শাস্ত হইয়া উভয়ে পর্ম প্রীতি-দহকারে করিলেন, মহাপ্রসাদ ভক্ষণ মাথিলেন এবং উন্মাদের স্থায় নৃত্যু করিতে লাগিলেন। বাহুজান হারাইয়া কিছুকাল ইহ-জগতেই ভীগোলোকধামের প্রমানন্দ সম্ভোগ क्तिरनन। व्यर्गमेह कोवन व क्रमट क्री वांधा-গোবিন্দের ভঙ্গনানন্দে অভিবাহিত ভীবন-শেষে প্রেমময়ের নিত্যধানে গমনপুর্কক যুগলকিশোরের নিভ্যদেবায় নিযুক্ত হুইলেন।

ধন্ত মিশ্র ! ধন্ত মিশ্রপদ্মি ! সার্থক তোমাদের দাম্পন্ত । নার্থক তোমাদের দেহ ধারণ ! সার্থক তোমাদের ভক্তি-সাধনা ! আশীকাদ কর যেন এ কুর্জ জীব তোমাদের ভক্ত-বংসদ, প্রেমনারের ভক্ত-সঙ্গে, প্রেমলীলার মহাসমুদ্রের মধ্যে পড়িয়া আত্মধারা ইইয়া ধার । ভোমাদের আশীকাদেই আমার একমারে ভরসা !!

শ্ৰীসভানাথ বিখাস।

সব্সিয়ান্কো একবাৎ।

আন-স্বর্পিনী আসন্দর্মীর রূপা হইলে শীবের অবিভাবন্ধন মুক্ত হইতে থাকে। অগ্রন্থার এইরূপ রূপা, পাত্র বিচার করে না, चां विष्ठांत्र करत्र ना. एम विष्ठांत करत् ना। माधक देश्नारशहे जनाशहन कवन, व्यात খামেরিকাতেই জন্মগ্রহণ করুন, এই প্রকার অবস্থার মধ্য দিয়া প্রীভগবানের পहिट्ड थाटकन,—এकरे প্রশালীতে তাঁহাদের অবিভাস্থতের ভেদন হইয়া থাকে। আবার चाननभाषेत्र वत्रभूकभन्नभ महाभूक्षशास्त्र औष क्षक्ट क्षकांत्र व्यवशा (मिक्टि भावता यात्र । भ ভগবানের বিশেষ-বিস্কৃতিসম্পন্ন এই মহা-পুৰুষগণ যে দেশেই আবিভূতি হউন না কেন, दि धर्म श्रीकांत्र शृक्षक खन्म श्रीहर कन्नम ना दकन, মূলে সেই একই তব, একই কথা, একই সম্ভোগ, একট কারিকরের अकडे डिनटम्म । পাঁচটি এক রুক্মের বড়ি যেমন ভিন্ন ভিন্ন স্থানে রাখিলেও দিপ্রহরের সময় একসঙ্গে টং টং কবিয়া বাবটা বাজিতে থাকে দেইরপ ঐ সকল মহাপুরুষ স্কানরাজ্যের একই স্তবে উপস্থিত হুইবামাত্র একই প্রকারের অনুভূতি লাভ करवन ; अवर डीहारमत वमनत्रण यश्च रहेरड अकरे प्रस्तत वांक वांकिश छिर्छ । खे रमधून। ভাল করিয়া শুরুন-নানক, কবির, সুথার, লোরাষ্টার, সকলেই একস্থরে তান ধরিয়াছেন। এই অন্ত বুঝি গুপ্তাবভার প্রীক্রানানন্দদেব ভাহার শিব্যদিগকে বলিতেন "গৰ্সিয়ান্কো ·QTTC |"

মেন্দ্ৰ-কুলগত্ব একটা খেতকায় আনিশিপাত্ব সাধক ন্যান্দ্ৰের কুপার জানরাজ্যের কোন বিশেষ ভবে উপস্থিত হইরা বে ভবে বাজনা বাজাইয়া গিয়াছেন, কান পাতিয়া ভনিলে সে হব হিমালয়-শিখবের ভবে, জাঙ্গী-বনুনা ভীবের স্থর বলিয়া এম হয়। ঠাকুর ভোষার বলিহারি ভেজি।

r. He that followeth me walketh not in darkness, saith the Lord!

এভগবান বলিলেন!—
"যেই জন করে মমপৈথাতুসরণ,
জ্ঞান-জাধারে নাহি পড়ে সেইজন।"

2. Verily, sublime words make not a man holy and just; but a virtuous life maketh him dear to God.

বড় কথা, শাল্ত-কথা কহিলে কি হয় ? সর্বজ্ঞ ঈথর কভু ভূলিবার নয়। অকপট-স্থাদ কর ধর্ম- অমুষ্ঠান, তবেত হবেন তুই প্রভু ভগবান।

3. If thou didst know the whole Bible by heart, and the sayings of all the philosophers, what would it all profit thee without the love of God and His grace?

বেদ-স্বৃত্তি-ভাষ-বোগ-শাস্ত্র-সম্পন্ধ,
কণ্ঠন্থ কবিলে:হবে কিবা কলোগন্ধ ?
বিশ্বাসভক্তি অ'ব বিনা প্রোম্থন,
সেই "নন্দ্রনালা" ভাই, নানিলে ক্থন ।

Vanity of vanities; all is vanity except loving God and serving Him alone.

সৰ বৃধা, সৰু বৃধা, সকলই অসার।
হরি-সেহা, হরি-প্রেম স্বধু সাহাৎসার।
This is the highest wisdom;
by despising the world, to seek the
kingdom of Heaven.

মারাময় এ সংসার করি পরিহার,
বৈকুঠ-লাভের ভবে কাঁদে মন যার.
সেই ত চড়ুর সেই জ্ঞানীর প্রধান,
তুচ্ছ করি এ জগতে ভক্তে ভগবান।
Call often to mind the proverb, "The eye is not satisfied with seeing nor the ear filled with hearing"

"ন জাতু কাম: কামীনাং উপভোগেন শামাতি"

মনে মেও ভাই সব, সাধুর বচন,
সভোগে কভু না হবে বাসনা দমন।
(আগুনে করিলে হত-আত্তির দান,
আগুন না নিবে, বাড়ে দিগুণ-প্রমাণ।)
All men naturally desire to
know; but what doth knowledge
avail, without the fear of God?

আনের পিণাসা হয় মানব-খভাব, আনরূপী ভগবান অনস্ত-প্রভাব। সেই ভগবানে খেব। ভয় নাহি করে, প্রশ্রম তার জান সংগার ভিতরে।

Indeed a humble peasant that serveth God is better than a proud philosopher who studies the course of the heavens, but neglects himself.

দিন আনে দিন্ খায় দহিজ-রুবুক, সরল বিখাসী সেই ঈশক-সেবক. ন সেও ধন্ত, সেও শ্রেষ্ঠ জগত-মাঝারে, ধন-জ্ঞান-অভিমালী না-চিনে ভাহারে, অভিমানী জ্ঞানী ব'লে করে অহকার, আত্মধ্যে হেলা করি বায় ছারেশার।

Cerse from an excessive desire of knowing, for therein thou shalt find much distraction and delusion.

বহুজ্ঞান ওবে ভাই ক'বোনা প্রয়াস, বিষয়ের জ্ঞানে বভু মিটেনা পিরাস, বহুজ্ঞানে হয় এক বিপরীত বোগ, আসলে না হয় কিছু, বাবে গোল্যোগ। Be not high-minded but rather

কানমদে উচ্চাশির কভু নাহি হবে,
"কানিনা, বৃঝিনা কিছু" এই ভাব লহে।
This is the highest and most profitable lesson, truly to know and
to despise ourselves.

acknowledge thy ignorance.

সভ্যক্তানলাভতরে কর্ছ বঙন, পাপত্মরি অনুভাপ কর অনুক্ষণ; হুংট্ট প্রকৃত-শিক্ষা, সভ্য উপদেশ, এই পথে চল ভাই, পাবে প্রমেশ।

To have no opinion of ourselves and to think always well and highly of others, is great wisdom and high perfection.

আপনাকে ভাব সদা সামাল্য মানব,
অপরে মহং বলি কর অনুভব,
"অমানী মানদ" মন্ত্র কর অনুভান,
এইড জ্ঞানের সার সাধনা প্রধান।
We are all frail; but thou
must think no one frailer than
thyself.

স্বাই ভূবলৈ মোরা, সকলে নি,
কাৰ্থ ব্ৰহ্মাণ্ড হতিক্লাই অধীন,
আপনাকে বড় বলি কভু না ভাবিবে;
"ভূণাদিপি" মন্ত্ৰ মনে সদাই অৱিবে।

Who has a stronger conflict than he who strives to overcome himself?

সেইত প্রকৃত যোগা, বীর-চূড়ামণি, অংকার সরে যেই যুঝিছে আপনি!

The humble knowledge of one's self is a surer way to God than a deep search after knowledge.

বিষয় জানের তরে করিলে যতন, কভু না মিলিবে হরি অমূল্য রতন। বিনীত হটয়া কর আপন বিচার, স্থাপ মিলিবে, পাবে চরণ তাঁহার।

How many perish in the world through knowledge, who care little for the service of God?

হার, হার কভনীব জ্ঞানের গরবে, প্রমেশে ভূলি ওর আলে বার ভবে। He is truly great who has great charity.

সেইত মাসুৰ ভবে, সেই ত মহান্, দীনজনে কয়ে যেই অকাত্যে দান।

He is truly great who is little in his own eyes, and makes no account of height in honour.

তাঁহাকেই বলি আমি মহাত্মা অন্তন, আপনা সামান্ত যেই ভাবেং অফুক্সণ। ধনবিতা কুল আর মহন্ত সন্মান, অনিত্য অসার বলি করে কুছে জান।

He is truly wise who counts all earthly things but dung that he may win God.

থক্ত তাঁথার জ্ঞান রভনের সার,
পার্থিব বিষয়-ভোগে বিভুক্ষা বাঁথার।
বিঠাতুল্য জ্ঞান করি করে পরিধার,
ভ্রিলাভ একমাত্র বাসনা তাঁথার।

And he is truly learned who does the will of God and renounces his own will.

দেই ত প্রাক্ত শিক্ষা করিয়াছে লাভ, ছাড়িয়াছে যেইজন জীবের স্বভাব। "আমি" "আমি" বোল যেই করেছে বর্জন, "তুমি" "তুমি" মহামন্ত্র করেছে সাধন।

The more a man is humble in himself and subject to God, so much the wiser will be be in all things and the more at peace.

বিজয়-রতন যত করিবে অর্জন, ততই লইবে তুমি হরির শরণ, নিখিল:ব্রহ্মাণ্ডে বত জানের ভাতার, তোমার হৃদয় ভার হইবে আধার, প্রম শান্তির কোলে লভিবে বিশ্রাম, অপার করুণাময় দেই গুণধাম ।

ক্ৰমশ:-

ত্ৰীসভানাথ বিশাস।

ওঁ নমো ভগৰতে নিত্যগোপালায় 1

শ্ৰীশ্ৰীনিত্যপূৰ্ম

সর্বধর্ম-সমন্বয়

মাসিক-পত্রিকা

"—সর্বধর্ম ময় প্রভু স্থাপে সর্বধর্ম—" 🕻 এটিচন্তক্তভাগবত। 🗍 "— যে যথা মাং প্রাপন্তত্তে তাংস্কর্টেথন ভন্তামাহং। भम वर्षा क्वर्यं देख मन्याः शर्थ ! मर्तनः ।" [8155, त्री छ ।] (এই) প্রভুর পর্ম-বানী, ভক্তি-হৈতে সামিনী, তাহা, 'সর্কধর্মসমন্বয়ে' উজ্জল প্রমাণ,— সকলের এই বাণী দিব্য আলম্বন ॥" [নিত্যুগীভি, ৩ ।]

২য় সংখ্যা। } ি ২য় সংখ্যা। } শ্রীশ্রীনিত্যাব্দ ৫৯। সন ১৩২০, ফাল্কন। { ১ম বর্ষ।

যোগাচার্যা শ্রীশ্রীমদবধৃত ত্ত্তানানন্দ দেবের उभटमभावनी ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

বীক কুন্ত। কিন্তু তাহাতে অব্যক্তভাবে বুহৎ বুক্ষই ব্যাপ্ত। একিঞ্চ-অক্ষের সঞ্চিত তুলনা করিলে এই বিশ্ব অতি কুন্ত। কিন্তু তিনি व्यवाक्तजार निष्य महा बुहर हरेगान, निष्य ত্ইয়াও দেই কুদ্র বিশ্বেও ব্যাপ্ত বহিষাছেন। তিনি সেই বিখে ব্যাপ্ত হইয়াও নিলিপ্ত। ভিনি স্বাশক্তিমান বলিয়া িখে ব্যাপ্ত অৰ্চ অব্যক্ত বিগ্ৰহ্বান অপরূপ রূপ। চক্মকি বা অর্ণিতে অগ্নি বিলীন রহিয়াছে व्यथह ट्रिटे शांबर वा व्यविश व्यक्ति महिल मुन् নিলিপ্ত। সেই পাধর বা অরণি উষণ্ড নছে, সেই পাথরে বা অরণিতে দাহিকা শক্তিও প্রকাশিত নহে। মহাপ্রলয়ে সেই কুষ্ণ-ব্ৰহ্মে সকলেই বিলীন থাকে অথচ সেই ত্রক্ষা কিছুর সহিতই লিপ্তা থাকেন না। ভিনি সম্পূর্ণ সেই সকলের দঙ্গে নির্লিপ্ত থাকেন।

একিকারশ-ছুরে য়, শ্রীকৃষ্ণত্রহা—জেয়, **इक्क व्यवस्था व्यवस्था** न्या শাস্থামুসাবে । স্থাময়। িনি তাঁহার ভক্তের প্রতি मर्घ करिया व्यागनि व्यागनीटक व्यानान । সেই क्क डीशेटक (खाइ वना गरिट अरिद । ধিনি সেই শ্রীক্ষের ভক্ত নহেন, ধিনি কেবল कानवार्वा कांग्रांक कांनिए केंका करवन. তিনি সহজে তাঁহাকে জানিতে পারেন না বলিখাই তিনি চক্তেয়। জ্ঞানধার। ভানা যায় এ বিশ্বাস বাঁহার নাই ভাঁহার পক্ষে সেই **औ**क्स निम्ह्यूहे चार्ख्या । औक्स गर्स-শক্তিমান। সেই জন্মই তিনি ইচ্চা করিলে সমস্তই করিতে পারেন। সেই সর্বাশক্তিমান শীকুষ্ণ ইচ্চা ক্রিলে জ্ঞেয়ত হইতে পারেন। কড়কগুলি ব্যক্তির পক্ষে তিনি ক্লেয় কতকগুলি বাক্তির পক্ষে তিনি চুজে য়ি, কতকগুলি বাক্তির পক্ষে তিনি অঞ্চেয়। তিনিই ভেয়ে, তিনিই চন্তেয়, তিনিই অজ্ঞেয়।

জগতে অনেক আত্তিক আছেন। সকস আত্তিকেরই, প্রমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে এক প্রকার মধ্য নহে। তাঁগাদের মধ্যে কাহারও বিবেচনার তিনি জেলা, তাঁগাদের মধ্যে কাহারও বিবেচনার তিনি ছজের। তাঁগাদের মধ্যে কাহারও বিবেচনার তিনি অজ্ঞের। কোন

কোন প্রাচীন আর্ঘাপাস্তমতে সেই প্রমেশ্ব বাঁখাকলভক, সেই খন্তই ভিনি কোন বিখাসী আন্তিকের বাঞ্ছা এবং বিশ্বাসামূসারে জ্বের, সেই অন্তই ডিনি কোন বিশ্বাসী আলিকের বাঞ্চা এবং বিশাসামুসারে চ্রের্য, সেই জ্ঞাই তিনি কোন বিখাসী আস্তিকের বাঞ্চা বিশ্বাসামুসারে অভ্যেয়। সেই শুক্তপ্রমিকের পক্ষে প্রম-প্রেমাম্পদ: সেই শীকৃষ্ণ ওদ্ধভক্তের পক্ষে পরম এই প্রকার শুদ্ধভক্তের ক্লফদেৰায় বিশেষ আনন্দ : সেই জন্ম তাঁহাকে ক্ষণ-সেবানন্দ वनारे मक्छ। श्रीकृष्ट-रमवा कदित्व कि स्राम्स হয় তাহা তিনিই জানেন। মনে সকাৰ বা অন্তন্ধ-শুক্তি থাকিতে ক্লফ্চ-সেবায় অধিকার হয় না। গুরুত্রতাই প্রকৃত त्मवक । कृक्रामवक हे शत्रम श्विज, —कृष्धत्मवक है উदाव,--क्षश्टनवक्र भवम महास्त्रः কুষ্ণসেবকই প্রম কুষ্ণানন্দ লাভ করিয়াছেন। কৃষ্ণদৈবার অনস্ত ফল। কৃষ্ণদেবকের সে সকল ফলেও উপেক্ষা। সেবক কোন প্রকার তাঁহার <u>জীক্লফদেবাতেই</u> নহেন। লাভ, তাঁহার সেবাভক্তি নিরুপমা।

"তুমি সে আমার কে ?"

বঁধু, বলে' দাও ভুমি সে আমার কে ? নামটি স্মরিতে আপনা হারাই পরাণ উথলে যে। কত জন্ম ধ'রে, ভোমাকেই যেন शुरक हिन यम थ्रांग ; এ জনমে তাই ভোমারে হেরিয়া হইয়াচি হ জান ! তুমি, জান কি না জান বোঝ কি না বোঝ সে কথা জান গো তুমি, ভূমি, আমার সকলই প্রাণের পুত্রি, এই শুধু জানি আমি। তোমায় কি আর জানাব বঁধু! তুমি দে আমার, জীবন আধার कुम दम शार्भत्र मधु। যুঝিয়া যুঝিয়া, যখন সংসারে বিষম তাপিত হই, নামটি কেবল স্মরিয়া তথন তোমার. व्यानत्म पुरिया देहे। ছিল যত আশা-বাদনা— আমার. সব নিলে টেনে, কি জানি কি ক'রে নাহি আর কোন কামনা।

পরাণ আমার য়া' কিছু চাহিত ভোমাতেই সব পেয়েছে, তাই, আর সব ছেড়ে বড় সাধে, স্থা! (ভোমার) চরণে লাগিয়া রয়েছে। তোমায় কি আর আমি দিব, তুমি সে আমার সুপের স্বরগ, তুমি সে আমার শিব। চির অশান্তির তুমি শান্তিধারা; প্রাণের অযুতাসার; ভোমায় দিবার কি আছে আমার, বিনা এ বেদনা ভার ? তুমি, স্থা! কিবা আর চাও; क्रमटवय वाभी হ**ই**য়া কৈন গো, আপনি ভিথারী হও। পব কেড়ে নিয়ে "লাও" ব'লে পুন: বাডাও কেন গো যাতনা ? কিছু নাই আর, জেনেছ ভ'সব, ও কথাটি আর তুল'না।

এউপেন্দ্রনাথ নাগ

ত্যাপার কথা।

একটা বাহার উঠিয়াছে যে পৃথিবীব্যাপী সার্ব্বজনীন 'সার্ব্বভৌমিক-ধর্ম' * চাই। বিভিন্ন ধর্মের কুত্র কুত্র সাম্প্রদায়িক গণ্ডীর ভিতর আবদ পাৰিয়া এবং কতক ভলি যুক্তিহীন () কাঁদিয়া উঠিয়াছে :---এমন

আক্ষাল মনীয়িমাত্তেই অনুভব কবিতেছেন অনুষ্ঠানকেই ধর্মের সাহাংশ বলিয়া প্রহণ করিয়া, অধুনা সর্কাদেশীয় শিক্ষিত ও ধর্মপ্রাণ ব্যক্তিগণ তৃথি পাইতেছেন না। এক উদার শার্কভৌমিক ধর্মমতের অক্ত ভারাদের প্রাণ

 এক অনাদি সনাতন নিত্যধর্ম ব্যতীত জীবের ধর্মপিপাসার ক্ষৃতিক অল আর কি হইতে পারে ? সার্বজনীন-সার্বভেমিক ধর্মে—লেখক এ হলে তাহারই উল্লেখ করিতেছেন । নিঃ, সং। মহামহীক্ষহের তাঁহারা অনুসন্ধান করিভেছেন ষাহার শান্তিপ্রদ ছায়াডলে [°]বসিয়া সর্বদেশীয়, স্ক্ৰাতীয় ধৰ্মাব্দম্বী জনগণ সমবেডভাবে ধর্মালোচনা করিতে পারেন। তাঁহারা দেখিতে পাইতেছেন অধিকাংশ ধর্মমতের সহিত অনেক অসার আবর্জনা লংযুক্তা হইয়াছে। ধর্মের मृत উদেশ্যও: नका मुहे इहेशा अदमदक्हे वे অসার অংশকেই সার ভাবিয়া রুখা পণ্ডশ্রম করঙ নিজেরাও বিভ্নিত হইতেছেন এবং অস্ত্রকেও বিভব্বিভ করিছেছেন। ধর্মের নামে বনেক বধর্মত প্রভার পাইতেছে। গোঁড়ামি. ভঙামি প্রভৃতি অনেকগুলি উপদর্গ ধর্মের महिल मःयुक्त बरेबादि । এই यে উপদর্গ, এই ষে ধর্মের গ্লানি,—ইহাতে জীবের সর্বনাশ হইতেছে। সাধু ও ভক্ত মহাত্মা-গণ এইরূপ দেধিয়াই নীরবে অঞ্বিসজ্জন করিতেছেন এবং আকুদ-অন্তরে শ্রীভগবানের নিকট প্রার্থনা করিভেছেন,—

'হে পরমধ্যাল! তুমি আর একবার এস। ধর্মের কিরূপ গ্লানি উপস্থিত হইয়াছে; উপধৰ্শেৰ অত্যাচারে তোমার সন্তানগণ কিরূপ প্রপীড়িত হইতেছে দেখ। তুমি না আসিলে আর কে ধর্মসংস্থাপন করিবে ? কে তোমার ত্রাস্ত-বিভৃষিত সম্ভানগণকে উপধর্মের তৎপী চন হইতে রক্ষা করিবে ? তুষি শ্রীমুথে বলিয়াছ যে, যথন যথন গদ্মের মানি ও অধ্দের অভ্যথান হয় ভধনই আমি সাধুদিগের পরিত্রাণের অক্ত ও চুক্কতকারিদিপের বিনাশ জভ্য স্বয়ং মর্ত্তাধামে অবতীৰ্ণ হট। তোমার এই অভয়বানী স্ফল क्र । अन् नर्वभवनभग् । अन्यत्व अर्थ अभवन पृक्,कविद्या भवन सक्का अक् भक्तभक्षमञ्जूष স্নাত্রন উলার সার্বজনীন ধর্মত সংস্থাপন কর ৷ সাম্প্রদায়িক সঙ্কীর্ণভা ও অপধর্মের অভাচাৰে আমরা অর্জরিত হইতেছি। এস

मञ्जामम् व्यामानिशहक शतिखान करा! यथन ষ্থন এই প্রকার সাধুদিগের প্রাণের আহ্বান শ্রুত হয় মথন, যথনই জগতে এইরূপ একটা ক্রন্দনধ্বনি উখিত হয় তথনই জগতের সেই অভাব পুরণের জন্ম শ্রীভগবান তদমূরণ বিগ্রহ পরিগ্রহ করিয়া এ স্বগতে আসিয়া থাকেন এবং দেশ-কাল-পাত্রোপ্যোগী ধর্ম্মত প্রচার করেন। এইরপ আহ্বান ও ক্রন্দনের বশবর্তী হইয়া প্রীচগণান একবার শ্রীকৃষ্ণ-মূর্ব্তিতে আবিভূত হইয়াছিলেন এবং জগতের সকল ধর্ম-মতের মধ্যে শ্রেষ্ট ও সর্বাধর্ণের সারভূত সীতোক্তধর্ণ প্রম শুভাশীর্কাদ অরপ তাঁহার ভ্রান্ত সন্তান ক্ষিয়াছিলেন। श्वदक महन গীতার শেই অত্যুৎকৃষ্ট নিষ্কাম-কর্মবাদ লোকে ভুকিয়া পিয়া বৈদিক কৰ্মকাণ্ড ও পণ্ডহননাদি সংস্ট যাগ বজ্ঞাদিতে মাতিয়া উঠিপ আবার ঐরূপ প্রাণের আহ্বান ७ कुन्मरनद বোল উভিত হত্য়'য় প্রম কারুণিক শ্রীভগবান कोरवद मकरनद चन बिद्दत्रत्भ वव छैर्न इस्त्रा **ভিং**সাদি প্রতিষেধক "অহিংসা পরমো ধর্ম" এই বৌদ্ধ ধর্ম বাদ প্রচার করিলেন। कशर क कि इहे 6 बड़ोशी नम् । এই পরমাসল-अम मधात धर्म ज्ञारम लाभ भाहेमा वोक-ভাল্লিক নামে এক উপধর্মের উৎপত্তি হইল। এই বৌদ্ধতান্ত্রিক্যুপে ধর্ম যখন ভগবৎসম্বন-विচাত हरेशा अवीर जगवरविषक धान-धानणा প্রেমভক্তি-শৃক্ত হইয়া कान-भटवर्गा 3 কতকগুলি অভিচারাদি কর্ম সমষ্টিতে পরিণত হইল তখন আবার শ্রীভগবান জীবছ:খ দুর করিবার জন্ত সংসারে আসিতে বাধ্য ইইলেন ! সে বার সাক্ষাৎ জ্ঞানমূর্ত্তি জ্রীপকরাচার্য্যরূপে व्यविर्ण इहेग्रा "नर्स्तर्थवितरवन्न" अहे भन्म छाटनत धर्म श्राहात कतिरमन ७ धर्मविश्वरकाती-গণকে ধর্মায়ুকে পরাস্ত করিয়া অহৈ হবাদ

প্রভিত্তিত করিলেন। জীপকরাচার্য্য থাহা প্রচার করিলেন ভাষা একটা নৃত্র মতবাদ নহে खेरा द्वारक्षण्यात्रहे मध्यात । द्वारक्षण्यात्रहे मर्का मर्पा कर्म के वार भागत्वत का नगरवस्ताव ও চিন্তানীनভার চরম ফল। বেদান্তদর্শনের चारमहना ७ कान चारमहना এक्ट्रे द्वा। य युर्ग श्रीभ९भक्रव¦हाया व्यवहार्य स्ट्राहितन সে যুগে জানালোচনার **িবেশ**ষ হইয়াছিল। তথন ভারতের গৌরব-রবি জ্ঞান-বিজ্ঞানমূর্ত্তি ঋষিগণ অন্তর্হিত হইয়াছেন।* যে অজানান্ধকারে ডুবিয়া ভারত তাহার হারাইয়াছে, সেই অন্ধকার যুগের সেই সময় স্ত্রপাত ; যে মোহস্বালে আবৃত হইয়া ভারত আৰু এইরূপ অধঃপতিত, জ্ঞানচর্চা প্রবর্ত্তিত করিয়া সেই মোহ দুর করিবার জন্মই শ্রীশকরের মোহমুদ্যার,—সেই বৈদান্তিক यडवात । অর্থই कार्ना त्ना हमा। বেদাক্ত!লোচনার জনগণকে জ্ঞান-পথের পথিক করিবার জ্ঞাই ব্দগদগুরু শহরের আবভার। হায়! যদি আমরা শঙ্কর-প্রদর্শিত পদ্ধা হইতে বিচ্যুত জান-গবেষণায় প্রবৃত্ত থাকিতাম তাহা হইলে কি আর আমাদের আৰু এ হুদশা হইত? ইংরাজগণের ভারতবর্ষে সময় আগমনের আমাদের দেশ বেরূপ ঘোর তম্পারত ছিল ভাহা ভাবিলেও বিশিত ও ব্যথিত হইতে হয়। ক্র সময় অস্মদেশের करश्ककन व्यशापक পণ্ডিত বাতীত দেশের সাধারণজনগণ এমনকি किट खेनीय छक्तमरशंभग्रगरनय छ বিত্যালোচনার मौमा निकरवाथ-পाঠ পर्याष्ठ निर्मिष्ठ हिन । नकान वरमञ् भूत्वे अदम्ये প্রবস্থাই ছিল। পরে ইংরাজরাজ **এর**প বধন ভারতে খীয় সামাঞা স্থাপন করিয়া **এদেশীয়গণের বিভাব্দির হুরবস্থা** দেখিয়া ভাহাদের শিক্ষার প্রতি মনোনিবেশ করিলেন

তথ্য তাঁহাদের রূপায় সামাদের বিস্থাচচ্চ । ও জ্ঞানচচ্চার পথ পরিষ্কৃত হইল। অজ্ঞানতা ও অন্ধবিখাদের অন্ধকার অপস্ত হইয়া বিজ্ঞানের ও যুক্তি-তর্কের স্থপ্রভাত দেখা দিল। আৰু যে আবার ভারতবাসী জ্ঞানচচ্চায় অভিনিবিষ্ট হইয়া আপনার দেশের গুপ্ত জ্ঞানরত্ব উদ্ধার করিয়া জগৎকে দেখাইবার জন্ম উৎস্তক হইয়াছে; আজ যে আবার ভারতবাসী জগতের অক্তান্ত সভ্য জাতির সহিত জ্ঞানচচ্চার কেত্রে প্রতিষোগিতা করিতে দুগুায়মান হইতে সাহস পাইতেছে ইহা যে ইংরাজরাজের অমুগ্রহপ্রসূত পাশ্চাত্য বিভার আলোচনার ফল, সে বিষয় অস্বীকারের উপায় নাই। পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে দেশের অবস্থা এরূপ ছিল না। তৎপুর্বের অবস্থা আরও শোচনীয় ছিল। এই ব্যাস-বাল্মীকির দেশে, এই বুদ্ধ-শহরের জ্বনাভূমিতে এই ঘোর অজ্ঞানতা এই ভীষণ মোহান্ধকার কিরপে যে অধিকার লাভ করিয়াছিল ভাগ ভাবিশেও স্তম্ভিত হইতে হয়। ষাইহ'ক भक्त अमर्लि छान्यथ प्रिज्हे रहेशा खीर व्यन অজ্ঞানান্ধকারে ভূবিল তথন শ্রী ভগবান দেখিলেন মহা বিপদ। আমি বার বার অবতীর্ণ হইয়া कीवटक रमनकांनभारताभरयांनी मात्रधन्य निका निर्माम किन्न की व जांदा थात्रमा कतिराज भाविन না। অভিবৃকালমধ্যেই মংক্ষিত সহিত নিজেদের ভাঙি বিঞ্জিড সংমিশ্রিত করিয়া নানাক্রপ উপর্বন্ম বা অপধর্শ্বের সৃষ্টি করিয়া কষ্ট পাইতেছে। তিনি ভাবিলেন একবার আহংসারূপ দয়ার ধর্ম দিলাম গ্রহণ করিতে শারিল না অদৈভবাদ-রূপ कारने अर्थ मिनाम जारा हरेक खे हरेन। আচ্ছা এবার ঘাইয়া প্রেমের ধর্ম দিব,—ভক্তির ব্দুষ্ঠান শিখাইব। এই প্রেমভক্তির मश्क्रमाथा अ मर्सथा जानम थन । तनि कीव

এই প্রেমের ধর্ম গ্রহণ করিছে পারে কি না ? এই কুর্মল কলিজীবের পক্ষে ইংাই উপথোগী। এই ভাবিয়া ভিনি চারিশ চ বৎসর পুর্মে নব্দীণে শ্রীগৌরাঙ্গরপে * অবতীর্ণ হইলেন। যাগ-হজ্ঞা, জ্ঞানকাণ্ডের কঠোরং। হইতে অব্যাহতি দিয়া সকীর্ত্তনমূলক প্রেমের ধর্ম আচগুলে বিভরণ করিলেন। প্রেমন্ডক্তিরূপ দিব্য-মনিরা আহাদন করিয়া জীব প্রক্রবার মাভিয়া উঠিল। প্রেমের বস্তায় দেশ ভাসিয়া গেল। (ক্রমশঃ) শ্রীউপেক্র নাথ নাগ।

ভুক্তকাহিনী।

গোবর্দ্ধন গ্রামের দৃষ্ঠ অভি অন্দর। চতুর্দিকত্ব প্রান্তর কুঞ্জবনে বেষ্টিত।—ঠিক यश्रुष्टल विमन्तित्व नाथकीत (श्रीकृत्छन) শ্রীবিগ্রহ বিরাজমান। সরোবরস্থ প্রফুল ক্মলের স্তাৰ শ্ৰীমন্দির, গ্রামটীকে বেন আলোকিড করিয়া রাখিয়াছে। মন্দিরের চূড়ার পতাকা, প্ত পত্ শব্দ করিয়া যেন নাপঞ্জীর গুণ কীর্ত্তন করিতেছে। নাথজীর শ্রীমূর্ত্তি মতীব মনোহর; দেখিলেইইলোকের ভক্তিপ্রেম উপলিয়া উঠে। ত্তিক্লগতের নাথ নাথকীর শ্রীচরণে সোণার न्भूत, कर्ड बाभागविन्धि हिक्न वन्माना,-কৌশ্বভভূষিত বক্ষয়ল অপুর্ব শোভা ধাংণ ক্রিয়াছে; ভাহাতে আবার হাসি হাসি মুখ, চকু তুটী প্রেমে তল তল; নাসায় নোলক, মন্তকে স্বচারু চিকুর-বা<u>শি</u> এবং কটিতটে পীতবাস ;---দেখিলেই বালক-বৃদ্ধ-যুবক-যুবজী नकरनत्रहे यन छनिया गांत्र।

গ্রামবাসিগণের মধ্যে অধিকাংশই ব্রাহ্মণাদি উচ্চ বর্ণ। অন্তান্ত নিমপ্রেণীর লোকের সংখ্যাও বড় কম নয়। নাথজীর শ্রীমন্দিরের নিকটেই একটি দরিক্ত ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। ব্রাহ্মণ অভিশয় ভগবদ্ভক্তিপরায়ণ; পভিত্রতা ব্রাহ্মণীও বিভাগৎপতির সেবামুর্ত।। কেহ কথন ব্রাহ্মণীর মুধে উচ্চ কথাটী পর্যান্তও ভনে নাই। তাঁহাদের সংসারে আর কেহ নাই, কেবল গোবিন্দ নামে একটা দশ বৎসরের বালক।

গোৰিন্দ, গ্রামের চভুদ্ধিকত্ব প্রান্তরে থেলা করিয়া কেভান। সদানন্দ ও প্রেমানন্দ নামে তাঁহার ভুইঞ্সন সমবয়ক্ষ সঙ্গী ছিল। একদিন সন্ধার প্রাকালে পোবিন মাঠে খেল। করিতে আসিয়া দেখিলেন, তাঁহার সঙ্গিদের কেই উপস্থিত হয় নাই। গৃহে গৃহে গৃহদেবভার আরতি আরম্ভ হুইল; শঙ্খঘণ্টার ধ্বনিতে গ্রাম এবং বিজ্ঞা-প্রান্তর প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। তবুও গোবিন্দ একাকী বেডাইতে লাগিলেন। তথনও সঙ্গিদের মধ্যে কেহ আসিল না। ক্রমে ক্রমে তিনি বডই বিবক্ত হইলেন। গোবিন্দ কখনও একা থাকিতে ভালবাসিতেন না। সঙ্গিদের মধ্যে কেই না व्यानांच किङ्कल भटत र्शाविन नाथबीव मन्त्रित আরতি দেখিতে গেলেন। নাথজীর মৃত্যধুর-হাসি বিকশিত মুধ্বানির দিকে চার্ছিয়া আর্তি দেখিতে দেখিতে গোবিনের জন্মজনাস্তরসঞ্চিত প্রেমামুরাগ উথলিয়া উঠিল এবং নাথকীর **ज्यनत्याहन छाव मर्गत्न त्यावित्मय छा**ग यमनदर्भाहन-क्रिशांशद्य हित्रमिटनव अञ्च पुरिशा গেল। গোবিন্দ তখন নাথলীর বিগ্রহমূর্ত্তি

* Cf. হৈ:, চ:, আদি ৪র্থ,—"রার্গমার্গ-ভক্তি &c."। ভা: তানা১১ নি:, সং।

ভলিয়া গেলেন; জাঁহার মনে হইল বেন সমুখে এक है। दिश्वनर्गन स्रीवल वानक मनजूनान-त्वर দাড়াইয়া আছে। গোবিন্দ, বিবশচিত্তে ঐ বালককে প্রাণে প্রাণে ভালবাসিলেন: আর মনে মনে ভাবিলেন আৰু হইতে এই নাথদীর সহিত খেলা করিব। আরতি শেষ হইলে মন্দির ংইতে দর্শকেরা একে একে নিজ নিজ বাটীতে প্রভ্যাগমন করিল; পূজারিও প্রস্থান করিল: मकरलाई हिनिया (शन, - किन्न शंकिरन क्विन নাথজীর প্রেম-মুগ্ধ গোবিন্দ। গোবিন্দ ছারের हित पिया है कि युकि मांतिर हिरमनः, पिथिरमन, নাথজী ও তিনি ভিন্ন আর কেহ দেখানে নাই। নির্জ্জনে নাথজীকে পাইয়া প্রেমাবেশে আত্মহারা হুইয়া গোবিন্দ বলিলেন "নাথকা ! তুমি ভাই আমার সংক আজ খেলা করিবে? আমরা g'क्टन दोखिट भार्क (थला कदिरा, ठल। নিশ্চয় বল্ছি তোমায় কথনও আমি মার্ব না—তোমার সঙ্গে কখন ঝগড়া কর্ব না।" ভক্ত-বাঞ্চিত্রতর ভক্তের হানমের ধন হরি, গোবিনের সরলতা ও হৃদয়ের ভাব অবগত হইয়া আর অধিক কাল ছির থাকিতে পারিলেন না। অমনি মনির হইতে সাড়া দিলেন "হাঁ। ভাই চল, হুজনে পেলা করিলো।"

প্রভা! তুমি বালকের অকপট প্রেম চির্কালই ভালবাস। তুমিই ধ্ববের প্রাণের ভাকে বৈকুঠ ত্যাগ করিয়া বনমাঝে মোহনসাজে দেখা দিয়াছিলে। তুমিই না, প্রভো! ভালবাসায় প্রতিদিন গোচারণ করিতে যাইতে? প্রহলাদ যথন ভোমার নামে মাতিয়া "হরি," "হরি" বলিয়া অ'আহারা হইও, তুমিই না তথন তাহার সঙ্গে সজে ফিরিতে? আজ ভোমার প্রেমে মাভোয়ারা হইয়া গোবিন্দ ভাহার পিতা, মাতা ও অগত ভুলিয়া ভোমাকে বেলা করিতে ডাকিলেন। প্রেমের ডাক ভোমার বড় ষধুর বোধ হয়, তাই গোবিন্দ ধধন ভোমায় ধেলা করিতে ডাকিলেন—তুমি আর থাকিতে পারিলে না। জ্বগৎ-স্থামি! কভরপে যে তুমি এ জগতে কত থেলা খেলিভেছ, ভাহা কে বুঝিবে?

নাথ কী মোহনবেশে হান্ত করিতে করিছে মালির ইইতে বাহির হইলেন। তাঁহারা উভয়ে মাঠের দিকে অগ্রাসর হইয়া সেই মাঠের পেকা করিতে লাগিলেন। গোবিন্দ বলিয়াছিলেন নাথজীকে মারিবেন না কিম্বা গালি দিবেন না, তাহা তিনি ভূলিয়া গেলেন; খেলা করিতে করিতে কথায় কথায় বিবাদ উপস্থিত হইল. গোবিন্দ অমনি চড়াৎ করিয়া নাথজীর গালে একটা চড় মারিলেন ও বলিলেন—"কেমন, আর কথনও আমাকে রাগাবি!"

ত্রিজগতের নাথ নাথজী কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন "তুমিত বলেছিলে ভাই আমায় কথনও মার্বে না, তবে মার্লে কেন?" নাথজীকে কাঁদিতে দেখিয়া গোবিন্দের হুদর গলিয়া—গেল কর্মনার সঞ্চার চুটল; বলিলেন—না ভাই, রাগ করিস্ নে, ভোকে আমি বড়ই ভালবাসি, আর মার্ব না।" ভাষার পর সেদিনকার মত তাহারা উভয়ের নিক্ট হুইতে উভয়ে অঞাপূর্ণনেত্রে বিদায় লইলেন। গন্ত প্রভু ভোষার ভক্তের প্রভি ভালবাসা!

ভক্ত ও ভক্তের ঠাকুর এইরূপে প্রভিদিন থেলা করিছে লাগিলেন। একদিন সদানন্দ ও প্রেমানন্দ আসিল, তাহারা বজিল "ভাই গোবিন্দ, আর ভোরে দেখতে পাইনে কেন?" গোবিন্দ বলিলেন "আমি আর একটি ছেলের সহিত রোজ খেলা করি। সে ভাই বেশ ছেলে মার্লেও কিছু বলে না, কেবল কাঁলে; সে কাঁদলে আমার প্রাণ কেঁদে উঠে।" সদানন্দ বলিল, "ভাই সে ছেলেটি কোথার খাকে?

গোবিশ विश्व "नाथकीय मुनिद्य।" এইরপ क्थावाछ। स्ट्रेल्ट्रह, अमन ममद्र काहांत्रा दम्बिन সেট অগংবাসীর চিত্তচোর নাথকী আসিতেছেন। 'তাহারা নাথজীর নিকটে দৌডিয়া গেল: **त्थामानम विमान-"इं।**द्रि, पुष्टे कारमव एकता ? তুই নিশ্চঃই চোর।" নাথজী (অগতঃ) বলিলেন "সেটা বড় মিথা কথা নয়, চোর নামটা আমার গেল না। আমাকে লোকে ननीरहाका, वमनरहाका वरण वरहे।" मनानम नाथकीरक हुल कतिया शक्टि तिश्व। विज्ञ "কথা কচ্ছিদ না যে ? ভুই এখান হইতে চলিয়া যা' নইলে ভোকে আমরা মারব " नाथकी विशासन "ना छोड़े, आमारक त्यत्रना । আমি ভোমাদের সঙ্গে খেলা করব।" সদানন্দ नांथकीटक भावित्व, शांविन्त এकथा अनिशा আর স্থির ইইয়া থাকিতে পারিলেন না। যদিও গোবিন্দ নিজে নাথজীকে মারিতেন ও গালাগালি দিতেন কিব তাই বলিয়া অন্ত কেহ ভাহার সম্মুখে নাথজীকে মাঞিবে ইহা ভাঁহার সহ হইল না! তিনি কোধে সানল ও প্রেমানলকে বলিলেন "ভোৱা আর আমার সলে খেলা করতে আসিস্নে। এথান হইতে এথনি চলে যা! সদানন্দ ও প্রেমান্দ গতিক বুঝিয়া ভয়ে পলাইল। গোবিন্দ ও নাথজীর সেদিন ছাণ্ডাগুলি থেলা আরম্ভ হইল। গোরিনের থেলার পালা আসল, নাথজী চারিলেন, থাটিবার ভয়ে भना हेट ह যেন লাগিলেন, গোবিনাও ধরিবার জ্বল্ল পিছু পিছু দৌজিলেন। ভজের প্রাণধন হরি ভকের হাত হইতে প্ৰায়ন কৰা কঠিন দেখিয়া অবশেষে मिन्दित अदिभ कदिरागन। मिन्दित शिशा নম্বন-মন-মুগ্ধকর অনির্বাচনীয় ত্রিভঙ্গ ভবিম-ঠামে #ভিতিশেন। মন্দিরের ছার তথনও থোলা হয় নাই। গোহিন্দ বাহির ट्रेट्ड

নাথজীকে দাব পুলিয়া দিবার জন্ম অনেক অফুরোধ করিলেন, পরে তিরস্কারও করিতে नागित्नन। এकरे भरत शृक्षांति दांत श्रुनिन शीविन अभि दिवाहरक मिनाद धाराम कविरमा ध्वार क्रकि श्रम नाथकीय मस्टार নিকেপ করিয়া বলিতে লাগিলেন "কেমন, আর কথন পালিয়ে আসবি ?" এই বলিয়া হস্তব্হিত বেত্রধারা নাথজীকে মারিবার উপক্রম করিলে পূজারিরা প্রহার করিয়া ভাহাকে মন্দির হইতে বাহির করিয়া দিল। গোবিন্দ তথন ক্রোধে অধীর চইয়া বলিতে লাগিলেন "আমার দাঙা ভাঙ্গিয়া মন্দিরে লুকাইলে এবং লোকদাবা আমার নিগ্রহ করিলে ইহার প্রতিশোধ না লইয়া আর জল গ্রহণ করিব না।" পূজারিরা নানাবিধ ভোগ প্রস্তুত করিল। কিন্তু মন্দিরের অধিকারীর উপর নাথজীর প্রত্যাদেশ হইল "গোবিন্দ" নামে যে বালকটি আমার সহিত থেলা করিতে আসিয়াছিল, তুমি কেন ভাহাকে নিগ্রহ করিমা বাহির করিয়া দিয়াছ ? ভূমি ্ৰাহাকে যত আঘাত করিয়াচ সকল আঘাতই আমার অঙ্গে লাগিয়াছে। সে যে আমার পর্ম ভক্ত; সে অভি্মানে বাড়ী যায় নাই, উপবাস করিয়া আছে। তাঁহাকে লইয়া আইস : দে যদি এখানে না আদে ভাগা হইলে আমি অম্বজল কিছুই গ্রহণ করিব না।" श्रकारिमर्भ मकरन हबकिया डिप्रिन। उस्तरे সকলে গোবিন্দকে খুলিতে বাহির হইল। পুজারিগণ জানিত না যে ভক্ত ও ভক্তবংসল व्यक्तिकृतम् । एक कैं। पिरम প্रजू कैं। राम एक নাচিঙ্গে প্রভু নাচিয়া উঠেন, ভক্তের দেবা করিলে প্রভুর সেবা হয়। খরে, বনে, মাঠে নানাস্তানে খুঁজিয়া অবশেষে অফুসন্ধান পাইল ; একগাছা বেতা হস্তে নাধলীর श्रक्राव चार्छ शोविन विमश चारक्न दम्बिएक

প্রাইলেন বিশ্বারিগণ তথন সকলে বিনয়পুর্বক বলিগ---"নাথজা তোমাকে লইয়া বাইবার জন্ম আমাদের পাঠাইথ্নছেন। তোমাকে না দেখিয়া তিনি কিছুই ভোজন করেন নাই; তুমি রাগ করিয়াছ বলিয়া তিনি উপবাস করিয়া আছেন। অভএব ভূমি আমাদের সঙ্গে এস।" গোবিন্দ বলিলেন "তা' হবে না; নাথকী খেলা ছাড়িয়া প্লাইগ্লাছে। আমি যখন মন্দিরে গেলাম. লোকদারা আমাকে নিগ্রহ করিয়াছে। নাথজী আৰু আম্বক, তাকে বেত দিয়া পিটিব। তবে তা'র বেমন কাজ তেমনই শাস্তি হবে ;" ব্ৰাহ্মণগণ (पिथिन, (१)विनम व्याप्त (श्रा-কোপানলৈ আত্মহারা। **टाहा**ड़ा विनन, নাথজী বলিয়াছেন—"তিনি তোমার নিকট হারিয়াছেন এবং পুনরায় তিনি তোমার সহিত খেলা করিতে আসিবেন।" নাথজী गानिशाटकन खनिशा शाविन्त मन्तिद्वत निटक গেলেন। গোবিন্দের চুই হাতে দাণ্ডা ও গুলি সর্কাঙ্গ ধুলার ধুসরিত। তারপর গোবিন্দ নাথজীর সন্মুখে গিয়া পরিহাদ করিয়া বলিতে লাগিলেন "কেমন নাথ! আৰু এমন কর্বি ?

হার মানলে ভাই রকা; নইলে ভোমাকে আমি কি সাজা দিতাম তা ইল্ভে পারিনে।" গোবিন্দ নাথজীব শ্রীমুখ মলিন দেখিয়া অস্তবে বড়ুই বেদনা পাইলেন, বলিলেন "ভাই, ভূমি খাও নাই কেন ? ভোমার মলিন মুখ দেখে আমার প্রাণ ফেটে যাচ্ছে; "এস হুজনে এক সঙ্গে থাই।" অনস্তর ভক্তজনমনোমোহন, কাঙ্গালের প্রাণধন নাথজী, মন্দিরের কপাট বন্ধ করিয়া হুইজনে একত্রে ভোজন করিছে লাগিলেন। তথন তুজনের মুখে আর হাসি ধরে না। আনন্দের ধ্বনিতে মন্দির প্রতিধ্বনিত হইতে को जिला। शिर शांविरनम् व शिहत्रत्व বিকাইয়া গেলেন। গোবিন্দ মন্দির হইতে বাহির হুইলেন; নাপদীও শ্রীমূর্ত্তিতে মিশাইয়া গেলেন। গোবিন্দের মহিমা ব্রিতে পারিয়া ব্রাহ্মণগণ তাঁহার পদ্ধুলি গ্রহণ করিলেন।

হে ভক্তবাঞ্চা-কল্পত্র ! গস্ত তোমার ভক্তের প্রতি ভালবাসা ! তোমার ভক্তগণসহ ভোটাকে প্রণাম করি।

श्री श्रादां वह स्व वरना ।

[প্রবন্ধের মতামতের জন্ম লেখক দায়ী

"রসো বৈ স:।" (১) সচিচদানল স্বরূপ শ্রীভগবান ভাঁহার লীলা-কৈবল্য-রস * আস্থাদন মানসে বুগলভাবে রসরাজ ও মহাভাবময়ীরূপে প্রকাশিত হন্। মহাভাবময়ী আ্মুলক্তির-সহিত নানা রক্ত্ত্বীতে ক্রীড়া করিয়া তিনি শ্বকীয় শ্বরূপ উপলব্ধি করেন; প্রাকৃতিতে রমণ করিয়া এবং তাঁহার প্রেমপূর্ণজ্বরে বিলাস করিয়াই তিনি আত্মারাম ও স্বপ্রকাশ। বসময়ী প্রকৃতিই তাঁহার 'ব' এবং 'আত্মা' † মহাভাব মৃত্তি-প্রকৃতিরাণী রসরাজের বসলালসা

^{* &#}x27;मोमा-देक्त्तमु-४म' अर्थ मोरेनक्द्रम इहेल प्लार्यत कादन नाहे। देक्त्ना, नर्सान्छाद পরবর্তী অনবস্থা; ইश्रेह সর্বশ্রুতিসার-সিদ্ধান্ত। নিঃ সং।

[†] প্রুতিই কি অরূপ । নিঃ সং। (১) প্রীভগবান্ রসমরূপ ও রসরুপ। লেখক।

মিটাইবার জন্ত অনস্তকাল ধরিয়া নিতা নব নব ভাবে নৰ নৰ সাজে কভই°না বৈচিত্ৰা প্ৰকটিত করিতেছেন কিন্তু রসম্বধানিধির প্রেমণিপাসা ত তাঁহার অপুর্ব নৃত্য ভঙ্গীতে কিছুই মিটিলনা। রসবিলাসিনী প্রকৃতিরাণী তাঁহার পরাণবল্লভের সেধার জন্তা কি না মনোমোচনবেলে সভিত্তা হুবুবাছেন কিন্তু ভুগনমোহন ত কিছুতেই ধরা পড়িলেননা। প্রকৃতিরাণী নিভাকার তাঁচাকে জনবের গভীরতম প্রবেশে পুরিয়া রাখিবার হস্ত কত না ফাঁদ পাতিয়াছেন কিন্তু অধ্যুচাঁদ যেন কিছতেই ধরা দিয়া প্রকৃতিরাণীর আপনার হইতে চাননা; ধয়িতে ধরিতে কোথার চলিয়া যান। नीमात्रपाकत अहे मूर्टकाइति नि । कान्यतिया त्रमशीत मरक (थनिट्डर्स्स) डिसि धत्। नियां अर्था राम्न मां; এই ध्वा राम्छ्या मा দেওয়ার মধ্যে কি মাধুর্য্য তাহা সেই পর্মপুরুষ ও তাঁহার পরা প্রকৃতিই আবাদন করিতেছেন। আবার ৰুদানন্দময়ী বুখন তাঁহার স্বুষ্টাদকে পূর্ণভাবে আপিনার করিতে না অভিমানিনী সাজিয়া স্বাধীনভর্ত্কাবেশে তাঁহার পরাপবঁধুয়াকে একেখারে বিশ্বত হইতে চান তথনই সেই অথিলরদায় গ্রুপ্তি শ্ৰী ভগবান নিতান্ত অপুরাধীর মতন शांतशक्षत्रभूतातम् *" "भूकः यदि यानमनित्रा" বলিয়া কাত্র করণভাবে কত্ত না প্রেমভিক্ষা করেন। এমন কি ছাস্থত পর্যন্তে লিখিয়া দিয়া রসময়ীর শ্রীচরণবেণুত ত সৰ্কাঙ্গভূষি হ করিয়া নিজ্বকে কু ছার্থ মনে করেন। প্রকৃতি-রাণীকে কথনও নিজের প্রেমে উন্ম'দিনী করিয়া ভোলেন আবার কথনও বা নিজে বিভোর হইয়া রসসাধনার লাগি ভাবে

মাধবাতলে ভাঁহার বাঙ্গাচরণ বোলীর মত ধ্যান করেন। বৃঝিবা এমন করিয়া প্রকৃতিরাণীর রস্বিলাসে আত্মহারা না হইলে ভিনি - নিজকে বঝিতে, ধরিতে 8 वाचामन পারিতেন না। জ্ঞানানন্দ বরূপ শ্রীশ্রীনি হ্যাগোপাল তাঁহার নিভাজ্ঞান ও নিভাপ্রেম, প্রমাহলাদরণা পরা প্রকৃতিতে ব্যগান হইয়া অনাদিকাল হইতে আশাদন করিতেছেন ও রসময়ী পরাশক্তির সহিত ভেদাভেদভাবে সম্বন্ধ প্রতি জীবহাদয়ে সঞ্চারিত করিতেছেন। প্রেমমনীর অনুগমন করিয়া রসরাজের রসলীলাস্থাদনের বন্ধ হইবার ও তাঁহার সঙ্গে রদলীলায় ভূবিবার অধিকার আছে বলিয়াই জীবের এত রসিকশেখরের ভোগদাধনতৎপরা হইয়া যিনি তীহার চন্দনপফলিপ্র চরণে আত্মনিবেদন করিতে প্রয়াসী হন, ধিনি তময়া হইয়া রমনোপযোগী করিয়া নিজের চিত্তবৃত্তিগুলিকে माकारेबा कुनजानिनी रन, यिनि क्रमरबद নিভূতস্থানে প্রেমবিলাসীর বিলাসকুঞ্জ রচনা করিরা তাঁহার আসমনপ্রতীশায় উৎকর্ণভাবে প্রপানে চাহিয়া থাকেন, সেই রস্বজিনীই ধ্যা, তাঁহার ভাগ্যের দীমা নাই, তাঁহার গৌরবের ইয়তা নাই। যিনি রসভাবিত্যতি হইয়া নিজের আমিত্বের ভিতর কেবলমাত্র অসীম বিলের সেই স্ক্রেণ দেগন্ধ পর্ণ শব্দ ঘন শ্রীমূরতির প্রকাশ দেখেন; যিনি প্রত্যেক চিন্তা, প্রত্যেক কার্যাও প্রত্যেক ভাবের ভিতর "বাঁহা যাঁহা নেত্র পড়ে তাঁহা কৃষ্ণ 'ফুরে" এই ভাবে উপ-क्षि करवन, जिनिहे वमनीनमनाए मक्स्म, তাঁধার মত গরবিনী আর প্রেমপ্রাণাধিদেবীর সহজভাবে মগ্ন হইয়া প্রাণ

শ্রীক্লফ বলিতেছেন "হে রাধে! তুমি তোমার পাদপল্লব আমার মন্তকে প্রদান করিয়া
কভার্থ কর।" এবং "হে রাধে! তুমি তোমার করণ মান পরিত্যাগ কর।" লেখক।

মনসর্বাধ দিয়া এই বিখের সর্বব্যাপারে জীরসরাজের সেবাবার নীত অন্ত কিছুতেই জীবের পোন পূর্ব পরিত্তিলাভ করিতে পারিবেনা, জীব যে প্রকৃতিরাণীর সঙ্গে ভিম্নাভিয়রণে সেই পরপুরুষেরই প্রকাশকের । রসে তাহার প্রকাশ রসে তাহার কাশ রসে তাহার নূহা ও লীলাখেলা এবং রসেই সেই মহাপ্রাণের মহাভাবে নিমগন! রস জীবের উপজীব্য এবং রসেই ভাহার পরিপূর্ত্তি; রসব্যতীত ভাহার নিজের অন্তত্ত্বই সার্থকভা লাভ করিতে পারে না। রদই সাধনা, এবং রসই ভাহার সাধ্য। রসের প্রতিষ্ঠা আয়ভ্যাগে, জাই আয়ভ্যাগ প্রেম;—প্রেমের পূর্ণার্কিতি মহাভাবে ভূবিবার জন্ম জীব মনাদিকাল হইতে আকুলিবিকুলি করিকেছে।

শ্রীশ্রীনিতাগোপালের রসস্থিনীয় আত্মতুপ্তির লেশ ও বিভাষান থাকিবে না. থাকিবে কেবল কামগন্ধশন্ত প্রেমানন্দম্য শ্রীশ্রীনিতাতপ্র। জ্ঞান ও প্রেম তাঁহারই, কিম্বা তিনিই; এই জ্ঞান ও প্রেম যাহার ভিতর দিয়া যতথানি আত্মানন করিতে পারিতেছেন তিনি তত মহাভাবের অধিকারী: যিনি নিজের সর্বাস্থ লীলাবসময়ের তৃথির জন্ম নিয়োজিত করিতে পারিয়াছেন তিনি ত সেই সর্বাত্মস্পন-রুদ্যায়রে সান করিয়া ধলা হইয়াছেন। তিনি প্রেমে নিজকে শ্রীনিতাগোপালের নিতাদাসী বলিয়া অভিমান করিতে পারিয়া কি না সৌভাগ্যলাভ শ্রীনিতাগোপালম্যী করিয়াছেন ? তাঁহার জ্ঞান ও প্রেম দিয়া তাঁহার সেবা কতই নামধুর। ইহা জগতে অতুল্নীয়। যিনি মহাভাবের উপাসনা করিয়া আত্মপ্রতিষ্ঠার জন্ম প্রকৃতিরাণীর সঙ্গে যুক্ত হইতে চান, যিনি মহাভাবমনীর অমুগা না হইয়া 'অহং' বুদ্ধি বজায় কাভাত कतिएड इष्ट्रक, রাথিয়া সভোগ যিনি প্রেমের **१८**९ পথিক হইয়া

শ্রীনিত্যগোপালের রদলীলার যন্ত্র শ্রীরাস-ক্রীড়াধিদেবীর স্পালিকনে নিজের পরার্থ সিদ্ধিলাভে চরিভার্থ হইতে অভিলামী, বিনি প্রেমের পম্বান্তবর্তী হইয়া শ্রীনিভাগোপালের আসনে িজেকে ব্যাইতে চান ও তাঁহার রুসের প্রচার না করিয়া প্রকৃতিরাণীর ভিতর দিরা নিজেকে প্রচারিত দেখিতে চান, তাহার মত হতভাগা আর কে আছে? রাবণ, একমাত্র শ্রীশ্রীরামচক্ষেরই প্রাণপ্রিয়তমা শ্রীশ্রীগী তাদেবীকে আত্মতৃপ্রির জন্ম স্বীকার করিতে গিয়া বিনষ্ট इहेग्राहित्नने। "अञ्चल: हि श्री ७ छी। परः।" ব্রহ্মশক্তি ভক্তিদেবী চিরদিন শ্রীনত্যগোপালের বাঞ্চাপুরণে সক্ষমা ও লালসাময়ী। ভোক্তত্বাভি মানে মন্ত হইয়া নিজের প্রকৃতিস্বরূপ ভূলিয়া গিয়া, নিনি রাসবিশাসিনীর দাস্যভাব ভুচ্ছ করিয়া অভিগাধী. জীরাধারাণীকে রুমণ হইবার রমণীভাবে ভোগেচ্ছু রায়াণের মত ভাহাকে ক্লীব হইয়া থাকিতে হইবে। একমাত্র শ্রীনিভাগোপালই পর-পুরুষ; ভাঁহার 'অংং' ই নিভা অব্যয় অক্ষ্য, আমাদের 'অংং' ত তাঁহার প্রতিবিশ্বমাত্র! धनगम, ভোগভূফায় মত শুন্তনিশুন্ত অথওরসবলভা সেই শ্রীশিবস্থলবের হৃদয়াধিষ্ঠাতীদেবী শ্রীশ্রীহর্গা-দেবীকে আপনার ভোগ্যা করিতে গিয়াই হইয়াছিলেন। যিনি অসুরাখ্যা প্রাপ্ত শ্রীভগবানকে আত্মতপ্তির বাসনায় ভবন। করেন ভিনি কামানলে জলিয়া পুড়িয়া নীরসহালয় হইবেন সন্দেহ নাই ; স্বার যিনি আমুরিক 'অহং' ভলিয়া গিয়া শ্রীনিত্যগোপালেকে নিজস্কদয়ে ও জনব্যাপারে প্রভিষ্ঠীত দেখিতে চান তিনি প্রেমে অমর হইয়। সেই রসময়ের রসলীলায় ডুবিবেন, ভাগিবেন ও রুগ্তরকৈ নৃত্যু করিবেন।

নিত্যগোপাল! ৫প্রমময়! তুমি শ্রীমুথে আমাদিগকে আমাদের অরূপ বুঝাইবার জ্ঞান্ত

বলিয়াছিলে যে আমরা তোমারই বিকাশ। বাস্তবিক তুমিই একমাত্রণ রমণ এবং আমরা ভোমারই সেবায় শীবনমন দিয়া কুভার্থ হইব ; আমাদের 'অহং' ত তুমি, আমাদের প্রতিষ্ঠা ও ততুমি। তুমি আমাদের হৃদয়ে বিস্তার করিয়া সর্বেক্সিঃকে তোমার জ্ঞান ও প্রেমেইস্থীবিত করত: আপনার কর, আমরা বেন অন্তরে বাহিরে ভোমার মদনামাহনরপের ঝলক দেখিয়া তোমার সেবায় ধতা ২ই: আমাদের কুদ্র 'অহং' ছাপাইয়া যেন তোমার পরিপূর্ণানন্দময় 'অহং' এর প্রাকাশ হয়; আমাদের সর্বেকির যেন তে!মার দীপ্রিতে উদ্লাসিত হয় ও আমরা যেন ভোমার কথা বনিতে গিয়া, তোমার শীলা বর্ণনা করিতে গিয়া তোমার ঋষিমনিদেবিত আদনে নিজকে বসাইতে প্রয়াসী না হই।" **ভয় হয় পাছে তব নামে** আমি আমারে করি প্রচার তে 1²⁹ রাসবিলাগি! কবে আমাদের তোমার সর্কেন্দ্রিয়ের লালসা চিত্তবৃত্তিগুলি মিটাইবার খতা রাগমগুল রচনা কবিয়া ভোমার চতুর্দিকে হাতে হাত ধরিয়া সমন্বয়ভাবে ও একতানে ভোমার রসলীলার:গান গাইতে গাইতে নুত্য করিবে ? প্রাণময়! প্রাণে, বৃদ্ধিতে ও অহস্কারে তোমার জ্বয় ঘোষিত হউক। আমানের বলিতে যা' কিছু আছে ত!' সবার ভিতর দিয়া তুমিই প্রকাশিত থেক। হে ওন্ধসত্তরু! আমরা যেন নিশালস্বচ্ছ হাদয়-দর্পণে ভোমার ঐ ভূবনভূলান শ্রীমূর্ত্তি ধারণ করিয়া যুগললীলারস আসাদন করিতে পারি। অহৈতুক-প্রেমময়! ভূষি কবে ভোষার প্রাণপ্রিয়ত্ম আমাদের বিলাস করিয়া নিজে আত্মানদে *

ডুবিবে ও জগতকে ভোষার नश्तीरक नाहाहरत ? अत'नवक् ! आमारणत তুমিই সব, তুমি নিজ প্রেমে আমাদের ঐ রাঙ্গাচরণে স্থান দিয়াছ, ভোমার ঐ রাঙ্গাচরণ বাতীত আমাদের অক্ত সম্বল নাই। র্বহির্যদি হরিন্তপদা ততঃ কিম্," † মদি অন্তরে বাহিরে তোমার প্রেমরূপ ধরিতে না পারিকাম, ভোমার রসসমূদ্রে তহুমন ঢালিয়া নিত্যকালের জন্ম তোমার না হইলাম রস্সাগর! তবে ত তোমার সেবা পূর্ণভাবে হইল না। অ'মাদের সকল ভোমার, তুমি নিজে জ্ঞানানন্দ স্বরূপ আমাদের ভিতর দিয়া আমাদন চাহিতেছ ইহা আমি প্রাণে প্রাণে বুঝিয়াছি তাই আত্ন আমাদিগকে তোমার লীলা ব'নে প্রণোদিত করিতেছ। তুমি আমাদের কর্তুত্বের মূলে থাকিয়া ইঙ্গিত করিভেছ আবার শ্রোভারণে তুমি হোমারই জ্ঞানানন আস্বাদন করিতে বাসনা করিয়াছ ৷ জ্ঞানাননামূতর্স জামানের মুথ দিয়া পান কাঃতে কেন ভোমাৰ এত লোভ ? উচ্ছিষ্ঠ কেন তোমার এত আনর। ছিঃ ঠাকুর! একি ভোমার সাব্দে? আমরাত ভোমার দাসী, তুমি বে আমাদের আমাদের কি এমন করিয়া সোহাগে সোহাগিনী করা ভোষার মানায় ? চরণগুলিকে ভোষার শ্রী মঙ্গে চন্দনবৎ লেপন করা কি গৌরবের বিষয় ? ছি:, এ'তে বে লোকসমাজে ভুমি চিরনিন্দনীয় হইয়া থাকিবে! ভূমি পরাশক্তির হাদয়ানন্দ, আমরা ড' তোমার দাসীরও যোগ্যা নই তা'তে কি নিয়া তোমার ৩ত খেলা শোভা ব্রিয়াছি, তুমি প্রেমময়, তোমার বক্রকটিল

* শ্রীভগবান সর্বাদাই আত্মপ্রেমে থাকেন। সর্বাদাই আত্মানন্দ সংস্থাগ করেন। [নি: সং।]
† প্রতিগ্রান যদি ছামানের ভত্তে বাহিরে প্রকাশিত না হালেন তবে বঠোর তপ্তথার
সার্থকতা কি? সর্বধর্মের সক্ষ্য একমাত্র তিনি। লেখক ।

প্রেমে প্রেমহীনা অনাথিনীকেও প্রেমালফারে সৰ্বাঙ্গ ভূষিত করিয়া হাদয়ের রাণী করিবার অভিলাষী হইয়াছ। বলিছারি ষাই ভোমার েমের বিচিত্র গতি! হিয়ার মাণিক। তুমি र वत्रवाक्षकार या गारत क्षार हिन्नविवाकि আছ, সেই মনোমোহন রূপ আমরা ধরিতে, ছুইতে 💌 সেবা করিতে পারি। পদাপলাশলোচন ! আশীর্কাদ কর যেন তোমার क्षे बरंखार अनमन बड़ान हुन (मवरन कु गर्थ ३३, তোমার সেবা ব্যতীত যেন অক্সভিলাগ মনেও স্থান না পায়, আমরা ধেন ভোমার ্রোমের সৰ্কস্থ মধ্রিমা প্রাণে প্রাণে আস্থানন করিয়া দিয়া শ্রীশ্রীনিত্যপূজার শ্রাধকারী হইতে পারি; অহ্বার, অভিমান ও পুরুষবৃদ্ধি যেন আ যু-বলিদানে প্রতিবাদী না হয়। দোহাই নিভাগোপাল। আমাদের ভূমিই সব। "নাহ: নাহং, তুঁত তুঁত।" জয় নিত্যগোপাল, জয় शांगरतांभान, वाटका ट्यांबाद अय, भागिभारम তোমার জয়, উপস্থ-পায়ুতে ভোমারই জয়, চক্ষু-কর্ণ-নাগিকা জিহ্বা-ড্বকে ভোমার রূপ-রদ-গরস্পর্শ-শব্দে তোমারই জয়,আমার মন-বুদ্ধি-অহস্কারে ভোমারই জয়, ! গোপাল! কবে আমরা তোমাকে জনয়ে ধরিয়া ভোমার স্বভাব-ললিত হাস্ত নিরীক্ষণকরতঃ ভোমার প্রেমে

হার্ডুরু খাইব ও ভোমার সাদ্রে আদ্বিণী হইব ? চরাচরবিথেঁর সর্বভাবেই ভোষার শ্রীমুখপদের মাধুর্য্য দেখিয়া ভোষার **नौनाटिक वरना**व হইব ? ক্রীড়াময়! সাথী নটবর! সবই যে ভোমার বুসলীলাব লাগি' অপুর্বাসাজে নিজ অঙ্গ সাজাইয়া অঙ্গনা-বেশে দাঁড়াইয়া আছে, ভেদাভেদ, খ্রীল অল্লীল পাপপুণ্য, এমন কি সর্বাবধন্দেই যে একমাত্র তোমারই বদলীলা ব্যক্ত ইংা আমাকে প্রত্যক্ষ দর্শন করে করাইবে ? তুমি তোমার বিশ্বপ্রাণাক্ষা প্রেমের উচ্চাসে আমাদিগকে পরাভ্য করিয়াত। প্রাণ'ত এত পাইয়াও তোমার সরল স্বাভাবিক প্রেমে নিমজ্জিত হইয়া তোমাকে আপনার বুঝিয়া নিজকে উৎসর্গ করিতে সাহসী হইলনা। 'অহং' এর প্রতি তাহার কত মায়া। চিরপ্রন্দর! তেশার সরলবাবহার তোমার কাছে কোন বাদনা নিয়া উপস্থিত হইবার কথা মনে হইলেও লক্ষায় মিয়মাণ रहे ; आभारमत हाहिवात, वनिवात ও জानिवात কিছুই নাই কেবল এইমাত্র জানি ভূমি আমাদের ও আমরা তোমার। ধক্ত তুমি, ধক্ত ভোমার শ্ৰীশ্ৰীনিত্যগোপালাপণমস্ত । दमनीना ! শ্রীণরৎকুমার ঘোষ।

শ্ৰীশ্ৰীগৌগাঙ্গবিধু-ৰ্জন্নতি। শ্ৰীশ্ৰীনিত্যপদে।

"কোন ও কোনও ভাগ্যবান দো থবাবে পায়।"
হে আমার জীবন সম্বল! তুমি কোথায়
লুকাইম্বাছ! খোমায় ছেড়ে জীবন ধারণ
কেবল বিড়ম্বনা নাত্ৰ। আমার সকল মুখ ও
শাস্তির আলয় তুমি। এই উত্তপ্ত বালুকাম্য

সংসার-মরীচিকার আমাকে ফেলিয়া ভোমার প্রসন্ন শ্রীরুথ কোথার লুকা'লে? ভোমার আদর্শনে আমার সকলই গিয়াছে। আমার উন্তম, সাহদ ও কর্ত্তব্য নিষ্ঠা কিছুই নাই। ভোমার ছাড়িয়া দগ্ধ উদর পোষণ করিয়া এই

ছেহ ভার যে এখনও বহন করিতে হইতেছে ইহা অপেকা আর দুঃদৃষ্ট কি হইতে পারে? আর কাহার নিকট প্রাণ জুড়ান কথা শুনিব ? কে বিপদে অভয় দিবে ? কে শোক তাপে শাজি দিবে ? ছে অনাথশাৰ ! বিরুচ্ছ আমার অনেক সময় ভ্রমময়ী দশা উপস্থিত হয়। কি উপায় করি? মন:-ভরীতে তুমিই কর্ণার। উত্তালভরঞ্ সমাকুল ভবার্ণবে কাণ্ডারীবিহীন মন:-ভরী আর কি রক্ষা পায় ? আবার এ নৌকায় ছযুটা দক্ষা উঠিয়া পড়িয়াছে। ভয়ে, ভক্ষন-সাধন ষ্ট্রটী চুর্বল দাড়ী পলায়ণ করিয়াছে। এইবার বুঝি নৌকা ডুবে; আমার সকল আশা সকল অভিলাষ ভাষিয়া যায়। কালপ্রোতে না জানি কোথায় চলিয়া যায়!

হে প্রাণ্ডমণ! তোমার দয়ার অন্ত
নাই। তুমি দয়া করিবার সময় পাত্রাপাত্র
বিচার কর নাই। নতুবা আমার লায় অপাত্র
ভোমার দয়া কিরুপে পাইবে? হে অহেতুক
রুপাসিন্ধো! ভোমার দয়ার কথা অরণ করিলে
আমি আত্রহার। হইয়া য়াই। এ জীবনে
ভোমার মধুর কীর্ত্তন, শ্রীসংকীর্ত্তন মাঝে ভোমার
অন্তপম নর্ত্তন আর শুনিতে ও দেখিতে পাইব
না। সে দিন ভোমার ভিরোধানবার্তা অশনি
পাতের লায় আমাকে জীবন্ত করিল, সে দিন্
কি বিষম তুর্দ্দিন। সেই বিষম আঘাতে এখনও
ধেব্য অবলম্বন করিয়। আছি সে কেবল
আমি পাপিয়ন বলিয়া।

আমরা জনাথ হ'লাম এত দিনে।
প্রাণের প্রাণ জ্ঞানানন্দ নাথ বিনে॥
কে আর-কাদিবে পলিত দেখিনা,
চবণদানে জুড়াইনে হিয়া,
হরিনাম স্থধা যাতিয়া যাতিয়া;
বিলাবে পাতকী দীনে॥

সংকীর্ত্তন মাঝে আর কে নাচিবে, হরি হরি বলি হুবাছ কুলিবে, প্রেমানন্দে কি আর ভকত মাতিবে; হৃদম রতন বিনে॥ কোণায় মাইলে পাইব তাহারে, অপ্তবের ধন লুকা'ল অপ্তবে, কাঞ্চাল মাধব কাঁদিছে কাত্তের; কে:রাধে গুর্দিনে॥

হে নয়নের মণি! তোমার অদশনে আমি ভ্বন অক্ষণার দেখিতেছি। ছরাল! আর কতকাল আঁধারে থাকিব ? আমার হৃদয় আলো কর। শুনিয়াছি ভাগ্যমান ভক্তের নিকট তোমার নিষ্টা প্রকাশ। মাহারা ভাগ্যমান ভাঁহারা তোমাকে দেখিতে পান। আমাকে দেখার মত" ডাক শিখাও, না হয় দয়া করে দেখা দাও। প্রভো! চুইএর একটা কর। ভোমার বিরহরণ কাল-ভ্জকের বিষ্ফালা আমি আর সহা করিতে পারিতেছি না।

শ্বামায় শ্মৰ-দমন নিলে বাচি।
না হয় শ্মন নিলে তাও বাচি॥
আমি নিলে বাচি মলে বাচি।
না হয় হুএর একাদক হলে বাচি॥"

হে অগতির গতি! আজি এ বিষাদের
মধ্যেও কি জানি কেন আনলের মৃত্র আলোক
দেখিতে পাইতেছি! আজি ভোমার অন্তর্ম ভক্তগণের সমবেত চেষ্টায় "শ্রীশ্রীনিভ্যধর্ম"
দর্শন দিয়াছেন। আজি মনের হুঃথ উঘারিয়া প্রকাশ করিবার ও সহামৃত্তি পাইবার স্থল মিলিল। শ্রীশ্রীনিভ্যধর্মের জয় ২উক! লাজাময় ভ্যেমার নামের জয় ২উক!! তোমার ভক্তের জয় হউক!!!

ভক্তরপাভিকু শ্রীঅখিনীকুমার বস্ত, বেরি : ।

বাসনা।

मथा ! ভোমারে লইয়া, আধার নিবিড়, বিপিনও আমার ভাল; নাহি চাহি আমি, বম্য হম্য গেছে, लामेश विद्याप-वारम । পাই যদি ভোমা, (रु क्षमग्र-नाथ! ইক্রত্বও তুচ্ছ করি ;— মহিমায় তব, আঁখির পলকে, কোটী কোটী ইন্দ্ৰ গড়ি। ষোগি-খ্লাষিগণ তুচ্ছ সে ব্ৰহ্মত্ব, প্রলুদ্ধ যাহার তরে; পাইলে তোমারে, বাসনা-অন্সে কে আর পুড়িয়া মরে ? পাইতে তোমারে, যদি হে সতত আকুল বাসনা জাগে; বল তবে নাথ! কোন হতভাগা, দরশ তোমার মাগে ? ব্ৰহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া, রহিয়াছে তব বিশাল প্রেমের রাজা;

সকলের স্থান, হয় সেখা, নাথ! ভধুবুঝি আমি ত্যাকা? नागीभा, नायुका. त्यांक वा निर्वान, কিছু নাহি চাহি আমি। खधु अधु वित्निक्ति (वर् क्रमरम, क्रमम-वामि ! এ পাপ-পঞ্চিল, करन यनि इय्र, অসম্ভব তব আসা; তবে, নাহি कांक आिंग, ত্থেম-বিন্দু দানে, পূর্ণ কর মম আশা। ছাও, ভেঙ্গে দাও এ মারার খেলা, কতকাল খেলিয়াছি; গোহিত হইয়া, তোমার খেলায়, তোমারেই ভুলিয়াছি। ক্রমাগত নাথ! বিপথে চলিয়া, আদিয়াছি বহু দুরে; শ্রান্ত ক্লান্ত মন, তাপিত পরাণ, মক্রভূমে ঘুরে ঘুরে। নিরাশ আঁধারে, অবসালে আজ, পড়িয়াছে ভোমা মনে; ডেকে লও—নাথ! ডেকে লও কাছে; এ ভাপিত মৃঢ় জনে। **बिडिएन्सनाथ शाम ।**

ধৰ্ম

প্রথম পরিচ্ছেদ।

হইয়াছে। ধু, অর্থে ধারণ করা। স্নতরাং জীবের অধোগতি নিবৃত্ত করে তাহাই "ধর্ম।" এই শব্দটির আভিধানিক অর্থ বিচার করিলে। আবার "ধর্ম" অর্থে গুণ। প্রত্যেক বস্তুরই উহাতে ইহাই বুঝায় যে, যাহাতে জীবগণকে এক এক বিশেষ গুণ থাকে। শীভগবানে

ধর্ম শব্দটি সংস্কৃত "ধু" ধাতু হইতে উৎপন্ন ভবসাগর-পতন হইতে রক্ষা করে, যাহাতে

ভক্তি, জীবের প্রাকৃতি-সিদ্ধ গুণ বা ধর্ম।
তাঁগর আদেশ পালনক জীবের একমাত্র
কর্ত্তব্য। এই:উভয় অর্থেই উক্ত শক্ষাটি সকল
নেশে প্রযুক্ত হইয়া আসিতেছে। এক্ষণে
দেখা যাউক এমন কোন মহামূল্য দ্রব্য আছে
কি না যকারা জীবের অয়ংপতন নির্ভ হইয়া
আয়ার উদ্ধারসাধিত হয়।

ধর্ম জগতে মহাপুরুষ-নামধেয় যত যুক্ত মহাত্মা জন্মগ্রহণ করিয়া ধর্ম্মের স্থাপনা বা সংস্ক র করিয়াছেন ও করিতেছেন, তাঁহারা সকলেই একবাক্যে বলিয়াছেন, প্রীভগবানের উপাসনাই জীবের উদ্ধারের একমাত্র উপায়। অজ্ঞান-তম্সাচ্ছন্ন অহকারী বতকগুলি কীব আছেন তাঁহারা শ্রীভগণানের উপাসনা-পদ্ধতি স্বীকার করা দুরে থাকুক ঈশ্বরের শক্তিত্ব পর্যান্ত উড়াইয়া দিতে চাহেন। যদিও ঐ সকল লোকের সহিত এত্ত্বিষয়ে আলোচনা করিয়া অমলা সময়ের অপ্রয় করা ধ্যান্মিকগণ আবিশ্যক মনে করেন না তথাপি সর্ত্তমান তামসমূলে এই সকল লোকের সংখ্যা বড় কম নহে বলিঘা এবং তাঁথাদের হারা সময়ে সময়ে সরলবিখাসী ধর্মপ্রাণ অনেক ভক্তের জনতে কঠিন আঘাত প্রদত্ত হয় বলিয়া তাঁহাদের সঙ্গে এন্থনে তু একটি কথা কহিতে ইচ্ছা ইইভেছে।

শিক্ষামদে উন্মন্ত জীবগণ "ধর্ম" বিখাস করন বা না করুন বোধ হয় সকলেই স্বীকরে করিবেন যে বর্ত্তমান কালের ইংগ্রাজ প্রাভৃতি কয়েকটি জ্বাতি সাংসারিক ও সামাজিক চরম (?) উৎকর্ষ সাধন করিয়া জগৎকে স্তন্তিত করিরাছেন। বর্ত্তমানসূগে উন্নতি-বিধয়ে তাঁহারাই আদর্শ পুরুষ! সেই স্থসভা ইংরাজ প্রভৃতি জ্বাতিগণের প্রধান প্রধান মনীবিদিশের বিচার প্রণালী দারা ইহাই দিদ্ধান্ত করা। ইইয়াছে বে, বিনি যে বিধয়ে বিশ্বেষ স্থাক্ষ

(Expert) দেই বিষয়ে পরামর্শ লইতে হইলে ঠাহারই মত লওয়া উচিত ও সেই উপদেশই উপদেশ। য়পা চিকিৎ দা-বিষয়ে পরামর্শ লইতে হইলে ডাক্তারের নিকট : আইন বিষয়ে উকীলের নিকট পরামর্শ লওয়াই সঙ্গত ও একান্ত বিধেয়। এই নির্ভরশীলতা বাতীত কোন ব্যক্তিই প্রকৃত তথ্যে উপনীত হুটতে शाद्यम ना । विठाबान्य विठांबकारन,--- हिक्टिना विश्वांत्र विष्युनिक श्वांत ना वर्णन, विष्ठां वर्ष ভাহাই বিশ্বাস, করিতে বাধ্য। এই অস্তুত निर्जदमील । ना श्रीकरल हेरबाक कार्डि अड অশৃজ্ঞালভায় রাজ্য পরিচালনা করিতে পারিতেন কি না সন্দেহ। ইহা হইতে সভাই ব্ঝিতে পার। যায় যে, যদি উন্ধতি করিতে চাও ভবে নিজে স্কল্পে না হট্যা বিশেষ বিশেষ বিষয়ে বিশেষ বিশেষজ্ঞের বাকো বিখাস করিতে অভাাস কর।

ভাই ধর্ম-বিমুখ ভার্কিক! বল দেখি. বিশ্ববিত্যালয়ের উপাধি অর্জনে যত পরিশ্রম ও যত্ত করিয়াছ ঈশ্বর তত্ত্ব জানিবার ওতা তাহার কত অংশের অংশ পরিশ্রম করিয়াছ? ঈশ্র আছেন কিনাণ ধর্ম কি? জানিবার জ্বতা, বুঝিবার:জন্ম কি উপায় অবলম্বন করিয়াছ? यान श्रक्र कथा वन एता द्वांध द्य छेड्द विन्दिः : १३८व "किছूरे कवि नारे।" व्यथह মহাবিজ্ঞের স্থায় কত যুক্তি-তর্ক দারা ধর্ম উড়াইয়া দিতে চাও, ঈশ্বর উড়াইয়া দিতে চাও। ওকালতি পাস করিয়া চিকিৎসক নাম লইতে যাওয়া কি সঙ্গত ? আর ঐ দেখ বেদব্যাস বৃশিষ্ঠ প্রভৃতি আর্ন্যাধিগণ, যীশু-লুথার-মহম্মদ বুদ্ধ-চৈত্তম্ম প্রভৃতি প্রভৃতি মহাপুরুষগণ; व्यवकारा मकरन ममस्रद केथव विषय धर्म বিষয়ে কি বলিতেছেন শুন। ঈশবের জ্বাস ধর্মের জন্ম মন-প্রাণ ও পেত উৎদর্গ করিয়া কি উপলব্ধি করিয়াছেন দেখ!

व्यामात्मत त्यांथ इत्र वित्वकनीन वास्ति মাত্ৰেই স্বীকাৰ কৰিবেন যে পাৰ্ত্তিৰ খন, মান, এখর্বো স্থান অধিকার করিলেও ধর্ম-জগতের श्वामर्ग निवाद यात्रि दक्हे नहि। धर्मतीरका আমি পঞ্চমবর্ষীয় শিশু বাতীত কিছুই নহি। যদি ধর্মতত ভানিতে চাও তবে ধর্মরাজ্যে যাহারা মহাপুরুষ বলিথা খ্যাতিলাভ করিয়াছেন তাঁহাদেরই পরামর্শ গ্রহণ বা করিতেচেন. কর। ভাষাত্ত্ব প্রভৃতির সম্যক আলোচনা ক্রিলে স্পষ্টই বঝিতে পার! মায় বে জগতের ममल मानवह अककारम धक शतिवात्रज्ञ ছিল। ইংরাজী ভাষার মা ভা-পিতা-ছহিভা व्यमश्था শব্দের সহিত ভারতীয় আর্যাগণের ভাষার অতি বনিষ্ঠ সাদৃশ্য আছে। এইরূপ পারস্তা ও ভারব **নেশী**য় ভাষার শব্দেও টেক্ত ভারতীয় আর্যগেণের ভাষার व्यविकन नीम्था (मर्था योग (১)। यथन निः मत्मारही वृत्रा योहेटल्ट य মানবজাতি অতি পুরাকালে একই পিডা-মাডার একই পরিবারভুক্ত ছিল তথন এই दुन्धि दुखि विवारमञ्ज हत्रम छे करर्धत मिरन আবার কি সমগ্র মানবজাতির এক পরিবার ভক্ত হইবার আশা করা যায় না? এই স্থাবে ছিনের উদয় হইলে, ভাততেপ্রমের সাধন করিলে বোধ হয় ধরাধাম অর্গভুল্য হইয়া উঠিবে। তাহা হইলে বোধ হয় মানব-স্বগৎ উচ্চ নীচ প্রভৃতি জাত্যভিমান ভূলিয়া গিয়া পরস্পরে এক পিতা-মাতার সস্তান বলিয়া প্রাণ খুলিয়া আলিখন করিয়া জীবন সাৰ্ভ করিতে পারিবে।

(>); See Maxmuller's "History of Language" and Trench's "Study of words and selected glossary."

ভাষা ইইলে সামান্ত স্বার্থ-সিন্ধির বস্তু আইন নরহত্যা প্রভৃতি বোর পাপ কার্ব্য ক্ষাৎ হইতে প্লারন করিবে। কিন্তু ভাষা অসভব । আসরা বৃধি এই অবিচা-পরিণত-ধামে এই স্বর্গ-স্থা আকাশ-কুমুম সদৃশ। কিন্তু তথাপি সংবিধরেন্দ্র সংকল্পও পুণাপ্রাদ, এই হেডুতে উক্ত বিধরেন্দ্র কিছু আলোচনা করিতে প্রবৃত্তি ইইডেছে।

আমরা বেশ লক্ষ্য করিষাছি যে একু ধর্মসম্প্রদারের ধর্ম লাতাদিগের মধ্যে বে অপার্থিব প্রীতি ও সৌহার্দ্য দেখা বার, রাজনীতি সমাজনীতি প্রভৃতি আলোচনার অভ গঠিত সম্প্রদারের মধ্যে সে বিমল আনন্দের লেশ মাত্রও সম্ভব নহে। পার্ধিব বিষয় বিমল স্থাপানে হক্ষম।

আমরা এ স্থলে দেখিব অগতের সমস্ত মানবের কোন গাধারণ ধর্মাবিশ্বনে প্রকশর প্রেমালিকনে বন্ধ ইইয়া সেই প্রম জনক বা প্রমা জননীর আরাধনা করিতে পারা অসপ্তব কিনা।

জগতে অসংখ্য উপধর্ম বর্ত্তমান আছে।
কিন্তু সেগুলি জগতের প্রধান প্রধান ধর্মে
অন্তর্নিবিষ্ট। বর্ত্তমান জগতে হিন্দু-মুসলমান
খৃষ্টান এই তিন প্রধান ধর্ম বিশ্বমান। বৌদ্ধ
ধর্ম বর্ত্তমান কিছু স্বতন্তর্ভাব ধারণ করিলেও
মূলে ইহা হিন্দু ধর্ম। সাম্প্রদায়িক সংকীর্ণতা
গুলি পরিহার করিয়া আমরা দেখিব উক্ত করেকটি
প্রধান ধর্মের মূলে কোনও পার্থক্য আছে কি
না। এবং উক্ত করেকটি ধর্মে কি কি
সাধনা পরিলক্ষিত হয়। তা'রপর সাম্প্রদায়িক
সংকীর্ণতার উদ্দেশ্ত কি ভাহারও ব্যাখ্যা এবং
মীমাংসা করিবার ইচ্ছা রহিন্দা। সাম্বর্গত্ত
ভাষ্ট বর্ত্তমান বুগের নির্দিষ্ট ধর্ম্ম বলিয়া বোধ
ইউতেছে। এইকালে সম্প্রাক্ত বে বে মহান্ধা

জন্মগ্রহণ করিয়াছেন উাহার। সকলেই "সর্বাধর্ম সমন্বমের"ই পক্ষপাতী। কুতরাং স্পট্ট বোধ হইতেছে বর্জমান কালে "সর্বাধ্য সমন্বয়"ই প্রচলিত ধর্ম ইইবে; এবং উহা প্রচারের জন্মই বেশি হয় প্রভূতশক্তিসম্পন্ন মহাত্মাগণ এমন কি কেই কেই বলেন পূর্ণপ্রক্ষ শ্রীভগবান ছল্মবেশে জন্মগ্রহণ করিয়া জগৎবাসীর পরম সৌভাগ্যের উদয় করিয়া দিয়াছেন!

আমরা কোন ধর্ম বিশেষের নিন্দা করিতে আদে ইচ্ছা করি না। জগতের প্রধান প্রধান ধর্মগুলির কি মত তাহারই যেথায়থ উল্লেখ ও বিরোধীস্থান গুলির সাধ্যমত আবশুকীয় মীমাংসা শ্রীষ্ট্রকানানন্দ দেবের মতাত্সারে প্রকাশ করিব।

এ জীরামকৃষ্ণ পরমহংস দেব বলিতেন **ঈশ্বতক বে চায় সে পায়। আবার যীভ**গ্রীষ্ট ও ব্লিভেছেন "চাও পাইবে," "দ্বারে আঘাত কর হার খুলিবে" (Ask it shall be given, knock it shall be opend.) উপদেশটি বড়ই মধুর ও ্রীবশেষ উপকারী। শান্তবিক্ট :: যে বাহা জীনিতে না खां का निरंब किकारण ? विकाल एवं ना शास्त লেখাপড়া হইবে কিরূপে? আগ্রহ কই? চেষ্টা কই ? জলের অভাব আছে কি ? পিপাসা কই ? পূজনীয় ভক্তবর শিশিরবাবুরও সেই অমুভৃতি—"ষেইমাতা ভাগ বাকুল হয়েছে (এভগৰান) আছে আছে **२८४८७"। পরমহংসদেব বলিভেন,** ভবিলে যেমন প্রাণটা আকুলি ব্যাকুলি করে শ্রীভগবানের জন্ম যখন প্রাণ সেইরূপ ব্যাকৃল , হইবে তথন প্রীভগবান লাভ হইবে"। এখন বুঝিয়া দেখ ভাই শুষ্ক তার্কিক! ভগবানের **জন্ম প্রাণে কি ব্যাকুলতা হ**রেছে ?

बृष्टेशनीयमधी आध्यतिकातानी अक्सन

বিখ্যাত ধর্মবাজক * প্রথম বয়সে নান্তিক ছিলেন, ঈশ্বর মানিতেন না, ধর্ম মানিতেন না কিন্তু তিনি অতিশয় সচ্চরিতা ছিলেন এবং জগতের মঙ্গলের জন্ম অন্তরের সহিত চেষ্টা করিতেন। শ্রীভগবানের চিহ্নিত দাসগুলি জগতের যে অবস্থাতেই জন্মগ্রহণ করুন না, বে অবস্থাতেই জীবন অভিবাহিত করিতে থাকুন না কেন, সময় উপস্থিত হইবামাত্র শ্রীভগবান তাঁহাদের কেশাকর্ষণপুর্বক নিজের কোলে টানিয়া লন। এই মহাত্মারও সময় উপস্থিত। ইহার প্রাণ অশাব্ধিপূর্ণ হইয়া উঠিল। পার্থিব মান, সম্ভম, ধন, ঐশব্যা, সেই অমূল্য শান্তি-ধনের অভাব পূরণ করিতে পারিল না। প্রাণ दिन नर्कारि कि होत्र। अ निरक क्रेश्व नार्ड, धर्म নাই এই অজ্ঞানমোহিত সংস্কারে তাঁহার প্রাণে বিষম জালা হইয়া উঠিল। পরলোক নাই ;--তবে মৃত্যুর পর কোন জগতে স্থক্ষ জনিত मालि भरकाश कविरवन ? श्रेश्वव सार्टे ;—एरव (क कर्षकल माठा इटेरव ? धर्म नांडे;—एरव পাপ-পুণোর পার্থক্য कि ? পুণা কার্যোর, জগতের মঙ্গল কার্য্যেই বা আবশ্যকতা কি চু ইতাদি উদ্বেগে তাঁহার প্রাণে ভীষ্ অস্ত জালা উপস্থিত হইন। জীবন ভার অসহ বলিয়া বোধ হইল। সংকল্প করিলেন মৃত্যুর আলিকন লাভ করিয়া এই "অস্থিত পঞ্চকের". ব্দস্থ মন্ত্রণার হাত হইতে মুক্তিলাভ করিবেন। भिछन श्रेष्ठ हरेन, कर्श्वाम मरनम हरेन. একবার তুইবার তিন বার কিন্তু সাধ্য কি 🕈 "হাথে কুষ্ণ মাবে কে"। তিন বাবই বার্থ হইল। সাহেবের প্রাণে প্রার্থনা ছিল,"যদি ঈশ্বর ज्ञा इथ, जेयत शांक, धर्म शांदक, छत्व এहेवात আমাকে রকা কর।" ধন্ত गार्ट्य ! धन्त তোমার निপাম। এইরপ পিপামা হইলেই

^{*} Dr. T,

তো হিমান্তি-শিখরের তুষার মিশ্রিভা পৃতসলিলা গঙ্গার স্বিশ্ববারি পানে र्वकर्ञ পিপাসার চিবুশান্তি চইবার স্ত্রেপাত হয়। আর ধ্য দহার নিধি লীলাময় শ্রীভগবান! তোমার এত দয়া না হইলে:কি ভোমার ভক্তগণ সংসারের **चंडन धेर्यरा-मरस्रांग, चल्मत्रांनिकि इ-ऋगव**ी-পূর্ণসূবতীসন্ব প্রভৃতি বিষবৎ পরিত্যাগ করিয়া চিন্নকন্তাপবিহিত হীনত্ম ভিক্ষারজীবী হট্যা ভোমার শ্রীপাদপদাের মকরন্দলাভে লালায়িত इम्र १ मारहरवत्र भन्ना इहेन ना, প्रांग कैंकिया উঠিল। কি অন্তত ! আকাশপটে স্বৰ্ণ অক্ষরে निश्विक वाहरवरनत अवि छेशरम्भ मारहरवत চকের সন্থ উপস্থিত। শরীর শিহরিয়া উঠিল। সাহেব পিস্তল ফেলিয়া দিয়া মন্ত্রমুগ্রের ভারি কিয়ৎক্ষণ মূদ ও জড়বৎ হইয়া রহিলে। সংজ্ঞা লাভের সংখ সংস্থ সাকেবের নৃতন জীবন লাভ হইল। তাঁহার বৃঝি "দীক্ষা-সংস্কার" হইল। ধরা জগদীশ! ধরা তোমার मग्रा! वाहेरवरन नारहरवत्र क्रिक इंहेन । প্राप् যেন "আছে আছে" ভাবের সঞ্চার ইইল। সাহেব প্রার্থনা আরম্ভ করিলেন। বিশ্বাসরূপ অমূল্য বীজ সাহেবের হৃদয়ক্তেতে প্রথম রোপিত रहेन! वीज पक्षविक रहेन। शिल्शवीदनव কপাবারিসিঞ্চনে অস্কুর হইতে অনন্ত-শাখা-প্রশাধা-সম্বলিতা ভক্তি-লতার বিকাশ হইল। **वरिरंदन भूखक मारहर** देव कर्छ-ज़ुद्दन इहेन। ধর্ম লইয়া সাহেব উন্মন্ত। বর্ত্তমানে কোন কোন সময়ে দশ সহস্র শ্রোতা সাহেবের ধর্ম-कथा अवर्ण উদগ্রীব। जाই নান্তিক! ইহা ক र इंट অপেকা দয়া জগতে আর পারে ? নাজিক, তুমি যদি যথার্থ ব্রাথতে চাও, শানিতে চাও, এই বিশাল বন্ধাণ্ডের স্পষ্টকর্ত্তা কেই আছেন কি না, বুঝিবার জ্ঞা যদি প্রাণ वाक्न शहेदा थात्क, उत्व के मारश्यक भिका

গ্রহণ কর। নির্জ্জন স্থানে গৃহের দ্বারক্ষ্ণ করিয়া কাতর প্রাণে ইচা বলিয়া প্রার্থনা কর, "অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের স্থাইকন্তা, এই জীব-জগতের ভর্তা যদি কেই থাক, তবে দয়া করিয়া আমার হৃদরে বিশ্বাস দাও, ভক্তি দাও। তোমার চরণে আম্মসমর্পণ করিয়া মানব জীবনের সার্থকতা সম্পাদন করি।" দোখবে ভাই, তৎক্ষনাৎ কে যেন পশ্চাৎ ইইতে ছোমার অক্সম্পর্শ করিবে, প্রেমময় পরম দয়ালের পবিত্র স্পর্শে বিশ্বাস বীজের অক্স্র্রেরাদ্যাম ইইবে, ভোমার "পরম দীক্ষা" কাভ ইইবে। ইহা ইইতে আর অধিক স্থবিধা কি ইইতে পারে ? ইহাতেও যদি প্রবৃত্তি না হয়, তবে ভাই ভোমার শুক্তিতর্ক লইয়া তৃমি থাক। পরের সর্ক্রনাশ করিবার চেটা করিয়া অধিক কর্মাফল সঞ্চয় করিও না।

নানক, যীশু বস্থু, বাশ্ প্রভৃতি জগতের একবাকো প্রচার করিয়া ধর্মাচার্য আসিতেছেন যে শ্রীভগবান আছেন! স্বতরাং উন্নতি প্রহাসী মানব মাত্রেরই त्महे डेशदान भिर्द्धार्था करा कर्छवा। धिनि भिकामास উন্মত হইয়া উক্ত মহাব্দনগণের সিদ্ধান্তের উপৰ করিতে ঢান, ভাহাদিগের সহিত অনুষ্ঠিক বাক্যবায় না করিয়া কেবল একটি কথা বলিতে চাই যে, ভাই হে! যে জ্ঞানমদে তুমি উন্মত হইয়াছ, দেই জান রাজে বিনি তোমাকে চৰ্বন করিয়া ভক্ষণ করিতে তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই ঈশ্বর বিশ্বাসী। যে নিউটনের হুই একটি উচ্ছিষ্ট জ্ঞান-কণা ভক্ষণ করিয়া ভূমি কোমাকে এত পর্বিত মনে করিতেছ, িনি এক জন পরম ধার্মিক ও গ্রীষ্টধর্মাবলম্বী ভিলেন। আমাজ পর্যাক্ত নিজ ধর্মনিষ্ঠার জন্ম বিনি বাজারের মিষ্টালের মধ্যে গুড় খাইয়া খাকেন, অত্যুক্ত বিচারাসনের শোভা-সম্পাদনকারী এরূপ বশবাসী

हिमुमकात्व এवन७ क्छार नाहै। अकहे পিভার ক্রোড়ে লালিত পালিত, একই শিকার শিকিত, বিশ্ববিদ্যালয়ের একই উপাধি ভূবিত, এক বুল্লের ছুটি ফলের ক্লায় গুটি ভাইএর ভিন্ন ভিন্ন পৰ্ম বিশ্বাস, একভাই একার ধর্ম বিশাসী, অপর ভাই ঘোর অবিখাসী, দেখা সিয়াছে। ইহার কারণ কি हेर्गड বশিতে পার ? তুমি না পার দয়াময়ের রূপায় আমরা পারি। যা'কে তা'কে বলিবার আবশুক নাই।-বে চায় সে পায়। * এখন এস ভাই ধার্মিক। আমরা ধর্মসঙ্গত তর্ক আরম্ভ করি। নাতিকের যুক্তি খণ্ডন জন্ম অ'রও তুই ভর্ক উত্থাপন কর'র পর আমরা প্রীভগবানের ত্মধুর শীলারাজ্যে প্রবেশ করিব।

থাকেন তবে সত্য-কথন, ঈশব পরোপকার, প্রহিংদানিবৃত্তি প্রভৃতি মংৎগুণের শমুশীশন করিয়া আমরা এই জগতের প্রভৃত উপকার করিব এবং দহাময়ের শ্রীচরণে পুষ্পাঞ্জলি প্রদান করিয়া জীবন সার্থক করিতে भावित । जागारमत कीवन स्भारत ঞ্জী ভগবান যখন জিজাদা করিবেন, তুমি ধর্ম বিষয়ে কি অমুষ্ঠান করিয়াছ আমি তখন সাহসের সহিত বলির্ভে পারিব, "ঠাকুর! তোমার প্রেরিভ অথবা তোমারই রূপান্তরিত কোন না কোন মহাজনের প্রা অমুসরণ করিয়াছি। ভশ্বভীত আমি কুদ্র জীব আমার পকে অ†ব কি মধিক করিবার সম্ভব ? ঈশ্বর যদি না

বর্ত্তমান জগতে উচ্চ শিক্ষিত ধর্মবিখাসী যথেষ্ট সাহেব আছেন। কি বিজ্ঞান
শাস্ত্র, কি অঙ্কণাত্র, সকল বিষয়েই তাঁহার।
উচ্চ শিক্ষিত। জগতের মধ্যে তাঁহারা সমাজের
শিলোমণি। আবিশুক হইবে পরে নাম দেওয়া
বাইবে।

থাকেন তথাপি সংকর্মের অনুষ্ঠান অক্স আমার কিছু অনিষ্ট না হইয়া ব্রং জগতের প্রস্তৃত্ত মকল সাধিত হইল। ঈশ্বর থাকুন বা না থাকুন, হে জীব! ভূমি স্বেচ্ছাচারী হইতে পার না। সমাঞ্জ ভোষাকে স্বেচ্ছাচারী হইতে দিবে না। প্রকৃতি ভোমার স্বেচ্ছাচারিতা সহ্ব করিবে না। ভূমি নান্তিক বলিয়া, ভূমি ধর্মে অবিশ্বাসী বলিয়া, জগতের কোন সমাজই ভোষার চৌর্যার্ভি প্রদারাগৃংরণ নরহুণ্যা প্রভৃতি সহু করিবে না। ভোমাকে উপযুক্ত শান্তিভোগ করিতেই হইবে। জাবার যদি ঈশ্বর থাকেন তবে ভোমাত লাভ না আমার লাভ ?

यि केश्वत थां किन छ मिह मह कारनन रर धमाजगरण यह महाजन जनाशहन করিয়া ধর্মস্থাপনা করিয়া সংস্কার বা গিয়াছেন তুমি কাহাকেও বিশ্বাস কর নাই, বরং ভাচ্ছিল্য করিয়াছ, তাঁহাদের কার্য্যে বাধা দিয়াছ, নিজে অসিদ্ধ ২ইয়া কটু যুক্তি শিক্ষা দাতা সৱলপ্ৰাণ কত জীবের সর্বনাণ চেষ্টা করিস্বাছ, তথন তোমার কি কুৰ্দ্দশা হইবে ভাবিয়া দেখ। আর এক কথা ভূমি আন্তিকই হও, আর নাত্তিকই হও, তোমাকে इटेर्टर। ग्रजाकारम यथन রক্তের একেবারে শান্তভাব ধারণ করিবে, প্রাণ যথম मिह निमानकारन ट्यामाय किळामा क्रिय, यमि धर्म थाटक, यमि क्रेश्वत थाटकन, তমি কি উভর দিবে? কিন্তু আস্তিক তথন ধর্মজগতের মহাজনদিগের কথায় বিখাস স্থাপন পূৰ্দ্ধক ধৰ্মামুষ্ঠান জন্ত পরম শান্তিতে দেহত্যাপ করিতে পারিবে। অতএব ভাই ধার্মিক! আমাদের মূল মন্ত্র হউক "মহাব্রনো বেন গ্রভ দ পস্থা।" বঞ্চিত হই আমাদের দোষ নাই, কারণ আমরা সাগাতা।

धर्मक्रभारत्व ममन्त्र महोकन यथन এक्वारका বলিতেছেন বে প্রীভগবান আছেন, তিনি দ্যাময়, সর্মশক্তিমান, উপাসনা হার। তাঁহাকে পাওয়া যায় এবং তাঁহার লাভই জীবের পর্ম পুরুষার্থ, তখন এস আমরা সকলে সম্প্রাণে ভাহাই বিশ্বাস করিয়া পথের অহসকান করি। नं বস্তু এক, সে বিষয়ে নি:সন্দেহ। এখন পৰা! আপাতদৃষ্টিতে বোধ হইতেছে, পথ এমন ফি অজ্ঞান অন্ধকারে মন অভিচাদিত থাকিলে মুময়ে সুময়ে হয়ত ইহাও বোধ হয় বে কোন কোন পথ ৰুঝি বিপরীভমুখী। কিন্তু মহাজনগণের উপদেশারুদারে জানা যায়, তাগ প্রকৃত নতে, পথগুলি পরস্পর বিরোধী নহে। অজ্ঞানজনিত অন্ধকারণশতঃ ঐক্লপ বোদ হয়। প্রকৃত পক্ষে দকল পথের চরম সীমায় এकर अथल मिक्तानन বিরাজমান। ভিন্ন ভিন্ন পথ, ভিন্ন ভিন্ন শ্বভাব বিশিষ্ট ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতির মানব সমাজের ভিন্ন ভিন্ন धक्टे मिक्कानम मस्डारगत উপায় ম!ত্র। टमें वर्थ व्यक्तिमान्स्त हत्र्वृत्रम भिट्य धांत्रव করিয়া তাঁহার ভক্তগণের পদ্ধলি সর্বাদে মাঝিয়া এই ক্ষুদ্ৰ জীব সেই ভিন্ন ভিন্ন পথের একতা সম্পাদনে যত্নান হইতে ইচ্ছুক। ধার্মিক ও ভক্তগণ আশীর্কাদ করুন।

' **প্ৰকাশক জ্ৰী**সত্যনাধ বিশ্বাস i

कांद्रमा।

জান কি ভাই! আমি কালো কেন ভালবাসি, কেন কালার কথা কইতে আমার বসনা নৃত্য কবে, কেন কালবম্নণ দেখতে আমার

চকু অনিমিষে চাহিয়া থাকে, কেন চাঁছ পূর্ণ इंटेल कान िक वर्ष भरत, रकन कन स्थित्य গেলে কালে৷ হয়, কেন ভাত্তিকগণ কাল অপরাজিতার এত গৌরব বাড়িয়েছেন, রাবণ-वधकारन जांगहळ एथंड-भरंग तळ-भरंग (परीत পূজা করিয়াছিলেন, কিন্তু যথন কালো কমল দিয়া দেবীর আর্কনা করা হইল তথন দেবী রামের প্রতি সম্ভষ্ট হইয়া ছিলেন। বুন্দাবনে ক্লফ তুলসী অর্ধাৎ কাল তুলসীর এত মহিমা ? আমার বোধ হয় কালো বই জগতে किडूरे ভाम नारे। ভाम नारे विषया आमिरमव 🛾 আভাদেবী সাকারে কাল করিয়াছেন। আগে কালো পরে পোর।: এ পুরুষ তত্ত্বেও দেখি। প্রকৃতি তত্ত্বেও দেখি। দশমহাবিভার দশ ছবি অনেকেই দেখিয়াছেন; দেখন দেখি, ভা'তে কি আগে কালো পরে গোরা নয় ৪ কালী, ভারা, মহাবিছা, যোডশী, ভুবনেশ্বরী, ভৈরবী, ছিল্লমন্তা, ধুমাবতী, বগলা, মাত্রী ও কমলাগ্মিকা। কালী, তারা উভৱেই क्रुश्वर्गा, किन्न मर्काम्य कमना (भीवर्गा। তাই দেখ প্রকৃতি-তত্ত্বেও সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ भारेट एक एए, आरंग कारना, भरत (शांता। সৃষ্টি-তত্ত্ব ও তাই। আগে কালো, পরে গোরা। महा थनएव निविष् अक्षकाद्य हक्त नाहे, ऋषा নাই, নক্ষত্ত নাই, ঘোর কাল বরণে জগৎ ঢাকা। পরে সৃষ্টির প্রারম্ভে জ্যোতি; তা হলেই (एथ, जार्श कांत्ना, भरत আলো, দেই জন্ম এখনও চকু মুদিলে কাল বরণে জগৎ ঢাকা নেখিতে পাই, কিন্তু যাঁরা যোগী, তাঁরা কালোর मत्था त्यां जि त्यथिर भान ; जां अ त्यां वाता, किन्छ हक्तू वृज्दानेहैं या कारना पर्नन! अरख (योश-कार्याश नाहे; **७**हे कारनात प्रर्यन भूक्ष-एएवंड मिथ जारम স্বাভাবিক-ক্রিয়া। কালো, পরে গোরা; নিত্যধাম গোলকে নিত্য

क्रथ बिड्डानन्त्रम् मिछ्डानन्त्रविश्रह, वर्ष কিন্তু সেই कारमा। वृत्तावरमञ्ज तमहे ऋश! कारनाई कनियुर्ग खश्च उन्माकानन এই नवहीप ধামে গোরা হইয়াচিলেন। তাই বলি আগে কালো ভার পর গোরা। কিন্তু গোরা ছেখলেন গোড়ায় আমি কালো (অর্থাৎ মূলে তিনি ৰালবৰ্ণ), ভাই ব্ৰে গোৱা হইয়া **म**ना है কালোবরণে মিশিতে চাইতেন। তা'র প্রাথা, ্নীলাচলে, বুন্দাবনে কালে৷ তমালকে জড়াইয়া ধরিতেন: যমুনার জল কালো ব'লে বাপাইয়া পড়িতেন; অবাক হইয়া কালো ময়ুরের নৃত্য দেখিতেল; কালো মেঘের দিকে চাহিলে তাঁহার চকে দর দর ধারা বহিত, কাগ সার হরিশের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হইতেন; বুন্দাবনে কাল ব্ৰঙ্গবালক দেখিলে তাঁহার হৃদয়ে আনন্দ ধরিত না অ-প্রকে সেই বালকের মুখ ধানি দেখিতেন : টুএমন সেই কি পুনকে বালককে বক্ষে ধরিয়া নূত্য করিতেন। চলে সেই গৌরান্দদেব কালোর প্রোমে বিভোর হইয়াকালো বরণে মন মাতাইয়া সমুদ্রের কালো জলে ডুবিয়া ছিলেন; ধীবরেরা জালে করিয়া তুলিয়াছিল; লবণ সাগবের কালো জন হটতে উঠিয়া প্রেমের গোরা খ্রাম-সাগরে भिनाहेम । जाहे विन कारमात्र वृत्रि जुनना নাই, নইলে কেন সকলে কালোতে মিশাইতে চায় ? গঙ্গার তুল্য শেত-প্রভাপুর্ণ পবিত্র क्रम बांत्र नाहे, किश्व त्महे शका कांत्मावद्रश হইতে উদ্ভ গ হইয়া খে তবৰ্ণ শিবের কালো জটার ছিলেন; কিন্তু ভগীরথের বাসনাপূর্ণ করার জন্ম শেষে সাগরের কালো জ্বলে তাকে মিশাইতে হইয়াছিল। কেহ কেহ বলেন, অর্থাৎ মেয়েলি কথায় প্রচলিত আছে "সর্ব্ব দোষ হয়ে গোরা,"। অন্ত অঙ্গনেতিৰ না থাকিলেও কলা यि भि शोवन्। द्य, छ। इ'ल (क्र् निना क्विष्ठ

পারে না। কিন্তু সেই গৌরবর্ণা কল্পার চক্ষুর मणीन्तृष्टि यपि कोटला ना इ'रब कहा इब छ। इ'रन কেউ কি দেখিতে ভাল বাসে ? কেশগুলি যদি কটা হয় ভা হ'লে কি শোভা পায় ? ষতই স্থার হো'ক, কালো আমার নিজ্ স্থার! शृष्टित व्यानिट इंख कारना. श्राट रहे खारना. কালোতে গোৱা মিশিয়ে যায়, কালতে সাদা মিশিয়ে যায় কিন্তু কালো কিছুতে মিশায় না। কালো দেখায় আমি সকলবর্ণের রাজা। তাই वारे वित्नामिनी कारलांव त्थरम मुक्ष रहेशा কালাচাঁহকে আলিজন করিয়াছিলেন। শত বৎসর কালোর বিরহ সহা করিয়া তন্মনু-ভাবে, "অ'মি ক্লফ" "আমিই কালো" এই বুলি বুলিতে বলিতে ব্ৰঙ্গলীলার পরিণাম রাধাকুফ একঅঙ্গ হইয়াছিলেন "অন্তঃক্লফ বহির্গৌর," ভাই বুঝ মহাভক্ত কবি স্বৰ্গীয় মতিলাল বায় কাব্যকণ্ঠ মহাশয় লিথিয়াছিলেন:-

> "কাল বই, ভাল কই, সদাই বলে বাই, মা গো ভোব মেয়ের কাছে কালরই বড়াই স্থানে বড়াই।

> > কাল কুষম পেলে পরে,
> > মালা গেঁথে পরস্পরে,
> > যতনে পরাই সাধ পুরাই।
> > আমরা ত জানি ভালরূপ,
> > কিলোকীর কাল ভালরূপ,
> > কালর নিন্দায় বিষমবিরূপ,
> > সেধে মন ফিরাই, বড় ভরাই।
> > স্থীর কোন অন্থথ হ'লে,
> > আমাদের স্থীমহলে,
> > কালর গুণ গাই কুতুহলে,
> > প্যারীকে শুনাই, নইলে হারাই,
> > কাল কাল কি হ'রেছে.

नर्वेशक्यमभ्ययः ।

কালার ভাবে বাই বয়েছে,
আমাদের মতি লয়েছে
সাধ্য কি ফিরাই, আছে গরাই।
শ্রীধর্মদাস রায় গুরুণাকর।

ওঁ নমো ভগবতে নিত্যগোপালায়। জ্রীক্ষাক্তরজ্বতাক্তর

"ষক্ষত্রত্ত-ভপ্দান-স্কপতীর্থাসুসেবনম্। গুরুতত্ত্বমবিজ্ঞায় নিক্ষলং নাত্র সংশয়ঃ॥" গুরু-গীতা।

িইদানীং দেখিতে পাই অনেকেই প্রীগুরুদেব সম্বন্ধে অল্ল হউক কিম্বা অধিক হউক সংকীৰ্ণভাব পোষণ করেন। প্রকৃত গুরুত্ববিদ্দিগের আমার এই উক্তি নহে। তবে প্রতি निक्रहरक वङ्गारल के मःकीर्वा पिथियाछि সেই জ্বাই ঐরপ উল্লেখ করিলাম। অনেক দিন হইতেই ইচ্ছা ছিল যে, নরাকার পরব্রন্থ প্রত্যক্ষ পরমদেবতা দয়াময় প্রীগুরুদেবের তত্ত্ব সম্বন্ধে যাহা কিছু বিবিধ শাস্ত্র ২ইতে সংগ্রহ করিয়াছি ভাহা একটি প্রবন্ধাকারে সাধারণের নিকট প্রকাশ করি। অভকার এই প্রবন্ধ সংগ্রহ আমার দেই উন্তমের ফল। নিজের মত আমি কিছই দিই নাই। প্রস্তাবে গুরুত্ব সম্বন্ধে বছ শাস্ত্র গ্রন্থের মধ্যে কয়েকটা শাস্ত্র হইতে ইহা একটা সংগ্রহ মাত। এই প্রবন্ধ পাঠে যদি নরাকৃতি পর্মত্রন্ধ শ্ৰীগুৰুদেবের ভব একজনও জ্বরুস্ম করিতে সক্ষম হন তবে আমি ধন্ত হইব। আমার ভাষা 'অমার্জিত তবে তাঁহারই মহিমা গাহিতে বসিয়াচি **ङ्क मश्ब्बात्मव निकर्छ এই माज वक्कवा ।**]

মনীবিগণ সমাধিকালে বাঁথাকে আকাশবং
নির্মাল ও বিশুদ্ধ জ্ঞানৈ চিন্তা করেন; যিনি
নিত্যানল্যময়, প্রসন্ন, দোবহীন, সর্কেশব,
নিগুণ, ব্যক্ত অথচ অব্যক্ত, একমাত্র ধানগম্য,
প্রপঞ্চশৃত্ত ও বিশ্বের একমাত্র কারণ অরূপ;
সেই অলব, মৃক্তিদাতা, বিভু গুরুদেবকে
বন্দনা করি।

অনাতবিত্যোপ্রতায় সংবিদ স্তম্মূন-সংসার-পরিশ্রমাতৃরা:। যদৃচ্ছয়েহোপস্তা যমাপ্রয়ু বিমুক্তিশোনঃ পরম গুরুত্বান্॥ ৮।২৪:৪৬

শ্রীমন্তাগবত।

অর্থাং অনাতা, অবিভার যাহাদিগের আত্মক্রান অচ্ছন বহিরাছে, সুত্রাং যাহারা অবিভামূলক সংসার পরিশ্রমে কাতর, তাঁহারা এই
সংসার বাঁহার কুণায় অবিভা অপস্তা ইইরা
বাঁহাকে প্রাপ্ত হন, সেই সাক্ষাৎ মুক্তিপ্রস্থ আপনি প্রমপ্তক ইইয়া আমাদের হৃদয়গ্রিছি
ছেবন করেন।

"নমামি শ্রীগুরুং নিত্যগোগালং পরমেশ্বরং। দীনবন্ধং কুপাসিন্ধুং পরব্রহ্ম স্বরূপকম্॥"

দর্যাময়, সেহময়, পতিতপাবন, অভক্ত-বৎসল, পাপীর বন্ধু, অগতির গতি, বিছার পতি, জানেশর গুরুদেবের কুপায় আরু তাঁহারই তব ও মহিমা সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিবার মানস করিয়াছি। বাঁহাকে বেদবেদান্তাদি শাস্ত্র নিরুপণ করিতে সমর্থ না হইয়া ক্ষান্ত হইয়াছেন, বাঁহাকে ভক্তগণ, প্রেমিকগণ, জ্ঞানিগণ ভক্তিতে, প্রেমে সজ্ঞোগ করিতে গিয়া, জ্ঞানে অবধারণ-প্রশ্নান্দে দীমা প্রাপ্ত হন নাই, সনকাদি মুনি, বন্ধাদি দেবগণ বাঁহার স্বরূপ নির্ণয় করিতে সক্ষম হন নাই, মৃঢ় আমি

সেই পরতক্ষ গুরু-ত কর নির্দেশ করিবার কি
পর্কা করিতে পারি ? আশা করি কোথাও
ভ্রম প্রমাণ করিয়া থাকিলে সুধিগণ সংশোধন
করিয়া আমায় উপকৃত করিবেন। তাঁহারই
গুণে আজ তাঁহারই কথা লিখিতেছি। তাঁহার
ও তদীয় ভক্ত মহাত্মাগণের অহেতুকী কর্ষণা
ও সেহাশীর্কাদ আমার একমাত্র ভ্রসা।

গুরু, এই শব্দের অর্থ বর্ণন করা যাইতেছে। যথনই কেনি শব্দার্থের ষোজনা করিতে ইয় তথনই ভাহার সর্বাদিক সর্বভাব কইয়া প্রয়েজন। গুরু শব্দের সাধারণ অর্থটা কি? যাহা অতি মহান ;—ইহাই সাধারণ অর্থ ! 'যাহা অপেকা মহান, আর কিছই নাই।' গুরুভার বলিতে ব্ঝ 'অতি ভার বিশিষ্ট'; গুরুভোজন विनिद्ध विश्व कि (क्षेत्र कि किन्। अहे त्रभ (प्रभी বায় সাধারণ ভাষায় গুরুদক্ষে মহত্বের ও শ্রেষ্ঠ-স্বের প্রতি লক্ষ্য করে। সকলের মাহৎ এবং শ্ৰেষ্ঠ কি ? স্ক্ৰাপেকা শ্ৰেষ্ঠ বিনি মহান বিনি, ভিনিই গুরু; ভিনিই পরব্রহা তিনিই পরমাত্মা, তিনিই ভগবান। বেন না অনাদিকাল হইতে ব্ৰহ্ম মহান ও শ্ৰেষ্ঠ। তিনি হথন সপ্তণভাবে লীলা করেন, তথন যত কছ শ্রেষ্ঠ ও মহৎগুণ, সকলই তাঁহাতে সম্ভব হইয়া থাকে। আমরা কভটুকু স্কভার ক্রিতে পারি ? তুলনায় "স্চ্যগ্রপ্রমাণ ভূমি," বিশ্বা কেশাগ্রের শত ভাগ;—ভার শত ভাগ, এইরূপ ফুল্ডার ভাব প্রকাশ করি। কিন্ত ত্ৰ "অণোৱনীয়ান মহতো মহীয়ান," তিনি উভয় দিকেই মধান। যে কোন ভাবে ধরা যায় ভিনি শ্রেষ্ঠ। তিনি কুল বন্ধ সকলের মধ্যেও শ্রেষ্ঠ তিনি बृह्९ সকলের মধ্যেও শ্ৰেষ্ঠ। সেই "গুরুকুফের" বিভৃতি শ্রীমন্তপণদুগীতার উক্ত হইরাছে:-"অহমারা গুড়াকেশ সর্বজ্ডাশরস্থিতঃ" ইত্যাদি

"বদ ব্যবিভৃতিমং স্বং শ্রীমদূর্জিতমেব বা। তত্তদেবাবগচ্ছ বং মম তেজোহংশ সন্তব্য ॥"

"গৃণাতি বেদ-দারোপদিশতি সভ্যানধান্
স গুরু: স চ সর্বলা নিভ্যোহত্তি"। শুভি:॥
যিনি সংগ্রম্বরপ বেদ এক্ষের উপদেশ দেন
ভিনিই গুরু। সেই গুরু সর্বদা নিভ্যভাবে
বর্তমান কাছেন।

"যদ্যদ্বিভূতিমং সবং আমিত্রিজ্ঞাত মেব বা। ৩৭ তং এক কাছে সং মম তেজো হংশসন্তবম॥"

গুণাতি বেদছারোপ দশতি সংয়ানর্থান্ স গুক: স চ সর্বনা নিত্যোহক্তি। ইতি প্রতিঃ॥ থিনি সহাক্ষ্মণ বেদুরক্ষের উপদেশ দেন হিনিই গুক। সেই গুকু সর্বাদা নিভাভাবে বর্তমান আছেন।

গুরুগীতামুসারে,— গুকারশ্চান্ধকারঃ স্থাৎক্ষকারতে ল উচ্যুতে অজ্ঞানধ্বংসকরং ত্রন্ধ গুরুবের ন সংশয়ঃ॥

'গু' শব্দের অর্থ অন্ধ্রকার। 'রু' শব্দের অর্থ তেজ। অন্তএব যিনি তেজধারা অজ্ঞানরূপ অন্ধ্রকারকে বিদ্বিত করেন তাঁহারই নাম গুরু। সুত্রাং সেই গুরুদেবই ব্রহ্মস্বরূপ সংশগ্ন নাই।

অপর—গকার: সিদ্ধিন: প্রোক্তো রেক: পাপক্তনাংক:।

উকার: বিষ্ণুরব্যক্ত স্থিতয়াস্থাগুরুস্থত: ॥

"গুরু" এই শব্দের মধ্যে চারিটী বর্ণ দৃষ্ট
হইঃ। থাকে। গ, উ, র, উ। এই চারি
ক্ষক্রের মধ্যে গ' সিন্ধিপ্রাদ, 'রেফ্' সর্কাপাণহারক, এবং উ বিষ্ণুস্ক্রপ। ইহাই 'গুরু'
শব্দের অর্থ।

(ক্রমান:)

এনি জ্যান্দ অবধৃত।

ওঁ নমো ভগৰতে নিত্যগোপালায় ।

শ্রীশ্রীনিত্যপর্স্য

বা

সর্বধর্মসমন্বয়

মাসিক-পত্র।

"—সর্কাণ ময় প্রভু স্থাপে দর্কাণ —"
[জ্রীকৈত অভাগণত।]
"মে হথা মাং প্রপাল তে তাংক্ত গৈব ভলামাঃন্।
মম বর্মান্থ ব্যক্তিকে মনুব্যা: পার্থ! দর্কাশ:।"
(এই) প্রভুর পরম বাণী, ভক্তি- কৈ ভলায়িনী,
(ভাহা) 'সর্কাণ সমহয়ে' উজ্জ্বল প্রমাণ,—
সকলের এই বাণী দিব্য আদস্বন ॥"
[নিভ্যুগীতি, ৩০।]

১ম বর্ষ। } শ্রীশ্রীনিত্যান্দ ৫৯। সন ১৩২০, চৈত্র। { ৩য় সংখ্যা।

ক্রিমি

তুমি,
নিত্য-নিরঞ্জন, লীলা রসময়,
নিত্য-নিরঞ্জন, লীলা রসময়,
নিত্য-নিরঞ্জন, প্রধানক্ষম্ ।
ভকত-প্রাণধন প্রব-নর-২ন্দন,
শমন-পঞ্জন পদম্ ॥
অপরূপ ভাতি, চিদ্বন জ্যোতি,
স্থান্য ম্রতি মধুরম্ ।
চরণ-নথরে, চক্রমা বিহুরে,
বোগিজ্বন-জ্গয়-বিলাসম্ ॥

েপ্রম-পারাবার, গুরু সারাৎসার, ভানরূপী ভানানন্দ্ !

হে রাজাধিরাজ! দেহি প্রথম্ম,
(আমি) ভকতি বিহীন তব দাসম্।
সভ্যাসনাতন, পূর্ণ হে প্রম,
অনাদি-নিস্থ-বীক্ষ্।
শাস্তি-নিক্তেন, ভ্ব-ভয়-ভঞ্জন,
ভ্বনমোহন বেশম্॥

• "চন্দন-চর্চিত-নীল-কলেবর" গান্টীর স্বরে গাহিতে হুইবে।

হে জীবজাপ, নয়নাভিরাম !

হিন্ময় পরুম শিবম্।

মহাবোগীখর, হে জগদীখর !

ভূতভাগন ভূতভাগ ॥

গাহে ভূমগুল, হে ব্রহ্মগোপাল !

(আমি) অজ্ঞ বুঝিব কিবা গুণম্।

দেবাদিদেব, হে দেবদেব !

দীন অধ্য মাগে পদম॥

ভূলোকে গুলোকে শনী-স্ব্য-মালোকে
ভোমানি বিভূতি প্রকাশম্।
নাহি হে সমল, স্তুতি-ভকতি-বল,
(আমি) যাচি তব কুণাহি কেবুলম্॥
চাহি কুপাকণা, ভুলনা জানিনা,
তব সম ভূমি হে মাধবম্।
ভববোগ নাশ, হে প্রীনিবাস!
(তব) শ্রীনাম শ্বরণে জীবানক্ষম্॥
শ্রীনারায়ণ চক্র ঘোষ।

যোগাচাধ্য শ্রীশ্রীমদ্বধৃত **ভেলানানন্দ দেনেবারু** উপদেশাবলী।

(পুর্ব্দ প্রকাশিতের পর।)

(专)

কেন্দ্র ব্যাহার কার্যাক্রেনা। ১।। বে ব্যক্তি অন্তায় কান্য করে, সে ব্যক্তি ভালা অ-বৃশ্বিয়াই করে। ২॥

যে ব্যক্তির আচান নাই, সে ব্যক্তি অভায় কার্যা করিয়া থ'কে।৩॥

জ্ঞানীর কোন প্রকার অভায় কার্য্যে প্রবৃত্তি নাই। ৪ ॥

জ্ঞানীর সম্পূর্ণ স্বাধীনভাব স্বাহ্ । সইজ্ঞ ভিনি কোন ব্যক্তি কর্ত্ত স্থাপনার মত্রিক্রন্ধ কোন কার্য্য করিছে অফুক্রন্ধ হইলে কুপ্তাগত প্রাণ হইলেও ভাহা ভিনি করিতে প্রবৃত্ত হন না । ভিনি কোন ব্যক্তিকে সে কার্য্য করিতে সম্মান্ত পর্যান্ত প্রাণীনভা ।৬॥

(4)

সৰল জীবই প্রাধীন। ১॥ প্রজ্ঞাবান কেবল স্বাধীন :২॥

স্বাধীনার্থে নিজাধীন। প্রীভগবান অন্মের व्यथीन नष्टन। অনেক ভক্ত-মহাস্থার মতে কেবলমাত ভিনিই वाधीन । তাঁহাকেই নিজাধীন বলা যায়। কিন্তু কভিপয় ভক্তিগ্রন্থে শ্রীভগবানকে ভক্তাদীন বলা হইয়াছে। ভদ্বিষয়ে কি মীমাংসা করা যাইবে? অনেক শাস্ত্রেই শ্রীভগবানকে কুপাময় বলা হইয়াছে। বিশেষ্টঃ নানা শালাফুস'রে তাঁহার ভক্ত মহাপুরুষ্দিগের প্রতি অভান্ত কুপা। (সেইছার্য) ভিনি নিজ ইচ্ছায় সেই সকল ভক্ত মঙাপুরুষ দিগের প্রতি তাঁহার রূপাভিশ্যাবশত: **ज्**कांधीनथ श्रेया बाटकन । তাঁহার নিজভক্ত-দিপের প্রতি রূপাতিশ্যাবশতঃ তিনি ইচ্ছা করিকেই ভক্তাধীন হইতে পারেন। ৩॥

(旬)

শৈশবে মাঙা-পিডার সহিত কি সক্ষ তাহ। জানিতে পারা যায় না । জীবের, জীবনের যৌবনকালেই, মাহাপিডার সঙ্গে কি সক্ষ তাহ্ি

বিশেষরূপে বৃঝিতে পারা ষায়। সন্তানের, डीशामित नवस्क, त्महे कारमत मर्क मरकह তাঁহাদের প্রতি শ্রন্ধা-ভক্তি হয়। মাতাপিতাকে সম্ভান বন্ধ ব্রিজে পারেন, ততই তাঁহার নিজ ষাতা-পিতার প্রতি শ্রদ্ধা-ভক্তি হয়। পরমেশবের সঙ্গে कीरवद कि मचक्र छोड़ा विस्थवतार्थ समयम् হইলেই তাঁহার প্রতি প্রস্থাভক্তির উদয় হয়। বিশেষতঃ শিশু বালক আপনাকে অথবা নিজ-পিতা-মাতার-অংশ নিজ-পিতা-মাতা জানে না। তাঃার পিতা-মাভা এবং দে অভেদ জানে না। যে অবস্থায় সেই শিশু বা বালক নিজ পিতামাতার স্থিত নিজেকে অভেদ বোধ করে, তথ্মই কাহার স্বীয় পিতা-মাতার প্রতি প্রকৃত প্রশ্বাভক্তি হয়। তাথ হইলে আদৈতজ্ঞান বৰত:ই শ্রহ্মাভাক্ত হয় স্বীকার করাও যায়। তুমি বে নিজ পি তামাতার সহিত অভেদ তাহা । ব্যাপকং সর্বলোকানাং কারণং ডং ন্যাম্যুহ্ম ॥"

ভোষার বোধ আছে, অংচ ভোষার পিতা-মাতার প্রতি কি কিশেষ শ্রদ্ধা, বিশেষ ভক্তি ও বিশেষ প্রেম নাই ? ঐ সকল তাঁহাদের প্রতি তোমার অবশ্যুট আছে। সহিত আপনাকে অভেদ বাঁহার বোধ আছে. তবে তাঁহার সেই ব্রহ্ম এবং নিজে অবৈত ৫ বোধ বা জ্ঞান থাকায়, তাঁহার সেই ব্রক্ষের প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধা, বিশেষ ভক্তি ও বিশেষ প্রেম থাকার প্রতিবন্ধক কি ? সেইজন্মই ৰলি, অবৈতজ্ঞানের সহিত ভক্তি, শ্ৰুৱা এবং প্ৰেম এই তিনই প্রমেশ্বরের প্রতি থাকিতে পাঁতে। দেইজগুই শিবাগভার আত্মজানী अटेब ड अक्दां का वाल्यार्डन-" এহরিং প্রমানন্দমুপ্রেটারমীশ্বম্।

|কালী

क्यू मा व्याननमधी कराइ-क्रम्मी। ভূমি গৌরী শিব-রাণী আমার জননী ॥ তুমি মা 'আনন্দ', তুমি 'জ্ঞান'-স্বরূপিনী। कानानसम्मी काली खरवन खारिनी ॥ শুরুদেবে মুলখক্তি জীব-নিস্তারিণী। প্রেম-ভক্তি-মুক্তি-দাত্তী শান্তি-সঞ্চারিণী ॥ चाउरा वदमा आमा किकानवराणिनी। মহাবোগী-শিব সঙ্গে সে মহাযোগিনী॥ ষ্মনাদি-মাদি সে ত্রন্মে তুমি মহাশক্তি। ব্ৰহ্ময়ী আতা দে অন'তা প্ৰাশক্তি॥ তুমি মা করিছ নাশ-স্জন পালন। তুমি আছ, তাই ব্ৰহ্ম দৰ্ব্বশক্তিমান ॥ ব্রহ্মসনে ব্রহ্মময়ী আনন্দে বিহর। नि ए न, मखन कक, (यवा हेक्का ध्र ।

নি একার ব্রহ্মগনে কালী নিরাকার।। মহাযোগে সদা রকা সতী সারাৎসারা ম কভু বা সাকারা মা গো কভ সমাকারা! সদাশিব-বিমোহিনী ভক্তচিত্ত-হরা ॥ দশভূজা, চতুত্বা, বিভূজা বালিকা। গৌরী, খ্রামা, উমা, রমা তুমি মা কালিকা তুমি শিব, তুমি রুঞ্চ, রাধা রাদেশরী। তুমি গড্, তুমি আলা, তুমি রাম, হরি 🛚 বন্ধার বন্ধাণী তুমি, শহরে শহরী। विकृट उदेकवी मक्ति कमना चन्त्र है।। সর্বদেবে শক্তিরপা তুমি মহাশক্তি। জ্ঞানস্বৰূপিনী তুমি, তুমি প্ৰেম, ভক্তি॥ ব্রহ্মবিন্তা, পরাবিন্তা, ভীব-নিস্তারিণী। আত্মতত্ত্বে সর্বতত্তে তুমি গো জননী॥

সর্বাদেশে সর্বাদান ধর্ম থরা পারী।
সকলে সম্ভান তব তুলি মা জননী।
সর্বাধর্মে নিতাধর্মে তুমি বিরাক্তিত।
তোমাতেই সর্বধর্ম আহেত প্রতিষ্ঠিত।

জাগো ওমা! মহাশক্তি হন্দ্যে স্বার।
সনাতন নিত্যধর্ম করহ প্রচার ॥
চরণ-স্বোজে তব রত্মম আশ।
এই ভিকা দ্যাময়ি! করে নিত্যদাস॥

उं उ९ मर ।

औश्तिभगानम व्यवध्र

ুলিতাধর্ম বা সক্রধর্মসমন্ত্র

শাবারণত: প্রশ্ন উঠিতে পাবে যে "নিভাধর্ম ৰা সৰ্বাধৰ্ম সমূৰ্য কি ? ইহা কি কোন নৃত্ন মৃত বা নৃত্য ধর্ম ? ইহা কি কোন নৃত্য প্রচার ? এই প্রকার প্রশ্নের উত্তর দিবার জন্ম প্রকার সন্দেহ নিরাকরণের "নিভাগৰ বা সক্ষণৰ্সমন্বয়" কথাটীর যথাসাধ্য बाबा क्रिए एक्ट्री क्रिया। अहे मछ वा अहे শর্ম বে আমরা শগতে নৃতন প্রচার করিতেছি ना. এই यक वा এই धर्म दा अगट । अनो किकान क्टेट विश्वमान मटह, धरे गढ वा धरे धर्मार অগতের প্রত্যেক ধর্ম শাস্ত্রেই ব্যক্ত অথবা ওপ্ত ভাবে নিহিত আছে, ভাহা আমরা জনসাধারণকে (मबाहेटक (5हां कवित्। अडकुरम्हणाहे **बहे** "**এএ**নিভাধর্ম বা সর্বাধর্মসম্বয়" মাসিক পত্র প্রচারের স্থচনা, এতগ্রন্ধেণ্টে मरान छक्टप्य योशाहार्या छश्यांन खेडीमन्दर्छ **ভানানন্দ মহাবাজ বিবচিত** সন্দৰ্ভাবলিৱ ইপতে অথবা প্রস্থাকারে ক্রমণঃ প্রকাশ।

'নিতা' শক্ষ—'নি'-ধাতু 'তান্' প্রতায় করিয়া নিপাদিত হইয়াছে। 'নিতা'—শক্ষের অর্থ,— নিরন্তর, ক্ষমমুত্যু-রহিত, চিঃস্থায়ী, অবিনশ্বর, ধ্বব, সনাতন, শাখত, কালত্রয়-ব্যাপী, সর্কায়্গব্যাপী, ও অক্ষয়। স্তবং নিতাধর্মের অর্থ,—অনাদি, চিরবিঅসান, অবিনশ্বর, ত্রিকাল ও সর্কায়্গব্যাপী, শাখত, সনাত্তনধর্ম। 'সমন্বল্ল' শক্ত — 'সম্'-পূর্ব্বক, 'ৰাষ্ট্ৰ' পূর্ব্বক 'ই' ধা হু 'অল্ল' প্রভাৱ করিয়া নিম্পাদিত হইয়াছে। 'অল্লন' অর্থে সম্বন্ধ। সমস্বন্ধ অর্থ— 'সংযোগ' মিলন বা একীকরন। স্থভরাং 'সর্ব্বশ্বসমন্ত্র্যুগ অর্থে,—সর্ব্বধ্বের সংযোগ বা মিলন।

যাহা নিত্যধর্ম ভাহাই পরমধর্ম; ভাহাই मर्काशया । সূর্বাধর্শ্বের नगष्ठ. নিতাধৰ্ম নি ভাষর্থ সর্বধর্ণ্মেব সংযোগ নিতাধর্মে সর্বধর্ম সদা বিজ্ঞান আছে। निज्यस्य बनानि बन्छकान इहै : है, निज्यस्य जिकालाडे—मर्त्रगुर्गडे, 'স্ক্ৰণ্ম' বিভাষান খাছে। ভবে, সর্বধর্ষের কোন কোন ধর্ম निर्मार्थ कथन कथन बाक्त रहेश डिएर्ट, कथन क्षन वा अवाक बादक । स्थन (ए क्राच्यंत्र व्यकांन दहेवांत श्रायांचन इहेटलट्ड वा इहेटन, তখন সেইধর্ম নিত্যধর্ম হইতেই প্রকাশিত इहेटडर्फ वा इहेरव। সেইজন্ত নিতাধর্মই नर्वधर्यन्त्रमञ्जूष, त्नरेकक निर्धिष्यं नर्वधर्यंत ममष्टि, तमहेबच निकाधर्या नक्षधर्यात मश्ट्यांत्र বেরপ শাখা-প্রশাখা-পত্র-পূজ্প-বা মিলন : ফল প্রভৃতির সমষ্টি বৃক্ষ, বেরূপ শাখা-প্রশাখা-পত্ৰ, পুষ্প-ফল প্ৰভৃতির সংযোগ বা মিগন বৃক্ষ, ডজণ অগতের নানাধর্মের, অগতের সর্বাধর্মের শৃষ্ট নিতাধর্ম; তজ্ঞপ অগতের নানাধর্মের, ব্দাতের সর্বধর্মের সংযোগ বা মিবন নিত্যধর্ম। দেইজন্ত নিত্যধর্মকে সর্বাধর্ম, সেইজন্ত নিত্যধর্মকে সর্বাধর্মকার, সেইজন্ত নিত্যধর্মকে সর্বাধ:শ্বর সৃষ্টি সংযোগ বা মিনন বলা নাইতে পারে। সেইজন্ত জগতের কোন ধর্মের সৃহিত জোন ধর্মের বিরোধের কারণ নাই।

উদ্বিদ-তব্-বিদ্যাণ (Botanists) ব্লিয়া থাকেন বুকের পত্র ও পুষ্প একই মুগতত্ত্বর বিভিন্ন বিকাশ মাত্র। পত্র যে মূল ভত্তের বিকাশ,পুষ্পত্ত দেই মূল তত্ত্বেরই বিকাশ। অপচ কুলদৃষ্টিতে পত্র ও পুষ্প সম্পূর্ণ বিভিন্ন পণার্থ বলিয়া মনে হয়: বছতে: উহা এক। বিভিন্ন ধর্ম, এক নিতাধর্ম-ব্রক্ষের অংশ ; আপারতঃ विक्रित्र विनिशं दोध इटेटल उट्टांश धक । মুগ-তত্ত্বে পুষ্পাদি নির্মিত, ভাহাকে উদ্ভিদ-ভত্তবিদগণ vegetable cell বা উদ্ভিক্ত (क!य वरमन । बुरक्त কাপ্ত-শাখা-মূল-পত্ৰ-भूभ-कन ममखरे वह cell वा तकांव श्रेटि विकल्डि। এই Cell বা কোৰ বিবিধ বর্ণ, লঘুতা, কাঠিণ্য প্রভৃতি আছো প্রাপ্ত হইয়া শাখা-পুষ্প পত্রাদিতে পরিপত **३**हेश्राट्ड । विविध मिट्नें विविध मः स्रोत 'अ व्यक्तितीत উপযোগী হট্যা এক নিতাধর্মই বিবিধ ভাবে বিকশিত রহিয়াছেন। শ্রীভগবান প্রয়োজন-বশেই এক নিতাধৰ্মকেই ভিষয়পে বিকশিত করিয়াছেন। প্রশাস্ত সমুদ্রের বক্ষে যে অগাণ অলগুলি, উহাই মুর্যোদ্ভাপে বাস্পাকারে গগণ-সঞ্চারী মেখে পরিণত হইতেছে; উহাই অভ্রভেদী হিমালয়-শিখরে কঠিণ তুষার্রূপে পরিণত হইয়া পুনরায় প্রকৃতিবশে সমুদ্রবক্ষেই অরূপতা লাভ করিভেছে। ভ্যারের কাঠিশ্য, জনের ভারন্য ও মেঘের বাষ্ণায় ভাব, বিভিন্ন হইলে ঃ ঐ তিন मृत्न अक । विकित्तम, कान उ व्यवहाय व একেরই তিন প্রকার বিকাশ। জ্ঞানে, ব্র

जिनक जिन ना विश्वा : এक्टे **वि**लिख रहा। **छक्रभ दिन, कान अ शानवकीरदनद व्यवहाद हर** একই নিভাধর্ম ভিন্নভাবে বিকশিত বহিয়াছেন; यान इव (यन मण्लूर्ग शुथक धर्मा, तञ्जल: ' जांका নহে। জীৰ ষধন সংস্থাবের অভীভাবস্থা क्षीर खनाकी जांवना मां करत. जबन थे अक नर्वरण्टन. নিভাগর্মই 183 **শর্ক্যমন্তালায়ে** বিঅমান রহিয়াছে তাহা সমাক্ ব্ঝিতে পারে। জ্ঞান না হইলে বেমন এক Cell বা বুক্লের সর্ব্ব অংশ বুঝিতে পারা যায় না, জ্ঞান না হইলে বেমন তুবার, বাম্প প্রভৃতি এক करनत्रहे विविध श्रकात विकान वृत्पिरक भागा যায় না. ভজাপ দিবাজ্ঞান লাভ না হইলে এই নিতাধর্মের স্কাধর্মসম্বয়ত, এট নিতাধর্মের বিবিধ প্রকার বিকাশছও ব্রিজে পারা যায় না। জানীর মীমাংসা অব্রান্ত! এজন্ত নিত্যধর্মের व्यवचा चीक्षा। সর্ববিধর্মসমন্বয়ত্ব সর্বদেশের, সর্বকালের, সর্বধর্ম্মের গুণাভীভাবস্থা मुल्ला कानी, कल ल श्रीमंकिएत्रत अवह ভাবের ঝঙ্কার শুনিছে প্রাওয়া হায়।

ব্রহ্ম বেরপ নিতা, তদ্রপ তাঁহার ধর্মও
নিতা। ব্রহ্মের সকলই নিতা। ব্রহ্মের শক্তি
নিতা, ব্রহ্মের গুণ নিতা, ব্রহ্মের কর্ম্ম নিতা,
ব্রহ্মের নাম নিতা, ব্রহ্মের ক্ষপ নিতা, ব্রহ্মের
লীলা নিতা, ব্রহ্মের সাকারত্ব নিতা, ব্রহ্মের
অ'কারত্ব নিতা, ব্রহ্মের নিরাকারের অতীত অক্টের সাকার আকার ও নিরাকারের অতীত অক্টের ত্রায়াতীতত্বও নিতা; ব্রহ্মের অ্বতারত্ম নিতা; ব্রহ্মের সর্ম্ম নাম নিতা, ব্রহ্মের সর্ম্ম রূপ নিতা, ব্রহ্মের সর্ম্ম নাম নিতা, ব্রহ্মের ফ্রান সর্ম প্রকার বিভৃতি নিতা, ব্রহ্মের ক্ষান, প্রেম ও ধর্ম্ম সকলই নিতা। ব্রহ্ম সহত্মের ক্ষ্মের ক্ছুই
অনিতা নহে, কারণ ব্রহ্ম স্বর্মং ধর্মও ব্রহ্ম।

ৰাহা নিত্য ভাহা সভা; সেই জন্ম নিত্য-ধর্মও সভ্য। বাহার কারণ নুই ভাহা নিভ্য। निकाधार्यात कांत्रण नाहे. टमहेक्क निहाधर्या ह নিন্দ্য - মাহার কারণ নাই তাহার উৎপত্তিও নাই, যাহার উৎপত্তি নাই তাহাই অজ। সেইজন্ত নিভাগর্মণ অজ, কারণ নিভাগর্মের कांत्रन प्यवर छेर शक्ति नाहे। উৎপত্তি যাহার হয় নাই তাহার বিনাশও নাই, ভাহাই অমর বা অবিনাশী। সেই জন্ত নিত্যধৰ্মও वा व्यविनांनी, कांत्रण निष्ठाधर्मः त विनाण नारे। নিভাব কি কথন বিনাশ হইতে পাৱে ? নিতাধর্ম নিতা-সতা-অঞ্জ ও অবিনাশী বলিয়া পুর্বের অপর কোন ধর্মই ছিল না; এইবর নিতাধর্ম আদি। নিতাধর্মের আদিতে কোন ধর্ম হয় নাই, এইজ্বল্ল নিত্যধর্ম অনাছি। বাহা আদি-মনাদি-নিতা-সতা-মজ ও অবি-वांक्रि নাশী তাহাই অনস্ত। নিতাধৰ্ম অনাদি-নিতা-সতা-অজ ও অবিনাশী বলিয়া অনস্ত। সেইজন্ত অনভাধর্ণের সমষ্টি নিত্যধর্ম। ষাহা নিত্য তাহা সত্য; ভাহার হাসবৃদ্ধি নাই, ভাৱার রূপান্তর হয় না এবং ভারার কোন পরিবর্ত্তনও নাই। নিতাধর্ম নিতা প্রকার বলিয়া তাহা সতা; তাহার ব্রাস বৃদ্ধি नाई. ভাষার রূপান্তর হয় না এবং **eteta** (주1리 প্রকার পরিবর্ত্তনত নাই।

সেই নিল্যার্থ্য, ত্রের সঙ্গে সংক্ষেই ব্যক্তর অব্যক্ত হন। ধর্থন ব্রহ্ম ব্যক্ত হন তথন নিভাগার ব্যক্ত হন, আবার ধথন ব্রহ্ম সঞ্জপ সক্রিয় হন তথন নিভাগার্থত অব্যক্ত। ধরন ব্রহ্ম সঞ্জপ সক্রিয় হন তথন নিভাগার্থত সঞ্জপ সক্রিয়, আবার ধথন ব্রহ্ম নির্ভাগ নির্ভাগ তথন নিভাগার্থত নির্ভাগ নির্ভাগ মধ্যে অব্যক্ত ভাবে বৃহৎ বৃক্ষ আছে, ধেমন বীজের মধ্যে কত শাখা, কত প্রশাধা কত পত্র, কত পুতা, কত ফল

প্রভৃতি অব্যক্ত ভাবে আছে, यथन প্রকাশ হর্বার প্রয়োজন তথন সেই ন প্রকাশিত হইতেছে বা হইবে; তজ্ঞপ নিভাগর্মে, লগতের শাথা-প্রশাথা-পত্র-পুষ্প-ফল প্রভৃতি বন্ধণ নানাধর্ম বা সর্বাধর্ম অব্যক্ত ভাবে বিভাগান श्रीतकः, यथन य एमर्ग दर धर्मात कार्याकन. **. अन (मेरे (मेरे) (मेरे धर्मारे ध्वकालिक स्टेरकरू** বা হইবে। নিত্যধর্মের সেই সর প্রকাশও, নিতাধর্মের ক্রায় আদি- মানি-মনস্ত-নিত্য-সত্য-अक्र ७ व्यविनामी। বেরপ একই मांशा-श्रमाशा-পত्र-भूष्ण कन বিভ্যান থাকা স্বেও তাহা হইতে নৃত্ন নূতন শাধা-প্রশাখা-পত্র-পুস্প-ফর প্রভৃতি প্রকাশিত হয়, তজাপ জগতে এক নিত্যধন্মের নানাধ্য বিজ্ঞান থাকা সত্ত্বেও, একই নিত্যধর্ম হইতে জগতে নানাধর্ম প্রকাশিত হইতেছে ও সেই সব ধর্ম নিভাধর্মে অব্যক্তভাবে ছিল, ভাহারা প্রভ্যেকেই নিভাধর্শের অংশ নিভাধবা। (যেমন শাথা প্রশাণা বুকের অংশ বৃদ্ধ, কোনটীই অবৃক্ষ নহে।) তাহারা প্রত্যেক্ট নিত্যধর্মের আয় আদি-অনাদি-অনম্ভ নিত্য-সত্য-অজ ও अविनानी। নিত্যধর্শ্বের ভাষ দেই সব ধর্শ্বেরও কোনটারই হ্রাস-বৃদ্ধি নাই, কোনটীগ্রই রূপাস্তর হয় না এবং কোনটীরই কোন প্রকার পরিবর্ত্তনও নাই: কারণ তাহারা প্রত্যেক্টে নিভাধর্মের নিতা ও সতা। এইজন্ত জগতে যে সকল ধর্ম প্রকাশিত হইভেছে এবং ভবিষাতে যে সকল ধর্ম প্রকাশিত ২ইবে—ভাহার প্রত্যেকটীই সভ্য ও নিত্য-স্বরূপ সনাতন প্রমেশ্বর লাভের কারণ হইয়া থাকে। এই জন্ম জগতের প্রভ্যেক ধর্ম, এইজন্ম জগতের সর্ব্ব ধর্ম বাহা কিছামান আছে, মাহা প্রকাশিত হইতেছে এবং যাহা ভবিষ্ঠত প্রকাশিত হটবে ভাগর প্রত্যেকটীই ধর্মবিশ্বাসি-

গৰের বিখাস ও মাক্ত করা কর্ত্তনা। প্রত্যেক ধর্মট পরমেশ্বর লাভের এক একটা উপায়। প্ৰত্যেক ধৰ্ম-ছাৱাই পরমেশ্বর লাভ করা श्रांडेट्ड शादा। यांशांत्र त्य थर्ट्य व्यक्ति, जिनि বিখাসের সহিত সেই ধর্মের আঞ্র 2159 করিলে সেই ধর্মছারাই শ্রীভগবান কাভ করিটে পারিবেন। কুধা এক খাতা নানা। প্রোক খান্ত দারাই কুধা-নিবৃত্তি ইইতে পাবে। যাহার সে পকার খাছে ক্রচি, তিনি প্রকার খাগ্যদ্বারাই কুধা নিবৃত্তি করিতে भारतम । উদ্দেশ, -- कूथा निवृद्धि । कूथा-निवृद्धि ३३८ल ह হটল ! ধর্ম লাডেই প্রীভগবান লাভ শ্রীভগবান স্বন্ধুং ধর্মবাজ। ধর্মসম্বন্ধে সাম্প্রা-দায়িকভা পরিত্যাগপূর্বক িনি যে কথা বলেন, ভাষাই সতা বলিয়া মাকু করা উচিত, ভাষাই व्याभारतत्र शर गरकत निरंताधार्या । ঈশ্বর সহক্ষে যিনি মেমতে আছেন তাঁহার সেই মতের পরিবর্ত্তন কোন প্রকার করিবার কোন প্রয়োজন নাই। সর্বাগনার — সর্বাতর র বি — সর্বাণয়। দারা, সর্বাপ্রকার পদ্ধতিদ্বার।, স্কামনিষ্কাম দারা-স্ক্রপ্রকার সাধন সর্বপ্রকার ভাব প্রশালী ছারা-সর্বাপ্রকার উণাসনাদারা-সর্ব্ধ প্রকার অর্চ নাছারা-সর্ব্ধ প্রকার যক্ত ছারা-সর্ববিপ্রকার যোগদারা—সর্ববিধার ভক্তি ও প্রেমাত্মক ভাব বারা—দিব্যক্ষান বারা—ভগ্বৎ বিষয়ক সর্ব্ব প্রকার সৎকর্মদ্বারা—সর্ব্ব প্রকার পূকা बांबा-- मर्का श्रवात वन्त्रना , बांबा-- मर्का श्रवात ব্দপদারা-সর্বপ্রকার স্বাধ্যার **এ ভগবানের স্বরূপ অবলম্বনম্বারা — এভগবানের** नर्स धकात क्रभ अवनयन वाता-खी छगवात्नव नर्स श्रकांत्र महिक अवस्थान बादा-श्रीष्टशवादात्र সর্ব্যপ্রকার বিভূতি অবস্থন দারা—শ্রীভগবানের

সর্বপ্রকার প্রতিমৃত্তি অবলবন দারা শ্রীভগবানের সকল অবতার অবলবন দারা শ্রীভগবানের সর্বপ্রকার নাম অবলঘন দারা শ্রাকার-আকারনিরাকার এবং ঐ তিনের অতীত তুরীয় ভগবান অবলঘনদারা শর্মকালে, সর্বকালে, সর্বভাতি, সর্বভাবে, শ্রীভগবানের ভজনা করিতে পাবেন।
সেং জন্ম ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, মহাত্মা অর্জুনকে বলিয়াছিলেন:

"দে ষথা মাং প্রাপত তাংক্ত বৈধ ভদ্ধাম্য ।"
মম ব্যাহিন রিজে মনুষা: পার্থ ! সর্বাণ: ॥"
[শীম্ভগবদনীতা । ৪।১১ ।]

অর্থাৎ ধাহারা শামাকে ধেভাবে ভজনা করে, গাহাদিগকে আমি সেই ভাবে ভজনা বা অফুগ্রহ করি। হে পার্থ! মফুষ্যগণ সর্ব্বভাবে আমারই ভজনমার্গ অফুবর্তন ক্রিভেচ্ছে।

যে কোন দেশে, যে কোন ব্যক্তি, যে কোন ভাবে, প্রীভগবানের যে কোন নামে, বে কোন রূপের যে কোন প্রকারে অর্চনা করেন, সে সমস্ত নাম ও রূপ প্রীভগবানের ই। তাঁহার অনস্তনাম, অনস্তরূপ, অনস্তর্গার, অনস্তর্শায়, অনস্তর্গান, অনস্তর্গার, অবন্ধ বিস্তার ভয়ে আর অধিক অগ্রসর চইলাম না।

यि (क्ट क्रांट उद अर्त्वधार्य के एक्क). জগতের সর্বাধ্যের একতা, জগতের সর্বাধ্যের পরম্পবের অভেদত জানিতে ইচ্ছা করেন; यहि কের বিশুদ্ধ শবৈভবাদ— বৈভাবৈতের সমন্বয়— রূপ-স্বরূপের সম্বয়-সাকার-আকার-নিরাকারের मगब्ध-- এक ও वंहत् **गबन्नम् का ब-एकि** প্রেমের সমন্বয়—বিশুদ্ধ জান্তৰ-বিশ্বৰ ভব্লিতৰ, বিশ্বন (প्रमण्य,—कीव इच. শক্তিত্ব, অবভাৱত্ব, গুরুত্ব, বন্ধ হত্ব, বৈরাগ্য ভয়--- যোগ-সম-নির্বাণ-মুক্তি विविध विवध, विविधक्य स्नानिट हेक्सा करवन

ভবে মদীয় গুরুদেব বোগাচাগ্য ভগবান্
শ্রীশ্রীমদ্বধৃত জ্ঞানানন্দ মহাব্যুক্ত প্রণীত বিবিধ
ভবোপদেশ ত্রবং বিবিধ গ্রন্থাবলির আলোচনা
করিলেই সরল কথায় —সহজ্ঞ ভাষায়—জগতের
সর্ক্রধর্মের মড—জগতের সর্ক্রশান্তের মত—

জগতের সর্বধর্মের পরম্পারের আশ্রেম্বর, পরম্পারের অভেদত্ব, পরম্পারের একত্ব উপল'ব করিয়া অবাক্ ২ইবেন, স্তম্ভিত হইবেন এবং আনন্দে প্রিপ্লুত হইবেন।

শ্ৰীনিত্যানন্দ অবধৃত।

জ্ঞান ও ভক্তি।

এক-শ্রেণীর সাধক আছেন বাঁথারা ভক্তি **पर्भका कांनरक** ट्रांडे महन करवन এवर छक्टिक একট্ট অবহেলার চল্কে দেখিয়া থাকেন। আবার আর এক শ্রেণীর সাধক আছেন বাঁহারা জ্ঞান षर्भका ভिक्तिरकहें ८ अर्थ मत्न करतन उदः कानिक উপেका क्रिया शेरकन। व्यामीत्रव মনে হয় জ্ঞান ও ভক্তি এই উভয়ের কোনটাই অবহেলা কিন্তা উপেক্ষার জিনিষ নয়; ইহাদের একটা বাদ দিলে অপর্টী অসম্পূর্ণ ও অঙ্গহীন হইয়া পড়ে। ● সাধন-মার্গে জান, ভক্তির সহায় ध्या एक्टि, छात्मत्र मार्शगुकात्री। छात्मत्र চরমাবস্থায় সাধক যে অবৈত্তত্বে উপনীত হয়েন, পরাভক্তিতেও সেই অহৈতভাব আনহন করে। জ্ঞান যেমন সমস্ত নায়া-প্রপঞ্চ অতিক্রেম করিয়া সাধককে অবৈভভাবভূমিতে সইয়া যায় এবং এক অৰ্থ অধিতীয় সভাৱ উপলব্ধি করাইয়া

সাধককে ত্রন্ধের সহিত এক করাইয়া দেয়, পরা-ভক্তি এবং শুদ্ধ প্রেমণ্ড সাধককে প্রেমাম্পদের সহিত নুনায় ও এক করিয়া তোলে। † ভক্তির চরমাবস্থায় ভরবানকে লাভ করা যায় তাঁহার সহিত তুরামত্ব প্রাপ্ত হইয়া ভক্ত পুণঞ্জান লাভ করেন। সাধনপথে ভক্তি ও জ্ঞান পরস্পর পরস্পরের বিরোধী নহে। ভাহার। একে অত্যের সহায়। জ্ঞান হইলে ভক্তি হয়, ভক্তি **इटेटन खांन इयु। প्रमात्री**धा ষোগাচার্য্য **জ্রীশ্রীমদবধু** চ জ্ঞানানন খামী মহারাজ वनिशाहिन,- "वामादात्र मट छ छ वात खानी একই ব্যক্তি। আমাদের মতে ভক্ত कानी व्यञ्जा गांशात कान व्याद्ध, जांशात्रहे ভক্তি আছে 🏗 থাহার ভক্তি আছে, তাঁহারই জান আছে। আমাদের মতে ভক্ত অজানী नरहम, अमी अज्ञ नरहन।"

* "ভজিবিপ জান-বিশেষে। ভবতীতি জানস্থ-সামাক্সাং। জান-বিশেষে ভজি-শন্ধ-প্রায়োগ: কৌরব-বিশেষে পাণ্ডব-শন্ধবোধা:।" ভজি ও জান-বিশেষ। পাণ্ডব বেমন কৌরব-বিশেষ ইেডে ভিন্ন নহে ভজি ও তজ্ঞপ 'জ্ঞান' ইইতে ভিন্ন নহে। বলদেব বিশ্বাভ্যণক্কভ গোবিন্দভাষ্যপীঠক ৩২ সিদ্ধান্ত। নি: সং

† "অবৈত্ত-জ্ঞানসম্পন্ন আত্মাবামের স্থান আত্মাবাম পরমভক্তও নিরশ্বন শান্ত ও প্রকৃতির অক্টাত।···সেই আত্মাবাম পরমভক্ত যথন পরাভক্তিবোগে ভগবানের সহিত তন্মন্বতা প্রাপ্ত হন তথন তিনি নিব্যের অভয়তা ধর্মন করেন না।" ভক্তিমেণ দর্শন ১৩ পৃ:।

क्ष श्री डांव माउ कानीरे जगदात्तव व्यक्त जल । १ ।> ७

নিহাত দুৰ্শন, ২য় ভাগ, ১ম নিহান্ত। शर्थित खगरा स्वामारमय रेमनियन जीवरन ख culate कारे, जामता बाहारक ভागवानि ভাহার স্থকে আমাদের সমস্তই জানিতে ইচ্ছ। इत्र। यिनि छशदानिक छानवारमन ভগৰানকে বিশেষভাবে জানিতে ইচ্ছা निकट्टामान्भरमय क्रभ ७ ७ अपर्यं। काहाव निक्रे ना छान नार्श ? निक ভিল সামর্থ্য ঐখর্য্য ও বিভৃতির বিষয় কাহার ना जानिए हेक्स इस । त्थामान्यान गांश কিছু সকলই আমাদের নিকট ফুলর ও প্রীতিকর मदन इस । এই कम्म दियमां निवास किल् चाटक मकनरे भागारमय कानिएड डेव्हा रहा। আৰার যিনি ভগবানকে ভানেন हैं|होटक ना : कांन्यानिया थाकिएक भारतन ? সৌন্দর্য্য, ঐখর্য্য, বিভূতি ও প্রেম বভাবতই चामारमञ् शांभ चाकर्षभ करत। उभवारनत **(मोम्पर्य), धेर्थर्या, विकृष्टि ও এথানের পরিচয়** পাইলে কে তাঁহাকে ভক্তি না করিয়া, ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারে? পার্থিবরূপ, পার্থিব **ঐমর্ব্য, পার্থিব বিভূতি ও পার্থিব প্রেম** দেখিয়া আমরা মুগ্ধ হই। ভগবানের রূপ, ঐশ্বর্য্য, বিভূতি ও প্রেম দেখিলে কি আমরা প্রির ধাকিতে পারি ? এমন অভুলনীয় ও প্রাণ-বিমোহন রূপ আর কাহার আছে ? এভঞ্গ আর শূরার ভিতর পাওয়া যায় ? এত এখব্য এত বিভূতি, এত প্রেম. এত ভাগবাদা, এত (यह का केव्रणा चार कें|हाट मह्हर्य ? छोरे विनर्छिहिनाम (य, छ।वानरक आनितन আঁহাকে স্বভই ভাগ বাসিতে, ভক্তি করিতে हैन्द्री रहेर्द । एकि, जानदाना, त्यह अकृति क्ष्में ट्यंपित विनिष् । यथन मासून छशवादनव माधुरी क्रान पर्यन करत, उत्तन छगवारमच शिष्ठ १९६६ महस्य व्याप्त मालून

ভগবানের ঐশব্যরপ দর্শন করে, তথন তাঁহা হৈতে তর ভক্তিরই বিকাশ হয়। বোপাচার্য্য শ্রীশ্রীমদনধৃত জ্ঞানানল স্থামী মহারাজ বলিয়াছেন যে অর্জ্নের শ্রীভগবানের প্রভি প্রথমত: স্থ্য-প্রেম ছিল, বিশ্বরূপ দর্শন করিবার পর ভিনি ভক্তিভাবে আগ্নৃত হইগ্রছিলেন।

মগভাগত পুরাণাস্তগত ভগবভাগীথার পার্কটা হিমালয়কে ত্রদ্ধ বিজ্ঞান উপদেশ কালে বিশ্ববিভ্ন,—

শ্বানাৎ সঞ্জায়তে মৃক্তিউক্তি জ্ঞানস্ত কার্ণম্। জ্ঞান ইইন্ডে মৃক্তি লাভ হয়, জ্ঞানের কারণ ভক্তি। প্রীমন্তাগরতে উক্ত ইইয়াছে,— বাস্তদেবে ভগরতি ভক্তিবোগঃ প্রবাশিতঃ।

জনয়ত্যাত বৈরাগাং আনক বদহৈতুকম্ ॥৩।২।৭
জতার্—ভগবান বাত্মদেবে ভজিবোপ
প্রোজিত হটলে শীঘ্ট বৈরাগা ও আন উৎপন্ন

অন্যান্ত্র মান্ত্রের যুক্ত ত্রির সপ্তম অধ্যান্ত্র মতে,—

ভক্তির্পনিত্রী জ্ঞানজ; ভক্তিমে কিপ্রাণারিনী। অর্থাং ভক্তি জ্ঞানের জননী, ভক্তি মোক প্রদায়িনী।

প্রেছিত রোকগুলি হইতে আনরা দেখিতে পাই বে ভক্তি হইতে আন হয়। নিয়োদ্ধত শাস্ত্রীয় সোকে দেখিতে পাইব আন হইতে ভক্তি হয়।

বন্ধ সংহিতার উক্ত ইইরাছে— প্রমাণেক্তদ্ সদাচাথৈক্তদভাবিদঃ নিরভর্ম। বোধয়রা বনাঝানং ভক্তিবপুত্তমাং লভেং॥

শন্তাৰ্থ:—ভগৰ্বিষয়ক শাল্প, সাধ্ৰপের আচার এবং সাধুগ্ৰাহ্মটের বিষয়ের মৃত্যু ছঃ শন্তাব বারা আন্মঞ্জান সঞ্জাত ইইলে তৎপর উত্তয়া ভক্তি প্রাধি হয়। পী ভার অষ্টানশ অধ্যাবে প্রীভগবান শ্লিয়াছেন,

"ৰক্তঃ প্ৰসন্ধানা ন খোচতি ন কাক্ষতি। সমঃ সংৰ্ক্ত ভূতেৰু মন্তক্তিং সভতে প্ৰাম্॥ ভক্তা মামভিজানাতি যাবান্যশচামি ত্ৰভঃ। ততো মাং তথ্ওো ক্ৰাড়া বিশতে তদনস্বন্॥

, বৃদ্ধাৰ প্ৰাপ্ত ও প্ৰদন্নচিত্ত ব্যক্তি শোক करवन ना अवः चाकांच्यां ७ करवन ना । नर्ज्जृत् नममर्भे इरेबा श्रमा अर्थे महिवदिनी ভক্তি লাভ করেন। আমি য'দুণ এবং বাহা, তাহা একান্ত ভব্তিযোগে প্রকৃতরূপে জ্ঞাত ं रुन ; जमनखन व्यागीदक স্ক্রপত: জানিয়া আমাতে প্রবেশ করেন। স্বভরাং জ্ঞান ও ভক্তিতে ৰিছু মাজ বিরোধ বা অসামগ্রন্থ নাই। **७०८मर भरमकाती, भकाश्व**रत डिनि अमाधातन ভগবঙ্ক ছিলেন। ব্ৰহ্নদোপীগণ পূৰ্ব পূৰ্ব জন্ম মং[†]জানী ও যোগসিদ্ধ ছিলেন, দাপুরে अवदर्शानीकाल नांत्रीतमह शारण कतिहा कुक्छर श्राटम ষাতোয়ারা হইয়া ছিলেন। ব্যাসদেব অসাধারণ मानी दहेशांव छका हिरान। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য মূর্ত্তিমান্ জ্ঞান-পদ্ধণ ছিলেন, তথাপি ভাঁহার অনক্সাধারণ छकि दिन। শঙ্কৰ বিশ্বচিত মনোহর স্তোত্তগুলি এই বিষয়ে ভগবানের প্ৰমাণ। **অ**বভার অক্তুকৈত্ত মহাজানী হইয়াও ওছভক্তি, ভত্ত প্রেম ও মহাভাবের প্রতিমৃত্তি অরূপ ছিলেন। এীমদ্রামাত্রকাচার্য্য, এীমন্যধ্বাচার্য্য, এীমদ্রে ব ও সনাতৰ গোস্বামী, শ্ৰীমদঞ্জীব প্রভৃতি অসাধারণ ভক্তি সম্পন্ন হইয়াও অধিতীয় कानी हिल्लन।

वाहेदवरम खेळ रहेबाट्ड,—

He knoweth God who loveth God: for God is love. যিনি ভগৰৎ-প্রেমিক তাঁহারই ভগৰদ্বিষয়ক জান জন্মে কারণ ভগৰানই প্রেম।

বোগাচার্য্য প্রীশ্রীমদবধ্ত আনানক সামী মহারাজ বলিয়াছেন,—

্তাত্মভানের সহিত আত্মপ্রেমর বিরোধ
নাই। আত্মজ্ঞানের সহিত আত্মপ্রেমর
অনৈক্য নাই। আত্মজ্ঞান ব্যুট্টত আত্মপ্রেমর
বিকাশ হয় না! বে মবস্থায় আত্মপ্রেমর আত্মজ্ঞান অব্যক্ত
থাকে, শে মবস্থায় আত্মপ্রেমর আত্মজ্ঞান অব্যক্ত
থাকে, শে মবস্থায় আত্মপ্রেমর অব্যক্ত থাকে।"
আত্মজ্ঞানের প্রকাশে আত্মপ্রেম প্রকাশিত
হুইয়া থাকে। আত্মপ্রেম হারা আত্মাকে
সংস্তাগ করা হায়। সেই সজ্ঞোগসময়ে
আত্মজ্ঞান বিষয়ে মনোবোগ থাকে না। সেই
সজ্ঞোগসময়ে আত্মজ্ঞান বিষয়ে মনোবোগ না
থাকিলেও সেই আত্মজ্ঞানের জোণ হয় না।
(ভক্তিযোগ দর্শন ১৬শ অধ্যায়।)

শীমন্তর্গনদগী । কি ১২শ অধ্যায়ে ভজের যে সকল লক্ষণ, ২য় অধ্যায়ে জ্ঞানীরও সেই সকল লক্ষণ কবিত ভট্যাছে।

কাহারও কাহারও ধারণা যে, জ্ঞান 物布 वज्रा বান্তবিক নতে। আচান ও আননদ অবিচিছ্ন ভাবে वर्षभान । পরমারাধ্য গুরুদের বলিয়াছেন,---"জ্ঞানশক্তি वक्तमग्री; শেই জানশক্তিরই একন্ম আস্তাশক্তি ও অনাগ্যাশক্তি। জ্ঞানশক্ষির চিৎশক্তি। **ए.ज** িৎশক্তিরই নাম কালী শক্তি। रिवितक व्यानन्मरक इं बक्तरिवर्खभूतारन त्राधार्मिक वना रहेबारह। हिट्मिक কালী. व्यानमध्यो । 'জ'ন' : 'জান'শক্তি,

ব্যাপ্ত ও রাধাশক্তির' অস্তরবাহে পূর্ণ । জ্ঞানশক্তি, আনন্দ-শক্তিময়ী। জ্ঞানশক্তি, আনন্দ-শক্তির জীবন। চিৎশক্তির অংশ মানন্দ নয়, কিন্ত চিৎশক্তি আনন্দময়ী। একই সমষ্টি। জ্ঞানশক্তি নানা শক্তির যেমন একই শরীরের নানা অঙ্গ প্রভাঙ্গ আছে, যেমৰ একই শরীর অন্থি, মাংস ও শোণিত প্রভৃতির সমন্তি: অন্থি, মাংস ও শোণিত একই শরীরের তিন অংশ হইলেও, তিন, তিন প্রকার জিনিষ: হজপ একই জ্ঞানশক্তির নাম শক্তি হঙ্গ প্রত্যঙ্গ। এক জ্ঞানশক্তির নানা প্রকার শক্তি নানা বিকাশ মাত্র। জ্ঞান-শক্তি ধেমন নিত্য, তজপ তাহার শাখা-প্রশাধা সমস্ত শক্তিও নিতা। প্রেম ভক্তি শক্তিষয়ও জানপক্তির চই শাখা। প্রেম ভক্তিও নিতা।"

(मर्स्सर्भिनिर्गयमात्र ।)

রাধা হলাদিনীশক্তি। আবার তিনি
চিন্ময়ী। তাই বলিতেছিলাম 'ক্সান' ও
'আনন্দ' পরস্পর অবিভিন্ন। ক্সানের ভিতর
আনন্দ ওতপ্রোতভাবে বহিয়াছে, আবার
আনন্দের ভিতর ক্সানও ওতপ্রোতভাবে
বর্তমান কৃষ্ণ ও কালী অভেন) ক্সানশক্তিও
হলাদিনী শক্তি একে অভের সহিত অবিভিন্ন
ভাবে সম্বদ্ধ। তাই রাধাও কৃষ্ণ প্রস্পার
ক্ষড়িত। উভয়ে মিলিয়া এক হইয়া
আহেন।

জ্ঞান ও ভক্তি অতি হল্ল ভি দিনিব। গুৰুত্বপা ভিন্ন জ্ঞান ও ভক্তি লাভ করা কঠিন। সদ্গুরুব কুপার জ্ঞান ও ভক্তির ফুরুব হয়। জ্ঞান এবং ভক্তি অমুভব ও উপলব্ধির ক্লিমিব। সুধু শাস্ত্র পাঠে জ্ঞান হয় না। শাস্ত্রপাঠে পাণ্ডিত্তা ও লাভ হইতে পারে, বিচক্ষণতা জ্ঞানতে পারে, কিন্তু জ্ঞানের অমুভূতি ও উপলব্ধি হওয়া কঠিন। † শীগুরুদেব জ্ঞানচকু উন্মালন করিয়া দেন; এ জ্লুই গুরুগীতায় উক্ত হইয়াছে,—

"ক্ষানভিমিরারস্ত জ্ঞানাঞ্চনশলাকয়া। চকুরুন্মীলিতং যেন তবৈর শ্রীগুরবে নমঃ ॥

জ্রীক্যোভিনিজ্ঞ নাথ সেন। বি, এল।

^{* &}quot;যন্ত সর্বের সমারন্তা: &c., ৪।১৯ এগীতা। নি: সং

[†] যথাবৰ্থ শাস্ত্ৰালোচনায় বিশেষ ফল উক্ত হইয়াছে "শাস্ত্ৰই ভগৰচ্চরণে দৃঢ় বিশ্বাস করিন'ও এক প্ৰধান উপায়।" (নিভাগৰ্ম পত্ৰিকা) নিঃ সং।

অবতার প্রসঞ্।

প্রথম সংখ্যা শ্রীপত্তিকায় "হবোপতেশ আবাদন" নামক প্রবিদ্ধে উক্ত ইইয়াছে, শ্রীভগবান বখন জগতে অবতীর্ণ হন, ভক্তগণ ভাহাকে চিনিবামাত্র ভাঁহাদের ইচ্ছা হয় বে অভি উচ্চ পর্বতে উঠি॥, উচ্চেখরে জগবোগীকে বলিয়া দেয়—মুসংবাদ দেয়।" এই স্থানে আমাদের কিছু বক্তব্য আছে।

वामित्मरे छक्तभव **बिस्त्रवान क्राट** ভাঁহাকে চিনিতে পারেন কিন্তু অভক্রাণ তাঁহাকে চিনিতে পারেন না। বিশ্বাসী তাঁহাতে विश्वीत क्षात्रन करतन-वाश्व नमर्थन करतन ; অবিশাসী তাঁহা হইতে দুরে স্বিয়া ও অনেক সমন্ন তাঁহার বিবোধী হইয়া উঠেন: ख्क डीश्ट डिमाबाद बारनक अवाम (मिश्ट s পানও আনন্দে আয়হারা হইয়া উঠেন অভক্ত তাঁহার দোষদর্শনই করিয়া থাকেন। ভক্ত চকুরান ; অভক্ত অর । অথচ ংর্কের সময় नाना क्षकांत्र क्लांहन क्षिया वरनन,-- कहे শামরাও ড' দেখিয়াছি, ভগাম্বার বিকাশ ১' किहू है दम्बिटक शाहेमा ।" काशीय फेंखटन यनि বলা বায়,--"তুমি অন্ধ কি প্রকারে দেখিবে ?" ভবেই চটিয়া লাল। কত কুতৰ্ক জাল বিভাব ক্রিয়া বলিবে—"কই ভগবানের একণে অবভার इहेबाब कथा भारता कि हा तथा योष ना। " ষেন অনন্ত শান্তই তাঁ'র কণ্ঠছ। এীমন্তাগবতে ১৷তাহ৬ স্লোকে ভগবানের অসংখ্য অবভার হইবার বিষয় অবগত হওয়া যায় ;--

> "প্রকারাফ্সংব্যোগাং হরেরজুত কর্মণাং।" শ্রীমন্ত্রগরদগীভাতেওউক্ত হইছাছে,— "বদা ঘদাহি ধর্মত প্লানিভিব্তি ভারত। শুকুম্থানমধর্মত ভবাম্বানং স্কান্যংম্॥

পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায়ত তুক্কতাম্।
ধর্মগংস্থাপনার্থায় সম্ভবানি যুগে যুগে ॥"
ঐ প্রকার স্লোক, শিবনী তা এবং ভগবতীগীতাতেও আছে। প্রমোদার মহানির্বাণতত্ত্বে উক্ত ইইয়াছে,—

"উপাসকানাং কার্য্যার্জং শ্রেয়সে জগতামি**পি।** দানবানাং বিনাশায় ধংস্কো নানাবিধা**ততঃ ॥"**

মার্কভেরপুরাণান্তর্গত. बीबीहर्जी दृश्य অবতার সম্বন্ধে ঠিক উক্ত মহাকালিকার প্রকার শ্লোক নিবদ্ধ আছে। যোগাচার্যা ভগবান শ্রীশ্রীমদবধুত জ্ঞানানন মহারাজ বলিয়াছেন,— "কোন ব্যক্তির কর্খন কোন রোগ ছইবে ভাহার উল্লেখ কোন এছেই নাই। শেই জন্ম ফি তাহার কোন প্রকার রোগ হইলে তাহা অবিশ্বাস এবং অশ্বীকার করিতে নয়নে রোগ এবং তৎসংকান্ত লকণ সকল দেখিলেই বা সেই রোগ কি প্রকারে অবিশাস এবং অম্বাকার করা যাইবে ? ভগব'নের অত্যাশ্চর্য্য অলোকিক স্বস্তাব চরিত্র, ভগবানের অসাধারণ প্রাণ সকল যে কোন ব্যক্তিতে দেখিবে তাঁহাকেই তোমার ভগবান বলিয়া স্বীকার করা উচিত, তাঁহাকেই তোমার ভগবান বলিয়া পূজা অর্চনা করা উচিত।" "কোন নরদেহ, কোন নারীদেহ কিন্তা কোন প্রাণিদেই হইতে অদামান্ত,
অদাধারণ, অ্ত্যাশ্চর্যা, অলোকিক
এবং অন্তুত নানা কার্য্যের, নানা
শক্তির, নানা গুণের এবং নানা
ভাবের প্রকাশ দেখিলে, সেই দেহে
ভগবদাবিভাব অস্বীকাৰ কি প্রকারে
করিবে ?"

শ্রীমন্ত্রাগবতে ১০।১০।৩৪ স্লোকে উক্ত হইয়াছে,—

> "বস্তাবভার। জ্ঞাংহন্ত শরীরেম্বশরীরিণ:। হৈইন্তর্বুজ্যাভিশইর বীইর্যুদে হিম্মন্সইতঃ॥"

অর্থাৎ বে সকল অতুল আতিশ্যাসম্পন্ন বীণা জীবের পক্ষে অসম্ভা সেই সকল বীণা দর্শন করিয়া দেহিগণের মধ্যে আপনার অবতার আনিতে পারা যায় * এ গুলি কি শাস্তবাকা নয় ?

ভক্তপণ ভগবানকে পাইয়া আনকো उरकृत इहेग्रा यथन क्यारक्त कीवरक कानाहरू চাহেন যে 'ओ ভগবান को বের হুঃখ দুর করিবাব জন্ম অবতীৰ্ণ হইয়াছেন, অত্থৰ পাপী তাপী কে किथाय चाहिन ছटि चाय, के **अ**अबहत्र69 भद्र । ति—यात्र । তোদের ভবের ভয় থাক্বে না।' তথ্ন ঐ অবিখাসা অভক্তগণ কুভর্কের কোলাহল তলিয়া ভজের ঐ আহ্বানবাণী সাবারণ জীবের শ্রুতিগোচর হুইতে দেয় না। হায় তুর্ভাগ্যগণ। তবপারের কর্ণার যখন ভোমাদের পার করিবার অক্স চর্প-ভর্ণী লইয়া ভোমাদের হারে হারে পুরিষা বেড়ান তথ্ন তে'মগা মোহনিদ্রায় অভিভূত থাকিয়া তাঁহাকে দেখিতে পাওনা, ্দেথাইয়া দিলেও সংশ্যের রঙ্গীন চদমা চক্ষে দিঃ। তাঁহাকে অন্তরূপ দেপিয়া থাক। তোমবা োনাদের জ্ঞান ও পাণ্ডিয় অংকারে অর হইয়া নিজেরাই ব্ফিত হও। তোমরা আরও বলিয়া খাক.—"উহারা (অর্থাৎ ভক্তগণ)

• অ + ম = 'আ' হয়। এই হতের কতকগুলি উদাহর দেওয়া আছে। উলিধি চ উদাহরণের স্থায় অপর বহু পদ ঐ স্ত্রামুসালে দাধিত হইতে পারে। অবতারের লক্ষণ সকল বলিয়া, কংকগুলি উদাহরণ দিয়াছেন; কিন্তু ঐ সকল লক্ষণাক্রান্ত আরও অবতার হইতে পারেন এবং তাহা হইতেছেন। এজন্ত শ্রীমন্তাগবতে বলা হইরাছে, —"অবতারা অসংখ্যো" অর্থাৎ অনস্ত অবতার। সিদ্ধ মহাপুরুষেরা নর। नां भारतपुर श्रीश इन । छाई जनवान भक्तावार्या, जीव विक् इरेटव ना विनया "वाश्वकविदार ষদি বিষ্ণুত্বং" বলিয়াছেন। বিষ্ণুত্ব লাভে জীব বিষ্ণুত্ব আহ হন। কিন্তু প্ৰীভগবান নারায়ণ। তিনি নর হইয়াছেন। তিনি নররূপী নারায়ণ। বোগাচার্ব্য ভগবান এত্রীমন্বব্যুত আনানন্দ মহারাজ বলিয়াছেন,—"সাধারণ সাধু, নদীর স্বাভাবিক স্রোভ— শ্বভার বস্থা। তিনি ভাল মন্দ বিচার করেন না, উত্তম অধম বিচার উৎক্রপ্ত निक्ष विठाव करवन ना, शांशी अशांशीव विठाव करवन ना। जगछहे छात्रांन।" একাধারে পूर्वकान, भूर्वकिक, भूर्व ध्या, भूर्व देवतांश वदः व्यापादन महात विकास जीकश्वान चरना गण्य नरह। श्रीष्ठगवान अवहे मगरह, अवहे स्थल, विভिन्न छावानह विভिन्न छानीत नम्हार्त हिन्दुत्रक्षन कतिरङ शादन । शार्डारकरे मरन करत व्यापात रहरत व्यापात स्वरं

উপ্ৰয়ার বিশ্বাপ দেখিতে পাইদেন আর चामता शारेमा (कन !" किंद्र छाविद्रा तिथ, ঁ ভোষরা কিন্নপে দেখিতে পাইবে ? অবিখাসের লোহ-আবরণে ভোষাদের চকু আবুত প্রভরাং ल निवायिकांन कि क्षेकांद्र पिचिद्र ? छट्छित्र काटक डिनि व्यक्तां क्षेत्र कार्वेशीजीत कारह जिनि चार्चाशायन करतन। जगरानतक বে বেরপে ভাবে, সে সেই ভাবেই প্রাপ্ত হয়। অবিখাসী বেম্বণ জনম-ভাব লইয়া জাঁহাকে দর্শন করিতে বান তিনি তাঁ'র নিকট সেই ভাবেই প্রতিভাত হন। অবিশাদীকে তিনি थवा निर्देश त्क्र ? शां की छारांद शिक्ष वर्शस्त পীৰুষণারা পান করাইয়া পরিত্প্ত করে কিন্ত **पड़** कह हुस शहर ह हैका कतिरन के वरमरक **অবলম্বন করিয়া ঐ পাভীর নিকট হইতে চুগ্ধ** थाश ह्य! एकान. वरनजानी छक्तन्नात्क অবস্থা করিয়া শ্রীভগবানকে লভি ও স্জোগ चित्रि হয়। এীভগ্বানের কুণাকল্পভিকার यगरे धरे इहाँ छ छक मन। यथनरे পৃথিবীতে ভগবান এ অবভীৰ্ ইইয়াছেন তখনই তাঁহার নিম্মন ও প্রিয়-ভক্তগণই ভাঁহাকে চিনিয়া ব্যুত প্রচার क्विबाट्डन। व्याभाषय गांधायन मकरमह ভাষাকে চিনিতে বা বুঝিতে কমিনু কালে र्वत शास्त्र नारे। माध्यम-क्रोय, जङ्गाराय छ ভাঁচার পার্ধদগণের মুখে শুনিয়াই তাঁহাকে ভঞ্না করিয়াছেন। সকলেই বে তাঁহার विकृष्डि देशिया डीहाटक हिटन छोहा नधा **অ:পারাক্তে**ব বথন অবতীর্ণ হইয়াছিলেন छथन विषए षटिवर्डाहार्या, विवान, श्लाधव, यक्रम

দামোদর ও রামানন্দরায় প্রভৃতি করেকলন অন্তবন্ধ ভক্তই তাঁথকে চিনিয়াছিলেন। ঐরণ অনেক ভক্তকেই তিনি ঐখর্ব্য ও বিভূতি (मथारेशाहित्म ; र्डेशामन मान्नाट्डरे তাঁহার মহাপ্রকাশ व्हेशकिन। जकत्नहे কি সে মহাপ্রকাশ কেখিতে পাইয়াছিল ? ভক্তগণের কথাভে বিশাস করিয়াই তাৎকালিক সরল বিখাসী জনসাধারণ, তাঁহাকে ভগবান বলিয়া স্বীকার করিয়াছিল। তথন যদি ভক্তগণের সাক্ষ্য বাক্যে ভগবন্ধা প্রমাণিঙ হইয়া খ'কে ভবে এখনই বা ভাহা व्हेरव दकन ? खीरभी निष्पत्त छक्तभागत কথাপ্রমাণে ভগবান বলিয়া করিতে যদি তোমার আপত্তি না থাকে তবে এখন কোনও ভক্ত যদি কোন ব্যক্তিভে ভগবানের বিকাশ দেখিয়া তদ্বিবয়ে সাক্ষাদেন ভবে তাঁহার কথা হাসিয়া উডাইয়া দিতে চাহ কেন ? তথনকার ভক্তপুণ সং চিলেন আর এখনকার ভক্তগণ মিথাবাদী এ কথা বলিতে পার না। কেননাং ভক্তগণ চিত্রকালই সরল ও সভ্যবাদী। প্রভারণা তাঁহাদের অভাববিরুদ্ধ। তথ্নকার ভক্তগণ অভাস্ত আর এপনকার ভক্তগণ ভাস্ত এ কথাও বলিতে পার না। বলিলে ভোমরাই উপহাসাম্পদ হইবে। কেননা শ্রীগোরাণদের জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তাহা ঋবিৰুগ নহে। সে আৰু মাত চারিণভ বংসবের কথা। সুভরাং তথ্যকার ভরুগণ मकरनहें श्री हिर्मिन धरः श्री दोका अञान. এ যুক্তির দোহাই দিতে পার না।

বেশী ভালবাসেন না। এই চিতাকর্যণ প্রিভগবান ব্যতীভ অক্তে সম্ভব নহে। ব্যন প্রিভগবাদ অবতীর্ণ হন তথন তাঁহার ভাবে সর্বাদেশই ভাবিত হয়। অনেক সিদ্দাহাপুরুষও সেই সময় ধরার আগমন করেন। সেইজ্জ অনেক সময়ে প্রত্যেক সিদ্দাহাপুরুষকেই এক একটা প্রবিগধানের অবতান দলিয়া মনে হয়। নিঃ, সঃ।

তথনকার ভক্তগণের মধ্যে পণ্ডিও ও বিদান बुक्तिश्रण हिरमन, डॉब्राबा विरमय विराहता ख বিচার না করিয়া সংসা কাহাকেও ভগবান विश्वा श्रीत करवन नाहै। ध कथाव छे दव · এই যে এখনকার ভক্তগণের মধ্যে কি পণ্ডিভ **७** विश्वज्ञनगरनद समहाद साहि ? अधनकाद निक्रिंड वाक्तिश्व वहमोज्यमी धवर वह विवस পারদর্শী। এখনকার শিক্ষিত ব্যক্তিগণের প্রতিভা সর্বাভামুখী, ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। চাঞ্জিত বৎসর পূর্ব্বে পণ্ডিতগণের ক্ষানগবেষণার ও চিক্তারাজ্যের যে পরিধি ছিল তাহা একণে বহু বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে ভবিষয়ে অবি সন্দেহ नाइ। विकारनत **उद्धा**न चारमारक এখনকার চিন্তা শীল ব্যক্তিগণের প্রতিভা প্রাকৃত ও কড-বিজ্ঞান-রাজ্যের বছ অক্কারময় স্থলে প্রবেশ করিয়া রডরাজি আহরণ কবিংছে, ইহা কি কেহ জ্বী দার করিতে পারিবেন ? তারপর ভগনকার ষগে লোকের ভক্তি বিখাদ অধিক ছিল। ভক্তির কথা, ভগবানের কথা, অতীক্রিয়াগুভূতির ৰপায় তথনকার লোকে বরং বিখাদ স্থাপন করিতেন; এখনকার পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত

বিজ্ঞানালোকোভাসিতচিত ব্যক্তিগণ ঐ সকল কথায় একেবারেই বিশাসস্থাপন করিতে চাছেন না। বিশেষতঃ অতীন্তিয়ামুভূতির কথা আদৌ বিখাস করিতে চাহেন না। এখনকার শিক্ষিত ব্যক্তিগণ সকলেই প্রত্যব্দবাদী: কোন বিষয় প্রভাক্ষ না করিলে Gistal Istata অতিত্ব হাসিয়া উড়াইয়া দিতে চাহেন। এই चित्रारमत बूर्ण, वहे श्रकात প্রত্যক্ষবাদের প্রবল ঝটকার মধ্যে থাকিয়াও ঘাঁহারা কোন ব্যক্তিকে ভগবান বলিয়া প্রচার ভাঁহারা চাকুষ প্রমাণ না পাইলে ক্থনই এরণ করিতেন না। এখনকার বিষক্ষনগণ অন্ধবিশাসী নহেন। তাঁহারা প্রভাক্ষ প্রমাণে বাহা বিখাস করিয়াছেন, যুক্তিছারা বুঝিগাছেন, তাহাই খন সমাবে প্রচার করেন। তদিত্র বিষয় প্রচার করিতে তাঁহারা নিজেরাই कृष्ठिङ हन । मिहेक्छ हेडाँ एन व क्या चामाएन व विटमश्चादि अञ्चादन कविशा दिशा छेहिल, म विषय काम मान्तर मारे।

बिडेल्डनोच नाग।

वन, वम, वन।

দ্রাল ভাকুর

িনিঃ সং—সাক্ষলনীন নি গ্রথপের প্রচারই । বই পত্তের মৃথ্য উদ্দেশ্ত। বাহার গুণ লীল। সনাতন নিত্যধর্মের বিশদ ও বিস্তৃত ব্যাখ্যা বলিয়া উহার সহিত খনিষ্ঠভাবে অবিং,—উক্ত ধর্মের প্রচাবের সঙ্গে সঙ্গে—

সেই মহাপুক্ষের গুণ-গরিমা প্রচার উল্লেশেও এই পাত্তের অবতারণা, তাঁহার সবিশেব পাংচয় পাইতে ইচ্ছুক ব্যক্তিগণেঃ ছাবে আজ আমি অথাচিত ভাবে দ্ঞার্যান। তাঁ'ব পরিচয় প্রার্থনা করিলে আমি প্রথমেই এইমাত্র বলিব—তিনি "মোদের দয়াল ঠাকুর।" থিনি অথে-তু:থে-শোকে-তাপে কথন আশিতকে ছাড়েন না, তিনি দয়াল ছাড়া আর কি? তীহাকে তথু গুলু আখ্যা দিয়া বিনি নিরস্ত-হইয়াছেন আমার নিশ্চয় ধারণা তিনি তীকার বিশেষ পরিচয় পান নাই। আমি ভুক্তভোগী, ভাই বিশিষ্টভাবে তাঁকে চিনিয়াছি ও আৰু স্পর্ভার সচিত তাঁর বিশেষ পরিচয় দিতে সক্ষয় হইতেছি। বদি তিনি কুণা করিয়া কাতাকেও
দীক্ষা দান করিয়া থাকেন, সে প্রক্রমণ্ডকে
আমি বারবার ধঞাদি ধগুজানে নমন্বার
করি—তিনি তাঁহাকে গুলুক্তপ জানিয়া
মানবজনম সফল করিতে পানিয়াছেন, তাহাতে
অহমাত লন্দেহ নাই। দয়াল আমাদের
বলিয়াছেন,—

"গুরু চৈত্ত পুরুষ। গুরুকে
ইউদেব বলে। ইফ যিনি তিনি
কথন অনিষ্ট করেন না। চৈত্ত গু
পুরুষ গুরুর প্রত্যেক উপদেশ
চৈতত্তময়। িনি যাহাকে সচৈত্ত গু
করিবেন ইচ্ছা করেন, সে তাঁগ্র
উপদেশে সচৈত্ত হয়। ঐ প্রকার
গুরু-তৈত্তের কোন উপদেশই
শিয্যের অনিইজনক হয় না। ঐ
প্রকার গুরুর, শিষ্যের প্রতি সকল
উপদেশই শিষ্যের উপকার করে,
অনুপকার করে না।"

িনি যদি কাহারো গুরু হইয়া থাকেন,
তিনি সৌ ছাগ্যক্রমে গুরুরত্ব লাভ করিয়া
মৃক্তির পথ প্রশস্ত করিতে পারিয়াছেন তাহাতে
আর সন্দেহ কি ? কত আনাদর, কত অ্যাত্ব
যে আমরা দিবানিশি প্রদর্শন করিয়াছি তাহা
বলিতে পারি না। সর্কাদাই আক্তাপালনে
বিরত হইয়া কুল্থগামী হইয়াছি, কিন্তু
চরণপাশে ভীত নীরব অপরাধী সমা দুগ্রমান
হইলে সে মুথমগুলের বিমল কিরণরাশি, আদর
সভাবণের সলে সঙ্গে জীবন আলোকিত করিয়া
দিত। যেন মনে ইউত কোনাদ্যা আলোকসিক্সতে ময় ইইয়া লগতের সব ভূলিয়া গেলাম।

তাই আজ পূর্বস্থৃতি জাগিয়া উঠিলে অমৃতাপের সহিত কবির কথায় বলিতে ইচ্ছা করে:— "চির আগরের বিনিময়ে সথা। চির অবহেলা পেয়েছ, (আমি) দূরে ছুটে যেতে হু'হাত পদ্ারি? ধরে' টেনে' কোলে নিয়েছ।"

জীবনে প্রভুৱ কথন বিষয় বনন দেখি नाइ। जनाइ হাস্তবদন —বেন প্রফুল তার জ্ঞগন্ত-মূর্ত্তি, সঞ্জীবৃন-রসায়ন, অমিয়াধার। कि পরিচিত কি অপরিচিত সকলেই সমুখে কিছুক্ণ যাপন কৰিলে ৰ্লিতে বাধ্য হইতেন, প্ৰাভূ ছাল বাসিলেন। আছে।! আ্মাকে কত এক সময়ে সমান ভালবাসা একেব!রে সকল জদয়ে সঞ্জীরিত করিতে যিনি পারিতেন তিনি কে? বৃদ্ধিকহ পুনরায় জিজ্ঞাসা করেন, আমি জোরের সঞ্জি পুনরায় না বলিয়া থাকিতে না- ধ্ৰতিবি ८ पाटम् ज দ্যাল ঠাকুর " আহা ! ভালবাসার কথা আজ অরণপথে থাসিলে প্রাণ ফাটিয়া যায়। সে আদ্রের সম্ভায়ণ, স্কর্দণ অভাগনা. 7ে অপরিমেয় ভালবাদার এক টানা সমভাব যথন ক্লণিকের अञ्च किन्ना कति कत्क आंत्र क्रम धात ना। मदन रुष, इटिंग शिर्ष अक्वात नवहीदशत निदक याहे, ना हमनीएड बाहे, ना कानीचाटि बाहे। কোথার আর একবার সেই অপূর্বক্সপমাধুরী দর্শন করিয়া আরও একটু তাঁহার পথে অগুসর হইয়া আসি। সে অবাচিত ভালবাসা আর আজ কোথায় পাইব ? কে আর অন্ধ আতুর-জনকে "আয় পাপী আছ বিনামুলে পার করিব" বলিয়া প্তিত জনের প্রাণে আশার সঞ্চার क ब्रिट्वन १

মনুষ্য মাত্রকেই নৈবছর্জিপাকে কর্মন না কথ্যন সল্পেটে আন্দোলিত ইইভে ইয়। উক্ত

विश्वनात्र द्वीशक्ष्यारम व्यावस्थित अस्त्रमा জিলনের ন এই অনাবহ নোলাতে প্রলিডে इडेब्रांडिक । क्षिक्तंंश्रारश्वक वद्यारक व सकिश ভারতে দর্শন করিছে:বাই নাই । মাজাপাগন क्षक्र कथा-डेंग्संद कथा खन्दर कांगिरन ভংকণাত আৰু হইনত মুছিৱা কেলিবার ^{দে}টা ক্রিডাক 🔃 কিন্তু দ্বাল তিনি-শংস আডা ভিনিশ্লাপীয় বদ্ৰ ভিনি-ভান পিয়াছেন একবার অভয়চরণে, ভূলিতে কি: গারেনা? জামি क्रिकि क्रिकि क्रिक्टिक क्रिकि गर्म गर्क গণচাতত পশ্চাতে অস্কাতসারে এমন শক্তিসঞ্চার ভবিলা কৃতিল কুপথ হইতে **শাঁচাই স্থা** ঠা'ব क्रिक किराहित्वनात्म कथा यथन भरत वृत्तिनाम, উপক্তেৰে কি আথায় আথাত করিয়া আমার হ্বৰ মন হুট কবিব বলিতে:পারি না। তাঁক অধু গুরু বলিলে আমার সন্ধীর্ণ ক্রমন্ত পরিভৃত্তি क्षांक करत्र मा 🗠 अक खत्रा, अक विकू, अक्टनव यट्टचंद्र. -- अक्था ट्रांना चारक। किंद्र ट्र শার্মাক্রের সার্থকভ:: না ব্ঝিতে সক্ষ হইয়া ব্যক্তিগত অমুভূতির দাস হট্যা বলিতে চাই--আমার-ইপ্ত তিনি গুরু আমার-দ্যাল আমাৰ। ভিনি আমার কোথায় নন্? বুন্দাবনে एकि **छिनि मदम, कानी**एड प्रिचि मन्नुर्च मध्यायमानः । सथुवाय (मणि महाक - वनत्न আকাশনাৰ্গ হইতে বুন্দাবন যে স্বধাম, এইটি प्रमुनिः कांक्ष निःर्फन করিছেছেন। श्रद्धाः बरने अरन अन्। अर्वक है जी व किए. हरमन्दर्भ कोगल शक्षेत्र कविटल्टन । दिन: शानुष्ठद्रात्थन आभाव कि स्थार्क्टवा नन १ ক্ষ্টেড ছালে, আলামালায়, কঠোর তাড়নে সুক্ষান হইতে দেন না বিনি, তিনি কি আমার जनवान, तम्ह जनदाव त्मवणा नन १ এই অম্ভতি উ: 'ব আ'প্রত প্রায় সকলের ভ্রাগ্যে

ক্ষেন্-না-কোন দিন, কোন-না-কোন স্থপের স্থা, কোন-না-কোন স্থাবে একবারুও ঘটিয়াকে, ভাষার কিছুমাত্র সলেহ নাই।

আৰু আমরা তাঁহাকে আর दश्भिएक भारेटकि ना वर्त, किन्न शाल्य धन मर्समारे यागालय गठ शुरक्षेत्र रहे हरेया आल প্রাণে অমুভূতির সঞ্চার করিতেছেন। 💆 ব কাছে বসিয়া আর সেক্সপ মিষ্ট কথা ত্রিতে পাইব না সভা, কিন্তু বে কথা গুলি খুনাইয়া গিয়াছেন, আৰু পৰ্যান্তও কৰ্ণে বৰ্ণে বৰ্ণে श्वनिक हरेर श्रष्ट व्यवः मन्त्रज्ञ उत्विनिक ক্রিডাটে। কত কথা কতু রক্ষে কহিতেন, পিওবৃদ্ধি আমর৷ সামাক্ত জ্ঞানে সেই, কথা গুলির সার্থকতা ঠিক উপলান্ধ করিতে পারিতাম नाई। आयोव त्या मत्त शुष्टु नवहीरश যথন তিনি:ছিলেন, আমি প্রচরণদর্শনাতি হৈব বাইয়া কয়েক দিন তথায় অবস্থান করি। সেটী একদিন পঞ্চার একটানা र्'न वर्षाकान। সাঁতার দিতে খিতে খনেকদুর त्रिया पढ़ि, आव किल्लून बहित्न कीवरनव হানি হইত। কিছ অকুলকাগুরী কি এক অত্ত শক্তির হারা যেন একটা বক্রটান দিয়া **उदेश क**तिया किरमन ! विश्वय विद्वान €हेंया ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে আশ্রমে আসিবার পর প্রভূ আমাকে বিজ্ঞাসা করিলেন,—"কোথায় कानिएकिएन ?" पामि द्यमन मदन पात्रिन বলিলাম,—"স্রোতে গা ভাগান দিয়াছিলাম।" তহন্তবে ঠাকুৰ ৰলিয়াছিলেন,—"কোন স্লোভ অংবার ভাসিতে হইবে কে জানে ?" এই विष्यं कीवननीमा अक्रमिक्ष्यप्रभाव व्यक्ति আর না বলিয়া থাকিতে পারিতেতি না এ था या पारत महर्गामी वह बाद कि ? व्यारह ভাষিদাৰ তাঁকে না জানাইয়া--কিছ ছোৱা স্থানিয়া বসিয়া আছেন। আর এই যে স্রোভে

ভাসার রহস্ত প্রসংখ কোন্ প্রোতের নির্দেশ क्विट्लम स्कृष्ट कि विलाख शांदान ? या तारे আমার জীবনের ভীষণ পরীক্ষার স্রোভ-সন্দেহ কুপথে যাইবার লোলার লোলার প্রোত প্ৰলোভন শ্ৰোভ। এ শ্ৰোভ একটানা কৌপাৰ कींजाहैश नहेश शहेर छिन, जान नश कविश ফিরাইলেন তাই ব্রিতে পারিলাম কুলে উটিয়াছি। এইরূপ কত পথহারাকে (क्यांडेरनम दक डां'त हेशला कतिएक शारत १ ভাই আর সেই অকুলকাণ্ডারীকে "আমার দ্বাল ठीकृव" ना विवा कि कविशा वैंहि ! व्याबाटनव প্রত্যেকের জীবনে এরপ বহস্তময় ঘটনা যে কত সৃহত্তে:মৃহত্তে ঘটিতেছে ভাহার ধায়:না। আমাকে করিয়া ব্যাইলেন ভিনি "ন্যাল ঠাকুর মোদের"। ভাই প্রাণ ভরিয়া শ্বীকার করিতে পারিভেছি. তাঁ'র প্রকৃত দর্ম অ'মি অমুভব করিয়াছি করিভেছি। গীতার সেই কথাটী—"ত্রষ্টের বিলাশ ছেত ধর্ম সংস্থাপনের জন্তা, যুগে বুগে আমি আসিয়া থাকি"—আঅ शिकिनिक व्हेर्फिट्। धरे वारमा আমার:খুব বিখাদ হইয়াছে। আমি বিদেশষ ভাবে এ কথার ভাৎপর্যা অকুষ্ঠব করিছেছি। ইচার অধিক আর বলিবার আবশ্রক নাই, **टक्नमा এ गर र'न चरू**णुडिय कथा। नवसीरन লাভ কৰিয়া আৰু ভৱসা পাইয়াছ-প্রাবে তা'হেৰ বসাইতে ও জগৎকে ডাকিয়া শুনাইতে —ভিনি মোদের "দয়াল ঠাকুর"—পাপীর বন্ধু। মলে মনে তাঁ'র চিন্তা একদণ্ড করিলেও প্রভাক্তা লাভ ংইবেই হইবে এ আমার একাস্ত বিশাস। ঠাকুর! ভোমার কত দরা আমাদের প্রতি, ভূমি প্রাণে প্রাণে সাগরিত ্ৰাষ্ণা ভোষাকে বিবানিশি প্ৰভাক্ষণে

উপলব্ধি ক্ষিতে পারিতেই। প্রকল্পের গাঁকিয়াও প্রাণের মাবেইনাড়া ক্ষিমা বলিতেই। "কাষার চিন্তা করিকে আমাকে পাইকে।"

প্রভূত্তি যে সর্কার । ভোনাকে চিনিবার শোক, সব বুলে জিনিরাছেন ও চিনিবেল । বখন লগং "ভোষার" চল্লে স্টাইবে, ভবন লাষাদের চিরবিনের লাখ পূর্ণ হইবে। হে দরামর ! দরা করিরা বখন পথে দিটা করাইরাছে—ভোষার দিকে বেন সর্কানাই লক্ষ্য খাকে— বেন অগতের অনুভ্ত প্রলোভনাকর্তনে ভূবিয়া ভোষার বিশ্বমন্তিক পভাকার লক্ষ্য না হারাই। এইইভোষার রাজীবচরণে একার প্রার্থা। আমানিসকে জীচবণের চিরবর্তন করিয়া রাখ। আম্বর্কান কর বেন সর্কানাই শিব নত করিয়া জোমার চরণে এই নিবেলন করিতে পারি:—

"বদি, প্রলোভন শ্লাবে ফে'লে রাখ, ভবে, বিখ-বিজয়িবরপুহারি-রূপে, হরি !

হুর্নল এ জনরে স্বাগ । যদি, অবিরাম গরিশাবে স্বার্থ-সিন্ধুভর,

নিক্ষল-কলরব বাবে ডুবিয়া রব, তবে, শান্তি-নিলয়, চির-শান্ত-মূরতি ধরি,

বাকুল এ হালরে পাল। বলি, ল্কায়ে রাখিবে ভোমা অলিকভামর ধরা, ঢাকিবে মোগ-মেম কান্তি ভিমির-করা,

ৰদি, আধাৰে না পাই পথ সত্য-সূৰ্য্য ক্লেপ পথহারা হ'তে দিও নাক।

আশার ছলনে যদি হেরি মারা-মরীচিকা, নয়ন মোহিয়া পাপ, শেবে আনে বিজীবিকা, তবে, ভীতি-হরণ, বেন অভ্য-বচন কুণা

> বিভরি, এ বিপরে ভাক 👭 (বন্ধনীকান্ধ সেন) শ্রীবিক্তেলাথ কোব । 🕾

ভজের তক্ষরভাব ১০০েন

[वानदक्त कहना ।]

(.5)

अदिन मिन च्यांनक এक युद्ध व्हेश शिशांटि । মালাবের ভাষাতা ভক্ত আলির উক্লতে শক্তর একটা ব্লদ্ধ আসিয়া ভরানকভাবে বিধিয়া গিলাছে কিছ বিধিতে বভ না কট क्रेशिक थनिवात कडे (य छा'न एएए जानक খুলিতে না পারিলে কতন্থান পচিয়া খাদিয়া निष्या अकी जमना छक-कीवरनव করিবে—উপায় কি ? মহামতি হক্ষরত মহম্মদ **क्षिरनन, "बाज এकটी উপায় আছে, यथन छङ** আলি নামাক পড়িতে বসিবেন সেইতো প্রকৃষ্ট সময়। ভক্তের প্রাণতো তথন আর পার্থির ভুচ্ছ বিষয়ের ধারও ধারে না; তংন ভাহা क्षेत्र अशुर्वः वर्गरमारक देशेरनवर्जात हतरनत एरन ৰীরনের সমস্ত আশা, ভরসাও ভক্তি, তৃথি, काबना नव छेश्रु कविशा छानिशा (पश् সভাস্থলর মঞ্জময় ব্যতীত সে ভো তথন ূআর किन्द्रे कारन न।। ८१३ खन्मश्र अपन वहाम थुनिया नहेतन दम (हेबल भारेदन ना ।" महत्रदस्त क्थांक्रशंशी काटकर कड़ নমাজের व्यालका कविशा जकरन दिनशा द्वितन । क्रा নহাকের সমর আসিল. আলি গভীৱ ভাবে निविद्ये हिटक बाविहे ब्वेडा वेहे हिन्द्राय निमय হইলেন—তথন ভিনি বাহিরের সমস্ত দৈভকে एव कविशा निशा क्षत्र रात्रकात প্রসাদলাভের क्य मम्ब दिश्मन जीनश क्रिनन-वाहिरवन অগতের কোনও ধবরই আর তাঁহার कारह মারারভাল বহনা করিতে পারিতেভিল মুহস্তাদের উপদেশমত সেই সময় বল্পম টানিয়া बाहिय क्या हरेंगा महाशां वानि अक्टेक्छ জানিতে পারিলেন না – কি ইইডে কি ইইয়া

গেল। নমান্ত শেষ করিয়া উঠিয়া দেখিলেন, উক্লবিদ্ধ বল্লম অপক্তে হইয়াছে ও ক্ষতহান বেশ বাধিয়া দেওয়া হইয়াছে। তিনি বিশাস্থ বিমৃত্ব কইয়া পেলেন। আর বাহার মন্তব্দম এতবড় একটা কাল তাঁহার (আলির) দেতের উপর হইয়া গেল কিন্তু তিনি কিছুই কানিতে পারিলেন না, সেই "খোদাভালার" চরণে বারবার প্রণতি কানাইলেন।

(1)

ভক্তসাধু বসিয়া তথন সেলাই করিতেছিলেন। বাড়ীর মালিক দুরে বসিয়া দেখিছেছিলেন। ইতিম:ধ্যু কোনও কারণবশত: মালিকপত্নী ঘোন্টা না দিয়াই সেথানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

মালিক, পত্নীর এই সমাজ ও শান্তবিপর্ছিত কার্য্য দেখিয়া পত্নীকৈ বলিলেন—"তুমি কি ভূলিয়া গিয়াছ বে মুসলমান শান্তের অন্তশাসন আছে যে, জীলোক পরপ্রথমের সাম্বনে বোম্টা না দিয়া আসিলে ভাষার যড চুল দৃষ্ট হইবে, ভভবার ভাষাকে বিষম নরক যন্ত্রনা ভোগ করিতে ইইবে?"

ন্ত্ৰী, সামীর প্রশ্ন গুনিয়া বলিলেন— "ই।
আমার একথা মনে আছে কিন্ত জীবিভপুক্ষের
সন্মুশ্বে বাইলে না জীবিত ও মৃত, উভায়ের
সন্মুশ্বে বাইলেই এ বিধির প্রয়োগ হয় ?"

স্বামী উত্তরে বলিলেন—"না, তথু জীবিতের বিষয়েই ইহা প্রধোক্য।"

ত্রী কহিলেন—"তবেতো প্রভূ, স্বামার স্পরাধ হয় নাই। দেখুন, ঐ লোকটা ব্যাধিও বাহিবে জীবিত দেখিতেছেন কিছু উহার স্বস্থানা বাহ্যিক সমস্ত বিষয়েই মৃত।" স্বামী বলিলেন—"নে কি কথা ? দেখিতে পাইতেছনা ও নেলাই করিতেছে ? উহার জন্তবাদ্ধা বাহ্যিক ব্যাপারে মৃত কোনবানে !"

ত্রী—"আপন্ একটু উঠি। সিয়া দেখিয়া আপুন ও কি করিতেছে।" স্বামী, জীর ক্ষামত উঠিয়া সিয়া যাহা দেখিলেন তাহাতে আশ্চর্যাহিত হইয়া গেলেন। দেখিলেন ভ্রুত্তাহ্ব উক্তর উপর কন্থা রাখিয়া সেলাই করিতেছিলেন—কন্থার সঙ্গে সংল তিনি নিজের দেহের চামড়াও সেলাই করিয়া ফেলিতেছিলেন আর অক্তর ধারায় বক্ত করিয়া পড়িতেছিল কিন্ত

সৈদিকে তাহার দৃক্পান্তই ছিল না। বাহিরের ইতিছু'টা ব প্রর ছার সেলাই করিয়া যাইডেছিল কিন্তু মন সে কাজে ছিল না। বাহাকে তিনি জীবনের প্রেষ্ঠভম উদ্দেশ্য বনিয়া জান করিয়া লইয়াছিলেন এবং এ প্রাক্তং কালির চিন্তুলনই তিনি লবারা লিক্সিক্তিত করিতেছিলেন তাহাকই চরশে মন তবন নিবেইছিল, তাহাতেই ভিনি ভবায় ইইলভিলেন। তিনি সেই প্রমানক উপভোগ করিতেছিলেন, রে প্রমানককে, পাইলে জগতের স্থক্তেবে জীব জার অভিভূতে বাবেন না

আবাহন।

[মদীয় প্রমারাধ্য গুরুদ্ধের যোগাচার্য্য প্রাক্তিম অবধৃত আনানন্দ দেব মহারাজ্যের শুভা ক্যাতিথি উপসক্ষে লিথিত]

47 N --- 47 নিভাষ্ট্ৰমী-মা ভভডিথি, বন্মডিবি—এস মা। এস মা শুভঙ্করি: অম্ভকালসাগবে অনন্তরাপিনি ; প্রাণময় অন্মতিথি এস। চিরভভকণযুতা, শাস্তিরপিনী, শিবময়ী: জন্মতিথি এস। खिङ अमदन धरा श्रमन होक। ध कूछम-मानिनो लक्किवानी कृतनव माना भवादेवा कृतनव वर्षा জন্ত তোৰায় আবাহন छद्रद्य जिल्लात করিতেছে। ঐ মধুর মলয়-সমীরণ কুমুম-সুবাস बंहन कतिया ट्यामाय बीजन कविवाद ववा মুদুমুর বহিষা থাইভেছে। ঐ চ্যুতমুকুলের মধুর সৌরভে মন্ত ইইয়া পিককুল কাননে कानरन कर्न कुकन कतियाँ या त्या । ट्रायांत्री আবাহন গান গাহিতেছে। ভ্ৰমর-প্ৰময়ী 'রভিত হইয়া ভোমার পুলাপরাগে

वागमरनाहारम नृक्ष कतिर्छह । यत्री हिम्स्य এড়ভাব ভাগি করিয়া পাঞ্জ কথডের নবীনসজ্জায় সজ্জিত হইয়া তোমায়ই 🔭 জাৰালন कड़िट्टरह । जर्म अन मा एउनमा कि वि अना ভোমর আসাত নৃত্ন নর ৷ এ পুণাভূমি ভারতবর্যে তুমি ত বহুবারই মাসিয়াছ।" এমার মা জোমার সেই ইাসিভরামুখ্যে নিভাগোপাল-कोटन धराम जानमन ८२ ६**मधिम्।टिङ लिहे**ं **यद्य** । স্বরত্রজিনীর পুভপ্রবাহের মধুরম্পর্শে পাপিহাটি वाम हिन-পবিত ;—दंशीन मा अञ्चिति তুষি নিত্যগোপাল কোলে করিয়া সেই পবিত্রধানে আগমন করিলে সেই ইইডে भागिकोरि वात्रकि वे शामिति इंडेम १ एकामाव হাঁসিভবাষ্থ, কেননা কোলে ভৌমীয় নিতাগোণাগ;—ভোমার অস পুনকে প্রতিত, নিতা অৰে বে তোমার অৰ বিলসিত। তৈনির कारशत हो। त्यन इक्टिया शिक्टिंडिं के ত্মি আসিতেছ— মুঠ-প্ৰসঞ্চালনৈ নিত্যগোগাল

বৈশ্বে করিয়া বার ইনি ইনিয়া আলিতেছ।

নিয়ে নিয়ে তুলি কালিলেল নামিয়া আলিতেছ।

কালুৱালুবেল তেনার আগলাকলে নিয়া
কালিয়া বরাভয়সমন্তি: — লগৎকে কটুই
লাখাল কিতেছ। দৈবি, প্রাণয়নাপিলি। ভোমার
কোলে প্রথমে ভুলি বাঁহার পানে এক
একবার ভাকিতেছ

নিরালক করিয়া আনলে আগ্লা ইইডেছ— ঐ
পোণার গোপাল ভোমার কোলে— উনি কে?

মা ঐ সোনার পুতুল ননীর গোপাল কে?

তবে এস মা ত্রশ্বময়ি—ত্রশ্বরূপিণি— सीवनिखादवव पञ्च डिमध १७ मा ! একবার ভ্ৰিইড মা. সভাৰুগে নাভিগাকাব আকুল ্প্ৰাৰ্থনায় পূৰ্বত্ৰহ্ম খাষ্ট ভগৰানকে কোলে कश्चिम अर्थादक आनिया प्रिमेहिटन; आवात সাধুরপরিত্রাণঃ হুদ্ধতের বিনাশ ও ধর্মসংস্থাপনের অভ দাপর মুগে কংসের আলয়ে ঘোরঘনঘটাক্তর গুগুনের স্তর ভালিয়া ধরার বকে অন্সগোপাল-. একফ:কোলে ত্ৰিই ত আসিয়াছিলে মা। বুষভালুৱাল্প, কান্ডাহণী ভগৰতীকে ক্লাক্তপ করায় অন্তক্ষপিণী ' মুখন প্ৰাপ্তৰা ব্রহভাত্রাজন্ত্রিনী, ন্নীর পুতুলি গোপবালারণে , শ্বতীৰ হইতে ইচ্ছা কৰিয়াছিলেন তথন তুমিই ত' মা সেই মর্ণপ্রতিমা কোলে করিয়া ধরা: ज्यानियाहित्यः; जावाद महामाग्ना यत्नानागृहः आविष् । इन्द्रांक रेक्ना क्विटन कृषिरे छ' गा সেই বিশ্ববোসিনী কৃষ্ণভগিনী যোগমাহাকে व्यक्त महित्रा नन्यख्वरन डेफिड्. इट्टेश हिला ! डांटे বলি মা অষ্টমী তিথি! তুমি বন্ধতিখি। মা ব্ৰন্থতিথি ভোমার কোলে কি ব্ৰন্ধ ? ব্ৰন্ধ কি মণ ধরিটা আসিলেন ? ভূমি হে মা—তা' ना र'रन अ चलाय दक्षित दका मा पूर्वि ना হইলে ধর্মের প্লানি অধর্মের অভ্যুত্তানিকালে व्यक्तिम ७ श्रम्भारिकालन वर्ण द्वारामानान-কোলে কে আ'সবে ? তন্ত্রের দুংশ মা ভির **क विशय** मा ? महानम्बद्ध अवस्ति रहा সর্বধর্মপ্রতিপাৰক জান-বৈবাগা-ভঞ্জিলকণ-সম্পন্ন পারমহংভাগর জগংকে শিকা ছিবার অভ একবার মা ভূমিই বাসন্তী-আইমী রূপে ভগবান **सर्डा**क Cotton লইয়া আসিয়াছিলে। সেই তুমিই আবার পাণিহাটী গ্রামে দেই বাসন্তী-অন্তমীরূপে মহাসমন্তর্থক সংস্থাপন কল্পে জীনিত্যগোপাল-কোলে উদিত रहेबाहा मा जनमाबा বন্ধতিথি! ভূমি कीव नर्वयक्र न নিস্তাবিনী - পরাভক্তি-পরামাজদায়িনী—ভূমি স্থপময়ী সুধার্মপেনী -- मः मात-मात्रमध-कोतक्रावद भाषि-रेभविकते--পাপ-তাপসভূত সংসার-সাগরে অভয়ভরণী- মা এস তবে। তোমার **আবা**হন-গান অকিঞান আমি কি গাহিব ?

মা বন্ধতিথি অন্তব্দীক্তিথি, ভূমি নিত্যগোপাল-কোলে চৈত্রমানে আদিলে কেন? মা অৰোকাষ্টমি ! ধরাকে মধোক করিছে আগিলে ? ভৈত্তভাতাত ৰসভকালের অজ। "ঋতুনাং কুমুমাকঃ:", তাই দেখিতেছি শ্ৰেষ্ঠ খড়তেই ভূমি আসিয়াত। ববিবাবে ভোমার উলয় কেন? बः दिः शुः। 'छाई छप्रि षां विकाबीट श्री २६१ রবিবারে অসিয়াছ। অমি আমার निडारगोगान-सम्बद्धि। ত্ৰি শু চমানে ভতবারে সর্বভেক্তেশ উদিত ইট্যাল।। আহ কোলে ভোষার শিত্যপোপাল-ন দেখিয়া ক্র্যুৎ আখন্ত হইয়াছে। মা মহাভিত্তি। · (कामांव दम्य-अवि-मूनि-नव-यन्तिल विशामशंदग আমার কোটা কোটা প্রশিপাত।

ব্য ব্য ব্যক্তিথি নিত্যবন্ধশিশী।

ব্য নহাপক্তি পরাতকি প্রদারিশী।
ক্রেমবন্ধশিনী মা গোঁ বিজ্ঞানরূপিনী।
আনক্ষমন্ত্রীমূর্তি জীব নিতারিনী।
অনক্রয়াগিনী ভূমি অনক্রপিনী।
প্রমাপ্রকৃতি সতী পরা-মাক্রাদিনী।
এই কিনা বাচি মোরা ভোষার চরণে।
কর ধনী বা পো সবে নিত্যপ্রেমধনে।
উতৎ সং।

শ্রীহরিপদানক্ষ অবস্তুত।

আগামী ২ ১৫শ তৈত্ত শনিবার
শোগাভার্ম আঞ্জিনন্ত্রপুত
ভরানানন্দ দেবা নহারাজের
ভভা কমতিধি। ২২শে তৈত্ত রবিবার
৺ কালীঘাট নহানিব্রাল মতে
মহোৎসব ও জীকীর্তনাদি হইবে।
সাধারণের যোগদান প্রার্থনীর।
নিভাগদাপ্রভ

দোললীলা বা বহু ্তেব তৰ

লোল্যাতা সমাগভা। चारल উৎফুর। সকল প্রকৃতি + নিলিয়া যেন আৰু মনের আনক্ষে তাঁহাদিগের পরাণ-বঁধুয়ার জন্ম वागवग्रका :कदिरखरहन। ফল-পূজাবনত তক্রাবি মধুগ্রোশ্র ভ্রমরনিকরের গুঞ্জন-श्वनिद्ध, क्वांक्लकूलवध्य উন্মাদক কুছতানে **ध्वर व्यवशायत विश्वरमत अक्टू**डे-कन्निनांटम पारमायन परनक मिन स्ट्रेंट पात्रक स्ट्रेश्टि । কোন প্রস্নৃতি শীতশ উত্তর বায়ুর প্রতিরোধ করিয়া অধুপর্শ মলমু-মারুত প্রবাহিত করিলেন. কেহ্ বা বৃক্ষ সমূহের প্রতিন পত্রগুলি ওক ক্ষিয়া শাৰাচ্যত ক্ষিলেন, কোনও প্ৰকৃতি **प्याक्र्यन शूर्वक वाग्रमधन विद्योछ क्रब्छ:** ধরকরতপ্তা পূথিবীতে অমৃত বৃষ্টি করিলেন, কোন প্রকৃতি বৃক্ষ সকলের মধ্যে সেই রস স্পারিত করিয়া ভাহাদিগকে নৃতন পুষ্পা-প্রবে

মণোভিত করিকো;—নব পত্র বিকাশে
গাছে মুকুলাগালের ব্যাঘাত জন্ম এই
আশকায় মুকুলসঞ্জাবিতপাদপরাজিতে পরব
বিক্তম্ব না হইরা মুকুলাবলীই উন্মীলিত হইল
আনন্দ-চিন্ময়ী শক্তিতে শক্তিষতী প্রেকৃতিবৃন্দ আন বাহার যেমন শক্তি বাহার যেমন অধিকার
তদগুলারে শ্রীগোবিন্দের সপর্যার আরোজন
করিতেছেন। কেই বা আনক্রমোতপ্রবাহে
ফল্ত-সন্তারের আরোজন করিতেছেন, কেই বা লোললীলা দর্শনে গক্ত ইইবার আশার, কেই বা শ্রীগোবিন্দের চরণপুলামানসে আনন্দে বিভোর
ইইতেছেন, আরোজন কগৎজোড়া, বাপার
বিশ্ববাপী।

যাহার অন্ত এত আরোজন এক পূর্ণিবার সহিত্
ই বে সেই শীলার অবসান ক্ইবে তাহা নহে।

শপুরুষ একক সাংখ্যদর্শনের সার।
 সংখ্যাতীত প্রকৃতিতে করেন বিহার ॥"
 কবিবর নবীনচন্ত্র সেন।

"ৰম্ভাপিও সেই দীলা করে গৌর রায়। কোন কোন ভাগ্যবান দেখিবারে পায় ॥" • अक्रमरात्मव अहे नीमा निष्ठा,------(मन, कांन व्यथा नावाकरण वाविष्य बहेबाव नरस्। ভক্তপণ ধানিভিমিত নেতে ইহার क्रिया शास्त्र। किन्न व्यावकांन বাঁহারা विकानविर विवेश गर्स करवन, देव्यानिक युक्ति ব্যতীত বাঁহারা অসুমাত্রও বিশ্বাস করিতে বাঁধ্য নহেন, বাহারা তাঁহাদের চকু বিফারিত ও দৃষ্টি প্রাসারিত হইরাছে ধলিয়া ধারণা করিয়া ৰসিয়া আছেন, ভাঁহাৱাও উন্মীলিভ নেত্ৰেই প্রিভগবল্লীলার সন্তা উপলব্ধি করিতে পারেন। গভা পুৰায়িত হইবার নহে। করা কুমারী চইতে হিমাচল পর্যান্ত পরিভ্রমণ করিলে দেখা যাইবে, সম্বত দেশে কেমন এক আনন্দ-প্রোত ेश्ववाहि**ड इंटे**टिंट्ड। व्यत्नारकत्र না হইলেও, বে অন্তত মধুর বাতোভম সহকারে হিশুস্থানী ভ্রাতুগণ প্রমন্ত-গীতি গাহিছেছেন উহা কি আনন্দ ও জ্বুৱোচ্চাসের চরমান্তি-ব্যক্তিন চিহ্ন নাহ ? স্বধু ভারতকর্বে 'दक्षेत्रम के दब द्वां प्रस्टलंब हिवडबी अथा কেন্তা'(১) हे नर्हाताम'(১) '(मर्ह्वानानिश দোলবাতার 'নিউপারকালিয়া'(৩) প্রভৃতি 'য়াবট অভ সমসাময়িক **উ**ৎ সব 44: আন্ত্রিবন(ঃ) 'দি পাছোভার'(৫) 'দি ডে ৰত ৰল কুনস্'(৬) প্ৰভৃতি को कृषांवर चारमान धारमान বৰ্ত্তমানকালে मक्त रेडिरवाश्यर७ अर्हनिंड पर्रह, লোলবাতাবই অমুক্রণ বলিয়া অমুমান করিবার

(3) Festum Stultorum.

(2) Metronalia festa.

(9) Lupercalia.

(8) Abbot of unreason,

(e) The Passover.

(w) The day of all fools.

বৰ্ষে কারণ আছে। (Jonnas Aubanas)
ভোনাস আবানাস লিখিত বিবরণ ও
(Neogurgus) নিওগাৰগাসের কবিভার
আমাদের দেশের দোলবাজার আনজ্যেশের
প্রভিজ্ঞারভান পরিষার কুটিয়া উট্টমাছে।।
জ্ঞিতগরান নিডা এবং কগতের সার্বভৌন
সার্বজনীন সম্পদ; তাঁহার নীলাকেলিও
ভজ্ঞাণ; তাই সেই নিডাস্থলবের দোলমাজার
আনজাংশ-কণা সকল দেশেই ছড়াইয়া সিয়া
সৌকার্যা বিভার করিতেছে।

মাধ্যাকর্ষণ যোগাকর্ষণ, বিকর্ষণ অথবা সংসক্তি-সংহতি প্রভৃতি যেরপ একই আকর্ষণের নামান্তর, অথবা পূর্ব্ব-পশ্চিম-প্রশান্ত প্রভৃতি দ্বেরপ একই মহাসাগরের ভিন্ন ভিন্ন নাম, সেইরূপ ভগবানের একই লীলা ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন আথ্যা প্রাপ্ত হইরাছে। পার্থিব দৃষ্টাত্তে পরিচ্ছির্ভা দোব থাকিলেও ভিন্মর দার্টান্তিকে ভাহা আরোপিড হইতে পারে না।

শিকিতাভিমানী অপেকা অশিকিডদিগের মধ্যে এই আনন্দ অধিক वक्षा मछ। वाधनिक-भिकाः, जहव জানাপদারিনী কুজিম আনপ্রদা। যিনি হত শিক্ষিত সহজ জান তত্ত পারত হইয়া শুটিপোকার ক্রায় বরচিত কোব-বালে ব্রন্ধা লাভ করিতেছে। যদি কেহ ঐ করিত তার গুলি ভেদ করিয়া উঠিতে পারেন, ভারা বইলে वृत्विदवन,—वे त्व ऋर्षाव व्यक्तिकन-धनावर्ष, এ বে এছ-নক্তঞ-ভারকাবলীর স্ব স্থ নির্দিষ্ট পরিভ্রমণ, উহার · সকলের श्रीकृष्यात्मव अहे (मानगीना! **अनुस्का**हीः उचा अ चार्यात्मत हातिनित्क विश्वादक. दह वह पृद्य व्यक्ति इहेर्ग् मनिमानाद মণিরাজির স্তায় পরস্পর পরস্পারের সহিত আরুষ্ট ও সমন্ধ। আরুষ্ণ প্রীপ্তকেবই শক্তি।
বেমন বৃষ্টিকা যন্তের প্রিনোলন আন্দোলিত
ক্টিয়া সমন্ত চক্রগুলিকে প্রিচালিত করে
ক্ষেত্রমান্ত জিলালার করে ক্ষেত্রমান্ত জিলালার করে ক্ষেত্রমান্ত করিছে।
কর্তকালিত হয় সমন্ত জ্বাধান্ত নিজ নিজ লিজ প্রত্তিক ক্ষেত্রমান্ত করিছে।
ক্ষেত্রমান্ত ক্ষিত্রমান্ত ক্য ক্ষিত্রমান্ত ক্ষিত্রমান্ত ক্ষিত্রমান্ত ক্ষিত্রমান্ত ক্ষিত্রমান্

় যাহাতে কোন ভাব, শিক্ষিত অশিক্ষিত আপামর সাধারণ সমত্ত লোকের মনেই জাগ্রত বাকে এবং বছমূল হর এই নিমিত্ত শাস্ত্রকারগণ ভাষাকুষারী কর্মের ব্যবস্থা : मिয়াছেন। ফলতঃ ভাবই কর্মের প্রস্থতি। একটা ভাবের বেরূপ শারিণার্ত্তিক অক্সান্ত ভাব থাকে, কর্ম্বের পক্ষেত উহা তজপ। প্রীভগর্বানের (माननीनार "নেড়াপোড়ান" অথবা "বৃড়ির ঘর পোড়ান" (বহু, বেসব) সেইরপ একটা ব্যাপার। দোলগাত্রা ক্তেন্ত, বিধান পাঠ করিলে জানা খায় যে ट्राट्यत भन त्माम्बद्धालन किंद्र पूर्व विद्यक ভূমির উপর ভূপ-কান্ত-নিশ্বিভ নেব গ্রহের নিকট **बिल्लाविक एमबरक** दका कविशा উপ্চাৱে পূজা করিবে এবং স্ভাচ্চ ভূণরাশির अरक्षर प्रम तका क्षिया जनवाता के गृह ব্যোক্ষণ পূর্বাক অরণি নির্মন্থনোক্তত হোমাবশিষ্ট আৰু উন্থাতে প্ৰদান করিবে, উহার মন্ত্র মধা ;— ্ৰিকু কল্প-সমূত্ত মহাশন হতাশন।

্ত্রিন্দ্র-মন্দিরদাহেইত সমুভূতশিবোজন। ক্রিড্রাং স্পষ্টই মেনদাহের ব্যবস্থা দেখা ক্রিমাইফেকে। নেক-শব্দ চলিত কথার 'বেড়া'

্ ক'' অবীৎ বিষ্ণু, উহিব ছাবা 'চলাই-কালিতা। লৈখক।

नरम, व्यञ्जार "स्वयम रशायाः व्यवस्थ फारम 'निका (भाका' श्रीकृतिकः सुरेशा श्री कृदस्य ध्यः এই यात-श्रे विभागमाः वृत्त्रेत् स्यायमास 'तृभीव भव' कथा ठिनिक रहेचा ... शांकिद्द विद्या **প্রভূমিত হয় ৷** ১০ জ ্র জুরু প্রভূমিত দে সক্ষেক্ত क्त क्या भूबार्यक प्रवर्शक दिएकुता । शरका भिव शृंह ७ स्मय अक्षमारहतः वावशाः, भारतः। **प्रिय गर (यय गृह पाएक्ट वाबद्ध) । (मान्याका**य কিরপে আসিল অন্তসন্ধান করিলে জানা যায় ८व '(मध' भरनव मुख्युक स्थात नाम ् (महुरे)। ভবিষ্য প্রাণের উত্তরখতে দোলয়ারা প্রায়কে মেদ্রাম্বর বধের উল্লেখ আছে। ঐ অনুসঙ্গী 🖈 শ্রীমদ্ভাগবতে (কুবেরাঞ্চর) সম্ভাচ্ত ব্ধের শ অহরণ ৷ এই শন্মচুড় ত্রন্নবৈব্রের শুমচুড় শ্রীপুগুরিকাক ব্রচরত্ব। 🛷

 काक्टन याणि क्रुको ड (काक्युरक्ष्यम् । ৰত ক্ৰীড়ভি গোৰিছল। লোকামুগ্ৰহণাম বৈ ॥৯ थाण्यकः (नवरमवण श्रीविन्नाकाः कृकावरम् প্রাসাদপুরতঃ কুর্যাৎ বোড়পক্তমুক্তিভুস্ 🕸 ২ চতুরতাং চতুরারং মণ্ডলং গেদিকার্বিভং। চারুচনাতপংমাল্যচামংধ্বলকশোভিত্তম ॥ ৩ ভদ্রাসনং বেশিকায়াং শ্রীপনীকান্তনির্মিডম্ ৷ फब्रु९मवः 2 कुर्की ७ भर्माशिन जाशीन वा № 8· ফাৰুণ্যা পূৰ্বভো বিপ্ৰাশ্চত্ৰদিশ্বাং নিশাসুখেন वद्गारमवर अक्वीं ज तानामध्रमभूक्डः ॥ ६ গোবিলাকুগৃহীতং তু যাতাকং ছৎ প্রকীর্তিভন্। व्यक्तिश्चित्रकृषः कृषा विक्रिः निर्मवृत्माख्यम् ॥ 🌭 ভূমিং সংস্কৃত্য বিধিবৎ তৃণ্বাশিং মহোচিছ ভুম্। সপশুং কারমিয়াতু বহিন্দ তত্ত বিনিক্ষপেৎ ॥१ উৎকলধতে, ৪২শ অধ্যতিত 🐴 সম্পাদক। † अम्रहागदाख्य मनम काक्ष्य ७६ आधारि

जुहेवा। (जुंथका: क्रिकेट के

ও নমো ভগবতে নিতাগোপালায় ।

<u>শ্রী</u>শ্রীনিত্যধর্ম্ম

বা

সর্বধর্মসমন্বর মাসিক-প্র।

"—সর্বধর্ম-ময় প্রভূ স্থাপে সর্বধর্ম—"

[শ্রীচৈতগ্রভাগণত।]

"বে হথা মাং প্রপন্তকে তাংক্তবৈব ভরাম্যহম্।

মম বন্ধ হিৰ্ভিত্তে মনুষ্যাঃ পথি ! সর্বশঃ।"

(এই) প্রভুর পরম বাণী,

अकि-देवज्ज-माधिनी,

(डांटा) 'नर्क्स प्यमयदारा' डेब्बन श्रमान,—

नकरनद এই वानी मिवा जानवन ॥"

[बिराशींडि, ৩•।]

১ম বর্ষ।

🗃 🗐 নিত্যাব্দ ৬০। শন ১৩২১, বৈশাখ। 🧣 ৪

8र्थ मःथा।

যোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমদবধৃত জ্ঞানানন্দ দেবের উপদেশাবনী।

-

(পুরু প্রকাশিতের পর।)

শেষ্ট্রেক নরের মধ্যে, প্রত্যেক নারীর মধ্যে বে শ্রেণীর প্রেম আছে তাহা কোন নরের অথবা কোন নারীর প্রতি হইবারই উপযোগী। প্রত্যেক নারীর মধ্যে বে শ্রেণীর ভক্তি আছে তাহা কোন নরের প্রতি অথবা কোন নারীর প্রতি হইবারই উপবোগী। বে নরের বা বে নারীর মধ্যে বে শ্রেণীর আন নারের বা বে নারীর মধ্যে বে শ্রেণীর আন আছে তাহা ভাবা কোন নার বা নারীকে

কানিতে বা বৃথিতে পারা বার। ভাষা অভি
নামান্ত । তাহা বারা অনর-মনারী ব্রহ্মক কিং
থাকারে জানিতে বা বৃথিতে পারা বাই
পারিবে? নর অথবা নারীর মধ্যে বে বুলি
আবা আছে তাহা কেবল অন্ত কোন ক্র্যুল বা
নারীর প্রতিই হইতে পারে। লে প্রক্রান্ত
পারদেশবের উপাদনা সম্বন্ধে কি প্রক্র এ
উপবোধী হইবে অথবা উপবোধী হইতে গারে ?

সেই অক্ট বলি, কোন নর বা নারীমধ্যস্থিত প্রেম অস্কৃত অসামান্ত পর্মেখরের क्रम উপবোগী इटेंटि शांत मा। त्रहे प्रमुहे बनि, दकान नव वा नावीयशाश्रिक एकि अहा । त्महै जमानां अवद्याचादव क्या डेशरगंती है एक পাবে না। সেই জক্তই বলি, কোন নর বা সেই সর্বাসক্রিয়ান নারীমধ্যক্তি ভ অভ্যাশ্চর্যা অসামান্ত यशन পর্যেশ্বরকে वांबियांत वा वृक्षिवांत भटक कथनहे छेभरगांत्री হইতে পারে না। সেইজ্ঞাই বলি, পংমেশ্বর েপ্রমাস্পদ কি প্রকারে সামাজ নৱনারীর इटेर्नि ? (महें कहे विले, जमायां शेवरमध्ये অভি সামান্ত নরনারীর ভক্তিভাজনই বা প্রকারে হটুবেন ? দেইজন্মই বলি, অসামাত্র নরনারীর শ্রদ্ধাম্পদ প্রমেশ্ব অতি সামাত্র হইবেন ? সেইজতাই বলি. কি প্ৰকাবে অসামান্ত প্রমেশর অতি সামান্ত নরনারীর পক্তে **জ্বেই** বা কি প্রকারে হইবেন ? তবে তিনি नकारीय प्रकृत व्हेटल नवनादी डीवाद প্রতি শ্রদাও করিতে পারে, তাঁহার প্রতি ভক্তিও ক্ষরিতে পারে এবং তাঁহার প্রতি েপ্রমণ্ড তাহা হইলে করিতে পারে এবং नवनाती डीहाटक क्रांनिटड७ शंटत । महामन्न शत्रदम्बद নর্নারীর স্থবিধার জক্তই সময়ে সময়ে নর অথবা নারীর আকার ধানে করেন। নরনারী তাঁহাকে ধরিতে পারিবে বলিয়াই, নরনারী তাঁহাকে বৃথিতে পারিবে বলিয়াই তিনি কান নর এবং ক্ষন নারী হন। নর অথবা নারী তাঁহার প্রতি শ্রমা, ভক্তিও প্রেম করিতে পারিবে বলিয়াই তিনি সময়ে সময়ে নর অথবা নারী হইয়া এই ক্ষাপ্তে অবতীর্ণ হন। সেই অক্তই ভাগবান ক্রিফ শ্রীমুদ্ধ শ্রীমুদ্ধ বিশ্বাকারিতে বলিয়াহেন,—

"বদা যদাহি ধর্মক প্রানির্ভবতি ভারত। অন্তঃখানমধর্মক তদাস্মান স্কাম্যংম্॥ পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ হক্ষতাম্। ধর্মসংস্থাপনাথায় সম্ভবামি বুলে বুলে॥"

নরনারী তাঁহাকে ভজিবারা ভজনা করিতে
পারিবে বলিয়াই জিনি কথন নর এবং কখন
নারী হন্ত্রী নরনারী তাঁহাকে জানিতে পারিবের্
বলিয়াই তিনি কখন নর এবং কখন বা নারী
হইয়া তিনি ব্যুনিজে কি, সেই নরনারীর
জানের উপযোগী হইয়া, সেই নরনারীর
জানগম্য হইয়া, তিনি আবনাকে আপনি জানান
অথবা বোঝানা ভাবান জীক্ক বহংই
গীভাতে বলিয়াছেন,—

"বে যথা মাং প্ৰপেখন্তে তাংক্তথৈৰ ভক্ষামাংম্। মুম ব্যাহ্নিকতিকে মহায়াঃ পাৰ্ব ! সক্ষাঃ॥"

নববৰ ৷

এস, নিত্য-নব-বর্ব, এস!
বিবেষ সন্দিরে কর ভত-অবিচান;
নবসালৈ এস, বঁধু, বিগাও প্রেমের মধু,
নধুকালে নধুমার কর বিশ্ব-প্রাণ;
বিশ্ব-প্রেমে বিশ্ববাসী হোকে মুক্সান।

এস, নিভ্য-নং-বর্ষ, এস!

এস' বলি পিকবধু ভাকিছে ভোমায়,
বাসন্তি কুম্ম-কুল, হ'য়ে নিভ্য-এমাকুল,
নীরবে হুলিয়া ভব আগমনি-পায়ঃ
গুপ্তবিয়া অলিকুল ভাকিছে ভোমায়

শ্ৰীশ্ৰীনিতাধৰ্ম বা স্বৰ্গধৰ্মসমন্ত্ৰী।

্র প্রা, নিজ্য-নব-বর্ব, এস !

থস, অভিনববেশে, ছিব-পুরাতন !
পুরাতন হ'মে ভূমি, হস-রস-লীলা-ভূমি,
বর্ধে বর্ধে নববেশ করিয়া ধাবেশ,
নিজ্য-নব ! ধরা-বক্ষে কর আগ্যনন ।

সেই তুমি চিঃ-পুরাতন, একদিন,—স্থাপিবারে 'ঝ্যুড বিধান,' ল'য়ে শ্রীঝ্যুড দেখে, অব তীর্ণ হ'লে ভবে, কুড্ডা অন্তরে বিশ্ব এমধান্ দান্, লইল মন্তৰুপাতি'—প্রেম মুগ্ধ-প্রাণ!

হেন রূপে কত শত বার,
অগক্যে—সাধিতে এই অগত-কল্যাণ,
সরব-মঙ্গলালয়, পূণ্য-প্রথ-প্রেমময়!—
এলে তুমি ধরা-বক্ষে,—অনস্ত, মহান্!
কে ক্রিব সংখ্যা তা'র ? স্কান—এয়মনি।

সেই ভূমি, নিজ্য-নৰ-মুগী।
'মহা সমন্বয়ধর্ম' করিতে হাপন,
গবিত্রিতে ধরা ধাম, বিলাইতে 'নিজ্য'-নাম
"শ্রীনিজ্য-পোপালে" ল'বে করি আগমন
ক্ষিতি-পৃঠে, মহা কীর্ত্তি করিলে স্বর্জন।
সেই ভূমি, চিরপুরাতন,

সেই তুমি, চিরপুরাতন,
অনাদি-অনন্ত-সন্য,নিত্য-নির্বিকার,
লীলা-বস-রক্ষ-ভূমি, পুর্ণ, পুণাতম, তুমি,
এস আব্দ;—শ্রীচরণ পরণে ভোমার,
কাগুরু সে 'নিত্য'-স্থতি—প্রেম-পারাবার!

এস, নিত্য-নব-বর্ষ, এস!
নব-বেশে এস আজ চির-পুরাতন!
নিত্য-স্থতি-বিজড়িং, নিত্য-লীনা-বিলসিড,
এস এস বক্ষে চাপি "গৌরিব বুলাল!"
এস ল'রে চিরারাধ্য শ্রীনিত্য গোপাল!"
আউলেক্সনাথ পাল।

শ্রী প্রক্রন্থে ত্রাণি

(শস্তুনাথ বেদান্ত সি**ছান্ত বি**রচিত) [১ম সংখ্যায় প্রাচাশিতের পর]

ভবসাগর নোপদপদাসুগং
ভবসাগরনাবিকপারকরম্।
ভবসাগরনাবিকপারকরম্।
ভবসানিয়ামকমিইস্ববং
প্রধামি গুরুং ভবতারণকৃষ্ ॥ ৫॥

দ্যামর! তোষার পালপর্যুগ্মই ভবসাগরের তর্ণী—কার এই ভবসমুদ্রে তুমিই আমার (একমাত্র) কাঙারী। হে দ্যাল! ভব পারের সম্পতো আমার কিছুই নাই, কেবল ভোমার করুণাই আমার একমাত্র ভবসা। শ্রেছ হে! তুমিই যে আমার নিয়ন্তা—আমি ভোমার হাতে কাঠের পুতুর—'আমাকে বেমন নাচাও তেমনি নাচি'। প্রাণবন্ধত ! ভূমিই তে।
আমার একমাত ইট দেব। হে ওবভয়নাশি
গুরো! তোমার চরণে প্রণাম করি। ৫।

নৌ =নৌকা। অমুকল্পা=করুণান্য। নিয়মক =নিয়ন্তা; প্রভু। অভিপাতকিনো মুম্বেষ্ ভবে মুম্ব তারণকারকম্বেক্ষ্লম্।

মম চুর্ণভিচুর্গজিনাশকরং

প্রথমামি গুরুং ভবভারণকম্ ॥৬॥ 🌣

পতিত পাবন! এই জগতে নরগণের মধ্যে আমি যে জতিশঃ পাতকী; তবেবন তুমি

ভিন্ন আমাকে উদ্ধান করিবার আরু বে কেইই
নাই। প্রভাগ (দরামর !) আমার পূর্যনির
অভ আমি কড পুর্গতি ভৌগ করিতেছি; তুমি
ভিন্ন এই পুর্গতি নই করিবার আর কেইই নাই;
হে অগভারণ গুরো! এ বহাপাপী ভোমাকে
প্রণাম করিতেছে। ৬। মহুজ — মহুবা!

সিৎচন্দ্ৰলিপ্তকলেবরকং
দিবিজ্ব ভপুপাস্তরার্চিডকন্।
ভবজন্তমনোহরম্রিধরং *
শুণমামি গুরুং ভবভারণকম ॥৭॥

- উপবোক্ত খোকটার শেষ চহণের প্রথমার্কটুকুর অনেক প্রকার অর্থ হয় বলিয়'
 বোধ হয় ;—
 - (**১) 'ভবজন্তমনো**হঃমৃর্ত্তিধংং' ডু জবজং মনোহঃমৃর্ত্তিধরং

ৰণিও দেবগণ ভূপিত পূপা বারা তোমার
আচিনা করেন তথাপি জীব বেন মনে না করে
যে কোমার শ্রীবিগ্রহ কেবল অগীয় কোন
উপাদান বা ছান বিশেবের বস্তু, লগজ্জীবের
সহিত উহার কোন সম্বন্ধ নাই। জীবের প্রতি
আন্দেহ কুল্পাবশতঃ ভোমার শ্রীবিগ্রহ 'ভাল';
আর্থাৎ পঞ্চত্তাত্মক জনক জননী অবলয়ন
ক্রিয়াত্ম অগতে অবতীর্থ ইট্যা তুমি জীবকে
হ্যা কর্।

(२) टबक्ट जू मरनांट्यमृर्डिधदः

ভোষার শ্রীমৃত্তি ভবজাত হইলেও, উহা হেশিবামাজ ভগজীবের মন ভূলিয়া বায়। এমন কি ভূমি মদন মোহন।

> (৩) ভবজন্ত মনোহর ····। ভোষার শ্রীমৃত্তি সংসাবের সমস্ত প্রাণীর

্মাধা। দেবগণ ভোষাকে অপূর্ক ফুল দিয়া পূজা করিয়া থাকেন। ভোষাকে অপূর্ক ফুল দিয়া পূজা করিয়া থাকেন। ভোষার অপরূপ শ্রীকৃর্তি অগং-বাসীর মনপ্রাণ কাড়িয়া লয়। হে ভ্রসাগরের নাবিক গুরো! ভোষাকে নমকার করি। ৭।

निष=नामा। मिवि=चर्न।

জনজান্তরকোমলপানভর্নং
ভাচিকোমলপানবাসনকম্।
ভবজনাজহুঃখবিনাশকরং
প্রশামি গুরুং ভবভারণকম্॥৮॥

- (ক) মনহ ৭ করে। শীভগবানের শীবুলাবনসীলার বথেষ্ট বর্ণনা থাছে,— স্থাহে, ভেশ্মার না দেখে ক্র দেখ গাড়ীবল। থেভে চারনা তুপ হল। ইভ্যাদি (বঞ্জীভি)
- (ক) প্রানীভু চেতনো জনীজত্ত জন্ম শরীরিণ:—ইত্যবর:।
 - (৪) ভবক্ত মনোহরং বতঃ মূর্ত্তিধরং

তুমি সংসারী জীবের মনহরণ কর, কারণ তুমি (তাহাদের প্রতি ক্রপা করিয়া) মূর্ত্তি গ্রহণ কর। তাহা নাহইলে অক্ষর, অবার, অনত, মূর্ত্তি শৃত্ত কেবল অক্ষর্ত্তালে অবিষ্টিত থাকিলে সংসারী জীবের আলা ভরসা কোথায়?

(c) **ख्वक्र**मत्नोह्वम्खिन्दर

কগতে বত জীব আছে সকলের মনংবৰ্ণ করে এমন মুর্জিধারী। তোমার অস্কৃত নেরমুজির এমনই গঠন কৌশল যে, শুধু নর নহে ক্র্যজ্জাত সমস্ত জীবজহুই সেই অপূর্ব নরবপু ক্র্যনে আরহারা।

(৬) মৃর্ত্তিধরং তোমার কোন মৃর্তিনাই ; ডুমি স্বন্ত হে প্রভা! তোমার পদত্র তু'টা
পরপুশোর মত অতি কৈমান । খেতবর্ণ কমল
ভোমার আসম। এই সংসারে কমগ্রাঃশ কর
ভীবের বে অংশ্ব হু:ভোগ হয়, তুমিই তাহা
ভূর কর। হে ভবহু:খনাশন গুরো! এ দাস
ভোমাকে প্রশাম করিতেছে।

জনজ = পদা। ৩6 = সাদা।

অজশাখ ত নিভ্য নিবজন হে
ভবভীষণত্ৰজন্মৰড়বিপুতঃ।

एव किन्द्रविन्द्रविन्द्रयार

কলিকঅধনাশন পাহি গুরো॥ ১।

শুরুবেব! ভোমার জন্ম নাই; ভোমার জ্ঞাব নাই, ক্লুমি চিরকালই আছ; তুমি নির্মান আছ; তুমি নির্মান (শেলোমর)। দহামর! আমি ভোমার দাস। এই জীবণ, তুর্জায় ছয় রিপুর হাত হুইতে আমাকে রক্ষা কর। এই কলির পাণ নাল করিছে তুমি ব্যতীত আর বে কেইনাই। হে শুরুণাগত-পালক! এ হাসকে গ্রহণ কর। ১। অক — গাঁহার জন্ম নাই। শাখত—বিনি চিরকাল থাকেন। কল্মব—পাণ।

শুক্রনের কুপামর সত্য বিভে। তব পারকুলেশ্যবুগা অলম্।

ভবে কথন কথন মূর্ত্তি ধারণ কয় বটে। বথন ডুফি মূর্ত্তি গ্রহণ কর তথন সে মূর্ত্তি জগজ্জীবের মন হরণ করে।

(१) मटनाश्वाश मृर्जिधवर

ভূমি মূর্জিশৃষ্থ -নিরাকার। তবে জগতের শীবগণের (সাধকের) মনস্কটির জগুই ভোমার মূর্জি পরিবাহ।

"শাৰকানাং হিভার্থার বহুলো রূপকল্পনা।"

অভিপাত কিপাত কিপাত কিনো

মম কুর্যুতি নোমভিরস্ত নদা ॥ ১০ ॥

হে গুরুদেব ! কুপামর! হে বিস্তু!
ভূমিই সত্য। আমি অভি পাপী, অভি হুর্মাতি।
হে পাত কিভারণ! ভোমার পাদপন্মগ্রনে

যেন সর্বদাই আমার মভি থাকে। ১০ ।

কুশেশয় লপদ।
তবুপাদসবোক্থযুগ্ম বিনা
মন নান্তিক্চিভূ বিচান্য ধনে।
ন ক্চি: অজুনুথভিক্চেন গৃহং
ভাতুত্তবুসাৰ্বভাৱন হে॥ >>॥

হে গুরুদেব ! এই মুক্তর ভবসাগরে তুমিই
একমাত্র কাগুরী। প্রভু হে! ভোমার যুগক
পাদপদ্ম ব্যুতীত এ জগতে আর কোন ধনে
আমার কাচি নাই। কি আত্মীয়-ম্বন্ধন, কি গৃহ,
কিছুই আর ভাল লাগে না। ১১।
সরোক্তর ভাল লাগে। অভিকচে ভাল লাগে।

ভববন্ধনছেদন পাবন হে করুণাময় দেব সনাতন হে। অতিকল্মকারিণমূল্ব মাং

ত্ব পাদসবোক্তংনাজগতিম্ ॥১২॥ হে ক্রণাময় দেব ! তুমি সনাত্ন (সকল সম্থেই তুমি থাক—কোন কালেই ভোমার

(৮) ভবস্বত্ত-মৃত্তিধরং

खगड्डीरवत मृर्शियां विश्वया जूमि खडूड नीना-तम चायामन कता। मर्रामर्सम मर्द्य, कूर्य, वर्बार श्रन्थि छोवशर्णत स्मरहत खन्नम श्रीमृर्शि पतिश्वर विश्वया चलूकी नीना श्राम्य कता। जनहत, वनहत श्रन्थित मृर्शित छोत्त मृर्शि श्रेरणे अवर जोवर्श्यक्ष नवस्मृत मृत्य ना श्रेरेरन मर्गि मृर्शिशिष्ट खलूकी, चडुंड, चरनोकिक, मरनोश्य-चड्डव श्रामावाम। অভাব হয় না)। হে ভবরোগনাশন! আমি মহাপাপী—আমাকে উভার কর। তুমিই তো জীবের ভববন্ধন ছেদন করিয়া ভোষার পাদপদা বিনা এ অধ্যের আর াবাদিপকে প্রিজ কর। হৈ অগতির গতি গতিনাই।১। সরোক্ত=পদ্ধ।

> ইতি শ্রীশ্রীগুরুতোকং সম্পূর্ণ:। ওঁ তৎসং। শ্রীসহানাথ বিশ্বাস।

> > (২য় সংখ্যার পর।)

'গু'-কারশ্চ গুণাভীতে। কণাভীতে। 'কু'-কারক:। গুণ-ক্লপ-বিহীনভাং গুকুরিত্যভিধীয়কে॥ গুকুনীতা।

'গু'কার গুণাতীতকে বুঝায়, 'ক্ল'কার ক্লপাতীতকে বুঝায়; এইজন্ত ক্লপগুণবিহীন যে নিগুৰ ব্ৰহ্ম, তাঁহাকেই গুকু শক্ষ দারা অভিহিত ক্রা হইতেছে।

বিনি নিজ কুপাঞ্জণে শিষোর মায়া-খন্ধকার নাশ করেন সেই সগুণ ব্রন্থই বিনি গুরু ৷ স্বীয় মহিমায় বিরাজিত হইয়া কথন কথন নিগুণ ভাব প্রাপ্ত হইতেছেন, গেই সগুণ-নিগুণ वसह खक्न। निया अस्तानीक्षकांश्रीकृत, छक्न অন্ধ কারনিবার ক (39 I যেমন আলোকের নিকট অন্ধকার ডিপ্তিতে পারে না ভজাপ যে শিষ্যের প্রতি তাঁহার গুরুর পতিত হয় ভিনিও আর অক্তানে রহেন না। যেমন অন্ধৰার নিবারণের একমাত্র উপায় चारनांक, एक्रां विकास कार्या निर्दाक्तरावत धक्रमाळ छेनाच बीछक्टनट्ट কুপাশক্তি বা * তেজ। যেমন প্রভাতসমাগম ও অভ্তার নাশ এককালেই হইয়া থাকে ভদ্ৰপ শিষ্য-জীবনে গুলুকুশাপ্রস্ত স্থপ্রভাত ও অজ্ঞাননাশ गरक हे रहेश थारक।

এইবার औश्रुक्टेन्टवत चक्रल সম্বর্জে বলা যাইবে। ত্রিভাপ্তর **म**्मादवत्र কাহার পানে ভাক্টিলা মৃত্যুত: বলিতেছে,— অশিকর": শোক্ষোহাচ্চর ক্রিইফায়ে ভার বস্তান অক্ষম হইরা উদ্ধনেত্রে कांश्व পारन ठांश्यि कीव विल उट्ह,--"मयामैय শান্তিবারি বর্ষণ কর্ম :" এ সংসার-মায়া-মরুর-প্রাপ্তরে তাপদগ্ধ-স্থারে কাহার নিকটে एक नर्छ क्यांत अने ठाहिरक्रक, नेवि निरंड, সাস্থনা করিতে এ জগতে কে আছে ? আছেন একজন, ডিনিই গুরু। প্রেমিক, পিপাদার মত্ত হুইয়া বাহার পানে ছুটয়া 5 निवादक,—कानी मिना উत्रावकात गांवां कट व विद्यांत वश्यिद्धन, ভক্ত অঞ্সিক্ত নয়নে वै:हात्र छेत्मः । स्वाफ् करत छिवाम कतिया কুড্কুড়া জানাইভেছে সেই পর্ম প্রেমাস্পন. कान्यम, खळावरमण खगवानहे खता हळा স্থ্য অংগরাত তাঁহারই আর্ভি कविद्या धवा अर्थिक करिट हर्छ। यूनी नायद्व निनिधिनी ভারারমালা পরিয়া জাঁহাকেই বরণ করিতেতে; শারদ পগণের নীলিমায় ভালিয়া স্থাকর তাঁহারই ইাসির কিবণ বিদাইতেছে : বায় মৃত্ মৃত্ বহিষা তাহারই মহিমা প্রচার করিতেতে; শ্রামলাধরণীর তরুরাজি তাহারই

केटलाम् (यम शादन निमम बहिमादक ; विश्नकृत কলভানে ভাষারই গান গানিভেছে: স্থির वियानमानिय दिश्व वायवस्यद्वाद काशाव मनन्मम গীতির কুরণ হটতেছে, ভটিনী ভাঁচারই প্রেমে নাচিয়া নাচিয়া সাগর সন্মিলনে হটতেছে; সমস্ত জগংবদ্ধাত বাণিয়া কি এক মহান ভাবের ডালি সাক্ষহিয়া প্রকৃতিদেবী **हत्रत् प**र्या जित्र: इ। ভাৰারই जगनीयत, (मह সর্কেশ্বর বিশ্বপতি, সেই क्राधानहै खता। जिनिहे প্র তি. बीदवर আপনার অধম পতিত জীয় সন্তানের প্রতি, নিজ রূপাগুণে প্রসন্ন হইয়া সম্যক ভাবে দর্শন **(मन. जांत्र (जारे मर्भारावे मालिन अभिमध** कीर व्ययस्ति व्यक्तिकी इत्र । व्याहां ! জগড়ের সকলেই যে তাঁ'রই। যাহার য়খন বাহা প্রয়োজন তাহা তিনি নিয়তই বিধান করিতৈছেন। তিনি তাহা কেন করিতেছেন ভাহা তিনিই জানেন। তাঁহা অপেকা জীবের মৰলাকাজকী অধিকু আর €েহই নাই। তাঁচার (अठ ७ एर्डा **को**वक्रीवटन निष्ठठहें इहेटडरह। कि भागी, कि भूगावान; कि धनी कि निधन : कि नत कि नाती ; कि उियाक, कि कींडे, कि शहन ; कि कृतित कि सम्म-नावडीय দীৰ, লম্ভ ও পদার্থের প্রতিই নিয়ত मा अ अनुत्र छोट्य दहियाट । देश आमदा धादणा করিতে পারিনা বটে, কিছু জাঁহার হোগৈখর্য্যের এখনি প্রভাব বে, এ সমস্তই এবং ইহা চাড়া আরও কভ কি তাঁহাতে সম্রব হুইতেতে।

তিনি এই অগতে কত স্থানে কত তাবে
সরং এক ইইরাও নিজ বোগমার। বলে কত
প্রকারে নীলা করিতেছেন; জীব ইহা অনুভব
করিলে স্কন্তিত হন—অবাক্ হন্। জিনি এক,
অবিভীর,সর্বত্র সমানভাষে বিরাজ করিভেছেন।
তাঁহার সন্থাতেই এই অগতের সন্থা।

"সর্কতে তিনি ব্যাপিত, সর্কত্তে বিরা**জিত।"** নিহা**সীতি**।

"ষৎদত্ত্বেন জগৎ সভাৎ যৎপ্রকাশেন ভাক্তিয়ং ॥" গুরুগীভা।

্ তাঁহার সন্ধানেট জগভের সন্ধা, তাঁহার প্রকাশেই জগভের প্রকাশ।

ভিনি ত্রিগুণের আশ্রয় বলিয়া এই জগংপ্রপক্ষে ত্রিগুণের ক্রিয়াও সভ্য বলিয়া প্রতিপন্ধ
ইইতেছে; কিন্তু ভিনি স্বাং ঐ ত্রিগুণে
থাকিয়াও ভাষতে লিপ্ত নহেন।
"ব্রহ্মানন্দং প্রমন্ত্র্পাং কেবলং জ্ঞানমূর্ত্তিং,
হন্দাতীতং গগনসদৃশং ভব্যস্তাদিলক্ষ্যং।
একং নিত্যং বিমলমচগং স্কলি। সাক্ষীভূতং,
ভাষাতীতং ত্রিগুণর হিতং সদ্পুক্তং হং নমামি॥"
গুরুগীতা।

যিনি অক্ষত্ত্বপ, আনন্দময়, প্রমন্থবদায়ী, একমাত্র জ্ঞানমূর্তি, অদি নীয়, আকাশবৎ নির্মন, ওকমাত্র জ্ঞানমূর্তি, অদি নীয়, আকাশবৎ নির্মন, ওকমাত্র জ্ঞানি মহাবাকের প্রজিপান্ত, নিজ্য, বিমস, অচল, নিরম্ভর সাক্ষীস্থরূপ, সমস্তভাবের অতীত্র ও ত্রিগুণাতীত সেই সদ্প্রক্ষ দেবকে নমস্বার। ভিনি এই বিশ্ব অক্ষাণ্ডের অষ্টা, পাতা ও কালরূপে সংহর্তা। ভিনি আদি, বেহেতু ভিনি সকলেরই পুর্নে বর্ত্তমান আছেন। ভিনি আনাদি, তাঁহার পুর্নে কেহই ছিলনা। "স প্রেমামিপিওকং কালেনানবচ্চেদাং॥" পাত্রক দর্শন।

তিনি স্টির আরম্ভ হইতে সকলেরই গুরু। কারণ তিনি কাল ধারা অপরিচ্ছিত্র।

"গুরু রাদিরনাদি"চ গুরু: পরম দৈবভং ॥"
গুরুষীতা।

গুরু বিখের আদি এবং জনাদি। গুরুই প্রমু দৈবতা।

তিনি নিজ শক্তি দালা এই বিষের সমস্ত কার্য্যেরই নির্মাহ করিতেছেন। বধন ঐ শক্তি তীহাতে অব্যক্ত তথন তাঁহার নিও প আধ্যা হইতেছে। শ্রীক্রযোগে তিনিই আবার সগুণ ভাব ধারণ করিতেছেন। তিনিই অথণ্ড সচিকানক বিগ্রহ।

"নিড্যাথণ্ডো গুরুনিভ্য: সচিদানক্ষবিগ্রহ:॥" শ্রীশীগুরুপুশার্মনি।

डीहारकई,---

্রশনিভাায় নিভাবোধায় নিভাক্তান প্রদায়িনে। নিজানিভাপ্রবোধায় নিজানিভাগুণায়তে। नक्षाय नक्त्रभाव नक्त्रभाव । নমস্বতে ॥" 96:00 রাণাহদয়, बकाख्य । । বলিয়া প্রণাম করা হইয়াছে। মর্থাৎ গুরু নিতা, कर्याक्षत्रविक । निडाक्कानश्रम, निडाद्याध-স্থাপ, নিত্ত অনিত্য উভয়াস্থাক্ষেপ্র নিতা ও অনিহা উভয়গুণায়ক পরবৃদ্ধরাশ। তে সর্কেশ্বর শ্রীগুরুদেব ! তুমিই সর্কা, তুমিই সর্বরণ—ভোমাকে নমন্বার করি। যোগাছার্য ভগবান শ্রীশ্রীমদবপুত कानानम **মহারাজ** 🗃 গুরু সহরে লিথিয় ছেন,— "(ডিনি) অধ্ওমণ্ডলাকার্বিখে বিরাজিত শৰী, সুৰ্য্য, ছতাশনে তিনি প্ৰকাশিত, **डिनि मिरा कार्नानत्म. ७६८ थ्रम मक्द्राम.** নিকিকার ব্রহ্মানন্দ, ডিনি নিরঞ্জন (বা নারায়ণ) ভক্তিভাবে করি তাঁর প্রীপদ স্মরণ (বা বন্দন)। সুনীৰ অধ্বে তিনি, তিনি সমীরণে, (मोन्स्या, माध्या जिनि, श्रकृत श्राप्त, ভিনি মোহিনী মান্নতে, অহেতৃকী করুণাতে, সর্বােগ বিভূতিতে উ'থার ফুরণ, প্রাণের দেবতা তিনি প্রিয় দরশন ॥" "জ্ঞান জ্ঞোষ জ্ঞাতা তিনি, পরম কারণ, সঞ্গ নিত্তিণ ব্ৰহ্ম সভ্য স্নাডন, শ্রভিত্তে তিনি কীর্ত্তিত, আছেন অবধারির্ভ, বেদএক শক্ষম ভাঁহার ক্রণ, 🕶 ঙ । वाद्या क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र विकास

ভাগে হইতে মুবিত পুরাণ সকল,
সকল উপপুরাণ মঞ্জেম অমল,
ভাগম নিগম তন্ত্র, তৈতভাগারক মন্ত্র,
ভাগা হইতে ফুবিত সকল বিধান,
ফুবিত সকল মৃতি সকল প্রমাণ ॥
"(ভিনি) প্রত্যক্ষপর্মণের মনন্ত মহান"॥
"(ভিনি) মপ্রাকৃত নিরাকার অন্তুত
সাকার ॥"

"<u>নিন্তক্রমনন্তদেব,</u> শ্রীগুরুপরম শিব॥" (নিভাগীতি)

"শিব জগদ্ওক। তিনিইগুক বকা, তিনিই গুকু স্কিচ্পানল।"

(স্ক্ধ্মনিৰ্গ্যাব

শ্ৰীপ্তরু সচিত্বনন্দ, ব্রহ্মসনাত্ত্র, চিন্ময় তৈত্ত্বকাৰ হরিনাবাহণ ॥" (নিভাগীতি)

তিনিট সর্বজ্ঞাংশিত এবং সর্বা**ততে** বিবা**জিত। নিধা**ণয় উপনিবলে উক্ত ইয়াছে, --

"সর্কানীনন্থ চৈ ছক্ত প্রাণকো গুরুক্সপান্ত:।"

শ্বেলে জ্রীগুরুকে সর্কানীকন্থ চৈ ছক্ত বলা

হল এবং ডিনিই উপান্ত। সেই প্রম উপাক্তদেব জ্রীবের প্রতি নিজ অংশুতুকী করুণ।

প্রকাশ জন্ত কথন কথন ভাষাদেবই মত আকার

পরিগ্রহ করেন: জন্মা গুপুরাশান্তর্গত বাধাক্তমে

উক্ত ইইয়াছে,—

"ব্ৰহ্মকোতি ব্ৰহ্মণ ভক্তাপ্তগ্ৰহবিপ্ৰহম্।
দিলো বিভিমিবা: কুৰ্বন্ ভেলোৱালি মিৰোৰণম্ ।
৩:৪০।

অর্থাৎ নিশুণাত্মক গুরুদের সাক্ষাৎ, ত্রক জ্যোভিত্মরণ। শুদ্ধ ভক্তদিগের উপাসনার্থ অফুগ্রহ করিয়া বিগ্রহ ধারণ করেন; উবণ তেজোরাশি প্রনণ, প্রকীয় তেজ বারা দশ্দিককে নিরক্তিমির করিতেছেন। बचरेबवर्ड भूतागाचर्गछ जीक्स्वन्नम्थरर्थं छेक .इहेन्नाट,—

"अतः चार (मही कार्नाक्तः" ॥ ৮०। ১७॥

वर्षाः चारः क्राकित अतः है (मह शंतरण
(मही हत।

"নারায়ণান্ড ভগবান গুরু: প্রাত্তাক এবচ॥" ৮৩ ১২ ॥

অধীৎ নারায়ণ ভগবানই গুরুরপে প্রত্যক্ষ হন।

মহানিকাণ তল্পে উক্ত হইর'ছে,— "নগাকৃতি পরবৃদ্ধ কাপায়াজানগারিণে॥"

ইহাতে বুঝা বার বে, প্রীশুরুদের স্বরং প্রক্রন্ম, তিনি নরাকার ধারণ করিয়া শিষ্যের সঞ্জান নাশ করেন।

কোন ভক্ত মহাত্মা গাহিষাছেন,—

"নৰাকাৰ প্ৰব্ৰহ্ম কৰ্মদেবে বলে হাঁৱে।

(শুকু) প্ৰত্যক্ষ প্ৰম দেবতা

কেন মনন কর না তাঁরে ॥" তিনিই কখন শিবরূপ ধারণ করিয়া জীবকে পর্য জ্ঞান দান করিতেছেন। यथा खक्र हरज,--"खक्ररतकः निवः श्रीकः

গোহ্যং দেবি ন সংশয়: ॥"
আবার কথন তিনি প্রকৃতিরূপ ধারণ করিয়া
জীবকে কৃতার্থ করিতেছেন। যথা গুরুতত্ত্ব,—
"গুরুত্বসদি দেবেশি মত্ত্বাংহপি গুরুত্বচাতে ""

তিনিই ক্ষক্তরণে পূর্ণভাবে অবতীর্ণ হইরা প্রম প্রেমনীলার বিস্তার ক্রিয়াছেন, তিনিই দিব্য ক্র্মবোগ ও অজ্ঞানাদ্ধ মানবকে ছিব্য-জ্ঞানবোগ এবং প্রাভক্তিযোগ দান ক্রিয়াছেন। "দেবকীপ্রমানন্দং কৃষ্ণং বন্দে অগদ্গুরুং॥"

ভিনিই কখন হরিরূপ, আবার কখন রুঞ্জ্রণ ধারণ করিভেছেন। স্বথা নিজ্যভঙ্কে,— "যো গুরু: স হঙি: স্বয়ং।" অগস্তা সংহিতায়,—

"অতঃপ্রাগ্ গুরুমভার্চ্চা ক্লফভাবেন বুদ্মিমান্।" ভিনিই আবার বিফুরণ ধারণ করিভেছেন। যথা বিফুরংজে,—

"ज्यारतर्स्य श्वराष्ट्रन यथा विकृत छवा छकः। चट डरमनोर्क्ट यस मुख्यम्म मान्नीर ॥"

শ্ৰীনিত্যানন্দ অবধৃত।

পারের কাগুরী।

ভাগ মাস—জন্মান্তমী—শ্রীধাম নববীপের আম্পুলিরা পাড়ার আব্দ বেন বড় সজীবভাব লক্ষণ দেখা যাইভেছে। যুববমগুলী বেন বড়ই ব্যব্ত; কেহ ফ্রন্ড-পদে একস্থান হইতে হানাগুরে যাইভেছে, কেহ কাহ'কে ভাকিভেছে, কেহ বা অনুচ্চত্মরে কি পরামর্শ করিভেছে। হর হরিকে ভাকিভেছে, হরি শিরকে, শির্ কালীকে, কালী প্রশ্নকে, ধর্ম নিভাকে

ভাকিতেছে। এ বলে উংকে,—সে বলে তাহাকে,—কেবল ব্যক্ততা; সকলেই আজ্ঞা করিতেছে, পালন করিতে কেহ নাই। কেহ বা একথণ্ড কাগল দৃষ্টে অক্সভলি সহকারে কিবলিতেছে; স্বিশেষ সংবাদ সইয়া জানিতে পাবিসাম, যাহা—তাহাই।

আর কিছু না—মাকুবের এমন একটা রয়স বা সময় আছে বাংলা জীবনের উল্লেড্র

বিষয় অন্তর্যায়, সেই সময় পদ্খলিত না হইলে মাকুষ বেশ উন্নত হইতে পাবে; কিন্তু প্রায় **এইখানে বাধা** পায়, দে সময় যৌবনের প্রথম - উন্নয়। প্রায় প্রত্যেক স্থানেই এইরপ একদল লোক আছেন। ইহাদের শারীরিক ও মানসিক मकि स्थारे बाटक : एन्ज-भाना (थमात्र बाएए), ক্ষিমনাষ্ট্রক পার্টি, কনসার্ট পার্টি, কুন্তির আড্ডা, সবের যাত্রার ছল, লাইত্রেকি, थि। यह द **এড:পক্ষে** একটা হরিসহা প্রভৃতি কার্যো क्रामी - देंश्री। देंश्रिय मण्डल (र काव প্রতিষ ভাষা সম্পাদিত হইবেই। শ্রীধাম নবহীপেও এইরূপ যুবকমগুলীর চেটা ও যতে একটা সংখ্য দল স্থাপিও হুইয়াছে। যাতাদলের গায়ক, ঝানক, অভিনেতা-মভিনেত্রী প্রভৃতির কাল 'এই যুবকমগুলীর ছারাই সম্পন্ন হয় খনামখ্যাত মহাত্মা ধৰ্মদাস বায় মহাশয় ইহাদের মধ্যে অক্তম। ইনি একথানি পুস্তক ব্রচনা করিয়া দিয়াছেন, ভাণাই অভিনীত इ**डोटर । अखिनास्त्र विषय "मोक्टि-मिल्न।"** ভগবান বামচন্দ্রের সভিত প্রামুপে তত্তীবাদির মিলন। আগামী কলা নলোৎসবের দিন এই দল মুড়াগাড়া নামক গ্রামে জ্ঞা নিমন্ত্রিত ইইয়াছেন। জ্ঞা ইহারা জভিনঃ অক্ত মুড়াগাছা গাত্রা করিবেন,— ভাই এর বাস্তভা---ভয়-ভাবনা-মিপ্রিভ---আনন্দ-উৎসাহ। যিনি বাহা অভিনয় করিবেন, ্য ভাবে বলিতে হইবে. এখনও কেহ কেহ ভাহা অক্ডবি সহকারে আবৃত্তি করিতেছেন। এইরূপ ব্যস্তভাব मर्था नकरन नक्क स्ट्रेस्ट्रहर। ক্রেবে यथानमस्य देशदा अमनवरन अम्बद হইয়া মুড়াগাছা যাত্রা করিলেন। তথায় नगटप সস্মানে অভার্থিত হইয়া সকলে বিশ্রাম क्रिट्ड मांशिटनन ।

গ্রাম্বাদী সকলেই বিশেষ চেষ্টিত ও

यक्ष्वान,-यशास्त्र छोडारमव श्रारयव निका ना হয়, বাহাতে আমন্ত্রিত ব্যক্তিবর্গের কোমলপ অস্থবিধা না হয়, যাহাতে ভাহারা অচ্চলে बांक्न, त्म विवास खान्यन कतिएक मकरन প্রস্তুত আছেন। একজনকে একটা ক্রিতে বলিলে, তাহা সম্পাদন ক্রিভে তিনজন আসিয়া উপস্থিত হয়। এক কথায় বলিতে গেলে গ্রামবাসিগণ ভদ্রতা বকার জন্ম ও নিন্দার ভয়ে সকল বিষয় সুশৃঙালার সহিত সম্পাদন করিতেছেন। বেলা **৪টার সম**ছে অভিনয় আহত दरेन: ভাৰমন উভয়ের মধ্য पिया याळांत परकत व्यक्तिय (*स इहेश्रा (अस । অভিনয়াস্তে নানারূপ স্মাকোচনা লাগিল। বেং বেলন স্থাীবের পাঠ ভাল मूथछ दश नारे, नक्ष माञ्चूक, त्राम द्रव्यत বক্ততা কর্মাছিল, হতুমান পণ্ডিত, বাজিয়ের हां विष्ठे बिलानि। নানাপ্রকার মতাম্ভ **চ**लिए व∰श्न। যাতার বিশ্বরী বীরের পাইতে ক্য য শেভা লাগিলেন।

তাহার। সেই রাত্রেই নবনীপে প্রত্যাবৃত্ত হইবেন, এইরূপ হির কাইয়া তদমুরূপ বন্দোবৃত্ত বির্নেন এবং সেই সময়ে সকলে নবন্ধ পের পরপারন্থ ঘাটে আসিয়া উপনীত হইলেন। রুফানবমীর মৃত্ জ্যোৎস্নালোকে চারিদিক স্বাদালোকিত। ভাত্রমাদের গলা;—ভগবতী ভারুকুমারী সর্কাব্যবসম্পন্না পূর্ণকবেব্যা সতেকে সগর্কে অভিমানিনী থবতীর স্তাম সাগরাভিমুবে ধাবিতা। চারিদিক নিত জ্বন মধে মধ্যে নিশাবিহারী পক্ষীসাণের কর্ত্বস্থ আর গলাবাহির কুলু কুলু ধ্বনি ক্রত হইভেছে। মলত্ব সকলে পরিপ্রান্ত হইরা মাটে উপবি ইইলেন এবং পারের উপায় চিন্তা করিছে লাভিলেন।

নৌকা ও মাঝি পরপারে। মাঝির নাম যতনাৰ। যতনাথ কোন কোন দিন খাটের নিকটস্থ খবে বাত্তে থাকে, আবার কোন কোন রাজে বাড়ী যায়। আৰু কিন্তু বচনাথ বাড়ী গিয়'তে। একণে উপায় কি? উপায়-ভাকা। ভাই রে । আৰু এই এক ভাকা. আর সেই এক ডাকা। যে দিন ভবজলধির কুলে বসিয়া ভাহার উন্তাল তরক সংজ্ঞাপন্ত হ'তে হ'বে, সেই দিন,— সেই নিরুপায়ের দিনে উপায় একঁয়াত্র ডাকা। এ ভাকা চারিযুগেই আছে, তবে ভিন্ন ভিন্ন যুগের ভাকের শব্দ বিভিন্ন রূপ। কিন্তু ডাকা আছে। ভাই মনকে বলি, মন বে, ভোগ বে সকল দিকেই নিরুপায়, জোর না আছে ভক্তি—না আছে বিশ্বাস—না আছে নির্ভর, তোর উপায় **কেবল ভাকা।** ভাকের মত ভাকিতে পারিলে কতকণ ডিনি ঢাকা থাকিবেন ? তাঁ'র ঢাকা খুলিতে হইলে, ডাকাই প্রশস্ত উপায়। আবাক স্থবিধা কেমন! ডাকার বিধি-মবিধি নাই-खा' मदनहे खाक चात्र मृदंबहे खाक- त्नीहादनीह, কালাকাল, জাতিবিচার, স্থানবিচার, পাত্রবিচার বা বছস বিচার নাই—বে কোন হউক—শ্রদায়, হেলায় ডাকিলেও ফল। আমার মতে একটু উচ্চৈস্বরে ডাকাই ভাল। কেন না নিত্যধাম বুন্দাবনে, গোপবধুগণ তাঁ'কে আদর করিয়া 'কালা' বলিয়া 'কালা'ভ' যে ভনিতে পায় কম, ভা'কেই বলে ! ভাই ৰলি জাই উচ্চৈশ্ববে ডাকাই ভাল। জগৰাসী ভাইৱে, কে কোৰায় আছিস্, আজু একবার বনন ভরিয়া শ্রীনিত্যপোল विश्वा डिटेक्टबर्टन डांक् त्मिश डां' इ'तन সর্বাংশে শ্রেয়: লাভ হইবে। উপন্থিত গুলা शादित बन्न छाका-छेशांबरे व्यवनविक वर्षेत्र । স্মরধুনী-কুলে বসিয়া সকলেই ফ্রনাথকে

ভাকিতে লাগিল; যা'র যত শক্তি প্রাণপণে ডাকিতে লাগিল। কিন্ত কৈ, নাবিক ভ³ উত্তৰ দেহ না? ভাকৈর উপর ভাক—উচ্চ হইতে উচ্চৈৰ্যে ডাক-পুথক পুথক ভাক-**এककोल, ममन्दर, छीरन भटक** সকলেই ভাৰিতে লাগিছেন। কিন্তু উত্তর দিবে কে? ষতুনথি ভ' দেখানে নাই। সে যে আজ বাডী গিয়াভে। পারার্থি গ নিরাশ व्हेंग्रा, किश्कर्खवी विमृत् इहेग्रा পिएलन।— নিক্লপায় ! পরিশেষে প্রাতে পার হওয়াই স্তির হইল। ইংলের মধ্যে অশেষ গুরু ভক্তি-পরায়ণ পূজ্যপাদ ধর্মগাস রায় মহাশয় ছিলেন। আৰু তাঁহার মনোমধ্যে একি ভাব-ভরক উখিত হইয়াছে; দেখিতেছেন, তিনি যেন ভবজলধির কুলে উপস্থিত। পারের উপায় নাই, তাই আৰু যুগল নয়নের ধারা গণ্ডস্থ ষ্ঠতেছে। বলিভেছেন,—"কি, আমার পারের প্রতিঃদ্ধক ? আমি যে নিত্যসন্তান !" ভাই আল কুরিতাধর হইয়া ছুই বাত্ উত্তোলন করিয়া বজ্র-গন্তার-ম্ববে ডাকিতেছেন, "কোপায় নিত্য-পার কর!" একবার—ছইবার ভাক দিতেই আর কি থাকিতে পারেন ? व्यनात्थेत नाथ, व्यनशत्यत्र मशंग्र, निक्ष्पात्यत्र উপায়, হতাশের আশা আর কি থাকিতে भारतन ? विभवत्तव वक्, खंदकत शृक्तीय, বিশ্ব সীর বরণীয় প্রেমিকের অবগন্ধন, অগতির গতি আর কি থাকিতে পারেন ? তিনি আর কতকণ থাকিবেন ? পরপার হুইতে মধুমাধা মবে উত্তর হইল,—"বাচিছ গো—!" দেখিতে দেখিতে নাবিক নৌকা লইয়া উপস্থিত। এ नाविक (म नाविक नय । य यहनाथ नाविक नय, আৰু ভক্তের ৰুজ স্বয়ং 'যহুনাথ' যহুনাথ-বেশে উপস্থিত ইংয়াছেন। নৌক।

इंदेल, नाविक लक्त मिश्रा कूरन छेडिरेनन। **८क्ट्टे** नाविकटक लक्ता कविन ना। ८क्रन মাত্র একটা বালক দেখিল একজন শাঞাবিশিষ্ট পৌরবর্ণ ক্রন্সর পুরুষ নৌকা ইইতে নামিয়া চলিয়া গেলেন। এমন সময় দলস্থ সকলে 'ঐ तोका **भागियां कि विश्वा गुन्न की** कोटकांट्य দশদিক শব্দিত করত: নৌকায় ক্রন্থবেগে উঠিতে चांत्रच कतिन। तक कांत्र मःवान नय १८४ भारत সেই আগে উঠিল। কোন বুহৎ নদীতীবস্থ বা গ্রামবাসী পুরুষপণ অক্লাধিক দাঁড় টানিতে,হা'ল श्विटक छ त्नोका वाहिएक कारन। ভাহার কিছুমাত্র ব্যক্তিক্রন ঘটিল না। যুবক মঙলী অভিযাত ব্যগ্রতা সহকারে কেই হা'ল ধরিল, কেহ কেহ দাঁড় টানিতে আরম্ভ করিল। **সফলে উঠিলে প**র নৌকা খুলিয়া দিয়া আপ-वांश्यि हिन्न। आंक्टर्यात विषय नाविद्यक्ष द्वा करें ना वा जाराव প্রয়োজনীয়তা বোধ করিল না। দেখিতে দেখিতে নৌকা গন্ধার মধ্যেত্বে উপনীত হইল। তথায় ভাগিরথীর বেগ অভি প্রথরা। নৌকা किष्टए दे वित्र थारक ना। त्यां एतरण दानेका স্থির রাখিতে না পারায় আরোহীগণ সকলেই ছীত হইলেন। তথ্ন মাঝির খোজ পছিল। "মাঝি কৈ, মাঝি কৈ ? নৌকা ষেমাঝ পদার মারা যায় ? মাঝি কৈ হে, শীঘ্র এস।" খার মাঝি — মাঝি কোথায়! তথন যিনি ্নৌকার বর্ণধার হইয়াছিলেন, ভিনি নৌকার কর্ণ পরিভ্যাগ করিয়া নিজ কর্ণ ধারণ করিয়া স্বীয় সাংস্থাকর জন্ত অনুতাপ করিতে লাগি-লেন। সকলেই পরস্পারের मिथ मिट লাগিল। সকলেই বলে—"মাঝি না দেখিয়া तोको **कांक्रिल (कन?" श्रंथरम दिवादि**वि ज्ञास वहना, (भरव शांशांक इहेवांत छेशक्रम ; · দিকে নৌকার অভিরতা ক্রমেই

হইতে অধিকত্তর হইতেছে- সে দিকে কাহারও नका नारे। ७४न और्क धर्मान बाद महा-শম সকলকে স্থির হইতে বলিয়া ব্যাকুলপ্রাণে **बिक्कर** प्रवेदक कांकिरक नांकिरनन। **करक**त কাংর ডাক প্রীভগবানের কর্ণে পৌচিল। গন্ধার ভয়াবহ আবর্ত্ত হইতে নৌকা সহসা ক্রন্তবেগে ভীরাভিমুধে চলিল। ভরণী ভটসংলয় হইলে যে যাহার মত লক্ষ্য দিয়া ভাকায় পড়িল এবং পয়সা দিবার জন্ম মাঝির অফুসন্ধান করিতে লাগিল। পরিশেষে ভাহার সাক্ষাৎ না পাইয়া সকলে আপন আপন আবাসাভিমুখে ধাবিত व्हेल। किंद्ध धर्मान तांत्र मश्रान्द्र मत्न উদিত হইন, আমি কাহাকে ডাকিয়াছিলাম. আর কে'ই বা পার করিদ ?' পার্ঘাটের পাটনীর নাম শুতুনাথ। তিনি ভাবিতে লাগিলেন 'আল পার করিল কে? এই ষহনাথ কি সেই ব্দুবাথ ?" এই সকল চিন্তায় তঁ:হার চিত্ত আন্দোৰি চ ইইতে লাগিল। তিনি এই मत्निर पृत काँत्रांत अन्न निक श्र्ट ना यारेश ष्यं म्थूनियां भाषां व्याख्या हिन्दान । তখন নবৰীপের আশ্রেষে বিরাজ করিভেছেন। শ্রীযুক্ত ধর্মনাদা আশ্রমে গিয়াই অপেকা ক্রিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে নিশার অবসান ইইরা আসিল। ঠাকুর্ববের দর্জা খোলা হইলে পর ধর্মদানা জী স্বীঠাকুরের দর্শন লালসায় অভিমাত্র ব্যগ্রভা সহকারে প্রমন করিতে লাগিলেন। ক্রমে ঠাকুরের দ্বারের সমুখীন হইলেন, অমনি ভক্তবংসল করুণাসিদ্ধ হাসিতে হাসিতে বলিলেন,—"কৈ পারের পয়সা मांख (मिथा" . ५ हे कथा खेवन मांख धर्मामांम দাঘার সমস্ত সন্দেহ দুরীভূত হইল। আনন্দে স্ক্রান্থ পুলকিড, অশ্রুষারায় বসনাঞ্চল মভিষিক্ত क वारण कर्र कह रहेग। ভিনি দপ্তবৎ ভূপভিত হইয়া গদগদম্বে বলিলেন,—

"স্মেৰ্ম্বাটা পাড়াচ সংহৰ্ডাচ স্বয়েবহি শ্রণং নাৰ! আহিমাং গুঃধসম্বটাং ॥"

"গতিওঁঠা প্রভু সাক্ষী নিবাস: শ্বণং স্বস্থং !"
আৰু তিনি ব্ঝিতে পারিতেছেন, কে!ন
দেবঙার সহিত তাঁহার সম্মন; তিনি কাহার
আপ্রিড, তাঁহার বক্ষক ও অবলম্বন কে? শুন
শুন ভাই, নিত্য-সন্থান! শুন নিত্য-পরিবার!
শুন নিত্য-মাপ্রিড যে যেখানে আছ, ঠাকুরের
শুন্ধের বাণী;—

"মেষপালের পশ্চাৎ পশ্চাৎ মেষপালক থাকে। কোন মেষ বিপথগামী হইলে তিনি তাহাকে প্রকৃত পথে চালান। গুরু শিষ্য পালের পশ্চাৎ পশ্চাৎ মেষপালকের ন্যায় থাকেন। তাহাদের কেহ বিপথগামী হইলে তিনি টেনে এনে প্রকৃত গন্তব্য পথে চালান।"

(সর্বধর্মনির্গর ।)

ভাই রে, আমাদের সচিচং গুরু নহেন, সদানন্দ থারু ও নহেন, আমাদের গুরু শ্রীশ্রীদাচিদানন্দ গুরু। তিনিই আমাদের রক্ষক ও প্রমাশ্রম।

আহা! কি আশার কথা! তিনি সর্বাদা আমাদের নিকট পাকিয়া আমাদিগকে রক্ষা করিতেছেন। আমাদের তুল্য ভাগ্যবান কে আছে? আমাদের উপর তাঁহার কত কুণা! —আমান তাঁহার সেই প্রীমৃত্তি দর্শন করিয়াছি, আখাদবাণী স্বকর্ণে প্রবাছি। আমরা কানি,—আমরা নিঃসংশয়ে জানি তিনি ভিন্ন আমাদের আর গতি নাই,—অন্ত ঈশর নাই।

ধর্মদাস দাদা পুনর্বার ভক্তি-গদ গদ কঠে বলিতে লাগিলেন,—"ৰে নিত্য-প্রভূ, হে নিত্য

শ্বা, হে নিত্য-পিতা, হে নিত্য-মা১।, হে নিত্য-ধন হে নিভ্য নাথ দয়াল! আৰু একি লীলা (मर्थाइल क्षेड्र! अभि एय ट्रामांत अर्थांगा সস্তান,--আমার প্রতি এত কুপা কেন, নাথ ? আমি বে আপনা আপনি ৰজ্জিত হইতেছি। প্রতো! এই হতভাগ্যের বস্তু শ্রীকরে ব্দেপণী ধারণ করিয়া ক্ষিপ্রগতিতে আমার উদ্ধারার্থ হইলে? ধিকু আমাকে! আমি শীয় স্বার্থের জন্ম প্রভূকে, প্রাব্রের প্রিয়তম ধনকে কভ ই না কষ্ট দিলাম।" এইরূপ नानाविध विनाश कत्रकः वांनदकत्र छोत्र द्वांचन ক্রিতে লাগিলেন। তথন ঠাকুর সঙ্গের মধ্র বাক্যে তাঁহাকে সাম্বনা ক্রিতে লাগিলেন। किइएकन नृत्व धर्मनाना स्वक इट्टेश कु डाञ्चान-निर्देशन क्षित्वन,-"आयात दहे সৌভাগ্য স্থারণীয় করি হার জন্ত আমি আমার ভাইদিগকে একত্রিত করিয়া মহামহোৎসব দিব; আপনি আজা করুন। **ঠাকুর সম্ম**তি দিলেন। অমনি ভাই সকল একতিত হইয়া পরমানন্দে মহেংপেবের আয়োজন করিছে লাগিলেন। যথা সময়ে সকল বিষয় সুশৃঙালার সহিত সম্পন্ন হটল। সকলে মহাপ্রসাদ পাইয়া পরমানন্দিত হইদেন। এই বার আমরা

"গুরুত্র সা গুরুবিফু গুরুদের্দ্বোমহেখনঃ। গুরুবেব প্রংক্রন্ধ ভগুত্র শ্রীগুরবে নম:॥"

এবং

"ভ্বসাগরনৌপ্র পদ্মযুগং ভ্বসাগরনাবিকপারকরম্। অফুকম্পানিয়ামকমিষ্টস্করং প্রশামি গুরুং ভ্রতারণকম্॥" বলিয়া শ্রীগুরুদ্দেবের প্রণামান্তর এই প্রদক্ষ দেব ক্রিলাম।

শ্ৰীবটুকনাথ ভট্টাচাৰ্য্য।

প্রার্থন।।

যত্ত বিন বেতে রহিবে জীবন,
 ভূলিনাকো বেন ভোমারে;
 ভূলিনাকো বেন ভোমারে;
 ভূলিনাকো কেল বেন দ্বশন
 পাই সদা স্থাদি মাঝারে;
ভাবের প্রস্তুনে, ভক্তি-চলনে
 ব্রন ও চরণ ছু'থানি,—
পুলিবে, মানসে, প্রেমের হর ম,
 মধা থাকি দিন বামিনী।

রসনা আমার,
করে তব নাম কীর্ত্তন;
ক্রেতিষ্পা বেন তব কথা বিনা
নাতি করে আন শ্রবণ।
বিষয়ীর সক করি পরিহার;
বেন তব ভক্ত মিলনে—
করি সদা আশ;
নীন হীনে রেখ চরপে !

প্ৰকালালিক্স দত।

ইভিগবানের ভজনা।

ঈশব লইয়া জগতের অস্তিত্ব। এখন আমানের আলোচা বিষয় কেমন করিয়া জীব তাহাকে অকুতৰ ও বিশেষ বিশেষ ভাবে **সম্ভোগ করিতে পারে। এটি ভগবানের স্থা**টি ভবে, মায়ার সংযোগেই এই জগৎ সংসারের আবিজ্ঞাব হইয়াছে। এই মায়াকে অবিহা মাথা বলা হয়-বাহার বলৈ মানব ব্দগতে আসিয়া ইহাই চির বাণস্থান মনে করে ও যাহার সঙ্গে মায়ার সমস্ত বুজিগুলি অর্থাৎ ভ্য রিপু, কামিনী-কাঞ্চন-তৃঞা পূর্ণ মাত্রায় জাগিরা উঠিয়া ডাহাকে জাগতিক ত্রথ ছ:খের ব্যাপারে निरक्ष करत्। महाकरनता বলিয়া থাকেন এই জাগতিক স্থুপ ডু:খ উভয়ই বন্ধন।

এই স্থা হৃ:থের প্রংর্ত্তক কে? ভূমি— না ভোমার আজিন বা মায়া ?

ভূমি কে ? না ভূমি একটা জাব, দশবিধ ইক্সির ঘটিত সীমার আবিরণে প্রস্তুত একটা যন্ত্র বিশেব। এই বজের একজন যন্ত্রা আছেন— কেন না সেই যন্ত্রী ভিন্ন যন্ত্র চলে না বা বাজে না কিন্ত অমি বস্ত্র ম'ত ইইনা, বিশ্রীর স্থায় চলিতে বাসনা করি তজ্জন্ত আমার পদে পদে বিপদ সংঘটন হয়। গেমন দাস প্রান্তকে স্থীকার না করিলে, স্থাইরি আদেশ মক্ত না চলিলে প্রতি পাদবিহক্ষণে সর্বাবজায় হংথ কট পায়! এ জগতে যাহা স্থথ বলিয়া মনে করা হয় ভাই'ও এক জাতীয় বিশেষ হংথের কারণ। এথন দেশ ভূমি শ্রীভগবানের স্পষ্ট পদার্থ হইয়া ভাঁহাকে ভূলিয়া বাওয়ায় ভূমি এক স্থাপর হইয়া ভাঁহাকে ভূলিয়া বাওয়ায় ভূমি এক স্থাপর হর্মা ভাঁহাকে ভূলিয়া বাওয়ায় ভূমি এক স্থাপর হর্মা ভাঁহাকে ভূলিয়া বাওয়ায় ভূমি এক স্থাপর হর্মানার্যন্থ জাবার্যনে পরিণত হইয়াছে।

চুৰ্দণাগ্ৰন্থ জীবের প্রাক্তন নিশ্চয়ই চুৰ্দ্ধশাষয় এখন এই প্রাক্তন কি ? প্রাক্তন অদৃষ্ট ব্যক্তীত কিছুই নহে। মানব জন্মগ্রহণ করার প্রধান উদ্দেশ্য ও সার্থকথা শ্রীভগবানের ভজন। নরভন্ম ভজনের মৃল। ভগবান শ্রীধ্বভদেব বণিহাছেন;— "নাহং দেহো দেহভাজাং ন্লোকে

কটান্ কামানহতে বিভ ভূজাং বে। তিপো দিব্যং পুত্ৰকা দেন সৰং ওকেং যশ্বাং ক্ৰমসৌধ্যং জনতম্॥

व्यार्थ-"(इ পুত्र ११, धरे सम्सारमारक कोरवव नवरमञ्जिक्षे को भूकवामित्र खोशा সকলের উপবৃক্ত নহে। যে ভণস্তা गरक रहेश व्यत्य बनावन नाक रह, नतरमर সেই তপস্থারই যোগ্য।" স্ত্রীসঙ্গে বা রসনাতৃপ্তি ে বে সুৰ, শৃক্রীসঙ্গে ও বিষ্ঠাভোজনে ভাগ প্রাপ্ত হইডেছে। অপ্র'কৃত ব্ৰহ্মানন नां छ रे मसूबाटमदश्य विटमबङ् । মানব-জীবন লাভ করিয়া ভগবানের ভজনা করাই মনুষ্যের প্রধান কর্ত্তর। তাঁহাতেই ভীব অফুরাগ, তাঁচার সম্বন্ধে বিশিষ্ট জ্ঞান, ঠাহার ভক্তি ও প্রমাপ্রীট্ট জীবনের সার্থক চা। জীব এইগুলির কোন একটি লইয়া এ জগতে মানিলে যে ভাবে চালিত হয়, সেই অবভাই অভীব সুন্দর।

মাধার হই বৃত্তি, থিছা মারা ও অবিভা মারা। এই অবিভা নারা মানবে। উপর व्यक्षिकां किकारण विकास ক রিল। জীব হটয়াও নিত্যভগবদ!স। নিতা স্থ ভরাংতাঁহার **निका।** * संम এ কথা ভূমি মুখে স্বীকার না করিলের অবস্থাবিশেষ ভোষাকে স্থীকার করাইবেট করাইবে। এই স্পতে আদিয়া হুর্বাদনাময় মংদ'নের বহু আশা পোষণ করণান্তর এই নিজ্য সম্বন্ধ বিশ্বরণ হইয়। অবিষ্ঠা মায়। তোমার গণার কাঁদি দিয়া 🎍 তুরাশাগ্রন্থ সংসাররূপ বুকে ঝুলাইয়া রাখিয়াছে।

• আত্মা নিতা। জীৰাত্মার, আত্মা নিতা
জীবদ অনিতা। "এত্মিনি" মহাবাক্যে 'ত্ং'
প্ৰের বারা চৈত্র অংশকেই লক্ষ্য করা হয়।
জীবমাত্মকেই নিতাভগবদাস বলিলে জীবাত্মার
আত্মা অংশকেই কি লক্ষ্য করা হইতেছে ?

निः সং।

ভূমি যা এনায় অন্থির হইয়া চীৎকার করিতেছ।
ভাবিতেছ ভোমার এই বাজনা আর বাইবে
না। কত কল্পনা করিভেছ—তদ্পতেই নির্বাপিত হউতেছে। একবার ভূলিয়াও সেই বিপদহারী দীনদলাল মধুস্পনের নাম গ্রংশ করিভেছ
না; একবার ভূলিয়াও সেই সর্বমঙ্গলা অনস্তস্পেহণায়িনী মাকে, মনে করিভেছ না। অবিভা
মানা ভোমার উপর আরও অধিকার বিভার
করিভেছে। এই অবিভা মারার হাত হইতে
কিলপে নিতার পাওয়া যায় ভা'ই শ্রীণী ভা
বলিতেছেন;—

"দৈবী হেষা গুণময়ী মম মায়া দুরক্তায়া। মামেব যে প্রাণাজকে মায়ামেকাং তর্ক্তি তে ॥"

"এই সন্থাদিগুণ বিকারমন্ত্রী **অনৌকিনী** আমার মার্রা নিশ্চয়ই তুরভায়া। বাঁহারা আমাকে ভজন। করেন তাঁহ:রা এই সুত্তকা মানা অভিক্রম করেন।"

অবিজ্ঞা নায়। সংযুক্ত মুগ্ধ জীবের আবস্থা বদ্রাণ সংঘটন হয় তদ্সমকে: গ্রীতা বলেন;— শন মাং হৃস্কৃতিনো মূঢ়া প্রাপত্ত নেরাধমা:। ম!য়গাপক্তজ্ঞানা আহুরং ভাবম প্রিকা:॥"

পাপপরাংশ, বিবেকশ্র নরাধমগণ মায়া-বারা হতজ্ঞান , হইয়া আপুরুষভাব প্রাপ্ত হওয়ায় আমার ভজনা করে না।

আমরা মৃত্ জীব—আমাণিগের উদ্ধাবের উপায় কি ? তাঁহার একমাত্র দয়াই আমাণিগের ভবসাগর হইতে উদ্ধাবের উপায়। "মৃকং করে'ভি বাচালং পকুং লক্ষয়তে গিরিম্। বংরুপা তমহং কলে পদমানল্মাণবম্॥"

অসম্ভব বাহা,—ভিনি ইচ্ছা করিলে ভাহা মন্তব করিতে পারেন। পভিত জীব মামরা আমানের ইংাই ভরসা।

ঠাহার কুণাই এই জাগতিক সম্বস্ত বন্ধন ছেদন করার শাণিত অস্ত্র! আমরা মায়া-বন্ধ মৃগ্ধ-জীব। সামাদের এমন কোন জিনিব
নাই বাহা স্বাবা তাঁহার কুণালাভ করিতে পারি।
হর্দনার অর্জারিত ভোষার স্থামার একমাত্র
সম্বল সাকুল প্রাণে তাঁহাকে ডাকা ও ক্রেন্সন
করা। তথন তিনি দরার্জ হইয়া ভোমাকে
নিশ্চয়ই কোলে করিবেন। তিনি বলি ডোমাকে
কোলে না লইতেন ডাহা হইলে কি ভোমার
এই হৃদ্ধনাযুক্ত বিপদ স্বাইত ? কথনই নহে।

দরা করা তাঁহার স্বভাব, তিনি দথা না করিবে আমাদের অন্তিম থাকিতে পারে না। তিনি দয়া না করিবে আমরা আমাদের কোন অবস্থা লাভ করিতে পারি না। তাই তাঁহার একমাত্র দয়া হারা আমরা সমস্ত জিনিষ লাভ করিয়া থাকি। তিনি জীবকে দয়া করার জক্ত অ্যাচিতভাবে প্রতি ত্যাবে অ্রিয়া বেভাইতেকেন।

শ্রীশ্রীনিত্যধর্ম পত্রিকায় যোগাচার্য্য ভগবান শ্রীশ্রীমন্বধ্ ভানানন্দ দেব মহারাজ বলিয়াছেন,—

"তাঁহার দয়ার সীমা নাই। তাঁহার যে দয়া তাহারই নির্হেতুত্ব আছে। জীবের দয়ার হেতু স্মাছে।"

কিন্ত আমরা এমনই অক্তজ, সর্বদ।
বিষয় বাসনায় মত্ত হইয়া একবারও তাঁহাকে
আপনার প্রাণের জিনিব বলিয়া মনে করি না।
তাঁহার কত দয়া তাহা দেখাইবার জক্ত তিনি
আমার এই কুল হুদয় হুইতে একটা গান বচনা
করিয়াহেন, যথা:—

"হরিকে অমি পাওয়া যায়। ভাবে ভাক্লে পরে রইতে নারে, রাথেন ভিনি রাঙ্গা পার॥ নে সারি ভরে বেড়ার খুরে খুরে; সম্পাদেডে ভূলেও কেউ ভাকে না ভাঁ'রে॥ তাঁ'র নাই অভিযান, নাই অপমান, নামে পাপী তবে যায়॥"

তাঁহার নাম ও তিনি অভেদ। এই নামাশ্রহে নামাত:দে পাপ তাপ সম্বতই চলিয়া বায়— ল ছাড়া তাঁহার মধুময় নাম স্মাক্রদেশ আশাহ করিকে জীবের পঞ্চম পুরুষার্থ লাভ হয়।

ঘরে বসিয়া ভোমার কর্ত্তব্য পালনের সংক সংক্রেনাম আশ্রয় কর, সর্কার্গ সিদ্ধ হ্টবে! শ্রীচৈত্ত ভাগবভ বংলন,—

"থাইতে শুইতে যথা তথা নাম লয়। দেশকাল পাত্র নাই সর্কাসিত্রি হয়॥"

প্রতিপাবন অনাথ শ্রণ দীন দরাল প্রীয়ন্
মহা প্রস্থ প্রীলোরাক্তেন তাই প্রিত কলিংত
কীবের জন্ত কলিয়াছেন ও তিনি নিজে আচরণ
করিয়া দেখাইয়াছেন।

শ্বরেগাম শ্বরেগ্নেম হরেগ্রেমর কেবলম্। কলৌ নাজ্যের নাজ্যের নাজ্যের

গতিরস্থা ॥"

হ বর্ণা থাঁৎ হবির নাম। হবি শক্ত বন্ধবাচক। এই জন্ত হবেণাম বলিলে ব্রহ্মের সকল নামকেই বুঝায়! শিব, কালী, রাম, ব'ধা, কৃষ্ণ, ছুর্গা, প্রমান্থা, গড়, ভালা সকল নামই এক হবির।

প্রথমে নামে জীবন্মক্তি মর্থাৎ পাপ, তাপ,
কাগে, পো দ সব দুরে যায়; পরে এই
নামের গুণে তাঁহার শ্রীণাদপন্মে ভক্তির উদয়
হয়। এই ঘোর কলিকালে শ্রীনাম সংকীর্তনে
তাহাঁকৈ সহজে লাভ করা হায়। আবার উচ্চ
করিয়া নাম সংকীর্তনের কর ফল দেশ;
সংকীর্তনেরা নিজেত উদ্ধার ইইয়াই বান—
তা' ছাড়া এমন কি স্থাবর জন্ম পর্ব্যন্ত
তরিয়া বায়।

"डेटेक्टः भडखगाविकम्।"

নাম নামী অভেব। ব ইবেল ও বলেন,—
"In the begiving there is name, the name is God and in the last the name remains." এই অভেদ জান লাভ হইলে নাম গ্রহণও যাহা, নামীকে এক ভাবে লাভও ভাহা। কলিমাহান্ত্রা প্রসক্ষে শ্রীমন্তাগবতে উক্ত হইয়াছে,—
"কলেন্দোবনিধে রাজনমন্তি ছেকো মহান্ গুণঃ। কীর্তনাদেব ক্রমন্ত মুক্তসলং পবং প্রজেব।"

१ (अला

হে রাজন কলি লোবের আকর হইলেও তাহার এক মহৎ গুণ এই বে, মনুষ্য জীক্তফের নামকীর্ত্তন মাত্রে মুক্তবন্ধন হট্যা প্রম পুরুষকে লাভ করে।

সাধক কীর্ত্তনানন্দে বিভোর হইয়। যথন অযুক্তমন্মের একবিন্দু অযুক্ত আবাদন করে, তথন প্রাণ আরও মুধা আহরণ করিতে নিশেষ প্রায়ান পায়। সেতখন— "মচ্চিত্তাঃ মদ্গত প্রাণা বোধয়ত্ত পরকারম্। কথয়ত্তাত মাং নিত্তঃ তুয়ান্তিত রমন্তিত॥" এই ভগবদ্বাক্যের সার্থকতা উপল্লি করিয়া আনন্দিত হয়।

তথন সে সতত যুক্ত হইয়া প্রীতি পূর্কাণ
তাঁহাকেই ভল্পনা করে। সে ভল্পনা কিরপ
না অপ্রাক্ত অনির্কাচনীয় প্রীতি মিলিত।
তিনি পূর্ণ প্রেমময় তাঁহাকে তীত্র অন্তর্যাগের
সহিত প্রীতি হারা ভল্পনা করিলে, তাহার ফলে
অবিভা মায়া রাক্ষণী ও দুরে পলায়ন করেই
তাহা ব্যতীত অতি মনোরম বৃদ্ধি যোগ লাভে
বিভামায়ার পূর্ণ সংযোগ সম্যক প্রকারে সংঘটন
হল্যা তাঁহাকেই লাভ হয়। তথন জীবন
মধুময় হয়। সে তাঁহাকে ভিন্ন আর কিছু চাছে
না—সে তাঁহাতেই মিলিয়া থাকে—আর
তাঁহাকে না ইইলে বাঁচে না।

निराभगाञ्चित अमूक्ननान खरा।

সংসার চিত্র

(বালকের রচনা)

এই সংসার দেখিতে ঠিক দেন একটি
মাকাল ফল। মাকাল ফল দেখিতে যেমন
কুন্দর: সংসার দেখিতে ঠিক সেইরূপ।
বোগাচার্য্য ভগবান্ প্রীপ্রীমনবধ্ত জ্বনানন্দ
মহারাজ বলিয়াছেন,—

বাহ্য দর্শনে সংসার অতি স্থন্দর ও মনোহর। সাংসারিক-বহিদ্ শ্য অধিক চিত্তাকর্ষণ করিতে পারে; কিন্তু অন্তর, পারে না।" *

শসংসার কেমন বেমন আমড়া। শভের

মাকাল ফল দেখিলেই বেমন : সেই ফলটার উপর লোভ জন্মায় ও সেই ফলটা পাজিরা লইতে ইচ্ছা হয়; বখন ঐ ফলটা পাজিরা লওয়া হয় তখন মনে হয় কি ক্লের ফলটাই না পাইলাম। সেই নব অনুবাগে কও হত্ত সহ কারে তুলিয়া রাখিয়া কেওয়া হয় ভাষা আর বলিবার নহে, সেইরূপ বখন কেহ সংস্থিরূপ মাকাল ফলটা লাভ করে ভখন সঙ্গে থোজ নাই, কেবল আঁটা আর চামজা; থোল হয় অনুস্ল।"

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংস দেব। নি: স:।

জীজীনিত্যধর্মা বা সর্বাধর্মাসমন্বয়।

লে মনে করে, ভগবান কি অন্দর অব্যই না
ভাষাতে প্রদান করিলেন। এমন কি তুমি
লেই কল পাইয়া মহা আনন্দে নৃত্যু করিতে
লাগিলে, ভখন একবার ভাবিয়া দেখিলে না যে
ফ লাগির সংগ্য কি আছে ভালিয়া দেখি।
কিছ কিছুদিন পরে ঐ ফল্টী হঠাৎ ভালিয়া
গেল, ভখন তুমি দেখিলে বে, ঐ ফল্টীর মধ্যে
বিড়ালের বিঠার মতন একরূপ পদার্থ রহিয়াছে।
তখন ভাগা দেখিয়া মনে এত ঘুণা বোধ ও কট

হইতে লাগিল বে ভোমার স্থান করিবার ইছে।
হইতে লাগিল। সংসারও ঠিক এরপ মাকাল
ফলের মতন। ভাহার উপরে অভি স্থান্দর
স্থান্ধর বং মাধান কিন্তু ভিতর হুংধরণ বিষ্ঠার
পরিপূর্ণ। বিশ্বন ক্রমার জ্ঞান হইলে বৈরাগ্য
হর ও সলে সলেই সংসাররপ ফল ভালিয়া
যায়। তথন সে ভক্তি গলার স্থান করিয়া
শুদ্ধ হইতে ইচ্ছা করে। নিত্য সেবক
শ্রীনরেক্তনাথ ঘোষ। (কালো)

কে আমার গ

व्यक्ति का'त क व्यक्ति — मार्गात व्यक्त ।
लाइनांना क मरनांद्र क्'तिन मिनन ह
व्यक्त शांत्र क व्यक्ति हिन मिनन ह
व्यक्त शांत्र क व्यक्ति हिन मिनन ह
व्यक्ति शांत्र कांत्र कांत्र केंद्र कांत्र क

শা "সকল দর্শনকারেরই মত এই বে, সংলার ছাংশের আলয়। এথানে যতটুকু সুথ আছে তাইা যে সুধু ক্ষণভায়ী এমন নতে, ভাল ছাংশের পূর্বারূপ মাত্র। গীঙার মতেও সংলার ক্ষণভলুব ও ছাংশের নিল্য।

শনিত্য সম্প্রং লোকমিমং ॥ ৯।০ শুরুত্বংসার-সাগর ।' ১২।৭" শুত্যসংসারব্যু নি ।' ১।৩"

, ... গীতার ঈশারবাদ। নিঃ, সং।

আমার আমার কবি, মিছে সদা মরে ঘুরি'. এ 'আমার' চির্দিন রবে কি কথন ? তবু এ পরাৰ মন, দিবানিশি অমুক্ষণ, কা'র বা সুখের লাগি' ভাবে অকারণ। গৃধিনীর পক্ষছায়, মায়াময় এ ধরায় বিশ্রাম করিবে কায়া শ্রাণানে যথন, দারাস্থত বন্ধ জন, প্রাণসম প্রিয়ধন ভাব ভাই কোথা সব রহিবে তথন ! গুরুপদ কর সার, এ সংসার কারাগার, অনিতা সম্বন্ধ সব বিষম বন্ধন। শ্রীনিত্যগোপাল সত্য, অনাদি পুরুষ নিজ্য নির্ভন অব্যুক্ত তিনি নারায়ণ। প্ৰিত জীবের গভি, তিনি ত্রিভূবন প্রি, প্রাণারাম প্রিয়তম ভুবনমোহন। আৰি তা'ব দে আমাৰ, এই জ্ঞান সর্বসার, অনিভ্য সম্বন্ধ বঙ্গ, ছংখের কারণ। সম্বন্ধ তাঁহার সনে, ঘুচিবে না কোন দিনে, সেই নিভ্যযোগ নিভ্যস্থৰের সদন।

श्रीयदश्यद्रोनल व्यवशृष्ठ।

মুলভান——আড়া।

-45-603

.2

উমা।

পুকাৰকের কোন বর্দ্ধিষ্ঠ ভদ্রপল্লীতে একজন ছরিত্র ব্রাহ্মণ বাস বরিভেন। লোকটা শাস্ত, শিষ্ট ও ধর্মপরায়ণ। যদিও অর্থের হিসাবে তিনি গরীব ছিলেন কিন্তু মা অগদথা তাঁহাকে সম্ভোষরূপ প্রমঞ্জ দান করিয়াহি**লে**ন। এ'ক্স.পর পরিক্রনের মধ্যে ব্রাহ্মণী ও একটী ক্সা। মহাষ্টমীর দিন ক্সাটা ভূমিষ্ঠ হওয়ায় বাক্ষণ মা অগদখার নামে ভাহার নামকরণ করিয়া-ছিলেন। কন্সার নাম উমাহন্দরী। যথাকালে উমা বয়:প্রাপ্ত হইল। বিবাহের জন্ত বরের খোজ করা হইতে লাগিল। উমা সভাব-चुन्नदी इडेटम् ९ नितर्पत चःत क्रियोट्ड ভাল বর কেমন করিয়া মিলিবে এই চিন্তা সর্বক্ষণই ব্রাহ্মণের মনে উদিত হইত ও সেই क्लांटि जिन निष मोत्रिमाकौरनरक शिकांच হায় ব্ৰাহ্মণ মা ভোষায় যে প্রেমধনে ধনী করিয়াছেন তোষার অভা ধনে কি প্রয়োজন ? তাই তোমার ভাবনাতে মা সর্বান্তলারও ভাবনা উপস্থিত। লোকে বলে यहेन। यहिन । यहेना नव कि आत अबि यहि ? (महे अधिन-घटन-भिग्नेतिय **अ नवरे नौना।** একটা বড় লোকের যবের ছেলের জন্ম ঘটকেরা পাত্রী খুঁজিতে আসিল। আর ত্রাহ্মণকে पृत्व बाहेर 5 इहेम ना। **प**त्व विषयि त्राहे থোক মিলিল ৷ কেই খভাব সুন্দরী উমাসুন্দরীর विवाह हहेगा त्रान ।

ব্রাহ্মণ এক জেনীতে স্বপ্ন দেখিলেন বেন মা জগদহা তাঁহাকে পূলা করিবার জন্ম বলিতেছেন। ব্রাহ্মণ ভাবিলেন এ বধা কি হয়? জাবাহ আহ এক বাত্রে মা ঐ স্বশ্নই দিলেন। বলে শরৎকাল আসিল। বর্ধার আকাশের বনঘটা সরিয়া গেল। স্থলার নীলিম গাগনৈ তপন হাসিল। মায়ের আগসনের জক্ত ধরিত্রী প্রকল্প হইরা উঠিল। সকলেরই মনে হইল এইবার পূজা আসিতেছে। ব্রাহ্মণ স্থপুরুজ্ঞ স্থান কবিয়া পূজার চেটা আরম্ভ করিলেন। পাঁচটা টাকা সংগৃহীত হইল। ব্রাহ্মণ তাহা লইয়াই পূজা করিবেন স্থির করিলেন। কুন্তকারের বাড়ী যাইয়া প্রতিমা নির্দাণের জন্ত বন্দোবর্ভ করিলেন। কুন্তকারকে বলিলেন "বাপুহে আমার পাঁচটা টাকা সম্বল, এ দিয়ে সব কর্তেইবে। আমার ছোট ঘর তুমি আমায় ছোটা ক্রমণানি প্রতিমা নির্দাণ করিয়া দাও।"

কুন্তকার বলিল,—"ঠাকুর মণাই আপনি কি থেপেছেন, পাঁচ টাকায় পুজো হয়, এও কি সম্ভব ?"

ব্রা। "ভা' যাই হোক্ তুমি বাপু আমায়" একথানি প্রতিমা গড়িয়ে দাও।"

অবশেষে কুন্তকার বিনাম্ল্যে একখানি প্রতিমা গড়াইয়া দিতে রাজি হইল।

যথাগন্তণ পূজার যোগাড় হইতে লাগিল।
দৈববশে কোন বিশেষ কারণে আন্দানী পূজার
কার্য্যে সাহায্য করিছে পাণিলেন না। এখন
উমান্দ্রন্দরী না আদিলে পূজার আয়োলন করে
কে ? কিন্তু উমান্দ্রন্দরীর শুভরালয়ে দুর্গাণ
পূজা—ভা'তে আবার তাঁহার। বড় লোকনী
উমার পিত্রালয়ে আসা অসম্ভব! অনেক
ভাবিলেন শেষে কন্তা আনিবার জন্তা শ্রালা
করিলেন। উমার শুভরালয় আরি দুর্গী
জ্যোল পথ ব্যবধান। ব্ধাসময়ে রাজ্য উমারিত
খুজালয়ে পৌছিলেন। উমা স্ক্রন্তা

পিভার আগমনবার্তা প্রবণে কি হইলেন তাহা আমি বলিতে পারিব না কেন নাতাহা ব্যব্দ। যে ক্রোড়ে শৈশবের ধনামাধা পায়ে কত আদর পাইয়াছেন, যে ক্রোড়ে বসিয়া কত আবদাবের কত ভাষা কহিয়াতেন, বাঁহার ৰূপ না দেখিলে জগৎ আনন্দময় বোধ হইত না **উহার আজ** সেই পিতা আসিয়াছেন। বড় মামুগের বউ কিন্তু বাবার কাছে ত সে সেই चांमद्वत शतीय-खांचारणेत (मद्य । ছটুফটু করিতে লাগিল-কভক্ষণে পিতার দর্শন भारेदा । किल (न') हेर्ग इंग इंग दा (नहें। বান্ধণের আদর অভ্যর্থনার কোন ক্রটী হইল ना ; किन्दु वामन कथात्र कि ? रम निरक ज' কোন স্থবিধাই দেখা ঘাইতেছে না। উমার সহিত সাক্ষাৎ: হইল। বাল্য স্থী, বাল্য জীবন ও সেই জীবনের সহচর পিতা, মাতা যে নারীর কত আদরের সামগ্রী তাহা পুরুষ মারুষ ৰুঝিতে পারে না। এ জগ্নও বটে আর বড় মামুবের বাড়ী পূজা সেজক্ত হটে বাড়ীর কর্ত্তপক্ষেরা উমাকে কিছুতেই সে সময় যাইতে অনুষ্ঠি দিলেন না। উমা পিঞ্চরাবদ্ধ বিহঙ্গ শাৰকের জ্ঞায় কাড্যবভাবে: পিতার গলা ধরিয়া चारनक कैं। विच । विच कैं। विच । भ्या আব কি হইবে ? ২তাশ হইয়া আহ্মণ নিজ গুছাভিমুখে ফিরিয়া চলিলেন। আক্ষণ বাইতে ষাইতে নৃপুরের ধ্বনি শুনিতে পাইলেন। किविया ठांटिटनन, त्मिथिटनन কেইই নাই। **আবার বাইতে** যাইতে শুনিলেন সেই নৃপুরধ্বনি ! মায়ের আমার পায়ে নৃপুর, হাতে भाका, मूर्य शिम । मा त्य क्लार्यभी। অভিজ্ঞোপ পথ অভিজ্ঞাক করিয়া গিয়াছেন এমন नमस् १ निष्य "वांवा वांवा" बहे अक्री ভনিতে পাইলেন ৷ ফিরিয়া দেখেন আলুথালু বেশা আলুলায়িতকুম্বনা উমা ছুটিয়া

আসিতেছে আর ফুন্সর শাখা পরা সোনার হু'থানি তুলিয়া বলিতেছে যাব।" ব্ৰহ্মণ কন্সার ञ्जूष ব্যবহারে ভীত, হু:খিত, ক্রন্ধ এ আনন্দিত হইলেন। ভীত ও হু:থিত পাছে কেহ উমাব নামে অপ্যাদ করে। ক্রন্ধ এই হঠকারিভার আর আনন্দ উমার মুখশনী দর্শনে। ব্রাহ্মণ দেখিলেন উমার অঙ্গ হইতে যেন জ্যোতি নিৰ্গত হইতেছে। অঙ্গ সেষ্টিৰ কান্তিপূৰ্ণ। উমা যেন একেবারে নৃতন উমা হইয়া গিয়াছে। वाकारगढ़ वंड़रे चानन रहेन, ভাবिन, ভान ধায় দায় তাই এমন হইয়াছে। হায় স্বেহ, ঐশর্যোর বড়াই ভোমার কাছে হার মানিগছে। তা স্বেহ ত হিসাবের জিনিষ নয়। মেয়েকে পাইয়া পিঙার আর সব যুক্তি ভাসিয়া श्रित । छेमा युक्ति दमशाहेमा विनम, — "आमि সকলকে বলিয়া আদিয়াছি:"

উমা-বাদীতে পৌচিয়া প্ৰায় সমস্ত করিল ! मश्री ভিথিতে ত্রাহ্মণ প্রতিমা আনিতে গেলেন। কিশ্ব এক বিষম বিভাট উপস্থিত। কুন্তকারপত্নী প্রতিমার গঠন ও সৌন্দর্যা দুশনে নিজেই সেখানি রাথিবার ইচ্ছ। করিল। প্রতিমা ব্ৰ'ক্ষণ্ লইবার জন্ত রুত সংকল্প। এই লইয়া কুম্ভকার ও তৎপত্নীতে বিষম কলহ উপস্থিত হইল। অবশেষে ত্রান্দণের আগ্রহ ও সামীর দৈক্ত দর্শনে কুন্তকার পত্নী স্বীকৃতা হইল। ব্রাহ্মণ প্রতিমা लहेश आंत्रित्सन ।

তীপূজার সপ্তমী িথি। উমা বলিল "বাবা তুমি গ্রামের সব লোককে নিমন্ত্রণ করিয়া এস।"

বা। তুই বলিস্ কি সেও কি সম্ভব হয় ? উমা। বাবা তুমি এত ভয় পাচ্ছ কেন ? তাহাদের আহারাদির বন্দোবস্ত আমি ক'র্কাঃ ভবে রাগ কোরে আমায় অষ্থা তুর্কাক্য বোজে আমি কিন্তু চোলে যাব

যাহা হউক ব্ৰাহ্মণ ক্যার কথামুক্র গ কার্যা করিতে - স্বীকৃত ২ইয়া তাহাই ক্রিলেন। যথাকালে পূজারম্ভ হইল। আলণের এই বাতুলের ভাষে উত্তোগে গ্রামের অধিকাংশ লোকই উপহাস করিতে লাগিল। তাহাতে নাই ! সরক্বিশ্বাসীর ক্ৰক্ষেপ এ ক্ষণের এरेक्रभ चर्डावरे वर्षे। क्रांस क्रांस लाक সমাগম হইতে नाशिन। खाञ्चन নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণকে কোথায় বসাইবেন, তাঁহার কুদ্র কুটীরে কি করিয়া অভ্যর্থনা করিংবন এই ভাবিয়া ব্যাকুল তাহার পর বন্ধনশালায় গিয়া যাহা দেখিলেন ভাহাতে একেবারে হইয়া রোষভারে বলিলেন "মাকে এই সামান্ত ভোগ লাগাইয়া এত লোককে কি করিয়া প্রদাদ দিবি। তুই আমার মুধ হাঁদ!লি।" উমা "বাবা ভোমার প্রসাদে এত অবিশ্বাস কেন ? মায়ের ইচ্ছায় অসম্ভব্ সম্ভব্ হয়। তৃমি আবার রাগ কোরে যদি আমায় কিছু বল ত আমি এখনই চ'লে যাব।" উমা চলিয়া গেলে সব দিক অন্ধকার। নিরূপায় দেখিয়া ব্রাহ্মণ সকাওরে অশ্রনয়নে নিরূপায়ের জগদম্বার নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণ প্রতিমা দর্শনে সকলেই একবাক্যে কহিলেন তাঁহারা জীবনে এমন প্রতিমা কথন দর্শন করেন নাই। মাধেন সাক্ষাৎ বিরাজিতা। ভোজনের জ্বল্য উমা আসন ও পত্র বিপ্তার করিতে ত্রাহ্মণকে কহি-লেন। চু'দশজন প্রতিবাসী সহায় হইল। কেহ কেহ বা উপহাস ছলে মুহু মুহু হাল্য করিল। হায় সেই সব পাবাণ হল্য গলাইবার জ্বলুই ত' মায়ের আজ এই ধেলা। উমা তালাকবের হত্তে একটা অন্তর্গ পাত্র জ্বিল।

ভদারা বহুলোকের পত্তে অর পরিবেশন করিয়াও পাত্র পূর্ববং পরিপূর্ণ রহিল। হায়! মহামায়ার মায়া—ব্রাহ্মণের সে দিকে লক্ষাই নাই। অন্ন, ব্যঞ্জন, মিষ্টান্নাদি ছারাও ঐক্লপে অল্ল দ্ৰব্যে প্ৰভ্যেকেরই তৃপ্তিপূর্বক ভোকন নিৰ্কাহ হইল। পাষ্ড যাহাৱা উপহাস ক্রিয়াছিল বান্ধণের চরণে লুটাইয়া ভাহারাই আবার পুজায় যোগদান করিল। চুক্কভির বিনাশ, তুষ্কুতের বিনাশ, সাধুর পরিত্রাণ ঘায়ের আমার অনত লীলা। লীলাময়ি। ওভহরি। ভক্ত, প্রেমিক বে ভোমার বড় আদরের ধন ভাই তাহাদের লইয়াই তোমার যত থেলা। বিজয়া দশমী আসিল। আজ মা পাছাভোগ পাইয়া भित मक्त भिवत्नादक यहित्वन । भारत्रत आख বড় তাড়াডাড়ি। তাই ব্ৰাহ্মণ যখন পান্ধা ভোগ লাগাইয়াছেন তথন দেখিতে পাইলেন খীয় কন্যা উমাস্থলরী সেই অল তিনি একেবারে क्तिर उट्ह । রোব ভরে হইয়া বলিলেন—"পোড়ারমুখি তুই আমার ধর্মনাশ কর্লি—তুই দুর হ।" তথন উমা হাঁসিতে হাঁসিতে বলিল "বাবা ভবে शहे"। बाक्षण विनन-"श-"। अ निरक তিনি প্রতিমা বিশর্জনের বরু উল্পোগ করিয়া তৎকার্যা নির্কাহ করিলেন। তারপর মেয়ে-টীর জন্ম প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। 'আহা। না থাইয়া উমা আমার কোথায় চলিয়া গেল।' ব্রাহ্মণ ভাবিঘা স্থির করিলেন উমা বোধ হয় উন্মাদ বোগগ্রন্থ হইয়াছে নতুবা অমন শাস্ত মেয়ের এ সব ব্যবহার কেন হইবে ? প্রথমতঃ এই অল্ল আলোজনে বিরাট ব্যাপার নির্বাহ-তাহাত অগদয়ার কুপায় সম্পন্ন হইল। তারপর रमवीत यह निष्युष्ट छक्तन कविन देश मिखिएकत विकात। वज्हे छ: ४ इहेन। अमन দোণার মেয়ে—তা'র এই হইল। উমা কোখায়

গোল ? ভাবিয়া দেখিলেন খণ্ডবালয়ে ঘাইবারই সম্ভব। ব্ৰাহ্মণ অনজেপিয়ে হইঃ। উমাকে ক্র্মন করিবার জন্ম যাত্রা কহিলেন। তথায় উমার খণ্ডর মহাশয় বড়ই তু:থ প্রকাশ করিলেন ও ভবিষ্যতে ষে উমাকে ঘাইতে দিবেন এ **কথাও বলিলেন। ব্রাহ্মণ মনে করিলেন** বৈবাহিক মহাশয় রহস্ত করিতেছেন। ভারপর উমার সহিত সাকাং। আজ দর্শনেই ব্রাহ্মণের সন্দেহ হইল। কেমন একটা ধোকা কালিল। তবুও বিজ্ঞাসা করিকেন "তুই অমন কোরে চোলে এলি বেন ?" উগা —"কি বল্ছ বাবা আমি ত বাইনি।" ব্রা—তা' আমার উপর কািরাগ কর্ত্তে হয় মা ?" উমা — বাবা আমি ভোমায় ছু য়ে শপুথ কোরে বল্ছি আমি যাই নি।" আঙ্গণ যাহা क्रिटिङ्का दिश्वरमन छोट्टि मछ। भरोत कफिक इहेन। व्यादिश इहे हकू इहेट **জলধ'র।** নির্গত হইতে লাগিল। শরীর কম্পিত হইল-বান্ধণ মুর্চ্ছিত হুইয়া পড়িলেন। উমা किःकर्खवाविम् इहेमा अत्मक यात्र देहरा

সম্পাদন কবিল। আমাণ কাঁদিতে কাঁদিতে আমুপুর্বিক সমস্ত ঘটনা বিবৃত করিয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন,—"হায় আমি মাকে পাইয়াও হারাইলাম। নিজদোহে ভাল খাওয়াইতে পারিলাম না, ভালমূখে কথাও বলিলাম না। শেষে কিনা রাগ করিয়া চলিয়া যাইতে বলিলাম। হ'য়। মা আমার না থাইয়াই চলিয়া গেল! মা জগদম্বে! কেনই বা ভুই এমন কোরে এলি আর কেন্ট্রা তুই ভোর भाषा निष्य हिन्दछ निनि ना। भा आंत्र कि দেখতে পাব ? আর কি সেই মধুর মূখে বাবা ড ক্ শুনতে পাব ?" এইরূপ বহু বিলাপ করিয়া উমান্ন সহিত ভ্রাহ্মণ নিজালয়ে ফিরিয়া আসিলেন। আহ্মণীকে সমস্ত ঘটনা বিবৃত করিলেন। তখন তিনজ্ঞানে মিলিয়া পূজা-মণ্ডপে যাইশা বিলাপ করিয়া রোদন কডিড লাগিলেন। তাই বলিতে হয়,---"কপন কি ৰুদ্ধে থাক মা শ্ৰামা সুধা ভরজিনী"। छ छदमद।

क्षिन ।

দোললীলা বা বহু ্যৎসব তম্ব।

(পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর।)

বৃদ্ধি বিষয়ে প্রাচ্ড এই প্রাচ্ড হইতে
সম্পূর্ণ পূথক্। বৃদ্ধানে বৈবত্তের প্রাচ্ড গোলোবের
স্থামা নামক গোপবালক, শাণব্রই হইরা
স্থামা নামক গোপবালক, শাণব্রই হইরা
স্থামা কিন্তু করিয়াছিলেন। শ্রীপাদ্ সনাতন
গোরামী বৈক্ষব ভোষণীকে, শ্রীজীব গোলামী
ক্রেমসম্বর্তে এবং শ্রীষ্কু চক্রবর্তী মহাশর
গোরার্থ দর্শিনীতে সে লীলাকে • হোক্সিক্স

লীলা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, উহার
সহিত ভাগবভোক্ত শৃত্যাকুত বধলীলা সংশ্লিষ্ট।
হোরিকালীলা বা হোলিলীলা দেশালালীলাক্সই নামান্তর এবং এই শৃত্যাক্ত
ভবিষাপুরাণে মেদ্রাম্বর বলিয়া বর্ণিত হইরা
থাকিবেন। ইহাই স্থীবৃলের অস্থান এবং
এই মেদ্রাম্বর বধের অম্পারে দোলালীলাতে

 [&]quot;শারদীং রাসলীলাং বর্ণয়িদ্বা
 হোলিকা-পাল-ক্লীকাং বর্ণয়য়য়ন

প্ৰথমং শিৰুৱাজি-ৰাজামাৰ।" সাহাৰী দৰ্শিছাং।

'ৰেড়'পোড়া' প্ৰধা প্ৰবৰ্ত্তিত হই॥ থাকিবে।

শাল্পকারগণের অভিপ্রায় অবগত হওয়া মালুষীশক্তির সীমার অভীত। তাঁহারা শক সমূহের মুধ্য অর্থাৎ সাধারণ অর্থ হ্রাড়িয়া পৌণ-অর্থ করনা (ক) করাকে অপরাধ বলিয়া निर्दिश कविदार्थन। अवह बाहारक जनरम কলুষিত ভাবসমূহ বিকশিত ইইবার অবসর না পায় তৎপ্রতিও তাঁহামের বিশেষ লক্ষ্য চিল। ভাঁহারা কোনও ভাব অব্যুত করিয়৷ রাখিবেন ইহা অসমীচীন নহে বরং যুক্তিযুক্ত। 'মেদু' **द्राया यां मां मां वां कार्य अवर (भवर्गः गत्र (य** প্রকৃতি এইকালে প্রকাশ পায় ভাহাতে 'মেনু' ৰা 'মেষ' শব্দে কাম প্ৰাবৃত্তি এবং উহার প্রতিপালিকা বুড়ীটা অবিদ্যা বলিয়া লক্ষিত হইতেছে। * অতএব এই বুড়ীব্যর পোড়ান

- (ক) ভগবান নিভা। তাঁথার চিন্মী নীলাও নিভা। নালার আধ্যাত্মিক (?) ব্যাথ্যা আমার অভিপ্রায় নহে। তবে লীলাভক আধ্যা আক (?) গণের জন্ম এই গৌনী ব্যাখ্যার অবভারণা। নেধক।
- * েদুাস্থর বা শশ্বচ্ছকে কামরপে
 কল্পনা করা হইরাছে। ইদানীং অনেকেই
 নীলা ত্রের ঐরপে বৈজ্ঞানিক গৌণ-ব্যাখা।
 করিছে প্রয়াস পান। লেখক বলিতেছেন
 এই শশ্বচ্ছই কাম। শশ্বচ্ছই গোপীদিগকে
 ভাক্রমণ করিরাছিলেন। যথন ভগবান রাম ও
 কৃষ্ণ গোপীদিগকে লইয়া লীলা করিতেছিলেন ভখন—

"গোণ্যন্তদগীতমাকণ্য মূৰ্চ্ছিতা নাবিদন্প।
অংসদ্দৃক্লমান্থানং অন্তৰেশঅজং ততঃ ॥
স্তীমন্তাগৰত ১০।৩৪।২৫

ভূতভান্ধি বা অধমর্থণের দৃষ্টান্ত। এত দ্বির অগ্নি আলাইয়া বায়ুগুদ্ধ করা অথবা আবিব মাথিয়া বসন্ত বোগাদির ভয় নিবারণ করা প্রভৃতি অবান্তর লক্ষ্য হইতে পারে।

रिन्तृपिरगत रेपनिन्त श्रेटडाक कर्य राज्ञभ ধর্মের সহিত অহুস্যত, তাঁহাদের পুজাপদ্ধতিও দেইরূপ সাধনার অঙ্গীভূত। শ্রীভগবানের গোললীকা দর্শন করিতে হইলে অধিকারী হওয়া আবশ্যক এবং তদমুরূপ ইক্রিয়েরও প্রয়োধন। তিনি বা জাহার লীলা প্রাক্ত ইন্তিয়-গ্রাহ্ম নহেন। দুখাদর্শনে বেমন চক্ষুর এবং শব্দশ্রবণে কর্ণের প্রয়োজন, জ্রী ভগ-বানের লীলাবলী অবলোকন করিতেও ভেমন শুদ্ধ নিষ্ঠম চিত্তের আবেশুক। অনুশু পদার্থ পদার্থ বসনার নিকট কর্ণের বা সুগন্ধি ধরিলে যেমন উহাদের গুণের হয় না তদ্রপ জানানক্ময়ের চিদানন্দম্যী नीनादक निष **শকাম** চিত্তে প্রতিফলিত

ইহাতে আমরা দেখিতে পাই বে ঐ প্রম ভাবে ভাবিতা গোণীগণকে যেট্রাম্মর বা শব্দা-মর রূপ কাম আক্রমণ করিবে ইহা অভি অসম্ভব। শ্রীভগবানের দর্শনেই নিজ্য ভাব প্রাপ্তি হয়। তাঁহার দ্বীলা সহচরিগণকে কামে আক্রমণ করিবে ইহা অভি অসম্ভব। শ্রীক্তাঞ্চর দর্শন মাত্রেই যে কি অবস্থা প্রাপ্তি হয় তাহা শ্রীমন্তাগবতের ১০ম ক্লেছ্ক ২১শ অধ্যাদ্ধ পাঠ করিকেই সকলে জানিতে পারিবেন। আমরা গেথকের বৈজ্ঞানিক-তথ্যের শাস্তামুগত্য পাইলাম না। নিঃ সং। হয় না। এই নিমিত্ত শাস্ত্রকারগণ ন'নাবিধ
দৃষ্টাত্ত ঘারা বুঝাইয়া , দিতেছেন—মানা, যদি
অপ্রাক্ত মদনমোহন সেই জ্ঞানানক্ষম বৃন্দাবনচল্লের লীলা-সমুদ্রের তীরাভিমুখী হইতে চাণ্ড,
যদি অপ্রের বসসাগর সেই পরম প্রেমসম্পর
শ্রীভগবানের হাল্ত-পরিহাস-সভাষণোদ্ভাসিত
প্রশাস্ত-লীলা সমুদ্রের বণামাত্রও স্পর্ক বিতে
ইচ্ছা কর, যদি জগদৈক-শরণ নিখিল তর্থান্য
শ্রীভগবানের প্রকৃত তত্ত্ব অবগত হইতে চাও—
ভবে প্রথমে 'মেন্ড' অয় কর, যেষ প্রকৃতি
পুড়াইয়া ভত্ম কর, অবিভার অধিকার হইতে
মুক্ত হও, তবে অগ্রসর হইও। কাম-মল-কল্মিত,
বিষয়-বিষ-ব্যক্তিভিত্ত লইয়া অথবা সামান্ত
নামক-নামিকার অভিন্তের ভাব লইয়া এই
অপ্রাক্ত চিন্নায় লীলা রসের খাম্বাদন ক্রিতে

ষাইও না। আহ্নী প্রকৃতি, মধ্ব লীলার কি বুঝিবে? তাই শ্রীমন্মগাপ্রভু শ্রীকৃষ্ণতৈভন্তাদের বলিয়াছেন,—"শিশ্লোদরপরায়ণ কৃষ্ণ নাহি পায়।" বেদ গান করিতেত্তন,—"মা শিশ্ল দেবা:।" *

যত দিন প্রমাণুতে প্রমাণুতে আকর্ষণ থাকিবে, যত দিন সঙ্গোচন সম্প্রদারণশীল স্ব্যাদেব থাকিবেন, ততদিন ইঁহারা দোললীপার জলস্ত প্রমাণ প্রদর্শন করিবেন। ষথন সমস্ত বিশ্ব এক মহান্ কেন্দ্র-মারুই হইমা প্রীভগবানে প্রবেশ. করিবে—যথন কেহু দেখিবার ব্রিবার থাকিবে না, তথনও তিনি ছলিবেন। দোলাই তাঁহার স্বভাব। তিনি শচীর ছলাল, তিনি যুণোদার ছলাল, হিনি আবার নন্দ্রশাল।

শ্রীগুরু ভজনা

ভক্ত গুরু অনুপম। প্রাণারাম হিয়তম। ভক্ত শুদ্ধপ্রোমানন্দে, শ্রীগুরুণচ্চিদানন্দে, দিবানিশি ক্ষপ তাঁ'র মধুর শ্রীনাম। ধ্যানবোগে ধ্যান কর, কদে তাঁ'রে নিরম্ভর তাহাতে হইবে মহামায়ার বিরাম ॥ (নিত্যশুদ্ধ নিরুপম তাঁ'র দিবা প্রোন ॥) বোগাচার্যা শ্রীশ্রীমং জ্ঞানানন্দ অবধৃত।

আত্মতত্ত্বজ্ঞান।

ভিনিদ্ধ ত্মিত্ব হৈছ এবে ভিরোধনি।
'অহং বন্ধান্মি' তত্ত্বের হ'তেছে ক্রেণ।
ভিনি তুমি ভেদ শৃক্ত, কেহ নাই আমি ভিন্ন
একত্বে বছত্ব এই আছে বিজ্ঞান।

আছে বিবিধ প্রকার, বংগ বর্ণ অলহার, সকলই বর্গ বিকাশ হয় নির্বাচন ॥ রূপেগুণে বিভিন্নতা, বিকাশে বছর কথা, আত্মজানে একতত্ত্ব হয় নিরুপণ ॥ '(আত্মতত্ত্বানে হয় এক নিরুপণ) বোগাচার্যা প্রীশীমৎ জ্ঞানানন্দ অবধুত।

C,f. + সামবেদ।—'শিল্লেন'—উপস্থেন, 'দিব্যাস্ত'—ক্রীড়স্তি; ইতি "শিল্লদেবাঃ" অবস্থাচারিণঃ। সম্পাদক।

ও নমো ভগবতে নিত্যগোপালায় ।

প্রীপ্রীনিত্যপর্স্ম

ai

সর্বধর্মসমন্বয়

মাসিক-পত্র।

"একজন মুসলমানকে, একজন খৃষ্টানকে ও একজন ব্রাহ্মণকে একসঙ্গে বসাইয়া আহার করাইছে
পারিলেই সকল জাতি এক হয় না। কিয়া তাহাদের সকলকে বসাইয়া একসঙ্গে উপাসনা
করাইলে সকল সম্প্রদায় এক হয় না। প্রকুত আত্মজ্ঞান যাঁহার হইয়াছে তিনিই
একের 'ফুরণ সর্বাত্ত দেখিতেছেন। যিনি সকল সম্প্রদায়ের প্রধান উদ্দেশ্য
এক বুঝিয়াছেন, তাঁহার কোন সম্প্রদায়ের সঙ্গেই বিরোধ নাই। তিনি
সকল সম্প্রদায়েরই আধ্যাত্মিক একতা দেখিতেছেন;—তিনি
সকল স্প্রদায়েরই আভ্যন্তরিক এক্য দেখিতেছেন।"
[সর্বধর্মনির্ঘ্যার,—১৪।৩।]

১ম বর্ষ। } জীজীনিত্যাব্দ ৬০। সন ১৩২১, জৈঠ। { ৫ম সংখ্যা।

গুরু ও গুরু-মাহাত্য।

সদা ধ্যান কর গুরুদেবের সুরতি,

শ্রীপ্তরু সচ্চিদানন্দ, জ্ঞানেশ্বর জ্ঞানানন্দ,
সহস্রদলকমলে তাঁহার বসতি।
মুক্তির কারণ গুরু রুপাময় কল্পতরু,
শ্রীপ্তরু চরণে আছে অমলা ভকতি!
গুরুরাজ মহামন্ত্রে, আছে যার মতি,
পেয়েছে সেজন কত অন্তুত বিভূতি।

যোগাচার্য্য জীঞ্জীমৎ জ্ঞানানন্দ অবধ্রুত।

যোগাচার্য্য ঐঞ্জিমদ্বধৃত ভরা শিলন্দ দেবের উপদেশাবনী।

+

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

আমাতে গুণ-কর্ম সকল সুষ্প্তি-অবস্থায় থাকে। সে অবস্থায় তাহারা আমাতে অব্যক্ত-ভাবে থাকে বলিয়া সে অবস্থায় আমি নিগুৰ্ণ নিজিম হই। সুমুপ্তি-অবস্থায় আমি বুঝিনা; সে অবস্থায় আমার নিজের অভিজ প্র্যান্ত বুঝি না। জাগরণে নিজের অন্তিত্ব বোধ করিয়া থাকি। জাগরণে আমি সগুণ-স্ক্রিয় হই। আমি স্মৃষ্টি-অবস্থায় যে নিগুণ-নিজ্ঞিয় হইয়া থাকি তাহা জাগরণেই বুকিয়া থাকি। জাগরণে আমার সগুণ সক্রিয়াবস্থা। স্থভবাং আমার সুষ্ঠি এবং নিগুণ নিজিয়াবস্থা বঝিবার কারণ জাগ্রণ এবং সগুণ সক্রিয়াবস্থা। আমার ষন্তপি জাগরণ এবং সপ্তণ সক্রিয়াবস্থা না হইত তাহা হটলে আমি নিজ-সুষ্প্তি এবং নিত্রণ-নিজিয়াবস্থাও ব্ঝিডাম না! ভাগা হটলে আমি নিগুণ নিজিয় হইতে পারি, তাহা इहेरन चामि 'स्यूशि' भक्, 'निखंग' भक् धदः 'নিজিয়' শব্দ প্রয়ন্ত কানিভাম না। শ্রুভি-বেদান্তামুদারে আমি-আত্মাই ব্রহ্ম। শ্রুতি ও বেদান্তাতুদারে আমি-মাত্মা বা ত্রন্ধ নিগুণ-নিজিয়। পুর্বেই বলা হইয়াতে আমি-আত্মার আমি-আত্মার নিগুণ-সঞ্জণ-সক্রিয়াবস্থাতেই নিজিয়াবস্থা ব্বিতে হয়। স্থুতরাং আমি-ব্ৰহ্মাত্মা নিভা-নিগু শ-নিজিয় नहें। ব্ৰহ্মাত্মা ষ্টাপি নিগুণ-নিক্ৰিয় চইতাম তাহা হটলে আমি-ত্রনাত্মা আপনাকে নিগুণ-भिक्तित्र विषया द्विष्ठाम ना। एरव व्यामि-बचाचा नमरत्र नमरत्र निश्च न-निक्कित्र दहे वर्षे ।

আমি-ব্রহ্মাত্মা সময়ে সময়ে যে নিগুণ নিজিয় হই ভাহা আমি-ব্ৰহ্মাত্মা ভাষার সক্রিয়াবস্থাতেই বুঝিয়া থাকি, অভএব বেদাংস্ক আমি-আত্মা-ব্ৰক্ষের নিগুণ-নিজ্ৰিদ্বত্ব হইয়াছে ব্ৰিয়া আমি-আ্থা-ব্ৰের সক্রিয়ত্বত স্বীকার করা হইয়াছে। কারণ পূর্মেই বৰা হইয়াছে আমি-আত্মা-ব্ৰহ্ম নিত্ত'-নিজিম্বাবস্থা ইইতে সগুণ-সক্রিয়াবস্থা হইলেই সেই আমি-আ্যা-ত্রন্ন যে নিগুণ-নিজিয় ছি**লা**ম তাহা ্রঝিতে পারি। **ভতএ**ব আমি-আত্মা-এন্স নিগুৰ্ণ-নিজিয় শ্বীকার করিলে আমি-আঝা-বন্ধই সগুণ-সক্ৰিয় স্থী কাব করিতে হয়।

আমি-অ'আ-ত্রন্ম নিত্য-সপ্তণ-সক্রিয়প্ত বলা যায় না। কারণ আমি-আত্মা-ব্রহ্ম সুষ্প্রিতেই নিগুণ -নিজিয় इहेग्रा' থাকি। আ্থা-ব্ৰহ্ম জাগ্ৰণে সপ্তণ-সক্ৰিয়। সুষুপ্তি অবস্থা বহুবার হইয়াছে ও হইবে। আমার জাগরণ অবস্থা स्टेशटक, বছবার **इटें** दि এখনও আমার বহুবার **अ**वर জাগরণ অবস্থা। আমার অনেকবার ত্মবৃগ্তি অবস্থা হইয়াছে বলিয়া আমার অনেকবার নিগু প-নিজিয়াবস্থাও হইয়াছে। আমার অনেক্ৰায় কুষ্থি অবস্থা হইবে বলিয়া আমার অনেকবার নিগুণ-নিজিয়াবস্থাও इटेरव । आमात अप्रतक्वांव कांगत्र अवस् इटेब्राट्ड বলিয়া আমার অনেকবার সপ্তণ-সক্রিয়াবস্থাও ্হইয়াছে। আমার অনেকবার জাগরণ অবস্থা ্হইবে বলিয়া আমি অনেকবার স্থান সক্রিয় হইব। এ ন আমার ফাগরণ অবস্থা বলিয়া এখন আমি স্থান-সক্রিয়।

আমাতে গুণ কৰা না থাকিলে, আমি গুণী ও কৰ্মী না হইলে আমি কি প্ৰকাৱ হোহা আমি নিজেই বুঝিতে পারিতাম না।

আত্মজানী-আত্মাকে একসঙ্গে অহংকার-বিশিষ্ট এবং নিরহংকারী বলিতে পার না। কারণ অহংকারীর বিপরীত নিরহংকারী। কেহই একসঙ্গে জ্ঞানী এবং অজ্ঞানী হইতে পারে না; কেহই একসঙ্গে ভক্ত এবং অভক্ত হইতে পারে না; কেহই একসঙ্গে পুরুষ প্রকৃতি হইতে পারে না।

"অংং ব্রহ্মান্সি" বোধই আত্মক্তান; "অংং ব্রহ্মান্সি" বোধই অংহৈ চ-জ্ঞান। স্থাত্তরাং আত্মজ্ঞানের, অহৈব্ ভক্তানের সহিত অহংকারের সংশ্রহ নাই বলিতে পার না।

ষধন আমি "অংশ ব্রহ্মান্ত্রি" বোধ করি না.
যথন আমি "শৈবোহহং" বোধ করি না, যথন
আমি "শিবোহহং" বোধ করি না, যথন আমি
"নিত্যোহহং" "নিরঞ্জনাহহং" বোধ করি না,
যথন আমি সম্পূর্ণ নিগুণ-নিজ্জিয় হউ, তথনই
আমি নিরহংকার হই। ঐ প্রকার নিরহংকার
গুণাতীত।

আর্ক্ষান বশতঃ "অহং ব্রহামি" বোদ হইলে "আর্ক্ষানে আরা নিরহংকার হন" খীকার করা আর চলে কৈ ? অবৈ ভ্রমতে আর্ক্সান বশতঃই "অহং ব্রহ্মামি" বোদ করা হয়। সেই অবৈ ভ্রমতেই হার্ক্সান হইলে আ্রা নিরহংকার হন। নিরহংকার আ্রাংর অহ কার থাকিতেই পারে না। অথবা অহংকার বিশিষ্ট আ্রার নিঃহংকার থাকিতেই পারে না। আ্রক্সানী অহংকার এবং নিরহংকারী উভয়ই বলা বাইতে পারে লা। তাহা বলিতে পারা বাইলে সেই আত্মন্তঃনী আত্মাকে কেবল নিগুণ-নিজিন্ন বলাই বা ইেতেছে না কেন? তাহা হইলে তাঁহ কে নিগুণ-নিজিন্ন এবং সঞ্জণ-সক্রিয় উভয়ুই বলা বাইতেছে না কেন?

স্থায়তঃ তাহা বলা বাইতে পারে না। কারণ অহংকার বাতীত আঝা অরং আছেনও বোধ করিতে পারেন না, অহংকার বাতীত আমি-আত্মা "এহং ব্রহ্মামি"ও বোধ করিতে পারি না। স্তরংং আত্মজানের বা অইত-জ্ঞানের সঙ্গে অহংকারের বিশেষ এবং খনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে অবশ্রুই শীকার করিতে ইইবে।

তুমি জ্জানকে অবিস্থাই বল। আমরা অজ্ঞানকেও বিজা বলি, কারণ আমাদের মডে অজ্ঞানও জানিবার যোগা। অজ্ঞান জানিবার रयोगा ना इटेरन खडात वोडवाग इटेरव दकन ? আমাদের মতে জ্ঞানও বিষ্ঠা এবং অঞ্চানও विका। स्नान, अख्वान উভয়ই वृक्षिए इत्र। खर्व च्युक्तारनेत (मार्ग नकन क्षुक द्या च्युक्तारनेत (म'र मकन ४७ ना इटेटन व्यक्कानटक दश्य, एक वा भित्रज्ञाका द्यांध हरेट हे शांद्र ना । वंशार्थहे যম্মি অজ্ঞান অবিদ্যা ইইড. তাহা হইলে তাহাতে কাহার না বিরাগ থাকিত ? অবিভা অৰ্থে যাহা জানিতে পারা যায় না অথবা যাহা कानियांत चर्यांशा। योडांट ड অহুৱাগ আছে ভাহা ভূমি নিশ্চয় জান। ভাহা यमि ना कानिएक, छाश इहेरन छाश्रेट उ ट्यामाव অহুরাগও থাকিত না। অর্ম্বারা কুধা-নিবৃত্তি হয়, জল দ্বারা তৃষ্ণা-নিবৃত্তি হয়-থিনি জানেন. তাঁহার কুধা বশতঃ মলে অমুরাগ হইয়া খাকে। তাঁহার তৃষ্ণ বশতঃ জনে অমুব্।গ হইয়া থাকে।

আজ্ঞানে কেবল কড় হাই আছে বলিতে পার না। আমাদের বিবেচনায় অক্সানে এড়া बार (ठणनण छेण्यहे चारह। अकि, त्रमाख्य खाल्छ मरफ (कान् खण, त्यांन कर्या ना खालान विकाम ? ज्ञिम कि कर्यादक क्षण विन्ति शांत ? कर्या खाला के निर्देश कर्या कर्या कर्या कर्या खाला कर्या खाला खाला कर्या वारा ज्ञिस वारा कर्या क्ष्म क्

পৃথিবীতে আগমন-কালে পুত্রকল্পা প্রভৃতি সংক্ষে আদে না। পৃথিবী পরিত্যাগ করিবার সময়ে হাহারা সক্ষে হায় না। সেই জল্প ভাহাদের সহিত্ত আমাদের নিত্য সম্বন্ধ নহে। ভাহারা গজ্ঞিত সামগ্রীর লায় আমাদের কাছে থাকে। যিনি কোন সামগ্রী গছাইয়া রাথেন ভাহার সেই সামগ্রী প্রয়োজন ইইলেই তিনি গ্রহণ করিয়া থাকেন। আমরা যাহাদের পুত্রকল্পা প্রভৃতি বলি, প্রকৃত কথায় ভাহারা আমাদের নয়। ভাহারাও গজ্ভিত সামগ্রী। ভাহারা বাহার বাহার সামগ্রী, তিনি ইচ্ছা করিলেই ভাহাদের গ্রহণ করিয়া থাকেন।

পরমেশর ব্যতাত অক্ত কাহারও গহিত হস্তপি আমাদের নিত্যসম্বন্ধ হইত তাহ। হইলে আমরা এক প্রকার পরমেশরকে ভূলিয়া যাইতাম, তাহা হইলে আর আমাদের মোহ এবং অহংকারের সীমা থাকিত না।

পুত্ৰকন্তা আমাদের পূর্বেও ছিলনা, পরেও থাকিবেনা। তাহারাও বাঁহ'র, আমরাও তাঁহার। সেই জন্ত ভিনি কেবল তাহাদের এবং আমাদের প্রমায়ীয় এবং প্রম্বর্। সেইছন্ত অভান্ত সমত বিশ্বত হইয়া, অনক্তগতি হইয়া কেবল তাঁহারই শরণাপন্ন হওয়া উচিত এবং নিয়ত—

"সর্বাধর্মান্ পরিত্যক্ত নামেকং শরণং ব্রহ্ণ।
অহং যাং সর্বাপাপেত্যো মোক্ষিয়্যীমি মা ভচ"॥

এই শ্লোকটী শ্বরণ করা সর্বতোকাবে কর্ম্বর । এই শ্লোকে সম্পূর্ণ বিখাস এবং সম্পূর্ণ নির্ম্ভর স্থাচিত হইয়াছে।

সংসারে ষ্মাপ নিভাক্রখণান্তি, নিভামক্র এবং নিত্যাভয় থাকিত ভাৱা হইলে **बी**रक আরও অধিক সংসারে অভিভূত হইতে হইত, অতিশয় লিপ্ত ভাহা হইলে সংসারে हरेड र्हेड। সংসারের অনিতাতা বুঝিবার সংসারে থাকিয়া বছলোক, বছত্ব:খ, বছবিপদ, বছরোগ, বহু নির্যাতন, বহু তিরস্কার এবং বছ অবমাননা প্রভৃতি ভোগ করিতে হয়। সংসারের প্ৰতি যে প্ৰেৰ তাহা মহাশোক, মহাছ:খ, মহা বিপ্দ. মহাবোগ, মহানিধাতন, মহাতিরস্কার হহা অবমাননার कांत्रण। ८क्वम পরংব্রহ্ম শ্রীক্রফের প্রতি যে প্রেম তাহাই নিতা-প্রথ-শান্তির কারণ, তাহাই নিত।মঙ্গলের কারণ, তাহাই স্ব-মূরূপ অবগত হইবার উজ্জ कांवर्ग ।

বে ব্যক্তি সংসারে থাকিয়াও ঈশ্বরে অবিচলিত্রতি মতি রাখিতে পারেন তিনিই বীগভক্ত। ঈশ্বরের সহিত্তই জীবের চিরসম্বন্ধ। নিজ্ম মৃত্যুতে অথবা সংসারের কাহারও মৃত্যুতে ভাঁহাদের সহিত কোন সম্বন্ধই থাকে না।

কোন অমুভৃতির বিষয় বাস্তবিক কেই যদি
অমুভব করিয়া থাকেন, তাথা তিনি অমুভব
করেন নাই বলিয়া অন্ত কেই বছ বাচনিক
প্রমাণ ও যুক্তি দিলেও তাঁহার সেই অমুভৃত
বিষয় তিনি অমুভব করেন নাই, কথনই বোধ
করেন না। এক ব্যক্তির আত্মায়ভূতি হইকে
অক্ত কেই নানা বাচনিক যুক্তি-প্রমাণ ছারা
ভাঁহার আত্মায়ভূতি হয় নাই বদিকেও তাঁহার

ভাষা বিশাস ও ধাবণা হয় না। কোন বমণী সন্তান প্রস্ব করিলে তাঁহার সেই সন্তানের প্রতি অবশুট বাৎসঙ্গা ভাব হট্যা থাকে। কেই ঘদি নানা বাচনিক যুক্তি ৭০ প্রমাণ প্রদর্শন পূর্বক তাঁহাকে বলেন যে তাঁহার সেই প্রস্তুত সন্তান তাঁহার নহে এবং তাঁহার সেই সন্তানপ্রতি বাৎসঙ্গা ভাবত নাই, সে কথা তিনি কথন্ত বিশাস ধারণা করেন না। যাঁহার নিশ্চই গোপাল ক্ষেত্র প্রতি বাৎসঙ্গা-ভাব হট্যাছে, কেই তাঁহার সেই ভাব অসত্য বলিলেও তিনি তাহা থিখাস করেন না, তাহা তাঁহার কথনই ধারণা হয় না।

1

স্বাবের প্রতি অত্যন্ত ভক্তি কিছা অত্যন্ত প্রেম থাকিলে তাঁহাকে দর্শন করা যায়। কাহারও কাহারও মতে ভ্রমবশতাই ঐ প্রকার দর্শন হইলা থাকে। তাঁহাদের দেই স্থার-দর্শন সম্বন্ধে আপত্তির প্রতিক্রে আপাত্ত করিলা বলা হইতে পারে তুমি একটি গৃহের অপাত্ত নানা প্রকার সামগ্রীর সব্দে স্থারের অপরণ রূপ দর্শন কালে ভাহা তুমি আধীকার কি প্রকারে করিবে? ভোমার ঐ দর্শন হজ্পি ভ্রমাত্রক হয় ভাহা হইলে ই গৃহ, ঐ গৃহস্থ সমস্ত্র সামগ্রী ভোমার স্থল জড়দেহ এবং ভোমার অভিত্ব পর্যান্তই রা ভ্রমাত্রক হইবেনা কেন? ঐ প্রকার দর্শন সভ্য বলিয়াই বিশ্বাস করিতে হয়।

বিশাস ও নিজর উভয়ই অধীনভার অন্তর্গত। ভক্ত হইতে হইসে ঈশবের অধানই হইতে হয়। আপনাকে সম্যক্ষপ্রকারে ঈশবাধীন বোধ হইলে কোন কুপ্রবৃত্তিরই অধীনতা স্বীকার করিতে হয়না। প্রকৃত ঈশবাধীনই স্থানীন। স্থান বিনি তিনি বিনয়ী এবং বিনয়। ভক্তের বহুভূষণের মধ্যে বিনয়, নম্রভা এবং দীনতাও ভাঁহার ত্রিবিধ শ্রেষ্ঠ ভূষণ। °

প্রমেখবের প্রতি কোন ভাবের সম্পূর্ণ থাধিক্যের নাম্ট মহাভাব। পর্মেখরের প্রতি অতিশয় বাৎসলা ভাব ইইলে তাহাই বাৎসলা-মহাভাব। প্রমেশ্বরের প্রতি অতিশয় স্থা ভাব হইলে তাহাই স্থ্য-মহাভাব। প্রমেশ্বরের প্রতি অতিশয় মধুরভাব হইলে তাহাই মহাভাব। পরমেশবের প্রতি অভিশয় দাক্ত ভাব হইলে ভাহাই দান্ত-মহাভাব। প্রমেশ্বরের প্রতি অতিশয় প্রাত্তাব ট্রাক তাহাই প্রাত-মহাভাব। প্রমেশ্বরের প্রতি **অতি**শয় **স্বস্থভাব** হইলে তাহাই স্বস্থ-মহাভাব। প্রমেশ্বরের প্রতি অভিশন্ন শক্রভাব হইলে তাহাই শক্র-মহাভাব। পরমেশ্বের প্রতি অনিশয় কোন ভাব হইলেই ভাগকেই মহাভাব বলা साइटङ शाद्य । পর্মেখ্রের প্রতি বে কোন ভাব হয় তাহাই উত্তম ভাব, তাহাই পবিত্র ভাব, তা গাই বিশ্বন ভাব, তাহাই দিব্যভাব এবং তাহাই পরম ভাব।

প্রমেশ্বরে প্রতি প্রেমাত্মক ভাবও হইতে পারে।
পারে এবং অপ্রেমাত্মক ভাবও হইতে পারে।
প্রেমাত্মক ভাব নানা প্রকার। প্রেমাত্মক
সধ্যভাব, প্রেমাত্মক মধুরভাব, কখন কখনও
প্রেমাত্মক দাভ্যভাবও হয়। প্রেমাত্মক
অস্তান্ত ভাবও আছে। অপ্রেমাত্মক কেবল
দক্র-ভাবকেই বলা ঘাইতে পারে।

প্রেমে যত নিষ্ঠা আছে তত অন্ত কিছুতেই নাই। তদ্ধ-প্রেমিকের নিন্দ প্রেমাম্পদ ব্যতীত অন্ত কিছুই প্রীতিব সামগ্রী নহে। তদ্ধ-প্রেমিকের সমস্তই তাঁধার নিন্দ প্রেমাম্পদের। তাঁধি ধন থাকিলে সে ধন তাঁধার প্রেমান্সদের। তাঁহার সম্ভ্রম থাকিলে সে
সম্ভ্রম তাঁহার প্রেমান্সদের। তাঁহার বিভাব্তি
প্রভাত সমস্তই তাঁহার নিজপ্রেমান্সদের
বিবেচনা করেন। তিনি আপনার প্রাণ্ড
আপনার বোধ করেন না, তিনি আপনাকেও
আপনার বোধ করেন না, তিনি আপনাকেও
আপনার বোধ করেন না, তিনি আপনাকেও
নিজ প্রেমান্সদের বিবেচনা করেন। সেইজভাই
তাঁহার অহংকার এবং মমতা উভয়ই নাই।
ভত্ত প্রেমিকের নিজ প্রেমান্সদ ব্যতীত অভ্য
কিছুত্তই মমতা নাই। সেইজভাই তিনি অভ্য
কিছুত্তই মমতা নাই। সেইজভাই তিনি অভ্য
কিছুত্তই মমতা নাই। কিন্তু তিনি শীয় প্রেমান্সদ

সম্বন্ধে নির্মান নহেন। তাঁথাতে তাঁহার বিশেষ
মমতা। প্রকৃত কথায় শুদ্ধ প্রেমিকের জগবান
শ্রীক্ষাক্ষর প্রতি প্রেম আছে। সেই জান্ত তাঁথার
সেই শ্রীকৃষ্ণের প্রতি বিশেষ মমতা।

যে প্রেম নিজ প্রেমাম্পদের প্রতি নিজ স্ব'র্থনত: ফুরিত হয় না, তাহাই নি:মার্থ-প্রেম, তাহাই ভক্ত-প্রেম, তাহাই পরম-প্রেম, তাহাই দিব্য-প্রেম। তাহা পর:মার জ্রীক্তকের প্রতি তাহার ফুরিত হইয়াছে বলিয়াই তিনি ধতা। কেই জন্তই নিনি পরম প্রার্ম পাত্র।

যোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমং অবধৃত তত্তা সাসক্ত ক্ষেত্রের কবিতাকুমুম-মানা।

-

নিজি কাননে, বিজ্ঞন বিপিনে,
সঙ্গনে নির্জ্জনে, শ্রীংরি বিহরে।
ভূধরে প্রান্তরে, গভীর সাগরে,
আছেন প্রস্তরে অস্তরে অস্তরে।
বিহরে সভন্ধ, হৃদয় মাঝারে।

কাননে কাননে কর কেন তাঁ'র অংহরণ ? ধানধোগে যোগী তাঁরে, হেরে হৃদয়-মাঝারে, ভূমি ধ্যানখোগে তাঁ'রে হৃদে কর দর্শন। গুরুষ রুপায় হয় প্রকৃত বিশুদ্ধ ধ্যান।

ভক্তিতে পাইতে পার তাঁবে হান্য মাঝারে, বিন্দেন হিনি যে দ্বে, আছেন তব অন্তরে, অবহুরে না থাকিলে কি পার বাঁচিবারে ?

ভাষের কারণে সই এত যে লাঞ্চনা, তবু তাঁরে প্রাণ চায়, শোনে না সে মানা। ভূলে গছে সে মামারে, ভূলিতে নারি তাঁহারে, যাতনা কত যে সই, তবু তাঁ'রে ভূলিনা। কেন যে ভূলিনা তাঁ'রে বুঝিতে পারিনা।

ব্যাকুল এ চিত তাঁহার কাবেণ !
কেমনে পাইব তাঁ'র দরশন !
সে বিনা সতত, কাঁদি অবিরভ,
স্বা ব্যাকুলিত এ পোড়া পরাণ !
বিবাদ-সাগবে ডুবে আছে সদা মন !

ফুণীতল সমীরণ অনল সমান ! কুল শশ্বর বেন কত ফ্রিয়মাণ ! ব্যাকুল অন্তরে বেন, বমুনা করে বোদন, বোদন করিছে ট কুল তরুগণ! বিষাদে পুড়েছে যেন ষমুনা পুলিন॥ স্থা নাই কুঞ্জানে, স্থা নাই এ জীবনে, স্থানাই এ জীবনে,

R

কি কাজ সজনি ৷ বাসে এ ছার গৃহেতে ? স্থামটাদ বিনা আর কি কাজ দেহেতে ? দারুণ বিরহ আর পারিনা সহিতে ? বসুমতী বিধা হও প্রবেশি তেংমাতে !

¢

ভাষ্টাদ বিনা মম জীবনে কি প্রয়োজন ?
হ'য়েছে জীবন বেন তুর্বহ বহন।
কেবল বেছিন সাব,
কিবি কুধু হাহাকাব,

কার সুধু হাহাকার, হেনি সব শ্ব দেন সংসার শ্বশান! গ্রাসিবারে চাতে, মুখ করিয়ে ব্যাগন!

۸,

পাষাণ হইতে কঠিন এ প্রাণ!
কুফাবিনা ভাই আছে এত দিন!
কলে ভূবিলে ভূবি না,
পূজিতে চাহিলে পূজিনা,
বিধাতার কি বিবেচনা, বিধি নিদাকণ!

পরে কি হইবে যদি জানিতে পারিতে, পরিণাম চিন্তা করি কতেই কাঁদিতে। কিসে হ'বে পরিত্রাণ সভত ভাবিতে। ভাবিতে ভাবিতে শুদ্ধ ভক্তিবারি পেতে॥ হইত শ্বমদ মন,

সে সলিলে প্রকালন, পাইতে নব জীবন ; হরি কি বুঝিতে, কগৰ-সাগরে আর হ'ত না ভূবিতে। আছে কুবাসনা কত তোমার হাদয়ে !
কহ না কাহারে কভু সরমের ভয়ে !
অনেকে জানে স্ক্রন,
ভূমি অভি গুণবান,
অথচ আছে জীবন মিলিন যে হ'ছে !
কর না যতন তবু ফেলিবারে ধুয়ে ।

O

বাহ্যিক সৌন্দর্যো ভূলে র'বে কত কাল ? কবে হবে জ্ঞানোদয়, হেরিবে সে রসময়, মুনোময় ক'বে তারে হেরিবে কেবল ?

8

এ দৈহ স্থলর র'বে চিবদিন
ক'রেছ কি মনে ?
অনিত্য এ দেহ—দেশিকার্য ইহার—
বোধ হ'বে যবে, হবে সচেতন।
জানিবে তথনি সকলি যে ভ্রম!
হ'বে জানোদয় শুদ্ধ মন প্রাণ॥

A

এ দেহ স্থন্দর আরো কত কাল র'বে ?
বৌবনের পরে এ যে অন্তর্জন হ'বে !
মরিলে মৃত্তিকা হৈবে.
এ সৌন্দর্য্য সব বাবে,
কর কেন সৌন্দর্য্যের অংংকার ভবে ?
জান না কি পঞ্চভুতে পঞ্চ মিশাবে ?

ভোমার যে অফুরাগ সংসারে কেবল।
ভাই মন দ্বির নহে এরপ চঞ্চল।
বাহে মন দ্বির হয়,
চঞ্চলভা নাহি বস্থ,
বুচে বায় ভব-ভয়, চিত্ত হয় অমল,
এমন হরির নাম রসনায় বল।

প্র নাম বলে হ'বে পবিত্র বে মন।
হরিনাম বলে হ'বে বিষয়ী প্রজন ॥
বিনয়ের বিনিময়ে পাবে যে রতন।
যতন করিলে তাতে পা'বে হরিধন॥
বিন ঃবহীন জন,
জানে না শান্তি কেমন,
শান্তি বিনা হরিধন মিলে না কধন।

শুদ্ধ শ্রেমের তুলনা সংসারে কোথায় ?
সে প্রেম অমূল্য ধন সহজে কি পাওয়া যায় ?
স্থামেক একজন,
শুদ্ধ প্রেমের মহাজন,
শুদ্ধ সোণাই পায়,
শুভি পাষণ্ডের মনে প্রেমোধয় হয়।

কৃষ্ণ প্রেমের ভিথারি সকলে কি হ'বে ? সে প্রেমধন কি সই সকলে বৃথিবে ? সে প্রেম সামাক্ত নয়, সহকে কি পাওয়া যায় ? শ্রীকৃষ্ণ সে প্রেমময়— কৃষ্ণ ভক্ত, বিনা মূলে সে প্রেম যে পাবে।

শেখন-ভপন-ভাপে. কান্ত গোচারণে গেছে !
কেমনে মায়ের প্রাণে থৈগা ধ'রে ঘরে আতে ?
কঠিন প্রান্তরে কত,
চরণে পাবে আঘাত,
মা—মা বোলে অবিরত ব্যাকুল হইবে !
আমার বিংনে বাছা কত যে কাঁদিবে !
২

ষাইৰ সেধানে আমি, যেথানে গেছে গোণাল। প্রাণ জুড়াব ডা'হ হেরে মুখ নরমল॥ আঞ্চলে নিব নবনী,
থাবে আমার নীলমণি,
কোলে এসে মা জননী বলিবে আমাবে,
ছাদয়-মাঝারে তা'ৱে থোব গোপনে গোপনে,
দেখিতে দিব না কারে, নিজে হেরিব কেবল।

বীরদর্শে আ স অই বেণুকানন্দন,
ঘূর্নিত-নয়নে জবে দীপ্ত-হতাশন :
ধফুর্কাণ শোভে করে,
কাঁণে ধরা হুহুজারে,
হেরে তয়ে কাঁণে ক্রুগণ,
হেরি নাই কভু হেন মুরতি ভীষণ!
ভীষণ এ দৃষ্ঠ বিখে হেরেছে ব জন,
কোনেছে সে ত্রিভূবন,
নহে বিখ ভয়হীন,
লামেছে ভাঁ'র শরণ, যিনি ভয়হীন।

কি হ'বে সামাক্ত:রণে ?
সাজ সবে প্রাণপণে,
এ রণে কি হ'বে বল সাজ মহারণে,
যে রণে মরিবে ষভ চুষ্ট রিপুগণে।
বিবেক-কংচে অজবদা কর।
জ্ঞান-থড়ো ষড় রিপু কররে সংহার॥
ছুর্ভেগ্য বৈরাগ্য-ভূর্ণে কর এসে বাস।
ভর নাই সেনাপতি নিজে কীর্ভিবাস॥
মনোক্ষেত্রে রক্ষাকর ক্ষ্যভিয়ের ধর্ম।
সেই ধর্মে কর সবে বীরাচার কর্ম॥

ভূধবে একাকী কর সাধন ভব্দন, অনাহারে কতদিন, কর তুমি অবস্থান, ভথাপি ব'য়েছে তব প্রক্রেল বদন। অ তে শক্তি বিনা হয় কি এমন ? ্হ'রে মহা তপথিনী হ'য়েছ তুমি বোগিনী, না জানি আনক্ষমী কর কার উপাদনা ? নাহি অংক আভরণ, বিচিত্র চীক্ল বসন, ধ্যানে মগ্ন পলাসনে তুরি পলাসন, বোগিনীর বেশে কেন আছু তা' জানিনা!

আশার কথা।

(২য় সংখ্যায় প্রকাশিতের পর)

ভগবান! তুমি বত উৎকৃষ্ট দ্ৰবাই व्याबारितत मां ना दकन, व्याबदा छाजिया शिष्ठा ভাহাকে ঠিক আমাদের মত অপক্লষ্ট করিয়া লইবই লইব। ঐ দেখনা, তোমার সাধের প্রেমের ধর্মের আরু কি চরবস্থা। ভোষার দোহাই দিয়া আৰু कि কাওটা না হইতেছে। তমি যাহা দিয়া গিয়াছিলে, আমরা ভাহার কভটুকু রাখিয়াছি? ভোমার त्म चारनोकिक निर्मा ७ हवित्र-भः वरमञ् পরিवर्ष्ट আমরা কেমন ব্যক্তিচার-স্রোত চালাইয়াছি। তুমি সন্যাস গ্রহণ করিয়া সীয় বিবাহিত পত্নীর পর্বান্ত ম্পদর্শন নাই : প্রমভক্তিমতী অশীতিবর্ষদেশীয়৷ মাধবী দাসীর निक्रें किका खंदन कवांव अनवार्ध ভোমার शिवज्ञक कांग्रे श्रीमांग्रक श्रीवर्णन कविया যোষিৎসঙ্গ সাধকের পক্ষে কিরূপ পরিং।জ্য जारांत विन्नेहे पृष्टोख टनशाहेबा शिवाह ; **नाव** আৰু ভোষার দোহাই ছিয়া ভেক (সন্নাস) প্রহণ পূর্বক শত শত লোক যোষিংসংসর্গ করত: ভোমার ধর্মের বাজন করিতেছে। ভূমি ভগবৎ-প্রেমে উন্মন্ত হইয়া নাম সংকীর্ত্তন করিছে, আর এখন আমরা অবিস্থা-প্রেমে মত হইয়া লোক দেখান নাম সংকীৰ্ত্তন করিতেছি। ভূমি পিছু ফিরিছে না ফিরিভেই ভোমার ধর্মত ভালিয়া চুরিয়া খনেক উপধর্ণের स्टिक्विका (कार्याक केर्याक नार्याक्रमीन

মত কাটিয়া ছাটিয়া বহু সাম্প্রদায়িক গণ্ডীর মধ্যে প্রবিষ্ট করাইয়াছি। এমন করিয়া তুলিয়'ছি বে তুমি এখন আবার যদি নিবে এস, ভাহা হইলেও আর উহা তোমার ধর্ম বলিয়। চিনিতেই পারিবে না। তুমি স্বয়ং শিব-मिल्दि, कांनी-मिल्दि माथा कृष्टिशंह, धनाम ধাইয়াছ, আর আল কাল ভোমার অনেক দাসামুদাস তোমার অপেকাও বড় হটয়াছেন; त्कन ना **डाँहांका दरनन,—'भित आमार**मद श्वक्र-छाहे, कांनी व्यामादनद व्योपिन ;--তাহাদের প্রসাদ ধাইব কেন ?' হায় প্রভু! তমিও বোধ হয় এই সকল দেখিয়া অঞ্চানিসৰ্জন করিতেছ। কিন্তু তা' করিলে কি হইবে ? আমাদের কার্যাই এই। বার বার ভূমি আসিয়া ধর্ম সংস্থাপন করিয়া গিয়াছ. আর বার বার আমরা এইরূপ চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়াছি। তুমি প্রীগোরাকরণে আসিয়া আমাদিগকে বে অমৃত-কল দিয়া গিয়াছিলে, আমরা তা'র তক মাত্র অবশিষ্ট রাখিয়াছি। চারিশত বংসরের মধ্যে আম্যা কিরূপ কুভিছ বেথাইয়াছি, ভাষা ভ' ব্ঝিতে পারিভেছ। এখন শার ভাবিলে কি হইবে ?—ভোমাকে আমরা বিশ্ৰাষ করিতে দিব না। আবার ভোষাকে धवाधारम व्यानित्व व्हेरव।

প্রথমেই বলা হইরাছে যে, কিছু দিন পূর্ব হইতে সর্বাদেশীর সাধ্যক্ষনপ্রথের বহুরে একটা

আকাজকা জাগিয়াছে। ধর্মের গ্রানি দর্শন করিয়া তাঁহারা কাতর প্রাণে শ্রীভগবানকে প্রাণে প্রাণে আহ্বান করিয়া বলিতেছেন,— "হে করণানিধে। তুমি এস; তোমার প্রদত্ত দল্লা, জ্ঞান ও প্রেমের ধর্ম জীব গ্রহণ করিতে পারে নাই। অচিরকাল মধ্যেই তাহাদের স্কপোলকল্পিত মায়াবিজ্ঞিত আবৰ্জনা মিশাইয়া ভোমার সেই ক্লপার দানকে এক কিন্তৃত্তিকাকার প্লার্থে পরিণ্ড করিয়াছে। অত এব এস জ্ঞানময়! অজ্ঞ জীবকে আবার कानात्नादक উद्धानित करा; এन प्रशान। তোমার ভ্রমান্ধ ভীবকে আবার হাতে ভোমার পুণ্যপথের পথিক করিয়া দাও; এস প্রেমময় ! জীবের এই মরুভূমিতুলা শুক প্লাবিত কর। लागरक व्यावीय (श्रा-वश्रीय আমরা বড়ই হাপিত, তৃবিত ; তোমার আনন্দ-ঘন-মূর্ত্তি দেখাইয়া আমাদের জ্নয়ের সন্তাপ স্রাণের তৃষা দুরীভূত কর। এ ধর্মবিপ্লবের যুগে তুমি স্বয়ং না আদিলে আয় কেই ধর্ম সংস্থাপন করিতে পারিবে না। এবার আমরা সার্বজনীন উপার ধর্মমত উপদেশের জন্ম তোমাকে আহ্বান কবিতেছি; কোন সম্প্রদায় বিশেষ বা अरमभ विरमस्यत উপাষাগী কোন ধন্মত প্রচারের অক্স নহে। ভমি আসিয়া সর্বাধর্মের সামঞ্জন্ত বিধান করতঃ নেম্ন একটি উদার যুগধর্ম সংস্থাপন কর, বাহার আশ্রামে সর্বাদেশীয় তোমার প্রেমিক ভক্তগণ সন্মিলিত হইয়া ভোমার ভজন করত: তৃপ্তি-লাভ করিতে পারেন "ভক্তগণের প্রাণের আহ্বানে ভক্ত-বৎসলের প্রাণ কাঁদিল; তি'ন আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। । । । যুগের উপযোগী, জীবের প্রাণের আকাজ্ঞার অহুরূপ 'নিত্যধর্ম' বা 'সর্বাধর্মসমূহম' সংস্থাপন তিনি পূৰ্বে **PP** বৎসর

জ্রীজ্রাবাবন্দ মূর্ভি পরিগ্রহ পূর্বক এই পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করিলেন। আহ। त्म मिन कीरवर कि अडिमिन ! नकन महनानम भिक्तिमानम-विश्व कीटवंत कुः थ पूर कतिवात তিনি তাহাদের দ্বাবে আসিয়া উপস্থিত इडेरनन। चर्भ नग्न, कना नग्न, च्याचिन-রসাম্বত-মূর্ত্তি স্বয়ং পূর্ণ 🛍 ভগবান পরিত্রাপের অক্ত পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইলেন। ইহা অপেকা জীবের আর ফি সৌভাগ্য হইছে পারে? কোটি কোটি যুগ কঠোর তপসা করিয়া যোগী-ঋষিগণ গাঁগার দর্শন লাজ করিতে পারেন না, আৰু অনায়াদে জীব সেই চিদাননা-স্বরূপ জ্ঞানানন্দ মূর্ত্তি দর্শন করিয়া কুচার্থ হইতে পারিবে। শর্ম ভাবের ভারক, সর্বাধর্মের সারনির্ণয় কর্মা, সর্বজ্ববভারের শ্রেষ্ঠ জ্ববভার প্রিক্রিক্তানানন্দ ভগবান এই কলিহত. অতি দুৰ্মল জীবগণকে এককালীন অভয় দিলেন। পুরের্ব যত অবভার আসিয়াছেন, ८क्ष्टे क्लागीत छान ७ व्यागत क्रमन हत्रम সমাবেশ, সকল ভাবের এমন অপূর্কা সংমিশ্রণ, সকল ধর্মমতে এমন উলার আন্তা দেখাইয়া যান নাই। ত্রীশঙ্কর আসিধা কেবল জ্ঞানপথের উপদেশ দিয়া গিয়াছেন; শ্রীগৌরাক্স আসিমা কেবল ক্লফ-ভক্তিরই মহিমা কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু আমার জ্ঞানাননে জ্ঞান যেমন প্রেমও তেমনই। ভাঁহার কুষ্ণ-কথার আকোচনায় তাঁহার যেরূপ ভাবাবেশ ও তুই চকে গলা-যমুনার ক্রায় প্রেমাঞা বিগলিত হুইত, কালীনাম প্রসঙ্গেও তদ্ধেপ; শিব, রাম, গৌরাক সকল প্রসঙ্গেই একই ভাব। এমন কি বিশু, মংক্ষদের প্রসক্ষেত্ত তাঁছার ঐরূপ ভাব আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি। যে কেই তাঁহাকে দেখিয়াছেন বা তাঁহার সঙ্গ করিয়াছেন, ভিনিই

এ কথার যাথার্থ্য সম্বন্ধে সাক্ষ্য প্রদান করিবেন।
সকল ভাবের এরূপ পূর্বভা পূর্ব হন্তী কোন
অবতারে লক্ষিত হয় না। এই জ্মন্তই তিনি
পূর্ব এবং সর্ব্বাবভারের প্রেষ্ঠ। জীবের প্রেণ্ডি
ওত করণাও পূর্ববৃত্তী কোন অবতার করেন
নাই। সকলেই কোন না কোন রূপ কঠোর
ভল্প-প্রথার আদেশ করিয়াছেন। প্রেমের
ঠাকুর শ্রীগোরাক্ব তাহার ভক্তগণকে সন্ন্যাসের
ও বৈরাব্যের অভিকঠোর নিয়ম সকল মানিয়া
চলিতে বাধ্য করিয়া গিয়াছেন। ছোট
হরিদাস অণীতিপরবৃদ্ধা প্রম ভক্তিমতী মাধ্বী
দাসীর কাহে ভিক্ষা গ্রহণ করার জ্মা তিনি
বলিয়াছিলেন,—

"বৈরাগী হইয়া করে প্রকৃতি সম্ভাষণ।
অভংগর না হেরিব মুই উধার বদন।"
কেবল মুখে বলা নয়; কাজেও তিনি উঁহার
আর মুখ দর্শন করেন নাই এবং সেই ভঃথে
তাঁহার পরম ভক্ত ছোট হরিদাস ত্রিবেণীর জলে
ঝাঁণ দিয়া প্রাণ ত্যাগ করেন। এইরূপ
কঠোর নিয়ম আজকাল কয়জন মানিয়া চলিতে
পারেন ? আমাদের মত ত্র্লিল-জনম স্পাবকে
নিষ্ঠা-ব্যাপারে এইরূপ কঠোর নিয়ন মানিয়া
চলিতে কেই যদি বলেন, তবে আমরা নিশ্চয়ই
তাঁহার নিকট হইতে শত সহস্র হস্ত দূরে পলায়ন

করি। তাঁগকৈ নিশ্চমই বলিয়া বসি,—
"কাজ নাই বাবা আমার ভজনসাধনে; আমি

এত কঠোর করিতে পারিব না।" আমাদের
ছর্দ্ধশা দেখিয়াই প্রভ্ এবার অপার করণাভাণ্ডার
উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। আমার জ্ঞানানন্দের
কাছে কোন কঠোর ছিল না। ভবব্যাধি
প্রশমনের জন্ম তিনি আমাদিগকে কোন তিক্ত উমধ থাইতে বেন নাই। তাঁগার কাছে আমরা
সান্দেশ রসগোলাই খাইয়াছি এবং তাহাই
উমধের কার্য্য করিয়াছে। সেই কর্পাময়ের
এমনই কর্পা যে তিনি ভক্তগণকে বলিতেন,—
"তোমরা শত পার না
পার,—আমার উপর স্ব

দেখ ভাই কলিংত জীব! এমন দ্যাল
ঠাকুর আর দেখিয়াছ কি? এমন আশার
বাণী আর কখন কেং জনাইয়াছেন কি?
এদ ভাই, সেই পরমকারুণিক দ্যাবতার
আজিত্যালাললেন্দেন্ট্রেণ শরণ লও।
ভোমার কোনরূপ কঠোর করিতে হইবে না।
সেই দ্যার ঠাকুর কুপায় ভোমায় পার করিবেন।
ভোমার পক্ষেইং। অপেক্ষা আশার কথা আর
কি আছে?

আইপেক্রনাধ নাগ,
এল, এম, এদ্।

আদরের গোপাল।

আর বে প্রাণের নিত্য গোপাল,
আরবে যাত্মণি !
আনর ক'রে দেখব তোমার
টুক্টুকে মুখখানি ॥
রাঙ্গা মুখে মধুর হাসি
দেখ্ব প্রাণ ভ'রে।
আয় খেশি বাপ, ধুলো ঝেড়ে
কোলে করি ভডারে॥

সোণার গোপাল তুইবে আমার
নয়নের মণি।
আই দেখ বাপ রাখিয়াছি
কত রর ননী।
পরাণ ভ'তে খাও নবনী
যত তুমি পার।
বেল-গোপীর ঘরে ননী
কেন চুরি কয় ?

ভোমার বিসের অভাব আছে, ওরে বাছাধন ! ভোমায় বলে ননীচোরা, অক্তায় বচন ॥ খনে বদে পাও নবনী ক্ষীর সর যত। ষেও না আর গোপীর ঘরে, থাক ভাল মত। चामत क'रत প्रांग रंगांभारन বলতে কত রাণী। হেন ক'লে এল যত ব্রজের গোপিনী॥ ইহা দেখে চতুর গোপাল নিমিষে পালায় ৷ 'গোপাল, গোপাল' ডাকে রাণী, সাড়া নাতি পায়॥ ব্ৰদ্ধ-গোপী বল্ছে,—'রাণি, নলিশ করি মোরা। কোথা চ'লে গেল তেইমার ছুষ্ট ননী-চোরা ॥ আমরা গোপাল ভালবালি, কিন্তু শুন, রাণি ! অলক্ষেতে খেয়ে আনে যত সর ননী॥ ধরতে নারি ভোগার গোপাল द्दे निद्रामि । विखानितन बरम,—'कि त्रां, কোথায় খেলাম ননী ?' नुकारेष त्राधि ननी, **८क्छे** ना कारन छात्र। ভোমার গোপাল কেমন ক'রে তাহার লাগাল পায় ? আমরা যত ত্রদ্ধ গোপী সদাই মরি ভরে।

কোন কাকেতে ননী চোৱা व्यदिनिद्य चटत्र ॥ গৃহ কাজ কি কর্ব বল, (गांभान, (गांभान गतन। এমন ছেলে স্বার দেখি নাই এই ত্রিভূবনে॥ তোমার গোপাল এম্নি ক'রে জালায় অবিরত। আমরা ত' মা, কুলবধু, সহিব বা কত॥ ভাল ক'রে খাসন ক'রে व'ला (गोभारमस्य । আর কেন না এমনি ক'রে ননী চুবি করে॥ মাৰ্ভে মোর। বলি নাকো ভোমার বাছাধনে। এখন খেকে রাপা ভাল উচিত শাসনে॥ নতুবা সে কর্বে চুরি वजन जुरुन । তোমারি ড' হবে রাণি, विषय श्रेश्वन ॥ कर्भान खल भारत वानि, এমন पिरा (इला। व्यामीत्मत्र अ कारम त्यां न 'গোপাল, গোপাল' ব'লে॥ গোপালের মুখ দেখ্লে পরে সকল ভুলে ধাই। গোপাল-মুখে যত্ত শোভা ত্ৰিশগতে নাই॥ ननी (थरा बाद लाभान, যাক্না অবিরত। था अवित की व नवनी শাদরেডে কত।

পোপনে ৰাইয়া গোপাল

ননী করে চুরি।
এই আপালোবে ভোমায় রাণি,
আমরা নালিশ করি।
নইলে কত ভালহাসি
ভোমার গোপালে।
কতই স্থুথ পাই যে মোরা
গোপালে হেরিলে॥
মের না, মের না, রাণি,
গোপাল মোদের প্রাণ।
করে করুক ননী চুরি,
থাক্ব সাবধান॥
গোপাল ত' মা, ছেলে মামুব,
বালক স্বভাব তা'র।

তাইতে করে মাঝে মাঝে

ক্রেপ ব্যবহার ॥
নইলে ভোমার 'নিত্য-গোগাল'

ক্রেলহু শনী ।

গবাই ভা'রে ভালবাসে

হত ব্রক্তবাদী ॥
গোপাল ভোমার সোণার ছেলে,

ভন নলরাণি !

কপাল গুলে পাইয়াছ

কমন গুলমণি ॥
গোপাল মুখে মধুর হাসি

বড়ই ভালবাসি ।
গোপাল ল'রে থাক সুখে,

আমরা এখন আদি ॥

শ্রীবিনয়ভূষণ ভট্টাচার্য্য। মাহিগঞ্জ, রঙ্গপুর।

পূৰ্ব্ব-মূতি।

এদ পূর্ব্ধ-শ্বৃতি! এদ; এদ, আমার মুখের জীবস্ত প্রতিমা! বিগভ कीवटनद माकार मोर्वकछ। निदान-वार्धाददर আশার দেউটা ! তুর্বহ গুরুভার লাঘবতা! এস পূৰ্ব্ব-স্থৃতি! वम ; धन শান্তিমরি সাম্বনাময়ি পূর্ব-মৃতি! এস; এস আমার শোকের সাম্বনা, চু:থের অঞ্ধারা, বিরহের মিল্ন-আছাদ-সর্রপা, এস পূর্বস্থৃতি ! ৫স ; ৫স মকুভূমির ক্ষীণ-স্রোত-Cत्रथा! अत्र मध क्षराय श्रिक्ष-ठ-मन-छारमण-এস মর্শ্ম-বেদনার অংশ-ভাগিনি! এস, আনন্দম্বি পূর্ব-স্বৃতি! এস; এস নিতা!! **এम निर्णानमयक्त्रा ! विवह-मध-सम्दर्भ मिन्टनव** অমিরধারা বর্ষণ করিয়া এস, পূর্বাস্থান্ত ! এস;

অনি বিমলনিক্লায়িনি পূর্ব্ব-শ্বতি! প্রত্যেক নিজ্য-সেবক-জনতা ভোমার মলল-অধিষ্ঠান হউক! জীবন্ত আমরা ভোমার প্রাণাদে শ্রীনিজ্য-লীলা সজোগ করিয়া ধক্ত হই, কুডার্থ হই।

পূর্কস্থতি! ব্ঞিত আমতা আৰু ভোমার ক্যাবে বাঞ্তির পদ-পদ্দল-রেণু বাঞা করিয়া বসনাঞ্চল পাতিয়া আছি; তুমিও কি বঞ্চনা করিবে? দীন আমরা—ভিপারী আমরা এ ছদ্দিনে ভোমার ছারেও কি উপেক্ষিত হইব? এস স্থপদে! এস বারদে! এস শান্তিময়ি, প্রধারি, আনক্ষময়ি! নিভ্য-লীলা-বিজড়িত ভোমার ঐ উজ্জ্বল-মহিম্ময়ী মূর্ত্তি অবলোকন করিয়া ভাপদার ক্ষাবের সন্তাপ বিদ্যান্ত করি।

পূর্বস্থতি! তুমি নিত্য-পদ-বেণ্-পদেশ পবিত্রতমা, পূণ্যতমা, পূণানক্ষমী; তোমার বরাক্ষের প্রতিত্ত প্রথমাণু নিত্য-লীলা-বিমন্তিত । বঁংহাকে এক দিন স্থলে—সংস্কা, অন্তরে—বাহিরে, প্রত্যক্ষে—পরোকে সংস্কাগ করিয়াছি, এস নিত্য-লীলাময়ি । আন্ধ ভোমার ক্রপায় অন্তরে তাহাকে সংস্কাগ করিয়া বিরহ-সন্তাগ বিস্থাত করি ।

ভৃতীয়বার সাকুর দর্শনে হুগলী যাইভেছি।
সঙ্গে — রঞ্জন বার। ইনি নৃত্য ঘাইভেছেন।
শরংকাল — অতি প্রত্যুয়ে হুইজনে শ্যা ত্যাগ
করিয়া হুগলী অভিমুখে যাত্রা করিলাম; —
পদরকো। ইচ্ছা, কলনাদিনী আছ্বীর তীরে
ভীরে শরতের মনমুধকর প্রাকৃতিক পল্লীশোভা
দর্শন করিছে করিতে বাইব। হাওড়ার পুল পার
হুইয়া হুইজনে গ্রাপ্তিরিছ রোভ ধরিলাম।
একদিকে শারদ-শিশিব-সিক্ত ধরিত্রীর শ্রামল
বসনাঞ্চল — অত্য দিকে গলিত-স্বর্গবৎ প্রাতঃস্থ্যি-করোজ্জল স্থলা-মোক্লা-গলা-জলপ্রবাহ।
—প্রকৃতির অলে গোলস্ব্যু ধরিতেতে না।

আমার ন্তন সঙ্গী অল্ল দিন হইল একানীধাম হইতে কলিকা । আসিলাছেন।—ই।টিতে
অস্তাত, আসানসোল হইতে কলিকাতা পদ এজে
আসিলাছেন। এ বে ঠাকুরের অপ্রতিহত
আকর্ষণ-প্রভাব! ঠাকুর ! ধন্ত ভোমার
আকর্ষণী শক্তি!

করণা তে মার কোন পথ দিয়ে কোথা নিয়ে যায় কাহারে; সহসা বেথিয়, নয়ন মেলিয়া, এনেছ ভোমার হুয়ারে!

কেশিয় আসানসোল—আর কোথায় কলিকাতা। ভাগও আবার পদব্রজে। কালীঘাটের চিন্তাহরণ বাবু আবার এই নব সাধীটির আত্মীয়। ইনি চাক্রীর অফুসন্ধানে এথানে আদিয়াছেন। কে জানে এত্রী দেবের থাস-দরবারে ইবার চাক্রী নির্দ্ধারিত হইয়া বহিয়াছে? চিন্তাহরণ বাবু ঠাকুরের একজন বিশিষ্ট ভক্ত; ভাহার বাজীতে অধিংকাশ সময়ই ধর্মকথা, বিশেষতঃ ঠাকুরের প্রসঙ্গ আলোচিত হইত। —রঞ্জন বাবু প্রথমে ঠাকুরের নাম প্রবণ করিলেন, পরে লীলা প্রবণ করিলেন;—ফল যাহা হইবার ভাহাই হইল। ঠাকুর অন্তরে আকর্ষণ করিলেন,—ইহারও ঠাকুর দর্শনে বিশেষ আগ্রহ জন্মিল। আর বেই ওনিলেন, আমি হললী যাইভেচি, তথনি আমার সঙ্গ লইলেন।

হুইজনে মনের আনম্পে ঠাকুরের কথা কহিতে কহিতে পথ অতিক্রম করি:ত লাগিলাম। রাত্রি প্রায় ৮॥• ঘটকার সময় হুগলীর শ্রীনিত্য-মঠে শ্রীনিজ্য-চরণ-সকাশে উপনীত হুইলাম। আমি অলস,—জড়-পিগু; স্বপ্লেও ভাবি নাই, এই স্থদীর্ঘ ১৭।১৮ ক্রোশ পথ বিনাক্রেশে অতি-বাহন করিছে পারিব। কিন্তু হুগলী পঁছছিয়া দেখিলাম, বিশুমাত্র ক্লেশ অন্তুত হুইতেছে না। পাঠক! বলিতে পারেন, এ কাঁহার অন্তব্যাব নিদর্শন!

তথন ঠাকুর-ঘরের দর্মা থোলা ইইরাছে।
পরতের অকলম্ব পুর্ণচন্দ্রের শোলাকেও মলিন
করিয়া, ভক্তবৃন্দ-পরিবেটিত ইইয়া ঠাকুর কথামৃত
বিতরণ করিতেছেন। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন,
অকলম্ব পূর্ণচন্দ্র তাঁহার পদ-নথরেরও তুল্য নহে,
— সেই নথ-চন্দ্র ইইতে নিয়ত ভক্তি-স্থা
বিনির্গত ইইতেছে; ভক্তগণ সেই দেব-ফুর্লভ
ম্বা পান করিয়া অমরত্ব লাভ করিয়া থাকেন।
ভক্তগণ নিবিষ্ট চিত্তে চিত্রপুতলিকাবৎ পলকবিহাননেত্রে ঐ অপরূপ-ক্রণ-মাধুরী নিরীক্ষণ
করিতেছেন। কেহ কেহ বলেন, ভক্তবৃন্দ
কথামৃত পান করিতেছিলেন। আমি বলি,

(एथिता ममस हेन्द्रिय द ভাহানয়: ওরাপ भिश्वित इंडेश यात्र ! अन्तर्भ श्रीटक व्याधि क्र'ही ; তাহারাও ঠিক স্ববলে নয়, কারণ স্ববলে থাকিলে ্পলক পড়িত। আধি হ'টী সমস্ত ই'ক্সায়ের সমস্ত শক্তি হরণ করিয়া, পরিশেষে নিজের অতীব খাভাবিক পণক পর্যান্ত ভূলিয়া ঐ সর্ব্যরপ-সার জীনিত্য-গোপাল-মূর্ত্তি দর্শন করিতে থাকে। তখন প্রবণের প্রবণ-শক্তি থাকে না, নাসিকার ছাণ *িক জিহ্বার আস্বাদন-শক্তি থাকে না. ভবের স্পূৰ্ল- খুক্তি থাকে না ; নেত্ৰ সকল খুক্তি গ্ৰহণ कतिया निष्क शक्ष्य वनीयान इय, व्यवस्थाय পলক ভলিয়া ঐ মদন-মন্মথ রূপ দর্শন করিতে থাকে। তাই বলিভেছিলাম, ভক্তগণের ৰঝি কথামুভ পান করিবার অব্দর্হ ঘটিয়। উঠে নাই !

কুইজন নিঃশব্দে ঠাকুর খবে প্রবেশ করিয়া, ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিলাম। কথামুত-স্রোতে ক্লেক্রে জন্ম বাধা পড়িল। ঠাকুর করণ-কোমল-কর্ষ্ঠে জিজ্ঞানা করিলেন, —"কে কে নৃত্তন এদেছেন?"

বলিগারি—বিনয়ের পূর্ণ-আদর্শ ! 'এসেছেন'

—কেন ? 'এসেছে' বলিলে কি দোয ইউত ?
দোব ইউত বই কি ? দেব ! তুমিই না এক
দিন ধর্ম-ক্ষেত্র কুরুক্ষেত্রে অর্জ্জ্ন-রথে দাড়াইয়া
বলিয়াছিলে,—"মম বল্পান্তবর্ত্তে মন্তব্যাঃ
পার্থ ! সর্বশঃ—"এও ভোমার দোক শিক্ষার
আল !

রাম দাদা আমাদের আগমনবার্ত। পুর্বেট অবগত হটরাছিলেন; তিনি উত্তর করিলেন, —"কবিরাজ মহাশয়ের মাষ্টার আর উহিার খুড়ভুত ভাই।"

"কৈ, মাষ্টার এনেছ? কৈ? আয়ার সামনে দাড়াও";—ঠাকুর প্রত্যেক অক্ষর সেহ-স্থায় সিঞ্চিত কৰিয়া এই কথা কয়টি বলিলেন। জানিনা স্বৰ্গে কত সূথ, মুক্তিতে কত আনন্দ! প্ৰীশ্ৰীদেবের এই অমিয় সিঞ্চিত-বাণী আমার প্রাণে যে আনন্দের থারা বর্ষণ করিতেছিল, আমার এ কুড লেখনী ভাষা প্রকাশ করিতে সম্পূর্ণ অসমর্থ। তুর্ভাগ্য আমরা—তাই আব্দ এ স্থগিতীত স্থাধে বঞ্চিত! অংমি আনন্দেবে ক্ষান্থার সেইক সেহপূর্ণ করে আনাদের শারীরিক এবং পারিবারিক ফলল জিজ্ঞানা করিয়া আহারাদির সংবাদ কানিতে চাহিলেন। আমি বলিলাম,—"পথে কলবোগ হইয়াতে।"

ঠাকুর একটি ভক্তকে ডাকিয়া বলিলেন,— "এনের আহারের বন্দোবস্ত ক'রে দাও, যদি এনের কোন আপত্তি ক না থাকে।"

ঠাকুর জাভিত্ত স্থপ্তে আলোচনা করিতেছিলেন; পুনর্কার ভাহার আলোচনার প্রবৃত্ত इहरमन। অপক্ষভেদে চতুর্বর্ণের দোষ-গুণ-বিষয়ে শাস্ত্ৰোক্ত বুক্তিপ্ৰমাণ উদ্ধত कतिश विगटिक हिल्म । हिन्दू दर्कान भारत्र कांन वर्ग मचरक कि कि मांचलन वर्गिक चारह, ভাগ খোক উদ্ধৃত করিয়া অনুসূত্র বলিতে লাগিলেন। মনে হটল বেন, সমগ্র শান্ত-ভাগুর তাঁহার সন্মুখে উন্মুক্ত রহিয়াছে—তিনি আবশ্যক অমুযায়ী এক একথানি গ্ৰন্থ হইতে স্নোকগুলি একটা স্লোক বশিয়া বাইভেছেন। 四季 --- नरक नरक भारतक नाम ;--- वशां इंडि পর্যান্ত वान पिएटिंड ना। चलना करे वहड শাস্ত্র-জান, অভাবনীয় স্থভি-শক্তি, चर्गाष

অনেক ভক্ত শ্রীশ্রীদেবের ভোজন না
 ইংলে, নিজে ভোজন করিতে অ.পত্তি
 করিতেন।
 কেপক।

পাণ্ডিভ্যের একত্রে বিদ্ধিত্ব সমাবেশ দেখিয়া স্বান্তিত হইতে লাগিলেন! বাণি-বন্দিত! এ পাণ্ডিভ্য ভোমাতেই সম্ভব। আর ভোমাতে অসম্ভবই বা কি ? বাহার করণা-কণা লাভ করিয়া পঙ্গু গিরিকজ্বনে সমর্থ হয়,—মহামুর্থ পণ্ডিভশিবোমণি হয়, বছ-শাক্ত হইতে বহু শ্লোক আবৃত্তি করা তাঁহার নিকট অতি সামান্ত মাত্র।

আর একটী কথা বলিজ্যেভূলিয়া গিয়াছি।
দলী —রজন বাব যখন ঠাকুর থরে প্রবেশ
করিলেন, তথন দেখিলেন,—পালজোপরি
বালে-পোপাল্শ-মৃত্তি বালক-মভাবের
বশবর্তী হটয়া খীয় পদ-পকজ দোলাইতেজেন।
দেখিবা মাজই তিনি বিস্ময়-বিমৃত্ হইয়া পেলেন,
—প্রণাম করিতে ভূলিয়া গেলেন। পরমৃত্তেই
অভ্যাশ্চর্যা পরিবর্জন! তিনি বিস্মিত নেজে

দেখিলেন, আর বালগোণাল মূর্ত্তি নাই—তৎস্থালে দংল্র-স্থাসকাশ শ্রীনি ত্য-সোপালে পালকোপরি পলাসন-সমাসীন! — রঞ্জন বারু অন্তরে অন্তরে বেশ বুঝিলেন, তাঁহার চাক্রী ঠিক হট্যা গিয়াছে।

কোন ভক্ত আমার নিকট থেদ করিয়া বলিয়াছিলেন,—"মাষ্টার! কেমন লোক নিয়ে এসেছ । প্রণাম ক'ব্তে জানে না"। ভরদা করি তিনি এই প্রবন্ধ পাঠ করিয়া জীহার প্রশ্নের সমুক্তর লাভ করিবেন।)

কথা প্রসঙ্গে রাজ দ্বিপ্রহর অভিত হইল;
ঠাকুর ভক্তগণের বিপ্রামের সময় অবগত হইয়া
বলিলেন,—"এখন বিপ্রাম করা ভাল।"
ভক্তগণ একে একে প্রণামান্তর বাহিরে চলিয়া
আসিলেন। (জন্ম:)
প্রীউপেক্সনার্থ পাল।

ক্রইদাস।

গুরু শ্রীরামানদের এক ব্রহ্মচারী শিষ্য त्रागीनम अञ्ज हिरलन। वांतानमी धारम **मिट मगरा जाजाग। जन्माजी उपयुक्त खन्द এ**ভগধানের 1 गुरुष সহিত উপহক্ত ক্রিতে হয়, অভিন্ন-ভাবে কিরুপে গুরু-দেবা किन्नर्ग-"मर्कयः धन्नरव मर्थाए--" এই मरहन সাধন করিতে হয়, ভাহা ব্রহ্মচারী বেশ বৃথিয়। ব্ৰসচাৰী चारमर्ग किरमन। श्वरूरभरवत्र প্রভার মৃষ্ট-ভিকা ক্রিয়া আনিয়া ভৰারা शक्त-रमव। कदिए इन । उत्साहादीय निशे 🦻 ভক্তি দেখিয়া সমন্ত হট্যা কোন এক তাঁধাকে মৃষ্টি ভিকা ত্যাগ করিয়া তাঁহার নিকট প্রভাহ 'সিধা' লইতে অমুবোধ করেন। बनाहां की खब्द बारमन ना श्राकां कि कुट उरे ভাৰতে সক্ষত হইলেন না। মনের

গুরুর আদেশ পালন করিতে লাগিলেন।
রামানল প্রভু সেই ভিকালর দ্রবাদিবারা
ইইদেবের ভোগ দিয়া উভরে প্রসাদ পান।
একদিন অভিশ্ব বাড় বৃষ্টির অন্ত ব্রহ্মচারী
মৃষ্টি-ভিকাকরা অভিশ্ব অস্থবিধা দেখিরা, সেই
ধনীর নিকট ইইতে 'সিধা' লইয়া গুরুদেবের
নিকট উপস্থিত করিলেন। রামানল প্রভু পূর্ব্ব দনের মত ঐ জব্যগুলি ব্রহ্ম ইইদে পর,
ইইদেবকে নিবেদন করিতে বসিরা প্রাণের মধ্যে
কি বেন এক অশান্তি অম্ভব করিতে লাগিলেন; ইইন্ফ্ বি হইল না;—চিত্রপটে ইইদেবের
শ্রীমৃত্তির বিকাশ দেখিতে পাইলেন না। কারণ
ব্যাতে না পারিয়া, ব্যাকুল ইইয়া শিব্যকে
ভিজাসা করিলেন,—"বৎস, আৰু ভিকাজব্য,
কোথার পাইরাছ ?"

' শিষ্য মন্তক অবনত করিয়া নিজ অপরাধ
ভীকার করিলেন। রামানক কিছু কট হট্যা
হিচিত্রন,—"কেন, আমি ত' পু:র্কাই ভোমাকে
কোন 'বিষয়ী'র গৃতে স্থুল-ভিক্ষা করিতে বারণ
করিয়াছি।

'বিষয়ীর আর খাইলে মলিন হয় মন। মলিন মন হইঞা নহে ক্ষেত্র স্থাবন।।' শ্রীষ্ঠিতঃ ভাঃ।

"উদাসীন, ত্যাগী ও সন্ত্যাগীর মৃষ্টি ভিশা ব্যতীত আর কিছুতেই অপ্রকার নাই। ইহা ছাড়া আর যাহা বাজ্ঞা করিবে, তাহাতেই সর্পত্ম নষ্ট হইবে। আমি তোমাকে এ বিষয়ে বিশেষ সাবধান করিয়া দিয়াছি, কিন্তু তথাপি তুমি আমার কথা শুন নাই; অভএব আমার বাক্য অবহেলা করায় ভোমার পাপ ইইয়াছে এবং ভাষার ফলে ভোমাকে পর জন্মে অভি নীচ কুলে জন্ম লইতে হইবে।"

ু বন্ধচারী অবনত সম্ভকে গুরুদেবের অভিশাপ স্বীকার করিলেন। পিতা মাতা যে मखानटक विरमय ভान वारमन, विशानद्व শিক্ষক যে ছাত্রটীকে অধিক স্নেহ কর্মেন, সর্বাদাই তাহাকে চক্ষের উপর রাখিতে চান; সামাক্ত দোষ দেখিতে পাইলেই তৎক্ষণাং উহা সংশোধন করিয়া পুত্র বা ছাত্রটাকে ভাল করিবার চেষ্টা করেন। গুরুদের আঞ্চ শিয়ের ছঙ বিধান করিয়া সেই স্লেহেরই किटनन । **जात्र निशा**ध कश्टरक निका पिटनन (व. 'कह-ककि' अवि भी शिव वाशित नरह--আত্মসমর্পণ একটি সামার বিষয় নহে। বাঁহার হত্তে দেহ-মন-প্রাণ-আত্মা সমর্পণ করা হইয়াছে, জাভার কার্যো আবার বিচার কি ? অধিকারই वा दर्भाषात्र ? िशनि औ खीन नहेशा वाहा है छहा পারেন। লভা বস্ত 'ছীগুরু' ও ক্রিডে **बै ब्रायाम ;--क्रायाम में यह यह कर्म मिल व्यर्थ** হস্তকেপ না হয়, ভতক্ষণ ভাহার ব্যাকুল হইবার কোনই কারণ থাকে না। গুলা অভিশাপে বক্ষচারী এমন কিছুই বুঝিলেন না যে, ভিনি গুরু-সেবায় বঞ্চিত ইইবেন অথ গ শ্রীভগবান-স্মৃতি লোপ হইবে; স্মৃতরাং স্মবোধ সুণীল সম্ভানের আয় নিজের গুরুদত্ত দণ্ড অবনত মস্তকে স্বীকার কারলেন। শ্রীভগবছ জিই ভক্রগণের একমাত্র সেই ধনে বঞ্জ না ২ইলে ভক্তগণ কোন অবস্থাতেই বিচলিত হন না। ভক্তচুড়ামণি প্রহলান শ্রীভগবানের নিকট এই প্রার্থনা ক্রিয়াছিলেন ;-- "দ্যাময় ! প্রাণবল্লভ! বে কোন ঘৌনিতেই জন্ম গ্রহণ করি না কেন,— কীট প্রস হইয়াই তোমার জগতে কেন, ভাষতে অসম্ভোষ নাই; কেবল একটা কুপাশীর্কাদ কর যেন সকল অবস্থাতেই তো**মার** চরণে অটগভক্তি থাকে।"

ব্ৰহ্ণচামী অবশিষ্ট জীবন গুৰুদেবায়
অভিবাহিত কহিছা দেহরকা করিলেন।
গুৰুশাপের জন্ত প্রজন্ম তাহার এক চর্মকারের
(মুচির) ঘরে জন্ম চইল। গুৰু-কুপায় ও
গুৰু-সেবার ফলে তিনি 'জাতিম্বর' হইয়া
জনিলেন। জন্ম-মাত্র পূর্বজন্মের সমস্ত কথা
মনে হইল—স্পরে প্রভিগ্রন্থ বিকাশ
হইল। প্রীপ্তক্ষরের হইয়াছেন,
শ্রীগুৰুদ্দেবায় ব্রিষ্ঠ হইয়াছেন, এই চিন্তায়
ক্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিল।

শিশু মাতার স্তন-হ্ম পান করে না।
পিতামাতা কত চেটা করিলেন কিন্তু কিছুতেই
শিশু স্তন খায় না; কেবল কাঁদিতে লাগিল।
পুত্রের মললাকানী পিতা কর্ত্তবাহের, স্থায়ের
মর্য্যাতা রাখিতে অতি প্রিয় পুত্রকেও সময়ে
সময়ে কঠোর শান্তি দেন বটে কিন্তু পুত্রের
মুখের দিকে ভাকাইয়া প্রাণ ফাটিয়া বায়। গুরু

রামানন্দ জগতের শিক্ষার জন্ম প্রিয় শিষ্যকে
ফঠোর দণ্ড দিয়'ছেন বটে কিন্তু করুণায় প্রাণ
ব্যক্তির হটয়া রহিয়'ছে;—ব্রহ্মচারীকে চক্তের
জন্তবাদ করিতে পারেন নাই। শিশুর পিতা
চক্ষকারও মহাপুণ্যবান সন্দেহ নাই, নতুবা
তাহার গৃহে এমন শুরুভক্ত হরিভক্ত পুত্র জন্ম
গ্রহণ করিবে কেন? গোগত্রই মহাত্মারা বে
সে ঘরে জন্মগ্রহণ করেন না।

চর্মকার শিশুর অবস্থা দেখিয়া অতিশয় ভীত ও বাাকুস হইয়া অন্তিদ্বে স্থামীঞ্জির আশ্রমে গিয়া কাত্রভাবে শিশুটীর অবস্থা জানাইলেন। শুনিবা মাত্র রামানন্দ প্রভুগ স্মরণ হইল যে এই শিশুটী ভাহার প্রিয় শিষ্য অন্ধানী।

শিধ্যের গুরুভক্তির সংস্থার দেখিয়া यामी वित्र वड़रे कहे रहेग ;— ভাবিলেন, 'टाव আমি কি অসায় করিয়াতি ! লঘু পাপে গুরু দণ্ড দিয়াতি: আমার এমন শিষোর একটা পাপ ক্ষা করি নাই! কেন আমার এমন মোচ হইয়াভিল ? আমি কেন কুকর্ম্ম এয়ন কবিলাম ?' এই হু:খ-চিন্তা কবিতে কবিতে বিহ্বল হইয়া পড়িলেন। কিছু ভাব সম্বরণ করিয়া, মনের ভাব গোপন ক বয়া কহিলেন;—"ভোমার বাড়ী চর্ম্মকারকে কোথায়? ভোমার পুত্রের কি হটরাছে? চৰ, আমি দেখিয়া আসি। ভয় কি ? কে!ন চিন্তা নাই। ছেলে ভাল হইয়া যাইবে।"

বাধানন্দ প্রভুব কথা শুনিয়া চর্মকার অভিশন্ন কুটিত হইয়া হাত যোড় করিয়া কহিল; —"সে কি প্রভু! আপনি আমার হবে বাবেন কি ? আমি বে জম্পুঞ্চ চামার।"

বামীল কহিলেন,—"তা'তে দোষ কি ? পরের উপকার করিলে শ্রীভপ্রান তুই হ'ন। চল, আমি ভোমার বাড়ী সাইব।" এই

বলিয়া রামানন্দ প্রভু সেই চর্মকারের সঁচ্ছে কাঁহার বাড়ী গিয়া শিশুকে দেখিলেন। প্রভুকে দেখিবামাত্র শিশু,—নব মেঘের দিকে চাত্তক পাথির মত, হারান ধনের দিকে দরিদ্রের মতঃ. —এক দুষ্টে প্রভুর দিকে চাহিয়া রহিল : নারন ধারায় বক্ষ ভাগিয়া ঘাইতে লাগিল; ৰুক ষেন ফাটিয়া যাইতে লাগিল: ভাষার অভাবে মনের ভাব মুখে প্রকাশ করিতে পারিল না। স্বামীঞ শিশুর ভাব দেখিয়া প্রাণে বড়ই কট পাইলেন! শিশুর মথি'য় হাত দিয়া আশীকাদ করিলেন,-অনেক আখাস দিয়া কহিলেন,—"ভয় কি বংগ! শ্রীভগবান ভোষাকে অব্রা দয়া করিবেন।" এই বলিয়া শিশুর কর্ণে মহ'মন্ত্র 2 দান করিয়া আশ্রমে চলিয়া গেলেন। শিশু স্তম্ভ হটল। ক্রমে বাল্যকালাদি অভিক্রম করিয়া শিশু পূর্ণ বয়ুক্ত হটল। ভক্তিশুদ্দীও শুকু প্ৰের শশ্ধরের ফায় দিন দিন বর্দিত इटेश (मेंडे ভाइक्टर कामग्र व्यथिकांत कतिलामा। एक्वत हमाकात-करन समा शहन दिशाहन. ञ्चा को ने व वावमा अवस्था कविशा की विका নির্কাহ করিতে লাগিলেন। প্রভাহ **স্বো**ড়া পাহুকা প্রস্তুত করেন ;—এক **জো**ড়া শ্রীভগবানের যে কোন ভক্তকে দান করেন: আর এক ভোড়া বিক্রয় করিয়া সংসাংযাত্রা নির্বাহ করেন। যে কোন ভক্তের জুভা ভৈয়ার ও মেরামত প্রভৃতি করিয়া ছন্নভাবে ভক্তসেবা করিতে লাগিলেন। ক্রমে আত্মীয় কট্র প্রভৃতির নিকট হইতে দুরে গিয়া, একটি নির্দ্ধন স্থানে একথানি কুটার প্রস্তুত করিয়া, ভথায় গোপনে একটা 'শালগ্ৰাম' স্থাপন করিয়া সেংগ क्तिए गंगिरमा। (नांक नम'रक नाम इहेन "ক³দাস"। আমাদের ঠাকুরের ভক্তগুলি ভদ্য ধ্যুপ্ৰণ।" প্ৰায় সকলেই "ব্য क्रेशमध त्म विश्व हांद्रा महत्वा-

"कर्ष्ट्र शर्ष्ट कीविका हानाव कान मर्छ। কোন দিন উপবাদ হয় না মিলাতে॥"

(ভক্তমাল)।

. ভথাপি হৃহিদেবা ছাড়িবার নয়,—ঠিক বটে এ ব্যাপারটী 'তপ্ত ইকু চর্বণ'।

কুটদাস জীৱাম-মন্ত্রে দীক্ষিত। তাঁহার देहेम्बि नशांत निधि खीतांमहत्त्व क्लाद्य धतिशां, একটা স্পৰ্বমণি হাতে ক্রিয়া কুইদাসের কুটীরে উপস্থিত। প্রিয় ভক্তকে ডাকিয়া विनित्तन,- दौरह वांभू, जामांत्र वफ कहे! দিনবাত্তি পরিশ্রম করিয়াও সংসার চালাইতে পার না। ভোষার কট দেখিয়া আমার বড় ছঃথ হইয়াছে। ভোমাকে আর কট পাইতে हहेरव ना, अहे म्लर्ग मण नछ। एय कान लोट हैश व्यर्भ क्राहेट्व छाश छरक्रमार श्वर्थ इंटर ।"

ভক্তবর জিজাসা করিলেন,—"আপনি কে ?" আগন্তক বলিলেন,—"আমি তোমারই वेहेटनव ।"

क्रवेमात्र शतिश वितितन,-"मश्रभ्य, আমাকে বঞ্চনা করিবেন না। আপনি যদি সভ্য সভাই স্পর্শমণি আনিয়া থাকেন, ভাগ হইলে কি আমি ভূলিব? আপনি যদি আমার ইইদেব হ'ন, তবে আমাকে আপনার 'নিতাম্ভি' দেখান দেখি।"

ছদাবেশী ক্লাইলংসের একটা কোচময় যথে সেই মণি স্পর্শ করাইয়া স্বর্ণ করিলেন। ভক্তবর **डार्टाए७ ज़िलान मां; ददः "राग्न हाग्र"** করিয়া উঠিলেন; একটু কুদ্ধ ইইয়া বলিলেন,— "মহাশয়! আপনি কি অভায় কবিলেন! **এ বছটা আমার জীবনোপায়: আপনি উ**গকে महे कितितन! आमि धक्रेश वर्ष हाहे माः ওরূপ অর্থে মাতুষের রক্ষোঞ্চ বৃদ্ধি হইয়া ভাষার সর্বানাশ করে: আমি খাপনার ও অর্থ

চাই না; আপনার ধন আপনি লইয়া খান।" थळ ब्रहेराम ! थळ ८७ मात्र छेट्राका ! ४४ ट्यामात क्षेत्राक्षित । एवं निष्यानम-त्रकां करवत मुक्तान भाग्याहरू. "লৌহময় দেহকে কাঞ্চন" করিয়াতে, সে কি আর তৃচ্ছ পার্থিব রত্নের দিকে দকপাত করে? বয়ং নিতানিকরত্বাকরও তাহাকে অন্ত রত্ন দিয়া ভূলাইতে পারেন না। রত্ব ড' দুরের কথা, অষ্ট দিদ্ধিৰ তা'ব কাছে তুচ্ছ!

আগন্তক বলিলেন,—"সত্য সতাই আমি ट्यामात बेहेरावा। जुमि व्यारा कर मणि नख, পরে আমি স্বরূপ মূর্ত্তি দেখাইব।" ভক্তবর क्वांत পांक नारनः मान कविरानन ज বুঝি একটা নৃতন পরীকা! আমার মাণকে ভুলাইবার জন্ম এ মণি-সমস্ত। বুঝি অবিভারাণীর ছলনা! তিনি কিছতেই সম্মঙ ना इट्टेश जागद्यकर ह विषाय कविशा किन्न विमाय कितिल कि इस ? जिन्दीन, मर्बात নিধি ভক্তের ভর্ণনা শুনিতেও যে বড ভাগবাসেন! তার উপর আবার দেহযাতার জন্ত ভক্তের কষ্ট ! ঠাকুর গেলেন বটে, মন্ট্ৰী ভক্তকে দিয়া গেলেন।

কিছুদিন পরে আবার খেই ছল্মবেশে वानिया क्रेंशेनरक जिल्लाना क्रिटनन.-"হাঁতে! আমি ভোমাকে এমন বস্তু দিলাম, তথাপি তুমি কষ্ট পাইতেছ ? কই, সে মণি कई १"

क्टिमान हैं। नियां विनित्न, - "मश्रमा ! ঠাকুরেই কুপায় আপনি আম'কে পারিবেন না; আমি বেশ আছি; কে दिना कहे? के जाननांत्र मनि हात्न खं जिया दानियांकि, लाया बान ; के वर्ष আমি চাই না, মণিও আমি চাই कांशिकल मिन।"

ঠকুর বলিলেন,—"বাপু হে, কেন অনর্থক কট পাও ? কিছু অব সভে'গ কর ! আছো, মণি না লও, লইও না; প্রত্যহ ভোমার শালগ্রাম ঠাকুরের বিছানার তলে পাঁচটী মোহর থাকিবে তাহাতেই ভোমার ঠাকুরের সেবা করিও।"

এটাও দৈব ছগনা ভাবিয়া ভক্ত বলিলেন,
— "না মহাশয়! আমার ওসব কিছুই চাই
না। আপনি অক্ত কাহারও কাছে যান।
আমি বেশ আছি, আমার কোন কট নাই।"

ঠাকুর হারিলেন। কৃইদাদের সঙ্কল্ল দেখিয়া প্রস্থান ক্রিলেন।

পরদিন প্রাণ্:কালে রুইদাস দেখিকেন
শালগ্রাম ঠাকুরের শ্বাতিলে ৫টা মোশর
রহিয়াছে। বড়ই বিহত্ত হইয়া নোহর কর্বী
দুবে ফেলিয়া দিলেন। অমনি নির্গজ্ঞ ঠ কুর্বী
আবার সেই ছল্বেশে আদিয়া উপপ্রিত।
ক্রুইদাসের কুই হাত ধরিয়া বলিলেন,—"বৎস!
তোমার কর্প্তে আমার বড়ই কন্ত হইয়াছে।
তুমি কেন ইচ্ছা করিয়া কন্ত পাইভেছ ? প্রাণ্
মণি না লও, লইও না; কিন্ত তুমি আমাকে
শপ্ত করিয়া বল যে, প্রত্যাহ ঐ যে পাঁচটী
মোহর পাইবে, ড্জারা শালগ্রাম ঠাকুরের
সেবা করিবে।"

সংধু কহিলেন,—"মহাশয়! সংগ্ৰহীয়া বলুন আপনি কে? আমার জন্ম আপনি এত ব্যাকুল কেন ?"

ছলবেশী ঠাকুর বলিলেন,—"বংদ! সূত্য সভ্যই আমি ভোমার ইউদেব রামচন্দ্র।" এই বলিরা ভক্তকে বরূপ মূর্ত্তি নবচুর্বাদলভামরূপ দেখাইরা অন্তর্হিত হইলেন। অপূর্ব্ব-আনৌক্ব-ব্রন্ধর্মোভি, সাধু পার্থিব দেহে সূত্র্কবিতে পারিলেন না। বিছুক্ষণ নিম্পন্দ ও আনশ্ব্র ইইরা বাঠবং স্থির ইইরা রহিলেন:।

সংজ্ঞালাভ করিয়া ভূমিতে পঞ্জিয়া পরে উচ্চৈম্বরে রোদন করিতে লাগিলেন; কাতর ংইয়া কত কথা বলিতে লাগিলেন; কভ শ্রীমূথের আজা অবহেলা করিরাছেল আপনাকে অপরাধী মনে করিয়া কত অনুতাপ করিতে লাগিলেন; খেরে অবিখাদী বলিয়া আপনাকে কত ধিকার দিতে কিছু পরে ভাবতবঙ্গ শান্ত হইলে, স্থির কহিলেন, ঠাকুবের দত্ত মোহৰ সেবার শৃত্যলা বৃদ্ধি কংবেন। স্থলর শ্রীমন্দির, নাট মন্দির প্রভৃতি প্রস্তুত হইন ; ভোগরাগের বিশেষ: ব্যবস্থা হইল; বৈত্যগীত মহোৎসৰ যথানী ভি সম্পন্ন হউতে লাগিল; হরিভক্তগণের সমাগমে, হরিক্থালাগে সাধর আবাসে व्यानत्त्वर छे९म ছটिन—(श्रामत्र वश्रा বহিতে निश्रम ।

অতঃপর কানী' নামে কোন এক বাজ-মহিণী বছকাল হইতে সদগুক্র অহুদর্কান করিছেছিলেন। বহু চেষ্টাতেও তাঁথার ইচ্ছামত श्वक मांछ इय नाहे। एक क्रहेगारमव क्था গুনিয়া ভিনি এক দিন এই সাধুকে দর্শন করিতে আসিলেন। সাধুকে দেখিবামাত্র সাধুর চঃগে 'রাণী' আত্মবিক্রয় করিলেন: স্থির করিলেন. তাঁথার নিকটেই দীক্ষা গ্রহণ করিবেন। মহিষীর সংকল্প শুনিয়া নৈষ্টিক আক্ষণ পণ্ডিত ও বাণীজিব পার্থিব আখ্রীয়ম্মজন 'হাঁ ইা' করিয়া উঠিলেন। কুইদাস মুচির অম্পুশ্য প্রভৃতি কত যুক্তি দেখান হইল! রাজমহিধী তাহাদের সমস্ত তর্ক খণ্ডন दिन कतिया व्याहिया नित्नन, दि "विश्वायम, জাতী-মভিমান প্রভৃতি অংকার শ্ৰীভগবান লাভ হয় না। শ্ৰীভগবানের (य कूल हे क्या शहर क्यान ना दक्न, তিনি অতি বিশুদ্ধ-পর্য পবিত্র; বাঁহার क्षत

প্রভিত পাবনের বাসস্থান, তিনি কথনই অস্পুখ্র হটতে পারেন না ; হরিভক্ত যে জাতাই হউন, তিনি ওক্সানীয়; তিনিই ভুগন পাবন।" এইরূপ যুক্তিজালে ঐ অভক্তগুলিকে নিরস্ত क्रिया. बाक्य देशी जशदर्ल क्रहेनामरक खक्र व চয়ণে আত্মোৎসর্গ বরণ করিয়া **ভাঁ**হার क्तिरमन। नगरत महा छन्यून পড়িয়া গেল। অনন্তর ভক্তমহিমা প্রচার করিবার জন্ম শ্ৰীভগবান এক থেলা আরম্ভ করিলেন। শ্রাজমহিবী এক দিন গুরুদেবকে আপন বাঙী আনিয়া ভোজন কথাইতে ইচ্ছা কুবিলেন। निर्मिष्ठे मित्न क्रहेमांमरक छ त्महे मरक बाइछ কয়েকজন ব্রাঙ্গণকে নিমন্ত্রণ করিলেন। সকলে ममर्वि इंग्रेटन दानी कि अक श्राक्तिर हे मकरनव স্থান করিলেন: কুইদাসও সেই পংক্তিতে বসিলেন। ব্রাহ্মণগণ মহাবিপদে পড়িলেন; **∸রাজমহিধীর ভা**য়ে প্রার্গাশ্যে কিছু বলিছে না কুইদাসের নিক্ট হইতে দূরে গিয়া বসিলেন। কিন্তু কি আশ্চর্যা দেখানে যান **८भवेशांत्रहें (मार्थन शंरम क्रहेमांग !** আবার

সরিয়া যান,---আবার দেখেন পাবে রুইদাস!

অবশেষে নিভান্ত নিরুপায় হইয়া

অগভা ভোজন করিতে বসিলেন

ভোজনান্তে রাণীঞ্জি তাঁহার অৰ্থ-সংহাদনে ব্ৰাইয়া নিজ হলে চামৰ ব্ৰেম क्रिडि नांशिलन। विश्वभं व्यवक রাণীখির কাও দেনিতে খেথিতে ভথা হইতে প্রস্থান করিলেন। কুইছাসের ছেছে অপূর্ব বিষ্ণুজ্যোতি প্রকাশ হটল। ব্রাহ্মণুগণ म्लाष्ट्रे मिथितन, माधुत ऋष्क अकृति यरकाशवीज विश्वीद्या किन्न जाहा इट्टेंग कि इट्टेंग —"ধন বিভা কুল আর মহত্ত বৌধন"—অবিভা রাণীর এই পঞ্চ কুমারের হস্ত হইতে না পাইলে ত বৈকুণ্ঠ-গোলকের পথ চিনিবার যো নাই! স্বয়ং শ্রীভগবান সন্মুখে **२हेरन** कीत उंशित किनिए भारत ना। —বার ধন সেই চেনে! রাজমহিষী প্রাণ ভরিয়া গুরুসেরা করিলেন এবং জীবনের শেষ क्यंग्री मिन श्रुक्तरम्दवय मुख्छ **७**कनांनत्क कीवन मार्थक कविषा भवशाश् ८ गटव নিত্যধামে গমন পূর্বক জীগুরুদেবের ঐ গোবিনের হইয়া নিতাদেবার ভিযক্ত ংইলেন। হে অপূর্ব গুরুভক্ত माधुवत ! जांत श्वम अवःमधी वाक्रमहिशी ! क्रशी कदियां अ व्यवस्क दर्गमादम् हत्रन्यूनि শ্রীসভানাথ বিশ্বাস। দানে কভার্থ কর।

সমাধি।

ব্রাহ্মণগণ

এদিকে

কাঁদিতে কাঁদিতে আদিয়াছি আজি সেই 'মনোহর' পুরে !
সমাধি বাঁহার কভু ন!হি হয়,
তাঁরি সমাধির ঘারে !
কোঁয় আবেশে বিভোর যোগেশ,
সমাধিমণন হ'য়েই ভাবাবেশ;

অথবা হেথায় আছে অবশেষ থেথাকার যাবা ভাই রে; নিত্য যাহা ভাই গিয়াছে চৰিয়া দে অমুত্রিকু-পারে!

* প্রীপ্রীন্তর্কুদেবের সর্বপ্রথম ভিরোভাব-উৎসব-দিবসে তাঁহার সমাধি-মন্দির দর্শনে ঃ (দেশক) কেন প্রবোধ না মানে জন্ম রে, অঞ্চ কাঁপিছে নয়নে ;

মনে হয় মোর সবি সমাপন, স্থপ্ত-সমাধি শ্বনে !

হেরি শত প্রতি মোর কত সাজে,

হোর শত প্রতি মোর কত সাজে,
আজি ব্যস্ত স্বাই শত কাজে,
মোর হুদি মাঝে কি যে ব্যথা বাজে
কহি কা'রে এই শ্মণানে !

(আমি) জোড়ি হু'টা কর আছি দাঁড়াইয়ে শান্ত অবশ চংশে !

ভোজন-আহতি-শব্ধ-ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল যবে,

ধ্প-চন্দন-কুন্মন-স্থবাসে

निक शृतिन दरव।

কবিতে হে প্রভূ ডোমার সন্ধান, আজিকার এই মহা অনুষ্ঠান, পুৰিয়া ভোষায় হে ভূষা মহান্!
ধ্য হইব ভবে গ

"ব্রম্ব প্রায়শ কর" রবেতে ভ্রন ভরিল অকত সবে !

(আজি) চকিতে হর্ষে হইয়া আকুল সন্মুখে হৈয়ি কাঁহারে !—

্হারারেছি ব'লে হইরা বাকুল . খু লিভেছিফু বাঁহারে :

প্রভূ হাসিরা কহিলা,—"মুগ্ধ ওরে, ক্রু আছি আমি সংবা বিশ্বটী ঘিরে, প্রস্কৃতির শত শোভার মাঝারে

थ् किया भारति स्मादव !

व्यक्ति क्षेत्र भारेन मिया नयन

দেবভার শুভ বরে !

ভোমারে খুলিয়া পাইমু ঠাকুর,

তোমারি সমাধি-ছারে!

जीवनदक्षन त्रंव।

শ্রীশ্রীগৌরাদ বিধুর্জঘর্তি।

মা হারা সন্তান।

আমার একলা ভেড়ে দিয়ে কোথার লুকালে
মা ? আমি যে ভয়ে সারা হ'লাম ! বেদিকে
ভাকাই সেই দিকেই যে নিরাশা! আপন
ভেবে, কুড়াইবার স্থান ভেবে যা'কে ধরি, সেই ু
যে আমাকে পর ভেবে দুর ক'রে দেয়।
কোথাও ভো অথ পাই না মা ! যথন রজনীর
আরাণার ভেদ করিনা প্রাকাশে লোভিতবর্ণ
কালস্ব্র দেখা দেন, তাহার জীমুখকান্তি দেখিয়।
সামাকত আশা করি। মনে হয়, ইনি ব্রি

আমার স্থাধের সংবাদ লইয়া আসিয়াছেন।
তুমি বুঝি ইহার মধ্যে বসিয়া আছে। এখনি
আমাকে কোলে লইবে। তাই কত সত্ক
নয়নে চেয়ে থাকি। ক্রেমে ঐ লোহিড বালস্ব্য বে মধ্যাক গগনে উপস্থিত; কিন্তু মা ভোমায় দেখা ভো পেলাম না ? এখন বে ববি আমার প্রতি বড় বাগ ক'বে ভাকাইভেছেন, আর বে ভপনের পানে ভাকা'তে পারি না; চক্লু বে অলে গেল মা । ঐ বে ভালু বেশ্ভে বেশ্ভে পশ্চিম আকাশে গিয়া আবার মৃত্র মৃত্র হাস্ছেন। ভবে কি মা তোমার দেখা পাব ? কৈ তাতো নয়, উনি যে আমার ছুরাশা দেখে উপহাসের হাসি হেসে পুক ইলেন!

তোমার দেখা কোথার পাব মা ? ফুটস্ত मिल्लिका कृतन, देकांकितनत कृत्रदन, मेम्परवित्र मना হাসিমাথা মূথে, স্থলিয় সাক্য সমীরণে. তোমাকে কত খুँ बिनाम मा! एव তো দেখা aj | व्यवस्थि शिमाहन-निश्दा, कंत्र-कृत्र-नातिनी-नतीभूनितन, कठ भूगा छोर्थ, ভোষার দেখা পাব ব'লে গিয়া, শেষে বে হলাম মা! উত্তাল-ভরক-সমাকুল অকুল সাগরের পানে কত আকুল প্রাণে চেয়ে इहेनाम ; द्वितन द्वामात्र दिशा भार वटन। মা! সে অকুলেও তো তুমি আমায় কোলে নিলে না! আমি তোমার অবোধ ছেলে; না ব্ৰে যদি কোনও অপরাধ ক'ৱে থাকি, ভাই व'रन कि मां! व्यामारक कांकी निरम्न अमन ক'রে লুকিয়ে থাক্তে আছে ? বেলা গেল मा। এकवात (मथा माछ। के (मथ मा। পশ্চিম আকাশে বোর মেঘ উঠেছে; পুণিবী चक्र +ादत पूरव शिन । त्मरचत्र कि अवन-टेडवर গৰ্জন! কি ভয়াবহ অশনিপাত! আর বে কিছু দেখতে পাইনা, মা। বুক हुष् हुष् क्रव्रह ; भतीत (र व्यवभ क्राक्त, প্রতিপদে বে পা ভেকে পড় ছে, কার কাছে या'व मा ? कोशांव मां एवंव मा ? मा इ'रव कुर्वन (इटनटक अपन क'ट्र जब (मश्राक्त रकन मां ?

সন্মুখে নিবিজ্বন। ঐ শুন মা। কত ৰাৰ ভালক ভাক্ছে আৰু বুঝি আ মার প্রাণ যার মা। ঐ যে একটা আলোক দেখা যাছে। মরামরি। তুমি কি এ বোর বিপদে আমাকে বাঁচাবে মা? ঐ বে, আলোকে একটা মন্দির দেখা য'ছে, মা এইবার বুঝি বাঁচলাম, এবার একটু আশ্রয় পেয়েছি। এমন অম্ভুড মন্দির ভো কথনও দেখি নাই। পাচটী খার কি वृहर ! मकन श्वनिष्टे त्व हेपूक ! धड़े প:চটী বাব ছাড়া আবও কত ছোট ছোট বাব খোলা আছে, এই মন্দিরে কি তুমি আছ মা? ঐ বে আমার মত তোমার কত মন্দিরের ভিতর ভোষায় ডাক্ছে, मति !! मिन्दित मरश कि अभक्त भाषा ! ইন্ধন বিহীন এমন তেল:-পুঞ্জ-মগ্নিতো কথনও ८एथि नारे। व्यात्नाटक दय वन व्यात्ना करत्रहरू. मा। वृहर पक्षवाद्यत छेनद कि त्वरा मा? আহা! অকরগুলি কি স্থলর! মা! আমাকে विष मिलादा आत्नह, जरत । अक्वांत नकल विक् ভাল করে দেখি; বদি ভাগ্য গুণে ভোমার সাক্ষাৎ প:ই মা। ছার গুলির উপরে "লাক্ত", "লৈব", "গাণপত্য," "সৌর" ও "বৈঞ্ব" **५** हे भक्त भक्ष (तथा (कन मा ? ३४। छ। न এক প্রাণম্ভ মর্মার প্রান্তর এক গ্রান্থ বক্ষে ধারণ কবিয়া আছে কেন মা ? গ্রন্থলির আয়তন কি বুহৎ। অবিশ্রাস্ত শত সহস্র বৎসর অনর্গন পাঠ করিয়াও যে খেষ করা যায় না মা। (वष, पर्नन, जाशम, निशम, श्रदान, কোৱাণ ও বাইবেল প্রভূতি শীগ্রন্থ রহিয়াছেন। কড সুর, অসুর, কিরুর, যক, রক সিহ্ন, চারণ, মুনি ও ঋষি দিবানিশি গ্রাহণ্ডলি পাঠ করিয়া ভোমারই মহিমা করিতেছেন। কিন্তু মা! কৈ ভূমি লো এখানেও আমাকে বেখা मिलে না? সকল শাস্ত্রই বে তোমার মহিমা কীর্ত্তন করিতে করিছে প্রাপ্ত হইল। মা! তুমি কোথার একবার আমায় বলে দাও। আমি ভোমার গুণ্লোষ বিচার করিতে চাই না মা! আমি চাই ভোষাকে। আমাকে क्लिक मां! नामि (व म'लाम (ना!

u মান্দারের আলোকে কেন পত্তরের মত পুড়ে মরতে এলাম মা! আমি বে আঁধারে ভোমা ক ডেকৈ অনেক আশায় বৃক বেংছিলাম। এখানে এদে আমার বে আরও ভয় হচ্ছে,---মন্দির থেকে আমাকে টেনে বাহির কর।

यन्तित या'ता त'त्राह, खा'ता त्य व्यामातक পাঁচ দিকে টেনে মেরে ফেলে ম। আমি যে আর টানাটানিতে বাচি না। তোমাকে গুঁজতে এদে শেষে কি এই হ'লো! মা! আ!মি হোমার বেদবেদান্ত দেখতে আসি নাই; আমি দেখতে চাই কেবল ভোমাকে। ভাই ধলি মা! দয়া ক'বে একবার দেখা দাও। আমার সকে এমন বর্ছ কেন মা ? সময় সময় মনে হয় বুঝি ভোমার দেখা পেলাম। আবার ভথনই এমনই লুকাও যে মনে আর আশা হয় না যে ভোমার দেখা পা'ব।

कार्ड वातक (प्रथ्नाम। (कर আৰার হু:খ দেখে একটু হু:খ প্রকাশ করিল। কেহ বা আমাকে কাতর দেখে চুটা মিষ্টকথা . বলিল। কি করি; ভাহাদের সঙ্গে সম্ম পাড়া শ্রম। কাহাকেও বন্ধু, কাহাকেও ন্ত্ৰী, কাহাকেও পুত্ৰ বলিয়া জানিলাম, ভাহাদের

সঙ্গে একটু মাৰা মাৰিও করিলাম, মন একটা বৈ ভো ছটা নয়। তাই মা! মনের বাজে থরচে ভোমাকেও ভুলিলাম। এ:ল'ভুলোয়ে পড়ে আমি পাঁচ জনের মধ্যে একজন হ'লাম। **क्रुज़ा शंद्रकः!** मा शा! नश करः अ क्रिक् कान कांग्रेनामश्र कान ; किस मा! कान তো আমার হ'ত ধরা নয়।

> "কাল কর্ছে ফ্লবে বাস, বাড়ভে বেম শ'লের কোঁড়ো।" শরীরে ক্রমে জরা বার্দ্ধক্য (एथा निल। कर्रतानन मन्तीकृड भः दर्भाक-भक्तित इति १**३ल**। (१९६२ व्यान তাদুশ বল নাই, অথ উপার্জনের আর ক্ষমতা নাই। এখন বুডো যা'দের আপন ভেবে কত সাধের পাতাইয়াছি, ভাহারা এখন ফিরে ভাকায় না। কভ ছক্ৰিক বলে; সময় সময় বলে, "বুড়ো" गत्न वाहि, भाव कडकान (जानाद १ এই छा। মা সংসায় ! আগে চিনিতে পারি নাই : এখন ि। इहे मिन दाँट शकित চিনিৰ। তাই বলি মা! আমাকে ছবিপাকে ফেলে আর কত হুঃথ দিবে ?

> > (ক্রমশঃ)

ভক্ত-কুপা-ভিকু ত্রীঅখিনী কুমার বসু।

প্রীতির জশ্য

"—ভন্মিন প্রীতিশ্বৎকার্যদাধনঞ্চ ধর্ম—" মন্তদৃক্ প্রাচীন অর্থাঞ্চিগণ অতি সুক্ষ বিশ্বাৰণ কণালীছাৱা মনস্তাবের চুরুহ সংস্থা-িচয়ের সরল অমীমাংসা কবিয়া গিয়াছেন। নেরাণ অ্যীমাংদা জগতের আর কুতাপি লাট গাচরীভূত হয় না। কাৰ্য্য-কাৰণ-সম্বদ্ধ-বোধে তাহারা অন্তর্জগতের প্রভ্যেক ভাবের— প্রতি অবস্থারই জন্ত-জনকত্ব শুব্যবস্থাপিত ক্রিয়া রাখিয়াছেন। স্প্রাসন্ধ সাহিত্যাদর্পণকার ভাব'কেই নির্ব্বিকার চিত্তের প্রথম বিক্রিয়া নিৰ্দেশ ক্ষিয়াছেন ৷ मन्ति डाफ्टिड क्ष क्षेत्र म्लामन-'डार'हे जानि ছন্দ। বেদাজের বিশাল উংদে ভাবের মূল 'কারণ' অবেষণ করিতে গিয়া আমরা পরা-পক্তরী-

হধ্যম!-বৈধনী চতুর্বিধ ভাবমন্ত্রী মূর্ত্তি দর্শন করি।—দে মূর্ণ্ডি— "ব্রহ্ম-চৈডক্ত-মীড়ে"—। ম'ধুর্যোর দিকে ত 'ভাব'ই সর্বন্ধস্ব—

---"বে ধন ভোমারে দিব সেই ধন ভূমি"---'ভাগ' ধনীভূত হইলে 'প্রেম,' প্রেমের 'প্রীতি'। প্রীতি-প্রফুল্ল নিৰ্যা স রসিকেক্স চূড়াম্বি নিত্য গৌর-কৃষ্ণ 'প্রীতি'র জনক দ্বিতীয় আর কে হইতে পারে <u>የ</u> এবং সেই প্রীভির দেবভার নিধাম 'সেবা'ই প্রীভির 'ভন্ত'—'কার্যা'। এই দেবা শৌদদাত এব সম্স্তাৎ' প্রভাক নতে। কিন্ত 'স দর্শন কহিয়া সেই প্রাণপ্রতিমার প্রীতির জন্ম আতাবলিদান মাতা। ব্রহ্মণোর চরম পরিণতি ও প্রাকৃষ্টি। শুদ্রের জন্ম নতে, বৈংখ্যের জন্ম নহে, ক্ষতিয়ের জন্ম নতে, এক মহান ব্রহ্মণ্য-বিরাটের জ্ঞা কর্ম করিতে হইবে। একদল প্রাহ্মণ চাই। ব্রাহ্মণ সৃষ্টি করিতে আব্যাত্তির মহাহোম ব্রঙ্গারে নৈদর্শ্যালাভ করিতে কর্মের যাহা কিছু প্রয়োজন,—উহার স্বতম্ত্র ও স্বাধীন প্রয়োজনীয়ভা নাই। বন্ধণ্যে অত্যুক্ত আদর্শে পৌছিতে না পারিয়া বাঁচানা এট ইইয়া অধঃপত্তিত হইবেন তাঁগারাই শ্রেষ্ট্রন ক্রীয়াছি इइर्यन !

বশিষ্টের প্রতিশ্বন্দী বিশ্বামিত এবং ভ্রষ্ট-বন্ধণা দ্রোণাচার্যা ক্ষতিষের গুরু। অপরাপর বৰ্ণ সম্বন্ধেও সেই কথা। खगुरे ব্রহ্মণে র इंटेक कि ऋखियां मित्र प्रश्चेट ट्रेंक, কৰ্ম ত বির্গক্ত হইবে। য়ুই করিন্থেই প্রকাশ কর না, ষ্ডই বৈরাগ্য `কেন করিতেই इहेर्द । প্রদর্শন কর না কর্মত ভোষার বৈরাগ্য মর্কটবৈৰাগ্য মাজ। नद-ন বাষণ-কৃষ্ণস্থা অর্জ্নকেও এই কৃত্ত-কৃষ্য-**(मोर्क्ना जा**श कविश ৰোৱ কৰ্শ্বে নিযুক্ত হইতে হইয়াছিল। তুমি আমি কোন

ছার্! আর আজুপ্রবঞ্না করিওনা!---"কৈবাং মাশ্বগম"— তুমি যে পৃথার সন্তান। জননীর কথা, জননীর ব্যথা, জননীর ভর্মণা সব কি ভুলিয়া গেলে ?—"উত্তিষ্ঠত কাঞ্ড প্রাপ্য বরান্নিবোধত"—উঠ, মোহনিদ্রার কাল-শ্যা ভ্যাগ কর, নিত্যরূপী প্রমাত্মগুরুকে লাভ ক্রিয়া প্রবৃদ্ধ হও—ক্রিয়ার পর অবস্থায় নিত্যস্থিতি লাভ কর। এই শাস্তি-পদবী না ভজিয়া ক্ষদ্র স্থার্থ কুটিপভার কোন কুংকে, কোন মোহের ছলনায় আপনার পায়ে আপনি কুঠারাঘাত করিতেছ ? "অসম্ভাবনা" ও বিপরিত ভাবনা তা:গ কর, তোমার কলাণ হইবে। ভূমি বুঝিতেছ না 'ভূডামুৰম্পা'র ভাগবতী রথ্যা পরিভ্যাগ করিয়া কুটিল কুপথ ধরিয়া দুরে সরিয়া পড়িতেছ। ভূমি ব্রিডেছ না অতি সাহিকভার ভানে ছোর ভামসিকভার আশ্রম লইতেছ। বুঝিতেছনাকর্ম উপেকা করা কর্মত্যাগ নহে। বুঝিতেছ না কাপুরুষ্ঠা তিভিক্ষা নহে। ভারতে তোমার জন্ম; হে ভারত! তিতিকা অভ্যাস বর, বিস্তু মনে রাথিও ভিডিকা বীরছের কার্যা,—পুরুষত্ব-বিমর্জিত ক্লীবের জ্বরে তাহার ছায়া পর্যাত্ত প্রতিফলিত হইতে পারে না। তাগের কথা कि विलाखि ? कामा वर्ष छात्र कतित्वहै कि ভাবের পরাকান্তা হইল ? यदि ফল ভাগে করিভে না পারিতেচ ভোমার ভাগ প্রভিষ্ঠিত হয় নাই।—ভাবৎ তুমি ব্রান্সীস্থিতি লাভের বোগ্য ২ইতে কৃষ্ণ-সুখা भ क्रममन 'ন ষোংদে'—বলিয়া কর্ম-নেমীর নিদারুণ নিম্পেষণ হইতে পরিত্রাণ পাইতে চেষ্টা করিয়া ছিলেন, কিন্তু কর্মারস্ত ব্যতীত তিনিও কর্ম্মতাণ লাভ কবিতে পারেন নাই:—ভবে ভোষার অ'মার সে নিক্ষল আত্ম-প্রবঞ্চনার

ভামসিক অভিনয়ের পৌনংপুনিকভায় কি হইবে ? ভোমার শত অনিচ্ছা সংবও ঘোরা প্রকৃতি ভোগাকে কর্মে নিয়ে। জিত্ত করিবে। ছবন্ধ কর্মচণ্ডাল তোমাকে নিভ্যু নিষ্ঠুর কর্মে **44** না ক্রিয়াত नियुक्त कदिद्व । এড়াইতে পাড়িবে না-প্রকৃতির সহিত সুঝিয়া উঠিতে ত পারিবে না, অধিকন্ত কতকগুলি অকর্ম করিবে। অকর্মছারা এমন বভকগুলি অভিনব বর্ণের সৃষ্টি করিবে, যাহাতে তোমাকে বন্ধন হইতে বন্ধনের বিষম নিগড়ে চিরকালের জন্ম আবদ্ধ করিয়া রাখিবে। তাই বলি, জ্ব'য় ইবিয়ারাম হইয়া আর কামাচারের প্রশ্র ai. <u> শাস্ত্রবিধি</u> উল্লভ্যন ক বিয়া 'আপাপদ্বী' হইতে যাইও न। मन्ख्या নিত্যামুশাসন শিরোধার্য্য করিয়া নৈক্ষ্য লাভ করিতে দৃঢ়প্রবত্ন ও বদ্ধপরিকর হও। নতুবা ভোমার এই বিভৃষিত অর্থশুক্ত জীবন ধারণ অপেকা মৃত্যুই শ্রেয়:।

তুমি নৈক্ষ্যাঞ্চনিত প্রাস্করতা লাভ করিতে চাহিতেছ, অথচ কর্মারন্ত হইতে স্বাত্ত্ব দুরে থাকিতে চেষ্টা করিতেছ. ভাবিল্লা দেখ দেখি ইহা ভোমার কিরূপ বাতুলভা। বাতুল। কিং নাজি তব নিয়ন্তা? বমল তুলিতে বাহার সাধ, কণ্টকে ভীতি থাকিলে ভাহার চলিবে কেন? মাণতে বাহার প্রক্রিকিনিগছিত। যোগপদ্বীতে আবোহন করিতে যাহার সাধ, 'মর্ম্ম' ভাহাকে করিতেই হইবে। "কর্ম"ই যোগের 'কারণ'—'জনক'। "আক্রক্ষ্ম্নের্গো 'কর্ম' কারণ মুচ্যতে"—কার্য্য-কারণে নিত্য সম্বন্ধ। নিত্যে মাহার অনিত্য ধারণা হয়, অস্থ্যানামা অন্ধতমঃ নরক ভাহার অন্ত নিত্য-নির্দ্ধারিত বহিলাছে।

····· একভূত: প্রসরাত্মা মন্তকিং লভভে

পরাম্"—সাধনার ইহাই ক্রম, সাধনার ইহাই প্রণালী ! প্রণালী ধরিয়া যাও, নিড্য-কুফের শাখাস-প্রোৎসাহিনী বাণী **ওনিতে পাই**বে,—"যে যথা নাং প্রপাছতে তাং স্তবৈত ভকাম্যহন্-" নৈষ্ণাচাও, কর্ম কর। প্রারক্ষয় করিতে চাত্ত, আপনাতে আপনি থাকিয়া কর্মা করিয়া যাও: ব্রাক্ষীন্থিতি চাও, কর্ম কর। ভীবনের চরম পরিপতি—'প্রেমাপুমর্থা' মহান্—প্রেমে অভিকৃতি থাকে, কর্ম কর ৷ প্রেমের পরিপক ফল প্রীতির প্রতি প্রীতি থাকে, কর্ম কর। কর্ম-ব্যতীত যোগক্ষেমরূপ পরম নিশ্চিত শ্রেয়: লাভের অন্ত প্রকৃষ্ট পন্থা আর নাই। করিভেট হটবে, তবে 'বেন তেন প্রকারেণ' করিলেত চলিবে না। শান্তবিধি অধিবাক্যসম্মত ইষ্টগোষ্ঠিমতানুযায়ী স্থকৌশল কর্ম করিতে হইবে। ন্তকৌশল 'যোগ'। বিস্ত বাসনার লেখ থাকিতে ভ' স্কৌশল কর্ম হইবে না। কর্ম্মে সম্পূর্ণ নিষ্ক ম হইতে হইবে। কর্ম আবার নিহাম হয় ? কৰ্মেন মূলে ভগবৎ-প্ৰীতি ভিন্ন কামনা না থাকিলে কর্মের জন্ত-জনকত্ব সহস্ক ঘুচিয়া যায়। জন্ত-জনকত্ব সমকের কর্মের অন্তিম্ব পর্যান্ত বিলুপ্ত হয়। কামনামাত্র শৃক্ততাই নিষামতা নহে। আত্মেক্সিয়-প্রীতি-ইচ্ছা-রাহিত্যই নিশ্বামতা। 'নিশ্বাম' প্রেম-পিচ্ছল প্রীতির দেবভার প্রীতির জন্ম হওয়া। শান্তিমন্তের বৈদিক থ্যির ভাবে বলিতে গেলে বলিতে হয়—

—প্রীতি প্রীতি-প্রীতমে ভূমাৎ,—

মা ভূয়াদাত্ম প্রীতয়ে। প্রীতি ভূক্তি প্রীতি মুক্তি ডয়ো প্রীতি প্রচোদয়াৎ॥" প্রকাশক শ্রীসবোক্ত গোণাল অধিকারী।

ভগবানের ভজন

(৩য় সংখ্যার প্রকাশিতের পর।)

সে তাঁহাতে মজিয়া কি মুধ অমুভব করে, তাহা শ্রীচৈতন্ত-চরিতামৃতে লিখিত আছে, যথা:—

"এই প্রেম-সাম্বাদন, তপ্তইকু চর্মণ,
মুধ জ্বলে, না যায় তাজন।
এই প্রেম যার মনে, তার বিক্রম সেই জানে,
বিষায়ুতে একজ মিলন॥
বাহিরে বিষের জ্বলা, অগ্নরে আনন্দ্রেলা,
কৃষ্ণ-প্রেমের অযুত্ত চরিত্ত।"

আর এথানে জনৈক ভক্ত শ্রীনাথরচিত একটী গান সংযোজিত কবিলাম,—

"আর কি আমার দে দিন গো হবে না।
ছনমের জালা করু কি গো বাবে না॥
কুটদিন বিদি বিদি, ডাকিতেছি দিবা নিশি,
আসিয়া কি মোরে দেখা তুমি দিবে না॥
ছনম-ত্য়ার খুল, ডাকিতেছি এদ বলে,
শুক্ত আদনে নাথ! আদি কেন ব'দ না॥
কুট্ট যে আশা ক'বে, আছি আমি বৈণ্য গ'বে,
নমনে সে ছবি আর দেখিতে কি পান না॥
অবস পাতকী ব'লে, অ'ছ ব্বি প্রভু ভূলে,
ডাই আমি ছদি-মাঝে পাই এত যাতনা॥
তুমি যে দ্যাল প্রভু, ভূশিতে কি পার বভু,
যদি নাথ! ভূলে যেতে ডজীবন র'ত না॥
জীনাথ বলিছে এবে, যত দিন প্রাণ ববে,
জীবন-সম্বন! যেন ছদি ছেড়ে থেক না॥

যথন তাঁহার নাম, তাঁহার গুণ, তাঁহার জ্রীশানপান, তাঁহার লীলা ইত্যাদি স্মরণ করিয়া নববিধা ভক্তিয়াজন করিথার জন্ম ভগণডকের মততা উপস্থিত হয় এবং ভগবং-প্রাপ্তির
বলবতী আকজিমার বশবর্তী হইয়া তাঁহাকে
দর্শন ও মানস জগতে প্রবেশ করিয়া
আংশিকরুপেও নিত্যুলীলায় প্রবেশ করিয়া
জন্ত সে ব্যাকুল হুইয়া ক্রেন্সন করিছে গাকে,
তথন বাহির হুইতে হনে হয়, তাহার খুর জ্বালা
অমভূত হয় তাহা এমন কাহারও সাধ্য নয় যে
মুখে বিবরিয়া বলিতে পারে!

নারদ-সূত্র বলেন,— "অণির্কাচনীয়ং প্রেমন্থরূপম্।"

ভগবছক, और्यान्यमः स्टार्टनत मनत्राहिनौ অথিল-মানন্দ্যুক্তা মহাভাব্যরপিনী পূৰ্বসা **७क: धगयक्र**िनी ভক্তচকোরের পূর্ণ-প্রেম-স্থা-প্রদায়িনী 🕮 মতি রাসেখরী ব'ধাবাণীকে অধিন-আনন্দ-যুক্ত বুসবিলাস শুদ্ধ वदक्तनम् गमनदग्रहरनत বামে রাথিয়া এ যুগল-চরণ হৃদ-পদ্মে দাঁড় করাইয়া-- ঐ मर्किछिक्यंक अधिन आनन्त्र एक्:श्रमभम् ७ প্রেমময়ীর রূপযুগল দর্শন, স্পর্ণন ও দেবা ইতা'নি করিতে করিতে আত্মহারা হইয়া এই ভগতের অন্তিত্ব ভূলিয়া যায়,— নিজকেও হারাইয়া ফেলে। আহা মুরি মরি। সে ভাগা একবার কাঠারও উদয় ইেলে, আর কি সে পার্থিব জগতে থাকিতে ইচ্ছা করে ! দে এই ভগতেঃ কাছে মুচ হয়। আহা সবি মবি! ঐ যুগদরাণ একবার হাণয়কুটীরে প্রবেশ করিলে প্রেমিক যে স্থপ অনুভব করে বিদ **এককালে সহস্র বদন প্রাথ্য হয় তথাপিও সে** সুধ বর্ণনা করিয়া তাহার আশা মিটে না। তথন, বিধি তাহাকৈ মাত্র তুইটা চকু দিলেন কেন, ইহা মনে করিয়া দেশন করিয়া আশা মিটিভেছে না—ঘদি অসংগ্য চকু বিধি দয়া করিয়া দিতেন, তবে কি হইত বলা যায় না। বোধ হয়, তাহা ইইলেও দর্শন করিয়া আশা মিটিভ না। সমস্ত ইব্রুয়ের গোচর ইইলেও ঐ স্গলরূপমাধুনীর এমনই মহিমা, এমনই আকান্দা বৃদ্ধি করা গুণ যে আশা না মিটিয়া কেবলই বাড়িয়া যায়; তাই ইদিক ভক্ত রামানন্দ রায়; গাহিয়াছেন,—

"অফুদিন বাঢ়ল অবধি না গেল"।

রসিকভক্ত বিৰম্পল ঠাকুর ঐ গুগলরপ দর্শন করিয়া সমস্তই মধুর এই কথা বলিয়াছেন, -আর কিছু বলিতে পারেন নাই।

বিষমক্ষ ঠাকুরের বর্ণনা মনে হওয়ায় আমার এই কুদ্র সময়ের একটা নিভূত চিস্তা জাগিয়া উঠিল, তাহা এখানে না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। পাঠক মহে!দয়গণ, আমাকে মার্জনা করিবেন। হেমন, কোন পার্থির প্রীতি লইয়া এই প্রেমিক্যগল অনুক্রণ সংসারে আনন্দের সহিত দিন যাপন করিতেছে, ভাগাবলে যদি উহাদিগের মধ্যে প্রেমিক বা প্রেমিকার জ্রীভগবানের মুগল-প্রেম-সুধা-বর্ণনার मर्था विष्कृत काहिनी कर्गातित इस, जमनिष्टे প্রাণ গুলিতে আরম্ভ করে—সেই প্রাণগলা ভাবের আনন্দ অনুভব করণ অবস্থায়, সেই ভাবপূর্ণ কাহিনী জানিবার জন্ম ইচ্ছা বঙ্ই বনবতী হয়, জীভগবান তাঁহাদের হৃদয়ে তত্ই প্রেমস্থা বর্ষণ করিয়া জদয় অধিকার করিয়া ফেলেন। এই জন্ম ভগবদিচেছকাহিনী ভক্ত-প্রেমিটের প্রাণের জিনিষ। গুরুরুপা লাভ

হইলে, গুরুপদে মতি পূর্ণমাত্রায় বোজিত হইলে, গুরুপকেই সর্বস্থ জ্ঞান হইলে, প্রীপ্তরু দ্যা করিয়া জীবের হুদয়ে অজ্ঞ প্রথম ও ভক্তিমুখা চালিয়া নিয়া তিনিই তাহার অভীষ্ট দেখরপে জ্বদয়ে উদয় হন। এইরূপে তিনি জীবকে আনম্ভ মুখের দেশে লইয়া যান। বাইবেলের মতে God is love. তাহার প্রেমে এই ত্রিষ্পাত উন্তানিত। মান্য ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে এই তত্ত্ব জ্বানিতে বা বৃদ্ধিতে পারে না বিদ্যা, সেই প্রেমময়ের প্রেমমুধ। উপভোগ করিতে পারে লা।

মহাপুরুষেরা বলিনা থাকেন, ভব্তিশারা জীব ভগবানকে নানা ভাবে উপভোগ করিয়া থাকে। কেহ শাস্তভাবে, কেহ দ'শু ভাবে, কেহ সথ্য ভাবে, কেহ বাৎসন্য ভাবে, কেহ মধুর ভাবে ভক্ষনা করে। তিনি সমস্ত ভাবেরই গোচর —সমন্ত ভাবেই তাঁহাকে লাভ হয়—তিনি জীবের অন্তরে বাহিরে জীবের গোচর হুইয়া আনন্দ দান করেন ও তাঁহার জীপদে বাদিয়া রাখেন। ভক্ত ভগবানের ক্রাণ, ভক্তের হৃদরে সম্বা ভগবানের বাদস্থান। তাই শাস্ত্র বলেন,—

"দাধবো হুদ্যং মহং সাধুনাং হুদ্যস্তংস্। মদস্তত্তে ন জানন্তি নাহং ভে্ড্য মনাগপি"॥ ভাগবত, ১,৪,৬৮।

ভক্ত তাঁহার দাস, ভক্তের তিনি আশ্রম, ভক্ত তাঁহার ল'ত। স্থা, তিনি ভক্তের লাতা স্থা, ভক্ত তাঁহার পিতা মাতা, তিনি ভক্তের পিতা মাতা ও তাঁহার অভিশ্য মধুর প্রিয়দ্ধন। তিনি ভক্তপ্রেমিকের প্রাণের প্রাণ, তাই ভক্ত তাঁহাকে কোন অবস্থায় ছাড়িয়া থাকিতে পারেনা।

শীমুকুল লাল ওপ্ত।

বৈরাগ্য

'विवान'- भक्त 'ख' প্রভায় ক্রিয়া 'বৈবাগ্য' শক হইয়াছে। অর্থাৎ অনিত্য বিষয়ে সম্যক প্রকারে বীতরাগ বা ওদান্তই বৈরাগা। CUINTETUS শ্ৰীশ্ৰীমদ্বধৃত জানানন্দ দেব মতে,—"সংসার মহারাজের তৎসম্বন্ধীয় বিষয় সকলের প্রতি অরুচির <u> নামই</u> বৈবাগ্য, সংসারে বীত-রাগ ও ঘূণাই বৈরাগ্য, সর্ব বাসনার নির্ভির নামই বৈব্রাগ্য। (সর্বাধর্ম নির্ণয় দার।)

"সংসাবের বিপরীত প্রম বৈংগ্যা। সে বৈরাগ্যে রত যিনি তাঁহার সৌভাগ্য॥"

বিশিষ্টে অর্থাৎ ভগবানে রাগ অর্থাৎ অনুবাগও বৈষ্ণৰ গোখামীগণ কৰ্ত্তক বৈৰাগ্য শব্দ বাচ্য হইয়াছে। যিনি শ্রীগুরুকুপায় ভগবং-এবং তৎসম্ভোগাদিকে নিতা-সুখ-শান্তির হেতু এবং অনিন্য বিষয়ানিকে নিরানন্দ এবং মহাত্রুখের কারণ বোধে তৎ প্রতি বীতম্পূর্ হইয়াছেন, তিনিই প্রকৃত বৈরাগ্য প্রের প্থিক। আশুমুখাবেষণাই জীব-প্রকৃতি। তাই হওভাগ্য জীব হিতাহিত বিচার বহিত হইয়া অন্ধের ভায় অনিত্য সুংখর আশার আপাত মধ্য বিষম বিষয়-বিষ পানের জ্বন্ত উন্মাদের ত্যায় ধাবিত হইয়া থাকে। এক মৃহুর্তের জন্মও ভাবিয়া দেখে না যে, এ দাকণ মোহময় বিষয় ভাগাব ধ্বংসের এবং অনস্ত-হঃখ-সাগ্রে নিম্জ্রিত क्रिवांत्र कांत्रण। ज्यानि अवज्ञास्य, ज्ञकास्य, বৃদ্ধদেব ও প্রীমক্ষরাচার্য্য প্রভৃতি প্রীভগবানের অবভারগণ ও রূপ-সনাতন, র্যুনাধ্দাস গোস্বামী

প্রভৃতি ভক্তগণ এবং ষিশুখুই, টমাসু ৫ কেম্পি, সমাট বায়োজিৰ প্রভৃতি মহাত্মাগণের জীবনী পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে স্পষ্টই দেশা যায় যে অনিভা বিষয়ে বীতরাগ বা বৈরাগাই निज्ञानक ध्वः भव्यामाञ्जित कांत्र। यमि সংদারই সুথ এবং আনন্দের ক্ষেত্র হইত, ভবে ঐ সকল মহাস্থাগণ অতুল ঐশ্বর্য্য, পিতা, মাতা, ক্রনরী যুবতী স্ত্রী, পুলাদি ত্যাপ করিয়া প্রাণারাম প্রীভগবানের উদ্দেশে চীরবাস মাত্র मश्रम कतिया शिविखहा. यन-छेशयन शर्यार्वन করত: কাঙ্গালবেশে কিঞ্জিয়াত্র ভিক্ষালয় বস্ত ছার। জীবিকা নির্বাহ করিতেন না। মায়াময় সংসারে যদি নিতা-সুখণান্তি থাকিত, তবে কোন ব্যক্তি বছবিণ ক্লেশ স্বীকার করিয়া শ্রী হগবানকে কামনা করিত ? তবে কে, পিতা মাতা জায়া প্রভৃতির স্বেহালিক্স ভুচ্ছ করিয়া ভতুদ্ধেশে স্ক্রিগাগী হইয়া চুঃখকে প্রম্পুথ বলিয়া সাধুৱে আলিজন করিত ? সাংসারিক সুথ যে অমুথের উপর মুখের গিল্টী মাত্র, निवानत्मत्र छेशत जानत्मत तर भवान माज.-ইহা কোন বিবেক সম্পন্ন ব্যক্তি অত্মীকার ক্রিবেন? ষ্টুদ্র্ণনের মতেই সংস্থার হুঃখের আবাদস্থল। এখানে ষতট্টক সুথ আছে, তাহাও হ:পের পূর্ব্বরূপ মাত্র।

পিতা, মাতা, স্ত্রী, পুত্র প্রভৃত্তি আত্মীয়গণের স্নেহ কথনও নিংমার্থ হইতে পারে না; জীব নিঃমার্থ হইতেই পারে না, এজন্ত তাহাদের সে স্নেহে নিজ অথ-শান্তির আশা নিহিত থাকে। জৈব সম্মন্তের কারণ এই জড় দেহ। স্নতরাং দেহ-নাশেই সে সম্মন্তের নাশ ক্রীয়া থাকে। দৈহিক সম্মন্ত্র স্বভরাং ভাহা সংসার পাশের কারণ । এই সংসার-পাছশালায় কত জীব স্ব স্ব প্রাক্তন্-কণ্মবশে
মিলিত হইতেছে আবার কর্ম শেবে নিজ নিজ
কর্মফল লইয়া গস্তব্যস্থানাভিম্থে যাত্রা
করিতেছে; কেহ কাহারও অপেক্ষা রাখিতেছে
না। কোন মহাস্থা জৈব সম্বদ্ধ এবং বিষয়ের
স্কর্মপ সম্বদ্ধ এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন;—

"কো বা কস্ত ভবেশ্বর্

সর্ব স্বার্থং স্মীইতে ।
নিরুপাধিঃ সুক্ত ভিংং
হরেণীমৈর কেবলম্ ॥
সম্প্রত্ম স্কানা সর্বৈ
বিপৎস্থ বিমুথাঃ সদা ।
সম্পদাপংস্থ মিত্রং হি
হরেণীমৈর কেবলম্ ॥

আর্থাং,—ভবে কেবা কাহার বর্ সকলেই আর্থসম্বজ্জ ডিড। একমাত্র হরিনামই জীবের নিমার্থ নিত্যক্ষর্ম। সম্পদে সকলেই মিত্র—বিপদে সকলেই বিমুখ কিন্তু এই হরিনাম কি বিপদে কি সম্পদে সর্কবিলেই মিত্র।

বে ভোমায় স্নেচ করে, যে ভোমায় ভালবালে, ভাহাকে মিত্রন্ধনী পরম শক্র বলিয়া ভালবালে, ভাহার বাজু তুমি ভাহার প্রভি আসক্ত হটবে। বেহেতু আসক্তি হটতেই সেহম্মভালির উৎপত্তি। মমতা মহাবন্ধন। দেই জড় এবং অনিত্য; এই অনাত্ম-জড়-দেহে আয়াব্দি বিজ বশভঃই স্ত্রী, পুত্রকল্যাদি নারী এং অকিঞ্চিকর ধন প্রভৃতিতে আমি, 'আমার' ইত্যাকার ভ্রম উৎপন্ন হয়। প্রানভঃ ধন, নারী এবং অদিবা অহং বৃদ্ধি এইগুলি ভারা অনিত্য সংসাব গঠিত। অনাদি বাসনাই এই বিভীবিকাময়ী সংসাবের ভিত্তি-জন্ধণ। সংসাবচক্রে আবর্ত্তন-শীল ব্যক্তি 'আমার

ধন,' 'আমার জী,' 'আমার পুত্র' ইত্যাদি অস্থির দাবা মান্দিক কল্পনা বিষয়কে পরম স্থ-সম্পদের হেড বোধে, পতকের স্থায় অগ্নিম্বরূপ সংসারকে আ'লিকন করিয়া নিজ ধ্বংসের পর্থ প্রসারিত করে। ভূষিত মুগদকল যেরূপ জ্বলের আশায় মরীচিকা দর্শনে তৎপ্রতি ধাবিত হইয়া পরিশেষে মরুর উত্তপ্ত বালুকা ছারা দগ্ধ হয়, সেইক্লপ মোহান্ধ হতভাগ্য জীব অলীক বিষয়ে আরুষ্ট হইয়া নাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। থোদাতাল্লা হাফেল্পকে ব্লিয়াছিলেন,—"হাফেল ! সংসার-ভাগিই চিক্ত-প্রদন্মতার পন্থা। তুমি করিও না যে, সংসারিকদিগের অবস্থা অবস্থা; সংসার অমুকূল **इ**हें , ल ड ভাহাকে বিশ্বাস করিও না। বিষ অপেকা বিষম সংসারকে তল্লগ কর, ভাষা হইলে অমুভতুক্য শ্বমিষ্ট সংদার আদিবে।" দর্শন, মহাভারত, বেদ, পুরাণ, শ্রীমন্তগবদগীতা, ছন্ত্র ও সক্ষ ধর্মশাস্ত্রমতেই সংসার অনিতা, অগার এবং দুঃথের আগয়। সংগার-ভারাক্রান্ত ভাষাগর পার হইবার আব বামনের চাঁদ ধরিবার চেটা একই প্রকার। অর্থ যে জনর্থের মূল এবং এই লক্ষী (ধন) গে চঞ্চৰা, স্থুপান্তিঃ অন্তথায় ইংগ বুদ্ধিমান মাত্রেওই অমুমোদিত। এইকান্ত ভগবান শ্রীমচ্ছকরাচ!র্য্য বলিয়াছেন,—

"व्यवस्थर छ रम्निएर

নাতি তেংঃ সুথলেশঃ সংযুদ্॥

ধনমদে মত্ত অহা জীব নিয়ত কত গৈশাচিক লীলাভিনয় করিয়া অহঙ্কার বশতঃ নিজকে কৃতিশীল এবং সৌভাগ্যবান ধনী বলিয়া বোধ করিয়া থাকে। প্রকৃত পক্ষে তাহার স্থায় তুরবস্থাগ্রস্থ দ্বিদ্র আর কে হুইতে পারে ? ভদবান এমড্ছবাচাব্য তাহার 'মণিবছমালা' গ্রন্থে বলিয়াছেন,—

"কোৰা দৰিছোহন্ত বিশালত্কাং"।
কথিং দৰিদ্ৰ কৈ ?—বিষয়ভোগের বলবতী
কাকাজকা যা'র কাছে। তিনি ধনহীন ব্যক্তিকে
দৰিদ্ৰ বলেন নাই, তাঁহার মতে বিবেক-বিহীন
বিষয়ত্কাত্ব ব্যক্তিই দৰিদ্ৰ। সৌভাগ্য যে
সৌদামিনীর ক্লায় চঞ্চল—ক্লব্দ্ব্দের ক্লায়
উৎপত্তি মাত্রেই বিনাশ-শীল, এই ধন ষে

আলেয়ার আলোর মন্তু মুহুর্তের জন্ত ও একস্থানে অবস্থান করে না—এই ধন বে কামাদি বিকারের পরমাশ্রম—এই ধন বে স্থকোমল-বিবেক-লতিকা-ছিল্লকারী কীট অরুপ—অবিভাই যে ইহার প্রধানা নায়িকা এবং বিবেক-নাশের কারণ, নিষ্বিবের তরেও জীবের মানস-পটে ইহা উদিত হয় না।

ক্রমণ:— শ্রীমহেশ্বরাদন অবধৃত।

বিরহ।

§ (s)

ওই যার, ওই যার, ওই যার গোরা গো।
ধর ধর ধর ওবে, ধর ধর ধর গো।
হরিয়ে পরাণ মন, গোরা করে পলায়ন,
কেন করে এ লাঞ্চন বুঝা নাহি যায় গো।
ধর ধর ধর ওবে, ধর ধর ধর গো।

(२)

হাঁসিতে হাঁসিতে বুঝি গগনে লুকা'ল গো!
কে আছ ধরিয়া দাও হৃদয়-রতনে গো!
বিলম্ব করিলে আর, সন্ধান পাবে না তার,
এখনো সে রূপ রাশি বিমানে ভাতিছে গো!
আকাশের কোলে থেকে ওই যে হাঁসিছে গো!

(0)

এখনি করিয়া গোরা কেন চ'লে যার গো?
দেখা দিয়ে কেন পুন: ফিরে নাহি চার গো?
দারূণ-বিবহ-ভালা, প্রাণ করে ঝালাপালা,
ছার পোড়া প্রাণ কেন এখন(ও) না যার গো?
ভাল বৈদে এড ভালা হায় হায় হায় গো!

(8)

হায় হায় এ যাতনা কেমনে সহিব গো ?
কা'বে ক'য়ে মনব্যথা প্রাণ জুড়া'ব গো ?
যা'র তরে দিবানিশি, ছ:খসিজুনীরে ভাসি,
বুঝি প্রাণ তা'রি তরে এত দিনে বায় গো!
'গোয়ানিরদয়',—কথা কে করে প্রত্য়ে গো ?

(¢)

অধের অপন হার, কেন ভেলে গেল গো ?
সেই ঘুন, কালঘুমে কেন না পশিল গো ?
অনস্ত প্রাণের আলা, প্রাণ করে ঝালা-পালা,
তুষের আগুণ সম ধিকি ধিকি অলে গো !
সেই ঘুন, কাল-ঘুমে কেন না পশিল গো ?

(6)

বে ধন পাবার লাগি সকলি তেজিছ গো ?
বা'র নাম সার ক'বে ভ্বনে গাইছ গো,
প্রাণের পরাণ খেই, তা'ব ব্যবহার এই,
নিজাবশে দেখা দিয়ে কেন বা কাঁদায় গো ?
সেই ব্য কালযুমে কেন না পশিল গো ?

(2)

(52)

মরি হায় একি হ'ল, কেন এল কেন গেল, আচম্বিতে চাহে ধনি, কোথা হ'তে হয় ধ্বনি, কিবা ভাব না পারি বৃঝিতে। किया कथा र'रम्न हिन, कि कथा वा क'रम हिन, त्र कथा ना जाटन महनहरू ॥

(b)

(श्रमभग्न (श्रम-कानाभन ! যদি বুম না ভালিত. বৃঝি হ'ত আশার পুরণ॥

(6)

আমি নারী অভাগিনী, নারী-কুল-কলছিনী, "বে হই বে হই আমি, পুরীধুনীমে যাও তুমি, হেন ভাগা কেমনে হইবে ? ষিনি অগতির গতি, যিনি জগতের পতি, থেরি' গোর্ম্ব-চন্দ্রানন, স্থানিক হ'বে মন, হেন পতি আমারে মিলিবে ?

(>0)

পেয়ে নিধি হারা হ'রে, কি কাজ পরাণ ল'রে, "তেথান-করণায় জরা, তথামে ঝরে আঁথিধারা, ্না রাখিব এ পাস জীবন। জাক্বীর পূত্ততোরে, এবে গিরে প্রবেশিয়ে, কলিতে এমন জন, নাহি আহে কোন জন, ঘুচাইব সকল বেশন॥

(55)

ट्टन काटन खटन देवव वांनी। "ना তाज ना जाज जान, हैर्स नरह कन्नान, স্থির ছও পাবে গুণমণি।।"

কেবা কহে, কিরূপ তাঁহার। नाहि पिथि कोन कतन, नकांचरत चांदर मतन, কে কিলি আপার সঞ্চার ?

(>0)

কেবল মনেতে হয়, সে কথা অমিয়ময়, উদ্ধনেতে উদ্ধনতে, ডাকি' কয় সহাত্তরে, "क्ट क्षा इंद्रा नम्य । না জানি কি সুথ হ'ত, বল বল কোণা যাব, কোণা গেলে ডা'বে পাব, कि উপায়ে জুড়াবে হাদয়॥"

(38)

नइ नाम 'श्रीमांधती नामी নি জানন যাহে অভিনাষী ॥

(>4)

পাছও ভারিতে সদা মতি। —নিতানিক অগতির গতি !!"

(36)

ভু:থেতে অস্থির হ'য়ে, গঙ্গাতীরে যায় থেলে, আনন্দে বিভোর হতে, চ'লে রামা নাম গ্রেয়, হাসে কাঁদে বভু গড়ি যায়; দীন হীন করে আশ, কর তারি দাস দাস, নিত্যানন্দ প্রভু গোরাধার॥

শ্ৰীনৃত্যগোপাৰ গোৰামী।



ওঁ নমো ভগৰতে নিতাগোপালায় ।

<u> প্রীপ্রীনিতাধ্যু</u>

সর্বধর্মসমন্বয়

খাসিক-পত্ৰিক

"একজন মুদ্ৰমানকে, একজন খৃষ্টানকে ও একজন ব্ৰাহ্মণকৈ একসকে বসহিয়া **আ**হার করাইতে পারিলেই সকল জাতি এক হয় না। বিশ্বা তাহাদের সকলকে বসাইয়া একসকে উপাসনা করাইলে সকল সম্প্রদায় এক হয় না। প্রকৃত আত্মকান বাঁহার হইয়াছে তিনিই একের ক্রণ স্কৃত্ত দেখিতেছেন। থিনি সকল সম্প্রদায়ের প্রধান উদ্দেশ এক বুঝিয়াছেন, তাঁহার কোন সম্প্রনায়ের সঙ্গেই বিরোধ নাহ। তিনি সকল সম্প্রদায়েরই আধায়িক একতা দেখিতেছেন :—তিনি সকল সম্প্রদায়েরই আন্তান্তরিক ঐক্য দেখিতেছেন।" [সর্কাধন্মনির্ণয়সার,—১৪।৩ |]

প্রীপ্রীনিত্যাব্দ ৬০। সন ১৩২১, আষাঢ়।

ঈশ্বর।

অনন্ত জ্ঞান বাঁহার, তিনি আমার ঈশ্বর, সর্বজ্ঞতা আছে তঁ'ার আছে সর্বাশক্তি। তিনি অনাদি কারণ मर्ख-कार्ण-कार्य. তাঁহাতে জড় চেতন অবস্থান করে। নানারূপে ব্যাপ্ত তিনি বিশ্ব চরাচরে॥ তাহাতে ভক্তের ভক্তি. মুক্ত পুরুষের মুক্তি, তিনি ব্ৰহ্ম সনাতন, তিনি ব্ৰহ্মশক্তি। ভিনি শিবানী অনাভা, তিনি যে শান্তবী আখা;

সর্বশক্তিমতী গৌরী তাঁহাতেই বিভামান। তিনি গৌরাক অন্তর, यपनग्रथन इत्. সমানন সভা সনভিন। मीननाथ मिश्चत्र. जमानम खडकत्. 'নিভাানন্দ নিভ্য-নির্থন, প্রকৃতি-পুক্ষাতীত পুক্ষ প্রধান।

> ্যোপাচার্য্য -এত্রীমৃৎ অবধৃত জানান

যোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমৎ অবধৃত জ্ঞানানন্দ দেবের উপদেশাবলী।

7

প্রথম অধ্যায়।

এক ব্যক্তির কথা শ্রবণ কবিয়া যদি সেই কথা অন্ত কাহাকৈও বল, ভাৰা হইলে দেই কথা ভোমার কি নিজের হচনা বলা যাইবে প বাল কণ্টে বলা ঘাইবে না। ম প্রকারে দেই নিডানের পুরুষপরস্পরায় শ্রবণ করিয়া পরে াহা কেই গ্রন্থাকারে লিখিলে সেই বেদকে কি সেইওলা সেই লেশকের এচনা বলা যাইতে পারে ? তারা কথনই বলা যাইতে পারে না। পুরাকালে লিখিত বেদ ভিল না। গুরু-মুপ হইতে শ্রবণ করিয়া শিক্ষা করা হইত বলিয়া সেই বেদেরই অপর এক নাম শ্রুতি। শ্রবণ করিয়া বাহা শিক্ষা করা যায় ভাহাই প্রতি। অতি প্রাচীন কালে বেদই শ্রবণ করিয়া শিক্ষা করা হট্ত। সেইজক্ত বেদ্ট শ্ৰুতি। অন্তাপি শ্ৰুতি বলিলে অন্ত কোন শাস্ত্ৰ না বুঝিয়া আমরা বেদই বুঝি।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

জগতের সমস্ত ধর্মশাস্ত্র-মতেই প্রমেশ্বর
নিত্য। পুরাণ-ভত্তমতে সেই প্রমেশ্বর সাকারনিরাকার। বাইবেল মতেও তিনি সাকার।
বাইবেলের ভক্তটেইমেণ্টে বলা হইমাছে,
God created men after his own
image." স্নতরাং বাইবেল-মতেও তাঁগাকে
সাকার বলিতে হয়। কারণ image অর্থে
'আকার' বা 'ম্র্ডি'ও বলা যায়। বাইবেলীয়
ভক্ত বাক্যান্ত্রসারে ঈশ্বেরর ইমেক আছে

বলিয়া হিনি সাকার। তিনি সাকার বলিয়া ঠাহার বাকশক্তিও অবশ্ৰহ আমাদের ভায় আকার বিশিষ্টের কারণ ব|কশক্তি (मथिट हि। আ'ছে, প্রত্যক বাকৃশক্তি মহুষ্যের আছে। বাইবেলীয় नेश्रंत निक हैरगड़क ভাষ মহবা করিছাছেন। শেই মনুষ্যেরই বাকৃশক্তি আছে বালয়া তাঁহার বাক্শক্তি আছে, ত্মীকার করা যায়। মানবীয় বাক্শক্তির ফুবে নানা ভাষা। অবশ্রই সেই মানবীর বাক্শক্তি প্রমেশ্বরের হুফুডি। নানা মহুষ্য নানা ভাষায় কথা কহে বলিয়া প্রমেশ্বরও নানা ভাষায় কথা কংহন এবং ভাঁহার নানা ভাষা, বুঝিতে হইবে। সেই নানা ভাষার মধ্যে কোন্ ভাষা সর্কারো ক্রিত হইয়াছিল, দেখিতে হইবে। জগতের স্থাসিদ্ধ অনেক ভাষাবিদের মতেই সংস্কৃত ভাষা হইতেই অন্তান্ত ভাষা। তাঁথাদের মতে সংস্কৃত ভাষাই অন্তান্ত ভাষার কারণ বা জননী। ভারতবর্গীয় সমস্ত ভাষাও প্রধানা সংস্কৃতভাষা ফুরিত। সেই সকল ভাষার কোনটিই সংস্কৃতভাষার পূর্ব্বগর্ত্তিনী নহে। সংস্কৃত ভাষাই অভাভ সকল ভাষার পূর্ববর্ত্তিনী। স্কু তরাং আদিতে কেবল সংস্কৃত ভাষাই বিশ্বমান ছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। সংস্কৃত-সর্ব্য প্রাচীন বলিয়া সংস্কৃতভাষাই প্রমেশ্বরীয় ভাষা। সংস্কৃত ভাষার অপর নাম 'দেবনাগরী' ভাষা। 'সংস্কৃত' শব্দের অর্থ পিবিত্র। ১ অবশ্য প্রমেশ্বরের ভাষা যাহা ভাষা পবিতা। সেই জন্তই সংস্কৃত ভাষাই পরমেশ্বরের

ভাষা। সেই সংস্কৃত ভাষা ছারার আদিধর্মশাস্ত্র বের ফ কিত ইইয়াছে। প্রাসিদ্ধ ভাষাবিদ্গণের মতে সেই বেদ অপেকা অন্তকোন গ্রন্থই প্রাচীন নহে। বেদ জগতের আদি ধর্মশাস্ত্র বলিয়া প্রত্যেক ধার্দ্মিকেরই সর্ব্ধর্মশাস্ত্রাপেক্ষা বেদকেই অধিক শ্রন্ধা করা উচিত। 'বেদ' ব্ৰহ্ম বা সেই অনাদি প্রমেশ্বর হইতে বিকাশিত বলিয়া (वन्छ ব্ৰহ্ম বা প্রীমন্তগবদগীভাতে বেদকে 'শব্দ-ব্ৰহ্ম' বলা হইয়াছে। বেদ 'অক্ষর-ব্রহ্ম' হইতে বিকাশিত বলিয়া বেদও 'অক্ষরভ্রহ্ম'। যেরূপ বুক্ষ হইকে যে ফলের বিকাশ হয় সে ফলও বৃক্ষ, ভদ্রেণ ব্রহ্ম হটতে যে বেদের বিকাশ হয় সে বেদও ব্রহ্ম। বন্দ স্বয়ং পুরাণ-পুরুষ। দেই বন্দ হইতে বেদের বিকাশ বলিয়া সেই বেদও 'পুরাণ'। বেদ ও পুরাণ অভেদ। বে গ্রন্থ লিকে পুরাণ বলা হয়, সেগুলিও উক্ত পুরাণ-বেদেরই নানা প্রকার বিকাশ, স্নতরাং সে গুলিও বেদ-পুরাণ। যাতার সাতাযো সঞ্জণ নিগুণ ব্রহ্ম-প্রমেশ্বর শ্ৰীকৃষ্ণকে জানা যায় ভাহাই বেদ। পুৱাণ ছারাও তাঁহাকে জানা যায়। সেই জ্ঞা পুরাণও त्वम । **एख** वृत्तिं ७ उँ⁴शटक व्यांना गांय-জ্ঞানদারা তাঁহাকে জানা যায়-তম্বও বেদ। জানও বেদ।

তৃতীয় অধ্যায়।

মনুসংহিতা অভি প্রাচীন। সেই
মনুসংহিতার মতে চতুর্বেদ নহে। সে মতে
ত্বিবেদ। সে মতে অথববিদে যাহাকে বলা
হয়, তাহা বেদ নহে। সে মতে কেবল ঋথেদ,
সামবেদ এবং যজুর্বেদ স্বীকার করা হইয়াছে।
প্রাসিদ্ধ ভগবদনীতাভেও চতুর্বেদের উল্লেখ
পাওয়া যায় না। সে মতেও ত্বিবেদ।

অনেকেই বনেন, ঐ তিবেদের প্রত্যেক বেদই তিভাগে বিভক্ত । সেই তিভাগের প্রথমভাগকে 'দংহিভা' বা মন্ত্র, দ্বভীয় ভাগকে 'তাল্লন্দ' বলা হইয়া থাকে। তাঁহাদের মতে প্রভাক বেদের মন্তর্গত একথানি সংহিতা। সেই একথানি সংহিতার অন্তর্গত অনেকগুলি মন্ত্র আছে। খার্থেদের অন্তর্গত বে সংহিতা ভাহাকে খার্থেদ-সংহিতা, সামবেদের অন্তর্গত যে সংহিতা ভাহাকে সামবেদ-সংহিতা এবং যকুর্কেদের অন্তর্গত যে সংহিতা ভাহাকে সামবেদ-সংহিতা এবং যকুর্কেদের অন্তর্গত যে সংহিতা ভাহাকে সামবেদ-সংহিতা এবং যকুর্কেদের অন্তর্গত যে সংহিতা ভাহাকে যাহ্যুকেদির বিভাগত ।

शृदर्बर वना रहेशांक, श्राटाक त्वरम्ब মধ্যভাগের নামই আহ্মণ। তাহা আবার এক ধিক। প্রত্যৈক বেদের শেষভাগের নামই উপনিষদ। প্রতেতে বেদীয় উপনীয়দও বছ। দেই সর্কা-বেদীয় সর্কা-উপনিষ্দের মধেটে ব্ৰহ্মতত্ত্ব বা আত্মতত্ত্ব নিহিত আছে। বিশ্ব প্রকৃত পক্ষে প্রত্যেক বেদেরই ব্রিভাগ সম্বন্ধে পাণ্ডিত্য দারা বিচার করিলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইবে, ঐ তিভাগ এক সময়ে এবং একব্যক্তি কর্তৃক রচিত নহে। ঐ তিভাগের এক প্রাকার বচনা নহে। প্রত্যেক বেদের ত্রিভাগ দেখিলে বোধ হয়, ত্রিভাগ এক সময়ে রচিত নহে। প্রথম ভাগ এবং দিতীয় ভাগ দেখিলে বোধ হয়, প্রথম ভাগ দ্বিতীয় ভাগাপেকা অনেক পরে রচিত হইয়াছিল। দ্বিতীয় ভাগের সহিত তৃতীয় ভাগের রচনা তুলনা করিলে বোধ হয়, ত্থীয়ভাগ দিতীয় ভাগের অনেক কাল পরেল রচনা। ঐ ক্রিভাগ দেখিলে ঐ ক্রিভাগে⊸ে একজনের রচনা বলিয়াও বোধ হয় না। প্রতোক বেদের ত্রিভাগে এক প্রকার বিষয়ও নিহিত নাই। প্রভ্যেক বেদের তিন প্রকার বিভাগে সম্পূর্ণ বিভিন্নতা আছে। প্রত্যৈক

বেদের আদি বিভাগ যজ্ঞ বিষয়ক, মধ্য বিভাগ নানা প্রকার কর্ম বিষয়ক এবং শেষ বিভাগ ব্ৰহ্ম বিষয়ক। সেই ব্ৰহ্ম বিষয়ক শেষ বিভাগ, আদি বিভাগ সংহিতা বা মন্ত্র-বিভাগ অপেকা বচকাল পরবর্তী বলিখা ট ব্রহ্মতত্ত্ব বিষয়ক শেষ বিভাগে "সোহতং তত্ত্ব" সম্বন্ধে বা জীবব্ৰক্ষের একা সম্বন্ধে যে সকল উপদেশ আছে, সে সকল বৈদিক বলিয়া অবশাই স্বীকার করা ষাইতে পারে না। বৈদিক আদি ভাগই অভি পুরাতন। সেই জন্ম কেবল সেই সংহিতা বা মন্ত ভাগকেই বেদ বলিয়া স্বীকার করা ষাইতে পারে। সেইভাগে "সোহহং ডব্ব" বা জীব-ব্রন্থের ঐকাত্র একেবারেই নাই। জীব-ব্রন্মের ঐক্য সম্বন্ধে সেই বিভাগে উপদেশ নাই বলিয়া জীব ব্রন্ধের ঐক্য বিষয়ক মত অবৈদিনী বলিতে হয়। তাহা বৈদিক অথবা বেদ সন্মত নতে বলিয়া ভাষাকে গৈদিক হৈতবাদের বিক্ল মতই বলিতে হয়। প্রকৃত বেদের কোন স্থানেইত অবৈত্যাদ নাই। সুতরাং অবৈত-বাদটী অবৈদিক উপনিষদ্ এবং বেদান্তের মত। व्यदेव ख्वाम व्यदेविषक विलिधा छोटा निश्मण নহে। সেইজন্ত তাহা আধুনিক বলিয়াই পরিগণিত হইবার যোগ্য। সে মতের ভাষাত যদি কৰিত বৈদিক মন্ত্ৰ-বিভাগে থাকিত, ভাতা হুট্রে ভাষা বৈদিক বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারিত।

সম্পূর্ণ বৈদিক মন্ত্র বিভাগতীতে উপাস্ত-উপাসকের ভাবই দৃষ্টিগোচর হুইয়া থাকে। অতএব সেইজন্ম তাংগ হৈত্যাদ-প্রতিপাদকই বলিতে হয়।

'বেদান্ত' নামে যে দর্শনশান্ত বিজ্ঞান আছে, সেথানিও বৈদিক নহে। সেথানি-বৈদিক মন্ত্র-বিভাগ বা সংহিতা-সম্মত নহে বিলিয়া সেথানি বৈদিক মন্ত্রের প্রিপোষকও বলা যায় না। সেথানিকেও বেদ-বিক্রন্থ্যুরট বলিতে হয়। সূত্রাং কোন বৈদিক মহাত্মারট সে মতের প্রশ্রম দেওয়া উচিত নহে। 'সোহংং' বা আমি সেই নহি। আমি যে সেই নহি, সে সম্বন্ধে অনেক প্রত্যক্ষ প্রমাণ আছে। ক্রতিবেদান্ত মতে ব্রহ্ম বা আআ যিনি, তিনি নির্ব্বিকার, নিরঞ্জন, নির্মাল এবং অপরিবর্তনীয় প্রভৃতি বলা যাইতে পারে। কিন্তু আমি-আআ ত' নির্ব্বিকার, নিরঞ্জন এবং নির্মাল প্রভৃতি নহি। আমি সবিকার, অনে-বিশিষ্ট, অনির্মান, পরিবর্তনশীল—প্রেটই অক্রন্তব করা যাইতেছে। স্কুতরাং সেই ব্রহ্ম বা নির্ব্বিকার, নিরঞ্জন, নির্মাণ ও অপরিবর্তনীয় আত্মা এবং আমি অভেদ বলিত্বে পার্বির্না।

চতুর্থ অধ্যায়।

নিবাকার' শব্দের জনেক প্রকার অথ হইতে পারে। নিবাকার অর্থে বাহার আকার নাই হুইতে পারে। নিবাকার অর্থে যিনি আকার নহেন বুইতে পারে। যিনি আকার নহেন বুইতে পারে। যিনি আকার নহেন বুইতে পারে। যিনি নাই আকারও বুইতে পারে। নিরাকার অর্থে যিনি নিশ্চয় আকারও বুলা ঘাইতে পারে। কারণ জনেক প্রাক্রির অর্থে নিশ্চয়াকার বুঝিতে হয়। নিরাকার শব্দে বাহার নিশ্চয় আকারও হুইতে পারে। তাহা হুইতে অব্দ্যুত নিরাকার শব্দে বাহার বুঝিতে হয়। নিশ্চয় সাকার যিনি, তাঁহার আকার আনিশ্চতও বুলা যায় না।

বেদবেদান্ত এং অভান্ত শান্তাহ্বসারে নিরাকার-ব্রহ্ম। সেই নিরাকার-ব্রহ্মারে নিশ্চয়-সাকার-ব্রহ্ম প্রতিপন্ন করা হইনাছে। বেদ- বেদান্তে সেই নিবাকার এদকে 'নিভা' বলা হুইয়াছে। পুর্বেই প্রমাণ করা হুইয়াছে, নিরাকার-এদ্ধ অর্থেই নিশ্চঃ-সাকার এদ্ধ। এদ্ধ নিজ্য-সাকার প্রমাণিত হুইয়াছেন বলিয়া তাহার আকারও নিজ্য আকার করিছে হয়। কারণ সাকার অর্থে আকার বিশিষ্ট। এদ্ধের আকারও নিজ্য আকার না করিলে তাহাকে নিজ্য-সাকার বলিয়া শ্রীকার করা হয় না।

পঞ্ম অধ্যায়।

নানা স্বৃতি, নানা পুরাণ এবং নানা অগ্নি হইতে জল প্ৰকাশিত ভন্নাত্র হইয়াছে। অথচ ভোমার তৃষ্ণার উদ্রেক হইলে যদি জল না পাইয়া অগ্নি পাও, ভাহা হইলে সেই অগ্নি পানে কি ভোমার তৃষ্ণা নিবুত্তি হয় ? তুমি ত্ঞানিবারণীয় জলের পরিবর্ত্তে ভৃষ্ণায় অগ্নি পান করিতে কি সমর্থ হও ৪ নাতাহা কখনট হও না। বত**্**ক শ্রমির নিকটে থাকিলে ভোমার ব্রঞ্জ ত্তা বুদ্ধি ধ্রীয়াই থাকে। আর ভোমার ভুকার সময় অগ্নি এবং জল একই বস্তু বিচার দাতা অবধারণ করিয়া যদি অগ্নি পান কর, ভাঙা হইলে তোমার রসনা, মুখ প্রভৃতি দগ্ধ হয় এবং ভশ্বা তোমার মৃত্যুও সংঘটিত হইতে। পারে। শাস্ত্রাত্রসারে অগ্নি ২ইতে জল বলিয়া জলকেও অগ্নি বলা যাইতে পারে। কারণ অগ্নির অংশ জ্বত অগ্নি। যেমন বুক্ষের বিকাশ ফলও বুক, তজ্ঞপ অগ্নির বিকাশ জনও অগ্নি। শাস্ত্রাতুসারে অগ্নি জল বলিয়া জগও অগ্নি বলিতে হয়। কিন্তু প্রভাক দর্শন করা হইতেছে, অগ্নির কার্যা জন দারা সম্পাদিত হয় না এবং জলের কার্যা অগ্নি ধারা সম্পাদিত হয় না। যথন তুমি অগ্নির কার্যা জল দারা সম্পাদিত এবং জলের কার্যা

অগ্নি দ্বারা সম্পাদিত করিতে পারিবে, তথনই তোমার প্রকৃত অবৈভজ্ঞান হইয়াছে, বুঝিতে পারা বাইবে। তথনীই বুঝিব, ভোমার প্রকৃতিপুরুষ অভেদ বেধি হইগ্নছে, তথনই বুঝিব, চতুর্মনিকৈ ভোমার একবর্ণ বোধ হইগ্নছে। অগ্নি এবং জল এক ভোমার বোধ হয় নাই, প্রভাক দর্শন করিভেছি। অতএব ভোমার অবৈভজ্ঞান যে হয় নাই, তাহা স্পষ্টই বোঝা যাইভেছে। ভোমার অবৈভ জ্ঞান হয় নাই বলিয়া সর্মার্ব অভেদ এ জ্ঞানও ভোমার হয় নাই। স্মৃত্রাং তুমি বর্ণ বিভাগ কেনই বা খীকার করিবে না ?

শাব্রামুসাবেট নিম্বুক্ত সেই প্রকৃতির বিকাশ এবং স্থমিষ্ট আমুবুক্ত দেই অকৃতির বিকাশ। নিম্বরুক্ষ এবং স্থমিষ্ট আমরুক্ষ কি ভোমার অভেদ বোদ হটয়াছে ? নিম্বক্ষের ফলে ভিক্ততা এাং আন্তর্মের ফলে মিষ্ট্রতা। এই ছুই ভোমার মৃদি অভেদ বোধ হইয়া থাকিত, তাথা ১ইলে ঐ তুই ভক্ষনেই ভোমার সমান তপ্তি ইইত। তাহা ইইলে ঐ নিম্বুকের ফলের যে আখাদন এবং ঐ স্থমিষ্ট আত্রবক্ষেব ফলেও সেই আঝানন পাইতে। ঐ উভয় ফতের ভিনামাদন পাইতে না। অত্তা সেই জার তোমার অবৈভজ্ঞান লাভ হয় নাই, স্পষ্টই বুঝা মাইতেছে। ভোমার যথাৰ্থই অনৈত জ্ঞান ২ইত, ভাষা ২ইলে প্ৰাকৃত তিক নিয়কলে ও প্রাক্ত হুমিষ্ট আমুফলে সমান আবাদনই পাইতে। তাহা হইলে ঐ তুট ফলাস্বাদনে কোন ভারতম্য বোধই হই ৩ না। ভারতমা বোধ থাকিতে অবৈঃজ্ঞান হইতেই পারে না। তুমি কেবল কথায় স্ত্রী পুরুষ অভেদ বলিগা থাক; ভোমার যদি স্ত্রী পুরুষ অভেদ বোধ হইত, তাহা হইলে তোমার পত্নীতে বা অভা ব্যনীতে কাম্বশভঃ হতামার

যে রতি বা আসক্তি হইয়া থাকে, তাহা তোমার াহার প্রতি হইত না। কারণ তোমার সেই পত্নীর প্রতি যে প্রকার বৃত্তি বা আসজি কামবশতঃ হয়, ভাহাত ভোমার নিজের প্রতি ঐ প্রকার কামবশতঃ রতি বা আসক্তি হয় না। ভাগ হইলে ভূমি কি প্রকারে বলিভেছ, ভূমি ভোমার পত্নী অভেদ? ভূমি এবং ভোমার পত্নী অভেদ বোধ ইইয়া থাকিলে. ভোমার নিজের প্রতি যেমন কামবশতঃ রতি বা আসক্তি হয় না, তদ্ৰপ কামবশতঃ রতি বা আসক্তিভোমার পত্নীর প্রতিও হইত না। অথচ নানা শাস্তাকুদারে জোমার পত্নীর দেহও প্রাক্ত, ভোষার নিজের দেহও প্রাকৃত। উভয় দেহ পরীকা করিলেও অভেদ জানা যায়। তোমার পত্নীর মাংস প্রীক্ষা করিলে জানা ষাইবে যে শ্রেণীর, ভোমার দেহের মাংস পরীক্ষা করিলেও জানা যটিবে, ভাহাও সেই শ্রেণীর, উভয়ে কোন প্রভেদই নাই। পরীক্ষা করিয়া জানা ঘাইবে, ভোমার পত্নীর দেহের অস্থি যে শ্রেণীর, তোমার দেহের অস্থিও সেই উভয়ে কোন প্রভেদই নাই। শ্রেণীর। পরীক্ষা দ্বারা জানা ধাইবে, তোমার পত্নীর দেহের শোণিতও যাহা এবং তোমার নিজের দেহের শোগিতও তাহা। উভয়ে কোন প্রভেম নাই। ঐ প্রকারে তোমার পত্নীর দেহে অক্তান্ত যে স্কল উপকরণ আছে, ভোমার निरस्त (पट्ड अविकल (प्रवे प्रकल जिलकत्व) আছে। অথচ তোমার পত্নীর দেহের প্রতি কামবশতঃ বৃতি বা আসাক্ত হয় ব্লিয়াই ভোমার দেহ এবং ভোমার পত্নীর দেহ স্বরূপত: অভেদ, ভাহা ভোমার বোধ হয় নাই विवा তোমাকে दिश्वामीर वना यारेट পারে। কারণ ভোমার পত্নীর দেহ এবং তোমার নিজের দেহ অভেদ একবস্তু বলিয়া

যদি বোধ হইত, ভাষা হইলে নিশ্চয়ই ভোমার পত্নীর দেহে তোমার কামবশত: যে প্রকার রতি বা আদক্তি হয়, তাহা হইলে কামবশত: ভোমার নিজের দেহেও রতি বা আসক্তি হইত। ঞ্ডিবেদান্ত প্রভৃতি মতে তুমি যে আত্মা, ভোমার পত্নীও সেই আত্মা। কিন্তু ঐ প্রকার অভেদত্ব বোধ যগুপি তোমার থাকিত, ভারা হইলে তোমার পত্নী-আত্মাত্তে ভোমার যে শ্রেণীর রতি বা আদক্তি, তোমার নিজের প্রতিও সেই শ্রেণীর রতি বা আধিক্তি হটত। তাহা ইইলে তোমার ক্ষুধা নিবৃত্তি হইলেই ভোমার পত্নীর ক্ষণা নিবৃত্তি হইত। হউলে ভোমার তৃঞা নিবৃত্তি হইলেই ভোমার পত্নীর তৃষ্ণ নিবৃত্তি হইত। ভোষার পত্নীর জ্ঞানে ভোগার জ্ঞান হটত। ভাষা হইলে তোমাদের উভয়ে সকল বিষয়েই একতা থাকিত। ভোষার অবৈতজ্ঞান হয় বলিয়া ভোমার পত্নীর সহিত সকল বিষয়েই পার্থক্য রহিয়াছে। স্বতরাং তুমি কি প্রকারে বল, তুমি এবং লোমার পত্নী অভেদ। সুতরাং তুমি কি প্রকারে বল ভোমার সর্ববর্ণই অভেদ বোদ হটয়াছে ? সমস্তই এক বোধ হইলে আর সমস্তকে সমত বেধিও হয় না। ভারা इटे**ल ममछा**क अक्ट (वान इस । जाहा : हेरन এক বাতীত সমস্ত:আছেও বোধ হয় না।

অহংকার—যাহা দ্বারা আপনাকে শ্রেষ্ঠ বোধ করা যায়।

সাধকদিগের হিতের জন্ম এক্ষের রূপ কল্পনা করা হয় বলিলে বোঝা ঘাইতে পারে যে, এক্ষের যে সকল রূপ গঠন করা হয়, সে সকল এক্ষের রূপ নয়, কিন্তু প্রভিন্নপ। যেমন একব্যক্তি আর ভাহার ছবি একপদার্থ না হইলেও, ছবিই তাহার রূপ না হ^ইলেও— তাহার ছবি অর্থাৎ প্রতিরূপ বটে।

সামবেদ, যজুর্নেদ এবং অথব্রবেদের মতে বর্ত্তমান ভজন। তাহা ঐ তিনবেদের িন মহাবাক্য দারাই বোঝা যায়। সামবেদ অনুসারে "ভল্লমিদি" বলিলেও বর্ত্তমান-ভজন বৌঝা যায়, যজুর্নেদ অনুসারে "অয়মান্ত্রা বলিলেও বর্ত্তমান-ভজন বোঝা যায়, অথব্রবেদ অনুসারে "অংং ব্রহ্মান্ত্রি" বলিলেও বর্ত্তমান-ভজন বোঝা যায়।

ধর্মপথে অনেক বিল্ল এবং অনেক প্রীক্ষা। সাহস, একাগ্রভা এবং বিশাসের সহিত ঐ পথে চলিতে পারিলে ১কলই হইয়া থাকে।

माधुव উদ্দেশ্য माधना । निर्क्तन शामिरा উত্তমরূপে সাধনা হইতে পারে। বাকাছারা কগিলেও আন্তরিক প্রার্থনা হরি প্রার্থনা জানের। হরির প্রতি দুঢ় বিখাস ও নির্ভর থাকিলে সফল অবস্থাই প্রীতিজনক হইয়া থাকে, অথচ কোন অবস্থারই অধীনতা থাকে না। যে উপকার করিতে নিজ ভজনার বিল্লহয়, সে উপকার না করাই ভাল। বাকা, ব্যবহার এবং মন দ্বারাও কাহারো অপকার সূচনা করা উচিত নহে। ইড়া, পিক্ষলা, সুষুমার সংযোগ ইইলেই পরম-প্রয়াগ। সেই পরমতীর্থে জিহবা অবগাংন করিলেই প্রম পবিতাহন। সেই প্রম-প্রয়াগ সহস্রার নামক মহাকমল। পার্থিব প্রয়াগও কল্মহারী।

বিশ্বাদের সঙ্গে অঞ্জান এবং ভ্রান্তির সংস্রব নাই। বিশ্বাস অপরিবর্তনীয়।

শরীর দারা শ্রীকৃষ্ণ আরুত ৷ রাধা-তন্ত্র মতে

সেই শরীর কালী। শ্রীমন্তগবদগীতাতেও তিনি স্বয়ং বলিয়াছেন :—_

"নাহং প্রকাশ সর্কান্ত যোগমায়াসমাবৃতঃ।"

গীতার চতুর্থ অধ্যায়ে স্বন্ধং ক্রফ-ভগকান বলিয়াছেন,—'জ্ঞানাপেক্ষা কিছুই পবিত্র নতে।' "ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিহাতে।"

অভান্ত শোকবশতঃ বৈরাগ্য চইতে পারে, অতান্ত ত্ংগবশতঃ বৈরাগ্য হইতে পারে, অভ্যন্ত রাগবশতঃ বৈরাগ্য হইতে পারে, অভ্যন্ত ঘ্লাবশতঃ বৈরাগ্য হইতে পারে, অভ্যন্ত অন্তাপবশতঃ বৈরাগ্য হইতে পারে, অভ্যন্ত বিবেকবশতঃ বৈরাগ্য হইতে পারে।

ভাবের ঘরে চুরি করিও না' অর্থে কেছ কেছ ভাবের ব্যাণ্ডিকম করিও না বলেন। যথার্থ বাঁহার যে ভাব আছে দে ভাবের ব্যক্তিক্রম হয় না। বাঁহার যথার্থ বাংসল্যভাব আছে, ভাঁহার দে বাংস্ল্য ভাবের ব্যক্তিক্রম হয় না। ১।

অনেকের মতে 'ভাবের ঘরে চুরি করিও না' অর্থে অস্থরে যে ভাব আছে, সে ভাব গোপন করিয়া অন্ত প্রকার ভাব প্রকাশ করিও না। আমি দেখিতে পাই অনেক উত্তম সন্বপ্তনী সাধকই তাঁগাদের প্রকার ভাব গোপন করিয়া, তাঁগাদের ভাবের মতন ভাববিশিষ্ট বাঁগাবানতেন, তাঁগাদের সমক্ষে অন্তপ্রকার ভাব দেশাইয়া থাকেন। ঐ প্রকার করায় তাঁগাদের উন্নতিই হুইয়া থাকে। ঐ প্রকার না করিলে ভাবের উন্নতির প্রকার প্রকার করিলেই হুইয়া থাকে। ১ প্রকার করি করিলেই হুইয়া থাকে। ১ প্রকার করিছের প্রতিরক্ষর হুইয়া থাকে। ১ ।

রাধা এবং অক্সান্ত গোপিকাদিগের শ্রীক্ষঞ্চের প্রতি বে ভাব ছিল, শ্রীকৃষ্ণছেমীদিগের সমক্ষে ভাঁধারা কথনই সেই ভাব প্রাকাশ করিতেন না। তাঁথাদের সমক্ষে তাঁথাদের শ্রীকৃষ্ণস্বধ্রৈ অন্ত প্রকার ভাবই প্রকাশ পাইত। স্বাং প্রীক্ষণ্ড অনেক সময়ে নিত্যভাব গোপন করিয়া অন্ত প্রকার ভাব দেখাইয়াছেন। ৩।

প্রমেখনের প্রত্যেক অবভারই অনেক সময়েই নিজ ঐশ্বর্যাভাব গোপন করিয়া জৈবভাব দেখাইয়া থাকেন। এমন কি তিনি নানা অবভাবে নানা প্রকার শরীর ধারণ করিয়া থাকেন, তাঁখার সকল অবভারেরই একপ্রকার শরীর হয় না। ৪।

এক ব্যক্তির প্রতি যে ভাব সেই ভাব বাতীত সেই ব্যক্তির প্রতি শহ্য ভাব করাকেও কেহ কেহ ভাবের ঘরে চুরি করা বলিয়া থাকেন। যাহার প্রতি যে ভাব হওয়া উচিত ভাহার প্রাথিনে সেই ভাব ব্যত্তীত অক্সভাব হওয়াকেও ভাবের ব্যরে চুরি বলা বায়। কিন্তু সেই প্রকার ভাবের ব্যরে চুরি যশোদারও হইয়াছিল, দেবভূতীরও হইয়াছিল। অভাবতঃ পুত্রের প্রতি বাৎসল্য ভাবই হইয়া থাকে। কিন্তু প্রক্রিয়াছলেন, তথন তিনি প্রীক্রয়কে ঈশ্বর নোধ করিয়া তাঁহার স্থান ভাবিন প্রক্রিয়াক ক্রিয়াছলেন। দেবত্তির পুত্র কপিলদেব। তিনি সেই নিজপুত্র কপিলদেবকে গুরু করিয়া সেই কপিলদেবের উপদেশে সাংখ্যথোগে সিদ্ধ হইয়াছিলেন। ৫।

যোগাচার্য্য প্রীশ্রীমং অবধৃত জ্ঞানানল দেবের ব্যবিত্যাকুস্মুম মালা।

কত স্থানিতলজ্ল, তুষার শীতল ?
শুদ্ধভক্তি প্রিমল জাজি সুশীতল।
শুদ্ধভক্তি অমুপমা, ভক্ত ডিত্র মনোরমা,
নাহি তাহার উপমা, আগনি অতুল।
অতুল শুক্ষধন, অতুল তাঁার চরণ,
পাই যেন অমুদিন, সে চরণে স্থল।
হ'লে তাঁার পদাশ্রিত, একান্ত শরণাগত,
জীবন হয় অমৃত জাতি সুবিমল।
শীক্ষা প্রামা হ'লে সুথ হয় কেবল॥

ভক্তির ভাণ্ডারী যত ভক্ত মহাব্দন, হুদয়ে রাখিতে যেন, পারি তাঁ'দের চরণ, সঁপিবারে পারি যেন তাঁ'দের ক্ষীবন। করি যেন দিবানিশি ভক্ত দরশন॥ ভক্তের কুপায় হ'বে হুদ্ধে শুদ্ধভক্তি। শুদ্ধভক্তিবলৈ হ'বে হুরিতে আসক্তি॥ উল্লাসে হাসিছে শ্ৰী অমল আকাশে, ভক্তজনি-চিদাকাশে ভক্তিচক্ত হাসে। অজ্ঞান তিমির যত, নাহি আর প্রকাশিত, প্রোমায়ত প্রবাহিত, প্রেমে ধরা ভাসে।

প্রেময়ধাসিন্ধু মাঝে বিরাজিত ভগবান।
অনস্ত লহরীরূপে কতরূপ অগণন ॥
মোহিনী মাধুরী কত, সিন্ধুনীরে বিকাশিত,
চিদাকাশে বিভাসিত স্থচক্রমোহন।
চক্রাপোকে আলোকিত এ তিন ভুবন॥

ভগবৎ-লীলারস-সাগর অনস্ত।
অনস্ত লহরী তা'ব অথচ প্রশান্ত॥
অপরূপ জ্যোতি কত, সে সাগবে বিভাগিত,
বিভাগিত অপরূপ পুরুষ মহাস্ত।
নির্বিধার নিরঞ্জন মহাগুণবস্ত॥

0

সে তারা বিহনৈ ভাসে অশুজ্ঞলে নয়ন জারা
আঁথিজনে তারাহীন, করে না সে দরশন,
অন্ত কিছু আর !
অন্ধ প্রায় হ'য়ে আছি বিনা সে জীবনভারা।
জীবনের সর্বস্থ ধন, তারা যে পরম ধন,
এ শরীরে পাকে প্রাণ থাকিলে সে ভারা,
কেন যে আছে এ প্রাণ হ'য়ে ভারা-হারা ?

সংখ্য কৌপীন হ'দ্বেছে বাঁহার।
প্রকৃত সন্ধাস হ'দ্বেছে তাঁহার॥
দণ্ড তাঁ'র জ্ঞান, ক্যওলু মন,
ভক্তি তা'তে বারি অভি সুমধুর।
যোগানন্দে রত তিনি সর্কৃত্য।
হ'দ্বেছে প্রিত্র তাঁহার জীবন॥
ভুনয়নে ভা'র সদা অশ্র মানে,
ভবে থাকে সে ধে প্রেমের সালিরে।

প্রীগুরুষা**দশাক্ষর** স্থোত্র। (ৰ)

ওঁ—সচ্চিদেকং হৃদ্ধিকগম্বং
ন—ভোমণিং শাস্তমলক্ত্যবীগ্যন্
মো—দং দধানং বিগলিত-কাম্যন্
শুরুং শিবং তং সততং নমামি
ভ—বং ভবেশং ভূবনৈকপূঞ্জ্যন্
গ—তিপ্রদং মোহহরং প্রশান্তম্
ব —হং বলিনং ধিধিবেদ-বেজ্ঞ্ম্
শুরুং শিবং তং সততং নমামি।
তে—মন্বাদৃষ্টিং ভবভাবনৈক্যম্
জ্ঞা—নং মুনীনাং প্রথবোধ-বোধ্যম্

না হিছে বং পূর্ণমনাত্মনন্তম্
গুরুং শিবং তং সভতং নমামি।
ন— মাং ববাজীভিকরং প্রজেশ
কা— ভং প্রতিধানময়ং প্রকাশম্
য — তিং যমং যোগময়ন্ত্রপন্
গুরুং শিবং তং সভতং নমামি।
গুরোরাত্মকরং স্তোজং ধ্যানমূলং পঠেৎ যদি।
সর্ক্রাধাবিনির্জুকো গুরো: কুপাং লভেড স:॥
ইতি শ্রীমৎ দাশর্বিদেবশর্মনাকৃতং গুরুবাদশাক্রস্তোরং সমাপ্তং। ওঁ তৎসং।

সম্পাদকের নিবেদন।

শীভগবানের ভক্ত-সঙ্গে ধর্ম-কথা বর্ত্তমান মাস হইতে শীপত্রিকার কলেবর আনোচনা দারা অম্ল্য সময়ের সদ্যবহার করাই এক ফর্মা বৃদ্ধি করিতে সক্ষম হইলাম। এই শীপত্রিকা প্রকাশ ও প্রচারের একটি শীভগবানের রুণায় ক্রমশ: এইরূপ আর ওপ্রধান উদ্দেশ্য;— ধর্ম-ব্যবসা ইছার উদ্দেশ্য নহে বৃদ্ধি করিত্তে পারিলে আমাণের আরও স্ক্রমাং আমরা বড়ই আনিন্দিত হইয়াছি যে, আনন্দ হইবে।

⁽ক) এই প্রিকার পাঠকগণের মধ্যে কেহ কেহ সংস্কৃত ভাষায় দক্ষ নহেন, ভাঁহাদের বুঝিবার স্থবিধার অন্ত লেখকগণ অন্ত্রাহপূর্বক তাঁহাদের রচিত সংস্কৃত প্তাদির নিয়ে বঙ্গায়বাদ দিবেন। সম্পাদক।

শশ্রেষাংসি বছবিদ্নানি" বোধ হয় এই জন্তই
শৌপত্রিকার কার্য্যভার হল্তে লইবা মাত্র আমি
অভ্যন্ত অস্ত্রত্ব হইয়াছিলাম, ওজ্জন্ত ফারুণ,
চৈত্র ও বৈশাধ এই তিন মাদের কার্য্য
আমি যথাদাধ্য পরিশ্রম করিতে পারি নাই,
এমন কি কে'ন কার্য্যই করি নাই,
কেবল নাম্মাত্র সম্পাদক ছিলাম বলিলেও
অভ্যাক্তি হয় না। ভজ্জন্ত শ্রীপত্রিকায় বর্ণাণ্ডমি

প্রভৃত্তি সংশোধন এবং কোন' কোন ছংশ পরিবর্ত্তনের দোষে গ্রাহকগণের যদি কিছু বিরক্তির ক'রণ ১ইয়া থাকে, ভজ্জন্ত ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি।

সম্পাদক-স্থলে ভক্তবর শ্রীযুক্ত বাবু উপেক্ত নাথ নাগ, এল, এম, এস, মহাশয়কে সহায় পাইয়া আমার দিগুণ উৎসাহ হইয়াছে।

বিনীত জীম গুনাধ বিশ্বাস।

শ্রিমন্দির

+

শ্ৰীনিত্য-ভক্তমণ্ডলী সমীপে আজ আসরা একটি শুভ বাৰ্ত্তা লইয়া উপনীত। আপনাৱা বোধ হয় সকলেই অাগত আছেন,— প্রীপ্রীষ্টেরে সমাজে একথানি সামান্ত কুদ্র গৃহ নির্শ্বিত হটয়া এতদিন উহাতে শ্রীশ্রীদেবের হইয়া নিত্য-পূজা. ভোগরাগ ইত্যাদি আসিতেছে। ইহাতে ভক্তমাত্রেই যে লজ্জিত এবং हु:थिए अक्था वनाई वाहना। वित्मवडः विद्भव विद्भव छै॰ मृत-मगर्य विश्वन-क्रम-मृज्य-সমাগ্ৰে বৰ্তমান ক্ষুত্ৰ স্মাজ-গৃহ ভক্তমাত্ৰকেই रह शंकीत महनारतमना जामान कतिया बारक, हेश (दोष ह्य जकरनहें अक वांट्या चेंकांत्र ক্রিবেন। অন্তর্গ্যামী ভক্তবৎসল দয়াল ঠাকুর আমাদের এই অন্তবেদিনা অফুভব করিয়াই ববিধ আৰু আমাদের শ্রীমন্দির অন্তরে নির্মানের কর্ত্তব্যব্দির প্রেরণা করিয়াছেন। বাস্তবিক কভকগুলি প্রতিকূল বহিব্যাপারই আমাদিগকে श्रीमानिय-निर्मान-এডিমিন কার্য্যে হস্তার্পণ করিতে বাধাপ্রদান করিয়া আসিতেছিল। ঠাকুরের ইচ্ছায় একে একে मकन छनिरे पछर्रिक रहेगारह। আঞ नर्समंद्रनम् अञ्जीतित्व কুপামাত্র সম্বল

করিয়া এবং ভক্তবৃদ্দের আখাদবাক্য বিখাদ করিয়াই আমরা কর্ম-ক্লেন্তে অবতীর্ণ;— ভ্রাতৃর্ন্দ ! শ্রীমন্দির-নির্মাণ-কার্য্য আরক্ত হইয়াছে!

কিন্তু,--জীনিত্য-ধর্মের নত্য-বিরাশ-ক্ষেত্রে. সাবা জনীন-উদার-ধর্মমতের 🕝 **डेप्रव-श्रामर**ण. ঞাগতিক সর্বাধর্মের মহা-মিলন-তীর্থে. ত্রী গুরু-পীর্ট মহানির্বাণমঠে 'যেন থেন श्रकादवर्ग कर्ष मण्यामन कतित्व डिनिट्व हि ? ভক্তবুল, ভ্রাতৃবর্গ! চিস্তা ক্রিয়া দেখুন, ভাবিয়া দেখুন-ব্যাপার বৃহৎ, বছল অর্থের বিশেষ প্রয়োজন! তাই বলিয়া নিরুৎসাহ इरेवांत्र (कान कांत्र नारे। विन्तृ विन्तृ বারিসমষ্টিই সাগর স্থাষ্ট করিয়াছে, এক একখানি इष्टिक ममनारश्रे तुरु९ दोख-अध्रीमिका निर्मिष्ठ হইয়াছে, এক একটী কুদ্ৰ শাস্থ-বিক্ষেপেই পৃথিক বহু-যোজন-পথ অভিক্রম করিভেছে। 'নশের লাঠি একের বোঝা।' প্রত্যেকে স্রল ·প্রাণে, উদ্দেশ্যের গুরুত্ব সমাক প্রকারে স্থানমুস कतियां धरे महम्बर्धात बढी रुपेन, नम्ध ভক্তমণ্ডলীর একান্তিকী ইচ্ছা-শক্তি-প্রভাবে

নামাদের সাধের শ্রীমন্দির—জ্রীনিতা-প্রোপাকেরে নিত্য-বাসগৃহ সর্বাদ্ধ-মুন্দর, সর্বাদ্ধন-চিত্তাকর্ষক হইবে।

আর ইহা অপেকা অর্থের সন্ধাবহারই বা হইতে পারে? ঐপ্তর্ক-পীঠ নিশাণে যে অর্থ বায়িত হইল সে অর্থ সার্থক, দে অর্থোপার্জ্জনের পরিশ্রম সার্থক, পরিশ্রম-পট্ট দেহও সার্থক। অর্থীর এরূপ অর্থ ব্যয়ই চিত্ত-প্রসন্নতা-লাভের একমাত্র উপায় শ্রীশ্রীদেবের ইচ্চা অবশ্যই পূর্ণ হইবে, তাঁছার কার্য। সূচারু রূপেই নিষ্পন্ন হইবে; আজ এক পকে যেমন আমাদের একটি আনন্দের বিষয় রহিয়াছে. আবার উদ্বেগের বিষয়ও একটা রহিয়াছে। -আজ আমাদের হৃদয়-দেবভাকে প্রাণের প্রীতি-সম্ভার প্রদর্শন করিবার একটি অপুর্বা সুযোগ! মাজ এই সেতৃবন্ধনে 'কাঠ-বিভালী' আমরা যদি বালুকণা-সংগ্রহে ঔদাশু প্রকাশ করি, তবে ঠাকুরের সেই সোহাগের চণ্টাঘাত কাভে विकिष्ठ इहेव। ভাই বলিভে চিলাম,—

'আমাদিগকে সরল প্রাণে উদ্দেশ্যের গুরুত্ব সম্যকপ্রকাবে উপলুদ্ধি করিয়া এই মহা' সদস্ষ্ঠানে বতী হইতে হইবে!' আরও স্পষ্ট করিয়া বলিতেছি—একবার 'শ্রীগুরুপুস্ণাঞ্জলি'র আপনার নিত্য-পাঠ্য "শ্রীনিত্য-গোপাল-ত্যোত্র" স্মরণ করুণ। ঐ শুরুন, জীংন-গজ্জের মহামন্ত্র—

"সর্বস্থিৎ গুরুবে iনত্য-গোপান্সায় চিনান্সনে।

শ্রীমতে বিশ্বনাথায় মন্নাথায় নমোনমঃ ॥"
শ্রীমন্দির-নির্দাণ-কার্য্য চলিতেছে। আমাদের
ঐকান্তিক বালনা এই মহলফুষ্ঠানে সার্বজনীন
সহামুভূতি এবং অর্থ-সাহায্য আমাদিগের
আনন্দ, প্রীতি এবং উৎসাহ বর্দ্ধন করিবে। নিম্ন
লিখিত ঠিকানায় অতিসম্বর আপনাদের সাহায্য
গ্রেরণ করিয়া অংমাদিগকে আনন্দিত করিবেন।

শ্রী শ্রীনিত্য-পদা শ্রিত

(मवकमखनी।

সাহায্য পাঠাইবার ঠিকানা :— শ্রীমৎ প্রেপবানন্দ অবধ্ত, মহানির্বাণমঠ, কালীঘাট-পো:, কলিকাডা।

শ্রীনিত্য-গোপাল। (ভাল—ঠুংরি)।

করাল-কাল-ভর-হরণ॥
ত্মি কথন চিন্মার হ'য়ে করছ বিরাজ,
কভূ চিন্মানী হইয়ে ধর অপরূপ সাজ;
তুমি লীলার ছলে, কারণ-বারিধ-জলে,
ভেসে কুতুরলে করিলে ধরণী-ফজন॥
শশী হুর্যা, নডঃ, বায়ু সিন্ধু ধরা,
তব নিত্য-নিদেশ বহিছে ভারা;—
বন্ধা আদি পুরন্দর, যক্ষ সন্ধর্ক কির্বার,
ভারা সেবে নিরস্তর, তব অভয় চরণ॥।

তুমি কথন মুবলীধারী, কখন বাধা,
কভু করাল-বদনা কালী লিব-মুধদা;—
তোমার ভাবের অন্ত, নাহি জানে অনন্ত,
পালায় কৃতান্ত অন্তরে হেরি তব ভক্তগণ।
তুমি চৈতন্তরলেতে প্রেম বিশাও নদীয়ার,
কভু জ্ঞানানন্দরূপে রাক্ষ ভকত-হিয়ায়;—
ধর্ম বক্ষার ভরে, এলে গোলোক ছেড়ে,
রক্ষ হন্তরে মাধবানন্দে রাজীবলোচন !
ভক্ত-ক্লা-ভিক্ষ

শ্রীঅখিনী কুমার বস্থ।

মাতৃভাব।

ভক্ত-বাহ্ণা-কল্পতক্র, ভাবনিধি, সেই ভূতভাবন শ্ৰীভগবান ভাবের হারা ভাব্য; ভাববন্ধনেই তিনি বাঁধা পড়েন। অন্ত কোন প্রকারে তাঁহাকে ধরিতে পারা যায় না। সংসারে দেখা যায় আমরা কোন ব্যক্তিবিশেষের সহিত ঘনিষ্ঠতা করিতে হইলে, কাহাকেও আপনার করিতে হইলে, তাঁহার সভিত একটা সম্বন্ধ পাতাইয়া বসি। বাবা, মা, খড়া, জোঠা, माना, निनि बहेज्ञा कान ना कान अक्री সম্বন্ধ পাতাইয়। সেহের বন্ধনে বাধিয়া ফেলি: पूत्रञ्च वाङ्गिदक् নিকট ক্রিয়া নিঃসম্পর্কীয় নিতান্ত পরকেও আপনার করিয়া रक्लि। अहेक्स ना कवितन, अविध छात জ্মাইয়া তুলিতে না পারিলে ঘনিষ্ঠ অংগ্রীয়কা कत्म ना ;-- (क्यन এक्टो पूर पूर, शर ভাব থাকিয়া যায়। সংসার-থেলায় এট সম্বন্ধ পাতানটা যেমন লোকিক বস-বিলাদের হুল আবশ্রক, ভগ্রৎ-ভজন-ব্যাপারেও এই সম্বন্ধ পাতানটা সেই অথিল-রদা-মুত-মূর্ত্তি জীভগবানের সহিত বস-সম্ভোগের জ্বতা তদ্রপই আবিশ্রক। **टमहे जन्छ, ज**वाक, वाकामरनद जार्शाहत শ্রীভগবানকে আমরা কিরূপে আপনার করিতে भावि ? हेश्टलांटक एय दकान राक्किन आंगारणव ইক্সিয়-গ্রাহ, আমরা তাহাকে দেখিতে পাই, ভাহার কথা শুনিতে পাই, তাহাকে স্পর্শ করিতে পারি, তাহাকে বক্ষে ধরিয়া আলিঙ্গন করিতে পারি। তবুও এক ব্যক্তিকে আপনার ক্রিতে হইলে তাহার সঙ্গে একটা পাভাইয়ানালইলে স্থবিধা হয় না। **এ**ভগবানত' আমাদের ইঞিয় গ্ৰাহ িনি আমাদের বাকোর অতীত, মনের অতীত,

বৃদ্ধির অতী ৮, জ্ঞানেরও অতীত *; বাস্তাবক ভিনি আমাদের পকে প্র-প্র **छटाइड** পর ; কেন না. আমর। বাস্তবিক অন্তরে **উ**†হাকে আপনার বলিয়া অনুভব করিনা। কিন্তু সেই পরাৎ-পর পরমপুরুষকে আপনার করিতে তাঁহাকে নিভান্তই আপনার জন করিয়া লইতে হইবে। এইরূপ করিতে তাঁহার সহিত একটা স্থন্ধ পাং।ইয়া না লইলে কোন মতেই উহা হয়না। সেই ধরা ধরির অভীত লোকটিকে ধরিতে গেলে, সেই সর্ববন্ধনপরিশৃক্ত ব্যক্তিকে ধরিতে গেলে একটা সম্বন্ধ চাই;—একটা ভাব জমান চাই! এইজয় পঞ্চাবের উপাসনার ব্যবস্থা হইয়াছে। এই পঞ্চভাবের যে কোন একটা ভাব জমিয়া উঠিলেই তাঁহাকে আপনার করা যায়;— তাঁহাকে সভোগ করাও যায়। কোন কোন আচার্যোর মতে ভাব পাঁচ প্রকার; শাস্ত্রমতে ভাব দশবিধ। বৈষ্ণব আচার্যাগণ মধুর ভাবকেই শ্রেষ্ঠ ভাব নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে সমস্ত ভাবই ঐ মধ্র ভাবের অন্তর্গত। গুহাদের এই মজের দোহাই দিয়া আজকাল অনেক্তেই এই ভাবে উপাসনা প্রয়াসী দেখা যায় এবং অক্ত ভাবের উপাদক-দিগকে ইহারা নিরুষ্ট অধিকারী জ্ঞানে একট অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়াও থাকেন! একণে ভালোচ্য এই যে, এই ভাবে উপাসনা করিতে

* "অবাস্থানসগোচর:" ৷ ঞ্জি ৷

मक्रमहे ममजारव अधिकांवी कि नां ? मधुव ভাবের উপাদনার অর্থ এই খে, প্রীভগবানকৈ পতি বা পতি ভাবিয়া উপাসনা করা। এইরপ উপাদনার কিন্তু এই পতি-পত্নীভাবের মধ্যে কাম-গন্ধটুকু প্র্যান্ত থাকিতে পারিবে না। থাঁহারা সম্পূর্ণরূপে কামরিপুকে বশীভূত করিয়াছেন, ধানারা প্রকৃত বিতেজিয় ও আত্মকয়ী তাঁহারাই এইরপ সাধনের আধকারী। তাই ব'লে, 'হরে,' 'নরে,' 'শহরে,' 'রামা,' 'আমা' मक्लाई अ'ভাবের উপাসক হইতে পারে না। সদগুরুর মাজ্ঞা ব্যতীত স্বেচ্ছায় এইরূপ উপা-সনা করিতে গেলে পতন অবগ্রস্তাবী বলিয়াই বোধ হয়। যেখানে সেখানে, ইখন তথন যে সে ব্যক্তি এই রসের বসিক হইতে না। বে সে ব্যক্তি মধুর ভাবের উপাসনার অধিকারী নহে। ব্রহ্মগোপীরাই প্রকৃত পক্ষে রুদের রুদিকা ছিলেন; যথার্থ মধুর ভাবে শ্রীভগবানকে ভঞ্জনা করিয়া তাই ব'লে. সকলেই ভাহার গিয়াছেন। অধিকারী হইবে ? আমার প্রভু শ্রীশ্রীমদবধৃত জ্ঞাননিদ স্বামী মহারাজ একদিন স্থামাকে বলিয়াছিলেন যে, ভগবানের মধুর লীলা প্রভৃতি যাহাতে বর্ণিত আছে অর্থাং পঞ্চাধ্যায় গ্রন্থ সাধারণের পাঠ্য নহে! গুরু যাহাকে অধিকারী দেখিয়া পড়িতে আদেশ করিবেন, ভিনিই উহা পড়িতে পারেন। নভ্যা কেহ পড়িবারও অধিকারী নন। এক্ষণে মুদ্রায়ন্ত্রের প্ৰসাদে সকল গ্ৰন্থই সহজ-লভ্য मकरनरे मकन शह পড़िटिंहन, किन्न भूर्य এরপ ব্যবস্থা ছিল না। বিনা গুরু-মাজায় ঐ সকল গুছ গ্রন্থ কেই পড়িতে পাইত না। थाइक व्यक्तिकी ना श्रेटन खश्लीलाव काशावल প্রথেশাধিকার क्रा ना। ভাবের উপাসনা নিতান্তই গুরু

চৈডক্ত চরিভায়ত বলেন,—"ব্রস্থবিনা ইহার অন্তত্ত্ব নাহি বাস"- | ব্ৰহ্ণগোপীৰাই এই রসাম্বাদনের অধিকারিণী হইয়াছিলেন। তাঁহারা কি সাধারণ গোপাকনা ? প্রেম কি প্রাকৃত কোম ? তাঁহারা জন্মারবের সাধনসিদ্ধ ঋষি। প্রভিগবানের জগ-জন-নয়ন-বঞ্জন-কান্ত-দেহ কান্তাভাবে ভোগ করিবার জ**ঞ্চ** डाँशास्त्र অভिनाय अधिशाहिन। তাঁহার অপ্রাকৃত সিদ্ধ-শুদ্ধ থিয় ঐ অভিলাষ পূর্ণ করণেচ্ছায় তাঁহাদিগকে লইয়া ছাপরমূগে রাস-লীলা করেন। ভাহা হইলেই দেখা হাইভেছে, সাধন-সিদ্ধ না হইভে পারিলে ঐ বাস-লীলায় অধিকার হয় না। কথা, গোপীগণ এন্মান্তবের সাধন-সিদ্ধ হইলেও ঐ জন্মে কাত্যায়নীপূকা করিয়া সর্বা প্রথমে জগদস্বাকে প্রসন্না করেন ভাঁহার কাছে ভগৰানকে পতিভাবে পাইবার জ্বন্স বৰু প্রার্থনা করেন। ইথার ভাৎপ্র্যা কি? মানব-দেহ ধারণ কাম-রিপুর হস্ত হইতে কাহারও অব্যাহতি নাই। এই জগং অবিছা-মোহিত। অবিখ্যা-সঞ্চাত বিপুকুলের হস্ত হইতে মুক্তি-লাভ করিতে হইলে, সেই মহামান্তার কুপা লাভ করা চাই। তিনি প্রসন্না ইইয়া বাঁহাকে অভয় দান করেন, তিনিই বিপু জন্ম করিতে সক্ষম; নতুবা প্রমাণী ইক্সিয়গণের হস্ত হইতে পরিজ্ঞাণ লাভের উপায়ান্তর নাই। বাস্তবিক ইঞ্ছিয় জয় ক্রিতে ইইলে মাতৃভাবের সাধন ব্যতীভ নাই।* উপায় ধে কোন চিন্তালীল ব্যক্তি ইহা অফুভব করিতে পারিবেন যে.

ভাব-পাশে ঐভিগ্ৰাৰকে বরিতে পিয়। এই

হলে বৃঝি লেখক নিকেই ধরা পায়িরাছেম ! "ভবাপি

মম সর্ববি রাম: কমললোচন:।"

বস্তুত্ব সম্পাত্ত ।

মাতৃভাবের নিকট কাম রিপু বেরূপ সহজে পরাজিত হয়, এমন স্থার কুতাপি নহে।* कोन श्रुक्तवी यूवडी नक्तर्गत यकि श्रव्यवह ভৎপ্রতি মাতৃভাবের সঞ্চার হয়, ভবে আর ভা'ব ৰূপ-লাবণ্যে, হাব-ভাবে বা কৃটিল কটাকে ৰাম উদ্দীপনার সম্ভাবনা থাকেনা। যে এক নিষ্ঠ মাতৃভাবের সাধক জগজ্জননীর কুপায় ঐ ভাবে সিদ্ধিলাভ কবিতে পারেন, তিনি সর্বত্রেই সম্বতঃ সকল স্ত্রী-মর্ত্তিতেই মাতৃ-মূর্ত্তির বিকাশ সন্দর্শন করেন। তথনই তিনি কামরিপুকে যথার্থরূপে জয় করিতে সমর্থ হন। नज्वा मिट इक्ष्मनीय तिथुक । সাধারণ জীবের সাধ্যারত নহে। বিনি এইরূপ **ক্রিভেন্তির হইতে পারিয়াছেন, তিনিই যেন** মধুর ভাবের উপাসনা করিতে অগ্রসর হ'ন! নত্বা, (इ किन-इंड हुर्बन भीव, हेक्सिय-भदवम भवाधीन জগজ্জননীই তোমাদের উপাস্ত: জীব ! মাতভাবই তোমাদের অবলম্বনীয়। তোমরা রোজা নও, স্থতরাং সর্পের গহিত থেলা করিতে যাইও না। কামরিপু জন্ম করিতে পার নাই, নিকাম প্রেম-লীলার অভিনয় করিছে যাইও না। আর ভাবিয়া দেখ, মায়ের কাছে সাত খুন মাপ, সন্তান যতই কেন অপরাধ করুক না, করুণাময়ী बननी कथन्डे धारांत्र (मांष ग्रंडन करवन ना ; গত অপরাধই করুক, মা কখনই পরিতাগৈ করেননা। কিন্তু ভাই, প্রভার कारक रत्र व्याकांत्र हिन्दि ना। रत्रशास्त कथांत्र

কথায় মান, অভিমান, লাঞ্না, ভিরস্কার विवाप, विश्वाप, ज्ञाना । সেখানে এড অলে মার্জনা নাই। । এই সংসাবে বালিকা প্রথম বয়সে তাহার মা'র অফুগত হইয়াই থাকে। তা'র ক্ষুদ্র প্রাণের যতটক ভক্তি ভালবাসা সমস্তই তথন তা'র মা'র উদ্দেশ্যেই উৎসর্গীকৃত হয়। তথন সে তা'র যা ছাড়া আর কাহাকেও জানে না;---কাহাকেও চায় না। কিন্তু হখন সে বয়স্তা হয়. যখন যৌবনমলয়-সঞ্চারে তা'র দেহ-লভা নব শোভায় পল্লৰিত হইৰা উঠে, ভাব-কুমুম-বলিকা-কুল কুটনোরুখ হইয়া উঠে, নব-রস সঞ্চারে আপনার ভিতরে আপনি যেন চঞ্চল হইয়া উঠে. একটা অভাত অনমুভূতপূর্ক রস-বিদাদের আকাজ্ঞায় তা'ব প্রাণটা তরঙ্গায়িত হুইতে থাকে, তথন ভা'র ফেই অবস্থা দেখিয়া জননী নিজেই তা'র জন্ম একটী সংপাত্তের সন্ধান করেন। किন্ত এই রসবোধের পুর্বের মায়ের অমুগত হইরাই থাকিতে হয়। পঞ্চমব্যীয় বালিকার মুখে রসের কথা শুনিলে যেমন ভাহা একটা উপলাদের বিষয় হয়, তেমনি সিল্পি-লাভের পূর্বের, কামরিপু স্বয়ের পূর্বের অর্থাৎ সাধকের বালাবেস্থায় মধ্র ভাবের উপাসনার প্রয়াসী হওয়াও একটা উপহাস্তকর ব্যাপার। আগে রসবোধ হউক, ভবেত সেই রসময়ের সহিত বসালাপ করিবে? এখনও ভোমার কথা ধোটে নি, এখনও মাকেই ভাল ক'ৱে ডাক্তে পার না, তবে বরের সঙ্গে কথা কইবে कि अकारत ? बहैकल बोना-विवादक वावकां। আমানের ভাল বলিয়া বোধ

শ্বশাদ্ধার সম্পুথেই ছাপ্রবিলয় ব্যবস্থা আছে।
 শ্বাদ্ধান ক্রান্ত্রনার করে।

শীভগৰানের জগদখা মূর্তির কুপা হইলে তবে দান্ত, সধা, বাংসলা, মধুর প্রভৃতি ভাবে তাহাকে, সজোগ করিবার অধিকার হর। লেখকের বোধ হয়, ইহাই অভিশার।

^{*} অপরিণত-বৃদ্ধি, উচ্ছ্ খলা, নবীনা, নৰোঢ়া বানিকার পক্ষে ভাহাই বটে।

আর মান্বের বিনা অনুমতিতে ভূমি লাপন
ইচ্ছার বদি বব জুটাইয়া সইতে চাও, তা' হলেও
বর জুটিবে না। মানা দিলে, ভোমার সাধ্য
কি যে ভূমি আপনা হ'তে জুটাইয়া লইবে ?
সে বর ত আর এই পার্থিব বরের ভার
ধনৈশর্যের কালাল নন। তিনি চা'ন কেবল
ভোমার হৃদয়হিত প্রম পবিত্র ভাব-ধন। সে
বিষয়ে যে ভূমি এখন একেবারে দরিজ্র। সে
ধনের ভূমি এখন কালাল। স্বতরাং বরের
ভোমাকে আদেশ মনে ধরিবে না। যেটুকুকে
ভূমি ভাব ধন বলিয়া মনে করিতেছ, তাহা

পৰিত্ব নহে। তাহা হ'তে যে কামের পুতি-গদ্ধ নির্গত হইতেছে। বৈ অপবিত্র পদার্থ দিয়া কি তুমি সেই পরম ববকে ভূলাইতে পার ? প্রি নিরুষ্ট দ্রব্য কি সেই পরাৎপরের উপযোগী হইতে পারে? অভ এব ডোমার ঐ ভ্রম দূর কর। তুমি যদি সেই রসিক-শেশবের যোগ্যা স্থরসিকা হইতে চাও, তবে এখন মাতৃ-ক্রোড়ই তোমার আশ্রয়। তিনিই তোমার তৃপ্তির জন্ম যশাকালে ব্থাযোগ্য ব্যবস্থা করিবেন।

শ্রীউপেক্রনাথ নাগ, এল, এম, এস।

হার্ক্স। (পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর, ৩৯ পৃষ্ঠা দেখুন)

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

খামানে ঠাকুর খ্রীঞ্জানানল দেব মগারার বিন্যাহেন,—"ভিন্ন ভিন্ন প্রসাবলফ্রী, ভিন্ন ভিন্ন জাতি বা ভিন্ন ভিন্ন সম্প্র-দায় একত আহার করিলে বা একত বসিয়া উপাসনা করিলেই জাতি-সমন্ত্র বা প্রস্থা-সমন্ত্র হয় না।"

আবার শ্রীরামকৃষ্ণ পরমংংস দেব বলিজেন,
— "কননী বেমন স্বাস্থ্যের অবস্থা বিবেচনা
করিয়া কোন সন্তানের জন্ম সাঞ্জ, কাহাত্তে
কাহারণ জন্ম মাছের ঝোল, আবার কাহারণ
জন্ম পোলাও ব্যবস্থা করেন, তজ্ঞাপ অগজ্ঞননী
ভিন্ন-ভিন্ন দেশ-বাসী, ভিন্ন-ভিন্ন-প্রকৃতি-বিশিষ্ট ভিন্ন-ভিন্ন দেশ-বাসী, ভিন্ন-ভিন্ন-প্রকৃতি-বিশিষ্ট ভিন্ন-ভিন্ন সন্তানের জন্ম ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম নির্দিষ্ট করিয়াছেন।" স্কুতরাং অস্কৃত্ত শাস্ত সন্তান বেমন মাডদেবীর ব্যবস্থা হাইচিত্তে পালন

করিয়া পরিণামে সুস্ত ও বালগু-দেহ হইয়া স্বাস্থা-সুথ সম্ভোগ করিতে সমর্থ হয়, তজ্ঞপ আনন্দময়ীর,:শিষ্ট্, শাস্ত সন্তান, বিখাসী সাধক অক্লান্ত সম্ভ ধর্মই জগদন্বার ব্যবস্থা সূত্রাং ঘুণা, বিদ্বেষ বা ভাচ্ছিল্যের বিষয় নহে, এই মনে করিয়া নিজ নিজ দেশ, কাল বা প্রকৃতি অনুযায়ী ধর্মে অটল বিশ্বাস ও অচলা শ্রদ্ধা রাখিয়া সাধনক্ষেত্রে অগ্রসর হইতে থাকিলে ক্ৰমে ক্ৰমে সাধ্য-সাধন-ভব্ব হৃত্যে স্কৃবিভ হইয়া পরিশেষে বৃঝিতে পারিবেন বে, সেই একই প্রাণারাম হৃদয়ের ধন অনস্ত করুণার আধার শ্রীভগব'ন অশেম-করণা-বশে ভিন্ন ভিন্ন দেশের ভিন্ন ভিন্ন সম্ভানের জ্বন্ত ভিন্ন ভিন্ন সাক্তি সাক্তিয়াছেন—নি:সন্দেধ অমুভব করিবেন যে তাঁধার প্রাণের ঠাকুর বছরূপী-ভিনি ভাগু আমার নহেন, তিনি বছবলভ। ইহাই অকণট ও সরল-বিখাসী সাধক, সিদ্ধ পুরুষ ও মহাজনদিগের মত।

শীভগবানের রূপাপাত্র অনামপ্রাস্থিত কোন এক হিন্দু ভক্ত শীভগবানের এই ভাবটী কিরূপ উপলব্ধি করিয়াছিলেন, এই স্থানে তাহার উল্লেখ করা হইল:—

ভাবি সভা হঁইয়াছে, भोनवी गढक, আ-নাভিলম্বিত, माড़ि-धाती वित्रवादक ॥ আল্বোলা আগে, মাথে বাঁধা পাক, আমির সে মাঝে বসি। অতীব গন্তীর একহাত দাড়ি, আরবী কহে হাসি হাসি॥ সকলে ভাহারে ভক্তি করিছে, মুখ তার চাহি দেখি। চেন চেন করি, চিনিতে না পারি, দাড়ি গেছে মুখ ঢাকি॥ এমন সময় হঠাৎ সে জন ठाहिन जामात्र निटर्फ, নয়ন মিলিল, অমনি চিনিমু, আমার রসিক বটে ॥ i সে বেশ দেখিয়া, वर् शिम (भन, খাঁচল ঝাপিতু মুথে न ब्हा (भरत्र (रन, অাপি ঠারি বলে প্ৰকাশ ক'রো না কা'কে॥ আমি (কহিলাম):---"ছ'ও না আমারে, পৌয়াব্দ রত্মন গন্ধ কয় গায়ে তব। कालिंग (थोप्रोटन, এডদিনে স্থা, সমন্বয় করাইব ॥" ' রসিক (ঞ্রিভগবান) কহিলেন :---গিয়াছিত্র আমি লুকায়ে সবাবে, বাহিৰ করিলে তুমি, हित्रप्तिन ८१न, ८४ शू व्यामारक, তারে ধরা দেই আমি॥

म्मारे व्यक्तारे আড়ালে আড়ালে ठांडिविश त्य वा त्मर्थ । व्यक्त देशकी भटत. পাছে পাছে ফিরে সে ধরিতে পারে মোকে॥ উংারা আমাকে, ভক্তি করিয়া মুখেতে দিয়াছে দাড়ি। ওইরূপে ওরা পায় স্থুথ মনে, ভেঁই ওইরূপ ধরি॥ তুমি যাহা চাও, বেশ ফিরাইব, ঘুচাব পিঁয়াজ-গন্ধ। ভোষার নয়নে সদাই মিলিব 'বসিক নহনানন ॥

অবিভা-জড়িত অবুজায় স্বার্থের প্রাচীরের মধ্যে থাকিয়া যেমন আমরা নিজের সস্তানটীর সহিত অপরের সন্তানের বিষম প্রভেদ বোধ করি, অজ্ঞান শিশুঞ্জলি যেমন "আমার থেলনা ভাল!" বলিয়া কলহ করে, ধর্ম-রাজ্যেও ওজনে আমরা অজ্ঞান-অবস্থায় "আমার ধর্ম ভাল" বলিয়া গর্কিত হই; এবং মোহের মাজ্রা আরও অধিক হইলে শুধু উহাতেই ক্ষান্ত না থাকিয়া প্রাকাশের ধর্ম ভাল বলিয়া প্রাচার করিতে আরম্ভ করি যে, অপরের ধর্ম ক্ষান্ত, ভান্তিমূলক ও অস্তা।

কোন নির্দিষ্ট ষ্টেশনে গাড়ী পাইবার জন্ত তুইজন পথিক বেমন পথের বিচারে প্রবৃত্ত হুইয়া কলহ-বিবাদে উন্মন্ত ইইলে নিরূপিত সময়ে নির্দিষ্ট গাড়ী ছাড়িয়া দেয়—উভয়ের মধ্যে কাহারও অন্দিলবিত স্থানে যাওয়া হয় না, তজ্রপ "পরের ধর্ম মন্দ" ইহা প্রমাণে ব্যস্ত হইলে নিজের ধর্ম, নিজের সাধনা-বিষয়ে জ্রান্তি ও অনাস্থা হইয়া জীব পরিশেষে দেখিছে পায় বে, সে বে আধারে পেই আধারেই' পড়িয়া আছে—এক পাও জ্ঞানর হয় নাই;—এদিকে গাড়ী ছাড়িয়া দিয়াছে,—পরমায় শেষ হইয়াছে। তাই বুঝি মহাত্মা কবির সাণকগণকে সাবধান কবিয়াছেন। তিনি বলতেছেন,—
"হাঁজী হাঁজী কর্তে রহ বৈঠকেে আপন ঠাই।"
(আপন ধর্মো অচলা নিষ্ঠা রাথিয়া অপরের দর্মান্ত্রীন সম্বন্ধেও বলিতে থাক, "হাঁ উহাও সত্য, হাঁ উহাও সত্য।")

ভিন্ন ভিন্ন দেখে আবিভূতি শ্রীভগবানের অবভারগণ মূল ধর্ম-মত প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে ঐ স্কল দেখের আচার ব্যবহার স্থান্তেও কিছু কিছু নিয়মের স্থাপন করিতে বাধ্য হ'ন। প্রকৃত ধর্মানুষ্ঠানের সঙ্গে ঐ সকল আচারাদির বিশেষ কোন সংশ্ৰা না থাকিলেও ঐগুলি সম্বন্ধে কিছ কিছু নিয়ম নির্দেশ করিবার আবশ্যক হয়। এই বিশাল পৃথিবীর নানা স্থানের অধিবাসীদের এ সকল আচারাদি এতে পুথক যে সময়ে বিপরীত-ভাবাপর সময়ে সেগুলি সম্পূর্ণ বলিয়া বুঝিতে পারা ग्रंष ; মুভরাং বলপূর্বক উক্ত আচার ব্যবহার গুলির একতা-मण्यामन করিতে গেলে ভাগর বিপরীত হয়। অথচ প্রকৃত ধর্মাচরণের সঙ্গে ঐগুলির বিশেষ কোন সম্বন্ধ নাই, মুসলমান-শান্ত্র যেরূপ আচারকে শুচি বলেন, হিন্দু-শাস্ত্রকার হয়ত সেই আচারকে শুচি বলেন অথচ উভয় শাস্ত্রই অভুচি হট্যা ধর্মানুষ্ঠান নিষেধ করেন। হিন্দু শাস্ত্রাত্মসারে পাছুকা-সহ বা পাদ ধৌত না করিয়া অথবা সানাদি না कदिश উপাসনা-মন্দিরে প্রবেশ নিষেধ করেন কিন্তু পৃথিবীতে এমন দেশ আছে, যে স্থানের লোকের পকে নগ্রপদে বিচরণ অথবা অনবরত পাছধ্যেত করা কিয়া স্নানাদি করা একেবারে অসম্ভব সূত্রাং ঐ সকল স্থানের ধর্ম-সংস্থার জন্ম আবিভূতি ধর্মাচার্গান উক্ত প্রকার আচার সম্বন্ধে বিশেষ কোন বাঁধাবাঁধি নিয়ম

ক্রিতে চান নাই। এদিকে ধর্মাকুঞ্চান ক্রিতে গেলে আচার্যাগণের বিধিনিষেধ সম্পূর্ না মানিয়া নিজের স্থবিধা, কৈছা বা বিভাসুযায়ী টীকা টিপ্লনী করিলে, আচার্যাগণের অবাধ্য হইয়া উচ্চুজাল হওয়ার জন্ত ধর্মলাতে সমূহ ব্যাঘাত জন্ম। শ্রীশীদ্চিদ্নিন লাভের সহিত সামার সামাক্ত আচার ব্যবহারের চর্মে কোন সম্বন্ধ না থাকিলেও আদিতে বিশেষ সম্বন্ধ আতে :--এত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ যে ঐগুলি বাদ দিলে ধর্মলাভ একেবারে অসম্ভব। হিন্দু-শান্দে একাদশী তিখির পালন একটা আচার। খুষ্টান-শাঙ্কে রবিবারে সাংসারিক কর্মাদি বন্ধ করিয়া অজ্জ্জ ধর্মানুষ্ঠান একটি আচার। কোন সাধক যদি উক্ত আচাবে ভাচ্ছিল্য প্রকাশ করিয়া যথেচ্ছাচার করেন, ভবে উক্ত আচারের প্রবর্ত্তক-দিগের অবসাননা জন্ম এবং তাহার প্রকৃতি ক্রমশঃ অধিক উচ্চ ছাল হওয়ায় ধর্মলাভ তাহার পক্ষে অসম্ভব হটবে, ইহাই মহাপুরুষদিগের মত। জীলামকুষ্ণ প্রমহংস দেব বলিতেন,—"শস্তের থোলা হইতে গাছ হয় না, শাস হইতে গাছ হয় সভা বটে কিন্তু ঐ থোলাটি বাদ দিয়া ভ্ৰ শাঁস পুতিলে গাছ হয় না, পোসা সমেত বীজ পুতিতে হয়।" তদ্রপ ধর্মলান্ডের পরিণামে বিলি-নিষেধের সহিত বিশেষ কোন সম্বন্ধ না থাকিলেও প্রথমাবস্থায় ঐ গুলির সহিত বিশেষ শ্বন আছে—এগুলি অবশ্য পালনীয়। তাহা যদি সভ্য হয় ভবে আন্ধাণ, মুসলমান ও খুষ্টানের একত্রে একস্থানে উপাদনা কিরূপে সম্ভবে! তাহার সম্বন্ধেও সেই কথা। হিন্দু-ধর্ম-শাস্ত্র অমুসারে কোন কোন বস্তু ভক্ষণ নিষিদ্ধ কিন্তু মুসলমান বা খৃষ্টান-শাস্ত্র অনুসারে উহা নিষিদ্ধ নহে; আবার উক্ত তিন শাস্ত্রের প্রণেতাই ২য়ত (উক্ত শাস্ত্র-বিশেষ অনুসারে) স্বয়ং ঈশ্বর বা ঈশ্র প্রেরিত মহাপুরুষ; স্বভ্রাং উক্ত গান্ত্র- বিশেষ অমুসারে ভাষার বিধি পালন না করিলে, মহা অপরাধজন্য ঈশার প্রাপ্তিও অসম্ভব, এরপন্থলে হিন্দু, মুগলমান ও খৃষ্টানের পক্ষে ওকত্ত্বে একসঙ্গে ভোজন করা কিরুপে সম্ভব? তাই আমাদের মহাপ্রভু জীজ্ঞীজ্ঞানানন্দদেব উলার "সর্ক্ধর্ম-নির্গ্রামান নামক গ্রন্থে উক্ত বিষয়ে আমাদিগকে সাবধান করিয়াছেন ও সর্ক্ধর্মসম্বয়ের প্রকৃত অর্থ কি ভাষা বুঝাইয়া দিয়াছেন।

ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম ত দুরের কথা যে হিন্দু ধর্মের মজ্জাগত মুলমস্ত্র "একবেবাদিতীয়ং", ভাতার মধ্যেও কিরূপ ভিন্নবিধি লক্ষা করুন। আম্বা নিষ্ঠাবান শাক্তের মুখে শুনিতে পাই "তুলসীর গন্ধে চণ্ডিকাদেবী ক্রন্ধা হন," (তুলসী-ঘাণমাত্রেণ ক্রন্ধা ভবতি চণ্ডিকা।) স্থাবার নৈষ্ঠিক বৈষ্ণৰের মুখে শুনিতে পাই, "অপরাজি া পুষ্পে শ্রীকুষ্ণের পূজা করিলে অন্ধ হইতে হয়।" আমরা এগুলিকে বিদেয়ানলে দগ্ধ সাধকের প্রেকিপ্র শ্লোক বলি না; আমরা বলি ডিয় ভিন্ন সাণনের প্রকৃতি অনুষায়ী অভ্যাবশুকীয় ভিন্ন ভিন্ন বিধি। ঐ গুলির মধ্যে সব গুলির সমাক হেতু নিৰ্দেশ করা মানব বৃদ্ধির অগম্য বিষয়; তবে এইমাত্র বক্তব্য যে, বিভালছের সমস্ত ছাত্ৰকেই এক শ্ৰেণীতে বসহিয়া একই পাঠ পড়াইবার চেটা বৃদ্ধিমানের কার্য্য নহে। শীলাময় শ্রীভগ্রানের বৈচিত্রময় জগতে মনে ত पुरवन क्या, पूर्ही मन्त्रात पूर्वान मृत्वव সাদ্ভা নাই। খৃষ্ঠান-ধর্ম স্থসভ্য ইউবোপীয় স্পাতির হঙ্গে পড়িয়াছে তথাপি এট চুই হাজার বৎসবের মণ্ডে উহাতে শতাধিক সম্প্রদায়। মূলে উহাদের বিশেষ প্রভেদ না থাকিলেও আচার ব্যবহার প্রভৃতির আয় সামাভ সামাভ বিষয়ে প্রায় শতাধিক মতভেদ !

বাঁহারা মনে কবেন এক সঙ্গে আহারাদি না করিলে ভালবাদার চরমদীমা দেখান হয় না, তাঁহারা ভ্রান্ত নন্ কি ? এক **এक्ट्रे** উদরে জना शहर করিয়া, ভ্রাতা ও ভগিনী স্বগতে আসিয়া প্রস্পর ইগ সভাবত:ই দেখা যায়, ভাই বলিয়া কি তাহাদের একাসনে আহার আংশ্রক হয়? অকুটিম প্রীতি-সতে পরস্পর গাঁথা হুটি ফুলের অভাব এজগতে নাই কিন্তু তাই বলিয়া কি সমস্ত কাৰ্যাই একসক্তে তাঁহাদের জীবনের থাকেন ? हिन्दू-विश्वा হিন্দু-পিতাকে আহার-কালে বা নিষ্ঠাবান তাঁহাদের প্রাণাধিক নয়ন-মনি সদৃশ পুত্রও ম্পর্শ করিতে পায় না, কিন্তু ভাই কি বলিতে ≢ইবে, উক্ত জনক বা ভাল বাদেন न1 ? পুত্ৰকে ধর্মলাভ করিতে হইলে, ঐ ধর্মবিশেষের স্থাপয়িতা ঈশ্বর-প্রেরিত মহাপুরুষের স্বয়ং ঈশ্ব্যাৰভাৱের নিৰ্দিষ্ট স'মাত্ত সামাত্ত গুলি আচার ব্যবহার উল্লন্ড্যন করিবার কিছুমাত্র কাহে গাঁহ হয় al. করিলে পাপম্পর্শ হয়। চারিশত পূর্বে যে প্রেমের অবতারের প্রেম-বন্সায় জগৎ ভাদিয়া গিয়াছিল,—বে দয়াল প্রভ ঘুপিত বেখ্যা ও অস্পুখ্য কুষ্ঠিকেও তাঁহার প্রেম-মাথা কোলে তুলিয়া লইয়াছিলেন, তিনিও ব্লিয়াছেন.—

> "অন্তর নিষ্ঠা কর বাহে লোক ব্যবহার" শ্রী:চ: ভা:।

ে সেদিনও অবভারকল্প যে মহাপুরুষত্রয় জগতে অবভীর্ণ হইয়া **ধর্ম-সমন্বয়ের সক্তেত** প্তাকা প্রোথিত করিয়া গিয়াচেন, স্বেট এ ঐ জ্ঞানানন্দদেব +, এ শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেব প্রীপ্রীবিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী মহাশয়গণ s ধর্মরাছো, সাধনরাজ্যে, আচার-ব্যবহার-রাজ্যে উচ্চ ভাৰতাময়, স্বেচ্ছাচারিতাপুর্ণ, কোনরূপ व्यदित এकाकाद्यव शक्षा (पन नार्डे, डाँशादनव শিষাগণের মধো ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় পুত্র ও কল্যাগণের পরস্পর বিবাহাদির আদেশ বা বিধি দেন নাই। ভাহা হইবে কেন ? জীভগবানের অবতার-দেহ বা ঠাঁহার প্রেরিত, তাঁহারই ইচ্ছা-শক্তিতে পরিচালিত মহাপুরুষগণ শাস্ত্রবিধি ধ্বংশ করিতে জগতে আসেন না; উক্ত বিধি-পালনের সহজ পত্তা পেথাইতে আসেন-আমানের ভ্রম সংশোধন করিতে আসেন—সেইজগ্রই বুঝি ঈশ্বরাবতার **এটিদেব এটান-শাঙ্গে** বলিয়াছেন:---

I came to fulfil them and not to destroy them;

শাস্ত্রবাক্য পূর্ণতরে মোর আগমন।
আদি নাই করিবারে বিধির স্ভান॥

এখন দেখা যাউক্ কোন্বিয়য় ভিন্ন ভিন্ন শর্মের এক গ্রা সন্তব ? প্রীভগবান-সম্বন্ধে ধর্ম-সম্বন্ধে বোধ হয়, এই কয়টো প্রাধান বিষয়ই হিন্ন করা একান্ত

১। জ্ঞীভগবানের স্থান কোথা ?

- ২। শ্রীভগবানের স্বরূপ কি? অর্থাৎ তিনি সাকার না নিরাকার ?
- ৩। শ্রীভগবান যদি সাকার হন তবে তাঁর কিরূপ আধার ? যদি নিরাকার হন তবে কিরূপ নিরাকার ?
- । শ্রীভগবান যদি আকার বিশিষ্ট হন্ ংবে তিনি পুরুষ-আকার নাস্ত্রী-আকার ?
 - ে। প্রীভগবানের সহিত জীবের সম্বন্ধ कि?
- ৬। শ্রীভগবানকে জীব পাইতে পারে কিনা?
 - প্রভিপবানকে **জী**বের কি আবশ্যক?
- ৮। শ্রীভগবানকে না পাইলে স্বীবের কি ক্ষতি ?
- ন। শ্রীভগবানকে পাওয়া সম্ভব হইলে কিরপ সাধনার আবিশ্রক।
- ১০। কভদিনে জীব খ্রীভগবানকে পাইতে পাবে ?
- ১১। শ্রীভগবান-সাভ হইলে জীবের আর কি লভা থাকে ?

এই কয়েকটি বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাণাস্ত্রের কি মত ভাহাই এবং ঐ সকল মতের সমস্বয় চেষ্টাই স্থামাদের স্থালোচনার বিষয়। (ক্রমশঃ)

<u>a</u> —

ভক্তরপাভিকু প্রকাশক শ্রীসভানাথ বিশ্বাস।

* এই মহাত্মার শিষ্যগণের মতে ইনি পূর্ণব্রন্ধের অবতার। সাধারণ ভক্ত-জগৎ-দদক্ষে উক্ত শিষ্যমণ্ডলী যতদিন তাঁহাদের ঠাকুরের পূর্ণব্রদ্ধত প্রতিশাদন করিতে না পারিবেন, ততদিন সাধারণ জগৎ যেন মনে করেন যে, উক্ত শিষ্যগণ অক্টোকিক গুরুতক্তিবশেই স্থীয় ইটুদেবকে শাস্ত্রামুসারে 'প্রংব্রন্ধ' বলিতেছেন। (গুরুরের প্রংব্রন্ধ)। সম্পাদক

গ্রিপাদ-পদ্ম

"শ্রীপাদ-পদ্ম" এই খন্দ্রীর ব্যাকরণগত অর্থ যাগাই হউক না কেন, গ্রীপাদপদ্ম বলিলে আমরা বৃঝি সেই সর্ক্কার্ণ-কারণ পরমমকল-गत्र मिक्तानम बिजीनांबाहर्गद जीहद्रभग्रान । কেমন নয় কি ? সেই পরম পিড়া জীভগবানেঃ চরণযুপ্ত ভিন্ন ত্রিভূবনে শ্রীপাদপন আর কিছু ব্ঝিবার আছে TO ? নাই। যে চরণকমল কমলযোনি পিতামহ ত্রন্ধারও বাঞ্চিত, যে পাদ-পদ্ম-মধু পানে উন্মন্ত श्टेश Cपवर्षि नांत्रम मिवानिश्व वीनायरच मध्य হরিণাম গানে বিভোর, বে পাদ-পদা হইতে স্থরশৈবলিনী পতিতপাবনী নারাংণী পুণ্যতোয়া শ্রীশ্রাজান্ত্রীর উত্তব, যে পদকোকনদের সধু পান জন্ম কত শত যোগী, খাদি, মুগমুগান্তর গভীর ধাানে মগ্ন, যাহার অতুস শোভা বর্ণনে বেদ-বেদান্তও অসমর্থ, এমন কি, যাহার মহিমা ত্রিকালজ্ঞ ভোলানাথ পঞ্চমুখেও কীৰ্ত্তন करिटल भारतम मा, त्मरे जवाताका धन जीभान-পদ্ম-মহিমা কীর্ত্তন করিতে পারে, জগতে 🗼 মন **८क चार्ट्ड ? छोडे दनि. जागांत्र शटक** ओलाह পদ্ম-মহিমা কীর্ত্তন করিতে যাওয়া, বামন ১ইয়া টাদ ধরিবার আশা, সন্দেহ নাই। নতুবা আমি থিবেকশ্র বিভাব্দিহীন কুদ্র'দলি কুদ্র অতি সামাক জীব আমার কি সাধ্য যে জামি সেট সারাং-সার শ্রীপাদ-পদ্ম-মহিমা কীর্ত্তন করি? তবে জানি না, কে অলক্ষো আমার জ্দবে এই বাসনা জাগাইয়া দিয়াছে। যাহাই হউক, আজ ইচ্ছাময়ের ইচ্ছা, কুতাঞ্জলীপুটে **ভক্ত-পদ-ধূলি শিবোভ্রষণ করিয়া নর-নারা**য়ণ জীজীঞ্জদেবের জীপাদপদ্ম স্মরণ করিয়া, দেই শ্রীপাদপদ্ম-মহিমা যথাসাধা কীর্ত্তন করিতে

প্রবৃত্ত হইলাম। যদি দয়াময়ের ইচ্ছায় আমার লিখিত কথায় শ্রীপাদপদ্ম মহিমা কীর্ত্তনের সামান্ত ভাবও প্রকাশ পায়, তবে জীবন সার্থক মনে করিব। তাঁহার রূপায় অসম্ভব সম্ভব হয়।—"পঙ্গতে ক্রত্যয়ে গিরি তাঁহার রূপায়।"

শ্রীভগবান তাঁহার লীলার ভক্ত নানাঞ্চকার দিবারূপ ধ'রণ করিলেও নর্রূপেই বারংবার ধরাধানে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। সাধরণ চকে নকাকারই দর্শন করে। আসরা সাধারণ জ্ঞানে বুঝি নরদৈহের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের মধ্যে মন্তক্ট সর্কোত্তম যথাক্রমে অক্সাক্ত অঙ্গ প্রেডাঙ্গ এবং সর্কাশেষে তাই পিতামহ ত্রন্ধার শ্রীমঞ্চের পদ্যুগন। ব্ৰান্সণাদি বর্ণচ হুষ্টথে ব ভারত্যাভিসারে শ্রেষ্ঠাশ্রেষ্ঠতা নির্দাধিত হইয়াছে: পদ হইতে শৃদ্রের উৎপত্তি বলিয়া শুদ্রকে চতুর্থ রাখা হইয়াছে। কিন্তু নররূপী জগৎ পিতার সক্রিক্ট শ্রেষ্ঠ इडेरन ६ (मिथिए) ঠাহার 🛍 পাদপদাই শ্রেষ্ঠতম অঙ্গ; ইহাতে যে লীলাময়ের কি গুড় রহস্ত আছে, তাহা তিনিই ব্যানেন। শ্রীভগবানকে দর্শন করিতে গেলে. প্রথমে শ্রীপাদপদ্ম বন্দনা পরে উাহার শ্রীরূপ এবং অক্তাত্ত কাজ। দেখিতে পাই, শ্রীভগবানের শ্রীপাদ-পদ্মেই যেন তাঁহার সর্ব্ব শাক্তর বিকাশ, তাঁহার শ্রীপাদপুরুই যেন ত্রিভবন-বাসীর একমাত্র আশ্রেয়স্থল; ঐ পাদ শলেই স্ষ্টি-স্থিতি-লয় সমস্তই আছে; विनट कि, ये शामश्राहर श्वन क्लांटि क्लांटी ব্রহ্মাণ্ডের সমাবেশ ; মনে হয় যেন, শ্রীভগবানের ভগৰান্ত্ৰই এই শ্ৰীপাদপদ্মে। নতুবা অভাভ অঙ্গ-প্রতাক থাকিতেও শ্রীপাদপলের

মহিমা কেন,—এত আদর কেন ? যে প্রীপাদপদ্ম নিজে কমলা দিবানিশি সেবা করিয়াও
তৃপ্ত হন না, তাহা কি সাম'ন্য বস্ত ? যে
প্রীপাদপদ্ম সর্ব তীর্থের একত্র সমাবেশ, বাহা
লাভ করিলে জগতে আর কিছুই তুর্লভ থাকে
না, তাহা কি সামান্য ধন ? আমি দীনহীন
কালাল—ভাহার মহিমা কি কীর্তুন করিব ?

শ্রী ধরায় পর শ্রীপাদ-পদ্মকরন্দ বিন্দুমাত্রও যাহারা পান করিছাছেন, তাঁহারা ত ধন্যই; षिठा-मधु-भान-कानू**न** ভক্তগণের ও সৌভাগ্যের সীমা নাই। তাঁহাদের শোক নাই. ্রাপ নাই, অশান্তি নাই, উ!হারা দিবা জ্ঞানানদ লাভ করিয়া পরাশান্তি লাভ করিয়াছেন। আহা! ভাই বুঝি নিত্য-ভক্তি প্রদায়িনী শ্রীপ্রীতুলসীরাণী সমন্ত ঐর্ধ্য বিসর্জন দিগ চির-দিনের জন্য - এী শীহরিপদ-বিলাদিনী ইয়াছেন ! ওগো শ্রীকৃঞ্ব-প্রেয়সি তুলসীরাণি ! ুমিই ত্রিজগতে ধন্যা ! তুমি পর্ম বস্তু চিনিতে পারিয়াছ: েশমার সেবা গাঁহারা করেন, ত হাদের ড' কথাই নাই,—ভোমার জীনাম উচ্চারণ ক্রিলেও নিত্য-ভক্তির উদয় হয়। ভাই মহাজনপণ সমন্বরে গাহিলা পিরাছেন—

"যে ভোমার নাম লয়, তার বাঞ্চা পূর্ণ হয়
দয়া ক'রে কর তা'রে বুলাবন-বাসী।"
ধন্যা মহারাণি! তুমিই ধন্ত ; আহা! তুমি
শীলীনাবায়ণের শ্রীশাদপদা ছাড়া এক মুহূর্ত্তও
থাকিতে পার না তাই শ্রীশ্রীনারায়ণও ভোমাকে
শ্রীপাদপদা রাখিতে বড় ভাল বাসেন।
ওগো হরিপদ বিলাদিনী-তুলসী-দেবি! জিভুবনে
অম্ল্যু ধ। কি, জিজ্বংনাসী ভোমার নিকট
ভাহা শিক্ষা করুক। জ্বগতকে শিক্ষা দিবার
জন্যই কি ভোমার ঐ পদসেবা ? ওগো রুক্তপ্রেম্বি! ভোমার জয় হউক! শ্রীপাদ-পদ্মমহিমা প্রচার জন্যই কি ভোমার এ ধ্রাধামে

ভভাগমন ? ঐ শ্রীপাদ-পদ্ম-মহিমা জগতে প্রচার জন্যই কি তুমি জীবের ঘরে ঘরে বিরাজ করিতেছ ? পতিত-পাবনি! কুপা করিয়া জগতকে শ্রীপাদপদ্মতত্ত্ব ব্যাইয়া দাও; তোমার নিকট এ দীনহীন কাঙ্গালের এই নিবেদন।

শ্রীপাদ-পদ্ম-মহিমা কে বুঝিবে, কে গাইবে ? কেবল শ্রীশীতুলসী রাণী নহেন—আবার কৈলাস-পতি ভোলানাথ কি করিয়াছেন, দেখ ! সেই নারায়ণের পদোদ্রবা পতিতপাবনী গঞ্চাকে মস্তকে ধারণ করিয়া প্রেমে বিহ্বল হট্যা আছেন! ইংভিও ভোলানাথের সাধ মিটে নাই; তাই গঙ্গাধর শ্রীপাদ-পদ্ম-মকরন্দ পানে উন্মন্ত হুইয়া শ্বাকারে শ্যুন করিয়া সেই না হিলের चट्डा-भक्ति পরমা শ্রীশ্রীনারায়ণীর শ্রীশাদ-পদ্ম বক্ষে ধারণ করিয়া. সমাধি-মগ্ন হইয়া আছেন। জগংবাসী! আজ সেই জ্ঞানানন্ময় গুরুদের পঞ্চাননের ভাব দেখ এ শ্রীপাদ-পদ্ম নিয়ত হাদুয়ে ধারণ ক্রিয়াও ভোলানাথের আশা মিটিতেটে না। শ্রীপাদ-পদ্মে যে কত মধু, শ্রীপাদপদ্ম যে কি অমূল্য ধন, ভাষা কে বুঝিয়ে? আমার মনে হয়, ভোলানাথ জ্রীপাদপদ্ম বঙ্গে ধারণ করিয়া निद्भव हिवनान्धि नाज कविशोदह्न। वार ত্রিভবন-বাদীগণকে দেখাইতেছেন বে, হে তিভ্ৰন্নাদী! এই জীপাদ-পদাই জগতে সার-ধন ; সকলেই যাহাতে ঐ শ্রীপাদ-পদ্ম-মধু পান করিয়া অমরত্ব লাভ করিতে পার তাহারই চেষ্টা কর; আমি ইহা নিয়ত বক্ষে ধারণ করিয়াও তৃপ্তিলাভ করিতে পারিতেছি মা। বলিয়াছেন,—"আপনি মহাজনগণ ধর্ম অপরে শিপায়।"—তাই বুঝি অপদ্গুরু শিবের এই ভাব!

তাই বলি, জ্ঞীণাছ-পলের অনস্ত-মহিমা, অসীম শক্তি। জ্ঞীপাদ-পদ ভিন্ন তিভ্বনবাসির আর অন্য গতি নাই; জীবনে মরণে ঐ শীপাদপদ ভরসা। ভাই জীবের ভবলীলা সাক্ষ হওয়ার পরও শ্রীপ্রাপাদপরের শীপাদপদার সক্ষে শীবের নিত্যসম্বর; ইহা যাইষার নহে— মুছিবার নহে। যে দিকে চাহিবে, কেবল শ্রীপাদ-পদার মহিমা প্রকাশ! তাই আমার দমাময় ঠাকুর লিখিয়াছেন,—

(তাঁর) দিবা বিনোদ শ্রীপদ, শুদ্ধ ভক্তের সম্পদ, (সেই) বিনোদ শ্রীপদে শোভে মোক্ষের আকর।"

লোকে বে মোক্ষ কামনা করিয়া যুগ-যুগাস্তর কঠোর তপস্থার অনুষ্ঠান করিয়াও কুত্রবার্য্য হয় না, সেই মোক্ষের আকর ঐ শ্রীপাদপন্ন।

ভাই বলি, হে জগত-বাসী ! এস আমরাও সেই শ্রীপাদ-পদ্ম মধু পানে অমরত্ব লাভ করি। এদ, আমারাও দেই হরবাঞ্চিত ধনকে আশ্র করি; আর কেন ত্রিভাপজালায় দগ্ধ হইতেছি ? এস, যাহাতে আমাদের মনোভূক প্রীমীনিত্য-লাভ পারে, তাহার জন্য দহাময়ের নিকট কাত্র করি। এস, আৰু সকলে প্রাবে প্রার্থনা বলি,—"হে বগত-একর ১ইয়া সম্বরে পিতা প্রমেশ্র। আমরা জন্ধ, বিবেক্সীন, আমরা সর্বাদা তোমারই মায়ালালে আবদ্ধ. ভোমার শ্রীপান-পদ্ম-মহিমা আমরা কিছুই कानि ना ; मश्रा क'रत आभामिशरक मिता हकू প্রদান কর; ভোমার শ্রীপাদ-পদ্মে আমাদিগের রতি-মতি দাও। ८२ कोमारमञ ঠাকুর ! একবার এ হুঃখী জীবের প্রতি রূপা-দৃষ্টি কর; আমরা যে ভোমার 🗃পান-পদ্ম-মাধুরী বুঝিতে না পারিয়া অমৃত জ্ঞানে বিষ পান করিতে নিয়ত

উষ্কত ; রক্ষা কর, তোমার ঐ চিরশান্তির আলয় শ্রীশ্রীরাত্তল-পান্ধ পদ্মে স্থান দাও, প্রভো !

খগত-বাদী! এস, খাখ সকলেই কাত্র প্রাণে তাঁহার রূপা ভিক্ষা করি। অনস্তরপী; তাঁহার অনস্ত নাম,—নিতাই, (शीव, कांनी, क्रक, भिव, दुशी, बाला, विख; যে যে নামেই ডাক না কেন. সমস্ত ডাকই তাঁ'র কর্ণগোচর হইবে। সমস্ত নাম তাঁ'রই ; এস, আমরা দিধা ভাব ভূলে গিয়ে, হৃদর পুলে, যাহার যে নাম ভাল লাগে. সেই নামে তাঁহাকে প্রাণ ভ'রে ডাকি; অবশ্য তাঁ'র রুপা হইবে। के (मथ, आंभवा ना छाकिएडरे, आंभारतंत्र कु: १४ তু:খী হইয়া দয়াময় শ্রীভগবান নরাকার শ্রীশ্রীগুরুরূপে ধরাধামে অবতীর্ণ হইয়া "আয়" "আয়," ব'লে উচ্চৈঃ হরে ভাকিতেছেন। ভাই, আম্মগা দেই জ্ঞানান-দ-ময় নরনারায়ণ শীশীগুরুদেবের শীপাদপদ্মে অনম্ভকালের শরণ লট্টয়া চির-শান্তি লাভ করি। আমরা সামাত্ত জীব; সেই অনস্ত-রূপীকে সহজে ধবিতে পারিব না বলিয়াই দয়াল ঠাকুর আজ শ্রীশ্রীগুরুরপে ধরাধামে অবতীর্ণ হইয়া ঘরে ঘরে প্রেম যাচিতেছেন। তাই শ্রীসনাতন দাস ঠাকুর বলিয়াছেন,—

"জীবের নিস্তার লাগি নন্দ-স্কুত হরি। ভূবনে প্রকাশ হল গুরুরূপ ধরি॥"

প্রাকৃ-বৃন্দ ! আজ দ্বামদ্বের দ্বায় আমাদের সেই ভবারাধ্য ধন শ্রীপাদ-পদ্ম লাভ করিবার মাহেন্দ্র যোগ ঘটিয়াছে; এস, সকলেই "জ্বয় গুরু, শ্রীগুরু" বলিয়া সেই ভবগারের একমাত্র তরণীস্বরূপ শ্রীশ্রীগুরুদেবের শ্রীশ্রীনিভা পাদ-পদ্ম হৃদদ্বে ধারণ করিয়া নিভ্য-প্রোমানন্দে ভাসিয়া যাই। "জ্বয় গুরু, জ্বয় গুরু, জ্ব গুরু।"

নিত্য-পদাকা**জ্ফী,** শ্ৰীবিনয়ভূষ**ণ ভ**ট্টাচাৰ্য্য।

তা'রে কি পাসরা যায় ?

স্থি! তা'বে কি পাসরা ধায়?
হাদয়-রঞ্জন মোর সে কাল্যজন,
তাহাকে লভিতে কত পেয়েছি গঞ্জন;
অবিরক্ত রেথে হাদে হিয়া না জুড়ায়,—

তা'রে কি পাসরা যায় ? হুদয়েতে রেখে তা'রে কতই যতনে, রেখেছি প্রহরি সদা এহ'টী নয়নে; তবু প্রাণ তা'রি তবে কাঁদে গো সদায়;

তা'রে কি পাসরা বায় ? তিলেক ভাহারে সই ! পাসরিতে নারি, কি জানি কেমনে মন করিয়াছে চুরি ? ভাই প্রেমে বাঁধিয়াছি সে মন চোরায়,

তা'বে কি পাসরা যায় ?
নিমিষ না হেরে তা'বে হই পাগলিনী,
যতনে হৃদ্ধে রাথি চরণ হু'থানি;
মধুর বচনে সদা পরাণ জুড়ায়;

ভা'রে কি পাস্বা বায় ?
কুল-মান-লাজ-ভয় দিয়েছি চরণে,
বলেছি প্রাণের ব্যথা হৃত্য-রতনে,
ভা'রে বিনে প্রাণ মোর কিছু নাহি চায়,
ভা'রে কি পাস্রা যায় ?

শয়নে স্থপনে সদা থাকি ভা'রে স্বয়ে, তাহারি মুরতি মোর জাগে এ হৃদয়ে; সঁপিয়াচি প্রাণ-মণ তাহারি সেবায়:

তা'ৰে কি পাসনা যায় ? কতই যন্ত্ৰণা সথি ! পেয়েছি এ প্ৰাণে, কতই সম্মেছি তুঃপ শভিতে সে ধনে; কাটায়েছি কাল অধু আশায় আশায়;

ভা'রে কি পাসরা যায় ? নয়নে নয়নে যদি সে থাকে আমার, পুরাণ ভবিয়ে হেবি শ্রীরূপ ভাহার; তবু নাহি মিটে আশা থাকি পিপাদায়,
তা'রে কি পাদরা যায় ?
তাহার মোংনরপ বারেক হেরিলে,
কুলমান ভেদে যায় নয়ন সলিলে;
ইচ্ছা হয়, হই গিয়ে দাসী অই পায়;
তা'রে কি পাদরা যায় ?
(কিবা) মোহন ম্রতি তা'র বন্ধিম নয়ন,
গলে বন-কুল মালা নয়ন-রঞ্জন;

শিথি-পুচ্ছ শোভে কিবা বিনোদ চূড়ায়; ভা'রে কি পাসরা যায় ?

পরিধানে পীত্রাস মাণতে থচিত, অলকা-তিলকাবলি শ্রীমূপে অঞ্চিত ; শ্রীকরে গোহন বাঁশী কত শোভা পায় ;

তা'রে কি পাসরা যায় ?
কত দিব্য আভরণে শ্রীঅঙ্গ ভূষিত,
মকর কুণ্ডল কর্ণে হ'তেছে দোলিত ;
স্থবর্ণ-নূপুর শোভে ও রাতুল পায়,
ভা'রে কি পাসরা যায় ?

ত্রিভঙ্গ-ভান্ধম ঠামে যমুনা-পুলিনে,
দাঁড়ায়ে বাজায় বাঁদী স্থমধুর ভানে;
যমুনা উজান বঙে, জগত মাতায়;
ভা'বে কি পাসবা যায়?

কদস্ব তলেতে গিয়ে কভু বাঁকাশনী, মদন-মোহন-রূপ অব্জেতে প্রকাশি ; "রাধা, রাধা, রাধা" বলে বাঁশরী বাজার,

ভা'রে কি পাদরা বায় ?

শুনিলে বাঁশরী তা'র মনপ্রাণ হরে, ইচ্ছা হ'য় দেখে খাসি সেই মনচোরে; বাঁশীর স্বরেভে মন কেড়ে লয়ে যায়; ভ:'রে কি পাসরা যায়? ভূবন-মোগন-রূপ শ্রীকৃষ্ণ স্থন্দর,
অপরূপ নিত্য-রূপ বুদের নাগর;
হেরিলে তাগরে সই ! প্রাণ রাখা দায়;
তা'রে কি পাসরা যায় ?
বারেক হেরিলে সই ! সে মন-মোহনে,
অমনি হইবি দাসী ও রালা-চরপে;
এহেন গুণের নিধি কে আছে কোপায়;
তা'রে কি পাসরা যায় ?
সব ভূলে যাই বেন, তা'রে নাহি ভূলি,
সে মেব হিয়ার মারো প্রাণ-পুতলি;

জনমে মরণে স্থি ! সে মোর সহায়; তা'রে কি পাসরা ধায় ?

সবি বে!
আমি চির-কাকালিনী, জনম-তু:বিনী;
বাবিব তাপিত হলে চরণ ত্থানি;
জনমে জনমে হ'ব দানী বাকা পায়;
তা'বে কি পাসরা যায় ?

নিত্য-পদাকাজ্ঞী,— শ্রীবিনগভূষণ ভট্টাচার্য্য।

ক্ষাণোপলবি

হে আমার দেবতা, প্রাণারাম, স্বন্দর-সৌম্যা-কান্ত! ভ্যদাবুভ আৰ আমার মনোমধো ভোমার ব্ৰূপ ত' প্রতিভাত হইতেছে না। চিরানন্দোৎসারিণী-ছদি-রুদ্ধাবনে আৰু অপূৰ্বকাৰ্যময় নিত্য-জ্ঞান-স্থা জ্লদ-জালারত ; সে অসুভূতি সততই অন্তর্কুে তিমির-ক্লিষ্ট করিয়া তুলিতেছে! অমৃত-সাগরের তীরে বাস করিয়া কথন তাহা পান করি নাই। হা ভাগ্য---আজ আমাকেই ক্ষুৎ পিপাসায় কাতর হইয়া পড়িতে হইতেছে ! প্রাণের আমার ভালবাদার সামগ্রী—অন্তরের ভক্তির আধার ভূমিই ছিলে, হৃদয়-দেবতা! আৰু আমার এই হানুয়-বৈকুঠে অধিষ্ঠিত হইয়া, তাহাকে শানন্দ-মুৰ্ব চিন্ন-মনোহর করিয়া দাও, প্রভু!

নয়নের তৃপ্তি—সুদর্শনে, শ্রবণ চায় শ্রুতিপুথ। প্রভু! তোমার সেই কোটাচন্দ্রকিরণোজ্জ্বল রূপভাতি—সেই প্রগীয় সুষমা
থাহা অঙ্গের প্রতি লোম-কুপে বিচ্ছুরিত হইত, '
সেই সরল শিশুর মত আনন্দময় ভাবময় বদনচক্সমা, সেই অমৃতম্য মধ্র কথাগুলি আমার

শ্রবণ-দর্শনে কি এক আনন্দ-ক্র্তি, সুধার উৎস প্রবাহিত করি ছা- মনে হুইত সে প্রবাহে সমস্ত পৃথিবীটাই পুলকিতা ও মনোহারিণী হইয়া উঠিয়াছে!

ে আমার শুদ্ধ ঠাকুর! কি ছিলে তুমি, প্রভূ! এমন সুখ, এত আনন্দ-তৃপ্তি,— এত ত' किছुতে পाই नारे-- काथां इस नारे, दस्मन তোমার কাছে গেলে পেতাম! আৰু সত্তা-দাদা প্রভৃতি ঠাকুরের কথাগুলি লিখিতেছেন; আমার কিন্তু হু' চারিটি কথা ছাড়া কিছুই মনে আদেনা। কারণ আমি বুঝি শুধুই দেখভাম —এক দৃষ্টে, নির্ণিমেষ নয়নে, নয়ন-ভরে! দেখতে দেখতে হাদয় আমার আনন্দে ভরে আস্তো, একটা মাদকতা আদতো—আমি বেশ অহভব কর্ডাম, চোধ বুঁজে আসতো। হৃদয়ের মধ্যে একটা ক্রি, একটা আনন্দোপ্ৰদান হ'তো! তথন একটা বোমাঞ্চ আসভো, সঙ্গে সঙ্গে চোথ ফেটে জ্ল বাহির হতো। কানে যে অমৃতবাণী ঝক্কত হ'ত, ভাহা সেই আনন্ধ-অমুভূতিতে একটা মধুর স্থুর

বেধে দিত মাত্র! ভাই বল্ছি, কথা নিয়ে লামি কথন ঘাটাঘাট করি নাই। কথা মনে ক'রে রাখবার যেন আমি অবসরই পেতাম্না। ঠাকুরের দর্শনেই আমি বিভার হ'রে বেতাম,—আনন্দ-ম্পাননে প্রাণে যেন একটা তরক্ষ বিকোভিত হইয়া উঠিত! সেই নির্মাল-আনন্দ-ধারা ক্রমে সে উচ্ছুভালতা ভ্যাগ ক'রে যেন স্সীম হ'তে প্রাণের মধ্যে ক্রনেরে ক্লাভ অবিচলিত হ'যে থাক্তো! কি একটা ভিনিম্ব প্রাণের মাঝে যেন ধ্রা দিত,—
যাহাতে নিমেষের জন্ত বাহ্ন ক্লাভটারেই

ঠাকুর! তুমি কে এসেছিলে চিনিতে পারি নাই! মুগে মুগে ধর্ম-সংস্থাপন করিতে কতবার এমন আদিয়া থাক—কথন পূর্ণ, কথন থগুভাবে,—হে দেব! কমজন তোমায় চিনিয়া লইতে পারে? দ্বা ক'রে যা'দের শ্রীচরণাশ্রম দাও, ভা'রা ভাড়া আর কেই বা তোমার কথা আনিতে পারে? পিসীমা বল্লেন,—"ওরে, আজ ঠাকুরের গোপাল ভাব হ'য়েছিল। এক ভক্ত কতগুলি রসগোলা দিয়ে গিয়েছিল। ঠাকুর গোপালের মত ব'লে একটি একটি ক'রে রনগোলা চেমে নিয়ে থেয়েছেন। কিন্তু এখন আশ্রুহা দেখ্ছি, রসগোলার বাটা যেন ভরাই রয়েছে! ভোরাও প্রসাদ পাবি!"

ঠাকুরের ভাবাবেশে নৃংয় আমি প্রথমে দেখি আমাদের বাগান বাড়িতে। দাণা তথন কলিকাভায় কলেকে পড়িতেন। তিনি বাটী আসিয়া সশিষ্য ঠাকুরকে আমাদের বাগানে রাজে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিলেন। গীত বাজের বিশেষ স্থবিধা না থাকায়, তুইক্সন বাউস কীর্ত্তনিয়াকে আনান হইয়াছিল। কীর্ত্তনের সক্ষেত্র ঠাকুর কাঁপিতে কাঁপিতে দাঁড়াইয়া উঠিলেন,—মুথে কি আতে আতে বিপতে-বিপতে

हिरलन। ठीकुत्ररक धतिएक चरनरकरे দাডাইলেন। ক্রমে কালীদাস দা'ও নাচিতে লাগিলেন। ভাবাবেশে উভয়েই করিতেছেন। উভয়েরই এক প্রকার (?) আবেশ—চকু মৃদ্রিত। ঠাকুর যে নাচিতেছেন, কালীপাস দা'ও ঠিক সেই মত নাচিতেছেন। কীর্ত্তনও কোরে কোরে হইতে ক্ৰমে ক্ৰমে সকলেই বেন নাচিতে লাগিল। আরম্ভ করিলেন, আর মুর্হর্মা,ছ হরিধ্বনি—একটা বিরাট আনন্দ-শ্রোত প্রবাহিত হইতে লাগিল। প্রেমানন্দ-গদগদ ভক্তবুন্দ নাচিতেছেন; মাঝে ঠাকুর—দেই আনন্দ-মুন্দর-মূর্ত্তি! প্রেমাশ্রু দরবিগলিত धादत বহিতেছে; - ঠাকুৰ হাসিতেছেন—নাচিতেছেন। বাউল হুইঞ্চনও প্রেমানদে নৃত্য করিতেছে। মুধ্বের স্থায় কীর্ত্তনের শব্দে পাড়ার ইতর লোক—বাদ্গী তুরা প্রভৃতি যা'রা এসেছিল, দেখিলাম, দেবতার কুপায় তা'রাও করতালি দিয়া 'হরি (वान' 'इतिरवान' विनर्टिष्ठ । दश्रामत्र वश्राम সব ভাসিয়া যাইভেছে—তুচ্ছ তৃণখণ্ডকে ডিনি কোল না দিবেন কেন ? হে আমাদের সোণার গৌর! তুমি এমনি ক'রে মাঝে মাঝে জীবকে প্রেমের আধাদন জানিয়ে দাও ব্ঝি ? কভ हिन चारश **এমনি क'**रत এদেশের ছারে ছারে তুমি প্রেম যেচে খেচে বেড়িয়েছিলে। কেহবা ফিয়ে ভাকিয়েছিল, কেউ বা ডাকায় নি—যাচা প্ৰেম ব'লে কত লোকে তা' প্ৰতাৰ্যান করেছিল! আমরা না পাইলে অভিমান করি. কিন্ত দিলেও লইতে যাই না।

ঠাকুরতে এক এক দিন গোত্য বুদ্ধের মত বলিয়া মনে হইত! উভয়েই সংসারত্যাসী, মহাশিক্ষক, জগদগুরু, শান্ত-কান্তিময়-মূর্ত্তি! আমার মা বথন ক্রমাগত আমার কয়টি ভাই-বোন মারা যাওয়ায় অভ্যন্ত শোক-স্তপ্ত -২'বে পড়েছিলেন তথন এক দিন ঠাকুরকে নিমন্ত্রণ করিয়া আমাদের পুরাতুন বাটিতে লইয়া আমাদের পুরাতুন বাটিতে লইয়া আমাদের পুরাতুন বাটিতে লাগিলেন, —"দেখুন, আপনারও ত চারটা ভাই, তু'টা বোন মারা গিয়াছে; জানবেন সেও নারায়ণের ইচ্ছা; আর আপনার ছেলেপুলে বে মারা যাচ্ছে, এও নারায়ণের ইচ্ছা। তাঁ'র ইচ্ছাতেই জগত চল্ছে। দেইটা চিরকাল থাকে না—সংসাবের এই ত' সাধারণ নিয়ম।"

ইহা শুনিয়াই মনে হয় না কি সেই উপদেশ

—বোধিসং শোকাতুরা শিষ্যাকে বলিতেছেন,

— * * * * "ভোমার প্রার্থনা আমি পুর্ব করিব, কিন্তু তৎপূর্বে ভোমার একটা কাজ করিতে হইবে; শোকের ছায়ায় মলিন হয় নাই এমন কোন পুরী হইতে এক মৃষ্ঠি সর্বপ ভিক্ষা করিয়া আন ।" অবশু শিষ্যা সে পুরী খুজিয়া পান নাই। জগত-পাতার নিয়মের ব্যতায় নাধারণতঃ হয় না। প্রীক্রফকে ভীম বলিয়াছিলেন,—"প্রভু, এমন স্থানে ধেন আমার

সৎকার হয়, যেখানে কখন আর কাছারও সৎকার হয় নাই।" শীরুষ্ণ তাহাতে বলিয়াছিলেন,— "অন্তের কথা ছাড়িয়া দাও, পূর্বা পূর্বা জন্মে তোমারই দেহের সৎকার বছবার না হইয়াছে এমন কোন স্থান এই সংসারে খুজিয়া পাইবে না।"

ঠাকুরের সর্বধর্মেই সমান আস্থা ছিল।
তিনি বলিতেন ধ্যে, দেশকালপাত্রতেদে মহম্মর
জগতের প্রভৃত উপকার সাধন করিয়া
গিয়াছেন। হিশুখুই এবং বাইবেলকে তিনি
খুব সম্মান করিতেন। বিশুর মুভ্যু-দিনে
বাইবেলের কথা, তাঁহার প্রতি নিচুরতা, কুশে
আবদ্ধ করণের বিষয় আলোচনা করিতে করিতে
তিনি একদিন ভাবাবেশে বড়ই শোকার্স্ত হইয়া
পড়েন। শেষে উন্মন্তের ক্রায় নিজের মাধার
চুল হই হাতে ছিড়িতে আরম্ভ করিলে সকলে
জনেক প্রকার চেষ্টার পর তাঁহাকে শাস্ত করেন।
(ক্রম্ম:)

প্রীক্তনরশ্বন রার।

ব্ৰাহ্মণ ব্ৰেণ্য কেন ?

পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত কেহ কেহ বলেন যে, ছিল্লু-বাবস্থা-শাস্ত্র-প্রেণেতা মন্ত্র কর্তৃক শুদ্রাদির প্রতি যে সমস্ত অন্থদার ব্যবস্থা প্রযুক্ত হুইরাছে, তাহা পাঠ করিলে বোধ হয় যেন অন্থনামী আর্যাগণ পরাঞ্চিত অনার্য্যাণের প্রতি ইব্যাপরতন্ত্র হুইরাই এই প্রকার ব্যবহারশাস্ত্র প্রথাছেন; শুদ্রেরা (পরাজিতেরা) * যাগতে কোন প্রকারে জেতাদের কাতে মাধা ভূলিতে না পারে, সমাজে নিজেজ হইয়া কেবলই তাঁগাদের দাসত্করে, ধর্মের দোহাই দিয়া গৌশলক্রমে তাঁহারই বিধান করিয়াছেন। শুদ্র বিদ্যার্জন করিতে পারিবে না, ভগবানকে প্রাণ্ড দাসত্ব করিবে;

"আর্ব্যক্তাতি ভারতবর্ষে আসিয়। যে অনার্ব্য জাতিকে পরাজিত করিয়াছিলেন, তাহারাই (দয়্য বা) দাস সংজ্ঞাপ্রাপ্ত হইয়াছে। এই কল্লিত ধারণা বিষয়ে এমন কি ইউরোপীয় পণ্ডিতগণের মধ্যেও মডভেদ আছে। অনেকে বলেন, ভারতবর্ষই আর্ব্যগণের আদি বাসভৃমি।
 (Sèe R. C. Dutt's History of India.)

কিন্তু বাস্তবিক এইরূপ উব্জিব বে কোনই ভিত্তি নাই, ভাহাই এন্থলে প্রতিপাদন করা যাইভেছে, স্ষ্টি প্রকরণ श्निमाटि পাঠে হইতে স্ষ্টিকর্ত্তার হওয়া যায়. মুপ সবগুণাৰিত খেতবৰ্ বাহ্মণ, বাছ **इहे**ए ज রকোগুণান্থিত বক্তবর্ণ ক্ষত্রিয়, উরু হইতে রজো ও তমো মিশ্রিত পীতবর্ণ কৈন্য এবং প্র ইইতে তম: প্রধান কৃষ্ণবর্ণ শুদ্র উত্তত হইয়াছে। ব্ৰাহ্মণই আৰ্যাসমাজের (यक्ष छ। অঙ্গের বিদ্যমানতা সত্ত্বেও যেমন মেরুদণ্ডগীন হইলে অঙ্গ-সঞ্চালন-ক্রিয়া একেবাবে অসম্ভব হয়, তজ্ঞপ ব্ৰাহ্মণহীন সমাজ বিশ্যানতা সবেও অচস। কাজেই বান্দণ ব্রাহ্মণেতর বর্ণের বরণীয়। আর্যাদিগ্যের পুরাবৃত্ত পাঠে অবগত হওয়া যায়, বাজাধিঃাব সমাটের স্বৰ্ণমুকুইশোভিত মন্তক ছিলকন্থা চীর-বসন-মাত্র-সম্বল, কুটিরবাসী, দরিদ্র-ভিপারী ত্রান্ধণের পথের ধূলিমিশ্রিত নগ্ন-পদে লুটিত হইত। অধিকস্ত লক্ষ লক্ষ অৰ্ণমূদ্ৰা বিনিময়ে কিয়া প্রভূত শক্তিপ্রয়োগে যাহাকে আয়তে আনম্বন করিতে পারা যায় নাই, এছেন চুর্দ্ধরা ব্যক্তিকেও ভিথারী বাহ্মণ চির-দাসত্ব শৃথলে বাঁধিতে পারিয়াছেন। ইश कि অশৌকিক ৰ্যাপার নহে १

এই ব্রহ্মণ রাজ-পদ লাভের জন্ম লালায়িত ছিলেন না, তিনি অসংখ্য নর-দেহ-পাতে ধরাতল লোহিতরাগে রঞ্জিত করিয়া শকুনী গৃধিনী প্রভৃতি শবভূক্ প্রাণীর তাগুর নৃত্যে যোগদান করতঃ আপনাকে কুতার্থ মনে করিতেন না ; অতুল-ঐশ্ব্য-সমন্থিত রাজ-পদ তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া, অসান বদনে ভিন্ন কয়া, এবং চীর-বসন-গ্রহণে পত্রহ্মার নিত্য-বস্তু লাভের জন্ম খাপদ-সঙ্গল অরণ্যানীতে প্রবেশ কয়তঃ কুজু-সাধনে তৎপর হইতেন; কেহ কেহ বা এই

পাপতাপপূর্ণ স্বার্থমন্থ অনিত্য সংসাবের মায়া পরিত্যাগ করিয়া, নি গ্র-ত্রন্ধ লাভের জন্ত খুণা, বিষেষ, মান, অপমান সমজ্ঞান করতঃ মুষ্ঠি ভিক্ষা এবং নৈস্গিক বস্তমাত্র অবলম্বনে নিয়ত নিত্যানন্দে বিভোৱ থাকিতেন। এইরূপ পুরুষদের গন্তব্য স্থানই আন্দণত । এই আন্দণত্তই বিস্তৃত ভক্তিরাজ্যের সর্ব্বোচ্চ স্থান অধিকার করতঃ মোহাচ্ছন্ন মানবের অজ্ঞানান্ধকার বিদূরিত করিতেছে। ইহাতে স্বার্থের পুতিগন্ধ নাই; আছে স্বৰ্গীৰ নন্দন-কানন-জাত পাৱিজাত কুন্তুমের ক্রায় পরার্থার থার মনোমুগ্ধকর স্থান্ত। ইহা অশান্তি-উত্তপ্ত ধরাবকে শান্তি-বারি বর্ষণে স্থশীতদ করিতেছে। পুর্বেই উক্ত হইয়াছে, সত্ত্রণ হইতে আফাণের উৎপত্তি। কিন্তু এই সত্তণ জ্বামাত্ই নিলীত হওয়া স্থকঠিন। মাত্র জ্বের পর শুদ্র থাকে, উপনয়ন বাং। দ্বীয়া হন, বেদ-পাঠ দ্বারা বিপ্র হ'ন, ভদনস্তর বেদ পাঠে মহা প্রাক্ত ইইয়া যথন নিত্য-বস্তুর সত্তা অনুভব করিতে পারেন. তথনই ব্রাহ্মণ হ'ন। যথা:--"ব্দানা বায়তে শূদ্রঃ সংস্কারান্ত্রিক উচ্যতে। বেদপাঠান্তবেদিপ্ত: একজানাতি আহ্মণঃ॥

(মন্থ ।)

এখন বেশ বুঝা যাইতেছে, আদ্মাণখের
দাবী করা যে সে লোকের কার্য্য নছে। আর
যিনি ঐ পদ লাভের যোগ্য, তিনি কেন মন্থয়সমাজ্যের বেরণ্য হইবেন না? থিনি সমস্ত
অপৌক্রয়ের বেদশাস্ত্র (ঈশ্বক্রেয়ভন্ত) মন্থন
করিয়া জ্ঞানার্জনে পরবন্ধ-রূপ নিভাবস্তুকে
শানিতে পারিয়াছেন, তিনি কেন সমাজ্যের
শিরোভ্যণ হইয়া থাকিতে পারিবেন না?

ব্রাহ্মণের প্রেম সীমাবদ্ধ নহে, সার্ব্বজনীন; কান্ধেই তাঁহার কেহই শক্ত বা মিত্র নাই। তিনি সমদুশী। রুশোগুণ হইতে ক্তিয় ত্তৎপন্ন হইবাছেন; ক্ষতিয়ের কার্য্য আত্মরকা, ভারপর পরিশেষে দেশবক্ষা; কিন্তু ত্রান্মণের আসন ইহার অনেক উপরে। স্থপু দশের না, অথবা ভাঁহার প্রাণ কাঁদে সীমাবদ্ধ মধ্যেই তাঁহার প্রেম বাবদ নছে। তাঁহার প্রাণের আবেগ দশ ছাড়িয়া, **८मम ছাডিয়া, বিদেশ পর্যান্ত নীত হই**য়াছে। **। यथारनरे भाग-हिन्द्रा, भाग-कथन, भाभाहद्रग ७** প্রভৃতি তমে:গুণবিশিষ্ট দীৰ্ঘ-স্বত্ত গ দেখিবেন, সেইথানেই তাহার উদ্ধারের ব্রাহ্মণের গণন। স্বার্থে অন্ধীভূত হইয়া নিম্বত তমোভাবাপন্ন ব্যক্তিকে দাসত-শৃত্যলে বাঁধিয়া রাধা ব্রাহ্মণের কর্ম্ম নছে! ব্রাহ্মণই সকল বর্ণের গুরু। এই ব্রাহ্মণ ব্যতীত কেহ গুরু **२हेटड शांद्रिय मा। ५३ ज!ऋत्वर क्रशांट्ड** কলুষিত-চরিত্র ব্যক্তির কলুষরাশী ক্রমশঃ **অ**পশারিত হইয়া, সে **উন্ন**ত হইতে পারে।

এখন শাস্ত্রাহ্বায়ী যথার্থ ব্রাহ্মণ এবং বধার্থ শুদ্র কাহারা দেখা যাউক। ব্রাহ্মণ কাহাকে বলে? গোডম-সংহিতার মতে, "অগ্নিহোত্র-ব্রত-পরান্ আগ্রায়-নিরতান্ শুচীন্। উপবাসরতান্ দাস্তাংস্তান্ দেবা ব্রাহ্মণান বিহঃ॥ন কাতি পৃক্ষ্যতে রাজন্ গুণা: কল্যাণকারকাঃ। চপ্তালমণি বৃত্তহুং তং দেবা ব্রাহ্মণং বিহু:॥"

বাহারা অগ্নিহোত্র-প্রত-প্রায়ণ, স্বাধ্যায়-নিরত, শুচী, উপনাস-রত, দান্ত, দেংতাগণ টাহাদিগেকেই বাহ্মণ বলিয়া জানেন। হে রাজন্! জাতি পূজ্য নহে; গুণই কল্যাণকারক। চপ্তালও বৃত্তস্থ হইলে দেবত'রা তাঁহাকে বাহ্মণ বলিয়া জানেন।

এবং শ্রীমন্তাগবন্তে আচে,—
"বস্ত বল্লখনং প্রোক্তং পুংসো বর্ণাভিব্যঞ্জকং।
গদক্তবাপি দৃষ্টেত তত্তেনৈব বিনির্দ্ধিশে ॥"

বর্ণাভিব্যঞ্জক যাহার যেরূপ লক্ষণ কথিত হইল, ভাহা অক্সবর্ণসভূত ব্যক্তিতে দেখিলে, ভাহ'কেও ডজেপ স্থির করিবে।

কালী প্রসন্ধ সিংহ মহাশ্যের মহাভারতে বনপর্কের অন্তর্গত অন্তর্গর-পর্কাধ্যায়ে অন্তর্গর ক্ষণী রাজ্মী নছম বলিতেছেন,—"হে ঘ্রিষ্টির! অভাস্ত বেদ চতুর্ব র্ণেরই ধর্ম-ব্যবস্থাপক, স্কতরাং বেদম্লক সত্য, দান ক্ষমা, অনুশংস্ত, অহিংসাও করুণা শ্দ্রেও লক্ষিত হইতেছে, তবে কি শ্দ্রেও বান্ধণ হইতে পারে।"

এই প্রশ্নের উহুরে যুধিন্তির বলিতেছেন,—
"অনেক শৃত্রে বাহ্মণ-লহণ ও অনেক দিলকাতিতেও শৃত্র-লহণ লক্ষিত হইয়া থাকে,
অতএব শৃত্র-বংশ্য হইলেই যে শৃত্র হয় এবং
ব্র'হ্মণ-বংশীয় হইলেই যে বাহ্মণ হয় এরপ নহে;
কিন্তু যে সকল ব্যক্তিতে বৈদিক ব্যবহার লক্ষিত
হয়, তাঁহাবাই ব্রাহ্মণ এবং যে সকল ব্যক্তিতে
তাহা লক্ষিত হয় না, ভাহাবাই শৃত্র !"

বাজা সুখিষ্টিরের বাক্য শেব ইইতে না হইতেই আবার রাজর্ষি বলিতে লাগিলেন,—"হে আয়ুম্মন্! যদি বৈদিক ব্যবহারই আহ্মণডের কারণ বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলেই যে পর্যান্ত বেদবিহিত কার্য্যে সামর্থ্য না জন্মে সে পর্যান্ত জাতি কি কোন কার্য্যারক নহে ?"

যুদিন্তির উত্তরে বলিলেন,—"হে মহাসর্প! বাক্য, মৈথুন, জন্ম ও মাণ মানব জাতিবই সাধারণ ধর্ম, এই নিমিত্ত সর্বাদা পুরুষেরা জাতিবিচার-বিমৃত্ হইয়া, নারীতে অপত্যোৎপাদন করিয়া থাকেন; অভএব মহাস্য জাতির মধ্যে সমুদায় বর্ণের এইরূপ সঙ্করভাবশতঃ আজ্বণাদি জাতি নিভান্ত হুজেয়; কিন্তু ভবদশীরা হাহার মধ্যে বাহারা রাগশীল তাঁহাদিগকেই আজ্বণ বলেন।"

এই আর্য্য প্রমানাত্রসারে বৈদিক

ৰ্যাবহারেরই প্রাধাণ্য অক্সিকার করিরাছেন; বেদবিহিত্ত কর্মাই আহ্মণত লাভের কেতু।

ঐ বনপর্বে উক্ত সিংহ মহাশয় কর্তৃক
অনুবাদিত মার্কণ্ডেয় সমস্থাধায় পর্বে আছে,
— "পাতি স্থানক, কুক্রিয়াশক্র, দান্তিক আলগ
প্রাক্ত হইলেও শুদ্র সদৃশ হয়; আর শৃদ্র যদি
সত্য, দম ও ধর্মে সভত অনুরক্ত থাকে, তবে
ভাহাকেও আমি আন্ধান বলিয়া বিবেচনা করি;
কারণ ব্যবহারেই আন্ধা হয়।" এই কথার
ভাৎপর্য্য এই যে ব্যবহার মারাই আন্ধাণ্ড জানিতে পারা যায়।

আর্য্য ক্লাভিঃ বর্ণবিভাগের ইভিবৃত্ত
আমাদিনের নিকট কুজের, কাজেই তৎসম্বন্ধে
আমরা প্রান্তি-সঙ্কুল বিখাদ পোষণ করিছেছি।
পুরাকালের প্রান্ধণতের ইভিহাদ সম্বন্ধে
শাস্ত্রাকোচনা করিয়া এমনও জানিতে পারা
গিয়াছে যে, যাহারা বর্ত্তমান সময়ে সমাজে
অস্ত্যক বলিয়া দ্বণিত, অস্পৃত্তা এবং পদ-দলিত
এক্সা পতিতা ব্যভিচারিনীর সন্তানও স্বীয় গুণে
প্রান্ধণতে উনীত হইয়াছেন। ছান্দোগ্য
উপনিষদে নিম্লিখিত ঘটনাটী ব্ণিত আছে।

সভ্যকাম জাবাল নামক এক ব্যক্তি মহর্ষি গৌতমের আশ্রমে উপস্থিত হইয়া, তাঁহার নিকট দীক্ষা গ্রহণের অভিপ্রায় প্রকাশ করিল; মহর্ষি এব্যথ্য অজ্ঞাত-কুল-শীল ব্যক্তির প্রস্তাব প্রথমতঃ প্রভ্যাথ্যান না করিয়া, তাহাকে জিজ্ঞাসা করিকেন,—"বংস! ভোমার গোত্র কি ?"

সভ্যকাম বিনীত ভাবে উত্তর করিল,— "প্রভূ! আমি আমার পোত্র জানি না।"

মহর্ষি পুনরায় বলিলেন,—"বৎস! আমার দারুণ প্রতিজ্ঞা, আমি ব্রাহ্মণ হাতীত অভ কাহাকেও দীক্ষা প্রদান করি না। তোমার কে আছেন, তাঁহার নিকট যাইয়া তোমার পোত্রের কথা জিক্ষালা করিয়া আইল।" সভ্যকাম কাবাল মহর্ষির এই কাদেশ শুনিয়া, তৎক্ষণাৎ প্রাহার কাননীর নিকট উপস্থিত হইয়া, মহর্ষির আদেশ বাক্য আমুপুর্বিক নিবেদন করিয়া মাকে জিজ্ঞাসা করিল,—"হাঁ৷ মা! আমার গোত্র কি? আমি কোন্ কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি ?"

ত্ত্ত্ত্বে জননী বলিলেন,—"প্রিয়দর্শন!
আমি বৌবনকালে দারিদ্র্য-নিপীজিত হইয়া বত ব্যক্তির পরিচর্য্যা করিয়াছিলাম; তাহারই ফলে তোমাহেন প্রুরত্ব লাভ করিয়াছি। স্মৃত্রাং তোমার গোত্ত জানি না।"

জননীর এই বাক্য শুনিয়া জাবাল পর দিবস
খবির আশ্রমে যাইয়া উপস্থিত হইলেন।
তৎকালে ঋষি উচ্চ বেদীর উপর উপবেশন
করিয়া ব্রহ্ম-বিশ্বার্থী ছাত্রগণকে ব্রহ্মবিল্যা বিষয়ে
উপদেশ দিতেছিলেন! জাবালকে আবার
সে দিবসক দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন.—
"বৎস! তোমার জননীর নিকট ভোমার
গোত্র জানিতে পারিয়াছ ?"

জাবাল কহিল.—"আজে হাঁ! জানিতে পারিয়াহি।" তথন মহর্ষির নিকট অবপটে সীয় জন্ম বৃত্তান্ত, যাহা ইংগ্রেগ্র জননীর নিকট শ্রবণ কহিয়াছিল, আমুপূর্মিক নিবেদন করিল।

জাবালের বাক্য শেব হইতে না হইতেই আশ্রমস্থ ছাত্রগণ ভাষাকে বলিয়া উঠিদ,—"রে অস্ত্যক বেশ্ঠাপুত্র! দূর হ', দূর হ'।"

কিছ মহর্ষি এই অভুত সত্যপ্রকাশক কপট তাবজিত বালকের বাকা শুনিয়া অথীব বিশ্বিত হইয়। বলিলেন—"বংস! তুমিই ব্রাহ্মণ হওয়ার উপযুক্ত।" তিনি তাহাকে স্থাণিত, অম্পৃত্ত, অহ্যক বেক্সাপুত্র বলিয়া তাড়াইয়া দিলেন না; বরং উপনয়ন সংস্কার করিয়া দীক্ষা প্রদান হরিলেন। এরূপ হওয়াই স্মান্তারিক। কেন না সত্যই সত্যের দীপ্তি-প্রকাশক। এই

সভা ব্যভিরেকে কখনই সজ্যের গবিমা অব্যাহত থাকিতে পারে না। কাজেই মহর্ষি গৌতম সভাষাত সভাকামকে প্রাক্ষণতে উন্নীত করিয়া দিলেন। সত্য-কামের এরপ অন্তুত স্ভা প্রকাশের জন্ত ভাষার ভাষী জীবনের আবচ্ছায়া টুকু মহার্যর হাদয়ে প্রতিফলিত হইয়াছিল; ইহা তিনি জ্ঞাননেত্রে স্বিশেষ উপলব্ধি করিতে পারিষাচিলেন। পুরাকালের এরূপ অ'ক্ষণছের কত ইতিহাস আমাদের নিকট কুজের রহিয়াছে, ভাহার ইয়তা নাই। কি বৈণিক, কি পৌরাণিক, কি আধুনিক সকল সময়েই সত্তগুণ প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে। রজো ও তমো পর্যায়ক্রমে তাহার নিম্নে স্থান পাইয়াছে। ইহাই ব্বিভাগের মূদ ভিত্তি। তাই শ্রীগীতায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন,—

"চাতুর্বর্ণ ময়া স্টং গুণকর্মবিভাগ":--" বাস্তবিক যদি গুণ ও কর্মদারা ভারতীয় আর্যা-. খাষিয়া বৰ্ণবিভাগ না করিছেন তাৰে বৰ্ত্তমান কালের কোন ব্যক্তিই ভাঁহাদিগকে জগতের গুরু বলিয়া স্বীকার করিত ना । পर्गालाह्ना कदिल, मर्खबरे भक्तिक विद्या স্তখার নীতি প্রতিপন্ন হইবে। বস্ততঃ ত্র'ক্ষণত্বের ভিডি ষদি গুণের উপর প্রতিষ্ঠিত না ২ইত, তবে কে তাঁহার এত আদর করিত? কে তাঁহাব প্দঃরক্ষ শিরে ধারণ করিয়া আপনাকে মনে করিভ? অধিকন্ত কোন নিরুষ্ট-কুল-জাত ব্যক্তিও যদি প্রভূত জানলাভ করত: সদ্গুণশালী इहेब। নিত্য-ত্রন্ধে আত্ম-সমর্পণ পূর্বক প'র্থিব विख्टवत कन्न हिरमा-दिशामि निकृष्टे-वृद्धि-निहृद्यव ৰণবন্তী ना ३८४न, **ए**दि তিনি ষিজনন্দনাপেকা ধরেণ্য ২ইবেন না ? প্রত্যুত, হওয়াই শান্ত্র-সক্ত। পুরাণাদি হইতে ভাহার वह पृष्टी इ डिक्स ड कतिया शांठक शांत्रिकाणिशतक উপহার দেওয়া যাইতে পারে। কিন্তু প্রবন্ধের

কলেবর বৃদ্ধিভয়ে তাহা হইতে আপাততঃ বিরত রহিলাম।

গুণের আদর দেখাইবার জন্মই যুধিষ্ঠিরের রাজ হয় যজে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সহতে ত্রান্সণের পদ প্রকালন করিয়াছিলেন। গুণের জন্মই হ ধীবর-ক্তার পুত্র ব্যাসদেব ব্রাহ্মণ্য সমাজে পুজনীয়। গুণ পরিত্যাগ কবিয়া আর্ঘ্য-সমাজ यथन धकी निर्दिष्ट जीमाविभिष्ट अखीत मरशा निक्रफ इहेन. তখন **১ইভেট আর্যাদিগের** অধোগতি। স্রোত্রিনীর স্রোত বন্ধ হইলে যেমন জীয়ন্তিত জনপদ নানাবিধ ব্যাধিতে অ'ক্রান্ত এবং ক্রমশ: ক্ষেত্র সকল অনুর্বার ইটেড থাকে, ভজ্রপ আমাদের সমাজের প্রসারতা ক্রমশ: কমিয়া সংকীর্ণভাষ বিপ্লব-ব্যাধির ইয়'ছেন। ইহার নিরাসন করিতে ইইলেই আবার সেই পুরাকালের গুণ-কর্ম-বিভাগের প্রতি বিশেষ দশ্য রাখিতে হটবে। তাহা হইলে সমাঞ্চের পুণ: আদর্শ সৃষ্টি হওয়ার বিশেষ সম্ভাবনা। তাথা হইলে ক্ষতিয়, বৈশ্ব ও শুদ্রও যথাস্থানে সন্নিবেশিক হটবে। বেহ কাহাকেও অভিক্রম করিতে চাহিবে না: সমস্ত বৈষম্য জিবেছিত হট্যা যাইবে। তথন ত্রান্সণের পদঃরক্ষে ভারতভূমি পবিত ইইবে। তমসাচ্ছর मुक्त (महे भन-(मवा करिया कीवन मार्थक कतिरव। তথন আর্যা-রমণীগণ স্থব্যবস্থিত মঙ্গলময় বৈদিক রীতির অনুসরণ করিয়া, প্রকৃত প্রদর্শন পূর্বাক ধর্ম প্রস্থ ভারতকে গৌরবাবিত कित्रिन। ए ज्राप्त बांचा। আবার ভারতের সে স্থাদিন আসিবে ? আবার কি সাম-গানে তপোবন মুখরিত হইবে ? আবার ভোমাদের সেই প্রাকৃতি দেখাও; ভমসাচ্ছলেরা হইয়া জীবন তোমাদের চরণ (স্ব্ক मक्न कक्क!

অসভ্য-প্রিয়তা, নাজিকভা, অপবিজ্ঞতা,

অভক্য-প্রিয়তা, অবৈধ-ইন্দ্রিয়-পরতা, পরঞ্জী-কাতরতা, নৃশংসতা, লুক্ডা, দীর্ঘস্কতা ও ব্যসন এ সকলই ভযোগুণের তমোগুণসম্পন্ন ব্যক্তিই শূদ্র। ব্রাহ্মণ উক্ত chia विक्किं इंडेश प्रविश्वनी इंडेलिडे अवर**न** তাঁহাকে সর্বক্ষণ মনের মন্দিরে রাখিয়া পূজা ক্রিবে। সাধারণের পূজা আকর্ষণ আর বাহাড়ম্বর করিতে হইবে না। ভযোগ্ৰণী শুদ্ৰও ক্ৰমশঃ সীয় দৌৰ পরিহার করিয়া

ত্তাশদের পদাক অমুসরণ করিবে। মতিক সুস্থ হুটলে, অন্তান্ত অন্ধ সহজেই সুস্থ হুটুবে। গুণের আদর সর্বত ও সর্বকালেই আছে। इतिमान, क्वीत, क्रहेमान ७ नत्त्राख्य शेक्त প্রভৃতি ভক্ত-সমাঙ্গের ব্রেণ্য হইবার জন্ত পর্বে পুৰে আপুনাদিগকে প্ৰচা**র ক**রিয়া বেড়ান নাই। তাঁহারা পূর্বোক্ত রূপ সৰ্ব-গুণ-মণ্ডিত ছিলেন বলিয়াই আজও ভক্ত-সমাজে বরেণ্য।

क्रीकांगी **ठ**त्रण (म **मत्रका**त्र ।

প্রচ্ছন্ন শক্তি

পুৰিবীতে কোথা দিয়া কি হইয়া যায় মানব্মন ভাবিষা তাহার কুল্কিনারা পায় না। সামাত্র একটা দীপ্রশ্বাকা প্রকাণ্ড সহরকে ভশ্মসাৎ করিয়া দেয়, কুদ্র একটা বীজ কালক্রমে রুহুৎ একটা বনস্পতির আকার ধারণ করে। তাহার মধ্যে কি অভ্তর্নিহিত আছে, মামুদের স্থুলদৃষ্টি সব সময় তাহা বৃকিয়া উঠিতে পারে না—তাই জগতে দেখিতে পাই যোগীর নিগ্রহ, ত্যাগীর লাস্থনা, প্রেমিকের উন্মাদখ্যাতি, ভক্তের অপমান, কর্মবীবের প্রতি-অন্তর্নিহিত আবার এই উপযুক্ত পাত্র ও জলবায়ুর গুণে সব সময় कार्याकवी रहेमा উঠে ना । तीय यह जनरीन উষর ক্ষেত্রে পতিত হয়, তাহা হইলে সে ষেমন জ্বাতে পারে না, সেইরূপ মানব্যনও প্রকৃত জ্ঞানরূপ বারিসিঞ্চন না পাইলে বিকশিত হইয়া উঠে না বা উঠিতে পারে না। মরুভূমিতেও জলের স্পর্ল পাইলে আবার সেই বীজই যেমন বিকশিত হইয়া উঠে ও মুক্তির আনন্দে অনেক খানি মরুভূকে ছায়াস্থশীতগ করিয়া ভূলে, অন্তর্নিহিত্তশক্তি-সম্পন্ন ভোগরত সংসারীর মনে মায়াপ্রীর রাজকভার

দৈৰ্যের মত সামাক্ত একটু জ্ঞান স্পর্শেই নিজের ক্ষতা বুঝিয়া আপনি জাগিয়া উঠে। সে শক্তিকে মাতুষ আর চাপিয়া ধরিতে পারে না। সে তখন উদ্দামভটিনীর ভাষ আপনার পথে প্রবাহিত হয় এবং সমূপে যাহাকে পায় তাহাকেই ভাসাইয়া লইয়া চলিয়া যার।

(3)

পিতা শুদ্ধন দেখিলেন, তাঁহার একমাত্র সন্তান সংসারে তেমন মন দিতেছে না; সর্বদা বিরলে বসিয়া বসিয়া কি চিন্তা করে। বাহিরের উন্মাদ-কোলাহল দূরে পরিহার করিয়া নির্জ্জনে বসিয়া চিস্তাতেই তাহার হুথ-শাস্তি। পুত্রের এখোর কাটিয়া ফেলিবার জন্ম, তাহার মনে একটা অনাস্বাদিতপূর্ব্ব আনন্দের আস্বাদ দিয়া দিতে পিতা বিপুল আমোজন করিলেন; পুত্রের বিবাহ দিলেন। এমনি করিয়া দশটী বংসর চলিয়া গেল; পুত্রের সন্তান জন্মিল। একটা নৃতন মোহ আসিয়া জুটিল। কিন্তু এই সময় অদৃত্য-দেবতাটা এমন করিয়া কি একটা কল ঘুৱাইয়া দিলেন, যাহার আবর্ত্তনে সমস্ত উল্টপাল্ট হইয়া গেল। চতুৰ্দিকের বিভ্ৰমকাৰী সমগ্ৰ আবৰণ খসিয়া পড়িল।

প্রত্যেক মানব প্রতিদিন যাহা দেখে, প্রত্যেকের গৃহে যার তাণ্ডবনর্ডন হয়, সেই করা. মৃত্যা, রোগ ও শোক দেখিয়া কৈ কাহারও মনে তো এরূপ ভাবোদয় হইতে দেখা বায় না ? কিন্তু তাঁহার অন্তর্নিহিত প্রচ্ছনশক্তি আৰু এই সামাগ্য স্পর্শেই জাগিয়া উঠিল—জগদল পাষাণপ্রমাণ বাধাকে ঠেলিয়া ফেলিয়া আপন উদ্দেশ্যে বাহির হইয়া পড়িল, কএকটা সামাঞ্জকারণে জগতের একটা শ্রেষ্ঠ প্রেমিকের জ্ঞানোশেষণা হইল।

()

নানকের মন শৈশব হইতেই সংগারের কাব্দে আবদ্ধ হইতে চাহিতেছিল না দেখিয়া নানকের পিতামাতা ভাহার বিবাহ দিলেন; নানকের এক পুত্র জ্মিল; নানকপত্নী আবার গর্ভবতী হইলেন। এই সময় তিনি ৩৬ বংসর বয়সে পদার্পণ করিয়াছেন। তাঁহার সন্মুখে রাশীকৃত গোধুম ওব্দন করিভেছিল আর বলিতেছিল,—"একরাম এক, দোরাম দো।" এইরূপ বলিতে বলিতে সেই পুসারী বেই "তেরা রাম তেরা" বলিয়াছে, অমনি কেমন করিয়া নানকের মনে অপুর্ব্ব এক ভাবসঞ্চার হইয়া গেল। সংসারের বন্ধন তাঁহাকে কষ্ট দিতে লাগিল ; তিনি ভাবিলেন, কেন তিনি এত দিন ইইচিন্তার এমনভাবে বিক্ত ভিলেন ? কিমের প্রভাব দেখিয়া তাঁহার দৃষ্টিবিভ্ৰম হইয়াছিল ? সেইদিন হইতে তিনি ইষ্ট-চিন্তায় গভীরভাবে বত হইলেন। যতই চিন্তা গাঢ় হইতে গাঢ়তর হইতে লাগিল, ভতই তিনি ঈশ্বর সন্দর্শনের শস্তু উন্মন্ত হইতে লাগিলেন।

একদিন প্রভাবে নানক নদীতে সান করিতে গেলেন, চাকর আসিয়া থবর দিল, নানক নদীলোতে কোথায় ভাসিয়া গিয়াছেন। বছ ক্ষমুস্কান হইল, কিন্তু নানককে কেহ খুজিয়া পাইল না। এছিকে নানক ভাসিতে ভাসিতে দুরে যাইয়া পজিলেন। সংজ্ঞা হইলে তিনি দৈববাৰী প্রবণ করিলেন,—"হে নানক! জাগ, উঠ; আপন কার্য্যেরত হও; আর কডিছিন পড়িয়া থাকিবে?" নানক আর বাড়ী ফিরিলেন না। সেইদিন হইতে তিনি বাহির হইয়া পজিলেন। সামাস্ত 'তেরা রাম তেরা' তাঁহার সমস্তবন্ধনকে ছিন্ন করিয়া বিক্ত করি । পথে আনিয়া ছাড়িয়া দিল।

(c)

বিশ্বমঙ্গল জাতিতে বিপ্ৰ কিন্তু লম্পট-

স্থভাব। ধর্ম কি তাহা সে বুঝে না, বুঝিতে চাহেও না। বিজের মোহে সে আবিষ্ট হইয়া থাকে। আর "নদীপারে এক বেশা নাম চিন্তাৰণি। তাহাতে আসক্ত সমা দিবসবন্ধনী॥" এম্বিকে একম্বিন বিভ্নসলের মূতাতিথি উপস্থিত হইল। বিৰম্পল সারাদিন ঘরে উদ্বিগ্ন হইয়া থাকিল। তাহার এমনি কু-আসক্তি যে বন্ধপাত ও প্রলয়সদৃশ ঝড় উপেক্ষা করিয়াও দে চলিল। নদীতে তরী নাই। কিন্তু সে "কাম্তরণিডে চড়ি জলে ঝাঁপ দিলা।" কিছু দুর ষাইয়া গলিত, খলিত মৃতদেহ পাইল। ভ্ৰমবশে কাঠখণ্ড জ্ঞান করিয়া তৎসাহায্যে নদী পার হইল। তারপর দ্বার না পাইয়া এক মৃত্তপর্থকে "রঙ্কুজ্ঞানে ধরি উঠে প্রাচীর উপরি।" সেখানে যাইয়াই তাহার স্বভ্রম যুচিয়া গেল; জ্ঞানের জ্যোতি তাহার দেহ, মন ও প্রোণে একটা পুলক স্পর্শদিয়া গেল; চারিদিকের খনাবরণ মুক্ত হইয়া গেল; ভাহার , চিম্বাকাশ মেঘশুগু হইল। ভারপর সে সোমগিরির নিকট দীক্ষা লইয়া, "হা হা কোথা ক্লফ বলি ধাইয়া চলিল।" এখানেও দেখিতে পাই প্রচ্ছরশক্তি সামাত্ত স্পর্শে: জাগিয়া উঠিল।

(8)

ছবন্তপীত সেবার অগ্রহায়ণ মাসে পড়িয়াছে। তুষারশীতলশীত-শিশিরস্পর্শে সমস্ত ফুলগুলি মরির। যাইতেছে। কেবলমাত্র স্থদান মালীর ঘরে একটা স্থন্দর শতদলপদা ফুটিয়া বহিল, ঝরিয়া পড়িল না। বছ অর্থ প্রাপ্তি আশে স্কুদাস অকালের ফুলটা লইয়া রাজ প্রসাদে চলিল। এমন সময় এক .প্ৰিক বহু মূল্যে ফুলটা ক্ৰয় কবিতে চাহিল; মালী আশাভীত মূল্য পাইয়। ষেই ফুলটি দিতে যাইবে, অমনি আচম্বিতে রাজ। আসিয়া তার দ্বিগুণ মূল্য দিতে চাহিলেন। পথিকও तिभी पिएक होरहन, शका व्यात्र विभी वर्तन। কেই ছাড়েন না। মালী ভাবিল, "গাঁহাকে षियात क्य এই इट वाकि मामाय, नगय এই ফুলটা ক্রয় করিতে চাহিতেছেন, না স্থানি তাঁহাকে দিলে কত কি পাই।" ষেখানে প্রেমাবতার বৃদ্ধদেব কানন উজ্জ্ল ক্রিয়া ব্সিয়াছিলেন সেখানে যাইয়া প্রভুর অর্থের কথা চরণপদ্মে ফুলটী রাখিয়া দিল। সে তখন জ্যোতিশ্য পুরুষের তেজে ভূলিয়া (शन। युक्रांप्तर व्यक्तांमा कदित्यन, "कह বংস কি তব প্রার্থনা।" ব্যাকুল স্থলাস কহিল, "প্রভু আর কিছু নহে, চরণের ধুলি এক কণা।" সাকাগ্য একটা ফুলের কারণে তাহার মোহভক্তাঘোর ছুটিয়া গেল।

জগাই মাধাই নবৰীপ সহরের সহর কোটাল। তাহাছের সমাজে প্রতিপত্তি আছে, মান আছে, সম্ভ্রম আছে আর আছে আনন্দলাভের আকণ্ঠ পিপাস।

এদিকে ঠাকুর চৈত্তগ্রদেব নবদীপে অবতীর্ণ। তিনি সেথানে প্রেমের তৃফান তুলিয়াছেন। সেই পরশ-মণির-পরশে সব সোণা হইয়া যাইতেছে।

নিত্যানন্দ ভিক্ষায় বাহির হইলেন— হরিবোল বলাইয়া নদীয়া পাগল করিয়া দিয়া ঠাকুরকে বলিলেন,—"ব্দুগাই মাধাইকে উদ্ধার করিতে হইবে, ঠাকুর!"

ঠাকুর পরদিন নগর সংকীর্ত্তন লইয়া জগাই মাধাইএর বাড়ীর দিকে চলিলেন— নিতানন্দ ভাবের আনে:শ্. আজ পাপী ও তাপী উদ্ধার হইবে এই আশায়. নাচিতে নাচিতে চলিয়াছেন। আগ্ৰহে জগাই মাধাই ভনিন, 'হরিবোলের দল' তা'দেরই বাড়ীর দিকে আসিতেছে। তথন তাহারা চটিয়া লাল হইয়া গেল; সম্মুখেই অগ্রদূত, প্রেমপাগল নিজানন্দকে দেশিয়া পোলা ছুড়িয়া মারিল। নিত্যানন্দের কপাল কাটিয়া রক্ত ঝরিয়া পড়িতে লাগিল। নিত্যানন্দ প্রভু "মেরেছ কলসীর কাণা, তাই বলে কি প্রেম দেব না" বলিয়া জগাই মাধাইকে আলিঙ্গন পাশে বদ্ধ করিলেন। তথন অন্তরের খাঁটী মানুষ্টী তা'দের মধ্য হইতে বাহির হইয়া পড়িল। তাথাদের অন্তরের প্রাক্তন সাধুতা বাহির হইল। সেই শুভদিনে যথন তা'দের নিকটে প্রেমপাগল নিত্যানন্দের আবিভাব হইল সেদিন তাহারা বুঝিল, যে আনন্দের উন্দামউন্মাদ অন্বেমণে ভাহার। ফিরিয়'ছে, সে আনন্দ কোথায়! (य इक्नन অক্লান্ত পরিশ্রমে জড় তুলিয়াচিল, তাহাতে প্রেমানন্দের শুলিক পড়িল; তাহাদের অন্তর বাহিরের আবৰ্জনা জালাইয়া, পে'ড়াইয়া সমস্ত প্ৰাণমন यानत्म উष्ट्रन कविश जुनिन। जुष्ट ज्थन মুরাপাত্র! ভুচ্ছ তথন ইন্দ্রিয়-মুখ! তাহারা আজ এক নৃতন স্থবাৰ আস্বাদ পাইল, সামান্ত কারণে কি হইতে কি হইয়া গেল।

न्त्री:- दःश्रुव ।

শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য ও সাধকস্থহাদ

যোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমৎ অবধৃত জ্ঞানানন্দদেব প্রণীত।

মহাপ্রভু শ্রীকৃষ্ণতৈতন্ত দেবের অব্তার প্রাসক লইয়াই "শ্রীকৃষ্ণতৈতন্ত" নামক গ্রন্থখানির অবতারণা। ঐ প্রমুদেবের উপ্বাসনায় অবলম্বনীয় মন্ত্রের বিষয়ও মীমাংসিত ইইয়াছে।

"সাধক-মুহুদ্" নামক গ্রন্থে সাধকের থিশেষ বিশেষ আৰম্ভায় কি ভাবে জীবন যাপন করিবে ইষ্ট প্রাপ্তির পথ স্থাম হয়, তাহা দকল ভাষায় আলে!চিত হইয়াছে। ধর্মপথের পথিকের পক্ষে এই বিন্নসংকূল সংসারে যে এই প্রকার গ্রন্থের কি উপকারিতা, তাহা অসুশীলন করিলেই ব্থিতে পারিবেন! এজন্ম সকল সাধকই এই গ্রন্থরাজকে নিজের "মুহুদ্" মনে করিয়া সঙ্গী করিতে পারেন।

উত্তম আইভরি ফিনিস্কাগজে তবল ক্রাউন সাইজে প্রায় ২০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য ॥৵৽ আনা মাত্র। ডাক মাণ্ডল স্বতন্ত্র।

প্রাপ্তিস্থান---

ম্যানেজার, মহানির্বাণ মঠ, ২৯ নং মনোহরপুকুর রোড। কালীঘাট, কলিকাতা।

ও নমো ভগবতে নিতাগোপালায় ।

প্রীক্রিক্রিপ্র প্রতিক্রা। সর্বধর্মসমন্বর শাসিক-প্রতিকা।

"একজন মুসলমানকে, একজন খৃষ্টানকে ও একজন ব্যক্ষিণকৈ একসঙ্গে বসাইয়া আহার করাইথে
পারিলেই সকল জাতি এক হয় না। কিখা তাহাদের সকলকে বসাইয়া একসলে উপাসনা,
করাইলে সকল সম্প্রদায় এক হয় না। প্রাকৃত আত্মজ্ঞনি যাঁহার হইয়াছে তিনিই
একের ক্রেণ সর্বান্ত দেখিতেছেন। যিনি সকল সম্প্রদায়ের প্রধান উদ্দেশ্য
এক ব্রিয়াছেন, তাঁহার কোন সম্প্রদায়ের সঙ্গেই বিরোধ নাই। তিনি
সকল সম্প্রদায়েরই আধ্যাত্মিক একতা দেখিতেছেন;—তিনি
সকল সম্প্রদায়েরই আহ্যন্তরিক এক্য দেখিতেছেন।"
সর্বাধ্যনির্বায়নার,—১৪।৩।

১ম বর্ষ। } জীজীনিত্যাব্দ ৬০। সন ১৩২১, জ্রাবণ। { ১৯ সংখ্যা

স্তব।

যোগেশ জগদানল যোগীমনরঞ্জন।
সপ্রকাশ সদানল নিরূপম নিগুণি।
প্রেমচক্র পূর্ণানল স্থপশান্তিনিকেতন।
ঈশর আনন্দময় মহাবিদ্যনাশন।
নির্কিকার নিত্যরূপ অপরুপ রূপধারণ।
মৃত্যুঞ্জর মহাদেব দীনজন-তারণ।
সর্ক্রপাপহারী হর দর্শহারী দীনেশ।
সেবক আশ্রম শিব অবিনাশী অশেষ।

অশোক শোকনাশন জয় অশোকজীবন।
চিনার ইচত সদেব অচৈত গুবাবণ॥
পরম মদলাকর জয় কারণ-কারণ।
বাহ্ণাকল্পতরু তুমি কর বাহ্ণা পূরণ॥
নিত্য সত্যবোধরপ বিম্নবিপদভঞ্জন।
সর্বমূলাধার সার সর্ববিঃখ-ইন্ধণ॥

বোগাচার্ধা

ষোগাচাধ্য শ্ৰীশ্ৰীমৎ জ্ঞানাদন স্বৰ্ধ্ত ।

ষোগাচার্য ,শ্রীশ্রীমদবধৃত তত্তা সাসক্ত দেবের উপদেশাবলী। (ক)

জীবাত্মার অশিবত্র।

বেদান্তামুসারে আত্মা নির্বিকার, নিরঞ্জন, শুদ্ধ, নিপ্তর্ণ এবং নিজিয়। কিন্তু 'তুমি'-উপাধি বিশিষ্ট আত্মাতে বৈদান্তিক ঐ সকল লক্ষণ দেখিতে পাইভেছি না। তুমি-অংশাতে কাম ক্রোধ প্রভৃতি অনেক প্রকার বিকার দেখিতেছি। সেইজন্ম ভূমি-আত্মাকে নির্বিকার প্রভৃতি বালতে পারি না। তুমি-আত্মাতে কাম ক্রোধ প্রস্তৃতি অঞ্জন সকল রহিয়াছে। সেইজন্ম তুমি-আয়াকে নিরঞ্জন ও শুদ্ধ বলিতে পারি না। তুমি-আত্মা 'সোহহং' বলিতেছ এবং অন্তাগ্ত নানা প্রকার কথা সকল বলিতেছ। সেই জ্বন্ত তুমি-আত্মাকে নিগুণ এবং নিজিয়ও বলিতে পারি^{ক্ষা}। তুমি-আত্মা ধারা নানা প্রকার ক্রিয়া সকল সম্পন্ন হইয়া থাকে, ভাহা দর্শন করিয়াছি। সেইজন্ম তুমি-আত্মা নিওণ-নিত্রিয় নহ। তুমি षापनारक निर्किकात, नित्रक्षन, एक, निर्श्व उ নিশ্রিয় আত্মাবল বলিয়া তোমাকে মিথ্যাবাদী ও প্রবঞ্চত বলা ষাইতে পারে। কারণ প্রকৃত পক্ষে তুমি ষাহা নহ তাহা বলিয়া আপনার পরিচয় লোক সমক্ষে দিয়া পাক।

তুমি-আত্মা কোন প্রকার গুণও নহ, তুমি আত্মা কোন প্রকার কর্মণ্ড নহ। অথচ তুমি-আত্মার সহিত্ত নানা গুণের এবং বিবিধ কর্মের যোৱা থাকা প্রযুক্ত তুমি-আগ্রাই নানা গুণী, ভুমি-আত্মাই বিবিধ কর্মী। বেদান্ত মত্তে নির্বিকার আত্মা যিনি, তিনি নিপ্তর্ণ এবং নিশ্রিয়। সেমতে গুণকর্ম সকলই বিশার। তোমাতে গুণকর্ম সকল আছে বলিয়া, তোমার সহিত গুণকর্ম সকলের সংস্ত্রব আছে বলিয়া তুমি সগুণ এবং সক্রিয়। তুমি সগুণসক্রিয় জীব'আমু বলিয়া সে নির্গুণ নিক্রিয় ত্রন্ধারা নহ। অবৈত গ্রন্থ সকলেও তদ্বিষয়ক বহু প্রমাণ আছে। অহৈতমতারুসারে জীবায়াকে জীবকেই 'অশিব' বলিতে স্ত্রাং তুমি 'সোহহং' বা 'শিবোহহং'. কি প্রকারে বল ?

(গ) আত্মা। ক্রাণ্ডান্ড প্রথর্ম প্রদঙ্গ

আমি শক্ত সংকীর্ণ। কিন্তু সেই শক্তের যত বড়, আমি শক্ত হড় বড় নহে।

ন্ত্রায়- আমি সংকীর্ণ নহি। আমি-শক্ত আমি-শক্তের সীমা আছে। কিন্তু আমির

র্ড্, আমি ভাষাপেকা অনেক বড়। আমি সীমা নাই। আমি-শক্ত সামি অনন্ত।

बिकार्ध वा गर्वर्धमानगरग

আমি নিঃশক্তি নহি। আমি ষেরপ নিত্য, ভদ্মপ আমার শক্তিও নিত্যা। সেই নিত্যাশক্তি হইতে সর্বাশক্তির প্রকাশ। আমি আত্মা। সেইজন্ম আমাতেই আত্মবোধিনী শক্তির স্থান। মাধা দারা আমার বহু উপাধি ক্যিত হইয়া থাকে।

যথন 'আমি আছি' বোধ করি তথন আমাতে আমার বোধ-শক্তি ব্যক্ত থাকে। যৰন 'আমি আছি' বোধ করি না আমার বোধ শক্তি আমাতে থাকে। তথন আমাতে বোধ-শক্তি অব্যক্ত থাকে, 'আমি আছি' যথন আমার বোন পাকে না. তখন আমার অহংকার ও আমাতে ব্যক্ত থাকে না। তথন আমি নিরহংকার ও নির্মাম হই। তথন আমি নিপ্তৰ বিশিষ্ হই। তখন আমি সমাক প্রকারে শাস্ত হই। তখন সর্বপ্রকার চিত্তব্যুত্থান সকলও নিরুদ্ধ হয়। তথ্ন বৃদ্ধিও নিরোধাবস্থায় থাকে। তথন অহংকারও নিরোধাবস্থায় থাকে। তথন কর্মেক্রিয়গণও নিবোধাব ছার থাকে। তথন জ্ঞানে ক্রিয়গণ ও নিরোধাবছার থাকে। তথন চতুর্বিংশ তরের मध्य कोन ७३२ व्यनिक्क द्रार ना। তথন স্বতিত্ত্ত্ত নিজ্ঞিবত্ত 2119 হয়। (F) অবস্থায় আমিও নিজিয়ত্ব প্রাপ্ত 53 বৰিয়া আমার সঙ্গে কোন তত্ত্বেই সম্বন্ধ তথন আমার थांक न। আৰুজান ও নিক্তম নহে। স্ইজ্জ তথন আমি অজ্ঞেয় হই.। সেইজ্ঞ তথন আমি জ্ঞানাতীত হই। তখন আয়ুজ্ঞানও আমাতে অব্যক্তভাবে রহে! তথন আমি সেই জ্ঞানের সহিতও নিঃসম্বন্ধ ভাবে বহি। নৈইৰত তথন আমি জেয়োপাধি দারাও অভিহিত ইই না। সেইজ্ম তথন আমি

কোন বাক্তির পক্ষে ছক্তের হট না। সে অবস্থার আমি স্কাঠীত হট।

यथन महीय व्याद्याधिनी भक्ति वाक तरह, তখন আমাতে সর্বাতর্বই ব্যক্ত রহে। সেইজ্জ তথন আমার অহংকার ও মমতাওঁ অব্যক্ত রহে না। সেইজব্য তথন আমি সপ্তণ ও স্ক্রিয় হই। আমি স্গুণস্ক্রিয় হইলেও আমি বৃহৎ অথবা কুদ্ৰ হই না। আমি मर्कारमा, मर्कारान, मर्कावष्ट्रांव कून किश বৃহং হই না। দেইজ্য আমি কুদ্ৰ নহি, বহুংও নহি। আমি চিনারীশক্তি-সমন্বিত ভ্রায়া। প্রেত উপনিষ্ণাদি গ্রন্থ সকলে আমি 'আছা' নামে নির্দিষ্ট হইয়াছি। অনেক মহাপুরাণে, অনেক পুরাণে, অনেক উপপুরাণে আমিই পেরমালা সংজা বাল নিণীত ত্ইয়াছি ৷ পথিবীর আগুবাদী দার্শনিকদিগের মতে আমি আছা। বেনারাদিতে আন্মার অনপ্তর নির্দিষ্ট আছে। বেদাস্তাদি মতে আত্মা নিরুপাধ। সর্বাধান্তমতে 'আত্মা'। সেইজন্ম আমি শিশু নহি। সেই জ্ঞত আমি মুবক কিম্বা যুবতী নহি। সেইজ্ঞ আমি প্রোঢ় কিম্বা প্রোঢ়া নহি। : সেই - জ্ঞ আমি কোন ব্যক্তি অপেকা স্ব্যেষ্ঠ অথবা কনিষ্ঠ নহি । সেই**জ**ন্ম আমি পুরুষ কিন্তা প্রকৃতি নহি। সেইজনা আমি কোন প্রকার জীব কিন্তা জন্ত নহি। সেইজন্য আমি কোন না ধারী নহ। 'সেইকুন্য আমি কাত নহি। সেইজ্য আমার কোন প্রকার জাতি নাই। সেইজ্ঞ আমার কোন প্রকার বর্ণ নাই বলিয়া আমি অবর্ণ। আমি মুখে মাত্র 'আমি'কে 'আমি'-উপাধি-বিশিষ্ট বলিভেছি। বান্তবিক 'আমি' অহংকার শৃন্ত, বান্তবিক 'আমি' আমিত্ব শৃহা। বেরপ আমি আমিত শৃক্ত তদ্রপ আমি তুমিত শুক্ত। ষেকীপ

তুমিত্ব শৃষ্ঠ তদ্রপ আমি তিনিত্ব শৃষ্ঠ। আমি তুমি এবং তিনি শৃকুও উপাধি, সেইজ্ব ঐ সকল উপাধিও আত্মার নাই।

দ্বিতীয় প্রসঙ্গ।

অধৈতমতের বেদাস্তাদি গ্রন্থসকলামুদারে একারা ভিন্ন দিতীয় আরা নাই। সেইজ্ঞ দেহ প্রভৃতি বিবিধ প্রাকৃত পদার্থ সকল ব্যতীত অপথ কোন অপ্রাকৃত প্লার্থের সঙ্গে আমার সম্বন্ধ নাই :

নিজের সহিত নিজের সম্বন্ধ পারে না। একের সহিত অপরের সম্বন্ধ হয়। আমি-আত্মা ব্যতীত অপর আত্মা থাকিলে, তাহার সঙ্গে আমার সম্বন্ধ হইতে পারিত। সম্বন্ধ হৈতবোধক। আত্মা অহৈত। একায়া ব্যতীত অপক আত্মা নাই বলিয়া একাত্মার অপরাত্মার স্মৃত্ত সমন্ধ নাই। আগ্ৰা নির্বিকার নামে প্রেসিদ্ধ: সেইজন্ম আয়ার वकन्छ नारे, मूक्तिक नारे। बकन व्यवः মুক্তি উষ্টাই বল্পনা ৷ সেইজন্ম ঐ উভয়কেই মিপা। বলা হব। বন্ধন এবং মুক্তি উভয়ই অজ্ঞান-সম্ভূত।

🌣 আত্মা আছেন বলিয়া আত্মাকে 'সং' বলা হয় ৷ ভিনি পরে থাকিবেন খা এরপ বোধ করিও না। যেহেতু ওঁ:হার নিত্যতা আছে। নিজ যিনি, তিনি পত্র থাকিবেন না এরপ वना योद्य ना । 'जर' यिनि, जिनि कथन ज्यनर र्म ना।

আত্মা এক। আত্মা নিত্য। আত্মা সত্য। আত্মা অপরিবর্ত্তনীয়। আত্মা কথন বিক্ত হন্না। আত্রা নির্কিকার।

আয়া নিত্য। সেই স্বগ্রন্থ তিনি বিগ্রমান ছিলেন। তিনি বিগ্নমান আছেন। বিগ্রমান থাকিবেন। আংকালেরও পূর্ববর্ত্তী সদাগ্রা। আগ্রাব্লনহে। সেইক্স তাঁহার বছত্বও নাই। তিনি এক বলিয়া, অংকত-বাদীরা তাঁহার একত্ব স্বীকার আমাদিগের বিবেচনায় তিনি এক্ এবং বছর অতীত। ভিনি একম্বে এবং বহুদ্বে লিপ্ত न(इन। जिनि य जिनि-मः छक अ न(हन। তিনি যে তুমি-সংজ্ঞকও নহেন। তিনি যে আমি-সংজ্ঞক । তিনি যে সর্কানামের অতীত। তাঁহার বিষয় আভাসে মাত্র বলিবার জ্ঞ সর্বনামাণির প্রয়োগ হইনা থাকে। বিবিধ বাকো এবং বিবিধ উপমা প্রয়োগ তৎসম্বন্ধীয় আভাসমাত্র প্রকাশ কর। হয়। তিনি যে বাক্যাতীত। তিনি যে বৰ্ণাতীত। তিনি যে সর্বা উপমার অতীত। আয়ুক্তানদার। তাঁগকে বুঝিতে হয়। বে আত্মজ্ঞ:নও তিনি। তাহা তিনি ব্যতীত অগ্ৰ কোন প্লার্থ নহে। ধেমন সূর্য্যকিরণ সাহাযো সূৰ্য্য দৰ্শন করিতে হয়, তদ্মপ আয়াদারা আগ্নাকে জানিতে হয়।

(कें) অনাত্মা প্রক্লতি।

স্বীকার কর, তাত্বা হইলে ভোমাকে অবশ্রুই বিকাশ এরণ স্বীকার করিতে হইবে। শীকার করিতে হইবে যে প্রকৃতিও আত্মার

🍹 আত্মা হইতে প্রকৃতি বিকাশিত হন্ ধণি অংশ। অথবা প্রকৃতি আত্মার এক প্রকার আহার অংশ যাহা, তাহাও আহা। আশ্বার অংশকে অনাত্ম। বলা ঘাইতে পারে
না তোমার মতামুগারে প্রকৃতি আত্মার
অংশ অথবা বিকাশ স্বীকৃত হইলে, প্রকৃতিকেও
সং' বলিতে হয়। কারণ সতের অংশ কিন্ত।
বিকাশ 'অসং' হইতে পারে না।

বেদাস্তমতে আত্মাকে অংশ কর। যায় না। হাহাকে অংশ কর। বায় না, তাঁহ'র অংশ প্রকৃতি এরপ কগনই বলিতে পার না। বেদাস্তান্ত্রস'বে আত্মা অপরিবর্তনীর। স্কুতরাং তাঁহার কোন প্রকার পরিবর্তন নাই। হাহার কোন প্রকার পরিবর্ত্তন নাই, তাঁহার কোন প্রকার পরিবর্ত্তন নাই। পরিবর্তনদার। শরিণাম হইয়া থাকে। থাঁহার পরিণাম না , নাম প্রকার বিকাশও পারে না। দেইক্স প্রকৃতিকে আত্মার এক্ প্রকার বিকাশও বলিতে পার না। আত্মা কেবল মাত্র 'এক প্রকার'। হোমার মতাত্মগারে প্রাচ্চকে অ সাব কোন প্রকার বিকাশ বলিয়া স্বীকার ক্রিলে. 'এক্ প্রকারতা' কেবল মা ব তাঁহার র্কিত হয় না। দেই জ্ঞ অদৈত্বাদী পণ্ডিতদিগের মতে প্রকৃতিকে আত্মার কোন প্রকার বিকাশ বলিয়: স্বীকার কগ্নাও সঙ্গত নহে।

(খ) কৌলাচার সমর্থন

एट्य बर्थ ब'रम ना संहित्म कानीपर्गन পাওয়া যায় না। এ অভি উত্তৰ বিধান। শবের উপর রোসে কালীসাধনা করিতে হ'লে অনেক বিম্নবিপত্তি। কালীর অভয় চর**ণ** দর্শন লাভ সহজে হয় না, প্রথমতঃ তিনি কভ ভয়, কত বিভীবিকা দেখান; কত শাঁখিনী, যোগিনী, প্রেছিনী, ৰুড ভুড, কর প্রেড, কর দানা দৈত্য দেখা যায়। না ছোড় হোৱে নিভীক অন্তৱে তাঁহার আরাধনা করিলে পশ্চাৎ व्यानन्त्रभेष्ठी पर्यन (एन। काली निष्क श्रव भ-दिक्क वी ; जिनि मध्य मांश्म थान ना । (पञ्जा হয়, তাঁহার গণেশের সম্ভোষ রাখিবার ৰয়। তাহা না দিলে, তাহারা (ভূত প্রেড) প্রতিবন্ধক জনায়! তেমি কালী আরাধনায় বীরভাবে স্ত্রীশংসর্গ ক'রে মাছমাংস থেয়ে তা'কে পেতে হবে। স্বর্থ এই-সামাদের হৃদয়ে বা অন্তৰে যে সমস্ত কাৰকোধ প্ৰভৃতি

লালসা বা ইচ্ছাবৃত্তি সমুদ্ধ আছে, তাহাদের মধ্যে কামের আহার (অভি) কদর্য্য-কার্য্য-जीनरनर्ग। (न एडा कार्य) कपर्या-बाहात-ভক্ষ। এই সমন্ত ভয়ানক কিংশ্র রিপ্র (বাক্ষ) দৈত্যগণকে, তাহাদের : ক্রোমত যথেষ্ট আহার্যা দিয়া, তাহাদের অস্তমনম্ব ক'রে, काहारणत विश्वाम कल्यारत रह काहारणत बिद्ध তুমি, ভোমার ভাষালের সঙ্গে রিপুড়ার আর नारे, এই व्यवहात्र छाहानिश्रतक ध्वःम क्या। কুলে না পারিকে ^ ছৌগুলে কার্য্য নির্কাত্ कविटा इव। पट्स जारमी वन व्यरमान नाहै। (दिम रेडामिटडें वन श्रीदान।) नम्बर्ध কৌশলে। তুমি কোন জমিয়ার বা রাজার। সাক্ষাৎ কৰিবে না দর্থান্তকাৰ্ক दायाद कार्ड गोरेट रहेटन प्रदेश आमनाटनद সম্ভোষ করিতে হইবে । বৃষ্ ছানে। (তা'ব কাছে বেভে হোলেও ঘুষ।) ভবে স্থায়বান

রাজস্মীশে বাইতে পারিবে। বাজা ঘুর লন্ঃ প্রাজা সমস্তই যে উ।'ব। মনে করিশে না। ঘুষ খাওয়া চৌরের কার্য; রাজা প্রজার সমস্ত সম্পত্তি যে তিনি লইছে কা'বে লুকায়ে ঘুষ লবেন? রাজ্য, পারেন।

> ্ (ঙ) কৰ্ম।

প্রথম প্রসঙ্গ।

যাহা দারা বিবিধ ব্যাপার সম্পন্ন হইয়া ুথাকে তাহাই কৰ্ম। প্ৰকৃতি হইতে ত্ৰিগুণের বিকাশ। গুণ্দ কৰ্ম। কেবল সৰ্গুণ গাঁহাতে আছে তাঁহাতেই পূৰ্ণ সাৰিক ভাব আছে। ক্রেবন্ধ রম্বোগুণ যাঁহাতে খাছে, তাঁহ তেই পূর্ণ রাজনিক ভাব আছে। কেবনমাত্র ডমে। গুণ বাঁহাতে আছে, তাঁহাতেই পূৰ্ণ ভাষদিক ভাব আছে 🖟 কোন ব্যক্তিতে পূৰ্ণ সৰ্গুণ থাকিলে: ঠাছাতে হজে গুণ এবং তমোগুণ থাকিতে পারে না। কোন ব্যক্তিতে পূর্ণ রজ্ঞ থাকিলে তাঁহাতে সহ্তণ এবং তমা-গুণ পাকিতে পাবে না। কোন ব্যক্তিতে शूर्व उदयाखन श्वाकित्व छाठाट मद्युन - धनः রশেগুণ থাকিতে পারে ন।। কোন ব্যক্তিতে অপূৰ্ণভাবে কোন গুণ থাকিলে অন্ত কোন গুণাধ্ব ভাহাতে যুক্ত হইতে পারে।

গুণ দারা কর্ম প্রকাশিত হইয়। থাকে।
প্রত্যেক গুণের মন্তর্গতে বহু কর্ম আছে। সেইও
সকল কর্মের পরপের বিভিন্নতা আছে। সরগুণ
হইতে যে সকল কর্ম প্রকাশিত হয়, সে
সকল কর্মের মধ্যে প্রভ্যেকটাকে সান্ধিক কর্ম
বলা যাইতে পারে। কিন্তু সে সকল কর্ম
প্রশের এক প্রকার নহে। রজ্যেগুণ হইতে
যে সকল কর্ম প্রকাশিত হয় সে সকল কর্মের
মধ্যে প্রত্যেক কর্মকে রাজ্যিক কর্ম কর্যা যায়।

নে সকল কৰ্মণ্ড পৰ পৰ এক প্ৰাণ্ড নহে।
ত্যোগুণ হইতে বে সকল কৰ্ম প্ৰকাশিত হয়
নে সকল কৰ্মের মধ্যে প্রশ্যেকটাকে তামদিক
কর্ম কংগ ষায়। কিন্তু দে সকল কর্মেরও
পরপার একতা নাই। তাহারাও পরপার
বিভিন্ন। এক বৃক্ষের নানা শাখা প্রশাখা
সকল আছে। কিন্তু তাহাকা পরপার এক
প্রকার নহে। ঐ প্রকাবে একরাপ কর্মবৃক্ষের
নানা শাখা প্রশাখা সকল আছে। সান্তিক
কর্মবৃক্ষের সান্তিকী শাখাপ্র শাখা সকল আছে।
বাজনিক কর্মবৃক্ষের রাজনী শাখা প্রশাখা সকল
আছে। ডামসিক কর্মবৃক্ষের তামনী শাখা
প্রশাখা সকল আছে।

কোন প্রকার সাধনা করিতে হইলে, তাহাও কর্ম দাবা অনুষ্ঠিত হইরা থাকে। বিনা কর্মে সাধনা হইতে পারে না। বিগুণামুদ রে সাধনাও তিবিধ আছে; যে সাধনার সম্ব-গুণার প্রকাশ, তাহাই সাহিকী সাধনা। বে সাধনার বেকাগুণের প্রকাশ তাহাই রাজসী সাধনা। যে সাধনার তথাগুণের প্রকাশ তাহাই তামদী সাধনা। সাহ্বিকী সাধনার অন্তর্গত নানা প্রকার কর্ম আছে। রাজ্পী সাধনার অন্তর্গতও নানা প্রকার কর্ম আছে। তামদী সাধনার অন্তর্গতও নানা প্রকার কর্ম আছে। সাহিকী সাধনার অন্তর্গতও নানা প্রকার কর্ম আছে।

প্রকার রাজ্বসিক কর্ম অথবা ভাষসিক কর্মনতে। সান্তিকী সাধনার অন্তর্গত সমস্ত কর্মই সান্তিক। রাজ্বসী সাধনার অন্তর্গত সমস্ত কর্মই রাজ্বসিক; ভাষসী সাধনার অন্তর্গত সমস্ত কর্মই তাম সিক।

নানাপ্ৰকার সাধনার শ্বায় নানাপ্ৰকার প্ৰাক্ত যজ্ঞ সকলও কৰ্মদারা অনুষ্ঠিত ৰ্ট্য়া থাকে।

দ্বিতীয় প্রসঙ্গ।

প্রধানতঃ দ্বিপ্রকার যজ। সেই দ্বি শকার ষ জ্ঞর মধ্যে এক প্রকার যজ্ঞের নাম প্রকৃত যজ্ঞ। ৫ ছাতী গ অহা প্রকার যজ্ঞকে অপ্রাকৃত যজ্ঞ বলা হয়। বেদাদি শান্ত সকলে অনেক প্রকার প্রাক্তর ইক্লের আছে। প্রত্যেক প্রাক্ত বজ্ঞই নির্দিষ্ট কতকগুলি কর্মদারা অহুষ্ঠিত হইয়া থাকে। কশ্ম ব্যতীত প্রাকৃত যজ্ঞানুষ্ঠান হইতে প'রে না। বাঁৰারা প্রাকৃত যজ্ঞানুষ্ঠান করিয়া পাকেন, তাঁহাদিগের মধ্যে প্রত্যেকই কর্মী নামে প্রসিদ্ধ। তাঁহাদিগের মধ্যে কেহই অকন্মী নংখন ভাঁহ। দিগের মধ্যে প্রত্যে**৫রই কর্মান্ত্রাগ আ**ছে। তাঁহাদিগের মধ্যে কে:ন ব্যক্তিরই যজ্ঞামুরাগ নাই। বজ্ঞানুৰাগ হইদে প্ৰাকৃত্বজ্ঞকৰ্মাদিতে বিরাগ হইয়া থাকে। জ্ঞানামুরাগ হইলে कानयरक कि शांत इंदेश बारक। कानयकरकरे অপ্রাকৃত বজ্ঞ বলা হইয়া থাকে। সর্বপ্রেকার যজেই অগ্নির প্রয়োজন হইয়া থ'কে। প্রাকৃত যুক্তের ভারিও প্রাকৃত। অপ্রাকৃত স্বাক্তর অপ্রাক্তায়ি। প্রাকৃত যজাগ্নির আহতি প্রাকৃত ্মতাদি যজীয় সামগ্রী সকল। অপ্রাক্তত যজাগ্রিয় আছতি অজ্ঞান। সে শগ্নিতে সর্বতত্ত্বর আহুতি হইকে পারে। যে অ্যিকোত্রী

'অপ্রাক্ত জ্ঞানানলে ,প্রাক্ত তহু সকলকে আছতি প্রদান করিতে সক্ষর হইয়াছেন, তাঁহার 'উপর হ্রতায়া মায়ারও অধিকার নাই , তিনি মায়ারীতা জীবন্মজ্ঞির অধিকারী হইয়াছেন। তাঁহারই আত্মজ্ঞান নামক মহারক্ত লাভ হইয়াছে। তাঁহারই অনিত্য বজ্ঞ কর্ম সকলের সমাপ্তি হইয়াছে। তিনি অপ্রাক্ত নিতাবজ্ঞ প্রভাবে শ্রীভগবানের পূর্ণ বিশ্বাস এবং নির্ভির লাভ করিয়াছেন।

তৃতীয় প্রসঙ্গ।

প্রীভগবানে সম্পূর্ণ বিশ্বাদ ও নির্ভন্ন হাইল্যু কোন প্রাহার কর্মে এবং কর্মফলে আবদ্ধ থানিতে হয় না। বিশাসী নির্ভরশীল মহাপুরুষকে কোন প্রচার কর্মফলই গ্রহণ করিতে হয় না। তাঁহার পাপাচরণে সম্পূর্ণ বিরতি হয়। থাকে। তাঁহার পুণ্য লাভ ক্ষান্ত আহা হর মা। "শেইক্ষা ভিনি পুণ্যেও আবদ্ধ নহেন।

শ্রী ভগবানে সম্পূর্ণ বিশ্বাস ং ইলে, তাঁহাতে
সম্পূর্ণ নির্ভর হয়। শ্রীভগবানে সম্পূর্ণ নির্ভর
হইলে তবে তাঁহাতে আঅসমর্পণ করা যায়।
যাহার শ্রীভগবানে আঅসমর্পণ হইয়াছে,
তাঁহার শ্রীভগবানের প্রতি সম্পূর্ণ প্রেম আছে।
যাহার শ্রীভগবানে প্রেম আছে, তাঁহার
তাঁহাতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস ও নির্ভরেরও অভাব
নাই। সেই জন্ম তাঁহার শ্রীভগবানে আঅসমর্পণ
হইয়াছেও ব্রিতে হ ইবে। প্রাভৃত্তি হারাও
শ্রীভগবানে আঅসমর্পণ হইতে পারে। সেই
আঅসমর্পণের পূর্বে শ্রীভগবানে বিশ্বাস এবং
নির্ভরও হায়া থাকে।

বিফা বৃদ্ধি অথবা ধন বারা কেহ' ঐবিত্তব অবগত হইতে পারে না। কেবলমাত্র দিব্য- জ্ঞান ধারা তাঁহাকে অবগত হওয়া বায়।
দিব্যক্ষানলাভ সম্বন্ধে যে সকল সাধনা আছে,
শুক্ত-উপদিষ্ট পদ্ধতিক্রমে সেই সকল সাধনা
করিলে দিব্যজ্ঞান লাভ হইয়া থাকে।
দিব্যক্ষান লাভ করিতে হইলেও কর্মামুগ্রানের
প্রয়োজন হইয়া থাকে।

িব্যক্তান লাভ জ্ঞ যে কর্মাতুর্হানের

প্রয়োজন হইয়া থাকে, সে কর্মের সহিত্ত দিব্যভার সংবাগ আছে। তাহা কোন প্রকার প্রাকৃত কর্ম নহে। অভএব তাহা কোন প্রাণার অনিত্য কর্ম নহে। ভাহাকেই নিত্য কর্ম বলা যায়। কেবল মাত্র ঐশীক্ষপাবলে সে কর্ম করিবার সামর্থ্য হইয়া থাকে।

্চ) বিবিষ।

ি শুদ্ধভক্তি অভি চর্ন্নভ। তাহা সকলের ভাগ্যে লাভ হয় না।১।

মানুষে শ্লুপ্তাব পরস্পর ঠোগ্রান। মানুষ এক রকম বিচিত্র পাখী। ২।

এ সময় আছাশকি তোমার মনে শক্তি
দিন্। দগতের সৈং মহতার সকল
সামাই অনিতা প্রতাকাই দর্শন কবিতেছি।
প্রকৃত ভালবাসার সামগ্রী
ভগবান।তাঁহাতে চিত্তাপিত
হইলে জাগতিক ব্যসনে
আর অভিভূত হয় না। জ্রী,
পুত্র প্রভূতি প্রক্রপথের বিষম
বিষ্ম। সেঁই সকল বিষ্মের
ঘেটা মহাবিষ্ম শ্বরুৎ ভগবানই
সেটা অপসারিত করিয়া
দেন। এখন প্রাণভর্মে 'হরি '
হরি' বল। প্রকৃত মুম্বল
তাহাতেই সম্পন্ন হইরে। ৩।

অন্ধকার না ধাকিলে আলোকের প্রয়োজন হুইত না। অজ্ঞান না থাকিলে জ্ঞানের প্রয়োজন হুইত না। ৪। পরমজ্ঞান পরমধন। পরমজ্ঞানরূপ পরমধন ল!ভ হইলে আরে অন্ত ধনে আন্ত্র্য থাকে না। ৫।

নির্মিকর সমাধি হইলে সকল প্রকার মনোর্ত্তি এবং ইক্রিরগণ নিরুদ্ধ হইয়া থাকে। ৬।

তুমি ত সকল ধনে ধনী নও। তুমি ত
সামাল্য ধনে ধনী, তুমি ত পার্থিব ধনে ধনী।
ক্রোমার সমস্ত পার্থিব ধনও নাই। তবে
আপনাকে মহাধনী বোধ করিয়া অহংকত
ইয়াছ কেন? তে'মার ত জ্ঞানধন নাই।
তুমি যে সে বিষ্যা দক্ষিত। ।

তোমার বহুধন আছে স্বীকার করিতেছি কিন্তু তথাপি তোমার দারিত্র্য রহিয়াছে। বেদিন ভোমার ধনে আর প্রয়োজন থাকিবে না, সে দিন যথার্থই তোমার দারিত্র্য ঘূচিবে। ৮।

বৃত্ত পার্থিব ধন থাকিলেও ধিনি আপনাকে
নির্ধান বোধ করেন, তাঁহার নিশ্চয়ই প্রমধন
লাভ হইবে । ১।

প্রবল বৈরাগ্য প্রভাট্যে স্বাধরপ্রেম হইমা

থাকে। প্রবল ঈশ্বরপ্রেম বশক্তও সমাধি হইয়া থাকে। ১০।

প্রবল ঈশ্বরপ্রেম বশতঃ বে সমাধি হইরা থাকে তাহা প্রেমমন্ত্রী। সেই সমাধি-সম্ভূত আৰক্তই দিবা প্রেমানক্ত। দিবাপ্রেমানক দিবা জানময়। ১১।

বাহা আছে, তাহা আছে; তাহা নাই বলিতেও পার না; তাহা থাকিবে না বলিতেও পার না। ১২।

পূর্বজন্মের পূর্বসংস্কার অনুসারেই প্রক্রাদ বিষ্ণুভক্ত হইয়াছিলেন। নতুবা অতি শৈশবে সাধনা এবং শাস্তাধ্যয়ন (প্রভৃতি উপায় ব্যতীত) বিনাও তাঁহার কি প্রকারে বিষ্ণুভক্তি হইয়াছিল বলিবে? ধদি বল পৈত্রিকত্তর অনুসারে তিনি নিজ পিতামাতার ভাব পাইয়াছিলেন, তাহাও বলিতে পার না। কারণ প্রক্রাদের পিতা মহারাজ শিবভক্ত ছিলেন। ত'হা হইলে প্রস্ক্রাদের বিষ্ণুভক্তি ফুরিত না হইয়া শিব-ভক্তিই ফুরিত হওয়া উচিত ছিল। ১৩।

ষধন এমেরিকা আছে জানা হয় নাই, তথন এমেরিকা ছিল। প্রলোক রহিয়াছে, অথচ প্রলোক রহিয়াছে জানিতে পারিতেছ না।১৪।

"জীবের স্বাষ্ট স্থিতিলয় মায়। কর্তৃক" অর্থাৎ ঐ বিষয়ে 'আমার' কর্তৃত্ব এই যদি বেদান্তসিদ্ধান্তবাক্য হয় তাহা হইলে স্বাষ্ট স্থিতি লয় বাহা হইতে হইতেছে তিনি মান্নিক, ও বাহা হইতেছে তাহা (অর্থাৎ স্বাষ্ট স্থিতি লয়কে) মানা বলা যাইতে পারে। হঠাৎ বন্দেতে এই ইচ্ছাশক্তি উদয় হইল "অহং বহ

সাম:" ইতি শ্রুতিঃ, অর্থাৎ আমি বহু হইব, এইছলে 'আমি' মায়িক। ১৫।

মুঙ্মালাতত্ব এবং অস্তান্ত নানা তত্ত্বেরমতে বান্ধণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব, শূজ এমন কি চণ্ডাল পর্য্যন্ত শাক্ত হইতে পারে। সর্বক্লোন্তর শাক্তই শহর। সে সম্বন্ধে মুগুমালাতত্ত্বে এই প্রকার লিখিত আছে,—

"শক্তাশ্চ শ্**ৰ**রাঃ দেবি যশু ক**ন্ত** কুলোম্ববাঃ"।২।

পুরুষ-শাক্তও শক্তির অংশ শক্তি। মুগুমালা তদ্তের মতে।—

"তদংশা^{টে}চব শাক্তাশ্চ সভ্যং বৈ গিরিনন্দিনি।" ৩।

361

কাশীতে পাপ করিলে বৃতি দুর্শন করিলেও দে পাপের ক্ষয় হইবে না, এরপ কঠোর বিধি মহানির্ব্বাণভয়ে দেখিতে পাই না। সে বিধি কাশীখণ্ডেও নাই। উদারভাপুর্ণ মহানির্ব্বাণভয়ে সর্ব্বপাপ হইতে মুক্ত হইবার এইরপ সহজ্ঞ উপায় আংছ,—

"যতেদ'শনমাত্রেণ বিমৃক্তঃ সর্বাপাতকাৎ। তীর্থব্যততপোদানসর্বয়ক্তফলং সভেৎ॥"

মহানির্ব্বাণতদ্বের মতে পাপী ব্যক্তি বতি দর্শন
মাত্র কেবল যে সমস্ত পাপ হইতে মুক্ত হন
তাহা নয়, বতিদর্শনে তিনি সমুদায় তীর্থ গমনে
সমুদায় বতের অুকুষ্ঠানে, সমুদায় তপস্তার
আচরণে, সমুদায় দান ও সমুদায় বজ্ঞ
করিলে যে সকল ফল পাওয়া বায়,
সে সমস্তই প্রাপ্ত হন। এমন উদার
মহানির্ব্বাণতদ্বের মত কোন্ সুবৃদ্ধি না অনুসরণ
করিবেন ? ১৭।

ষোগাচার্ব্য শ্রীশ্রীমদবধৃত জ্ঞানানন্দ দেবের কবিতাকুস্থুমমালা।

উপহাস করিলে কি টলে চেডন মাত্রব ?
নাহি তা'র অভিমান, নাহি ভেদাভেদ জান,
অবস্থার দাস নহে, সে যে নিক্ষবশ,
সদানদে ভাসে সদা সভত সম্ভোষ।

ই

জ্ঞানানলে অবিরত বে জন মগন,
প্রেমানলে করে সদা আত্মাতে রমণ
প্রকৃতিতে নহে লীন, জীবন্মুক্ত উদাসীন,
নহে শিশু প্রোঢ় সে যে যুবক প্রাচীন;
বাল্যভাবের ভাবুক নহে কোন দিন,
অবৈভক্তানের সিন্ধু, সদা বৈভহীন।

সরোবরে ফুটেছে কমল,
স্থানিত্র সমীরণে, কাঁপে ব্রত্তী বিতানে,
স্থানোল কিশলয়কূল,
আনন্দ উৎসবে আজি মেতেছে গোকূল।
কুল্পবন কুস্থমিত, হেরি কিবা স্থানোভিত,
গাহে স্থাধুর গীত কত বিহলিনী,
বিকসিত স্বোবরে ফুল্ল কমলিনী,
মদনমোহন সনে রাধা বিনোদিনী
উল্লানে আবেশে ভাসে যমুনা পুলিনে।

শোভিছে ধর্নাতীর, বহিছে ধীর সমীর,

সমীরণ সনে পিক হরিগুণ গায়, শ্রামদরশনে সবে মনোস্থাও যায়

ুকেন বা বিষাদে কাঁদ ? কেন কর এত খেদ ?

এখনি আসিবে শ্রাম হবে তব স্থাপান্য।

হেরিলে তব ক্রন্দন, অন্তির যে হয় মন,

নিরানন্দে নিমগন হই লো সজনি!

তোমার হইলে সুখ আমার যে সুখ হয়,

বাঁচি স্থি এলে ত্বা তোমার দে রসময়।

কেন বা ৰাশান্তি এত, কেন তুমি অভিভূত,
ফুল্লমুখী-সরোজবদনি !

চৈতন্তমমি চৈতন্তে, কেন থাক অচৈতন্তে ?

হৈতন্ত্ৰবিহীনা নহ চৈতন্তদায়িনি,
তুমি আতাশক্তি সতী হবিবিলাগিনী,
লীলাংতী লীলাতরে আছ বিষাদিনী।

নীবদবনণ আজি হেরি চিদাকাশে, সে নীবদে ঘন ঘন দামিনী বিকাশে। দামিনী মনোমোহনী, যেন ক্লফবিনোদিনী, নীবদবরণ যেন জ্রীরাধামনমোহন, হেরিছু নয়নে আজি বুগলমিলন। মুগলমিলন বড় চিত ভালবাসে, যুম্নাপুলিনে তাই বাবে বাবে জালে।

শ্রীশ্রীনিত্য**ধর্ম** বা **সর্ববধর্ম**সমন্বয়

অথ শ্রীশ্রীআনন্দবোড়শী স্তোত্রম ।

ख्यानानम-विनिद्धित्म कुला वश्च श्रद्धांकनम्। कानानमभरः वत्म प्रक्रिमानम-विशेषस्॥ >

"জ্ঞান" কিষা "আনন্দের" করিতে নির্দ্ধার, সর্বাত্তোতে প্রয়োজন গাঁহার রূপার, "সং চিং-আনন্দ" সেই পূর্ণ-অবভার,— জ্ঞানানন্দে ভক্তিভরে নমি বারবার॥ ১॥

বিউদ্ধ-জ্ঞান-দেহায় উদ্ধানন্দ-স্বস্থিত।
জ্ঞানানন্দ । নমস্তভাং মহানন্দ-বিধায়িনে ॥ ২

'রূপে' বিনি স্থবিশুদ্ধ জ্ঞান মূর্ব্তিমান, শুদ্ধানন্দ 'স্বরূপেতে' থার অধিষ্ঠান, কটাক্ষেতে হয় মহানন্দের বিধান,— প্রণমি সে জ্ঞানানন্দে পূর্ণ ভগবান ॥ ২॥

জ্ঞানক শকরং নিভাগোপালং রস-সাগরম্। জ্ঞানানন্দং নমাম্যতং শকরং কুক্ষমবয়ম্॥ ৩

'শকর' জগন্গুরু 'জ্ঞান' রূপ ধরে, 'জ্ঞানন্দ' রূপেতে 'নিত্যগোপাল' বিহরে, নমি ক্রফ জগদিষ্ট, নমি শ্রীশক্ষরে, জ্ঞানানন্দ-দেবে নমি, নমি হবি-হরে॥ ৩॥

त्रांषिकाः स्वांपिनीः मृतीः, निष्ठाःशाशान-कांनिकाम् । त्रांथा-कुक्षमहः वत्म, वत्म बिहद-कांनिकाम् ॥ ६

কৃষ্ণ-আহ্লাদিনী-'রাধা' শিব-রূপ ধারী, শ্রীনিড্যাগোল-'কালী' ভক্ত-আর্তি-হারী;— বন্দি বাধা-কৃষ্ণ-দুদ্দ যুগল-মাধুরী, 'গুদ্ধ-সৃষ্-ধোগে' বন্দি শ্বর-শৃদ্ধরী॥ ৪॥ রাধিকারৈ নমঃ শূলিমারালারে নমোনমঃ। কালী-কুঞ-ক্রিমার কামারী স্বায়নে নমঃ॥ «

নমি রাধা আল্লা-রূপী শিব-ভগবত, কালী-রুক্ত সে করীমে নমি দণ্ডবত,— ত্র্যক্ষর করীম-রূপে গাঁহার বিলাস, কালী রুক্ত-কল্লমূলে তাঁহারই নিবাস॥ ৫॥

বিশ্বে'লারৈ নমে। নিত্যমীশা-বিকৃষরপিণে। লক্ষাবীজ-হরিং বন্দে এরংম-রহিমস্তথা॥ ১

বিশ্বরূপী 'বিশোলা' বিষ্ণু ভগবান, 'ঈশাকুফাচার্য্যে' নমি করুণা-নিদান; নমি সে 'বহিম'-বামে হুজাবীক্ষ-প্রাণ,— "হ'ব" রূপে ভাঁহারই স্পষ্ট অভিজ্ঞান॥ ৬॥

রাধিকা-রূপিণং কৃষং, রাধিকাং কৃষ্ণ-রূপিণীস্। রাস-যোগেন বৈ বন্দে রস-রাসরসেধরীম্॥ ৭

রাধারূপী কৃষ্ণচক্ত পরত্রন্ম হবি,
নমি গোপীবর্ষ্যা রাধা কৃষ্ণরূপধারী ;—
বেরেণ্ডের 'রাস-যোগ' করি আলম্বন,
রস-বাসরসেখনী করিমু বন্দন॥ ৭॥

श्रीमामाकर्षणः कृष्णः, नामस्यनिक त्राधिकाम् । व्यक्तनात्रीचतः राज्यः, श्रीलाती-ठातकः श्रुकम् ॥ ৮

শ্রীনামাকর্থক কৃষ্ণ নমি কুপাময়,
নামত্রন্ধনি রাধা—মহাভাবেশিয়;
গৌরী-শক্তি সহ বন্দি শ্রীপ্তক ওঁছার,
ক্রের্থনারীশ্বর বন্দি জগতের সার ॥ ॥

ভেলো-ভূমি সমাসীনং বন্দে বিরসমাতৃকাম। র-ল-রোমে লনং বন্দে, ক্ষন্দ বীকৃক্ষ-কালিকাম। ১

শ্রীরসমাতৃকা বন্দি বর্গের জননী, বাঁর নিত্য স্থধাসন অনল অবনী; 'র'কার 'ল'কারে বন্দি নিত্য ভেদহীন, শ্রীক্লক্ষ-কালিকা বন্দি আমি জ্ঞানহীন॥ ১॥

বামাক্ষিস্তমহং বন্দে, নাদ-বায়ুং গুরুস্তথা। বিন্দুং বিষ্ণুপদং বন্দে প্রণবং পঞ্চত্তরগম্॥ ১০

বন্দি 'বাম-অক্ষি' শক্তি, গুরু বায়ু-'নাদ' নিজ্যব্যাপ্ত 'বিন্দু' বন্দি নভ: বিষ্ণুপাদ,— একে পাঁচ পাঁচে এক, বন্দি ঐক্যভাবে, একাধারে "পঞ্চত্তর" বন্দি সে প্রণবে ॥ ১ • ॥

শিব-রাধা-ভন্মং বন্দে কালী-কৃষ্ণ-স্বরূপিশং। বন্দে তং কীর্ত্তনাৰন্দং কৃষ্ণচৈতন্ত্র-বিগ্রহম্ ॥ ১১

একাধারে পঞ্চত্ত শিব-রাগা-তমু, বন্দি শ্রীকৃষ্ণচৈত্রত কালী কৃষ্ণ জন্ম জ্ঞানানন্দ গোরা তুমি মঙ্গলাবতার, সঙ্গীর্তনে ভাসাইলে এ তিন সংসার ॥ ১১॥

শ্বিষ্ঠ'-মার্গ-দেষ্টারং মহানিক্রাণ'-দায়কম্। মূলমুদ্রমহং বলে মন্ত্রটেতত্ত্ত-কারকম্॥ ১২

পুন: প্রজিষ্টিলে তুমি "ঋষভ"-বিধান, তোমারি করণা দান এ "মহানির্কাণ," মল্লের চৈত্তপ্রদাতা মূলমন্ত্র তুমি, প্রেম-ভক্তি-ভবে তব শ্রীচরণ চুমি॥ ১২॥

'ৰিত্যধৰ্ম'-প্ৰমোদার 'সৰ্ব্বধৰ্ম'-বিলাসিনে ! মূগধৰ্ম-বিভাগার জ্ঞানানন্দার বৈ নম: । ১১

"নিত্যধর্ণে" প্রমোদিত "নর্বধর্ণ" নাতা, প্রণমি তে'মারে গুরো! জ্ঞানানন্দ ধাতা, কুণা ক্রি জীবে কৈলে "যুগধর্ণে" দান, প্রণমি তোমারে গুরো! ক্রুণানিদান॥ ১৩॥ প্রেমপর্শমণিং প্রেষ্ঠং প্রেমবৈচিন্ত্য-পারগন্। জ্ঞানানন্দং মহাভাবং মন্ত্রাচার্য্যং নমাম্যহন্। ১৪

প্রেমপ্রশাদি তুমি প্রেমেতে বিলাস, প্রেম-বৈচিত্ত্যের পারে তোমার নিবাস, সঞ্চল-বিকল্প তাতা, মন্ত্রের আচার্য্য, জ্ঞানানন্দু মহাভাব নমি গুরুবর্ব্য ॥ ১৪ ॥

ওঁ নমঃ পঞ্জজায় নিতাসিদ্ধ-বৃত্তায় চ। পঞ্চরশাকুতাপার জানানন্দার বৈ নমঃ ॥ ১৫

নমি গুরো! জানানন্দ শ্রীনিজ্ঞােপাণ, অধিল-ভুবন-পতি পরম দয়াল; চাহি না'ক শ্বর্গ-মোক্ষ বৃথা ধন-জনে, রাগাস্থিকা ভক্তি দেহ তব শ্রীচরণে॥ ১৫॥

কানানন্দ গ্রেরা নিত্যগোপাল পালক প্রভো ! দেহি তৃদ্ধস্কাশ ভক্তিং রাগাস্থিকাষ্ট্রভূকীম ॥ ১৮

নমি গুরু জ্ঞানানন্দ পঞ্চতত্ত্বমন্ত্র,
পঞ্চরশ্মি-স্থিত নিত্য দীপ্ত জ্যোতির্মান্ত,—
নিত্যসিদ্ধ জ্ঞক্তগণে সেবিছে ষ্ডনে,
ক্রপা করি মহানন্দে রাখিও চরণে ॥ ১৬ ॥

জ্বানন্দ-বোড়শীং' সিদ্ধাং মহ'নন্দ-সমাহিতান্। যং পঠেৎ শততং ভক্তা সিদ্ধিস্তম্ভ ৰশীকৃতা॥

"আনন্দ্ৰবাড়ণী" সাধ্যা নিত্যসিদ্ধ শ্বতঃসিদ্ধা, প্ৰকাশিল মহানলে হ'য়ে সমাহিত ;— সভক্তি যে করে পাঠ, যুচে তার কাম-নাট, হেলায় সে জন হয় সর্কসিদ্ধি-জিত ॥

অভক্তঃ শ্বপচোহ শুদ্ধঃ গুক্তিনঃ। ভক্তি-গঙ্গা-ফ্ৰিণাতঃ কৰ্ম্বদাৎ প্ৰমুগতে ॥

অভক্ত-খপচা শুচি, পাপক্কৎ পাপে রুচি,
ক্রিয়াবিধিহীন কিছা ছাভি হ্ররাচার।
করি ভক্তি-গঙ্গা-স্থান, কর্ম-বন্ধে পায় ত্রাণ,
রুণা-শক্তি-যুক্ত স্থোত্র পড়ি' বারস্বার॥

গন্দীন্তত বদেদেশহে কিহ্নাগ্রেচ বর্ষতী। মন্ত্রসিদ্ধির্তবৈদ্ধর্শং ভক্তিঃ ভাৎ প্রেমলকণা।

লক্ষদেবী গৃহ-বাণী, জিহ্বাগ্রে বিমলা বাণী, অচলা ঘটলা হ'রে নিভ্য করে বস্তি। মমভাদি করি' চূর্ণ, মন্ত্রসিদ্ধি লভি' ভূণ, প্রেম-লক্ষ্ণাদিয়ত কভে শুদ্ধা ভক্তি॥ ৰৰ্গ-মোকাৰিকং হিছা মহানন্দেৰ জীলয়া।
জানানন্দং লভেতাসোঁ জানানন্দ-প্ৰসাদতঃ ।

স্থৰ্গ-মোকাদিক ত্যক্তি' মহানন্দ-রসে মজি, জ্ঞানানন্দ লভে সে ধে জ্ঞানানন্দ-প্রসাদে। "জাগ্রত" সে নহে আর, নাহি সে 'স্বপ্ন' বিকার "স্বৃত্তি" হটবে পার ভূলে যায় বিষাদে॥

ইতি বোগাচাগ্য-ভগবত্-শ্রীশ্রীমঞ্জ -জানানল-অবধৃত-শিষ্য-ব্রহ্মচারী-* * *-তরার্ণব-বেদান্ত-শেধ্ব-সিদ্ধান্ত-সরস্বতী-সমাহিত্য--সমাহেগ্রং-আনলযোড়শী।

জগতের শান্তি।

মানব প্ৰিবীতে জন্মগ্ৰহণ কৰিলা প্ৰথম-জ্ঞানামুর হওয়ার পর হইতে অর্থ-সংস্রবে শান্তির আশায় বিভাচর্চা ও আচারব্যবহার ইত্যাদি শিক্ষা করে। পিতামাতা শিক্ষকও ভাহাই শিক্ষা দেন। সঙ্গীও যাহা জুটে ভাহাতেও ঐ শিক্ষা প্রাপ্ত হওয়া যায়। শান্তির আশার মায়াময় জগতের প্রহেলিকায় পড়িয়া কেবলমাত্র অপান্তিই অর্ক্জিত হয়। য়ু অশান্তি আসিয়া উপস্থিত হয়, ততই নানা প্রকারে বিশাস, কে লিক-আচার, সনাতনগর্ম ইত্যাদি হইতে চ্যুত হইয়া হদয় সন্ধীন হইতে थाटक। जः जर्ग-त्वारव ক্ত অহিতাচরণ কবিরা ফেলিতে হয়। শাস্ত্র বলেন, সংসর্গজা দোৰ গুণা ভবন্তি।" যত-অসংসংসৰ্গ সমাবেশ হয় তত্তই বিপুঞ্জিকে আয়ত্ত করিবার মনের অধিকার নষ্ট হইয়া যার। শেষকালে মানসিক বৃত্তি আম্বরিক ও পাশবিক ভাবে পরিণত হয়।

এ ৰূপৎ প্ৰীভগবানের 'চিড়িয়া বানা'। এখানে "বছং চিড়িয়া মিলতা হার।" ৰ্থীব-ৰূপৎ এমনই মোহান্ধ যে ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন ৰূপনে ভিন্ন ভিন্ন বুদ্ধি, বিবেচনা, শিক্ষার মহন্বার লইয়া ব্যিয়া আছে। সকলেই মনে করে আমি বড়। কিন্তু বাস্তবিক তুমি কিসের বড়? নানা কুসংস্বারাপর অহমার-বুদ্ধি তোমার আছে; তাহা নিকট প্রচার করিয়া আপনাকে খুব বড় মনে কর। ভোমাকে লোকে পুর মাত্রক, চিত্রক, वफ्रांक वनुक, श्रीवन-भव्यात्र कर्छ। वनुक, ইত্যাদি প্রতিষ্ঠা-প্রিয়তা তোমার ত স্থি-মজ্জার প্রবেশ করিয়াছে। তুমি কি ভোমার নিম্পের অবস্থা নিজের ওজন সম্যক বুঝিতে পার, তাহা পার না। তবে কিসের বড়াই কর ? অর্থের ? কাছার অর্থ? ভোষার ? তুমি কোথায় পাইলে ? কে ভোমাকে দ্যা করিয়া ক্রিলেন ? ধিনি দ্যা ক্রিয়া দান ক্রিয়াছেন তাঁহার ভ দাতা বলিয়া অহঙ্কার নাই। যিনি তোমাকে দিয়াছেন, তিনি ইচ্চা করিলে এই स्ट्रार्ख ममख नहेरछ भारतन।

ভূমি তোমার কর্ত্তা হইতে পার না। ভূমি বদি ভোমার কর্ত্তা হইতে তবে ভোমার কথনও কোন সময়ের জন্ম অভাব-অভিযোগ উপস্থিত হইত না। কর্ত্তা ত অশেষ শক্তিধর। সে ত'ইচ্ছামাত্র সব করিতে পারে। ভাহা হইতে মানবে কেছ কর্ত্তা ইইতে পারে না। ভবে কর্ত্তা ইওয়ার আকাজ্ঞা ডাগে করিয়া সেই জগৎ-কর্তার আশ্রয় গ্রহণ কর। ভাবিয়া, वृतिया, निकास कविया नीमावक कूजुकारन তুমি যাহা বর্ত্তমানে আছ তাহা অপেকা এক স্তরও আর অগ্রসর হইতে পারিবে না। তবে শ্রীভগবৎ-কুপা-সম্ভূত বিবেক-বলে স্থির করিবার প্রয়াস পাইয়া দেখ দে, খ্রীভগবানই সভ্য বস্তু; আর সমস্ত অসং। সং যাহা চিরদিনই নিতা। অসৎ বাহা তাহা চিরদিনই অনিতা। জগৎ যখন অনিত্য অর্থাৎ চিরস্থায়ী নতে তখন উহা অসং। এই অসং বিষয়-বাসনায় মন্ত হইয়া তুমি সভ্য ও নিভাবস্থ সম্বন্ধে কভটুকু বিবেচনা ক্রিয়া মীমাংসা করিতে পার ? একটি বাব ভাল করিয়া চিম্ভা করিয়া দেব। তিনিই একমাত্র সমস্ত কার্য্যের নিমন্তা এবং সংযোজক ভাহার কিছুমাত্র ভুল নাই। কিন্তু জাগতিক বিষয়ের সংস্রবে বাসনা-সংযুক্ত হইয়া তিনি যে নিয়ন্তা, তিনি যে সংযোজক একথা আমাদের স্মরণ থাকে না।

সংসারে যত মঞ্জিবে, আশার উভরোভর বৃদ্ধি হইয়া কেবল গ্ৰ:৭ আনয়ন করিবে। যত স!ংসারিক আশার বৃদ্ধি হইবে ভতই তোমার স্বার্থপরতা, নিষ্ঠ,র-র্ভি, ইক্রিয়-চরিতার্থ গ্র প্রভৃতি গোৰগুলিতে সময় ঢাকিয়া ফেলিবে। আর চেষ্টা করিয়াও ত' স্থান পাইবে না; কেবল অতল কলে তুবিয়া যাইবে। তখন ্ৰেখিবে তোমার নিকট সমস্ত অন্ধকার তোষার মন অন্ধকার ; তোমার চকু অন্ধকারা-চ্ছন : তোমার কর্ণ অন্ধকারের ঝি ঝি রব ব্যতীত আর কিছুই শুনিভেছে না; আর তুমি হাৰু দুবু পাইতেছ; ভোমার প্রাণ ওঠাগত; ভাবিতেছ এইবার ভোমার প্রাণ গেল। তখন শুদ্ধি একটিবার মনে কর, আমার আর কি কেহ নাই ? আমি যে অভল জলে ভূবিয়া মরিলাম! তথ্য একজন আশা দিয়া কীণম্বরে ভোষার কানে কানে বলিলেন,— "ডুবিবে না, মরিবে না, আমি আছি। আমাকে একবার প্রাণ খুলিয়া ডাক; আমি ভোমার নিকটে যাইভেছি ও ভে:মাকে সাক্ষাত্তে বুকে করিতেছি " সেই একজন তখন বলিবেন— "আমাকে একবার ডাক না—আমি প্রকাশ্ররপে ভোমার নিকট কেমন করিয়া যাই। আমি তোমার কাছে ক'ছে থাকি বটে কিন্তু তুমি এমন সৰ জিনিষ লইয়া সৰ্বদা কাল যাপন কর. যাহার সংশ্রবে আম'র উপস্থিতি তুমি আদৌ উপলব্ধি করিতে পার না। এখন অতল জলে ডুবিভেছ। আমি স্রহা ও পালনকর্তা; এখন আমি তোমার আর্থ্ডি শ্রবণ করিয়া তোমার নিকট আছিয়াছি। আমাকে যদি আর না ভুল, ত:ব তো**শ্ব**কে আর আর্ত্তি করিতে হইবে না। এই আমি তোমাকে তুলিয়া ধরিলাম। বিবেচনা ৰুর, ভোমার আপনার জন আমা বাতীত আর কে আ.ছ ?"

Imitation of Christ are followed with a certain curicsity and pride desire to know the hidden things of my providence and to understand the high things of God neglecting themselves and their own salvation.

গীতা বলেন:--

"অনগ্ৰটেডা সভতং যোমাং শ্ববতি নিড্যশ:। ডন্সাহং স্থলতং পাৰ্থ ! নিত্যযুক্তত যোগিন:॥"

যে ব্যক্তি অনম্ভচিত্ত হইয়া সৰ্বাদা আৰাকৈ চিন্তা কৰে সেই সমাহিত যোগীর পক্ষে আমি অতি মুলত। "মামুপেতা পুনর্জন্ম হংগালয়মশাখতন্।
নাপা,বস্তি মহাস্থানঃ সংসিদ্ধিং পরহাং গতাঃ॥"

এই প্রকার উপাসকগণ আমাকে প্রাপ্ত
হইয়া পুনর্কার সর্ক্তিঃখের আলয়-স্বরূপ জন্ম
গ্রহণ করেন না।
পাঠকলাত্গণ! তাঁহাকে একবার লাভ
হইলে পুনরায় আর জন্মগ্রহণ করিতে হয়
না। ভাই বলি ভোমার নি গুও সত্য ধর্ম,

অর্থ, কাম, মোক্ষ সমস্তই নিজ্য প্রীপ্তক্রর

শ প্রীপাদপলে সম'হিছ। একবার প্রাণ থুলিয়া

ব পদে বিখাস সহকারে নির্ভব কর, সমস্ত

লাভ হইবে। স্বাগতিক শান্তিতে লাভবান

হইয়া প্রকালে প্রাশান্তি লাভ করিবে।

আর পুনরায় এ জগতে আসিতে হইবে না।

নিত্যপদাশ্রিত শ্রীমুকুন্দ লাল গুপু।

ওঁ শান্তি

প্রাণের ঠাকুর।

| প্রভো ! তুমি যে সুবার | প্রাণের ঠাকুর | ভিলেকের তরে নয়নে নয়নে র | াথে। |
|--|---|---|--|
| থাক সকলের প্রাণে যতন করিয়ে রাণে সবে ভোমা ভোমাকে লইয়া থাকে ভারা দিবা শোক ভাপ আদি ভেরে তব মুখদনী | প্রেমেতে মাঙিয়া নিশি। সব যায় ভূলি | ভোমার শ্রীরূপ ভোমা-ময় হ' ভোমাবিনে কিছু | হোরতে হোরতে যে যায় । না হেরে নয়নে ভেসে যায় ॥ |
| ৱাৰিতে পরাণে পরাণ পুতলি তুমি থাক হে পরাণে হইয়ে হদয়-স্বামী। | । এেটে মর বাঁধনে | তোষা-গত গু ঘটে পটে যাঠে গহন কাননে | াণি ভার। ভৌমারে নির্থে আর॥ |
| | | वानत्स मार् | তমে থাকে |
| অৱপিছে অবিরত | | ভোমার বিকাশ জ গৎ ভরিষ প্রেমের নয়নে ছেপে॥ | |
| | | ভোষার হইট | व राव |
| পুলিতেহে বদা ভাগ্যবান বারা ক'ড শত স্বাদ্ধে ॥ | | তুমি আমি কেবা প্রেম্বেড পা | |

| | | रूद पिता भाग | পদ কোকনদে |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| ছিতেছ প্রেমের আলো। | | দেখিব পরাণ ভ | বে ॥ |
| আমি হত:ভাগ্য | আছিমু পড়িয়া | সোণার বরণ | যুগল চরণে |
| क्यां कि रूप ना वैद्यां ॥ | | বকত আল া মা | थि। |
| আমার পরাণে | নাহিক সে প্ৰেম | শাব্দাব স্থলার | is |
| নাহি শুদ্ধ ভালবাদা। | | | |
| | নাহিক ভকতি | নয়ন জুড়াব দেখি | |
| ভৰুকরি কত আশা॥ | | ভূবনভূপান | চর্শ ছু'থানি |
| - | ভূমি হে ঠাকুর ! | পূ জি ব মনের মং | 5 |
| কাকাল্য | रीवनधन ! | ক্ষীর সর ননী | ছগাদি মিঙার |
| | তুমি নাকি ভার, | খাওয়াব আদরে কত। | |
| | ত্ৰক ভগৰ ॥ | তোমার শ্রীমুখে | মধুমাথা বাণী |
| শুনে বড় আশা | করি এ পরাণে | ভনিবে যুড়াব বি | |
| আমি ভো কাৰাল:জন। | | | |
| এ ভবের মাঝে | কে আছে আমার | | |
| | প্রাণ-ধন ! | | পরাণঠাকুর |
| দয়া করে যদি | मीरनत श्रमस | क्ट ना (पशिद | ভায়। |
| বাবেক আসিতে তুমি। | | তোমাত্রে লইম। | কাটাইব দিন |
| হেব্ৰিভাৰ তবে | পরাণ ভরিয়ে | বিকাইব তব পায় | . 11 |
| মোহন ম | ব্ৰতি খানি॥ | আশা পথ চেয়ে | আছি প্ৰাণনাথ! |
| ং 'ভূলচর ণ | क्रमस्य वाश्विस | আসিবে কি এক | वाद । |
| জুড়াব ভ | াপিত হিয়া । | প্রাণেরঠাকুর | এসহে পরাণে |
| বৰ্ড আশা প্ৰাণে ধোয়াৰ চরণে | | চর ণে ঠেলনা আ র ॥ | |
| " নম্ নস্ লি | न निवा॥ | | |
| হুগন্ধ কুহুমে | সাজাব চরণ | শ্ৰীশ্ৰীনিত্য-ভৰ | ল-পদাকাজ্ঞী |
| | ৰ্চিত ক'ৱে। | 🕮 বি | নয়ভূষন ভট্টাচাৰ্য্য। |
| | | | • |

পূৰ্ব্বস্মৃতি। (পূৰ্ব্ব প্ৰকাশিতের পর)

আৰু মহা বজী—মান্তের উলোধন। শুক্তগণ পতি প্রত্যুবে গাত্রোখান করিয়া বাহিবের ঘরে বুসিরা প্রভাতী ক্ষরে গান ধরিকেন,— "সঙর জ্ঞানানন পরমহিতকারী"
তৎপরে আগমনী। কীর্ত্তনানন্দে বেলা প্রায় দেড় প্রহর অভীত হইল। ভিতর হইতে ঠাকুরের বা্লাভোগের প্রসাদ আসিল; ভক্তগণ প্রসাদ এহণ করিয়া পরম পরিভৃত্তি লাভ করিলেন। কিছুক্ষণ পরে ভক্তগণ সংবাদ পাইলেন, ঠাকুরঘরের দরজা খোলা হইয়াছে; অমনি একে একে ঠাকুরঘরে প্রবিষ্ট হইয়া ভূমিষ্ঠ প্রণামানন্তর সকলে মধা ছোনে উপবেশন করিলেন।

ঠাকুর আব্দ "যোগবাশিষ্ঠ" শুনিতে ইক্তা করিলেন। জনৈক ভক্ত একটা পেনসিল হাতে .লইয়া গ্রন্থ পাঠ করিতে লাগিলেন। ঠাকুর ছই এক নী পংক্তি শুনিভেছেন আর সমাধিত হইতেছেন। সমাধি-অস্তে আধ আধ অপ্চ সুপাষ্ট স্বরে বলিতেছেন,—"চিহ্ন দাও ।" কখনও বা একটা বাক্যের অর্দ্ধাংশ বা একচত্র্য অংশ মাত্র পাঠ :ইয়াছে—ঠাকুর সমাধিত্ব---পাঠক চিহ্ন দিতে হইবে অলুমান করিয়া থ সিতেছেন। নবাগত ভক্তগণ ঠাকুরের এই অভ্তপূর্ব্ব, অশ্তপূর্ব্ব, অদৃষ্টপূর্ব্ব ভাব দর্শনে বিশ্বর-সাগরে ভূবিয়া যাইতেছেন। কেহ কেহ ভাবিতেছেন, 'মগপ্রভুর কথা গুনিয়াছি, তিনি ''ৰা" বলিভেই অচৈত্র ইইতেন; এ যে ততোহধিক দেখিতেছি ' নিতাসেবকর্ন ! সার্থক তোমাদের জন্ম! সার্থক ভোমাদের জীবন! আর সার্থক তোমাদের নরদেহধারণ!

গ্রন্থ-পাঠককে আর অধিক পাঠ করিতে হইল না। এক পৃষ্ঠা পাঠ করিতে প্রায় হই ঘণ্টা অতীত হইল। ঠাকুর ব্ঝিলেন ভক্তদের প্রসাদ পাওম্বার সময় হইয়াছে; আবার সেই বীণাবিনিদিত কণ্ঠে ভক্তপ্রাণে স্নেহের অমিয়ধার। বর্ষণ করিয়া বলিলেন,—"আজ এই পর্যান্তঃ।" ভক্তগণ বুঝিলেন, ঠাকুর সকলকে বাহিরে যাইতে অমুমতি করিতেছেন। তাঁহারা অনিছো সত্তেও একে একে প্রণামাত্তে বাহিরে চলিয়া আসিলেন।

দেখিতে দেখিতে অপরাহ্ন উপস্থিত। আখনে বহুভক্তসমাগম হইয়াছে। প্রত্যক্ষ পরম দেব, অনন্ত মহান!" স্থদীৰ্গ অবকাশে অনেকভক্ত বাড়ী বান নাই; ''প্রত্যক্ষ পরম দেবকে" অভিগাদে আশ্রমে আদিয়াছেন ৷ রাজকুমার বাবু ঠাকুরের জ্ঞ একথানি গৈরিক বহিবাস আনিয়াছেন। সন্ধ্যার পরে ঠাকুরখরের দরজা খোলা হইলে, ভক্তবৃন্দ একে একে গুছে প্রবেশ করিয়া ঠাকুরকে প্রণাম করিতে লাগিলেন, আর প্রশান্ত-মর্তিপ্রীবিত্য-পোপাল অভয় হস্ত তলিয়া করণ কোমন-কণ্ঠে কাহাকে বলিভেছে#,—"ভোমার কথা আমার স্মরণ রইল;" কাহাকেও বা বলিতে ছেন, - 'নারায়ণ তোমার মঙ্গল করুন;" কোন ভক্ত আনন্দের সহিত, কোন ভক্ত ছঙ্গ ছল নেত্রে, কোন ভক্ত বা আবেগ পূর্ণ হাদয়ে এই দেবের এই আণীকাদ অবনত মন্তকে গ্রহণ করিতেছেন। ঠাকুর ক্ষণে ক্ষণে মধুর-কঠে বলিতেছেন,—"নাবায়ণ! নারায়ণ !" অধিকাংশই ঠাকুরের ভক্তগণের মধ্যে कनाकात अवनिविशेत! বাবও ইহাঁদের মধ্যে অভ্তম। কাশালের ঠাকুর আমাদের, আব্দ তাঁহার প্রদত্ত গৈরিক বাস পরিধান করিয়াছেন; পরিয়া বড়ই चानिक्छ इरेब्रास्ट्रिन। अकार्य विल्लन,--"রাস্কুমার! ভোমার কাপড় খানি বড় স্থলর

হুইয়াছে।" এই বলিয়া কাপড় থানি ধৰিয়া

সমস্ত ভক্তগণুকে দেখাইতে লাগিলেন—ধেন

বত্ব-খচিত বৰুমূল্য বাজবাস ৷ পচিণ ত্রিশ টাকা

মল্যের গরদের কাপড় কীটদাই হইতেছে, সে

দিকে জকেপও নাই,—আর এই সামান্ত

কার্পাসবাদে ঠাকুরের আমার এত আনন্দ !

আর সামাগ্রই বা বলি কি করিয়া,—ভ'ক্ত-

হৃদয়ের প্রাভি-গোরকে থে এ বঁদ্র রঞ্জিত ! তাই ত' ঠাকুর ! হুর্য্যোধনের রালভোগ পরিত্যাগ ক্রিয়া বিহুরের ভিক্ষার খুদে তোমার লোভ পড়িয়াছিল ! বলিহানি, তোমার কৃচি !

ঠাকুর একে একে নবাগত ভক্তগণের শারীরিক এবং পারিবারিক মঙ্গল জিজ্ঞানা করিয়া,—'ভবে কে বলে কদর্য্য শাশান' এই গানটি শুনিতে চাহিলেন। সহসা ভক্তগণের বুক কাঁপিয়া উঠিল! 'সর্ব্যনাশ! ঠাকুর ত কোন দিন শ্ৰণানের গান গুনিতে চাহেন না, আজ হঠাং শ্মশানের গান শুনিবার সাধ হইল কেন? ঠাকুর কি ভবে আমাদিগকে কাঁকি দিবার সংকল্প করিয়াছেন ? সত্য সত্যই কি আমাদের চাঁদের হাট্—আনন্দের বাজার ভাঙ্গিয়া যাইবে ? সত্য সত্যই কি আমরা আর এই "অম্ভূত সাকার" প্রীনিত্য-পোপাল-মূর্ত্তি দেখিতে পাইব না ?' ঠাকুর! ' সত্য সভাই কি আমাদিগকে পথের কাঙ্গাল করিবার সংকল্প করিয়াছ ? প্রভো! তুমি ভিন্ন আর আমাদের কে আছে? আমরা আঁতাকুড়ের এটো হাঁড়ি ছিলাম,—তুমি দয়া ক্রবিয়া ভোমার ভূবন-পাবন শ্রীপাদ পর্শে পবিত্র ক্রিয়া তাহাতে দেবতার ভোগ বন্ধন করিতে-ছিলে; আমরা সংসার-নরকের অন্ধকার আবর্ত্তে পঞ্জিয়া কোথাম্ব ডুবিয়া যাইতেছিলাম, —পতিত-পাবন! কাঙ্গালের বন্ধু! তুমি দয়া কবিশা উদ্ধার করিয়াছ; স্তধু উদ্ধার নয়,— স্বর্গের বিমলানন্দে মগ্ন রাখিয়াত; আমাদিগকে কি সে স্থাপে বঞ্চিত করিবৈ? ঠাকুর ! তোমার কুপায় বুরিয়া 📞 তুরি মঙ্গলময় 🗠 আমরা অজ্ঞ ;—আমরা আমাদের মঙ্গলামঙ্গল কি জানি? প্রভো! দয়া করিয়া বুঝিতে দ্বিছে, "তুমি সর্ক-মঙ্গল আলয়!" হে মঞ্জ-নিক্তেন ! ভোমার মঙ্গল ইচ্ছা পূর্ণ হউক !

দেব! যাহাতে—দীন আমরা, পাতিত আমরা, ভিধারী আমরা—মামাদের মঙ্গল বিধান হর, তোমার ইচ্ছায় ভাছাই সাধিত হউক!

কে জানে, প্রায় চারি মাস পরে যে ভয়ানক শোকাবহ হুর্ঘনার সংষ্টন হইবে, ঠাকুর আজ ভাহার ইন্ধিত করিয়া রাখিলেন!

ঠাকুরের শরীর ভাঙ্গিয়া আসিতেছে। ाव भवीदवबरे वा कि प्लांच जिय ? भवीदवब ना किटलन जिन निष्ण यह, ना किवलांब হতভাগা আমরা। বহুমূলা মথমল শ্বা যত্না ভাবে নই হইয়া যাইতেছে-—ঠাকুর আমার সামান্ত একটা মাহরের উপর শয়ন করিয়া রাত্রি-যাপন করিতেছেন! তাহাও আবার ছার-পোকায় প্ৰিপূৰ্ণ! ছারপোক। মারিবার আদেশ ছিল না ; একবার কোন ভক্তরমণী অতি কণ্টে বালিস্টার ছারপোকা মারিয়াছিলেন, কিন্তু ঠাকুর আর সে বালিস ব্যবহার করিলেন না। মশক সম্বন্ধেও ঐ ব্যবস্থা ছিল। আমরা স্বচ্পে দেখিয়াছি—মশক রক্তপান করিতেছে, আর ঠাকুর আন্তে অ'স্তে মশকটার* কাছে আঙ্গুল নাড়িতেছেন। ঠাকুর বুঝি ঈঙ্গিতে বলিতেছেন,—'অহিংসা প্রমোধর্মঃ' এই ভাবে সাধনীয়।" অধিকাংশ সময়ই বসিয়া থাকিতেন —তক্তপোয়ের উপর একটা মাত্র মাত্র**র** বিছান। এহার ফলে দক্ষিণ পায়ের কনিষ্ঠ অঙ্গুলিতে কড়া পড়িয়া ক্ষত হইল। তাহাতে আবন্ডলা, ছাবপোকা এবং পিপড়ে পাকা ঘর করিয়া বসিল। নিস্পে ত ভূলেও ভাড়া করিভেন না; কোন ভক্ত ভাড়া করিভে গেলে, তাঁহাকেই বরং তাড়া করিয়া আদিতেন। কোন ভক্ত ঔষধ লাগাইতে গেলে, "আৰু নয়, কাল" বলিয়া তাঁহাকে বিদায় করিতেন। ভক্তও আদেশ লব্দনের ভয়ে বেশী পীড়াপীড়ি করিতে পারিতেন না। ঠাকুর বলিয়াছেন,—'আৰু

নমু, কাল'; ভক্ত আ'বার কলা ঔষধ লাগাইতে উপস্থিত, ঠাকুর আত্তও বলিলেন,—"আজ থাক্, কাল হ'বে।" এইরূপে চারি পাঁচ দিন 'আজ নয়, কাল' করিয়া যথন দেখিলেন, আর শিরাইবার উপায় নাই, তখন হয় ত'একটু ঔষণ লাগাইলেন। আবার হয়ত দশ বার দিনের মধ্যে ক্ষত্তথানের কাছে কাহাকেও ঘেঁষিতে দিলেন না। ইতিমধ্যে ঔষধে যতটুকু উপকার দেশাইয়াছিল, আরগুলা ছারণোকা পিপড়ের রূপায় ঘা তাহার চতুর্গুণ বাড়িয় উঠিল। ইহার উপরে ছিল বহুমূত্রের প্রকোপ, আর যথোপযুক্ত আহারের ক্রুটী। হুধের বাটিটী মুখের কাছে নিয়াছেন, এমন সময় শুনিতে পাইলেন, কোন কারণ বশৃতঃ কোন ভক্তের স্থবিধামত আহার হয় নাই। হুধ মুগের কাছে নিয়াছেন—অধরে স্পর্ণ করিয়াছেন মাত্র, আর চলিল না; আত্তে আতে বাটিটা नागहरानम, विलालन, -- (क पांछ, जांव ভাল আহার হয় নাই।" পাঠক! ইহা হইতে **दिश्ह निर्मर्गन आ**त्र कि दिन्थिए हान ? ঠাকুর! এত করিয়াও ধুঝি আমাদিগকে ভাল বাসিতে পারিলে না, তাই তিরোভাবের কয়েক দিন পূর্বে নিজের রোগ-যন্ত্রণা ভূলিয়া গিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিয়াছিলে,—"তোমরা ত আমাকে যথেষ্ট ভালবাস, আমি ভোমাদিগকে ভালবাসিতে পাৰিলাম না।" ঠাকুর ! ভুমি ষদি ভালবাসিতে না পারিলে, তবে কে আর আমাদিগকে ভালবাসিবে? স্বেহ্ময়! প্রেম-ময়! ভোমার ভালবাসার, তোমার স্নেহের এক কণিকাওত এত দিনে কোথাও খুজিয়া পাইলাম না! আমরা ভাগ্যহীন, আমরা অপদার্থ! না হ'লে, এমন অপার্থির রয়ে বঞ্চিত হইব কেন ? সত্য বটে, ভক্তগৰ জান, বুদ্ধি এবং সাধ্য মতে তাঁহার সেবার ক্রী

করেন নাই, কিন্তু আঁমুঝু বে জীব! আমাদের কি শক্তি, কি সাধ্য বে ঐ দেব-দেহের ষ্থোপযুক্ত সেবা শুগ্রানা করি ?

ভক্তগণ ঠাহুরকে পর্যায়ক্রমে ব্যঙ্গন করিতেছিলেন। ঠাকুর পায়ের ক্ষত স্থান কাপড়ে ঢাকিয়া রাথিয়াছেন-পাছে ভক্তগণ দেখিতে পাইয়া ব্যথিত হন। রাজকুমার বারু হাওয়া করিতেছিলেন। ভক্তের দৃষ্টি— সাধারণত: প্রীপাদপদের দিকেই পড়িয়া থাকে। রাজ কুমার বাবু দেখিলেন পাথানি কাপড়ে ঢাকা; কোন কারণ খুজিয়া পাইলেন না। তিনি হাওয়া করিতে লাগিলেন; হাওয়ায় কাগড় থানি আন্তে আতে সরিয়া পেল। যে পাদপদ্ম দেখিবার জন্ম তিনি আকুল হইয়া-ছিলেন—দেখিলেন সেই ভক্তবাঞ্চি শ্রীচরণ-পঙ্কজের কনিষ্ঠাঙ্গুলি ক্ষত-বিশিষ্ট, ক্ষত স্থান ছিন্নব ধ্বতে জড়ান। দেখিয়া তাঁহার হু:বের অবধি রহিল না। ঠাকুরকে হাওয়া করিবার জ্ঞাপত শত ভক্ত লাগায়িত। রাজকুমার বাবু পরবর্ত্তী ভক্তের নিকটে পাথা খানি দিয়া বিষয়-মনে ঠাকুরের সন্মুখে আসিয়া উপবেশন করিলেন, যেন কোন প্রার্থনা জা।ইবার ইচ্ছা।

এদিকে ঠাকুর যে গানটা শুনিতে চাহিয়াছিলেন, তাহা কাহারও জ্ঞাত না থাকায় গাওয়া
হইল না। তাঁহার অহুমতিক্রমে অস্ত্র
সঙ্গীত হইল। ঠাকুর গান শুনিতে শুনিতে
কথনও বা ভাবস্থ, কথনও বা সমাধিস্থ
হইভেছেন; শার সময়ে সময়ে মধুর-কঠে
"নারায়ণ," "নারায়ুগ্র ধরনি করিতেছেন।

কিছুকণ পরে গান বন্ধ হইল। তথন ৰাজকুমার বাবু যুক্ত-করে বলিলেন,—"বাবা! আমার একটা প্রার্থনা।" ঠাকুর—ছির, প্রশান্ত, নির্বাক! ভক্ত-ছল্-ছল্-ছল্-বের!

'মৌনসম্ভিল্কণ' বুঝিকা উক্তব্র বলিতে লাগিলেন,—"আমাদের একমাত্র সম্বল ঐ শ্রীপাদ পদ্ম। আব্দ তাহা রোগ-মুক্ত দেখিয়া স্থির থাকিতে পারিছেছি না। আমি ঐ বোগটা **ভিক্ষা চাহিতেছি।" ঠাকুর—নির্ব্বাক, নিম্পান্দ.** मुनिरत्नव ! এই कङ्गन-मृज्ञ-मर्गत्न ভङ्गारनत ल्यान कांनिया डिठिन! ভিকার্থী করপুটে, বাষ্ণক্ষ-কণ্ঠে বলিতে লাগিলেন,- "আপনার পবিত্তংম, পুণাভম দেহে বোগের প্রকাশ কখনও সম্ভব নহে। বোগের কি শক্তি আপনার ঐ দেবদেহ স্পর্শ করে? আমরা পতিত, অধম, পাপপূর্ণ; আমাদের পাপ গ্রহণ করিয়া আপনি রোগ-যন্ত্রণা ভে'গ করিত্তেছেন। আপনি ঐ শ্রীপাদপদে আমাদের সমস্ত পাপ গ্রহণ করিয়াছেন; ভাহারই ফলে আপনার এই বোগ-ষন্ত্রনা ! আমি বছদিন পরে আপনাকে দর্শন করিতে আসিয়াছি; জীবনে কথনও কোন প্রার্থনা করি নাই; আব্দ এই একটা মাত্র প্রার্থনা করিতেছি। — আমার প্রার্থনা পূর্ণ করুন; বোগটী আমাকে ভিক্ষা দিন!" ঠাকুর-নির্বাক, নিম্পন্দ, সমাধিত্ব ! ভক্তবর --- শেকে, হুংখে, অমু গাপে অব্যুদ্ধকণ্ঠ! ভক্তগণ প্রাণের আবেগে রোদন করিতে লাগিলেন। ভক্তবর আবার বলিতে লাগিলেন, मिन আসিয়া -- "ete"! এত পরে আমার আর কোন দিকে লক্ষ্য করিবার অবকাশ হয় নাই বা ইচ্ছা হয় নাই। আহা, কি দেখিতে আসিয়া কি দেখিলাম! কোথায় আপনাকে সবল স্বন্থ দেখিয়া প্রমানন্দ লাভ করিব—আর কোণায় আপ্রানাকে রুগা তুর্বল দেখিয়া এ অনু গাপ বাথিবার স্থান পাইভেছি না! আপনার এই রোগ আমাদেরই ত্র্তাগ্য এবং মহাপাপের পরিচয়। আহা আমরা কি क्रुष्टाश्चा अभन गांवगा-छन-छन ख्रन्यत (पव-

দেহের এমন তুরবস্থা করিয়াছি; কা'র কাছে এ হ: খ জানাইব ? কে এ শোক-সাস্থনা দিবে ? বাবা! আপনি নীর।ময় হউন; আমাদের বিষাদ দুর করুন, আনন্দ্বিধান আপনি নীরোগ হউন, আপনার রোগমুক্ত হউক, বোগটী আমাকে ভিক্ষা দিন। প্রভো! কত আশা করিয়া আসিয়াছি-এ শ্রীপাদপদ স্পর্শ করিয়া সকল জালা বন্ধুণা ভূলিয়া যাইব-ত্রিতাপদগ্ম হৃদরের শান্তি-বিধান করিব। আহা দে আশায় ছাই পড়িয়াছে; আজ এ কি দেখিতেছি! আমাদের সংখ্যাতীত পাপের জলস্ত প্রভাক প্রমাণ! ঐ 🕶ত স্থান ধেন স্পর্গাক্ষরে ব লিভেছে. —"হতভাগা! দেখ, দেখ, ত্রন্ধাঞ্চি প্রের কি গুৰ্দশা কৰিয়াছিদ !" আহা আমাদের মত হতভাগা আর কে আছে ? আপনি ঐ লালটুক্টুকে পা হ'থানি ব্ৰথন গোলাইভেন, আমরা দেথিয়া স্বর্গের স্তথ অন্তভব করিতাম —আজ আৰৱা সেই স্থাপ ৰঞ্চিত! প্ৰভো! আমাদের আর কি সম্বল আছে ? ভক্তপণের একমাত্র আশ্রয়শ্বরূপ ঐ শ্রীচরণ রোগযুক্ত কর্মন! রোগটা আমাকে ভিক্ষা দিন; আমার কাত্তর প্রার্থনায় কর্ণপাত করুন!" ভক্তবর আর বলিতে পারিলেন না; বাঙ্গে কণ্ঠ রুদ্ধ হইয়া আসিল, অশ্রধারায় বুক ভিজিয়া গেল —দাঁড়াইয়া, দাঁড়াইয়া অবনত মন্তকে রোদন করিতে লাগিলেন। ঠাকুর-ধীর, স্থির, निर्द्धाक, निश्निम, व्यव्य, व्यव्य, मग्राधिष्ट ! ভক্তগণ, কেহ দাঁড়াইয়া, কেহ বসিয়া, কেহ ভূমি-বিনুষ্ঠিত হইয়া উচ্চস্বরে বোদন করিতে লাগিলেন।

ঠাকুরের খন ঘন সমাধি হইতে লাগিল; কণে কণে বলিতে লাগিলেন,—"ইনি আমাকে বড় ভালবাদেন, তাই আমার কটে অভ্যন্ত

ব্যথিত হ'য়াছেন।" কখন বা বলিতেছেন,
—"আফ এই পর্যান্ত।" ক্রমে ক্রমে ঠাকুর
বহির্জগতে প্রবেশ করিলেন। ভক্তগণের
কোন কথা বলিবার শক্তি রহিল না—অবিশ্রান্ত
রোদন করিতে লাগিলেন। ঠাকুর বলিতেছেন,
—"আপাততঃ এই পর্যান্ত; এখন বিশ্রাম
বরা ভাল।" ভক্তগণ ভাবিলেন, তাহাদের
এই ব্যাকুলভায় হয় ঠাকুর নিরাময় হইবার
ফাল বীতিমত ঔষণ ব্যবহার করিতে প্রতিশত
হইবেন, নয় কোন দৈব উপায় অবলম্বন
করিবেন। কিন্ত তাহারা ঠাকুরের নিরাম

কোনই আখাস-বাক্য শুনিতে পাইলেন না।
ঠাকুৰ ঘন ঘন সমাধিত্ব হইতেছেল, আর কখন
বলিতেছেন—"নার ঘণ" "নার ঘণ", কখন
বলিতেছেন—"আজ এই পর্যান্ত ।" ভক্তপণ
ব্নিতে পারিলেন—ঠাকুরের ইক্সা ঠাহারা
বাহিরে গমন করেন; হতরাং সকলেই আর
বিলম্ব না করিয়া প্রধামানন্তর বিসাদক্ষিউ-হাদ য়
বাহিরে চলিয়া আসিলেন। এইরূপে ক্ষশ্রণারায় সাত হইয়া ভক্তপণ মহাপ্তার উদ্বোধন
ক্রিয়া সমাপন করিলেন। ক্রেমশঃ)
ক্রীউপেক্ত নাথ পাল।

নবীন পথিক।

(আজি) ভোমারই হয়ারে নবীন পথিক (ভূমি) লহ গো ডাকিয়া সাদরে।

(আজি) তোমারই নিকটে চাহে রুপা-বারি

(ভূমি) ঢাল রুণা বারি ভাহারে॥

বহুদ্র হ'তে এসেছে সে যে
প্রাণ হরা আশা ল'য়ে।

ফিরা'ও না নিরাশা-অভবে

সে যে আছে ভোমা পানে চেয়ে॥ (আজি) দেখিতে ভোমারে মনের হর্ষে
অ'বেগে এসেছে ছুটি।
(আজি) তোমারই সনে মধুর মিলনে
চরণে পড়েছে লুটি
দেখা দিও হারে থেকো না লুকা'য়ে
থেলো না মায়ার খেলা।
বল ছুটি কথা ওহে শান্তিদাতা
সে সে সরলা অবলা বালা॥
আীমনস্তকুমার হাল্দার।

ধ্যান।

অঠাঙ্গ-যোগে ধ্যান সম্বন্ধে বর্ণিত আছে।
ধ্যান ধারা চিত্ত নির্মান্ত ইয়া ছির ভাবে ধ্বন ধ করে। ধ্যান ধারা মন নিরুদ্ধ হইয়া সমাধি প্রাপ্ত হয়। ইহাতে জীব দিব্য-দৃষ্টি প্রাপ্ত হয়। অঠাঙ্গ যোগ কি কি তাহা ধোগস্ত্তে এইরূপ ধর্ণিত আছে:—যম, নিরুম, জাসন, প্রণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। এই সব বোগক্রিয়া হারা মন নির্মাল ও প্রশান্ত হইয়া থাকে। তাহ'র ম ধ্য অনেকের অনেক মত। কাহার মতে প্রাণায়াম হারা চিত্ত ছবি হয়; ক হার মতে ধ্যান ধ'রণা হারা চিত্ত ছবি হয়। "নানা ঋষির নানা মত," সে সহকে শ্রেষ্ঠ কে

সোবধরে কে:ন কথা বলিভে চাহি না; তবে আমার বিবেচনা হয় যে ধ্যানযোগই শ্রেষ্ঠ ; ইহাতে স্বতঃই যম আদি দর্ম বিষয় অতি স্পষ্টতর রূপে বুঝা বায়। ইহা দারা ব্রহ্ম ষে সভা ভাহা নিৰ্ণয় করা যায় (১)। ধান-ষোগাভাবের সাহায়ে সাধক তন্ম হইয়া পরম গুরু শ্রীনিত্যগোপোলে আয়হ'র৷ হইয়া সমাধি প্রাপ্ত হন। যিনি ধ্যানদারা নিত্য শ্রীনিভাগোপাল দর্শন করেন আর কোন দর্শনের আব্তাকতা হয় না। ধ্যান বা সমাধি দ্বারা যে জ্ঞান উৎপন্ন হয় তাহ। সর্বোৎকৃষ্ট। নিভাবস্তর ধ্যান অভ্যাস করিত্তে ক ব্লিতে মহুষ্য সমাধি ভাহা **ब्रह**्ड প্রাপ্ত হয়। নির্মিকল হয় ইহা প্রমহংস ত্রৈলক্ষমী প্রভৃতিতে অতি স্পষ্ট প্রমাণ। আমাদের ঠাকুরেরও নির্কিকল্প সমাধি হইড; ইহাতে न्भे देवा यात्र तय **म**र्माध थान बाता उर्भन হয়। ধ্যান যঁ হারা করেন তাঁহাদের প্রাণায়াম করিবার আবশ্রক হয় না। ধ্যান ঘ'রা কুম্বক, বেচক, পূরক হয় এবং কুম্বক দাহা সম ধি প্রাপ্তি হয়। ভগবান গীতাতৈ বলিয়াছেন বে, মনকে সংযত করিয়া উহার নিবেশ দারা মৎপরায়ণ হইঃ। সাধক আমাকে ধ্যানযোগ शांत्रा नर्कवाां नि पर्वन कदत्रनः করিতে করিতে যখন তিনি একাগ্র হইয়া নিশ্চল ভাবে স্ব স্বরূপে অবস্থিতি করিতে করিতে বিষয়-স্পৃহ'-শৃন্ত হইয়া দীপশিধার আয় অচল, অটল থাকেন তথন তাঁহাকে যোগমুক্ত বা ধ্যানস্থ বলা হয়।

এই যোগনারা কিরূপে চিন্তকে বৃত্তিহীন, সংকল্প-শন্ত ও স্থির করিতে অভ্যাস করিতে

হইবে তাহা ভগবান গীতাতে এইরপ বলিতেছেন:-"সংকল্পপ্রভবান্ কামাংস্ক্যান্ত সর্কানশেষতঃ। মনসৈবে ক্রিয়গ্রামং বিনিয়ম্য সমস্ততঃ ॥ শনৈঃ শনৈরূপরমেদ্ বুদ্ধ্যা ধৃতিগৃহীভয়া। আত্মসংস্থং মনঃ ক্বতা ন কিঞ্চিদ্যলি চিন্তয়েং॥ যতো যতো নিশ্চলতি মনশ্চঞ্চলমস্থিরম্। ততন্ততো নিয়মৈতদামনোব বংশং নয়েৎ॥ প্রশান্তমনসং হ্যোনং বোগিনং স্থপ্তমন্। উপৈতি শান্তরজ্ঞ বন্ধভূতমকল্মষম্॥ যুঞ্জন্নেবং সদাত্মানং যোগী বিগত-কল্ময়ঃ। **স্থান** ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শনতান্তং সুখনগ্নতে॥ সর্বভূতস্থায়ানং সর্বভূতানি চায়নি। ঈকতে যোগযুক্তা । সর্বত সমন্পনঃ ॥" (গীতা ৬।২৪--২৯।)

সংকল্পাক্ত সমস্ত কামনা ভাগে করিয়া আকাজ্জা ও অ:শাশুক্ত মন দ্বারা এবং ঐ মনকে ইক্সিয় বিষয়-ব্যাপার হইতে নিবৃত্ত কবিয়া ধান যোগে অবস্থিত বহিবেন। মনকে প্রশান্ত করিয়া ধীরভাবে মনকে বাহিরের বিষয় হইতে প্রথাসত করতঃ আত্মাতে প্রির অন্তমুখীন হইয়া সচেতন নিত্যগোপালের ধ্যান করিবেন। এরূপ যোগী প্রমারাধ্য শ্রীনিতাম্বরূপানন্দে চিরশান্তি লাভ করেন। এইরূপ ধ্যান করিতে করিতে মনের মলিনতা দূর হইয়া শ্রীনিত্যগোপালে মিশিয়া পরম স্থপাভ করেন। ভগবান অষ্টম অধ্যায়ে ১৪শ শোকে বলিভেছেন,—"বে অন্যচিত্ত হইয়া সর্বাদা নিভাবস্তর ধ্যান করে, সেই নিত্যযুক্ত ধোগীর পক্ষে আমি অতি সুল্ভ।" যথন ভগবান নিজ মুখে অৰ্জুনকে সেই নিতাবস্ত (নিতাগোপাল) সম্বন্ধে এরপ সহজ্ঞ উপায় বলিয়া দিয়াছেন তথন জীবের আর ইহা অপেকা অভি মুলভ বৃক হইডে

(> । डेर् मन्छक्र-डेलामण-न्या

পারে? আসল কথা এই যে যিনি মন ও সমস্ত ইন্দিয়কে সংয় ও করতঃ স্থির-ভাবে, না অতি উচ্চ বা না অতি-নীচ আসনে ধ্যানাবিষ্ট **হুইয়া শান্তিময় ব্রহ্মরান্ত্যের অভিমূবে** ল**ই**য়া ষাইবেন তিনি কামনাশৃষ্ঠ হইয়া প্রশাস্ত ব্রহ্মপূর্ণন করেন। তিনি কামনা-রাজ্য ও সংসার-বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া চির-শান্তি প্রাপ্ত হন। ইক্সিয় হইতে কিরূপে তান পাইয়া মন গুজ্বাজ্যে প্রবেশ করিবে ; ধানাভাগেবলে যোগার্ড ইইবে অনুভব :কবিবে কিরূপে ভাহা ভগবান শ্রীগীতাতে ৬ৡ অধ্যায়ে ১০ম হইতে ১৪খ শ্লোকে মথেষ্ট-ভাবে বলিয়াছেন। আর ধ্যানে যে প্রাণায়াম হয় তাহা গুরুপদেশগমা; তাহা লিখিয়া বা ছ'পাইয়া বলিবার বিষয় নহে। অভএব গুরুদেব বে পথ দেখাইয়া যাহা বলিয়া দিবেন তাহা অত্যুৎক্ষ্ট ; সে বিষয় কাহারও কিছু বলিবার থাকে না। ভগবান আম'দের হন্ত সাব দিকে পথ করিয়া দিয়াছেন। হে ভাইসকল! চল অ'মরা তাঁহার দেই নিদিট পথে তাঁহার সঙ্গ লই (তাঁহার সহিত মিলিগ ষাই); তাঁহাকে বিনি একমনে সমস্ত বাহ্বস্ত হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া শ্রীনিত্যগোপালরপে দর্শন করেন, তিনিই ধহা। অনেকের দেখা যায় যে তাটক যোগ দাবা

সমাধি-প্রাপ্তি হয়। তাটক ও ধ্যান যোগের অংশ বলিয়া কথিত হয়; ষাংগ ত্রাটক ভাহাই একাগ্রতা। এই একাগ্রতার চরম অবস্থাতে সমাধি-প্রাপ্তি হয়। বিনা একাগ্রভাতে ধান হইতে পারে না; ধ্যানের প্রধান অংশ একাগ্ৰতা। যোগী যে সমাধি লাভ করেন ধ্যান যোগ দারা স্থির করা যায়। ভাহা ঋষিগণ বলিষ্ছেন যে, সচিচ্ছানন্দ-ব্ৰশ্বভাবে প্রবেশ করিতে হইলে সামগান, প্রার্থনা ও অবিরাম বৈশিকমন্ত্রজন কর। সেই ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হইতে হইলে সংসার-রাজ্য, প্রকৃতিরাজ্য ত্যাগ করিয়া জীবত্ব ত্যাগ করিবে জীবত্ত্যাগ কবিতে হইলে, সচিচদানন্দরূপ নিছা অমুওলাভ कदिए इहें। छान, देवतांगा ও शांन मगांधि তাহার উপায়। জ্ঞান ও বৈরাগ্যে সংসার-করায়; ধ্য'ন-স্মাধি-ছারা আদক্তি ভাগ জীব সংসার ও জীবছ ভাগে করিয়া নি স্পোপালে মিশিয়া নৃত্য করিতে থাকে। তাহাই বন্ধলাভ; তথনই জীব মুক্তিলাভ করে। আসল কথা এই বিচারে যভই গোলযোগ বোধ হউক না কেন, এক লক্ষ্য কবিয়া ধ্যান কবিলে সমস্ত মীমাংসা হইয়া সমাধি-প্রাপ্তি দারা শ্রীনত্য সচ্চিদানন প্রাপ্ত इ ७ यो यो यो ।

শ্ৰীলালগোপাল ঘোষ।

গীত।

রাগিণী—ইমন-কল্যাণ। তাল—তেওয়া।

নিকটেতে আছ ভবু দেশে দেশে অন্তরেতে আছ ভবু দূরে দুরে আমি ঘ্রিয়ামরি হে। ভোমারে খুজিয়া ফিরি হে। জীবন-প্রভাতে মৃগ্ধ-আঁথিতে, লেগেছে তোমারই কিরণ-বেথা হে। জীবন-পত্তে, ডোমারই হস্তে লিখেছ কি মধু ছুন্দ হে; ছত্তে ছত্তে উপলে অমিয় আকুল করে সদা প্রাণ হে; কোৰা আহ তুমি, কোথা আছি থামি, তবুও সদা টানাট নি হে। চিন্নত্বে মে বে টেনে লও, স্থা! তোমাবই চন্দ ছুন্নাবে হে॥ শ্রীউপেক্স নাথ না া, এল, এম, এস্।

অপুক দৰ্শন।

শুপ্ত বুন্দাবন শ্রীধাম নবদীপে আৰু কার্ত্তিকী রার্স পূর্ণিমার নিশি। চক্রদেব স্বীয় রূপের স্টোতি ইবিকীরণ করিয়া জগৎকে মুগ্ধ করিতেছেন। গুপ্ত বুন্দাবনের গুপ্ত বাসলীলা সাধারণের নয়নে গোপন রাথিবার মানসে ষোগমায়া খেবী নানারূপে নানা ভাবে বিষয়া-স্তবে জীবকুলকে বিমোহিত করিয়া হাস্ত ক্রিতেছেন। কলিহত সাধারণ জীব গৃহ-রহস্ত হাদয়ঙ্গন করিতে অসমর্থ হওত পার্থিব সৌন্দর্যো বিমোহিত হইয়া ইতন্ততঃ পরিভ্রমণ করিতেছে। আমিও তাহাদের মধ্যে একজন। রাত্তি অনুমান ৯টা; শ্রীকাস-আঞ্চিনার পথে পরামসীতাপাড়া আসিভেছিলাম। বৌ-বাজারের শুশ্রীবিন্ধাবাসিনী প্রতিমা ক্রিভেছি, অকস্মাৎ কোথা হইতে মধুৰ সঙ্গীত-ধ্বনি কর্ণে প্রবিষ্ট হইয়া মন আকুল করিয়া তুলিল। প্রতিমা-দর্শনে মন তুষ্ট না হইয়া সঙ্গীতের অমুসন্ধানে বহির্গত হ**ইল** ৷ রাস্তায় পদার্পণ করিয়াই বোধ হইল, সমুধের একট্রি একতালা বাড়ীর মধ্য হইতে এই মধুর সঙ্গীত-লহরী আসিতেছে। অনেকক্ষণ পথে দাঁড়াইয়া গান শুনিতে শুনিতে প্রাণের ভিতর কেমন একটা আবেশ আসিল; উহা আমাকে অবশ

করিয়া সেই বাড়ীৰ যে ঘরে গান হইতেছিল সেই ঘরের প্রবেশহারে আঘাত করাই। ইহা যে অপরিচিত্তের ঘর, অনাহতভাবে প্রবৈশ করা অন্তায় তথন আর সে জ্ঞান ছিল না। যাছা হটক গুয়ারে আঘাত করিবা মাত্র, এক ব্যক্তি দার খুলিয়া দিলেন। গৃহাভান্তরে প্রবেশ করিয়া যাহা দর্শন করিলাম, ভাহা অপূর্ব ; আমার জীবনে সেরপ দর্শন আর क्थन ७ घर्छ नःहै। घरतव मगुष्ट्रत्व এक গৌরবর্ণ জ্বোভির্ময় সূপুরুষ যোগাসনে সমাধিস্ত ; তাঁহার অন্তর হইতে কোটা কোটা একতান ভ্রমর গুঞ্জনের সুমধুর বহিৰ্গত হইয়া ব্ৰুটীকে মধু হইতেও মধুময় করিতেছে: কার্ত্তিক মাদ; অল্প অল্প শীতও পডিয়াছে; এই সময় তাঁহার সর্বাঙ্গ দিয়া অজল্প বেদ ও অবিরাম অশ্রু বহির্গত হইয়া. অঙ্গের বসন সিক্ত করিয়া, আসন ভিজাইয়া চারি ধারে বল গড়াইয়া যাইতেছে। ছইটী যুবা পুরুষ ছুই থানি বড় বড় পাথা (ভালবুস্ত) বাৰন করিতে, চন। नहेश অনবরত শ্রীশ্রীচৈতক্ত-চবিতামৃত পড়ি থা শানিয়াছিলাম, শ্রীশ্রীমন্মহাপ্রভুর অঞ্চ এরূপ প্রবল বেগে বহিৰ্গত হইত যে তাঁহার চতুৰ্দিকের লোক

সেই অশ্রুতে সিক্ত হইয়া ষাইতেন; অ'ক তাহা প্রাক্তক কবিলাম। চকু দিয়াবে এত খল পড়িতে পারে পূর্বে তাহা বিখাদই করি-ভাম না; কবি-কল্পন। বলিয়াই উড়াইয়া দিতাম। আৰু এই সকল প্ৰত্যক্ষ করিয়া আমার শরীর কেমন এক অবশভাবাপন্ন হইতে লাগিল; খামার অবস্থা দর্শন করিয়া একটা ভদ্ৰলোক (সম্ভবতঃ তাঁহার নাম বিধুভূষণ গঙ্গোপাণার) আমার হাত ধবিয়া তাঁহাদের অাসনের একপ্রান্তে আমাকে একট্ স্থান দিলেন; আমিও মন্ত্রমন্ত্রের ক্রায় বসিয়া বসিয়া অনিমেষ-নশ্বনে শেই আনলময় মহাপুরুষের **পেছ ও** বদন-কান্তি নিরীক্ষণ করিতে লাগি-লাম। অনেক্ষণ পরে আমার যেন চৈত্র আসিল; তপন দেবিলাম যে, ছইটা যুৱা পুরুষ অবিরাম ব্যক্তন করিতেছেন; তাঁহার আমারই আগ্রীয়: একটা আমার কনিষ্ঠ সহোদর, নাম শ্রীনাথ গোস্বামী; অপর্টী আমার পিতৃর্য-পুত্র, নাম যজ্ঞেশ্বর গোস্বামী। তাঁহাদের দেখিয়াই এই মহাপুরুষের পরিচয় আমার হাদয়পটে সম্পূর্ণ সমৃদিত হইল ; তখনই ব্বিলাম, ইনিই সেই সাধু জ্ঞানানল অবধৃত। এই মহাপুরুষের উপর পূর্বে হইতেই আমার অনাদর-ভাব ছিল; কারণ আমার ছে'ট ভাই শ্রীনাথ সংসার-কার্য্যে অনহেলা করিয়া সর্বাদাই তাঁহার নিকট বসবাস করিতেন। কাজেই সংসার সম্বন্ধে তাঁহা হইতে আমার স্বার্থের হানি হইতেছে মনে করিয়াই তাঁহার উপর আমি বিরক্ত ছিলাম। এক্ষণে তাঁহার এই অবস্থা দর্শনে আমার পূর্বভাব বিদূরিত হইল এবং মমে মনে নিজেকে বহু ধিকার দিতে লাগিলাম। ষাহা হউৰ, কিছুক্ষণ পরে সেই অবধৃত মহার জের অল্প সমাধি-ভঙ্গ হইডে লাগিল। একবার আধ আধ ভালা ভালা

কঁথার বলিলেন, — গাও"। গাঁহাদের নিকটি আমি বসিয়াছিলাই, ওাহারা আমাকে গান করিবার জ্বন্স অন্তরোধ করিলেন; আমিও আমার প্রাণের জীবেরে গাইলাম,—

"বাঞ্চা নিয়ত স্থলন সংক, ভাসিব স্থবস বস-তর্মক, কুপা কব্লি প্রভু হের অপাকে,

নমং নমং নমং শ্রীভূবনেশ্বর।" ইত্যাদি।
গানটা গাহিতে গাহিতে প্রাণের কৈমন একটা
ভাব আসিল; গানের সঙ্গে সক্ষেত্র চল্লে ক মুক
কোঁটা জল আসিয়া গণ্ডস্থল প্লাবিত্র করিল।
সে রাত্রিতে তাঁহার সহজ্ঞান-দর্শন আর
আমার অদৃষ্টে ঘটল না ক্রমুন কাড়ী ফিরিলাম,
তথন রাত্রি ৩টা। পর দিবদ মনে করিলাম,
আবার যাইব। তাঁহাকে দেখিবার জ্ঞা
উত্তরেত্তর প্রাণের আকাজ্জাও হইতে লাগিল,
কিন্তু সাংসারিক ও সামাজিক ভাজনা
বাধা হইয়া আমাকে বড় ছংগে কালাভিপাত
করিতে হইল।

একদিন গোপনে শ্রীনাথকৈ ড কিয়া বলিলাম, তুমি অবধৃত নহাশয়ের নিকট আমার

হইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিনে, আর বলিবে আমি
কি তাঁহার রূপায় বঞ্চিত বহিব ? আমি
সংসারী; আমার হই এক্ট্রী পুত্র কন্তা

হইয়াছে; তাঁহার নিকট কাইতে ইচ্ছা করিলেও
সমাজ আমাকে প্রতিরোধ করে; তুমি আমার

হইয়া তাঁহার নিকট রূপা ভিকা করিও।

কয়েক দিন পরে আমার চাকবিস্থান সীতারামপুর চলিয়া গোলাম; এ ৰাত্রাৰ আমার দক্ষ অদৃষ্টে পুনরায় তাঁৰার ঐচরণ-দর্শন ঘটিল না। একবংসর পরে (তখন আম্পুলিয়া পাড়ায় আশ্রম হইয়াছে) আমি বাড়ী আসিলাম এবং সেই দিন সন্ধ্যায় আশ্রমে পৌছিলাম। আমার বাল্যবন্ধু হই একটাকে ক্রিধিয়া আমার বড়ই আনিল হইল। প্রীহৃত্ত অবগৃত মহারাজকেও গাঁনি করিয়া কতার্থ হইলাম। তাঁহার সরলতাক্ষ্ম কুশল জিজ্ঞানা ও ক্রিয়ার কথোপকথনে যারপরনাই আনলামুড্র কথোপকথনে যারপরনাই আনলামুড্র করিলাম। সে রাত্রেও ক্রীর্ত্তনাদিতে রাত্রি প্রায় ১২টার সময় বাঁড়ী গৌছিলাম। বাড়ীর সকলেই ভানিলেন, আমি লাধুর- আশ্রমে গিয়াছিলাম। অনেকেই বিরক্ত হইলেন বটে তবে হঠাও ক্রেই কিছু বলিতে সাহস করিলেন না। প্রাধিবস প্রাত্তে প্ররায় আশ্রমে আসিলাম।

আমি ষ্থীন আশ্রমে পৌছিলাম তথন (तका कार्नाक केरी इंटरन कीर्जन-परव প্রবেশ করিয়া দেখি আমার প্রতিবাসী বাল্য-সহচর প্রীযুক্ত অখিনীকুমার বস্থ ভাব-সাগরে নিমগ্ন হইয়া জড়বং বসিয়া আছেন; গুই িন বার ডাকিলাম কিন্তু কোন সাড়া পাইলাম ন।। আমি তাঁহারই কাছে বসিলাম। কিছুকণ পরে দেখি, অখিনীবার বড় বড় ছ'টী চকু বিক্ষারিত করিয়া ভূতাবিষ্টের তার বাহিরের मित्क इतिया याहेवात উত্তোগ করিতেছেন, আর ধর্মদাস রায়, ডাক্তার বাবু, কালিদাস ^মবন্ধোপাধ্যায়^{্ব}ভাঁহাকে জোর করিয়। ধরিয়া বাধা দিতেছেকা ব্যাপার খানা কি জিজ্ঞাগা क्वाय कार्निनाम, किश्वीनीवाव डांहाव अक्राप्त অবধৃত মহারাজের সহিত সাক্ষাৎ-মানদে শ্ৰীশ্রীগুরুদেবের নিকট সংবাদ পাঠাইয়াছেন, আশাও পাইয়াছেন অল্প পরে সাক্ষাৎ হইবে। **"অবধৃত মহারাজ কীর্ত্তনবাড়ীর স**্লিকটে আরু একটা একতালা পূথক বাড়ীতে থাকিতেন। ভাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে হইলে পূর্ব্বে তাঁহার নিকট সংবাদ পাঠাইতে হইত; কখন র্তিনি নিজেই কীর্ত্তন-বাড়তে আগিতেন; কখন বা ডাকাইয়া লইয়া যাইতেন। অশ্বিনীবাবকে

গুরুদেব কুলা করিয়া দুর্গন দিবার আশা এই আনন্দে বিভোর হইয়া বাহুজানহীন উন্মাদের স্থায় যেন আর বিলয় সহ ২ইতেছে না। এই ভাবে আকুল প্রাণে ধাবিত হইবার চেষ্টা করিতেছে। যাঁহার। ধরিদা আছেন তাঁহাদের উদ্দেশ্য, এখন ছাড়িয়া দিলে চলিতে পারিবেন না, হয়ত পড়িয়া 'গিয়া কোন হানে আঘাত পাইতে পারেন; তাই তাঁহাগ ঘটতে দিভেছেন না। যাহা হউক অল্পণ পরেই অধিনীবাবুর ষাইবার জন্ত আদেশ আসিল; ডাক্তার বাবু তাঁহার হাত ধ্রিয়া শইয়া গেলেন। আমি ডাক্তার বাবুকে বলিয়া দিলাম, আমার কথাটিও ঠাকুরকে বলিও; আমি আঁহ'র দর্শন-আশায় বসিয়া আছি। অনুমান অর্দ্ধখন্টা পরে অ মার ডাক পড়িল; আমি যথন ঠাকুরের ঘরে প্রবেশ করিলাম, তখন অপর আর কেহ নাই। ঠাকুর সহাস্ত-বদনে মধুর-সম্ভাষাণ কুশল জিজ্ঞাসা করিয়া আসনে উপবেশন করিতে আদেশ করিলেন। আমার ষ্চুর শর্ণ হয়, প্রণামানস্তর আসন সরাইয়া নিরাসনে তাঁহার সন্মতে উপবেশন করিলাম। বৈষয়িক কয়েকটী কথার পর আমি কর্যোতে তাঁহার রূপা প্রার্থনা করিলাম। এবং নিজের চরবস্থার কথা স্মর্ণ করিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। ঠাকুর আমার মানসিক অবস্থা অবগত ২ইয়া অথবা জানি না কি কারণে সমাধিস্থ হইয়া পড়িলেন এবং তাঁহার সেই ভক্ত-চিত্ত হারী মোহন নয়ন হ'টা হইতে অবিবল অঞ্ধারায় গণ্ডস্থল পরে বক্ষ ভাসিয়া যাইতে তাঁহার সেই অশ্রুপতন দর্শন আমার সামান্ত অঞ্ লজ্জায় অন্তর্হিত হইল। আমি একদৃষ্টে তাঁহার মুখ চাহিয়া বসিয়। इहिलाम। अत्मक्ष श्रद्ध मभाधि छक् रहेरल यथ्व "नावायण! नावायण!!" भक् छक्तावण

করিতে লাগিলেন। আমি গরুড়পক্ষীর ভাষ়
যুক্তকরে তাঁহার সন্মুখেই ব্দিয়া বহিলাম।
কিছুক্ষণ পরে পুনরায় আমার প্রার্থা জানাইয়া
বিল্লাম,—"আমি মহাপাত্তকী, আমাকে কি
ক্লপা করিবেন ন। ?"

ঠাকুর মধুর স্নেহস্বরে বলিলেন,—"তোমার সম্বন্ধে আমার বিশেষ স্মরণ রইল।"

আমি আনলে প্রণত হইয়া বিদায় প্রার্থনা করিতেছি এমন সময় কয়েক ঠোকা খাবার আসিধা পৌছিল; তর্মধ্যে অমৃতিই বেশী। শুনিলাম ঠাকুর অমৃতিই কিছু বেশী ভাল বাসেন। যাহ। হটক ঠাকুরের সেবাস্তে কিছু প্রসাদ পাইয়া আনন্দ-মনে বাড়ী ফিরিলাম।

এখন হইতে প্রায়ই আশ্রমে বাতায়াত করিতে লাগিলাম। ভবে খুব গোপনেই এ কার্য্য হইতে লাগিল। দিবসে বড একটা যাতায়াত করি না, সন্ধার পরই যাই। আমি গোপন করিলে कि इहेरत? क्रांस क्रांस यानकहे अनित्तन वदः नाना श्रकात क्षत्रना কল্পনা চলিতে লাগিল। বিৰুদ্ধবাদীয়া আম ব নিকট আসিয়া ঠাকুরের কিছু কিছু কুৎসা-ছলে আমার মন পরীকা করে; লোকের নানা প্রকার উৎপীড়নে প্রাণে বছ বেদন। পাইতে লাগিলাম। কিন্তু যে যাহাই কেন বলুক না, আমাব প্রাণের দৃঢ়তা কিছুতেই নষ্ট হইল না। একদিন শ্রীনাথ আসিয়া বলিল,—"বড় দাদা! ঠাকুর আপনাকে ডেকেছেন, কাল সকালে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবেন।" হঠাৎ ঠাকুর আমাকে কেন ডাকিলেন, কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। যাহা হটক, পর দিবস প্রাতে শ্রীচরণ দর্শন করিলাম! সাধন-ভজন সম্বন্ধে অনেক কথাই **হ**ইউ। আমি বাদশ বংসুর ' বয়সে সেত্মরী মাতদেবীর নিকট দীক্ষাগ্রহণ

করিয়াছি। শ্রীমৎ শক্তিদানন্দ স্বামী (মধুস্থনভট্টাচার্য্য মহাশয়) আমার ১৬ বিৎসর বয়সে
কপা করিয়া আমাকে ব্রহ্মন্তব ও কিছু কিছু
ধ্যাগের প্রক্রিয়া উপদেশ করিয়া য়ান। এই;
কার্য্যের আনুসঙ্গিক কিছু কিছু হট্টযোগের ক্রিয়া
অর্থাৎ নেভি,ধৌতি ইভ্যাম্বিও করিভাম। পরে
দিদ্ধমহাপুরুষ শিব-হৈত্তা রাবা, যিনি
বরাকরের সমিকটে কল্যাণেশ্বরী পাহাড়ে বাস
করিতেন, তাঁহার কপায় ও উপদের্ভশ হঠধোগের ক্রিয়া ভ্যাগ করিয়াহি জ্ঞাপন
করিলাম। জানি না, ঠাকুর কি অভ্নিপ্রারে
অ'মাকে আদেশ করিলেন,—"গঙ্গান্ধান করিয়া
ফিরিবার সময় আমার সঙ্গে শিক্ষাৎ করিয়া
ষাইবে।"

আমি বাহিরে আদিলে সকলে জিজ্ঞাস) করিল,—"ঠাকুর কি বলিলে?"

আমি বলিলাম,—"হ্লানের ফেওতা দেখা করিয়া যাইবার অ:দেশ করিলেন।"

সকলে বলিল,—"তোমার মন্ত্র হইবে।" আমিত অবাকু; আমার ত অনেক দিন 'মন্ত্র' হইয়াছে, ভরে আমার মন্ত্র হইবে সে কিরূপ? যাহা হউক্, স্নানান্তে ঠাকুবের শ্রীচরণে উপস্থিত হইলাম। একটু মুগ্র হাস্ত করিয়া বলিলেন,—"তোমার এই দেবতা, এই মন্ত্ৰ; নয় কি ?" আমি মনে ভাবিলাম, হয়ত' শ্রীনাথ মন্ত্র ও দেবতা প্রকাশ করিয়াছে এবং ষে বংশে নিতা-নিদ্ধ মন্ত্ৰ গ্ৰহণ বিধি, তাঁহাদেব সকলেরই প্রায় এক মন্ত্র হয়; সেই ক্তেমন্ত্র ও দেবতা বলিতে পারিলেন। আমি কিছু বলিলাম না, তবে চুপ করিয়া থাকিয়া "মৌনং সন্মতি-লকণং" জানাইলাম। ঠাকুর আমার মন্ত্র পরিবর্ত্তন করিলেন না; কেবল আর একটা 🚜 মন্ত্ৰ সংযোজনা কৰিয়া মন্ত্ৰাভিষেক কৰিলেল; এবং উহা আমাকে দান করিয়া অভিধিক্ত

কার্ব্যান্তে ধবন প্রীপ্রীগুরুদেবের क विदेशन । শ্ৰীপাদ-পদ্মে মন্তৰ দুট্টাইরা প্রণাম করিতেছি. শ্রীদের তথন মেহপরবশ হইক্ল শামার ব্রহ্মরক্রে र्देशिन कतियारे नमाधिक देरेयां निष्टलन। ি**স্থামি ন**ভমুধ হইয়া তাঁহাৰ **শ্ৰীশাদপলে** মন্তক রাথিয়া পড়িয়া বহিলাম। আমার বৈাধ হ'তে नागिन रान मंछक अपिशा रेवक्रां कि अर्कि দেহের মধ্যে দিয়া বৈত্যভি^ক শক্তি দেহের सर्पा श्रीतमा कित्र कित्र कित्र । भेदीत क म³ শিথিৰ হটতে আগিল; পরে কি হইন বলিতে পারি না-্র বোধ হয় আখার সংজ্ঞা ছিল না; ধণন চৈত্ত হইল, তথন বুঝিলাম আমি খুব কালিয়াটি; কিঁই কেন কালিয়াছি ভাহা স্মরণ नाहै। সামাক কিছু প্রসাদ পাইয়া বাড়ী রওধানা হইলাম। এখন হইতে আমার নব-জীবন আরম্ভ হইল। সংসার ভাল লাগে না; লোকের সৃহিত মিলিতে মিশিতে আনৌ প্রবৃত্তি হয় না; বাহা না করিলে নয় তাহাই কেবৰ অতি বিব্লক্তিব সহিত কবি। লোকে পাছে কিছু বলে এই ভয়ে অধিকাংশ সময় मार्फ वा वांटश्त थाटब, व्यामाटलत वांच-वांशारनत কাছে, বসিয়া থাকিতাম এবং সন্ধ্যার পর আশ্রে বাইতাম টি

একদিন সন্ধ্যার পর কীর্ত্তন-ঘরের পীড়ায়
(ধড়ের ছীদ দেওরা গকে) বৃদিয়া দেবেন্ বার্
ভাক্তার, ধর্মদাস রার, কালিদাস বন্দ্যাপাধ্যায়,
আমি এবং আরও করেকজন কীর্ত্তন করিতে গট্ট,
এমন সময় ইঠাং ঠাকুর ভাবাবেশে আসিয়া
উপস্থিত। ভাঁহাকে পাইয়া সকলেই প্রাণের
আনন্দে মাভোয়া । হইয়া কীর্ত্তন করিতে
লাগিল। ঠাকুর ভাবাবেশে সেই সংকীর্ত্তনস্থানৈ নৃত্য করিতে লাগিলেন; দেবেক্স
বার্শ্ধর্মীস প্রভৃতি কয়েকজন হাভধয়াধরি
করিয়া ভাঁহাকে ঘেরিয়া য়াধিলেন; সংকীর্ত্তন-

স্থানে নৃত্য করিতে করিতে যদি পড়িয়া যান এই ভয়ে। ঘারর মধ্যে অনেককণ একধানা চৌকিতে আদন করিয়া ঠাকুরকে দেইখানে লইয়া বদান ংইল। গৃহের মধ্যে অনেককণ প্ৰ্যান্ত কীৰ্ত্তন হইল। ঠাকুর সমাধিত্বই আছেন; কখন মল অল সমাধি ভাঙ্গিভেছে; আবার পরক্ষণেই ঘোর তন্ময়তা আসিতেছে। ব্যন অল্ল অল্ল স্মাধি ভাঙ্গিতে থাকে, তথন আধ আধ জড়তাময় কথায় কি বলে। বুঝা এখন জনে জনে গান হইতেছে; কেহ কালী, কেহ হুগা, কেহ রাম, কেহ শিব, কেহ রুঞ্, শীহার যেমন প্রাণে আসিতেছে ভগবদ্বিষয়ক গান করিতেছেন। হঠাৎ চকু বিফারিত করিয়া বামহস্ত উদ্ধে উত্তেলন করিলেন ও বামদিকের উর্নভাগে দৃষ্টি স্থিব করিয়া টীংকার পূর্বাক কি বলিলেন।— ভক্তগণ অবাক হইয়া একে অসের মুণাবদোকন করিতে লাগিলেন। ঠাকুর ষেত্ৰ আছাপ্ত নেশার ভাষায় বলিলেন—"মদ দাও" এই কথা উচ্চারণ করিবামাত্র মুখের তুই পার্থ দিয়া অবিবল নিৰ্গত হইতে ८कन नांशितः गुक সমস্ত 开 7年 ভবিয়া গেল। (কহ (市夏 কবিয়া দেশিয়াছিলেন, ঠিক মদের অমুরূপ। কেহ একট বেশী অর্থাৎ অঞ্জলী পাতিয়া লইয়া আস্থাদন করিয়া তিনিও নেশায় বিভোগ হইগাছিলেন। এরপ অদ্ভূত ব্যাপার আমি জীবনে আর কথনও দর্শন করি নাই। রাত্রি প্রায় ৪টা পর্যান্ত সেছিন সং গীর্ত্তন হইয়াছিল। কীর্ত্তনান্তে

কেশবানন্দ অবধৃত ইহা পরীক্ষা করিয়। প্রায় ১২
 ঘার্কী নেশায় বিভার ছিলেন।

অনেকেই আশাতিরিক্ত ফললাভ করিয়াছিলেন।
সে দিনের ক্কপা-প্রকাশ দেখিয়া প্রীশ্রীমন্মহাপ্রভুর মহাপ্রকাশের রাত্রি স্মরণ হইল। জয় প্রীশ্রীপরম-দয়াল নিতাগোপালের জয়! জয়

প্রভূ জ্ঞ'নানন্দের জয়!! জয়ু পতিতপাবন্ নিত্যভক্তের জয় ±!! - 🌬

কথা মনে থাকিকে আমরা ব্রিচে পারি

যে আর্ব্য বংশের বৃণিক্রুল ও কুসীদ-

ব্যবসায়িগণ প্রাচীনকালে প্রভূত ধর্মনিষ্ঠ সভ্য-

नामी ७ जाशभनाश्य हिल्म । वर्ष उरकाल

ভারতবাসীর জীনন-সর্বন্ধ ছিল না। উক্ত

সর্বথা শাস্ত্রীয় ব্যবস্থায়ী

নিভাদাসামদাস অৱদানন্দ।

স্পাধবী।*

ব্যবদায়িগণ

"माधु" भरकत जी नित्म "मास्ती" भक নিষ্পান হয়। সাধু শব্দের অভিধান-গত भौतिक व्यर्थ "मन्तु" 'e "मन्जन' (>)। क्ररम ज्ञास এই भक्तित य मकन वर्ष इहेग्राट्ड তাহাদের মধ্যে একটা অর্থ 'বণিক' আর একটি 'कूमीमबीवी'। वर्जभानकारल माधावन विक-বৃত্তি ও কুসীদ-ব্যবসায়ের অবস্থা দর্শনে কেহ হয়ত মনে করিতে পারেন যে এই ছইটা বৃত্তিব লোক কিরুপে সাধু-সংজ্ঞায় অভিহিত হইতেন ? किन्छ यनि आमत्र। ऋत्र वाशि (य आर्था-मन्त्रान-গণ কাল স্রোতে ক্রে ক্রেম বেরপ লজ্জ কর, ঘূণিত অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন, ভাষাস্ঞ্টির প্রারম্ভে তাঁহাদের সে হর্কশা ছিল না; অতি প্রাচীন কাল তে৷ দূরের কথা কেবল সহস্রবর্ষ পূর্বেব বৈ'দশিকগণের স্বংস্ত-লিখিত ভ'রতব'সীর চরিত্র-বর্ণনা পাঠ কবিলে অশ্রসম্বরণ করা যায় না । ত্থনকারও ভারতবাদী মিশ্বা চৌগ্র নরহণা কাহাকে বলে জানিত না : দ্বারে দ্বারে প্রহরী-নিবাসের আবশ্যকতা ছিল না; জিলায় জিলায় वहमः शुक धर्माधिकत्र त्वे धराक्रिं इंटें ना ; পতি রতিই ভারতললনার প্রকৃতি-দিদ্ধ গুণ ছিল (২)। আর্ব্য-সন্তানগণের এই দেব-চরিত্রের

ব্যবসায় পরিচালনা করিতেন—গাস্ত্রবিধি বিন্দু-মাত্রও উল্লন্ডন করিতেন না। উক্ত বাবদায় বিজ্ঞানংজ্ঞক বেদজ বৈশাদিগেরই বুত্তি ছিল; ত্যোগুণশালী অনুত-প্রিয় কোন হীনজাতি উক্ত ব্যবসায়ে অধিকার পাইতেন না; অর্থাভাব-গ্রস্ত জনগণের নিকট শাস্ত্রনির্দ্দিষ্ট-রীতি অফু-সারে কুসী**দ**গ্রহণ পূর্বেক অভাবের সময় **ঋণখা**ন করিয়া ভাহাদের ও সমাজের প্রভৃত হিত সাধন করিতেন; স্তরং আর্গ্রসমান্দ তাঁহাদিগকে "সাধু" ও "মহাজন" সংজ্ঞায় অভিহিত কবিতেম। 'এখন সে রাম্ভ নাই, 'সে অযোধ্যাও নাই'; আছেন কেবল বাশ্বাদিনী ব্ৰহ্মস্থ্ৰকপিণী 'ভাষা'; আৰু মা আমাদের আছেন বলিয়াই আমরা মাত'র কাছে বসিয়া পূতসলিলা হিমাদ্রিনন্দিনীর তীরস্থিত পূর্ব্বপুরুষগণের পুণ্য-কাহিনী শ্রব্দী করিয়। অশ্বিসর্জন করিবার অবসর পাই।

'সাধু' শলের প্রক্কত অর্থ বেমন ধর্মনিষ্ঠ, সদগুণশালী সজ্জন-মহাজন, তদ্রপ ঐ সকল গুণ কোন রমণী-রত্নে দৃষ্ট:হইলে ভিনি "রম্মী-সাধু' বা 'সাধ্বী' সংজ্ঞার যোগ্যা হইলেও এই

ংকালীচরণ দে সরকার মহাশব্দের প্রবন্ধ অবলম্বনে লিখিত। সম্পাদক।

⁽১) সভ্য-সজ্জন-সাধবঃ'। ইত্যমর।

⁽২) গ্রীক-রাজন্বত মেগান্থিনিদ্ কর্ত্বক ভারতবর্ণনা দেপুল।

ার একটু বিশেষ অর্থ আছে; যথা 'সভী', 'প্ৰক্ৰিতা' (৩) ক্ৰী ভগবানের এই विध-एष्टित किन बेख वा वावश्राहे अनर्थ ह নহে; সবগুলিই আমাদের ক্রমোন্নতির সহায়। এই ধরাতলে মহুষাকুল যে মাতা, পিতা ভ্রাতা, ্**ভগিনী, ন্ত্ৰী, স্বামী, পুত্ৰ,** কগ্ৰা-ইভ্যাদিতে পরি-বেষ্টিত হইস্কা বদবাস করিতেছে ইহ। কি উদ্দেশ্য-বিহীন ব্যবস্থা? ক্রবনুই নছে। এই জগৎ আমাদের জগজ্জননী আনন্দময়ী 'মহা-कालीत भार्रभाला । अ भार्र-भालात मन नानश গুলিই আমাদের শিক্ষার বিধান-কল্লে ব্যবস্থিত। স্কুতরাই কোনটিই অবহেলার বিষয় নহে। পরম ব্দনক্ ব্রুগদীখন তাঁহার জীব-সন্তানগুলির ব্রু এ অগভে হত ব্যবস্থা করিয়াছেন, তঁ:হারই ক্বপায় জীনহাদয়ে সেই তবের যতটুকু প্রতিভাত হওয়া সম্ভব ভাহাতে বোধ হয় সেই ভাবনিধি তাহার জীব-সন্তানদিগকে ভাবে ভাবে ধংগ দিবার জন্ম ত'হাদের ক্ষুদ্র স্দয়গুলিকে ভানের ভাবুক করিয়া এই মহাকালীর পাঠশালায় পাঠাইয়াছেন। জীবকুল পিতা, মাতা, স্থা, পুত্র, পতি, পত্নী প্রভৃতি সম্বন্ধ রূপ ভাবস্থত ধরিয়া শান্ত-নির্দিষ্ট সাধন অবলম্বন পূর্বক সিদ্ধি नां कवित्न एरव भारे भारे भारे भारे । স্মানীর 'থাসকুলেজে'ভত্তি হইয়া নিজ নিজ ্ৰভাবে নিত্যু স্বো-সাধনায় নিযুক্ত হইয়া ভাব-আধনার চরম সাফল্য লাভ করিতে পারেন। এই ভারীসমূহের একটির নাম 'মধুর-ভাব'; ্ৰু 🕵 ব্ৰুমণী-দেহধারী কোন জীব সেই ভাব-নিধিকৈ প্রতিভাবে লাভ ও সম্ভোগ করিতে ্বাকুনা করিলে এই মহ'কালীর পাঠশালার তাঁহার পতিই তাঁহার সাধনার অবলম্বন। এই পতি সাধস'য় সিদ্ধিলাভ করিতে পারিলে তবে াসেই পরমপতি নন্দকিশোরের নিত্য 🖁

ধামে নিত্য-মধুর-প্রেমের নিত্য-নব-আস্বাদনে
পরম প্রীতিলাভে সমর্থা হয়েন। এই সাধনায়
শ্রীভগবান বা তংসদৃশ তদীয় সাধু মহাজ্বনের
শ্রীম্ব নিস্ত শাস্ববিধিই একমাত্র পর্থ। সেই
পথের বিদ্মাত্র ব্যতিক্রম ঘটিলে গন্তব্যস্থানে
উপস্থিত হইবার পক্ষে বিল্ল উপস্থিত হয়। এই
সাধনার ক্বত সংক্ষলা সাধিকার নামই 'সাধবী'।

জীব-সদয়ের উক্ত্রালতার দমন করিয়া উহাকে অধীনতা শিক্ষা দিব র জন্মই শান্তীয় বিধির স্টি। শাস্ত্রীয় বিধিগুলি শ্রীভগবান নহে--- জীভগবান-লাভের সহায় ম তা; কিন্তু তাহা হইলেও উহা উপ্রেক্ষার বিষয় নহে; উপেক্ষার জ্বীবলদয়ে মোহ সম্ভূত অহঙ্কাবের বুদ্ধি হইগা জীব উদ্দেশ্য-লাভে বঞ্চিত হয়। শ্ৰীশ্ৰীর মক্তক্ষ প্রমহ্পদেব বলিতেন "ধানের খোসায় গাছ হয় না সত্য বটে, কিন্তু পুতিবার সময় খোসাটি সমেত না পুতিলে গাছ হয় না।" অ মাদের ঠাকর শ্রীমুখে শাস্ত্র-বাক্য উল্লেখ করিয়া বলিতেন 'জ্ঞানেন জ্ঞেয়ম লোকা পশ্চাৎ জ্ঞানম্ (অপি) পরিত্যকেং।" ভ্রান্যোগে হেরি তাঁরে ছাড় ভাই জ্ঞান।" অভ এব সাধনা-মার্গে শান্তীয় বিধিই সর্বাণা সম্যক পালনীয়। এই শামীয় বিধি অনুসাবে পতিই বমণীব একমাত্র দেবতা। একমাত্র পতিসেবা দারাই ললনাকুল ধর্ম-জগতে বাঞ্ছিত ফললাভ করিতে পতি-সেবাই তাঁহাদের একমাত্র ব্রত-একমাত্র তপস্থা-একমাত্র সাধন।

কর্মণাত্র অপৌক্ষের ও পরম্ভদার।
কর্মণ-হৃদয় জনকের গ্রায় জীব-সন্তানকে স্থীয়
স্থীয় কর্ত্তব্যপালনের বিধি প্রদর্শন পূর্বক
উহাদিগকে ধীরে ধীরে নিভ্যানন্দধামে
আনিবার চেষ্টাই ধর্মশান্ত্র-নিচয়ের একমাত্র উদ্দেশ্য। ধর্মা-বিশ্বাসী সাধক বেশ জানেন
অধীনতা-শিক্ষাই সাধনার এক প্রধান উদ্দেশ্য—

(৩) 'সভী দান্ধী পতিব্ৰভা'। ইতামর:।

জৈব-অহংকার-নাশের একমাত্র উপায়। এই কৈব অহনারই জীবের ভগবৎ-বিশ্বতির এক মাত্র হেন্ট। সেই অহকার রূপ মত হন্তীর মস্তকে অন্তশের আঘাত করিয়া উহাকে সেবা-কার্য্যে নিযুক্ত করিতে পারিলেই জীব আবার সেই নিভাধামের হারাণ পথটা প্রাপ্ত হয়। জীবকে এই সেবানন্দ শিক্ষা দিবার জ্ঞাই দীনাবতার খুষ্টদেব স্বহস্তে শিষ্যবর্গের পদনৌত করিয়। দিয়াছিলেন ; পূর্ণব্রহ্ম শ্রীকৃষ্ণ যুধিষ্ঠিরের বাজপুৰ ষজ্ঞে শ্বহন্তে ব্রাহ্মণ-সাধারণের পাদধৌতের ভার গ্রহণ করিয়া ছিলেন; পরম দয়াল শ্রীনিত্যানন দত্তে তুগ ধারণ করিয়া **ই হ**রণাম ভমিতে পড়িয়া ্রাহণের জন্ম জীবগণকে অন্তনয় বিনয় করিয়াছিলেন; তাই বুঝি ভক্ত ছুড়ামণি মহাত্মা তুলদীদাস উচ্চকণ্ঠে বলিয়াছেন :-

> অনীন হইয়ে সাচ ক'হিম্ন ছোড় দি জিয়ে প্রধন কি আশ্। ইস্মে যব ্হরি নেই মিলে তো জামিন্ তুলগী দাস॥

যে হলে প্রীতির অভাব সেই স্থলেই
অধীনতায় কইকোধ, সেবায় তুঃখবোধ; অন্তথা
প্রীতি স্থলে, সেহ, বাৎসল্য প্রভৃতি প্রেমের
পরিণতি-বিশেষ ভাবান্তর-সমূহস্থলে, অধীনতায়
কি আনন্দ, সেবায় কত মধুরতা তাহা প্রভ্ সেবাপা জননী, পতিপত্নীসেবানিষ্ঠ প্রেমিক দম্পতিষ্পল অমুভব করিয়া পাকেন-; আর সেই সেবা-মুখের পূর্ণ অভিব্যক্তি শিবীবৈতার প্রীহ্মমানের প্রীবামচন্দ্রের চরণ-যুগল্-সেবায় ভক্তবর প্রীগঙ্গভূদেবের প্রীনারায়ণসেরায় এবং মহাভাবস্বর্গণী প্রীব্যভাঁইনিলিনী ও শ্রীমদন্দ মোহনের শ্রীবৃন্দাবনলীল'র মানভ্রমন-ধেলায় তাহার পূর্ণভর্ম বিকাশ।

অতএৰ শাস্ত্ৰনিৰ্দেশ অনুসাবে সম্ভানের

পক্ষে জনক-জননী-দেবা, 🗯 পত্নীৰ পক্ষে স্বামীদেবাই ধর্মাবনের এক্ষাত্র সোপান। গার্হস্থর-নির্দেশে শাক্র বলে:--खक्रविधि काजीनाः वर्गानाः वीकारणा खकः। পতিরেবগুরুস্থীনাং সর্বতাজ্যাগতো গুরু:॥ দ্বিজ্ঞগণশুর্হন দেব বৈশ্বানীর। ব্রংক্ষণ-বর্ণের গুরু ভূবন-ভিত্তর ॥ রমণী জাতির গুরু একমাত্র পতি। গুরভাবে সকলেই পৃঞ্জিবে অতিথি।। স্মুভরাং এই স'ধনায় নিযুক্ত সাধক সাধিকার অক্স কোন ব্রত নাই, তপস্থা নাই; অপর কোন ধর্মানুষ্ঠানের আবশ্রকতা হয় না। এই সাধনায় ধর্ম-মগতে কত শক্তি সঞ্চয় হয় তাহা শ্রীমহাভারতে পিতৃভক্ত পুত্র, পতিব্রতা ও ধর্মব্যাধ উপাথ্যানে স্বস্পষ্ট বর্ণিত আছে। দৃষ্টিনিক্ষেপে 'বকভন্ম' করিবার অথবা হস্তর্যামী হইবার শক্তিও উক্ত পুত্র ও সাধ্বীর নিষ্ঠ অন'থাসলভা মৃত্যাং তুফ্ বলিয়া বোধ হইয়াছিল। আবার এই পাতিব্রত্য ধর্মের অনুষ্ঠানে শ্রীসাবিত্রীদেবী ব্যবাজকেও স্তম্ভিত করিয়া যমভবন হইতে পতিকে আনয়ন করিছে দক্ষ হইয়াছিলেন; এই তপ্তার প্রভাবেই পরংব্রহ্ম শ্রীরামচন্দ্রকে শ্রীভারাদেবীর অভিশাপে সীতাশোকে হাহাকার করিতে হ**ইনাভিক**; এই সতীর প্রভাবেই শ্রীমধুস্থন গণ্ডকীশৈলে 📐 व्यवखनां प्रतियां भीनीवायन-भिनाबद्ध शिवन কীট-দংশন-যন্ত্রণা স্বীকার করিয়াছেন 🛊 🕆

এই পরম পবিত্র সতীধর্মএজ, বিজ্ঞাপে র উদ্যাপন করিতে হয় তাহা প্রস্থান্ত পঞ্জী দমরতী ও শ্রীবংসপত্নী চিন্তাদেবী প্রভৃতি নারীগণ ব্দগতে ধোষণা করিয়াছেন; আবার সতীবের অবতার শ্রীবিষ্ণুবক্ষ-বিলাসিনী শ্রীপুন্নী দেবী শ্রীসীতাদেহে এবং ভিধারী ভোলানাধ-গৃহিণী দক্ষনন্দিনী ব্রগদ্যা শ্রীগোরীমূর্ত্তি পরিগ্রহ

ক্রিয়া এই পাতিব্রত্যযক্তে পূর্ণাছতি দান কবিয়াছেন। 🚋 জনক-জন্ম। মাতা জানকী রাজার কঞা ুরাজার বধু, ও রাজার ভার্য্যা হইয়াও অতুশু-ঐশ্বর্য্য, পরম উ্পাদেয় রাজভোগ তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া, জ্ঞান্ত্রল-ধারী বনবানী - প্রীরামচন্দ্রের শ্বাস্থসরণ করত, ভীষণ বনবাস-क्रिण मश् शृक्षक धर्गश्वाभी त्रभीकृत्क পীতিব্রভার কর্ত্তবাজ্ঞাপন করিয়াছেন; দয়ার ঠাকুর প্রাণপ্রিয়তম পতি-দেবতার হত্তে কঠোর কঠোরতম যাতন৷ প্রাপ্ত হইয়াও নিভূত নিকুঞ্জে সেই প্রমদেবের শ্রীপাদপদ্ম-পূজায় কণ্মাত্রও বিরত না হইয়া ব্দগতে 'পতিবত' শব্দের প্রকৃত অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন; আবার করণাময়ী মা কাত্যায়নী দক্ষজ্ঞে পতির অবমাননা ও পতিনিকা সহ করিতে না পারিয়া দেহত্যাগ পূর্ব্বক দক্ষবজ্ঞকে **পিভিত্রতবজ্ঞে** পরিণত করিয়া উহাতে পুর্ণাহুতি

मान कराजः चर्राष्ट्रक स्थन छोदच्यतः मरमाधन পূर्वक व निवारक्रम "(र नावीरकर्षावी कीवकूल ! यि भिन-तम्हां शिनी हरेतात वांत्रना शांक, ষদি বসিক-শেখরের পরম পবিত্র প্রাণারাম বিশুদ্ধ রসে বৃসিকা হইতে চাও াতে আমার দুঠান্তে লক্ষ্য রাখিয়া স্বীয় স্বীয় পত্তিচরণে দেহ, মন, প্রাণ উৎদর্গ করিয়া অঞ্চপটে পতি দেবতার সেবা-সাধনাশ্ব অভ্যাস কর, তাহা হটলেট ভোমাদের সদগতি লাভ হইবে এবং স্বীয় স্বীয় অন্তরের ভাৰনা অন্তুদ'রে পরিশেষে সেই জ্বগৎ-পতি শ্রীরন্দাবন চক্রকে পত্তিভাবে প্রাপ্ত হইবার সুবোগ উপস্থিত হইবে; তখন পঞ্চম পুরুষার্থ প্রেমধনে অধিকার লাভ হইয়৷ শ্রীরুন্দাবনেশ্বরী মহাভাবময়ী শ্রীরাধিকার সেবিকাদসভুক্ত হইয়া অন স্থকালের জন্ম পরাশান্তি সম্ভোগের সম্ভাবনা উপস্থিত হইবে।"

জ্ঞীনিত্যগোপাল স্তোত্র

- উকার মধ্যেতে রূপ দিব্য অন্তর্যামী।
ন—নরোজম নিধিল এন্ধাণ্ডেশ্বর তুমি ॥

- ক্রেডিম মোহিত মায়ার ঘোরে আমি তুচ্ছনর।
ভ—ভক্তি দিয়ে ভগবান উদ্ধার পামর ॥
শ-শুতি নাই তে'মা বিনা ওহে শ্রীগোবিন্দ।
ব—রূলেহে বেদেতে তোমা সংচিদানন্দ ॥
ক্রেভুকারণে বলি প্রভু অনাথের নাথ।
নি—নিক্ষণ্ডণে কুপাকরি কর আন্মসাং॥
ভা—ভালিয়া অসার কথা মিথ্যা প্রবঞ্চনা।
গো—গোবিন্দে "পোবিন্দ" যেন বলে এরসন।
পা—পারের কাণ্ডারী তুমি এ ভবসাগরে।
লা্লু—লাক্ষ-ভয়ে বক্ষ সদা আশ্রিত দাসেরে॥

য় — যমভয়নাশী তাম অনা: দ প্লশ্বর ।
স — সরূপে গোকুলানল রিসক-শেশ্বর ॥
ভ — ভজন-সাধনহীন আমি ছুণাচার ।
ক — করুণা বিতরি দাও সেবা-অধিকার ॥
তা – তারক ব্রন্ধ হরিনামে নিষ্ঠা ফেন রয় ।
ব — বভ কিছু কুবাসনা সব দূর হয় ॥
ন — নমামি ব্রীরাধানাধ ব্রজেক্স-নলন ।
মো — মোর এই চিরসাধ কবহে পূরণ ॥
ন — নয়ন ভরিয়া ব্রন্ধ ব্রন্ধ নহারি ।
ম — ময়ন ব্রাহ্ন বামে নবীনা কিশোনী ॥

নিভাদাস জীরামকৃষ্ণ চক্রবর্তী



সৰ্বধৰ্মসমন্বয়

শাসিক পত্রিক।।

"একলন মুদলমানকে, একলন খুটানকে ও একজন ব্ৰাহ্মণকে একদকে বদাইয়া আহার করাইতে পারিলেই সকল জাতি এক হয় না। কিখা তাহাদের সকলকে বসাইয়া একসজে উপাসনা করাইলে সকল সম্প্রদায় এক হয় না। প্রকৃত আত্মজান যাঁহার ইইয়াছে তিনিই একের কুরণ সর্পত্ত দেখিতেছেন। যিনি সকল সম্প্রদায়ের প্রধান উদ্দেশ এক ব্রিয়াছেন, তাঁহার কোন সম্প্রদায়ের সঙ্গেই বিরোধ নাই। তিনি সকল সম্প্রদায়েরই আধ্যাত্মিক একতা দেখিতেছেন :—ভিনি সকল সম্প্রদায়েরই আভ্যন্তরিক ঐক্য দেখিতেছেন।" [সর্বধর্মনির্গয়সার,-১৪।৩ ।]

১ম বর্ষ।

শ্ৰীশ্ৰীনিত্যাব্দ ৬০। সন ১৩২১, ভাদ্ৰ।

বোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমদবধৃত জ্ঞানানন্দ দেবের उभएमभावनी । অবতার-তত্ত।

প্রথম প্রদক্ষ।

শুতা বেষন নিজ তন্ত অবক্তমনে নিজ-रेष्ट्रायुमादा कथन व्यवधारिक व्यवखान करत धवर क्थन छक्षिक चार्वादन करव, ता निक ইচ্ছামুসারে অধোগমন কর্মণ্ড করে, সে নিজ-

रेव्हाक्ष्मादब छर्षभ्यन कर्षा करत. निक्र-हेव्हास्त्रगादत भवत्मत्रंत कथन व्यवनीत्र व्यक्तिम करतन এवः कथन् व विश्वसरिय चाँदर्शक्ष करत्रन । >।

প্রমেশ্ব লীলাস্ত্র যোগমায়ানায়ী লুঙাতন্ত্ব অবলম্বনে কথন অধান হইতে মর্ত্তে অবতরণ এবং কর্থনপ্ত বা মর্ত্ত হইতে অধামে
আরোহণ করেন। শ্রীমন্তাগবত, শ্রীমন্তগবদ্গীতা এবং কুর্মপুরাণ প্রভৃতির মতে প্রমেশ্বর
মর্ত্তে বহুবার অবভীর্ণ হইয়া থাকেন; তাঁহার
বহু অবতরণ দারা ব্রিতে হইবে তাঁহার বহু
আরোহণ হইয়া থাকে। ২।

থাঁহার প্রতি ভক্তি আছে তাঁহার নিকট অভি সভর্কভাবে, অভি সঙ্গোচিতভাবে বাস করা হয়। তাঁহার নিকট থাকিতে হইলে নিউরে থাকা বায় না, সদাই অপরাধের ভয় **হয়। সেইজন্ত মনে বেণ** ফুর্ত্তিও থাকে না। পিতা, মাতা, জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা প্রভৃতি কোন গুরু-ব্দনের নিকটে থাকিতে হইলেই কত ভয়ে, কত সকোচিতভাবে, কত সতর্কভাবে থাকিতে হয়। পিতা, মাতা, জ্যেষ্ট্রাতা প্রভৃতি গুরুজন অপেকা পরমেশ্বর কত শ্রেষ্ঠ, কত মহান। তিনি यि निष्क पिराक्रत्थ डाँशांत्र शूर्व क्रेथ्या निकास পূৰ্ব্বক তোমাদের কাছে বাদ করেন, ত'হা হইলে ভোমাদের কভ ভয়েই থাকিতে হয়; ভাহ। হইলে তোমাদের কত সংক্ষাচভাবেই থাকিতে হয়; তাহা হইলে ভোমাদের কত সতর্কভাবেই থাকিতে হয়। সেই জন্তই তিনি তোমাদের প্রতি বিশেষ দয়া প্রকাশ করিয়া, ভোমাদের মতন হইয়া, তোমাদের সঙ্গে এই পৃথিবীতে সময়ে সময়ে বাস করেন। থাঁহার। তাঁহাকে চিনিতে পারেন তাঁহারাও সকল সময়ে তঁ'হার ঐশ্বৰ্যাভাব দেখিতে পান না। তাঁহারাও অনেক সময়ে তাঁহার মানব ভাবই দর্শন করিয়া থাকেন; অনেক সময়ে তাঁহার মানব ভাব বলিয়া বোধ হয়। ভাহা যদি না হইত ভাহা হইলে তাহারা সেই মহান প্রমেখবের সহিত্ত কি প্রকার ব্যবহার করিবেন ভাবিয়াই অনেক সময়ে

অন্থির হইেনে এবং ভয়, সঙ্গোচ ও সভর্কতা সর্বাদাই কাঁহাদের মধ্যে বিবাশ করিত। ৩।

ভক্তের মনোবাঞ্ছা পূবণ করিবার জ্বন্স হরি
মন্স্যারপে অবতীর্ণ হন! তাঁহার প্রতি যে
ভক্তের বাংসল্য-ভাব তিনি তাঁহার ক্রেড়ে
বসিয়া জ্বন পান করিবার জ্বন্স, তাঁহার প্রতি
বাঁহার মাতৃভাব তাঁহাকে স্তন দিবার জ্বন্স
মানবীর আকার ধারণ করেন অথব। তিনি
কোন ভার ভক্তিমতী স্ত্রীতে আবিভূতি হইয়া
মাতার কার্য্য করেন। ৪!

প্রত্যেক অবতারই স্থোর সায় তেক্বংপুঞ্জ। পূর্বাদিক হইতে স্থোঁর উদর হয়। প্রজ্যেক অবতার-স্থাও পূর্বাদিকে উদিত হইগাছিলেন। বিশু-স্থোঁঃ উদয়ও পূর্বা হইতে হইয়াছিল। ৫!

বিনি সভ্যযুগের আদি অবতার তিনিই অক্তান্ত যুগের সমস্ত অবতার। ৬।

শ্রীমন্তপবদগী নাল্লসারে ভগবান শ্রীক্ষণ চারিস্কেই অবভীর্ণ হন। কেবল ভিনি হাপ-বেই অবভীর্ণ হন এক্লগ কোন নির্দেশ ঐ গ্রেস্থে নাই! আর ভিনি বিষ্ণুর দশ অবভারের অন্তর্গ এও নন। ৭।

দ্বর রাম, কৃষ্ণ এবং বৃদ্ধ অবতারে ক্ষপ্রিয় হুইয়া জগংকে শিক্ষা দিয়াছিলেন যে তিনি ইচ্ছা করিলে ব্রাহ্মণ ব্যতীত অন্ত জ্ঞাতিও হুইতে পারেন। ৮।

ভগবান রাম ও ক্লফ অবতারে ক্ষপ্রিয় হইয়া ছিলেন। সেই ক্ষপ্রিয় রাম-ক্ষেত্র প্রসাধ শুদ্ধ বাদ্ধণ ও ব্রন্ধচারীও ভক্ষণ করেন। ভাঁহ'রা গোপী শ্রীরাধার প্রসাদ পর্য্যন্ত উদবস্থ করেন। গোপী শ্রীরাধার প্রসাদ পর্য্যন্ত উদবস্থ করেন। সে সম্বন্ধে শাস্ত্রে কোন আপত্তি নাই, ব্রক্ষণ বিশেষ বিধিই আছে। শাস্ত্রাহ্মশারে ভগবান ব্রান্ধণ ব্যত্তীত অস্ত বর্ণ হইলেও তাঁহার প্রসাদ বিশেষ ভক্তি-সহকারে শুদ্ধ সম্বন্ধণাম্বিত সদ্বর্গাল্যন্ত খাওয়া উচিত। ১।

কোন কোন আব্যাশাস্ত্র অনুসারে পরমেশ্বর

কাতে ধর্মসংক্রাপন এবং ধর্মসংরক্ষণার্থে অবভীর্ণ হইয়া থ'কেন। সেই জ্বাই চৈত্রভা অবভীর্ণ ইবার অব্যবহিত পূর্বের জগতে বৈরাগ্য,
পরাভক্তি, পরমপ্রেম, দীনতা, বিনয় এবং

দরার অত্যন্ত অভাব হইলে চৈত্রভা ঐ সকল

নেল চরিত্রে দৃষ্টান্ত স্বরূপ প্রদর্শন করিবার

জ্বাই অব লি হইয়াছিলেন। জগতে ঐ

সমস্ত সঞ্চারিত করিবার জ্বাপ্ত পরমেশ্বর

চৈত্রভা জগতে অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন। ১০।

ভক্ত চরিত্র দেখাইতে হইলে ভক্তের খ্যাম কার্য্য সকলও করিতে হয়; তাহ। ইইলে নিজ চরিত্রে ভক্তের খ্রায় লকণ সকল প্রকা-শেরও প্রাজন! যদিও চৈত্র পরমেশর, তথাপি তিনি যে সময়ে অবতীণ হইয়াছিলেন সেই সময়ের উপযোগী ধর্ম সংস্থাপন এবং সংর-ক্ষণের প্রয়োগন হওয়'য় তাঁহার আপনাকে ভক্তরূপে প্রকাশ করিতে হইয়াছিল; তাঁহার আপনাকে বৈরাগীরূপে প্রকাশ করিতে হইয়া-তাঁহার আপনাকে দীনরূপে প্রকাশ ছিল। করিতে হইরাছিল। ঔঁ'হার আপনাকে বিনয়ীরূপে প্রকাশ করিতে হইয়াছিল। তাঁহার আপনাকে দয়ালুরূপে প্রকাশ করিতে হইয়াছিল; কেবল বাচনিক উপদেশ দারা ভক্তি কি ভাহা বোঝান যায় না, কেবল বাচ-নিক উপদেশ দ্বারা প্রেম কি তাহা বোঝান যায় না: কেবল বাচনিক উপদেশ দারা বৈরাগ্য কি তাহা বোঝান যায় না; কেবল বাচনিক উপদেশ দারা দীনতা কি তাহা বোঝান যায় না. কেবল বাচনিক উপদেশ শ্বারা বিনয় কি ভাহা বোঝান যায় না; কেবল বাচনিক উপদেশ ছারা ছয়া কি তাহা বোঝান যায় না। ঐ সমস্ত কোন ব্যক্তির চরিত্রে বিকাশিত হইলে ঐ সমস্ত বুঝিবার পক্ষে বিশেষ স্থবিধা হয়; সেই জ্বন্তই জীন-শিক্ষার্থে চৈতক্ষ চারুজে ঐ সমস্ত বিকশিত হইত। তাঁহার ক্রপায় গাহারা তাঁহার ভক্তি, প্রেম, বৈরাগ্য, দীনভা, বিনয় এবং দথার অনুসরণ করিতে পারিষা-ছিলেন, তাঁহার ক্রপায় তাঁহাদের সংস্রবে আবার কতকগুলি লোক কতক পরিমাণে তাঁহাদের অন্ত্রারণ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। ঐ প্রকারে প্রতিচ্তন্ত-ক্রপায় বৈরাগ্য, ভক্তি, প্রেম, দীনভা, বিনয় এবং দয়া প্রভৃতি কত দেশ-দেশান্তরে স্ক্ষারিত হইয়াছিল। ঐ সকলের প্রবলপ্রভাপে কত পায়ও দলনই হইয়াছিল এবং অ্যাপি অপ্রতিহ ত-প্রভাবে হইতেছে। ১১।

মহাপ্রভূ চৈত্যুদেবই রাফ-ক্ষণ। রাম-ক্ষণ নাম তাঁহার অতিশয় প্রিয় ছিল। তাঁহার আনন্দ-মূচ্ছার সময় রামক্ষণ বলা হইত। "প্রভূর আনন্দ-মূচ্ছা হইল যে মতে। বাহ্য নাহি তিলেক আছেন স্কেই মতে॥ বুসিয়া আছেন সার্ক্ষণ্ডের পদতলে। চতুর্দ্দিকে ভক্তগণ রামকৃষ্ণ বলে॥" ১২।

নারিকেল নিজেই বীজ। নারিকেলের সভস্ত কোন বীজ নাই। চৈতন্ত নিজেই বীজ। চৈতন্তের স্বতন্ত কোন বীজ নাই। ১৩ চৈতন্ত-স্থ্য উদিত না হইলে কামরূপ ধ্বাস্ত ধ্বংস হয় না। ১৪

কাহার ও মৃচ্ছা হইলে জল দিয়াই তাঁহাকে চেত্রন করা হয়। চৈতত্তের কমগুলুতে ভক্তি-রূপ বারি ছাছে। অভক্তি-মৃচ্ছিত জীবের অঙ্গে তাহ। সিঞ্চন করিয়া তাঁহাকে সচৈত্ত্ত করেন। ১৫।

একই চৈতন্ত নানা ভক্তের নধ্য দিয়া নানা প্রকার কার্য্য করাইয়া থাকেন। ভিনি কোন কোন শুদ্ধভক্তে প্রকাশিতও হইয়া থাকেন। ১৬।

জীবে চৈতন্তের আবিভাব না হইলে ভিনি

ভক্ত হইতে পাবেন না। চৈতন্ত্রের আবির্ভাব ভক্ততেই হইবা থাকে। ১৭!

কর্দান-কলে ঈশার অভিবেকের সময়
ঈশাতে কপোতরপী পবিত্রায়ার (হোলি গোটের) আবির্ভাব হইয়াছিল। বাইবেলমতে পবিত্রায়ার সহিত ঈশবের কোন প্রভেদ
নাই! ঈশাতে যে প্রকারে পবিত্রায়ার আবির্ভাব হইয়াছিল শ্রীনিবাস আচার্য্যে সেই
প্রকারেই ভগবান চৈতল্পদেবের আবির্ভাব
হইয়াছিল। ঈশাতে পবিত্রআয়ার আবির্ভাব হইয়াছিল বলিয়া ঈশাকেও ঈশব বলা
য়ায়। শ্রীনিবাস আচার্য্যে ভগবান চৈতল্যদেবের আবির্ভাব হইয়াছিল বলিয়া তাঁহাকেও
ভগবান চৈতল্পদেব বলা য়ায়! ১৮।

শিবের 'হং' বীজ। মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্ত মহাভাবাবেশে যথন উদ্ধন্ত নৃত্যু করিতেন তথন হন্ধার করিতেন। ১৯।

মহাপ্রভূ ঐতিতভাদের দেশব্যাপী সংকী-ভনে মহাভাবাবেশে সর্বনাই "হবিবোল" "হবি-বোল" বলিতেন। যেমন কাণীর মণি-কণিকার লাটে গুরু রামানল "রাম কহ, রাম কং" বলাভে কবির-জীর 'মন্ত্র' হইয় ছিল তক্রপ ঐতিতন্যের মুখবিনির্গত 'হবিবোল' 'হবি-বোল' শব্দে সর্বজীবের 'মন্ত্র' ংইত এবং ভাহারা উদ্ধায় হইয়া ভক্ত হইত। ১৯।

ৈ চৈত্তন্য চরিতামুতে আছে চৈত্তন্যদেব দাক্ষিণাভ্যে অনেক শিব দর্শন করিয়াছিলেন। সেইজ্বন্য চৈত্তন্য-সম্প্রদায়েব কোন বৈষ্ণবেরই শিবদর্শনে বিরত হওয়া উচিত নয়। ২১।

মহাপ্রভু জ্রীচৈতন্য-ভগবান যে কারণে ভজাবভার হইরাছিলেন, ভগবান শিব মহে-খরও সেই কারণে মহাবোগী হইরাছিলেন। ২২ ভ নবহীপে দণ্ডায়মান হইয়া এক গগন-চক্রকেই নবহীপচক্র, ভারভচক্র এবং কগচকর বলিতে পার। নবধীপের চৈতন্য বলিলেও দোষ হয় না, ভারতের চৈতন্য বলিলেও দোষ হয় না এবং জগতের চৈতন্য বলিলেও দোষু হয় না। ২৩।

মহাসাগরও তৃষ্ণার্ক্তের আলয়ে ধার না। চৈতন্য সাগরে যে প্রেমবারি আছে সেই প্রেম-বারির পিপাসা হইলে চৈতন্য সাগর তোমার-মধ্যেপর্যান্ত প্রবিষ্ঠ হইতে পারেন। ২৪।

গাঁহারা রাধান্তন্ত্র, সোপাক হন্ত্র এবং নারদ-পঞ্চরাত্র অন্নসরণ করেন তাঁহারা বৈষ্ণব্ব-তান্ত্রিক। মহাপ্রভু চৈতন্যদেবের উপদেশ-ক্রমে গাঁহারা রাধান্তন্ত্রোক্ত মহামন্ত্র জ্বপ করিয়া থাকেন, জাঁহাদের প্রত্যেক্তকেই বৈষ্ণব-তান্ত্রিক বলা বায়। ২৫।

চৈত্তন্যদেব দণ্ডী হইলেও তাঁহাতে বৈষ্ণ-বতা ছিল। প্রাকৃত মহাপুক্ষ শাক্তর বটেন, শৈব ও বটেন, বৈষ্ণবও বটেন, গাণপতও বটেন, গৌর ও বটেন। উদার মহাপুরুষের কোন সম্প্রদারের প্রতিই বিবেষ নাই। বিষ্ণু-পুরাণে ঈশ্বরকেই মহাপুরুষ বলা হইয়াছে। ২৬।

শচীতত বিশ্বস্তর দণ্ডী হ**ইয়াছিলেন**। সে জন্যও শাস্ত্রাসুসাবে তাঁহাকে নার'রণ বলা বায়। ২৭।

চৈতন্য-চরিত্র পর্য্যালোচনা ক্রিলে চৈতন্য-কও বিষ্ণুর অবতার বলা ধায়। চৈতন্য-ভাগবতে এবং চৈতন্য-চরিতামুতে চৈতন্যের অনেক অপৌকিক ক'র্য্যের উল্লেখ আছে। ২৮।

চৈতত্ত-অবতারে বাধারুক্ত একীভূত হইয়া-ছিলেন। সেই ব্দন্য তাঁহাতে প্রকৃতি রাধার ব্যভাব ও পুরুষ রুক্ষের ব্যভাব ছিগ। সেই-ব্যন্য তিনি পুরুষ প্রকৃতি উভয়ই ছিলেন। ২১।

শক্তিই সমস্ত সহু করিয়া থাকেন। সেই জন্য চৈতন্যের উপরে রাধাশক্তি বিরা**ল্লি**ত। চৈতন্য মহাভাবে ভূপতিত হইলে সেই রাধা-শক্তিই দৈহিক কট্ট সহ্য করিভেন। ৩০।

সকল জীব চৈতন্যদাশু স্বীকার না করি-লেও সকল জীবই চৈতন্য-দাস । ৩১।

চৈতন্য-প্রভাবে সমস্ত কার্যাই সম্পাদিত হয়। চৈতন্য তাঁহার দাস-জীবকে বেরপ করান সে সেইরপই করে; সেই জন্য চৈতনীকে মহাপ্রভু বলা রায়। ৩ ।

চৈতন্য মহাপ্রভ। কারণ চৈতন্য বাতীত দশেবিষয়, মন, বৃদ্ধি এবং স্থল দেহ কার্যা করিতে পারে না। সেই জন্য চৈতন্য উহা-দের মহাপ্রভ, উহারা দাস; চৈতন্য উহাদের যেমন করান উহারা ভেমনই করে। উহারা সম্পূর্গ চৈতন্যের অধীন। ৩০।

ভক্তের পক্ষে মানব-প্রভূ সামান্য প্রভূ। ভক্তের পক্ষে চৈতন্য কেবল ভক্তের মহাপ্রভূ মহেন। চৈতন্য সকলজীব জন্তুরই মহা প্রভূ। অধ্য তাহারা তাহা জানেনা। ৩৪।

দ্বিতীয় প্রসঙ্গ।

গুরু শব্দের 'গ'তেও রুম্বউকার যুক্ত আছে; বিশ্ব থুক্ত রুম্বউকারের সহিত অযুক্ত রুম্বউকারের কভই প্রভেদ! উভয় রুম্বউকার দেখিলে এক বস্তু বলিয়াও বোধ হয় না। প্রমেশ্বর এবং প্রমেশ্বরের পূর্ণ অবভারগণ একই প্রদার্থ। অর্প্ত সকলের রূপ দেখিলে এক প্রদার্থ বলিয়া বোধ হয় না। >।

এক ব্যক্তি মূর্থ যুক্ত এবং মযুক্ত ইম্বউকার দেখিলে উভয়ই বে এক পদার্থ ভাহা বুঝিতে পারে না। পরমেশ্বর এবং তাঁহার পূর্ণ অব-ভারগণ একই পদার্থ প্রমাবিতা দারাই বোঝা বার। অবিতা দারা বোঝা বায় না। ২। নানা শাস্ত্রামুসারে জানা যায় পরমেশ্বরের অসংখ্য অবত'র। সেই অসংখ্য অবতারের মন্যে ভবিষ্যতে বে সকল অবতার হইবেন অবতারের শাস্ত্রীয় লক্ষণ সকল অমুসারেই তাঁহাদের চিনিতে হইবে। ৩।

ভবিষ্যতে দশ অবতার ব্যতীত অন্য অবতারকে যদি অস্বীকার, অগ্রদ্ধা কিংবা অভক্তি
করা হয় সেই জন্যই শ্রীমন্তাগবতে, মংস্থপ্রাণে, মার্কণ্ডেয়-প্রাণে শ্রীমন্তাগবদগীভাতে
পরমেশ্বরের অসংখ্য অবতার বলা হইয়াছে।
সেই অসংখ্য অব থারের মধ্যে অবতার ব্বিবার সহায়তার জন্য দশ অবতারের শ্রভাবচরিত্র এবং তাহাদের নানা প্রকার গুণকর্ম
বির্ত হইয়াছে। ৪।

শ্রীমন্তাগবত, মংশ্র-পুরাণ, মার্কণ্ডেয়-পুরাণ এবং শ্রীমন্তগবদগীত। অনুসারে পরমেশরের অসংখ্য অবভার। অসংখ্য অবভারের স্বভাব-চরিত্র এবং গুণকর্ম সকল কোন সীমারিশিষ্ট গ্রন্থেই বর্ণিত হইডে পারে না। সেই জন্যই ঐ সকস গ্রন্থে অসংখ্য অবতারের স্বভাবচরিত্র এবং গুণকর্ম সকলের বর্ণ-ার প্রশ্নাস পাওয়া হয় নাই। অসংখ্য অবতারের স্বভাব চরিত্র ও গুণ-কর্ম সকল রাশি রাশি গ্রন্থে লিখিত হই-লেও সে সমস্ত সমাপ্ত হইবার নহে। সেই-জন্যও সে সমস্ত বর্ণনায় রত হওয়া হয় নাই। গ্র

অসংখ্য অবতাবের স্বভাব-চরিত্র-গুণকর্ম-সকলের বর্ণনায় প্রবৃত্তি এক প্রকার বাতৃলতা। দেই জন্যই বেদব্যাদের ঐ প্রকার প্রকৃতি না হওয়া সক্ত ও হইয়াতিল বটে। কারণ তিনি ভগবানের শক্ত্যাবেশ অবতার। তাঁহার জ্ঞ্য-স্তব কার্য্যে প্রবৃত্তি না হওয়াই বৃত্তি-সক্ত হইয়াছে। ৬।

দাপরে রুক, বলরাম ও বেদব্যাস এই

তিন জনই অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তিনজনই বিষ্ণুর অবভার। ত্রন্ধাবৈবর্ত্ত পুরাণামুসারে 🗐 রুষ্ণ 🗣 পূর্ণ ব্রহ্ম। 🗡 ক্ষর-দিখিক য় নামক শকৰাচাৰ্য্য গ্ৰন্থম ভ (तमबाामतक जीक्रक অপেকা বাঙাইয়াছেন। তিনি বেছবাাসকে অমুত-কৃষ্ণ বলিয়া স্তব করিয়াছেন। বেছ-ব্যাস অবতীর্ণ হইবার পূর্ব্বপ্রমাণ কিছু নাই। অনেকেই বলেন বলরাম বৈকুণ্ঠনাথ বিষ্ণুর দশ অবতারের মধ্যে এক অবতার। প্রমাণাত্মস'বে এক সময়ে, এক যুগে বিষ্ণুর একাধিক অবভার হইতে পারে। এই কলিতে তিনি চৈতন্য-অবতার হইয়াছিলেন। চৈ : ন্য -অবতারে তিনি বলিয়াছিলেন আরও চইবার এই কলিতে অবতীর্ণ হইবেন। চৈতন্য-ভাগবভানুসারে শ্রীচৈতন্যের আরও হুইবার এই কলিতে অবভীর্ণ হইবার কথা আছে। १।

মহাভ!বময় প্রীগোরাক মহাপ্রভুর দশ প্রকার দশা হইত সেই জন্য তাঁহাকেই দশাব-তার বলা যাইতে পারে। অগ্নিপুরাবের দশাব-তার এবং মংস্থাদি অবতারগণের লক্ষণ বলা হইতেছে,—

"দশাবভার-মংস্থাদি-সক্ষণং প্রবদামিতে। মংস্থাকারণ্ড মংস্থঃ স্থাৎ কুর্মঃ

কুর্নাঞ্চিত্তথা।
বরাহো বাধ কর্তুব্যে ন্বরাহো গদাবিভ্ং।
দক্ষিণে বামকে থজাং লক্ষ্মীং বা পদ্মবেবা॥
শ্রীব মিকুর্পরন্থা তু ক্ষান্যগো চরণাযুধোঃ।
নরসিংহো বিবৃত্তাসো বামোক্থত-দানবঃ।
তর্ত্তা দুলীবামনং স্থাদথ বাস্থাচত্ত্রুক্ষঃ॥
রামশ্চাপেষ্ হস্তঃ স্থাৎপড় বী পরশুনাবিতঃ।
বামশ্চাপি শ্রী থড় বী শুন্দী বা দিভ্লা স্বতঃ॥
গদাবাল্পধারী চ রামৌ বাধ চতুর্ত্তাঃ।
বামোক্রে লাক্ষাং দ্যাদ্যং শন্ধঃ স্থাণাভনং॥

মুবলং দক্ষিণোদ্ধে তু চক্রংবাধঃ স্থশোভনং। শান্তাত্মা লম্বকণ্ঠন্চ গৌরাক্সচ স্মরাবৃতঃ। উন্ধ-পদস্থিতো বুদ্ধো ব্যাভয়-প্ৰদায়কঃ। ধন্তর্কাণাবি :: কন্ধীমেচ্ছোৎস'দ্কবোদিক:॥ ৮" वनतारमञ रुख त्रमा, नाजन এवर ठळ আছে। বলরাম অনেক যুদ্ধ ও করিয়াছেন। वलदाम व्यत्नक नगरवह काम्बदी-भारन यख থাকিতেন। সেই জ্বন্ত বল্বামকে শাস্কান্মা वना यात्र ना । जिनि व्यत्नक नगरवहे दवक অশান্তভাবেই থাকিতেন। বলরামকে গৌরাঙ্গও বলা যায় না। কারণ কোন প্রসিদ্ধ শাল্তেই वनदामत्क (भोरवर्ग-विभिन्ने वना द्य नाहै। অনেক শান্তেই বলরামের শ্বেতবর্ণই ছিল বল। সেই**জগ্যই** "শান্তাত্মালম্বকঠন্চ গৌরাঙ্গত স্থবার হঃ" বলরামকে বলা বায় না।৯ অগ্নি-পুরাণে গদ'লাকলধারী চতুভুজি রামাবভারের পর গোরাঙ্গ অবভারের উল্লেখ

অগ্নি পুরাণের মতেও গৌরাঙ্গ এক অব-ভার। অগ্নিপুরাণে বলা হইয়াছে "শাস্তাত্মা-লম্ব-কণ্ঠশ্চ গৌরাঙ্গশ্চ স্করার্ভঃ"। ১১।

আছে। ১০।

গৌরাঙ্গ অবভারের যত প্রমাণ আছে তত্ত প্রমাণ কোন অবভারের নাই। অনন্ত-সংহিতামতে গৌরাক অবভার। শাখনোলাস-তন্ত্রমতে গৌরাঙ্গ অবতার। অগ্নিপুরাণ মতে গৌরাঙ্গ অবভার। কৃষ্ণধামল মতে গৌরাঙ্গ অবতার। ব্রহ্মবামণ-মতে গৌরাঙ্গ অবভার। বুহুলারদীয়-পুরাণ-মতে গৌরাক অবভাব। উদ্ধানায়সং হিতা-মতে গোরাক অবঙার। শ্রীমন্তাগবভমতে গৌরাক অবভার। বিশ্বসার-তন্ত্রমতে গৌরাঙ্গ অবভার। বায়ুপুরাণ-মতে গৌরাঙ্গ অবতার। কাপিলভন্ত-মতে গৌরাক অবতার। ১২।

আহা সাধনোঞ্চাসতল্পের কি উদার মত;

সাধনোপ্লাস্তন্ত্রমতে কালা, তারা, ত্রিপুরা-মহাদেবী, রাধা, ক্লঞ্চ এবং শচীস্কৃত জ্রীগৌরাঙ্গ অভেদ। দে তত্ত্তে লিখিত আছে,— "ধা কালীসৈব তারাস্তাৎ যা তারাত্রিপুরাহি সা। ত্রিপুরাষা মহাদেবীসৈব রাধা নসংশবঃ।

য। রাশা দৈব ক্লফঃ স্থাৎ নঃ ক্লফঃ স শ্চী-স্তুড়ে" ॥ ১৩ ॥

কানী বরাভ্য প্রদান করেন বলিয়াই উাহাকে বরদা এবং অভয়া বলা হয়। গৌরাঙ্গ মহাপ্রভূপ বরাভয় প্রদান করিয়া থাকেন। উল্লান্ত্রসংহিতায় ব্যাস বলিয়াছেন,— "বিভূকং স্বর্ণক্রিচিরং বরাভয়-করন্তথা।"

প্রেমালিঙ্গন-সম্বন্ধ গৃহতং হরিনামকং॥১৪। একদঙ্গে একব্যক্তির পুশ্র প্রকৃতির অভাব

থাকিতে পারে না। চৈততের তাহা ছিল। সেইজগুই চৈত্রতকে প্রমেশ্বরের অবতার বল। মার। ১৫!

চৈতভারে ধার সমস্ত ভাবও ছিল, ক্রেণর সমস্ত ভাব ও ছিল। অতএব চৈতভা রাধা-ক্রিফের অবতার। ১৬।

শীরুষ্ণ দশ অবতাবের অন্তর্গত নহেন বলিয়া তাঁহাকে ত প্রমেখবের অ-অবতার বল। হয় না। চৈতন্তের নাম দশ অবতাবের মধ্যে উল্লেখ করা হয় নাই বলিয়া চৈত্রসকেই বা অ-অবতার বলিবে কেন? যে সকল লক্ষ্ণ থাকার জন্ম প্রমেখবের অবতার বলা হয় চৈত্রস্থা মহাপ্রভূতেও সেই সকল লক্ষ্ণ ছিল। সেই জন্ম তাঁহাকেও প্রমেখবীয় অবতার বলা যায়। ১৭।

শ্রীমন্তাগবতের মতে কৃষ্ণ মহাবিষ্ণুর অবতার ব্রহ্মবৈবর্তের মতে মহাবিষ্ণু সেইশ্রীকৃষ্ণের এক অংশ। ব্রহ্ম বৈবর্তের মতে বিষ্ণুও শ্রীকৃষ্ণের অপর এক অংশ। ১৮।

ক্বম্ব দশ অবতারের অন্তর্গত এক অবতার

নহেন। মহাপ্রভু চৈত্তভা সেই ক্লফের অবতার; স্লঙরাং তাঁংাকেও বিঞ্র অবতার বলা হাইতে পাবে না। ১৯।

মহাভারত এবং জৈমিনিভারত বিশেষ-রূপে প্র্বালোচনা কবিলে শ্রীচৈত্ত ধে শ্রীকৃষ্ণের অবতার সে সম্বন্ধে আভাষ পাওয়া যায়। ২০।

চৈত্য যে বিষ্ণুর অবতার সে সম্বন্ধেও অনেক প্রথাণ আছে। মহাভারতে শ্রীবিষ্ণুর সহস্র-নাম-স্থোত্তে চৈত্য নাম পর্যন্ত আছে। কলিতে বিষ্ণু স্থবর্ণবর্ণে স্থানাভিত হইষা সন্মান্ন গ্রহণ পূর্বাক হরিনাম সংকীর্ত্তন প্রচলিত করি-বেম তাহা পর্যাস্ত ভাগবতে অ'ছে। ২১।

শ্রীচৈতন্তের জড়দেহ অভক্তেরাই প্রাকৃত দেখিত। কিন্তু বাস্তবিক তাঁহার জড় দেহও অপ্রাক্ত ছিল। কারণ ভাঁহার লীলা সম্বরণ হইলে তাঁহার জড়দেহ পর্যান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই। কোন কোন ভক্তের মড়ে তাঁহার শ্রীঅঙ্গ সাক্ষীগোপালে লীন হইয়াছিল। কেহ কেহ বলেন জড়দেহ প্রভু জগন্নাথ তাঁহার দেহে মিশাইয়া গিয়াছিলেন। ২২।

মহাপ্রভূ শ্রীচৈততের কেবল পুরুষের স্বভাব ছিল না। তাঁহার পুরুষপ্রকৃতির স্বভাব ছিল। ২৩।

চৈতত্ত্বই পুরুষ। চৈতত্ত্বই প্রাকৃতি। চৈতত্ত্বই পুরুষ-কৃষ্ণ। চৈতত্ত্বই প্রাকৃতি-রাধা। চৈতত্ত্বই শক্তি। চৈতত্তই শক্তিমান।২৪।

চৈত্ত কামকামিনীর সঙ্গে লিপ্ত নন্। কামকামিনীতে তাঁহার বীতরাগ। ভিনি নির্লিপ্ত এবং উদাসীন। ২৫।

চৈত্তদেবের প্রতিমূর্ত্তিতে চৈত্তক আছেন বিনি বিখাস করেন, ব্যাসদেবের প্রতিমূর্ত্তিতে ব্যাসদেব আছেন বিনি বিখাস করেন তিনি তাঁহাদের প্রতিমূর্ত্তিতে তাঁহাদের দর্শন ক্রিয়াই বিশাস করেন। চকমকীর পাথবে আগুন আছে বাহারা জানে তাহারাই চকমকীর পাথবে শাগুন আছে বিশাস করে। ২৬।

সাধারণ এক ব্যক্তির পাপ অপর সাধারণ এক ব্যক্তি লইতে পারে না। কিন্ত জগাইয়ের পাপ:মহাপ্রভু চৈতক্সদেব লইতে পারেন। ২৭।

বে প্রীরামচক্রকে বিষ্ণুর অবভার বলা হয়
সেই প্রীরামচক্র রাবণ-বধ-মানসৈ ছর্গোৎসব
করিয়াছিলেন। কৃষ্ণকে কভ বৈষ্ণন গ্রন্থে
ভগবানের পূর্ণ অবভার বলা হয়, সেই
কৃষ্ণ কালী হইয়াছিলেন। প্রকৃত বৈষ্ণন
ছর্গা অথবা কালীশক্তিকে অমান্ত করেন
না।২৮।

শীমভাগবত এবং ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণের নতে কালীই ক্লফ হইয়াছেন এরপ কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। কালী ক্লফ হইবার কথা মহাভাগবতের ক্লফ, কালীর অবতার। তিনি শ্রীনিফ্র অবতার ক্লফ অথবা গোলকেশ্বর ক্লফ নন। ২১।

মহাত্মা জন্মদেবের মতে বলরামও শ্রীবিঞ্র দশ । অবভারের মধ্যে এক অবভার। তিনি শ্রীরুষ্ণকে দশ অবভারের মধ্যে ধরেন নাই। ১০।

এক প্রদীপ হইতে অস্থাস প্রদীপ জালিলে সে গুলিও ইহা^র স্থায় হইবে। শ্রীকৃঞ্জের সমস্ত অবথারই শ্রীকৃঞ্জের সায় শক্তি-সম্পন্ন। ৩২।

পরশুরাম ও রাম উভয়ই ঞ্জীবিষ্ণুর
অবভার। একই সময়ে বিষ্ণু রাম এবং পরশুরামরূপে অবভীর্ণ হইয়াছিলেন। একটা জীবের
ছই হইবার ক্ষমতা নাই। ঈশর ইক্ষা করিলে
একই সময়ে বহু হইতে পারেন। ভিনি বাস্তবিক্ রাসে বহু হইয়াছিলেন। ৩২।

সীধারণ লোক ষেভাবে স্থী-সম্ভোগ করেন বুন্দাধনের শ্রীক্ষণ সেভাবে করেন নাই। তাহা করিরা থাকিলে সে সকল ঘটনা লেখা হইত না; সে সকল ঘটনা শাস্ত্র হইত না। যাহারা স্ত্রীর মুখ পর্যান্ত দেখেন নাই তাঁহারা অতি সমাদরে তাঁহাকে পূজা করিতেন না। তাহা হইলে তাঁহাকে অবভারও বলা হইত না।৩৩।

রাম ও বিষ্ণুর অবতার, পরশুরা মও বিষ্ণুর অবতার। সেই জন্ম রাম অপেক্ষা পরশুরামকে নিরুষ্ট বলা, যাইতে পারে না। পরশুরামও যে বিষ্ণুর দশ অরতারের অন্তর্গত এক অবতার। ৩৪।

শ্রীক্ষের সকল বিকাশই শ্রীকৃষ্ণ। ৩৫।

জামলের মতে বেমন একই সময়ে গ্রহ কুণ্য প্রকাশিত ছিলেন তদ্ধপ অন্ত কোন সময়ে এবং বর্ত্তমান সময়েও একই প্রমেশ্বর একাধিক ক্রমে প্রকাশিত থাকিতে পারেন। ৩৬।

ব্যাকরণের প্রত্যেক ব্যঞ্জন-সন্ধির প্র অমুসারে অনেক শক্ষ্ট অ'ছে। প্রত্যেক প্রত্যে উদাহরণ দিবার সময়ে সে সম্বস্থ গুলিই দেওয়া হয় নাই। ভগবানের অবতার হইলে কি প্রকার স্বভাব চবিত্র হয় তাহা বুঝাইবার স্বস্থ উদাহরণ-স্বর্নপ ভগবানের কএকটা অবতারের স্বস্থাব, চরিত্র, গুণ এবং কর্মসকল কোন কোন পুরাণে বর্ণিভ ইইয়াছে। ৩৭।

গীত!র মতে স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণই বেদান্ত-প্রণেত।। তিনি স্বয়ংই গীতার ১৫শ অধ্যামে বলিয়'ছেন, "বেদাস্তক্তবেদবিদেবচাহং"। ৩৮।

ূ ভগবান যত অবতার হইয়াছেন, যত হইবেন তাঁহারা সকলেই ভোমার পুস্কনীয় ও বন্দনীয়। কারণ তাঁহারা সকলেই সেই এক ভগবানের বিকাশ। ৩১।

ষ্মৃতি

কেন অপনের মাঝে দেখা দিলে মোরে

আকৃল করিতে প্রাণ।
কেন দেখা দিরে নিমিষের মাঝে,
তুমি হ'লে অন্তর্জান॥
কেন হেসে হেসে মনোহর বেশে,
দাঁড়ালে নিকটে আসি।
কেন বুক পেতে দিলে প্রেম-আলিজন,
হাদিলে মধুর হাসি॥

কেন শোক-সম্ভাপিত হৃদয়খানিতে
বাহুতে জড়িয়ে ধরি।
বুকে টেনে নিয়ে পিরীতি-চুম্বনে
লইলে পরাণ কাড়ি।
সবই যদি ভূলি ভূলিব না কেই
ভোমার করুণা-দানে।
তব চুম্বন-শ্বতি রাথিয়াছি গাঁথি
(মম) মরমের মারখানে॥
শ্রীজনস্তকুমার হালদার।

বৈত্রাগ্য

(পূৰ্ব্ধ-প্ৰকাশিত অংশের পর ়)

কামই কামিনীর সহিত পুরুষের ভর্তৃভার্যা সম্বন্ধের কারণ। কামিনীই পুরুষের
কামচরিতার্থ করিবার আধার বা পাত্র।
বাহুক্স্পরস্ত সম্বোগেই ইহার ভৃপ্তি।
আসক্তিই সম্বন্ধের কারণ। পুরুষের কামাসক্তি
বা কামান্মিক অমুরাগ ঘারাই কামিনীর
সহিত সম্বন্ধ হইরা থাকে। এই সম্বন্ধ বিক্তৃত্ত্ হইলেই ভদ্মারা জীব সংসারাসক্ত হইয়া
অভিপাতক, মহাপাতকাদির অমুষ্ঠান করিয়া

থাকে। এইরূপ কাষাত্মক সম্বন্ধ দাবাই হতভাগ্য জীবের নরক প্রবেশের পথ স্থাসম হইরা থাকে। শ্রীমচহক্ষরাচার্য্য তাঁহার মণি-রহমালা নঃমক গ্রন্থে বলিয়াছেন,—

"হাবং কিষেক্ষরকভানারী"। প্র:—নরকের একমাত্র (১) হার কি ? উ:—নারী। বে কামিনী-সঙ্গ-মুখ লালসায় মোহান্ধজীব হিতাহিত-জ্ঞান-শৃক্ত হইয়া উন্মাদের স্থায় কঙ

(১) একং—কেবলং—একমাত্রং; টীকাকারগণ এই হলে একং অর্থে "এক মাত্র' অর্থ প্রচণ করিয়াছেন। আমানের ঠাকুরের প্রকটকালে প্রকাশিত 'মণিরত্বমালা' নামক প্রছেও ঐ ব্যাখ্যা দৃষ্ট হর। স্কুতরাং আমরাও ঐ অর্থ গ্রহণ করিতে বাধ্য। কিন্তু গ্রহণে "একং"—"প্রধানং' এই অর্থেই বোধ হয় প্রীমচ্ছন্তরাচার্য্য উক্ত ভাব প্রকাশ করিয়াছেন]; কারণ নারী ব্যতীত্তও নমকেন্ত্র অনেক হেতু আছে ইহাই শাস্ত্র-মন্ত্র।

গঠিত কর্মামুগ্রান করিয়া থাকে, এমন কি নিজ খীবন বিসর্জনেও কৃষ্টিত হয় না, একবার যদি ন্তির-চিত্তে সেই মোহিনী নারীর ছেহ বিশ্লেষ ৰবিয়া দেখে এবং দেহান্তে ভাহার রূপলাবণেরে পরিণতি সম্বন্ধে বিচার করিয়া দেখে, ভাহা হইলে শিরা, মল, মৃত্র, ক্লেদ, "রক্ত, মাংস, অস্থি, চর্ম, পূযবিশিষ্ট পুত্তলি এবং চিতাভম ব্যতীত আর কিছুই দেখিতে পাইবে না। যাহার কুটিল-কটাক্ষ কামাসক্তব্দীবকুলের চিত্ত-বিকার উৎপাদন মদনোগাদনায় ত'হাদিগকে বুমণ-উৎসাহী করিয়া থাকে একবার ভাবিয়া দেখে না ভাষা কোন উপাদানে গঠিত। রমণীগণের বে অকপ্রভাকাদি দর্শনে জীবরূপ বিহগকুল এবং মোহপ্রাপ্ত হইয়া থাকে ভাহা যে শিরা, রক্ত, পূব ও বসাদির বিকার মাত্র কণেকের তরেও তাহারা সে সম্বন্ধে চিন্তা করিয়া দেখে না।

তুর্ভেগ্ন জালি নারী-চরিত্র (ক) সম্যক্রপে
বিচার না করিয়া কেবল মাত্র বাহ্য-প্রণরভলিয়া দর্শনে এবং রূপলাবণে। মুগ্ন হইয়া তৎপ্রতি যে বিশ্বাস স্থাপন করে সে যে মোহিনীনারী বারা বিশেষরূপে প্রভারিত হয় ভাহাতে
বিশ্বাত্র সন্দেহ নাই। নারী নিজ-স্বার্থসিদ্ধির
জন্তী এমন কুকার্য্য নাই যাহা করিতে পারেনা।
এতৎসম্বন্ধে শ্রীমন্তাগবতে এইরূপ বর্ণনা আছে,—

শবৎপদোৎদবং বক্তাং বচশ্চ প্রবাদ্যতম্। স্বদয়ং কুরধারাভং স্ত্রীণাং কোবেদ চেষ্টিতম্। নহিকশ্চিং প্রিঃ স্ত্রীণামঞ্জসা স্থাশিষাক্সনাম্। প্রিং, পুরুং, প্রাতর্গ বা দ্বস্তার্থে বাত্রস্তিচ"॥

অর্থাৎ কামিনীগণের বছন শরৎকালীন কমলের স্থায় মনোহর এবং বাক্য কর্ণে অমৃত বর্ষণ করে, কিন্তু হাদয় ক্ষুরধারের স্থায়-তাহাদের চেষ্টা জানিতে পারে কাহার সাধ্যু ? স্বার্থসাধনাভিলাষে আপনাদিগকে আগ্রীয়ের ক্লার দেখার বস্ততঃ তাহাদের কেহ প্রিয় নাই। তাহারা অর্থের জন্ত পতি, পুত্র ও প্রাথকেও বিনষ্ট করিছে পারে। জীবকুল অসংযমী হত-বৃদ্ধি কুহকিনী-প্রমদাচরিত অরগতনা হইয়া রূপ-যৌবন-সম্ভোগ লালসায় কত হীনতাই না স্বীকার করিয়া থাকে, কত লাস্থনাই না ভোগ করিয়া থাকে! ভূলেও একবার চেয়ে দেখেনা যে এই মান্ধাবিনী মোহিনীই তাহার শীত্র শাণিত মারণাস্ত। স্ত্রীজাতি স্বভাবতঃ সেবা-এই সেবা (কোন কোন স্থলে) তাহাদের পুরুষ-বশীকরণের ষন্ত্র বিশেষ হইয়া থাকে। আমি জানি, কোন অল্ল-ব্য়ন্ত যুবক ঐ বশীকরণ যন্ত্রদারা এক বৃদ্ধা রমণীতে আসক্ত হইয়া অকাৰ-মৃত্য-গ্রাদে পতিত হইয়াছে। প্রসিদ্ধ পুরাণ শ্রীমন্তাগবতে এইরূপ উক্ত হইয়াছে,—

(ক) বিরাগী পুরুষের পক্ষে স্ত্রীজাতি বেরূপ ঘণ্য, বিরাগী স্ত্রীলোকের পক্ষে পুরুষ-ভাতিও ভূল্যরূপে ঘণ্য।

আমাদের বোধ হয় লেখক এই প্রবন্ধে ভগবিষ্ম্প মোহান্ধ সাধারণ বমণীকুলকেই লক্ষ্য করিভেছেন নতুবা প্রীভগবচেরণসর্ধায়, প্রীভগবানের অন্ধবিশেষ নারীদেহধারী বীব্রবাই প্রম্প ভক্তরমণীরত্ন অথবা প্রীভগবানের প্রীর্কাবনদীলা, প্রীনবদীপলীলা কিয়া প্রছেম বিগ্রাহ-প্রীনিত্যলীলার সহার-স্বরূপা ভক্তরমণীগণ কাহারও স্থারবিষয়ী-ভূত হইতে পারেন না।

সম্পাদক।

"বোপবাতি শ্নৈম'ারা বোষিকেববিনিশিতা। ভাষীকেভাক্সনো মৃত্যুং তুলৈঃকুপমিবারুহং।"

অর্থাৎ যৌষিৎরূপা দেবনির্দ্মিতা মায়া क्रमां निष्कत्न थीरत थीरत निकटि गमन करत, আত্মবান পুরুষ ভাহাকে তৃণার্ত কুপের স্থায় আপনার মৃত্যু-স্বরূপ জানিবে। পর্মদয়াল **শ্রীগুরুদে**ব विद्याहित्नन,—"ब्दत कान जान थांक्रन ষেমন সাবধানে থাকৃতে হয় স্ত্রীলোকের নিকট সেইরপ থাক্বে "। অনেকে স্ত্রীলোকের সহিত মা, মাসী, পিসী প্রভৃতি সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া পরিশেষে গুরতিক্রম্য ইব্রিয় দ্বারা অবশ হইয়া স্থণিত পশুর আয় তাহাতেই বত হইয়া থাকে। যে যোনি হইতে উদ্ভূত ভাহাতেই আবার রমণ-স্পৃহা! অঘটন-ঘটন-পটার্থসী মায়ার কি প্রভাব ! ভাষান দত্তাত্তেয় বলিয়াছেন,—

"ত্রৈলোক্যজননী ধাত্রী সা ভগী নরকে। গ্রুবন্। ভ্রমাং **ভাত্যেরভন্তত হাহা সংসার সংস্থিতি**"॥ অবধৃত গীতা।

অর্থাৎ নারী ত্রৈলোক্যজননী ও ধাত্রী, পরস্ক সে নিশ্চরই নরক, মাহাতে জন্ম হইরাছে তাহাতেই রক্ত হওয়া ? হাহা! একি সংসার-সংস্থিতি!

ঐ প্রকার অন্ধিতে প্রিয় পুরুষের বমণী
ক্টতে দূরে অবস্থান সর্বতোভাবে কপ্তরা।
বিনি সর্ব্ব-জ্বাভাতে কালকামিনী মহাকালীর প্রকাশ দেখিয়া থাকেন, যিনি জিভেক্সিয়
এবং নির্বিকার হইরাছেন, বিনি অপ্রায়কত
দিব্যমৈপুন্দারা আত্মারাম হইয়াছেন তাঁহারই
বিক্ত স্বৈমপুনে অক্রতি হইয়াছে; স্কর্গাং
জীলোক-সন্দ হাঁহার কোন ক্ষতি বা আনন্দের
কার্ণ হইতে পারে না। যোগাচার্য্য প্রীপ্রীমদব্যত জীনানন্দের হারাজ বলিরাছেন,—

"गीटकरे मा विन विदः मा विष किता। অপর কোন স্ত্রীলোককে মা বলি ও না, মা (वांध कवि छ ना । जेबबरकरे जेबब विन धवर ঈশ্বর বোধ করি। অপর কাহাকেও **ঈশ্ব** वित्र थ ना विदः क्रेश्चेत्र (वाध ७ कित ना। ভগবান ক্ৰিয় হইয়াছিলেন বলিয়া সকল ক্ষতিয়কে ভগবান বল না। ভগবান মংসঃ कृष, वदार इरेग्नाहित्वन वित्रा नक्व मर्छ, কুৰ্ম, বরাহকে ভগবান বল মা। তবে কালী স্ত্রীরূপিণী বলিয়া সকল স্ত্রীলোককেই মা কালী বলিবে কেন ?" "আঙ্গে মদন ভক্ত ক'ৱে শিব প্রকৃতি-দক্ষ ক'রেছিলেন। মদন ভক্ষ যতদিন না হয়, ততদিন প্রকৃতি-সঙ্গ কোরনা। সাধারণের ভিতরে ২দন রয়েছে, সাধারণে কোন্ সাহদে প্রকৃতি সঙ্গ করিতে সাহস পান ? এই প্রকৃতির ভিতর থেকে প্রমাপ্রকৃতি দেখা যায়, যদি মদন ভিতরে না থাকে"। "ভক্তিমতী ন্ত্ৰীলোকের নিকট বিভেদ সাবধানে থাক্তৰ' কারণ তাঁর ভক্তি, তোমার তাঁর প্রতি শাকর্ষণের কারণ হইতে পারে"।

মহাঝা তুকারাম বলিয়াছেন,—

"কজ্জন্•িক ঘর্মে বেন্তা সেয়ান্ হোরে থোড়া বুদ্লাগে পর্লাগে।

যুবতী কি সাত মে যেন্তা সিয়ান্ হোয়ে থোড়া কাম জাগে পর জাগে॥"

অর্থাৎ কালির ঘরে যন্ত কেন সাবধান থাক না গান্ধে দাগ লাগ বেই লাগ বে। যুবতীর কাছে যতই কেন সাবধান থাক না কিছু কাম জাগ বেই জাগ বে।

মহাত্মা শ্রীশ্রীবামক্ত্র পরম**ংংগড়েব** বুবলিরাছেন,—

"মেৰে। নাহৰ ভক্তিতে যবিংকেঁদে গড়াগড়ি। বেষ তব্ও কোন এমতে, এডাকে বিখাস কর্বে না"। প্রাসিদ শ্রীমন্তাগবতে উক্ত হইবাছে,—
"করমিদাম্বনাধাবদাতাসমিদমীশবঃ।
কৈতং তাবর বিরমেৎ ততোহস্ত বিপর্ব্যঃ॥
এতৎসর্বং গৃহস্ক সমারাতং বতেরপি॥

4125120--22

অর্থাৎ ষঙ্গিন না আত্মসাক্ষাৎকার হারা দেহাদিকে আভাসমাত্র বিবেচনা করিয়া জীব মৃত্যু হইন্ডেছেন ততদিন ভেদজান (ন্ত্রী ও পুরুষে ভেদজান) করিবে। ভেদজান হইতেই বিপর্যায়। ভোক্তাও ভোগ্য-এই ভেদজান থাকে ত ন্ত্রী-সঙ্গ-পরিহার কর্ত্তব্য। এ সকল ধর্মা গৃহস্থ এবং যতির পক্ষেও

অহকার-প্রস্তু কর্ত্তব্য-বৃদ্ধি অনেক সময় সংসার-পাশের কারণ হটয়া থাকে। অকর্তা হুইয়া কর্ত্তা বোধ করা-এটা মোহিনী মারার কর্ম-কুশলতা এবং বিশেষ দক্ষতার পরিচয় বটে। শৈশবাবস্থায় বখন ভোমার কোন প্রকার কর্ম করিবার শক্তি ছিল না. তথন তোমার আত্মীয়বৰ্গকে কে বকা কৰিয়াছিল? জীবন চঞ্চল এবং দেহ ক্ষণ-ভঙ্গুর; কাল কখন তে'মায় আহ্বান করিবেন তাহা তুমি জান না; যদি তুমি অকমাং করাল কাল-কবলে পতিত হও তখন কি তোমার লিঙ্গশরীর উপস্থিত হইয়া তোমার প্রির আত্মীয়গণের ভরণ-পোষণাদির ব্যবস্থা করিবে ? এই পৃথিবীতে তোমার জন্ম গ্রহণের পূর্বেই স্নেহ্ময়ী জননীর স্তন-সুগলে ্ৰয়ভষয় হথা সঞ্চার কবিদা কে ভোমার প্রাণ রক্ষা করিয়াছিল ? কে ভোমার বক্ষণাবেক্ষণের অন্ত আত্মীয়-অজন-গণের ব্যবস্থা করিয়াছিল ? এখনও তুমি কোন শক্তি-প্রভাবে জীব-সমাজে ব লিয়া পরিচয় দিয়া আপনাকে ভাগ্যবান বোধ করিতেছ? ইহা কি সেই यक्रमभग्न शत्रमकाकृषिक ष्मश्रम श्रीक्रशवादनव

ইচ্ছা-শক্তি এবং অহৈতৃকী রূপাশক্তির প্রিচয় নহে ? তবে কেন ভোমার দাস হইয়া বিছে প্রভূ সান্ধিবার সাধ ? তবে কেন ভোমার এ অনধিকার চর্চায়এত ক্ষচি ? ইহাকি ভোমার বাতৃসভার পরিচয় নহে ? হা হতভাগ্য মোহার জীব এত দেখেও কি ভোমার অবিধাস এবং অহংবৃদ্ধির তিরোধান হয় না ? Bible এ New Testament St. Mathew, 6 এ ঈশ্বর-পুত্র মহাত্মা ঈশা বলিয়াছেন,—

"Take no thought for your life, what ye shall eat, or what ye shall drink; not yet for your body, what ye shall put on. Is not the life more than meat and the body than raiment? 25.

Behold the fowls of the air: for they sow not, neither do they reap, nor gather into barns; yet your heavenly Father feedeth them. Are ye not much better than they? 26.

Which of you by taking thought can add one cubit unto the stature? 27.

And why take ye thought for raiment? Consider the lilies of the field, how they grow; they toil not, neither do they spin? 28.

And yet I say unto you, that even Solomon in all his glory was not arrayed like one of these? 29.

Wherefore, if God so clothe the grass of the field, which today is, and to-morrow is cast into the oven, shall He not much more clothe you, O ye of little faith? 30.

Therefore take no thought, saying, what shall we drink? Or, wherewithal shall we be clothed? 31.

(For after all these things do the gentiles seek:) for your heavenly Father knoweth what ye have need of all these things. 32.

But seek ye first the kingdom of God, and his righteousness; and all these things shall be added unto you. 33.

Take therefoe no thought for the morrow: for the morrow shall take thought for the things ofitself. Sufficient unto the day is the evil thereof. 34.

এক প্রাণ ধারা হুই প্রেমাম্পদের দেব।
কথনই হইছে গারে না। যে প্রাণ অনিভা
বিষয়ে অপিত হইয়'ছে, তাহা কি প্রকারে
প্রেমময় নিত্য-ভগবানে অপিত হইতে পারে?
একই সময়ে হাঁসি কামা ছ'য়ের প্রকাশ দেখিতে

পাওয়াধান। Bible New Testament এ ঈশ্বর-পুত্র মহাত্মা বিতশ্ব বিশ্বাছেন,—

"No man can serve two masters, for either he will hate the one and love the other or else he will hold the one and despise the other. Ye cannot serve God and mammon." Thomas E. Kempis তাৰাৰ Of the Imitation of Christ নাম্ক

"Thy Beloved is of that nature that He will admit of no rival but will have thy heart alone and sit on His own throne as King. Thou oughtest to leave thy beloved for thy Beloved."

প্রীভগবানে থাহার অমুরাগ হইমাছে ভাঁহার অমু কোন বস্ততে অমুরাগ হইতে পারে না। যিনি সর্বস্ব ভাগি ছারা নিজ্য-প্রেমামৃতের একবার আস্থাদন পাইয়াছেন ভাঁহার বিষয়-বিহ্না-ক্ষে কি প্রকারে ক্রচি হইবে?

শ্রীসহেশ্বরানন্দ অবগৃত।

অনুতাপ

আমি যে পাপিনী, চির-অভাগিনী
কেমনে পাইব গোরা গুণমণি ?
নাহিক ভকতি, নাহিক সে মন
ভক্ত
ভক্তন বিহীনে পায় কি সে ধন ?
একেত ত্র্মন্তি, তাহে নানা দোন,
কোন্ গুণে বল হবেন সন্তোব ?
কুপথেতে মন সতত বে বয়,
ভীপদেতে মন নাহি হয় লয়;

সংসার-বাসনা প্রবল যাহার
তাঁরে পাঞা তার মরীচিকা সার।
সৌরভ-বিহীন কুমুমে ধেমতি
ভ্রমরার কভু নাহি হয় স্থিতি,
ডেমতি আমার হৃদয়-ক্ষল
বিহীন-সৌরভ হীন-পরিমল
এ হেন ক্মলে কেন বা আসিবে;
কেন বা আসিয়ে কেন বা ভূবিবে?

আমি বে নিঠুর অতি পাপাশয়; এ हिन क्षम्य ठाँव वांगा नवं। আমারি বেদনা শতত বাখানি. তার সুধ তঃধ তিল নাহি শুনি। ঘোর ত্বার্থপর আমি সো জগতে; কভু নাহি হই রত পর-হিতে। প্র-জ্ঞী-কাত্র আমার মতন নাহি দেখি কোথা আছে হেন জন। পিরীতি কেমন কিছু নাহি জানি, তবু হয় সাধ পেতে গুনমণি। ধিক্ ধিক্ মোৰে ধিক্ শতবার, 🏘 মাত্র প্রেম ন।হিক আমার। ৰগতে যে জন হয়েছে নিঃস্বার্থ সেই পেতে পারে সেই পরমার্থ। আমার বাসনা শুধু স্বার্থময়; আপনি নিংস্বার্থ সেই স্থাময়। কতৰত পাপী মহাপাপী আর অবহেলে ভাগা হয়েছে উদ্ধার। নাহি জানি কত করিয়াছি পাপ, ্ডাইতে পেতেছি বিষম সস্তাপ। হয়ত কাহার বাসনার ধন নাহি দিয়ে ভারে করেছি গোপন; कैं। किर्देश कैं। किर्देश किरशह रंग। भीन, তাই সে বুঝি বা পাই মনস্তাপ। করমের ফল আপনি ভূগিব, নিজ হৃঃখ তরে পরে না দূষিব। যত হঃৰ ধাতা দিবে গো আমারে অবহেলে তাহা পাতি লব শিরে ৷ বড়ই কঠিন আমার হৃদয়, কিছুতেই ইহা কোমল না হয়। ভনেছি বন্ধর বড়ই কঠিন ; वृक्षित क्षरः शनित्व य किन। वुथा (वन बन कांच मंछ शारा, ইথে কি বাবে মলিনতা দুৱে ?

আগে না ভাবিত্তে করিয়াছ কাজ, এখন কাঁদিতে হর না কি লাক ? নিবদয় তুমি, তোমার মতন কে আছে জগতে বল হেন জন ? যাহারে দেখিবে সেই তোমা হ'তে শত গুণে ভাল; নাহি আন ইথে। ত্ৰি যদি মন হইতে আপন, তবে কি বিপদ ঘটত এমন ? এবে বে কাঁদিরে হতেছ ব্যাকুল ? বত মম হঃব তুমি তার মূপ। কুমঙ্গ করিয়া আপনি মঞ্চিলে; মজিয়ে আপনি আমারে মঙ্গালে। কত্ত কে তোমারে করেছি বারণ এখন সে সব হয়কি স্মরণ ? পাপ-শ্রলোভনে করি বিমোহিত অন'ৰাদে তুছ হরে নিলি চিত। যে কাজ করেছি তোমা সহস্রধে শেল সম এবে বাঞ্চিতেকে বুকে া করম্বের ফল আম রে ফলিনে: ভোমারে দোষিলে কি ফল হইবে ? পাপেতে এ তমু খি বিছে ষ্থন তাজিতে পরাণ, উচিত এখন। পাপ ভারে হ'লো অবশ এ দেহ; রাধ জ্বংবিনীরে যদি থাক কেছ। ঘোর অন্ধকার হেরি সমুদয়; আপনার দোষে মরিলাম হায়! ভাবিতে ভাবিতে ধনী উৰ্দ্ধ-পানে চায়। ver প্রতি শ্রীবোল বলি পড়িন ধরায়॥ চেত্ৰন পাইয়। ধনী ইতি উতি চায়। আকুল-প্রাণে শুধু করে হার হায় 🛙

এিন্ত্যগোপাল গোৰাৰী

"অবতার"।

অবতার এই শব্দটির অভিধানগত অর্থ কোন উচ্চতর স্থান বা প্রদেশ হইতে কোন কি হিন্দু, কি निम्छत स्टान यात्रमन। मूमनमान, कि भ्हान ধৰ্মমতেই সকল **ঐভি**গবানের নিতাধাম এই স্পাং হইতে কোন অকানি চ অতি উচ্চতর প্রদেশে অবস্থিত। আনন্দময়ের সেই আনন্ধাম হইতে কথন কথন শ্রীভগবান নরবপুধারণ করিয়া এই ধরাধামে चौবের উদ্ধারের পথ দেখাইয়া দিবার জ্ঞ ক্রেন; ইহাকেই গ্রী ভগবানের অবতার-গ্রহণ কহে। সাধারণতঃ মুসলমান ও খুষ্টানগণ শ্রীভগবানের অনেকবার একগতে অবতার-গ্রহণ স্বীকার করেন না কিন্তু তাঁহাদের ধর্মশাস্ত্রে অতি প্রক্রম-ভাবে ঐ সম্বন্ধে কি মত প্রকাশিত আছে তাহা পরে আলোচনা করিবার পরস্তু হিন্দুশাস্ত্রামুসারে त्रहिन। শ্রীভগবানের এইরূপ অবতার-গ্রহণ অসংখ্য বার হইতে পারে। যথনই ধর্মের মানি ও অধর্মের অভ্যুষ্খান হয়, যথনই ধর্মপ্রাণ সাধৃগণ অধর্মের অত্যাচারে উৎপীড়িত হইতে থাকেন; —যখন মোহান্ধ জীবকুল ধর্ম-রাজ্যে, সাধন রাজ্যে ভ্রষ্টাচার আরম্ভ করে, হিন্দুশান্ত্রমতে তথনই শ্রীভগবানের অবভাব গ্রহণের সময় হয় !

কি জানি ভারতের কোন ভাগ্যোদয়ে আজ কাল হিল্পুর্মের বড়ই আশাপ্রদ অবস্থা। ভধু হিল্পুর্ম্ম কেন বর্ত্তমান কালে সকল ধর্মের সাধকীগণের প্রাণেই বেন কি এক আনন্দের খেলা দেখা বাইডেছে—সকলেই বেন স্বীয় স্বীয় ধর্মান্থভানে একটু বিশেষ নিষ্ঠাবিশিষ্ট। ৪০।৫০ বংসর পূর্মে হিল্পুর্মণীগণকে অথবা সরলবিশাসী পার্থিবশিকার অশিক্ষিত বা অন্ধাশিক্ষত হিল্পুগণকে ধর্মান্থভান করিতে

দেখিলে বিশ্ব-বিত্যালয়ের উচ্চশিক্ষিত যুবকগণ উপহাস করিতেন। ধর্মের আচার-ব্যবহারগুলি অক্স. ভ্রান্ত, স্বার্থপর ধর্মধ্বজিগণের কল্পনাপ্রসূত কৌশল মাত্র, ইহাই অধিকাংশ সুবকের ধারণা ছিল। কিন্তু বৰ্ত্তমান কালে সন্ধ্যা-গায়ন্ত্ৰী অথবা নমাৰু প্ৰভৃতি শ্ৰীভগবানের উপাসনায় আস্থাবান, ধর্মশাস্ত্র-নিষিদ্ধ আচার-ব্যবহারাদি পরিত্যাগে ধর্মনির্দিষ্ট আহার-বিহারাম্বিতে প্রগাঢ নিষ্ঠাবান উচ্চশিক্ষিত যুবকের সংখ্যা কম নহে। অবশ্ৰই বলিতে হইনে বস্ত্ৰন্ধনা ঈদুশ সন্তান-নিশ্চয়ই ভাগ্যবভীয় ইহার কারণ কি? এই ক্ষুদ্র লেখক ও তাহার বন্ধবর্গের ধারণা এই যে খ্রীভগবান বা তাঁহার অভিনন্দয় অবতারকল্প মহাপুরুষগণের এই **ध्याधारम भागमार्ग हे हेरांत अक्सांक कांत्रन**ा. বায়ুবগতি ষেন- ফিবিয়াছে—অজ্ঞান, অবিন্তা, মোহ প্রভৃতি অন্ধকার যেন জ্ঞান-স্থয্যের উদরে, আনন্দময়ীর আগমনে ভীত, সম্কুচিত ও পল।য়নোনাথ।

একণে দেখা ষাউক ধর্মবিষয়ে স্থাতের এমন কি অবস্থা হইয়াছে বাহাতে প্রীভগবান বা তাঁহার কোন প্রির্গার্থদের অবভার প্রভ্যাশা করা ষায়। প্রীচেতস্তদেবের আবির্ভাবে, চারিশত বর্ষ পূর্বের কেই প্রেমনিধির প্রেমবন্তার ভারত ভূমিতে এক মহাপ্লাবন উপস্থিত হইয়াছিল। ইহার একশত বংগর পরেও সেই প্লাবনতরকে প্রীল নরোত্তম ঠাকুর, প্রীপ্রীনিবাস ও প্রীশ্রামানক এই প্রভ্রের ক্রীড়া করিয়াছিলেন।

ভৎপবে সেই প্রেম-ভব্তি-সিব্ত বৃত্তজ্জর শীবের স্বভাবসিদ্ধ ফর্মভিন্সনিত ক্সুমভার্টিশ আবার ক্রমে ক্রমে কঠিন হইতে আরম্ভ

र्देन;- ७४ किन नट अयुद्गारणत जही-চারে জ্মে ধরণী-বক্ষ কলুবিত ও পুতিগন্ধ-সরলপ্রাণ ধর্মপ্রিয় মর করিবী তুলিল। জীবগণ্ড আসুরী মারার কুহকে পড়িরা व्यक्तकादन भथराता रहेना "रा জগদীশ " বলিয়া আর্ত্রনাদ "रा प्रयास्त्र," লাগিল। এই আন্মরীমায়ার প্রভাপ এডই বৃদ্ধি পাইবাছিল যে এভগবানের অঙ্গবিশেষ কোন মহাপুরুষ হিন্দুকুলের কোন স্ববিশ্যাত আচার্যকুলে স্বন্মগ্রহণ করিয়াও এই কুহকিনীর কুহকে পড়িয়া তঁ.হার চিরপ্রাসিদ্ধ পূর্ব্বপুরুষগণের প্রাণের প্রাণ কুলদেবতা প্রীরাধাগোনিক বিগ্রহ বিস্ক্রনের প্রয়াদেও কৃতিত হয়েন নাই। ইহা অপেকা ধর্মের গ্লানি আর কি হইতে পরে ? ৪০।৫০ বংসর পুর্বের আচার-নিষ্ঠ হিন্দু-কুলের মুখপাত্র উচ্চশিক্ষার ব্রুকরণ । হিন্দুআচারে পদাঘাত করিয়া বঞ্জুত্র পরিভাগ, নিষিদ্ধ আহার প্রভৃতি কার্ষ্যে গৌরব মনে করিভেন। শিষ্যপণের ধর্মে অবিশ্বাস ও অনাস্থা দেখিয়া পুরোহিত ও শিষ্যব্যবসায়িগণ স্ব স্ব বৃত্তি পরিত্যাগ পূর্বক উদরারের জন্য ব্যবসাহান্তর পক্ষপাতশূন্য গ্ৰহণ করিয়াছেন। সমাব্দের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে অবশু বলিতে **ৰ্ট**বে **হিন্দুস্থাৰ** ভ্ৰষ্টাচার ও কপটতার নিয়ত্ৰস্তরে নামিয়াছিল। শান্ত্র-বিশ্বাস, ধর্ম-বিশাস ভারতভূমি ভ্যাস করিয়াছিল বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

হিন্দুধর্ম আচার প্রভৃতির জন্তই প্রসিদ্ধ স্মতরাং অক্সান্ত ধর্মেরও প্রানি ও অবনতি শ্বীকার করিলেও আচার নিষ্ঠাদি বিষয়ে হিন্দু ধর্মুই প্রথম উল্লেখের যোগ্য। কেবল তাহাই নহে পর্মদন্ত্রাল ভোলানাথ ও করুণাময়ী না গিরিজা জীবের প্রতি অশেষ করুণাবশত

কলিকীবের অতি সহক্ষসাধ্য যে ভইসাধনাদি প্রবর্ত্তির করিয়াছেন ভাহার মধ্যেও আহ্বরী-মায়া প্রবেশ করিয়া জীবকুলকে ছারেখারে দিবার উপক্রম করিয়াছে। এই মায়াবিনীর মোহে পড়িয়া কত শত ধর্মপ্রাণ সরল সাধক ও কত শত সরলা সাধবী কুলকামিনীকে ভীষণ নরকের পথে অগ্রসর হইতে হয়। আবার কলিহত হৰ্মল জীবের হঃথে উদ্ভাস্ত হইরা एवार्टनंत्र भिरतामनि श्रीनिज्ञानन्त्राम खीरनत উদ্ধারের বে অতি সহজ উপায় দিবার জ্বন্থ জীবের পারে ধরিয়া কাঁদিয়াছিলেন, ভাধার মধ্যেও অস্ত্র্যু-কীট প্রবেশ করিষা উহার অস্থি-মুজ্জা পুর্যান্ত ভক্ষণে কুতসকল্প হুইয়াছে। আবেশাবভার শ্রীনরোত্তম 🛢 নিতা নলের ঠাকুর যে শ্রীবৈষ্ণবের অধরায়ত লাভের ক্ত উন্মত্তবং ব্যাকুল ছিলেন (১) আৰু সেই 🗬 বৈঞ্বের নাম হইয়াছে "বর্গী।" প্রজেশ বিশেষের (২) প্রকাশ্য বেখাগণের মধ্যে অনেকের উপাধি "বৈষ্ণবী"। বৈষ্ণব বা বৈষ্ণবী গুৰুত্বাড়ী ভিক্ষায় আসিলে গৃহত্বগণ নিরাপদ মনে করেন না। এই কুদ্র লেখক স্বকর্ণে अनियादक-वकरपटमंत्र कान अरपटमं कान বিশিষ্ট উচ্চকুলসম্ভূত ভদ্রসম্ভান তাঁহার বয়স্থা কন্যার বিবাহের প্রস্তাবে বলিতেছেন "না হয় সাধন-ভজন করিবার জন্য মেয়েটা কোন এক সময় ঐ বাবাজীকে দিব"। আব প্রবেশের কোন একটা বন্ধু এই লেখককে এগৌরাঙ্গের ভক্ত মনে করিয়া এক সময় জিজ্ঞাসা করেন "মহাশয় কিশোরী ভজন 🤻) কি প্ৰকার ?" বল দেখি ভাই এই বোর

⁽১) "বৈক্ষবের উচ্ছিষ্ট তাহে মোর মনোনিষ্ঠ তর্পণ ধোর বৈক্ষবের নাম টে

⁽२) कूठिवर्शव

ব্যাভিচারের শ্রোতে পরম ভক্তিমতী শ্রীমাধবী দাসীর হত্তে শ্রীমন্মহাপ্রভুর সেবার জন্য কিঞ্চিং ভণুল-ভিক্ষা-অপরাধে ছোট আজীবন-বর্জন কি জীবকুলের শ্বরণ থাকিতে পারে গ্লীচৈতনার কোন **লীলা**ভূমির অধিৰাসী বিরক্তবেশী সাধু মোহান্তের মোকদমাদিতে উক্ত জেলার ধর্মাধিকরণ পরিপূর্ণ विन्ति अञ्चाकि दश्र ना ; तन प्रिथ छाई ! ইহার মধ্যে থাকিয়া মহাপ্রভুর মুখগুদ্ধির জন্য কণামাত্র হরিতকী-সঞ্চয়ের অপরাধে শ্রীগোবিন্দ খোষ ঠাকুরের বর্জন শারণ করিতে পারা যায় কি? এটিতেনার জন্মভূমি এখামনবদীপে ভীর্থবাতীবেশে সমাগতা, অবৈধ-সংযোগে গর্ভবতীর গর্ভনাশ ও জ্রগহত্য-নিবারণ উদ্দেশ্যে ভোলার প্রধা**র** রাজপুরুষ-প্রামুখ করণ-স্দর ভদ্রসন্তানগণকে উক্ত কর্ত্তবানিষ্ঠ শিক্ষিত শ্রীধামে "মাতৃমন্দির" স্থাপন করিতে হইল; বল দেখি ভাই ভক্তগৰ! ভোমাদের এটিতেনের আসিবার কি সময় হয় নাই? একটিমাত্র সম্লাসী গ্রহে পদার্পণ করিলে গৃহস্থের পুণ্যের অবধি থাকে না; সেই সন্ন্যাসী-দলের হন্তরেখা-গণনা, ঔষধ দান প্রভৃতি নিবারণ্ত্রা গৃহস্থগণকে দাব রুদ্ধ করিয়া রাথিতে হয়-রাজসরকারকে উঁহাদের গতি-বিধিতে লক্ষ্য রাখিবার জন্য প্রহরী নিযুক্ত বাথিতে হয়; বল দেখি ভাই জ্ঞানীসমাজ! কৌপীন-সর্বন্ধ পাণিপাত্র শ্রীশঙ্করাচার্য্যের আগৰন আবশুক হইয়াছে কি না ?

মুসলমানগণের ইন্ বক্রিন্ প্রভৃতি -পর্ব উপলক্ষে হিন্দুম্সলমানের ভীষণ সংঘর্ষ-নিবারণ-ক্ষা রাজপুরুষ্ণিগকেও ব্যতিব্যক্ত হইতে হয়, তবে বল দেখি সাম্যবাদী! একহত্তে পুরাণ, একহত্তে কোরাণ, একহত্তে ব ইবেল ও একহত্তে প্রনিভ্যানন্দের উনারনীতি লইয়া, সেই চতুভূজের অবভারের প্রবোজন হইয়াছে দেশের ধর্ম-বিপ্লব লক্ষ্য করিয়া ধর্মপ্রাণ সাধ'রণজন সমাজও জীভগবানের অব-তারের প্রয়োজন অনুভব করিতেছেন। বিশ্ববিত্যা শয়ের উচ্চ-উপাধি-ধারী, হিন্দু সম'লে পদস্থ ভারতের এঞ্জন প্রধান কবি(৩) বলিং ছেন "জগতের সকল ধর্মে জড়ত্ব প্রবেশ করিয়া ভারতে ও জগতে খোরতর অশাস্থি উপস্থিত করিয়াছে। আবার ধর্মের গ্লানি ও অধর্মের অভূথোন ঘটয়াছে। কালপূর্ণ; এখন সেই মহাপ্রতিজ্ঞা আমাদের একমাত্র আশা; "সম্ভবামি বুগে যুগে।" এস এই মহা আশা· স্রোতে জাতীয়তরণী ভাসাইয়া দিয়া তাঁহার আবাহনের জ্ঞ আমরা ভারতস্ভান্সণ অগ্রসর হই।" শুধু আমরা বলিভেছিনা ঐ স্তুদুর মার্কিনরাজ্যে শ্রীভগবানের ভক্তগণ "তারা-সমিতি" (৪) দংগঠন কবিয়া সিংহনাদে জগতে (**হ**াবণা করিতেছেন "আমরা (সেই) নক্ষত্র পূর্বেদেশে দেখিয়াছি।" "we have seen the Star in the East" (৫) ঐ দেখুন খৃষ্ট-সমাজও প্রকাশ্ম পত্রিকার জগতে প্রচার করিতেছেন বে, বে কয়**ী** লক্ষণ পূর্ণ হইলে খৃষ্টদেবের পুনরাগযনের কথা খুইশান্ত্রে লেখা আছে সেগুলি পূর্ণ-প্রায়। ভারতবাসীর ধর্মাবনতি দর্শনে কিছুদিন পূর্বে বাসন্তীর্ বরপুল্লী বে বেশান্ত-দেবী (৬) প্রকাশ্র সভায় সম্প্রনয়নে বলিয়াছিলেন "হায় রে, ভারত-সম্ভানের কি ছর্দশা! স্বামি

⁽०) कविवत नवीनहत्त्व स्मन।

⁽ s) The Star Society.

⁽৫) যে নকত দর্শনে পূর্বদেশীর তক্তপণ প্রভূ বীশুণৃষ্টের অবস্থিতি নিরূপণ করিয়াইলৈক>

⁽ b) Anne Besant.

কিন| ধর্ম-ক্ষেত্র আমাকে ব্রাহ্মণ সস্তানগণের আসিয়া ভারত-ভূমিতে সমক্ষে ধর্ম-ব্যাখ্যা করিতে হইল ?" খ্রীভগবানের সেই পৃত্ত-হৃদয়া চিহ্নিভা-সেবিকা দাক্ষিণাত্য-বালী জনৈক গ্রাহ্মণ-কুমারকে শ্রীযীশুর (?) অবভার সন্দেহ করিয়া প্রকাশ্র-ভাবে প্রচার করিতেছেন। মুসলমানগণেরও সেই সুর। আর হিন্দু সাধক-সমাজের তো কথাই নাই। অবতার ধর্শন ভারত-সম্ভানের পক্ষে নৃতন কথা নতে। বর্ত্তমান সময়ে এই ভারতবর্ষের বিশেষ বঙ্গদেশের অস্কৃত-নিষ্ঠাবান, পরমভক্তিমান ভিন্ন ভিন্ন সাধক-সম্প্রদায় আপন আপন গুরুদেবকে শ্রীভগবানের অবতার বলিয়া প্রচার করিতে আরম্ভ করিরাছেন। ইহাতে বোধ হইতেছে এবার শ্রীভগবানের গীতোক্ত 'আচার্য্য'-রূপী **"গুরু-অব**তার। শ্রীমৎ রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের শ্রীচরণাশ্রিত সেবকগণ তাঁহাকে শ্রীভগবানের অবভার বলিয়া প্রচার করিংছেন—শ্রীমং বিশ্বরুষ্ণ গোস্বামী মহাশয়কে তাঁহার সেবকরুন্দ বলিভেছেন। মহাত্মা পাগল 'অবতার' হরনাথ'কে তাঁহার অনুচরবর্গ অবতার বলিয়া প্রচার করিংছেন। উৎকলে সাধু 'বিশ্ কিষণ' আপনাকে অবভার বলিয়া প্রচার আরম্ভ ক্রিয়াছিলেন। আবার অনামধ্যাত শ্রীযুক্ত শ্রামানল বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় 'সোহহংস্বামী'-নাৰে আপনাকে ঐভগবানের সহিত অভেদ বলিয়া বটনা করিতেছেন। শ্রীমৎ জগবর ভট্টাচার্ব্য প্রভূকে তাঁহার সম্প্রদায় শ্রীগৌরাঙ্গের অবভার বলিয়া ঘোষণা করিতেছেন, শ্রীপাদ হাধারমণ চরণদাসবাবান্দী মহাশয়কে তাঁহার্র আদ্রিত দেবকগণ অবভার বলিয়া প্রকাশ করিতেছেন আর এত্রীমৎ জ্ঞানানন্দ অবধৃত স্থারাক্তর তাঁহার শিষ্যমগুলী ঞ্রীভগবানের পূর্ণ মুবভার বলিয়া খোষণা করিতেছেন। ইত্যাদি

ইভাাদ। অন্ধকারী ধর্মবিম্ধ ব্যক্তিগৰ হয় ভ রহস্ত করিয়া বলিবেন যে অবতারের চডাচডি; আমরা কিন্তু তাহা ৰলিনা। গ্রীগোরাঙ্গদেবের দীনভাবসিদ্ধ কোন একটা চিহ্নিত হক্তের কণ্ঠে কণ্ঠ মিলাইয়া আমরা বলিতে চাই যে শ্রীভগবান আছেন, তাঁহার দেখা পাওয়া যার, এই ধরাধামে তাঁহার অবতার হওয়া সম্ভব ইত্যাদি বিশাস বহু হাগ্যে হইয়া धवनीरमती ७ उँ। श्र হুতরাং সন্তানগণের বড়ই সৌভাগ্য যে জ্পংবাসী আজ মহাপুরুষগণকে অবতার সন্দেহ কবিয়া আত্মসমর্পণ চরণে শিখিতেছে। শ্রীভগবানের ভক্তগণ মধুচক্র-বিচ্যুত মধুক্র,—মধুর আঝাত তাঁহারা বেশ জানেন; তাঁহাদের বদনে কিঞ্চিশ্রমধিক পরিমাণ মধু লাগিলেই তাঁহাদের মধুচক্র পারণ হর। ফলত তাঁহারা ভ্রান্ত হইবার সম্ভাবনা খুব কম। তাঁহারা মধুচক্র-অহসকানে উদ্ভাস্ত বলিয়া আপাতত: এক ূলান্তি-ভাব দেখাইতে পারেন বটে কিন্তু পরিণামে তাঁহারা যে নিশ্চয়ই মধুচক্রের অনুসন্ধান পাইবেন সে বিষয়ে অণুমাত্রও সন্দেহ নাই। শ্রীমৎ রামক্লঞ্চ পরম-হংসদেব বলিভেন "যে স্ভার কারবার করে সে স্ভা দেখিলেই বলিয়া দিতে পারে কত নম্বরের হতা।" এ এমং জ্ঞানানন সামী মহারাজ বলিতেন "আমী বেরূপ ছল্মবেশেই নিক্দেশ হউন না কেন পভিৰতা ব্ৰণী তাঁহাকে দেখিলেই চিনিবে।" স্বতরাং আমাদের বিখাস পথিণামে ভক্তমধুকৰণণ স্বীয় স্বীয় গুরুকুপায় সেই গুরুর মধ্যদিয়াই পূর্ণ-পূর্ণ পূর্ণ-অবতার সেই স্থাৎগুরুর সন্ধান পাইবেন! वर्खमात्न श्रीव श्रीव श्रक्ताप्तरक खील्शवात्नव অবতার সিদ্ধান্ত করিয়া কোনই অক্তায় করিভেছেন না ; বরং ঐরপ না করিলে শাল- অমুসারে অন্সায় করা হইবে ; কারণ হিন্দুশাস্ত্র-মতে প্রীগুরুতর্বই শেষ তব্ব এবং—

"গুরোমসুষ্যবৃদ্ধিন্ত নরকং ব্রঞ্জেং" "গুরুতে মুমুষ্য-জ্ঞান মহা অপরাধ" ইত্যাদি শান্ত-শাসন অমুসারে

"खक्र अ का विकृतिकः खक्र पि रिनामर श्वतः

শুক্রবেব প্রং ব্রহ্ম"—
এই মন্ত্ররাজ্ঞানী হাদয়ফলকে স্মণাক্ষরে অন্ধিত
করিয়া উহার সাধন করিতে সাধক ও ভক্ত
মাত্রেই বাধ্য । অগুণায় অভীষ্ট-লাভ অসন্তব ।
আমরা কিন্তু কেবল এইটা চাই :—
"মাতিয়ে দে আনন্দময়ী একেবাবে মেতেয়াই ।
তরপ্রেম-স্করাপানে আনন্দেতে নাচিগাই ॥
দেশে দেশে গ্রামে গ্রামে, তব নামস্বরাপানে ।
মাতক যত নরনারী দেখে শুনে প্রাণ জুড়াই ॥"

হায় ! আমাদের কি সে দিন হনে, বে
ক্যাৎবাসী উন্মন্ত হইয়া "জ্বয় গুরু" "জ্বয় গুরু"
বাবে দিক্মগুল প্রতি-ধ্বনিত কবিবে ? আবার
কত দিনে দেখিব—
"সংকীর্ত্তন-মাঝে নাচে কুলের বোহারি ?"

"সংকীর্ত্তন-মাবে নাচে কুলের বোহারি?"
ভাহা হইলে এই অধম লেখক সেই অলৌকিক
গুরুভক্ত, হরিভক্ত, শিবভক্ত, শক্তিভক্ত
সোকগণের চরা-ধূলি অবেদ মাবিঘা জীবন
সার্থক করিতে পারে। উপসংহারে বলি ভাইসাধকবর্গ, ভক্তরুল ! এ ব্যাপার আজা নৃতন
নহে। শ্রীচৈত্তভ্য-অবভার-কালেও ঠিক এই
কাপ্ত হইয়াছিল। তথনও সাধকদল ভিন্ন ভিন্ন
স্থানে ভিন্ন ভিন্ন মহাপুক্ষকে অবভার বলিয়াছিলেন। শেষে শ্রীচৈত্তভ্যমহাসাগরে সব-নদী,

নালা মিলিত হইয়া আত্মহারা ইইয়াছিলেন।
এমন কি শ্রীভগবানের অভিমদেহ শ্রীমৎ নিত্যানন্দ প্রভূ ও শ্রীমং অদৈত প্রভূ ও আপনারা
প্রভূ সংজ্ঞায় আণ্যাত হইয়া শ্রীচৈতন্যকে
"শ্রীশ্রীমনহা প্রভূ" সংজ্ঞাদিয়া ধ্লায় গড়াগড়ি
দিয়াছিলেন।

তাই বলি এসভাই জানী, কন্মী, বোগী, ভক্ত, প্রেমিক-এগভাই হিদু-মুসলমান-খুষ্টান —আমাদের সেই ননীচোরা—বসনচোরা মনচোৱা-চোৱা অধর-চাঁদ-খানি কোথার কি বেশে আমাদের সহিত লুকোচুরি ধেলিতেছেন দেখি।—ধরা না দিলে তো ধরা বাইবে না— তবু একটু চেষ্টা করি। চাঁদ একানছে; অনেক গুলি উজ্জ্বল নক্ষত্ৰও সঙ্গে আছেন ;--বভক্ষণ চাঁদের দেখা না পাই ডতক্ষণ নিজ নিজ মনের মত একএকটা নক্ষত্রের আশ্রয় গ্রহণ করাই ভাল; কেন না সে অচেনা আকাশের দেশে একাকী ষাইবার উপায় নাই। আর বত দিন চাঁদ না দেখি তত্তিন এই নক্ষই আমাদের চাঁদ। এই নক্ষত্ৰগুলি বড়ই দয়াল। তাঁহারা স্বীয় স্বীয় অনুগত আশ্রিত পথিকগুলি সঙ্গে লুইয়া ক্রমশঃ-অগ্রসর হইতে হইতে যথাকালে পূর্ণিমা-রন্ধনীতে পূর্ণ-চক্রের সমীপবর্ত্তী হইয়া পবিপূর্ণালোকে :স্বীয় স্বীয় স্বতন্ত্র আলোক মিশাইয়া অনুগত সেবকগুলির হস্তধারণ পূর্বক পূর্ণচক্র বেষ্টন করিয়া স্থধানিধির প্রেম-স্থধা অঙ্গস্ত্র পান করিতে করিতে আত্মহারা হইয়া বহিবেন—আমাদেরও চিরকালের অভ্গু বাসনা চিবতবে পূর্ণ হইয়া মাইবে।

"সব্ সিয়ান কো এক বাৎ।"

(পূৰ্ব্ধ-প্ৰকাশিত অংশের পর)

No man is safe to speak but he who loves to hold his peace.

No man is safe to command but he who has learned well how to obey.

স্বভনে বেই করে বসনা দমন।
সেই জন জানে ভাই কহিতে বচন॥
সকলের সেবা করে দিয়ে মন প্রাণ।
সেই জন হ'তে পারে স্বার প্রধান॥

Never promise thyself security in this life, however good and religious and devout and solitary thou mayest seem to be.

যুত্ত ধরম-ভাব হউক তোমার।
একান্তে ভজন কিছা কর অনিবার॥
নায়াময় এই ভবে বতদিন রবে।
"আপনাকে" কভু নাহি প্রভায় করিবে॥
Oftentimes they that were
highly esteemed, have been in the
greater danger by reason of their
too great confidence.

ক্তশত মহাজন হেরি এ জগতে। প্রতিষ্ঠা, সন্মান, পূজা লভি নানা মতে। অহস্কার-বশে করি 'আপনে' বিখাস। জগদীলে ভূলি শেষে পাইলা বিনাশ।

Oh, how great peace and tranquility would he possess who k should cut off all vain anxiety and think only of the things of God

and his salvation and place his whole hope in God.

অনিত্য সংসার-চিন্তা করি পরিংব।

দয়াময়-হরিলেকা করে অনিবার॥

একান্ত কাসনা যার মোক-ধাবে বাস।

হরিপাক্পদ্মলান্ত একমাত্র আশ ॥

অচিরেই পায় সেই হরি প্রাণারাম।

পরমা শান্তির কোলে লভ্যে বিশ্রাম॥

No man is worthy of heavenly comfort who has not diligently exercised himself in holy compunction.

নিজের জীবনে য় হ হয়েছে কুকাজ।
ভাবি সব যেই নাহি পার বহু লাজ।
দয়াময় শ্রীহরির শ্বরি শ্রীচরণ।
অন্তাপ-নীরে নাহি ভাসে অনুক্রণ।
ভবের জালায় ভার প্রাণ জলে যায়।
শান্তিশ্বধা সেই জন কভু নাহি পায়॥

If in the beginning of thy re ligious life, thou accustom thyself to remain in thy chamber, and keep to it well, it will be to thee afterwards a dear friend and a most agreeable solace.

সাধনার পথে ষেই নবীন সাধক। বিহ্ননে বসতি তার অভি আবশুক॥ এই রীতি সম্বতনে করিলে পালন। পরিণামে হয় পরা-প্রীতির কারণ॥ "শিশুৰালে জকগণে কবিলে বক্ষণ। জীব জন্ধ ভাবে আব না কবে ভক্ষণ॥ বড় হ'লে সেই তক্ষ শীতল ছায়ায়। ভাপিত জীবের ভাই প্রাণ জুড়ায়॥(২) In silence and quiet the devout soul advances and learns the hidden things of the scripture.

It is better to lie hid, and take care of one's self than neglecting one's self to work even miracles.

নীরবে প্রশাস্ত-ভাবে ভক্তিমান নর।
সাধন করিলে পায় জ্ঞানের আকর।
একান্তে বিজ্ঞানবাদে আত্ম-আলে!চন।
পরম মঙ্গলকর সাধনা-লক্ষণ।
আত্মত্ত ভূলি শুধু সিদ্ধির প্রয়াদে।
পশুশ্রম হয়, সাধু যায় সর্কানাশে।
Leave vain things to vain
people; but mind thou the things

বিষয়ীর হাতে দাও অনিত্য বিষয়। অনিত্য-বিষয়ে কভু স্থপ নাহি হয়॥ ঈশার-আন্দেশে ভাই এসেছ হেপার। শী প্রাণমন সঁপে দাও সেই রাঙ্গা পায়॥ Give thyself to compunction of heart and thou shall find devotion.

which God has commanded thee.

অমুঙাপনীরে কর হৃদর-শোধন। তবে ত ভক্তি দেবী দিবে দরশন॥ Happy is he who separates himself from all that may burden or defile his conscience. Strive manfully; habit is overcome by habit.

কল্যিত হয় যাহে বিবেক বতন।
দ্ব হ'তে তাহা যেই করমে বর্জন॥
সেইত স্থাদ্ধি আর সেই সাবধান।
সংসারের মাঝে জানে স্থবের সন্ধান।
অদম্য উৎসাহে ভাই করহ যতন,
"যতন নহিলে কভু মিলে কি বতন ?"
চর্দান্ত প্রবল যত এই রিপুগণ।
"অভ্যাস-যোগেতে ভাই কর সংব্যন॥" (১)
ভালবেসে সার্মেরে করেছ যতন,
লম্ফ দিয়া ভাই কোলে উঠিছে এখন॥
প্রশ্ন: ভা'রে যদি করহ প্রহার।
অবশ্য যাইবে দ্রে, পাবে প্রতীকার॥ (২)

- * যে সকল ভ্রাতা ও ভগিনী ইংরাজি
 জানেন না তাঁহাদের ও ভক্তপরিবারের বালক
 বালিকার জন্ত "Of The Imitation of
 Christ" নামক স্থবিখ্যাত পুস্তকের বাছা বাছা
 'পদ' গুলির ভাবার্থের বঙ্গান্থবাদ।
 - (১) শ্রীমন্তগবদগীতা।
 - (২) শ্রীমৎ রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের উপদেশ। ভক্তিভিক্স-শ্রীসভানাথ বিশাস

জয় গুরু

ৰদা ৰদাহি ধর্মস্ত মানির্ভবতি ভারত। অভাত্থানমধর্মত তদায়ানং স্কানাহং ॥ পরিত্রাণার কাধ্নাং বিনাশার চ হয়তাং। ধৰ্ম-সংস্থাপনাৰ্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥ এই হইটি শ্লোক জীবের পক্ষে বড়ই আশা ভরশার কথা। যখন ধর্মের গ্রানি ও অধর্মের অভ্যুত্থান প্রবলরূপে অমুভূত হয়, সেই সময়ে করণাময় জগদীখন সাধুদিগকে পরিত্রাণ ও অসাধ্বদিগকে বিনাশ ও ধর্মসংস্থাপন করেন। আজ ৫০।৬০ বংসর পূর্বে যখন এই কলিকাতা মহানগরীতে বৈদেশিক ধর্মের প্রবল্যোত প্রবাহিত হইতেছিল, সেই প্রোতে রুফ্বন্দ্য আদি করিয়া কত শত বিশ্বান-সজ্জন বিদেশী-দিগের বাক্যে মুগ্ধ হইয়া সনাতন হিন্দুধর্ম ত্যাগ করিতে লাগিলেন। আমাদিগের শাস্তাদির অধায়ন ও অধাপিনা ভাগে করিয়া ব্রাহ্মণ, কারন্ত প্রভৃতি উচ্চ বংশীয়েরা বৈদেশিক বিভার অধ্যয়ন-অধ্যাপনায় প্রবৃত্ত হইলেন। প্রধর্মের গ্রন্থাদি অভ্যাস ও আলোচনার বিক্রতমস্তিক হুইয়া হিন্দুরাই ঘোষণা করিতে লাগিলেন "হিন্দুধর্ম পৌত্তলিকভা-পূর্ণ ও অসার; গুরু পুরোহিতগণ প্রবঞ্চক ইত্যাদি ইত্যাদি।" এইরপ ধর্মের গানি যথন।হাটে, ঘাটে, প্রান্তরে, **हर्ज़ित्क,** वाय-वायास्त भूर्ग-त्कालाहरन পরিব্যাপ্ত হইতে লাগিল, সেই সময়ে ধর্মপ্রাণ মহাত্মা রাজা রামমোংন রায়, মহাত্মা কেশব মহাত্মা বিজয়কুফ গোত্মামী প্রভৃতি মহাজন সকল হিন্দুধর্মের সার "ব্রহ্মতত্ত্ব" শ্ৰীয়া 'ব্ৰাহ্ম-ধৰ্মের' সংস্থাপন পূৰ্ব্বক হিন্দু ও খুষ্টার উভয়ের মধ্যস্থলে একটি 'আল' প্রস্তুত কৰিয়া আন্ধৰ্মের জন্ধপতাকা উড়াইয়া হিন্দু-

গণকে ধর্মাস্তর-অবলম্বন হইতে রক্ষা করিলেন। কিন্তু তাৎকালিক হিন্দুদিগের হাদয় অভিশয় শুক হওয়ায় ভক্তির অভাবে সকল ধর্মাই---'গোড়ামিতে' পরিণত হইস। কাছারও হৃদয়ে ভক্তির উক্তাস নাই; কর্ম ও আচরণে ধর্ম **পে**খা যাইত না; মুখে যে ধর্মবিষয়ে তু'কথা বলিতে পারে সেই তথন মহাধার্মিক। বখন এইরূপ অবস্থা সেই সময়ে পূর্ণব্রহ্ম শ্ৰীভগবানকে জগতে প্ৰকাশ কৰিবার জন্ম শ্রীমৎ রামকৃষ্ণ পরমহংস দেব কঠোর তপস্থা কামক্রফদেবের কঠোর তপস্থায়, গোৰামী মহাশয়ের উচ্চ ক্রন্সনে, কেশ্ব সেনের উচ্চ হন্ধারে ও বাজা বামমোহনের প্রবল আর্ত্তিতে সেই দয়ার সাগর নিত্য, সত্যু, পুর্ণবন্ধ "**ঐনিত্যগোপাল**"-রপে হুইলেন। খ্রীভগবানের স্বরূপ-লক্ষণ ও ডট্ত লকণ দ্বারা ভক্তগণ তাঁহাকে চিনিয়া থা:কন।

আরতে প্রাক্তে জ্ঞান বরপ লক্ষণ।
কার্য্য বারা জ্ঞান হয় তটন্থ লক্ষণ। হৈ: চঃ।
ভাই সব, বাঁহারা তাঁহাকে দেখিয়াছ এক
বার মনে ভাবিয়া দেখত তেমন রূপ কি আর
কখন কোথাও দেখিয়াছ; না দেখিতে পাও ?
মরি মরি রূপের বালাই লইয়া মরি! ভুবনমোহন রূপ! বর্ণ যেন কাঁচা সোনা ঢল চল
করিতেছে। প্রশন্ত বক্ষন্থল; প্রশন্ত ললাট।
করিশাবকগুণ্ডের স্থায় বাহু-মুগল; চাঁপা
ফুলের কলির মন্ড আরুলগুলি। সন্ত্য সন্ত্যই
"রাম রন্ডা জিনি উরু" ভার যোড়া ভুরু।
পরিধান লালপেড়ে সাজা বন্ত্র। মরি মরি
কতই শোভা! দেখিলেই বোধ হয় এ অমারুষি
রূপ! এ অপ্রাক্ষত রূপ! এরূপ যেন এদেশের

নয়! সেই ভুবনভুলান রূপের এক অমামুষী শক্তি এই ষে উহা দৃষ্টিমাত্রেই শত সহস্র নর-নারীর চিত্তকে হরণ করিয়া শ্রীচরণের চির-किहत कतिएक जगर्थ। कीरवत अमन ज्ञान-মাধুরী হইতে পারেনা। দৃষ্টিমাত্রে শত সহস্র নরনারীকে শ্রীচরণের কিছর করিতে পারে এ শক্তি শ্রীভগবান ভিন্ন জীবের হইতেই পারে না। এখন ভাঁহার কার্গের পরিচয় দিয়া জগতে তাঁহার জোশীর্কাত্ত্তক মঙ্গল সমাচার ষোষণা করিব। নিভাপরিকর, নিভাভক্ত সব আশীর্বাদ করুন; শক্তিস্ঞার করুন আমি ষেন "**নিত্যঙ্গীঙ্গা**" প্রচার করিতে পারি। নিতাভক্তের কুপাদৃষ্টি বাতীত এই মহৎকার্য্য সম্পন্ন করিতে আমি নিশ্চয়ই অপারগ। আজ শ্রীনিত্যদেব ও তাঁহার ভক্তচরণে প্রণিপাত পূৰ্বক তাঁহার কাৰ্য্যদারা জগৎকে দেখাইব ষে তিনি কি বস্তা।

ঠাকুর যে সময়ে শ্রীধাম নবগীশে ছিলেন সেই সময়ের মধ্যে একবার বিশেষ-স্থা্গ্রহণ হয়। ঠাকুর সেই সময়ে গঙ্গাতীরে আসিয়া কালীবাবুর (ষ্টিমাবের ষ্টেশন-মান্তার) আফিসে প্রথমে একটু বদিয়া তৎপরে গঙ্গাতীরে আসিলেন। দেখিলাম কতশত নরনারী গ্রহণ-স্ময়ে জপ করিতেছেন; গঙ্গাতীরে দলে দলে সংকীৰ্ত্তন আসিতেছে। এককালে স্থ্য-গ্রহণ-দর্ণন, দলে দলে সংকীর্ত্তন এবং চতুর্দিকে হরিণাম শ্রবণ করিয়াই ঠাকুর আনন্দে বিভোর হইয়া গেলেন। তাঁহার শরীরে এককালে অঞ্, ৰুম্প, পুলক, বৈনৰ্ণ্যাদি সাধিক-বিকাৰ-লক্ষণ সকল প্রকাশ পাইতে লাগিল। এমন সময় কালিদ,স বাবু (নবদ্বীপ নিবাসী কালিদাস বল্যোপাধার) পৃজ্ঞাপাদ শ্রীমৎ রাণারমণ চরণ দাস বাবাজী (>) মহাশমের সহিত বহুলোক-সমাবৃত হইয়া গসার তীরে তীরে কীর্ত্তন করিছে করিতে ঠাকুরের সন্মূথে আসিয়া উপস্থিত इटेटन्। চরণদাস বাবাজী মহাশয় আসিয়াই ঠাকুরের চরণপ্রান্তে দীর্ঘ-দণ্ডের স্থায় পতিত হুইয়। রাঙ্গাচরণ ছুইটা বকে: ধারণ করিলেন.; সেই সময়ে ঠাকুর গৌরাঙ্গ-আবেশে এমন স্বন্দর ভাবে গঙ্গাতীরে দাঁড়াইলেন যে বোধ হইল যেন সভা সভাই নণীয়াবিহারী গৌরহবি জাহ্নবী-পুলিনে দাড়াইয়া নদীয়াবাসীকে করিতে লাগিলেন। অল্প-সময়ের আকর্ষণ মধ্যে সহত্র সহত্র লোক সমবেত : হইয়া অঞ্জ

শ্ৰীচৈ: ভা:। সম্প'দক।

^{(&}gt;) ইনিই শ্রীপুরুষোত্তমে সুপরিচিত অনামধন্ত "বড় বাবান্ধা মহাশয়।" ইহাঁর আশ্রিত সেবকগণ কেহ কেহ ইহাঁকে শ্রীবৃন্দাবনেগ্রীর কোন সধীর অবতার বলিয়া সন্দেহ করেন; কেহ কেহ বা শ্রীভগবানের অবতরাও বলিয়া থাকেন।

[&]quot;নদ নদী সব আসি মিলিলা সাগবে"
কি অনস্ত কি শিব বিরিঞ্চি থবিগণে।
বত অবতাবের পার্বদ আত্মগণে॥
ভাগবভরূপে জন্ম হইল সবার।
কৃষ্ণ সে জানেন ধার অংশে জন্ম যার॥

ক্লীর্ত্তন করিতে লাগিল; স্থানট লোকে লোকারণ্য হইয়া গেল। ঠাকুর মৃত্র্ম্ তঃ ভাবাবিষ্ট হইতে লাগিলেন; কখন হাস্ত্র, কখন ক্রন্সন, কখন উদ্ধপ্ত নৃত্য; অশ্রু, কম্প, পুলকে সর্কারীর ব্যাপ্ত। সে শোভা যে ভাগবোন দেখিয়াছেন ভিনিই ভাহার সাক্ষী— জড় লেখনী সে ভাব-বর্ণনায় অক্ষম। সেই সময়ে ঠাকুর এমনই করুণা নেত্রে সর্ক-জনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন বে দেখিলাম ঠাকুর যে দিকে তাকান সেই দিকের লোকই "হা গোরাক হরি" বলিয়া ঢালয়া পড়িছেছে; সকল লোকের চক্ষেই অশ্রু—সকলের দেহেই পুলক—সে আনন্দের 'গ্রু' নাই।

সেই সমরে মনে হইতেছিল আমরা
ভূলোকে না গোলকে? তথন আনন্দে
ভূলোক গোলক এক হইরা গিয়াছে। ভাই
সব! বন্ধ সব! এখন বিচার কর। প্রীধাম
নবন্ধীপে অনেক সাধুর সমাগম হয়; সংকীর্ত্তনও
অনেক সমর হইরা খাকে; গ্রহণও অনেক সমর
হয়; কিন্তু যুগপং এই সংযোগ—এই ব্যাপার—
এককালে লক্ষ লক্ষ লোকের সমাগম—সকলেই
প্রেমানন্দে আত্মহারা—ইহা কি কেহ কখন
দেখিরাছেন? কি অভুভ বাপার! কি
অমান্থবী শক্তি!! "যেই হেরে এই লীলা
সেই ভাগ্যবান"।

শক্তি, শৈব, বৈক্ষব, গাণপতা, সৌর
ইত্যাদি ভেদে যেমন হিন্দুধর্মের নানা পছা
দেশা বায় তজ্ঞপ প্রত্যেকের আচার-ব্যবহারও
পৃথক্ পৃথক্ দৃষ্ট হয়। বিনি একপছা শিক্ষা
দেন তিনি এক-পছী গুরু; বেমন শাক্ত গুরু—
তাঁহার শক্তিতেই সর্ব্বর্গমাধান। অন্ত পছাতে
তাঁহার তজ্ঞপ আছা বা অন্ত্রাগ দেখা যায় না।
বৈহ্নস্থক্তর বিষ্তুতেই অন্তরাগ অন্ততে তজ্ঞপ
দেশা বায় না। এইজন্ত বলি এক এক ধর্ম

সম্বন্ধে যিনি আচার্য্য তিনি গুরু আরু বিনি
সর্ব্বর্গর সম্বন্ধে আচার্য্য তিনি গুরোর্গরীয়ান—
মহান্গুরু-তিনিই 'শ্রীলিত্যতোগিশালা' ।
আছুত, অপূর্গ্র গোপাল ; সর্ব্বর্গরেই সমান
বিশ্বাস, সর্ব্বর্গরেই সমান আছুা, সমান অমুরাগ;
সর্বনামেই সমান প্রীতি ; সকল নাম শুনিতেই
তুল্যরূপ চিত্তেক্রিয়র্তি । শ্রীভগবানের যে
কোন একটি নাম শ্রবণমাত্রেই অশ্রু, প্রক,
বৈবর্ণ্য,—দিব্য-সমাধির ভাবসমূহ থেন মূর্ত্তিমানরূপে প্রকট । এখন বলভাই শ্রীনিত্যগোপালা বস্তুটি কি ?

শাক্ত হউক, শৈব হউক, বৈষ্ণব হউক, গাণপ ছা হউক, সোর হউক; সাকারবাদী হউক; হিন্দু হউক, মুসলমান হউক, বৌদ্ধ হউক, কৈন হউক; পখাচারী, বামাচারী, কৌলাচারী, দিব্যাচারী কি বৈষ্ণবাচারী বে কোন আচারবান হউক, তাহার নিকটে আদিলে প্রভ্যেকেই তাঁহাকে স্বীয় খীর ধর্মের জলন্ত প্রতিমূর্ত্তি বলিয়া বোধ করিত।

একদিন নবদীপ স্থলের ভ্তপূর্ব শিক্ষক
যহবার ঠাকুরের নিকট একথানি বাইবেল
হাতে করিয়া আসিয়াছেন। ঠাকুর বিজ্ঞাসা
করিলেন "মাষ্টারমপায়ের হাতে ওপানি
কি"? তিনি উত্তর করিলেন "বাইবেল"।
"দাও, দেখি" বলিয়া ঠাকুর ফেই হক্তপ্রসারণ
করিলেন অমনি ঠাকুরের ছইচকু স্থির হইয়া
গেল—চকু-ধার দিয়া বেন সঙ্গা-যমুনা-প্রবাহ
ছুটিন—সর্বাপরীর রক্তবর্ণ ধারণ করিল—বোধ
ইইল বেন লাল গণেশটী'। চকু এমন স্থির
যে বোধ হইল বেন চকুর উপর জাল পড়িয়া
আসিতেছে। চকু দেখিলে বোধ হয় বেন
মৃতদেহ। হরি হরি! কি অভূত! কারত্বকুলশীর্ষ বস্তবংশরত গুরুজ্ঞানানন্দ-রূপী শ্রীনিন্তা

গোপাল আন্ধ বীশুখুই-উদ্দীপনে সমাধিত্ব। (২) তাই বলিতেছিলাম খ্ৰীভগবানের সর্ব্ধ-নামে সর্ব্ব-রূপে ও সর্ব্ধ-ভাবে বিভাবিত-চিত্তেন্দ্রির জগতে এই একটি নৃতন বস্তা। জাঁহার নিকটে সকল ধর্মেরই লোক আসিয়া বড়ই তৃপ্ত হইত। সর্ব্ব-ধর্মের ধর্মী খ্রীনিত্যগোপাল! তোমার কয় হউক!

ঠাকুর বন্ধরাপুর হইতে পাঁচু গাড়োয়ানের গো-গাড়ীতে সাধুহাটী-মাগুরা বাইতেছেন। পশ্চাৎ ৩।৪ খানা গাড়ীতে ভক্তবুন্দ । পাঁচ গাড়োৱান জাতিতে মুসলমান; বেশু ধার্মিক; মুসলমানধর্মে তাঁহার বিশেষ শ্রনা। পাঁচু যেই মুখে "আলা খোদাভালার" নাম লইয়াছে অমনি প্রবণমাত্তেই ঠাকুরের ছই চকু দিয়া তীরের মত বেগে জল ছুটিতে লাগিল; সমস্ত শরীর প্রভাতকালের ব্রান্ধমূর্ত্তির বর্ণজ্যোতিঃর স্থায় শোভাধারণ করিল। পাঁচু তাহা দেখিয়া তাঁহার চরণ ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল। শেষে সে এমন অস্থির হইয়া পড়িল যে সে আর পাড়ীতে স্থির হইয়া থাকিতে পারিল না। অবশেষে সে ও ঠাকুর গাড়ী হইতে নামিলেন মাঠের মধ্যে একটা অশ্বথবৃক্ষতলে যাইয়া ঠাকুরের চরণ ধরিয়া আবার কাঁদিতে লাগিল। ঠাকুর তাহার মনোবাঞ্চা পুর্ণ পরিশেষে क्रिल्न। (म क्रुक्रार्थ रहेशा (भन।

ঠাকুর যথন নবনীপে আম্পুলিয়াপাড়াতে থাকেন সেই সময়ে একদিন শ্ৰীরামনবনী তিথি উপলক্ষে আমরা ঠাকুরকে লইয়া কীর্দ্তনানন্দে আছি। কীর্দ্তন শ্রবণে ঠাকুরের কত রক্ষের ভাবা-বেশ ও সমাধি হইতে লাগিল, ঠাকুরের সমাধি- ভক্ষে পর তিনি বলিলেন "আম্ব রামনবমী; রাম
সম্বন্ধে কীর্ত্তন হউক"। ভক্তেরা গামনবমী; রাম
করিতেছেন। শুনিতে শুনিতে ঠাকুরের শরীরে
ম্বভাবসিদ্ধ অশ্রু, কম্প, পুলক প্রভৃতি সাধিক
বিকার উদয় হইল। কিয়ৎক্ষণ পরে দেখাগেল
ঠাকুরের দক্ষিণংস্তের অঙ্গুলিগুলি হইতে হত্তের
কিয়দ্র পর্যান্ত রামচক্রের গায়ের বেমন বর্ণ
সেইরূপ বর্ণ ধারণ করিয়াছে। ধর্মদাস বার্
বাতি লইয়া দেখিতে লাগিলেন; সকল ভক্তই
দেখিবার জন্ম হড়াছড়ি লাগাইয়াদিল। কি
অভ্ত ব্যাপার! বাহা কখন দেখিনাই সেদিন
তাহাই দেখিলাম; চক্ষু: তুপ্ত হইল।

ঠাকুর নবদ্বীপে শ্রীবাস-অঙ্গনের সন্নিকটে রামচন্দ্র সাহার বাড়ীভাড়া করিয়া আছেন। সঙ্গে সেন সভীশ বাবু, খোষ সভীশ বাবু, দেবেজ वांत्, धर्म्माम वांत्, कालीमाम वांत्, वच् বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় প্রভৃতি ভক্তেরা আছেন। প্রথমে হরিসংকীর্ত্তন হুইল, পরে ঠাকুরের আজ্ঞায় কালীনাম হইতে লাগিল। সেদিন ঐ সময়ে "সুরাপান করিনে আমি, সুধা খাই জয় কালী ব'লে। মন মাতালে মেঙেছে আজ, মদ মাতালে মাতাল বলে ॥" এই পানটি গাওয়া হইতেছিল। গান ভনিতে ভনিতে ঠাকুরের 'শিব-সমাধি' रहेल। ७९९८४ অধ্রের তুইপাশ দিয়া লালা-আব হইতে লাগিল; ঘরে মদিরার গন্ধ ছুটিল; বোধ হইতে লাগিল যেন কেহ ঘরের মধ্যে ২।৪টা আশ্তির বোতল ভাকিয়া ফেলিয়াছে। আমি অঞ্চলি পাডিয়া সেই লালা ধারণ করিলাম। অনেক ভক্তই त्महे नानाक्ष्यमां श्रह्ण कतित्नन। श्रह्ण माजहे जलता पार वर्ष वानत्मत कृषि (एथा (शन এवः अब अब तिभा ममख् बांबि ও পরদিন পর্যান্ত আমি বোধ করিয়াছিলাম। সেইদিনকার রাতিতে ঠাকুর ধর্মদাস বাবুকে

⁽২) সেই সময়ে উপস্থিত ভক্তপণ:—
সঙীশচক্র সেন, দৈবচরণ দে, দেবেক্স বার্
(ডাক্তার), সঙ্যানাধ বিধাস আর বিশেষ
স্মরণ হইতেহে না। দেপক।

কোলে বসাইয়া সমাধিত্ব করিয়াছিলেন। এই সমাধি-মগ্ন-অবস্থায় ধর্মদাস বাবু বেশ উপলব্ধি করিয়া ছিলেন যে ঠাকুর শ্রীভগবান।

নব্দীপে আম্পুলিয়াপাড়ার বাদীতে ঠাকুর আছেন। ভক্তবৃন্দ একে একে সকলে আদিয়া উপস্থিত হইলেন; অমনি কীর্ত্তন আরম্ভ হইল। আনকক্ষণ হরিনাম সংকীর্ত্তন হওয়ার পর মা'র নামও কীর্ত্তন হইল। তৎপরে মোক্তার বীরেশব বাবু (ঠাকুরের একজন ভক্ত) আসার করিয়া বলিতে লাগিলেন;— "ঠাকুর! আমরা কলির জীব; সাধন-ভজন-শৃত্ত; কিছুই করিবার ক্ষমতা নাই।" এই বলিয়া কাদিতে আরম্ভ করিলেন। মোক্তার বাবুর ক্রন্দন শুনিমাই ঠাকুর মাতৃভাবে আবিষ্ট হইলেন এবং অবশেষে বীরেশরবাব্র হুপানি হাত ধরিয়া

আবেশের মুখে বলিলেন:—"আমি ভে!দের মা।" (৩) এই বলিয়াই আবিষ্ট হইলেন, আর কিছু বলিতে পারিলেন না। আৰি বেশ দেখিয়াছি সেই সময়ে তাঁহাকে একটি স্ত্রীলোক বলিয়া বোধ হইল—অঙ্গের লক্ষ্ণ সকল স্ত্রীলোকের মত হইয়া গেল এবং মাতৃহারা সম্ভান বছকাল পরে মার দেখা প'ইয়া যেমন ক্রন্দন করে ভক্তগণের'ও সেইরূপ প্রেম-ক্রন্সন দেখিয়াছিলাম। সেইদিন গাকুর বলিয়াছিলেন:-"ভোদের কিছুই করিতে হইবেনা, আমার উপর 'तःकनभा' दिल।" এই कथांि ঠাকুর আনন্দাশ্রপূর্ণলোচনে, হাদিমাথামুথে, করুণামাথাশ্বরে এমন ভাবে বলিলেন যে উহা শ্রবণমাত্রই ভক্তগণের প্রাণ আনন্দসাগরে মগ্ন হইয়া গেল। (ক্রমশঃ)

কেশবানন্দ অবধৃত

"ওঁ নমো ভগবতে জ্ঞানাননায়।" "আঁ বিধিক্কে আকোক" বা "বেদাস্ত-ব্লহস্য।"

দৈহিক বিজ্ঞান মন ভাব একথার। কেবা আমি, কোথা হ'তে আসিয়াছি কি কাষেতে কাৰ্য্যভোগ শেষে পুনঃ যাইব কোথায় ? অনিজ্য সকলই ভাই নশ্বর ধরায়॥

পঞ্চত্তময় দেহ ব্দড়ের নিদান, পঞ্চবিংশ প্রাণ যার, বে হয় মীমাংসা সার, স্বার চালক কিন্তু মনোময় প্রাণ। মনের সমষ্টি * জ্ঞানে কহেত বিজ্ঞান॥

(৩) "পিতাহমস্ত জগত: মাতা ধাতা পিতামহ:" শ্রীণীতা। ৯ অ: ১৭ "মাতাপুত্রে বেন হয় কেহ অমুরাগ। এইমন্ত স্বাবে দিলেন পুত্রভাব।" চৈ: ভা: সম্পাদক।

^{ূ * &}quot;মনঃসমষ্টি অহ্ন" ইহাই পূর্ব মীমাংসার মত। উত্তর মীমাংসাতে "আহ্বা অপ্রকাশ" ইহাই প্রতিপদ হইয়াছে।

পঞ্চত পঞ্চত আছে বিগ্ৰমান;
আহিখেবে ক্তিভঙ্ক, বক্তরসে কল-তত্ত্ব,
চক্ষুদে বাহা দেখ ধ্যেয় জ্যোভিমান্।
"ভেজ্পুত্ব" ভাহা কহে চিস্ত চিস্তাবান।

(মথা) ইকার সংযোগে তবে 'শিব' শব্দ হয়। ইকার (প্রকৃতি)বিলয় হ'লে, শিবনাহিলোকেবলে, শবরূপ থাকে "দৈ »" রহে ত তথন। (পুনঃ) প্রকৃতি মিশিলে হয় অবৈত মগন॥

"ধ্যানং উর্দ্ধস্কং বেত্তি" ইহা স্থানিশ্চর;
ইহা হয় বায়ুত্ব, চিন্ত হ'যে প্রকৃতিস্থ,
ধ্যানের সময় দেখ কেন্দ্র শৃক্তময়।
ইহা হয় ব্যোমত্ত্ব কহিছা নিশ্চয়॥

একাতুমি চিরদিন অনাদি অনস্তপ্রায়। প্রকৃতি মানিয়া হুই, দ্বিত্ব হ'লে ভাব এই, একিডোর ভ্রম-ঘোর কেন ভাব আর ? দূর কর, মৃছে ফেল, হোক একাকার॥

যাহ। নাহি ইহে তাহা ত্যাগ কিলে হয় ?
বুবাহ প্রকৃতিত্ব, (১) না রবে কামিনীত্ব,
আধার আধেয় ভাবে সব একময়।
"একত্বেঙে" দ্বিত্ব ভাবে তব কল্পনায়

কৃতিস্থ হইলে তবে জীবভেদ যায়;
মলিনতা মুছে গেলে, শৃত্যে শৃত্যে মিশাইলে,
গ্যানখ্যতা খ্যেয় নাই দৃষ্ঠ ঘুচে যায়
সহামাত্ৰ থাকে আর শুদ্ধ আমি বহু॥
(ক্রমশঃ)

শ্রীদাশরবি বাাকরণভীর্থ, স্মৃতিরত্ব

প্রতিবাদ

উপক্ৰমণিকা

শ্রীভগবানের সমগ্র সৃষ্টিই বৈচিত্রময়।
এথানে প্রত্যেক জীবনই ভিন্ন-প্রকৃতি-বিশিষ্ট;
প্রত্যেক জীবেরই স্বতন্ত্র ধারণা ও স্বতন্ত্র প্রবৃত্তি।
উপযুক্ত সাধন-সংযম অভাবে এই স্বাতন্ত্রের
মাত্রা আমরা সময়ে সমরে এউদুর বৃদ্ধি করিয়া
ফেলি যে নিজের সেই তুচ্ছ, অকিঞ্চিৎকর,

অতিসামান্ত স্বাতস্ত্রোর বশবর্তী হইয়া আমরা
সময়ে সময়ে অপৌর ষের বেন, পূরাণ প্রভৃত্তির
বিরুদ্ধে অগ্রসর হইতেও লজ্জাবোধ করিনা।
শ্রীভগবানের ধর্মপ্রাণ, শাস্ত্রবিশাসী, দাসমাত্রের
পক্ষেই ইহা দর্শন করা কইকর। ধর্ম-বিষয়ে
তর্ক সর্বাথা নিন্দনীয় হইলেও "শ্রুভিশিরস্তর্কামু-

(১) কামিনীতত্ব ধণার্থ উপলব্ধি হইলে সাধকমাত্রেরই কামিনীভোগবাসনা নষ্ট হইয়া বায় তথন তার 'ইয়ং স্ত্রী' 'অয়ং পুমান্' এ জ্ঞান ও থাকেনা এবং তখন বথার্থই শুমান্ । আত্মজ্ঞান লাভ করে। তাহারই নাম বোগীদিগের 'আত্মসম্ভোগ' বা 'আত্মরতি। লেথক।

मसम्बद्धाः" अम्बद्धनाहार्रात वह उन्नातम **च्यवश्याम धर्म**विषय স্থেছাচারিতামূলক, নিস্বাব্যঞ্জক বা অশান্ত্রীয় মতপ্রচারস্ট্রক ধর্ম-মীমাংসা সকলের প্রতিবাদ করিতে আমরা মানস, করিয়াছি। আমাদের এই প্রতিবাদ "কাহাকেও গালি দেওয়া নহে; কাহারও নিন্দাপ্রচার নহে;" ইহা কেবল উক্ত খাস্ত্র-বিরুদ্ধ শীমাংসাগুলিকে শাস্ত্র-সঙ্গত ওর্কযুক্তি দারা বৃঝিবার চেষ্টা, অথবা উক্ত বৈধ উপায়ে আমাদিগকে ঐগুলি বুঝাইয়া দিবার প্রার্থনা অত হব ভরসা করি শাস্ত্রবিখাসী মতি। ধার্শ্মিকগণ ঐরূপ অশাস্ত্রীয় মী মাং সা হন্তগভ হইবামাত্র আমাদিগের নিকট প্রেরণ করিবেন ও উপযুক্ত শান্ত্রযুক্তি আমাদিগকে অবগত করাইয়া অ'মাদের কার্য্যে সাহায্য করিতে ইচ্ছা করিলে তাহাও করিবেন। বিরুদ্ধবাদিগণও আমাদের উদ্দেশ্য অব তে হইয়া আমাদের অপরাধ (?) নিজ্ঞুণে ক্ষমা করিবেন; কারণ শাস্ত্রমত ও ধর্ম তে ব্দগতে প্রচার করাও যেমন পুণ্যপ্রদ, ভ্রান্তমত প্রচারও তেমনই পাপজনক আর উক্তরূপ অদক্ত মতপ্রচারের গতিবোধ করিবার জন্ত সাধামত চেষ্টা না করাও তুলারপে কর্ত্তবা-হেলন। (ক্রেমশঃ)

> শ্রী:— C/o সম্পাদক।

লেখকগণের প্রতি-

লেখকগণ সন্তবতঃ একেবারেই ভাল কাগদে পরিকার করিয়া তাঁহাদের প্রবন্ধগুলি লিখেন না। বোধ হয় প্রথমে অপরিকার ভাবে লিখিয়া পরে ঐশুলি ভাল করিয়া লিখেন; যদি তাহা ২য় তবে তাঁহ'দের নিকট আমাদের সবিন্য় নিবেদন এই যে প্রবন্ধগুলি পরিকার করিয়া লিখিবার সময়ে একটু ভাল কাগছে প্রেস্কৃপির মন্ত করিয়া (অর্থাৎ ফুশ্স্ক্যাপ বা শ্রীরামপুরের কাগজের মত কাগজ আধ তাকে দীর্ঘভাবে চুইপণ্ড করিয়া) উহাতে প্রবন্ধগুলি লিখেন বা লিখান। তাহা হুইলে পাত্রিকা-পরিচালন-সমিতিকে একটু সাহায্য করা হুইবে। ওবে সময়াভাবে বা অন্ত কোন বিশেষ কারণে বাঁহারা ঐরূপ করিবার অ্যোগ পাইবেন না তাঁহারা ফেরুপ স্থবিধা মনে করিবেন সেই ভাবেই প্রবন্ধ পাঠাইবেন।

जन्भापक।

ঠাকুরের শ্রীচরণাশ্রিত ভক্তগণের প্রতি।
আমরা বিশ্বস্ত স্থত্তে অবগত আছি বে
আমাদের ঠাকুর যথন প্রকট দীলায় শ্রীধাম
নবদীপে বিহার করিতেছিলেন দেই সময়ে
তিনি একদিন ইচ্ছা প্রকাশ করেন যে তাঁহার
শ্রীচরণাশ্রিত ভক্তগণ প্রত্যেকেই যেন
শ্রীয় শ্রীর জীবনী স্বহস্তে লিপিয়া রাথেন। এই
ইচ্ছার উদ্দেশ সম্যক বুঝিবার শক্তি আমার
মত সামান্ত জীবের পাকিতে পারে না তবে
উক্ত ইচ্ছার কএকটি উদ্দেশ্য এই ক্ষুদ্র আধারে
বেরপ প্রতিভাত হয় তাহা নিমে ব্যক্ত

- ১। শ্রীভগবান বা তাঁহার প্রেরিত কোন

 হংপুরুষ ষথন জগতে আসেন তথন তাঁহাদের
 ভক্ত বা সেবকগণের জীবন-চরিত্তি তাঁহাদের
 ভগবরা বা মহাপুরষ:ত্বর পরিচয় দের।
 শ্রীপ্রকাশানন্দ সংস্কৃতী, শ্রীবাস্মদের সার্বভোষ,
 শ্রীরামানন্দ রায়, শ্রীজগাই, মাধাই প্রভৃতি
 মহাভক্তগণই শ্রীমন্মহাপ্রভুর পূর্ণব্রহ্মাবভারত্বের
 পরিচায়ক!
- ২। যাঁহার। স্বীয় স্বীয় স'ধন-ভজ্পনের বলে শ্রীষ্ট্রাদেবকে লাভ করেন নাই (বেমন আমি) অনন্তকরূণাময় শ্রীপ্তরূরূপী শ্রীশ্রীদেবের অহৈতৃকী দ্যাই বাঁহাদের কৌহময়দেহ কাঞ্চন'

হইবার একমাত্র কারণ, সেই পরমদেবের ক্লাকটাক আমার মত বাঁহাদের দ্বণিভঙ্গীবনের বিশুদ্ধির একমাত্র হেতু, তাঁহারা স্বীয় স্বীয় জীবনচরিত স্বহস্তে লিখিয়া পর্য্যালোচনা করিলে নিজ নিজ অহঙ্কার চূর্ণ হইয়া সেই করুণানিদানের মহিমা সৌরভে দিগ দিগস্ত পূর্ণ হইবে আর সেই সঙ্গে অকুলসাগরে ভগ্নভরী আমার মত কলিহত কতশত পথিক আশা ভরসার সন্ধান পাইবে।

. ৩। আমাদের ঠাকুরের এবারের ভূলীলা-বর্ণনে ঠাকুরের সেবকগণের বড়ই সাহায্য ও স্থবিধা হইবে। ঐগুলি ভক্তগণের 'কড়চার' কার্য্য করিবে। এতদিন "গুভগু শীঘং" এই মহৎ উপদেশ আমরা উপেক্ষা করিয়া ঠাকুরের অশেষ ক্লপাপাত্ৰ भ छवां व नरगननामा, বেণীদাদা, মাষ্টার মহাশয় ও বিপিন বাবু প্রমুখ मरक मरक ভক্তগণকে হারাইয়াছি; সেই তাঁহাদের জীবনের অপূর্ব্ব অহভূতিরূপ ঠাকুরের ক্বপা-রহ**ন্ত**-লীলার বঞ্চি 5 আশ্বাদন-স্মুখে হইয়াছি।

অত এব আমাণের বিনীত প্রার্থনা এই বে ঠাকুরের প্রীচরণাশ্রিত দেবকগণ এই বিষয় অবগত হইবামাত উক্ত উদ্দেশ্য কার্য্যে পরিণত করিতে তিলমাত্র বিলম্ব না করিয়া আপন আপন জীবনের প্রধান প্রধান ঘটনাগুলি মহন্তে লিখিতে আরম্ভ করেন এবং ঠাকুরের সমগ্র ভক্তমগুলী বাহাতে এই উদ্দেশ্য অবগত হইয়া উহা কার্য্যে পরিণত করেন সে বিষয়ে যেন সকলেই য়ব্ববান হন। উক্ত জীবন-কাহ্নী বর্ত্তমানে প্রীপত্রিকায় বা অন্ত কোথাও প্রকাশ করিতে অমুবোধ করিনা তবে ঐগুলি লিখিয়া নিজের নিকটে যত্নপূর্বক রাথিয়া দিলেই আপাততঃ মুখেই হইবে। ঠাকুরের শ্রীচরণাশ্রিত সেবকগণের প্রতি—
এই শ্রীপত্রিকাপ্রকাশ ও প্রচার করিবার
উদ্দেশ্য পূর্বপ্রকাশিত থণ্ডে সম্যুক বর্ণিত
আছে। ব্যয় সঙ্কুলান করিতে পারিলেই শ্রীপত্রিকার কলেবর উত্রোত্তর বৃদ্ধি করিতে আমরা
চেষ্টা করিব স্কুজাং ব্যর বিষয়ে আমাদিগকে
বিশেষ সাবধানে চলিতে হইবে। প্রবন্ধগুলি
প্রেস কপির উপযুক্ত করিয়া নকল করিতে
সাহাধ্য করিতে পারেন এরূপ ক্রকটি লোকের
আবশ্রুক। ঠাকুরের সেবকগণের মধ্যে ঘিনি
যিনি ঐ কার্ব্যে সাহাধ্য করিতে সক্ষম তাঁহারা
অন্ত্রাহ পূর্বাক জানাইবেন। যে কোন স্থানেই
তাঁহারা থাকুন ডাক্যোগে প্রবন্ধ গুলি আদান
প্রদানের ব্যবস্থা করা যাইবে।

এ সম্বন্ধে একট্বক্তব্য আছে। ভক্তগণ সকলেই উহা অবগত আছেন। মধ্যে ঠাকুরের কোন একটি দাস ভাবাবিষ্ট হইয়া আশ্রমব'সী ভক্তগণকে সম্বোধন করিয়া সোহাগের তিরস্কারছলে উঁহাদিগকে উপদেশ দেন যে আশ্রমে ঠাকুরের সেবার যে কোন কার্যাই সাংলভজন। আশ্রমসেবা পরিত্যাগ পূর্কাক সাধনভজ্পনেজায় দ্রদেশাদি অধবা ভীর্থাদি ভ্রমণের কিছুমাত্র প্রয়েজন নাই।

শ্রীমন্দ্রাপ্রভূও স্বহন্তে শ্রীজগরাথ দেবের শ্রীমন্দির মার্জনা করিয়া আমাদিগকে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন।

শ্রীবৃন্দাবনবাসিনী গোপীসমাজ শ্রীরাধা গোবিন্দের সেব। কালে যাহাতে প্রেমানন্দে বিভোর, বিহবল ও অবশ হইয়া শ্রীযুগল-সেবায় বিদ্ন উপস্থিত না হয় তজ্জ্ঞ প্রার্থনা করিতেন। ধন্ত সেবা নিঠা!

স্তরাং শ্রীপত্রিকার পরিচালন। কার্য্যে যথাসাধ্য সাহায্য করাও বোধ হয় ঠাকুরের এপেনার অঙ্গ। ঠাকুরের আশ্রিত সকলেই মহ

রথী। আমি কুদ্র কীট; তাঁহাদিগকে উপদেশ দিব এ হস্তার্তি আমার যেন কথন না হয়; ভবে শ্রীপত্রিকা প্রচাররূপ সেবাকার্য্যে যে

কারণে একটু বিদ্ন হইডেছে তাহাই ঠাকুরের সেবকবৃদ্দের গোচরে আনিলাম মাত্র।- "ইথে অপরাধ কিছু নহক অ'মার।"

A A I KOLE

বিলাপ

श्रेत श्रेत विकला समय होन शिन । বিনা নিজ্য-পদ সেবা, নিস্তার করিবে কেবা, हेर छान यमि ना रहेल। সর্বদেব-দেবীময়, সতা সত্য স্থ ন শ্চয়, পরব্রন্ধ নরাকার ধরি। পাপী-জনে দিতে ত্রাণ, 'নি গ্র'-রূপে ভগবান্ অবনীতে আইলা অবভরি॥ শত সুধাদার মথি', নবনীত হইল তথি, তাহা পুণঃ প্রেমরদে মাজি! নির্মিল কলেবর, মুনি-জন মনোহর, নবঁভাবে 'নিগ্ৰ'-দেহ সাজি॥ यग्रव-यग्रथ ज्ञभ, রাদ-রঙ্গ-রস কুপ, यनदक यमदक (श्रम-यादा ; সেইরপ নির্থিয়া, ষেই থাকে পাসরিয়া, সে জন কেমনে প্রাণ ধরে?

অমিয় বিশিয়া ভাষ, তাহে মৃত্ মৃত্ হাস, विश्वं विश्विन खुशक व्यथंदत्र। কমল নয়ন মুয়ে, করুণার ধারা বহে, পাপী ₹ন-পরিত্রাণ-তরে॥ স্থবলিত কর**ৰ**য়, ভাতে শোভে বরাভয়, গৈরিক বসনে ঢাকা তম। সে রূপের নাহি সীমা, অতুলনা অমুপমা, সিন্দুর-আবৃত যথা ভাম ॥ অমল কমল পদ, জিনি বক্ত কোকনদ' প্রতি নথে চাঁদের উদয় । পিয়ে সে চাঁদের স্থা, দূরে যায় ভব-কুবা, कर्ग-क्र-भवय-व्याध्य ॥ निश-पांत्र युक्ककदत्र, नेपा ठांत्र नकां उदत्, ওচরণ দেবা কবে পাব। অথবা তুপুর হয়ে, বাজিব যুগল পারে, क्र अर्थ ब्राट खन गांव ॥ শীবটুকনাপ ভট্টাচার্য্য।

"রামলাল দত্ত।"

বিগত একশত বৎসর মধ্যে বাঙ্গালা দেশে পাঁচজন শক্তি-সাধক জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহাদের রচিত শ্রামা বিবয়ক সন্ধীত আজ পর্যান্ত ক্ষুব্যানীর মনপ্রাণ বিমোহিত করিতেছে। এই পাঁচটা সাধকের জীবনচরিত ও শগীত সম্পূর্ণ ভাবে সংগ্রহের জন্ম অন্তাপি বিশেষকোন চেষ্টা হইয়াছে কিনা তাহা আমরা অবগত নহি। আমরা এই পাঁচটা সাধকের নাম নিম্নে প্রকাশ করিলাম্বঃ—

>। শ্রীযুক্ত রাজমোহন ওকাল্যার প্রকাশ্র

রাজমোহন আৰ্লী। নিবাস—কাইচাল— বিক্রমপুর।

২। ৺ভ্বনচক্ৰ বায়। িবাস ভামগ্ৰাম ত্ৰিপুৱা।

ও। ৺গোবিন্দ চক্র রার টোধুরী। নিবাস—বঞ্ডরা, দেরপুর।

৪। ৺বামকুমার নন্দী। নিবাস বেজুরা

রামলাল দত্ত। নিবাস ভদ্রকালী—হুগলী।

বিগত চৈত্র মাসের সৌরভ নামক মাসিক পিত্রকার মল্লিখিত ৺ভূবন রায়ের সংক্ষিপ্ত জীবনী প্রকাশ করিতে জীবনী প্রকাশ করিতে উত্তত হইলাম। বর্ত্তমান সময় আমি উংকট রোগে শ্ব্যাশায়ী। এ অবস্থার আমার মত বৃদ্ধ ও রোগীর পক্ষে লেখনী সঞ্চালন করা দূরে থাকুক বাচনিক মনের অবস্থা ব্যক্ত করিতেও আয়াস বোধ করিয়া থাকি। অতিক্ষ্টে রামলাল বাবুর জীবনী যাহা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছিলাম তাহাই আজ্ব প্রকাশ করিতেছি।

১২৫৫ বন্ধান্দের ২৯ চৈত্র তারিখে সাধক
প্রবর শ্রীযুক্ত রামলাল দত্ত হগলি জেলার
অন্তর্গত ভদ্রকালী গ্রামে ক্লম গ্রহণ করেন।
তাঁহার পিতা শনবীনচক্র দত্ত; ও মাতা
আনন্দময়ী। ১২৭০ বন্ধান্দের ফান্ডন মানের
ভিনি দ্লনাইর নিকটবর্ত্তী "কালাছড়া" প্রামের
হরিদাস মিত্রের ক্লা মোক্ষদারিনীকে বিবাহ
করেন। বাল্যকাল হইতেই সন্ধীতের প্রতি
তাহার বিশেষ অমুবাগ হ্লমে। বিভাত্যাদের
সক্লে বিশেষ অমুবাগ হ্লমে। বিভাত্যাদের
সক্লে বিশেষ ষত্রবান হইয়াছিলেন। রাজা
সৌরীক্রমোহন ঠাকুর মহোদ্বের স্থাপিত সন্ধীত
বিভালিয়ে প্রবেশ করতঃ ও বৎসর কা

ক্ষেত্ৰয়েছন গোস্বামী ও উদয় চাঁদ গোস্বামীর নিকট সঙ্গীত শিকা করিয়াছিলেন। তৎপর বৈষ্ণনাথ মিশ্রের নিকট ৩ বংসর ও শিবনাথ মিশ্রের নিকট ৫ বৎসর সঙ্গীত শিক্ষা ৱামলাল বাবু সঙ্গীত বিছায় কতীত্ব লাভ করেন। তাঁহার যশ-সৌরভ বিস্তৃত হইগে কলিকাভার সঙ্গীত বিহালয়ের কর্তৃপক্ষগণ তাঁহাকে ১২৯৫ বঙ্গান্দে উক্ত বিভালয়ের শ্রেণীর শিক্ষকের পদে নিযুক্ত করেন। তিনি দশ বংসর কাল উক্ত কার্য্য স্ক্রসম্পন্ন করিয়া তাহা পরি গ্রাগ করেন। তিনি বিবিধ সদাগরী অফিসে ৩১ বংসর কাল কেরাণীর কার্য্য করিয়াছেন। তাঁহার শেষ কার্যাক্ষেত্র কলিকাতাত্ব ফরাসী বেক্ষ হইতে ১৩০৮ বঙ্গান্দে অবসর গ্রহণ করেন। তৎপব আর তিনি বিষয়কর্ম্মে শিশু হন নাই। মোক্ষদায়িনীর গভে তাঁহার ৫টা পুত্র ও ২টা কথা স্থনা গ্রহণ করে। মোকদায়িনী অল্পাল হইল পতির সমক্ষে প্রয়াগধামে নরকোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার পুত্রগণ এখন বিষয়কার্য্য খারা জীবিকা নির্দ্ধাহ করিতেছেন। যৌবন কালেই রামশাল বাবুর ধর্মামুরাগ ব্দন্মে। প্রথমতঃ তিনি তাঁহার কুলগুরু व्या क्रम निवामी (वशीमाध्य हत्योशाधाय द्वारा দীক্ষিত হন। তৎপর গোঁদলপাড়া নিবাসী নাথ চট্টোপাধ্যায় দারা তাঁহার भाक्ताভिষেক হইয়াছিল। তাঁহার ৪৩ বংসর বয়দে সারদা মঠ অন্তর্গত জ্বনৈক উদাসীন মহাপুরুষ তাঁহাকে রূপ। করেন। পুक्र वाता छाटाव भूगां छिरसक रहेशां हिन। এই মহাপুরুষ হারা তিনি সাধনামার্গে বিশেষ-রূপ উন্নতি লাভ কবিয়াছেন। ক্রমশঃ

শ্ৰীকৈলাশচন্ত্ৰ সিংহ, বিভাবত্ব।

[কাঁহা রুন্দারন-ধন।]

(5)

(¢)

হে মুবারি !

কত দিনে সে বাশরী তব

শুনে নাই ব্রজবাসী জনে,
আর ষমুনা উজানে, সেই বিশেহন ভানে
প্রীতি লহবী না উঠে স্বাগি ;
তাই প্রাগ্ন,—"কোথা বৃন্দাবনে—
সেই বংশীধারী ?"

(२)

হে মাধব !

ললিত কুঞ্জন্তী হীন আজি;
যমুনায় নাহি জল কেলি;
আছে মাত্ৰ সিংহাসন, নাহি নট-নারায়ণ
তাল, তমাল,—আছে পিয়াল,

"রাধা" "কৃষ্ণ" রব ॥

(0)

না তুলে বিহগে ভার শাথে--

রাধানাথ !

নাহি আর শ্রীদাম স্থদাম, উপানন্দ নাহি বলরাম,

নাহি সে কদম ড'লে, বাস-চুরি কুভূহলে, লুকাইলে ডুমি, আর সঙ্গে— তব লুকা'ল কি সব রঙ্গ একে একে নাথ!

(8)

হে কাণ্ডারি।
গোলকের হরি তুমি ছাড়ি'
ভূলোক, লুকাইলে কি প্রাণে?
নিজ্যলীলা বে অবধি, দেখাইলে হে প্রাণনিধি
পূর্ণভাবে ভকতের প্রাণে,
সে অবধি তুল ক্লফনামে
অয়ত লহরী!

মনচোর !

তাই বৃঝি ভকতের প্রাণে জাগাইয়াছ তৃমি নানা ভাবে

বুন্দাবন — রস-কথা, রাধা-ক্লফ্-মধুগাথা দেখাইয়া সেই ধড়াচ্ডা, রামেতে সেই রাই কিশোরী

মিলন মধুর!

(9)

ভকতেশ !

রাস-বিহারী হরি, কর রাস দিবানিশি লয়ে ত্রজেশ্বরী,

ভক্তপ্রাণ মঞ্চেলে সদা প্রেমের হিলোলে নিত্য-প্রেম-বস্তু-স্তুমি অহরহ ভক্ত-হদি নিত্য বৃন্দাবন কর হদয়েশ!

(9)

হে কৌণলি !
ভিজ্ঞিন সাধন দ্বিজে
এই জীবনের অবসানে—

হ'য়ে হবি বনমালী, বাজাইয়া সে মুরলী
বামে ল'য়ে রাধিকা অন্দ্রী
দেখা দিও বাবেক আসিয়া,

যা'ব কুত্হলী ॥

প্রীদিকেন্দ্রনাথ ছোষ।

. নমো ভগবতে নিতাগোপালায়

ানত্যধন্ম

*সৰ্বধৰ্মসমন্ব*য়

মাসিক-পত্রিক।।

"একজন মুসলমানকে, একজন খুষ্টানকৈ ও একজন ব্ৰাক্ষণকে একদঙ্গে বসাইয়া আহার করাইতে পারিলেই দকল জাতি এক হয় না। কিন্তা তাহাদের দকলকে বদাইয়া একদক্ষে উপাদনা করাইলে সকল সম্প্রদায় এক হয় না। প্রকৃত আত্মজ্ঞান যাঁহার হইয়াছে তিনিই ্রত্বের ক্রেণ সর্বত্ত দেখিতেছেন। যিনি স্কল সম্প্রদায়ের প্রধান উদ্দেশ্য এক বুঝিয়াছেন, তাঁহার কোন সম্প্রদায়ের সঙ্গেই বিরোধ নাই। তিনি সকল সম্প্রদায়েরই আধ্যাত্মিক একতা দেখিতেছেন :—তিনি সকল সম্প্রদায়েরই আভ্যন্তরিক ঐক্য দেখিতেছেন।" [সর্বাধর্শনির্গয়সার.—১৪IO I]

শ্ৰী শ্ৰীনিত্যাব্দ ৬০। মন ১৩২১, আশ্বিন। ১ম বর্ষ।

> যোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমদবধৃত জ্ঞানানন্দ দেবের उन्दर्भावनी ।

> > (本)

শ্রুতিবেদান্তানুসারে বিশ্বমান আছেন। আত্মার সহিত তুমি আত্মার এবং তিনি বোধ হয়। আমি 📸 আত্মার কোন প্রভেদ নাই। আমি শৃক্, আমি, তুমি বা ব্যুপাধিবিশিষ্ট

আমি আত্মা। তুমিও আত্মা। তিনিও তুমি শক এবং তিনি শক্ একই আত্মার তিন একাত্মাই প্রকার উপাধি মাত্র। ঐ ত্রিবিধ মায়িক শ্রুতিবেদা হাত্মারে আমি উপাধিবশত: একই আত্মাকে ত্রিবিধ বলিয়া

সহিত আমার ভেদ আছে বোধ করিয়া থাকি। আমি. অহমপাধিবিশিষ্ট সোপাধিবিশিষ্ট তাঁহার সহিত আমার ভেদ আছে বোধ কবি। আমার আমিম, তোমার তুমিম এবং তাঁহার তিনিম্বৰণতঃ একাত্মার ত্রৈবিধ্য বোধ হইয়া পাকে। আত্মজ্ঞান হইলে ঐ প্রকান্ন ত্রৈবিধ্য বোধ হয় না। তথন আমি, তুমি এবং তিনি (य भत्रम्भत्र षरछक्ष हेराहे ताथ इहेश्वा थातक। তখন আমি যাহা, তুমি তাহা, তিনিও তাহা বোধ হইয়া থাকে। তখন আত্মার আমি উপাধিও হানিজনক হয় না, তুমি উপাধিও হানিজনক হয় না এবং তিনি উপাধিও হানি-জনক হয় না। তখন আমাকেও আমি বোধ হয়, তুমিকেও আমি বোধ হয়-এবং তিনি-কেও আমি বোধ • ইয়। অপচ ব্যবহারকালে তুমি যাহাকে বলা উচিত, তাহাকে তুমি বলিতে হয়, তিনি যাহাকে বলা উচিত, তাহাকে তিনি বলিতে হয়। জ্ঞানে আমি, তুমি এবং তিনির অভেদত্ব বুঝিতে হয়। বাবহারকালেও আমি আমাকে আৰিই বলি। কিন্তু তৎকালেও আমি আমাকে তুমি কিম্বা তিনি বলি না। অথচ আমিই আমি, তুমি এবং তিনি রূপে ব্যবস্ত হইয়া পাকে। কোন ব্যক্তি আমাকেই তুমি বিশ্বয়া থাকে। আমি তাহার নিকট হইতে অনু-পশ্হিত বহিলে, :সেবাক্তি আমাকেই তিনি সেইজ্ব্যও আমি আমিও বলিয়া থাকে। বটি, আমি তুমিও বটি, এবং আমি তিনিও বটি। সেইজ্ঞ অনেক আত্মদর্শী ব্যবহার কালেও আমি, ভূমি এবং তিনির অভেম্ব ঐ কারণেই পরমহংস স্বীকার করেন। भक्काहार्या,—"कीटवांखरेक्कव नांशवः" विविधा-ছিল, ইহা অনেকেব্ৰুত। কিন্তু আমাদিগের বিবেচনায় ভগবান শঙ্করাচার্ব্যের ঐ প্রকার

বলিবার স্বতম্ব কারণ আছে বলিয়া বোধ হয়। কর্মকার সাধাষ্যে অগ্নির সহিত লৌহের विस्थिय मध्यत इटेटन, त्नोइ ७ व्यक्ति द्या। ষ্মথচ বেমন সে অবস্থায়ও লৌহ, লৌহ থাকে তদ্রপ জীব শিব হইয়াও ঐ প্রকারে জীবও থাকিতে পারে। যেমন লোহের অগ্নিত্র হইলেও তাহার লৌহত্ব থাকে তদ্রূপ জীবের শিবত্ব হুইলেও জীবত্ব থাকিতে পারে। শিবত্ব বিশিষ্ট জীবকেও জীবশিব বলা যায়। শাস্ত্রামুণ जादा नवल खेत, भित्र नावाधन। (जह ব্দত্ত জীবশিবকে নরনারায়ণও বলা বায়। অনেক শাস্ত্রমতে নারায়ণ শক্ত প্রস্কার্চক, ব্ৰহ্মবাচক। অতএৰ জীবশিব শিব শব্দও যিনি, তিনিই জীবব্ৰহ্ম বটেন। যিনি জীব-পরস্বহংস শক্ষরাচার্য্যের মতানুসারে তাঁহাকে ৰক্ষ্য করিয়াই বলা যাইতে পারে, —"कीरवां अर्थेषाव नाशवः।" रमयन लोह অগ্নি হইলে, লৌহও অগ্নি হয় তক্ৰপ জীব ব্ৰহ্ম হইলে জীবও ব্ৰহ্ম হয়। হইলে তথন তাহাকে বন্ধ ভিন্ন অপর কিছ বলা ষ ইতে পাবে না৷ জীব ব্ৰহ্ম হইলে, তাহাকে অব্ৰহ্ম কি প্ৰকাৱে বলা যাইবে? জীব ব্ৰহ্ম হইলে ও তাহার জীবত থাকিলে, তাহাকে অজীবই বা কি প্রকারে বলা ঘাইবে ? তখনও তাহাকে জীব বলিতে হইবে। জগতে যে জীবের আত্মজ্ঞান হইয়াছে, তিনি জীবশিব বা জীবব্রন্ধ। জগতে যে জীবের আত্ম-জ্ঞান হয় নাই, তিনি কেবল মাত্র জীব। অতএব তিনি কেবল মাত্র অজ্ঞান দ্বারাই আচ্চন। তাঁহারও আয়ুঞ্জান হইলে, তিনিও শিব বা একা বা নারায়ণ হইবেন। তথন আর তাঁহ'কে অজ্ঞান অভিভূত করিতে পারি-কিছ তখন তিনি নিগুণ নিজিয় কেবল ম'ত্র নিরাকার অক্ষ হইবেন না।

তথন িনি সগুণ সক্রিয় একা ইইবেন। যেহেতু — শ্রুতি-বেশস্ত ∶এবং **▼**ন্তান্ত অদৈত্মতের গ্রন্থ সকলামুসারে জীব নিগুণ নিক্রায় নহে। ঐ সকল গ্রন্থ মতে কেবল নির্বিকার একাই নিগুণ নিজিয়। অতএব জীবত থাকিতে কেহই নির্গুণ নিক্রিয় ব্রহ্ম হইতে পারেন না। যাঁহার জীবত্ব সত্ত্বেও ব্রহ্মত্ব লাভ হইয়াছে, তিনি জীববন্ধ, জীবনারায়ণ বা জীবশিব। ষিনি জীবত্ব বিহীন ইইয়াছেন তিনিই অজীব হইয়াছেন। ভিনি নির্শ্বণ নিজ্ঞায় অলিঙ্গ শিব হইয়াছেন। তিনি নির্গুণ নিক্রির ব্রন্ম হইয়াছেন। ঠাহারই জীবত্ব নামক বিকার তিরোহিত হইয়াছে। তাঁহারই কৈবল্য লাভ হইয়াছে। সেই জ্বন্ত গৈহাকেই কেন্সায়া ্বিলা যায়। তাঁহাকেই শুকামা বলা যায়। তাঁহার সহিতই প্রমাত্মার অভেদ্য ! যত-কাল পৰ্যান্ত কোন হন্তপদাদিবিশিষ্ট আত্মার শীবত্ব থাকে, অনেক আচার্য্যের মতে ভতকাল প্রস্তুই, সেই আত্মাকে জীবাত্মা বলা হইয়া থাকে। তাঁহাদের মতে সেই আত্মা জীবত্ব বিহীন হইলেই, জাঁহাকে কেবলাত্মা বলা যায়। তখন সেই আত্মা দেহস্ত হইয়াও বিদেহী হন। তথন তাঁহার প্রকৃতির সহিত কোন সম্পর্ক অতএব তখন তিনি প্রাকৃত থাকে না। কোন ব্যাপারে পিপ্ত থাকেন না। অদৈত মতে গুণকর্মও প্রাকুত। সেইজ্ঞ তথ্ন তাঁহার কে'ন প্রকার গুণকর্মের সহিত সম্বন্ধ থাকে না। একটী কুদ্রাধারবিশিষ্ট মশিকে যগ্রপি বৃহৎ সাগরে নিক্ষেপ করা যায়, তাহা इरे**ल** मिरे कूजाशांत्रिणिष्टे मिणि मानत रहा। তখন তাহার আর পৃথক্ অস্তিত্ব থাকে না। তথন সেই মশির মশি নাম থাকে না, তথন সেই মশির মশিরূপ থাকে না, তথন সেই मिन मिन खन थारक ना, मिनाता रय कार्यः

সম্পন্ন হইতে পারে তখন আর সেই মশি দ্বারা সে কার্য্য সম্পন্ন হয় না। তখন তাহা অরূপ হয়। তথন তাহা নির্ণাম হয়, তথন তাহা নিপ্ত ণ হয়, তথন তাহা নিজিয় হয়। তখন তাহার অন্তিত্ব পর্যন্ত থাকে না। ভধন তাহা সম্পূর্ণরূপে সাগরত্ব প্রাপ্ত হয়। তথন তাহার নিজের রূপ, নাম, গুণ এবং ক্রিয়া থাকে না। ঐ প্রকারে জীবরূপ মশি শিব-সাগর হয়, ঐ প্রকারে জীবরূপ মশি ব্রহ্মরূপ সাগর হয়। তখন জীবরূপ মশি 'সোহহং' বলে না। যেহেতু সোহহংত্বেও বৈভত্ব আছে। তিনি আমি বলিলেও তিনির এবং আমির অস্তিত্ব স্বীকার করা হয়। অতএব দেইজন্ম 'দোহহং' বলায় থৈতত্ব স্বীকার করা হয়। ধর্থন জীবরূপ মশি শিবসাগর হয়, যখন জীবরূপ মশি ব্রহ্মরূপ সাগর হয়, তখন জীব নিরহন্ধার হয় বলিয়া, সে 'সোহহং' বলিতে পারে না। তথন তাহার অহঙার থাকে না বলিয়া, সে তখন 'সোহহং' বিণতে পারে না। তথন তাহার পক্ষে '১' উপাধি-বিশিষ্ট-ব্ৰহ্ম থাকে না বলিয়া, তথন সে 'স' ও বলিতে পারে না। তথন তাহার সঙ্গে ব্ৰহ্মের স্বাভন্ত্য বা পৃথকত্ব থাকে না বলিয়া সে তথন ব্রন্ধানের পরিবর্ত্তে 'স' শব্দেরও প্রয়োগ করিতে পারে না। **জীব শিব হইলে** বা বন্ধ হইলে আর তাহার জীবত্ব থাকে না। অত্ত্রব তথ্ন সেইক্স্ম ক্রীবের মহস্কারও থাকে না। অভএব সে অবস্থায় আমি दिन्दांत्र उक्र थारक ना। शृर्क र स्मीत শিবত্ব বা ব্ৰহ্মত্ব বশতঃ 'সোহহং' বলিত সেই कीत कीत्व विशीन इहेटन दम आब कीत থাকে না। দে খীব থাকে নাবলিয়া সে ব্রহ্মবাচক 'স' শব্দের প্রয়োগ করে না। স্পীব না থাকিলে জীবের গুণকর্মও থাকে না অভএব সেইজন্ত সে সময়ে নিগুণিত্ব এবং
নিজিমত্ব বিভামান থাকে। বে আত্মা জীবত্ব
বিশিষ্ট ছিলেন, তিনি জীবত্ব বিহীন হওয়ায়
নিগুণ এবং নিজিয় হইয়াছেন। তিনি
জীবত্ব বিহীন হওয়ায় তাঁহার নাম ও আকারও
নাই। ভজ্জন্ত তাঁহার কোন প্রকার উপাধিও
নাই। ভিনি জীবত্ব বিহীন হইয়া নির্ণামনির্দাধি নির্নাকার হইয়াছেন। আর তাঁহার
গুণকর্মে প্রয়োজন নাই। আর তাঁহার নাম,
রূপ কথবা অন্ত কোন উপাধিতে প্রয়োজন
নাই। আর তাঁহার প্রাক্তত আকারে প্রয়োজন
নাই। এক্ষনে তিনি নিশ্রাম্বাজন। ১১।

দৃষ্টির চাঞ্চল্য রহিত করার নামই আটক ।২। একাগ্রভা ছারা দৃষ্টির স্থিরভাই স্থাভাবিক আটক ।২।

একাথতো খারা দৃষ্টি স্থির হইলে সমাধি হয় ৷৩৷

কুই প্রকার জাটক আছে। বহিত্রটিক এবং অন্তর্জাটক। বহিত্রটিক দ্বারা কোন বাহ্যবস্তর প্রতি দৃষ্টি নিবিষ্ট হইতে পারে। অন্তর্জাটক দ্বারা ভগবানে দৃষ্টি নিবিষ্ট হইয়া থাকে।৪।

প্রমেশরকে নিত্যকারণ বলা বায়;
প্রমেশরকে মহাকারণ বলা বায়, প্রমেশরকে
প্রমকারণ বলা বায়, প্রমেশরকে আদি
কারণ বলা বায়, প্রমেশরকে অনাদিকারণ
বলা বায়,

প্রমেশবের ছই প্রকার লীগা আছে। সেই ছই প্রকার লীলার মধ্যে একপ্রকারের নাম লৌকিকী লীলা এবং অপর প্রকারের নাম অুলোকিকী লীলা।২।

🤋 🏲 মহুষ্য ধ্বে সকল কাৰ্য্য করে, সেই সকল

কার্ব্বের স্থায় শ্রীভগবান যে সকল কার্য্য করেন, সেই সকল কার্য্য তাঁহার লৌকিকী লীলার অন্তর্গত। শ্রীভগবানের গোবর্দ্ধণগিরিধারণ প্রভৃতি অসাধারণ কার্য্য সকলই তাঁহার অলৌকিকী লীলার অন্তর্গত।৩।

শ্রীভগবানের একটা নাম গৌর। সেই গৌরের শক্তি গৌরী। গৌর শ্রীকৃক্ষের অবভার। নারদপঞ্চরাত্র মতে রাধা এবং হর্মা পরস্পর অভেদ। শাস্ত্রাম্থসারে হুর্নাই গৌরী। সেইক্স্ম গৌরীকে গৌরের শক্তিবলা যায়।৪।

হুর্গাকে গৌরী বলিলে শিবকেও গৌর বলিতে হয়। ন্যাকরপামসারে গৌর শব্দ পুংলিঙ্গ বাচক। সেই গৌর শব্দের স্ত্রীলিকে গৌরী।৫।

শিবের শক্তি গোরী। স্বতরাং শিবকেও গৌর বলতে হর। প্রীধাম নবদ্বীপের প্রীশচী। নন্দনকেও গৌর বলা হয়। সেই শ্রীশচী-नन्तरक (शोताञ्चल वना इया (शोत योहात অঙ্গ তিনিই নৌৱান্ত। শিব গৌর. স্কু হুৱাং শচীনন্দনের অঙ্গ শিব ইছাও বলা যাইতে পারে। অভএব গৌর এবং শিবকে অভে ভাবেও গ্রহণ করা যাইতে পারে। আম এবং সেই আমের ত্বক কি প্রস্পর অভেদ নহে? আম এবং আমের ত্ব যে প্রকারে অভেদ সেই প্রকারে শ্রীশচীনন্দন গৌরাক এবং তাঁহার অঙ্গন্ধরণ শিবগৌর পরম্পর অভেদ। শ্রীশচীনন্দনগোরাঙ্গ এবং শিবগৌর পরস্পর অভেদ বলির। শ্রীগৌরাঙ্গ-কেও শ্রীগোর বলা হইয়া থাকে ৷৬৷

শিবের বীক হং। শ্রীশচীনন্দনগৌরাক ভাবাবেশে সময়ে সময়ে হকার করিতেন। শ্রীশচীনন্দনমহাপ্রভুব মহাভাবের সময়ে স্বভাবতঃ তাঁহার আগুবিবর হইতে হন্ধার ক্ষুরিত হইত। অতএব শ্রীশচীনন্দনগৌরাঙ্গের ভক্তবন্দের পক্ষে শিবও অপূজ্য নহেন।৭।

পূর্বেই বলা হইয়াছে শিব-গোরের শক্তি
শিবাণী গোরী। শ্রীধাম নবদীপে গোর,
ক্রন্টের অবভার। গায়ত্রী তন্ত্রেরমতে শিবকৃষ্ণ অভেদ। শিব-কৃষ্ণ অভেদ বলিয়া শিবগোরও অভেদ।শ।

অগ্নিগংযোগে অঙ্গার অগ্নি হইয়'ছে।
এখনি ঐ অগ্নিগংযুক্ত অঞ্চারে অঞ্চানিক্ষেপ
করিলে কেবলমাত্র অঙ্গারই থাকিবে। যথন
যশোদার-বাৎসল্যভাবযুক্ত কোন ভক্ত হন
তথন তাঁহার আপনাকে যশোদা বলিয়াই বোগ
হয়। সেই ভাবের অভাব হইলে আর
আপনাকে যশোদা বলিয়া বোধ হয় না।
তবে যে শুদ্ধ ভক্ত নিত্যকালের জন্ত যশোমতীর
বাৎসল্যভাব প্রাপ্ত ইয়াছেন, তাঁহাকে আর
কোন কালে আপনাকে অযশোদা বলিয়া বোধ
করিতে হয় না। তাঁহার ভাবের নিত্যজ্বশতঃ
তিনি নিয়ন্তই ভগবানকে শুদ্ধ বাৎসল্য ভাব
হারা সন্তোগ করিয়া থাকেন।।

কুতার্কিকেরই সঙ্গত কথায় প্রভিবাদ করিতে ইচ্ছা হয় এবং ভিনি প্রভিবাদও করিয়া থাকেন ।>•।

বাঁহার যে বিষয়ে প্রগৃত্তি আছে তাঁহার সেই বিষয়ে আলোচনা করিতে ইচ্ছা হয়। তাঁহার সেই বিষয়ে আলোচনা করিয়া সুথ বোধ হয়। তিনি সেই বিষয়ে আলোচনাও করিয়া থাকেন।১১।

ধর্ম সম্বন্ধেও অনেক মত আছে। সেই
কৃত্ত ভোষার মডের সঙ্গে অক্সাত্ত মতের
অনৈক্যও আছে। তোমার মতাপেক্ষা অত্যাত্ত
মতকে নিক্নপ্ট বলিও না এবং অস্তাত্ত মত
সকলের প্রতিবাদও করিও না। ধর্মসম্বনীয়
বাঁহার যে মতে বিশাস আছে, তাঁহাকে সেই

বিশাস হইতে বিচলিত করিও না। ঐ প্রকার করিলে তোমার অপরাধ হইবার সন্তাবনা আছে।১২।

ষিনি চর্ম স্কুলন করিয়'ছেন ভিনিই প্রকুত চর্মকার। চর্ম স্কুলও প্রমেশ্বর করিয়াছেন। সেইজক্স প্রমেশ্বরকেই প্রকৃত চর্মকার কহা যার।১৩।

শীত, গ্রীম এবং বর্ষা একই কালের তিন প্রকার বিকাশ। ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর একই ব্রহ্মের ভিন প্রকার বিকাশ। সেইজনা ঐ তিনকেই শ্রহা ভক্তি করিতে হয়।১৪।

পণ শক বছবাচক। গণ অর্থে সমূহ।
সেইজনাই গণেশ শক্ষের অর্থ সর্বেশর। গণেশ
কেবলমাত্র একবাজিরই ঈশ্বর নহেন।
জগতের সকল দেশের সকল লোকেরই গণেশ
পূজায় অধিকার আছে।১৫।

কোন প্রকার কর্মফল যাঁহাকে ভোগ করিতে হয় না তিনিই প্রমেশ্বর ।১৬।

বাঁহাতে প্রমেখরের বিশেষ শক্তি এবং নহিমা বিকাশিত দেখা বায়, তাঁহাতেই পর-মেখরের পূজা করা বাইতে পারে। ক্র্য্যেপরমেখরের বিশেষ শক্তি ও মহিমা প্রকাশিত। সেইজন্য ক্র্যাবলম্বনে ক্রেয়েপরমেখরের বিশেষ শক্তি ও মহিমা প্রকাশিত। সেইজন্য জায়ি অবলম্বনে অগ্লিতে সেই ব্রহ্মক্রের বা পরমেখরের পূজা করা হয়য়। অগ্লিত ও মহিমা প্রকাশিত। বায়ুতে পরমেখরের পূজা করা হয়য়। থাকে। বায়ুতে পরমেখরের বিশেষ শক্তি ও মহিমা প্রকাশিত। সেইজন্য বায়ুতে পরমেখরের পূজা করা হয়য়।২৭।

ধর্ম থাহার প্রভু, তিনিই প্রকৃত ধর্মদাস।
ধর্মদাসেরই ধর্মবল আছে। ধর্মদাসের ধর্মবল আছে বলিয়া ধর্মদাসের সঙ্গে নির্মিষ্টের্
অবিস্থানগর পরিত্যাগ পূর্বক বিস্থানগরে

ষাওয়া যায়। বিভানগরে প্রবেশ করিতে পারিলে বিভাপতি চৈতন্যদেবকে দর্শন করা যায়। তাঁহাকে একবারমাত্র দর্শন করিলে আর অবিভানগরে প্রবেশ করিতে হয় না।১৮।

সকল প্রকার পাপ পুণ্যে যিন বিরত তিনি অসাধারণ মহাপুরুষ। তাঁহার প্রতি বিভাপতি শ্রীচৈতন্যমহাপ্রভুর বিশেষ রূপা।১৯।

পাপ মালিন্য। মালিনা কৃষ্ণবর্ণ। গৌরাঙ্গ নিশাপ। সেইজনোই তিনি অকৃষ্ণবর্ণ, সেই-জনাই তিনি অমলিন। ২০।

স্থ্য উদয় হইবার সময় স্থ্য হইতে আম কিরণই বিকাশিত হয়। ক্রমে ক্রমে আধিক স্থ্যকিরণ প্রকাশিত হইতে থাকে। তোমার হাদাকাশে চৈত্ত স্ব্রেগাদয় হইবাছে বটে তবে তাঁহার কিরণ এখনো পুণিরূপে প্রকাশিত হয় নাই। কোন শুদ্দ ভক্তের হাদাকাশে পূর্ণরূপে চৈত্ত স্থ্য প্রকাশিত হইতে সে স্থ্য মার অস্তমিত হন না।২১।

মে বস্তু আহার করিলে নিজের এবং অস্ত্রের অপকার হয় না, তাহাই আহার করা উচিত। তাহাই বিশুদ্ধ আহার্য্য বলিয়া প্রিগণিত হইবার বোগ্য।২২।

ষে বস্তু আহার করিলে শরীর এবং মন সম্বন্ধে অপকার হয় না সেই বস্তুই আহার করা উচিত।২৩।

বাহার কুণার উত্তেক হয় তাঁহার আহার্য্যে প্রয়োজন নাই বলিতে পার না এবং তিনি আহার না করিলেও তাঁহার কুধা নির্ভি হইতে পারে এই কথাও বলিতে পার না। বাহার তৃষ্ণার উল্লেক হয় তাঁহাকে অল পান করিতে হয় না বলিতে পারনা এবং তিনি অল পান না ক্রিলেও তাঁহার তৃষ্ণার নির্ভি হইতে-পারে একথা বলিতে পার না। সামায়

জীব কুধাতৃষ্ণার সম্পূর্ণ অধীন। জীব তবে কি প্রকারে কুধাতৃষ্ণা বিহীন হইয়া সচ্চিদানন্দ প্রাথি জ্ঞ সাধন করিতে সক্ষ হইবে? क्रुथां कृषा विशेन इंहेटलई वा मिक्किमानन প্রাপ্তি সম্বন্ধে কি স্থবিধা হইবে ? নামা প্রকার ব্দু বস্তুর কুধাতৃষ্ণ নাই। সেব্স্য তাহারা কি সচিদাননকে প্রাপ্ত হইয়াছে? সচিদা-নন্দকে প্ৰ'প্ত হইতে হইলে তঁহাৰ প্ৰতি বিশুদ্ধ শ্ৰদ্ধা ভক্তির প্ৰয়োজন হইয়া থাকে, বিশেষ অনুবাগের প্রয়োজন হইয়া থাকে। পানাহার পরিত্যাগ ছারা সচিদানদ লাভ সম্বন্ধে বিশেষ আহুকূল্য হয় না। পরিমিত পানাহার করিয়া তাঁহার ভজনা সম্বন্ধে আরুকূল্য হইয়া থাকে। পানাহার করিলে কুধাতৃষ্ণায় কাতর হইতে হয় না এবং ভন্নিবারণ জ্বন্ত ঔৎস্কুক্য হয় না। অত্তর পানাহার গৈরা ভঙ্গনার কোন বিল্ল হয় না। তবে বিশুদ্ধ পানীয় এবং সান্থিক ভাবের অমুকৃল ভক্ষ্যদ্রব্য ভজনা পক্ষে আফুকূল্য করিয়া থাকে। কলি কাল শাস্ত্ৰাত্ৰসাৱে কোন প্ৰকাৰ কঠোৰ তশস্থার উপযোগী নহে। অতএব পানাহার পরিত্যাগে তপস্থাবলম্বনে ভগবানকে পাইবার জ্ঞ রুথা চেষ্টা করিবার প্রয়োজন নাই। বেহেতু কাশীখণ্ডে স্পষ্টই বৰ্ণিত হইয়াছে,—

"ন সিন্ধতি কলো তপ: ^{1"}

নানা পাস্তামুদাবে কৰিকআষযুক্ত জীব-গণের অন্নগত প্রাণ। সেইজন্য অন্নপরিত্যাগে দাবন ভজন করা অভি গুকর হইনা থাকে। প্রাসিদ্ধ মহানির্বাণ তত্ত্বে স্পষ্টই বলা হইন্নাছে,— "কলাবন্নগতপ্রাণা নোপরাসপ্রশস্তত্তে"।২৪।

বেমন কুধার উদ্রেক হইলে ভোজনের প্রয়োজন হয়, তৃষ্ণার উদ্রেক হইলে জলপান করিতে হয় তদ্ধপ কোন:প্রকার পীড়া হইলেও ঔষধি সেবন করিতে হয়। ভগবান বেমন বিবিধ প্রকার পীড়ার স্ফলন করিয়াছেন তজপ তিনি সেই সকল নিবারণ জন্ত বিবিধ ঔষধেরও স্থাষ্টি করিয়াছেন।

বিনি সংসার সম্বন্ধে বিরূপ হইগছেন, তাঁহার যিনি অক্ষররপ তিনিই বিরূপাক। ব্দু অক্ষ বারা ব্দু দর্শন করা হয়। গুরুরূপ অক্ষ ধার্মা নিজ ইষ্টদেবতাকে দর্শন করা হয়। সেইজন্ম গুরুকেও বিরূপাক্ষ বলা যায়। গুরু স্বয়ং শিব । সেইজ্ঞ শিবই বিরূপাক। ১। বিরূপ শব্দের অর্থ অরূপও হইতে পারে। সেইবর বিরপাক শব্দের অর্থ অরপাক। রূপ নাই। সেইজগু জ্ঞানকৈও অরুপ বলা যায়। অনেক শান্ত্রে জ্ঞানকেও একপ্রকার অক্ষ বা অক্ষি বলা হইয়'ছে। সেইজন্ম বিরূপ।ক অর্থে জ্ঞান চক্ষুও বলা যায়। কিম্বা থাঁহার জ্ঞানচক্ষু আছে তাঁহাকেও বিরূপাক্ষ বলা যায়। শাস্ত্রাত্মসারে শিবেরই জ্ঞাননেত্র। সেইজ্ব বিরূপাক অর্থে শিবই বুঝিতে হয়। কারণ শিবেরই জ্ঞান চকু। -!

জ্রিগোরাঙ্গ ওতাঁহার মাহান্স।

পরমেশ্বর কর্তৃক যে সকল অভ্ত ক্রিয়া
স্থ্যসম্পন্ন হইতে পারে, মহান্মা জনমাপপুত্র
শ্রীগোরাক্ষমহাপ্রভু দ্বারা সেই সমস্ত ক্রিয়ার
ন্তার অনেক অভ্ত ক্রিয়াই সম্পন্ন হইয়াছিল।
তাঁহার লীলা সময়ে অনেক ভক্তিমানই তাঁহার
অপরূপ-ছিব্যম্র্তি সকল দর্শন করিয়াছিলেন।
শ্রীবলরামের অবভাব শ্রীনিত্যানন্দ প্রভু
তাঁহার যে দিবাম্তি দর্শন করিয়াছিলেন
ভাহার বিবরণ কহা যাইতেছে,—

"তবে নিভ্যানন স্বরূপের আগমন। প্রভকে মিলিয়া পাইল বড় ভুক্ত দর্শন॥

প্রথমে ষড় ভূজ তাঁরে দেবাইল ঈশ্বর। শক্ষতক্র গদাপদ্ম শাঙ্গ বেহুধর ॥ তবে চতু জু হইল ভিন অঙ্গে বক্তা ! ছই হত্তে বেণু বাজায় দুয়ে শৃঙ্খ চক্র ॥ তবেত দিভুজ কেবল বংশী বছন। খাম অঙ্গ পীতবন্ধ ব্ৰেক্ত নন্দন ॥ শ্রীগোরাঙ্গমহাপ্রভুর ভগবান অলৌকিকী-লীলা দর্শন করিয়াছিলেন, তাঁহারাই তাঁহাতে রত হইয়াছিলেন, তাঁহারাই ভাঁহার শ্রীপাদপদ্রে মনপ্রাণ সমর্পণ ক্রিয়াছিলেন। তাঁহার অহৈতৃকী দয়ার তুলনা ছিলনা; তিনি জগন্নাথ মাধবের প্রায় সর্বপাপের পাপীগণকে পর্যান্ত উদ্ধার করিয়াছিলেন, তাহাঁদিগকেও তিনি বরাভয় প্রদান করিয়া-ছিলেন। অতিপাপী জগাই মাধাই **তাঁ**হার ক্লপাপাত্র হইয়াছিল। তিনি তাহাদিগকেও প্রেমাননে মগ হইয়া স্বীয় আজামুলন্ধিত বাচ-যুগল দারা আলিঙ্গন করিয়াছিলেন। তিনি মহানিদুক চাপাল গোপালেরও অপরাধ ভঞ্জন করিয়াছিলেন। পণ্ডিত হইয়াও কি প্রকারে পর্মভক্ত হইতে হয়, তাহাও ভিনি প্রাদর্শন করিয়াছিলেন। তিনি স্বয়ং পণ্ডিত হইয়া, পাণ্ডিত্যের সহিত ভক্তি এবং দিব্যপ্রেমের কত খনিষ্ঠতা আছে, তাহাও তিনি পণ্ডিতগণকে শিক্ষা দিয়াছিলেন। তিনি সামাত্র পণ্ডিত ছিলেন না। তিনি পর্ম পণ্ডিত ছিলেন. তিনি অছত পণ্ডিত ছিলেন। তিনি শ্রীমন্তাগব-তোক্ত আত্মারাম বিষয়ক শ্লোকের বে সকল ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন, সে সকল ব্যাখ্যা কোন মহয্য-পণ্ডিত করিতে পারেন না। সেই জ্বস্থ অসাধারণ পণ্ডিত বাস্থদেব গাৰ্কভৌম ভট্টাচার্য্য, সেই মহা প্রভু চৈতক্তদেবকে, ভগবান জীকৃষ্ণ বলিয়া অবধারণ করিয়াছিলে। মহাপ্রভুর সম্প্রদায়ে রূপ সনাতন প্রভৃতি অনেক মহামহোপাধ্যার প্রবিষ্ট হইয়াছিলেন ।
উদ্ধৃত নবাব হোসেন্ সা পর্য্যস্ত, তাঁহার
অমান্থবী ক্ষমতা বলে, তাঁহাকে পরমেশ্বর
বলিয়া অবধারণ করিয়াছিলেন। তাঁহার
অভুত প্রেমে অতি পাষগুও তাঁহার বশতাপয়
হইয়াছিল। গোঁরাক বে প্রেমের সমুদ্র
ছিলেন। সেই সমুদ্রের বস্তাতে জগৎ প্লাবিভ
হইয়াছিল। গোঁরাকের পরমপ্রেম সাধারণের
সম্পতি হইয়াছিল। মহাপ্রভু গোঁরাকদেবের
সেই দিবাপ্রেম কেবল মাত্র বিশেষ কোন
ব্যক্তিতে আবদ্ধ ছিলনা।

বিবিধ তত্ত্ব।

ষিনি ভৌমাকে কে!ন গর্হিত কার্য্য করিতে অস্করোধ করেন তিনি তোমার মিত্র নহেন। তুমি বদি উন্নতি করিতে চাহ তাহা হইলে তাঁহার সংসর্গ পর্যান্ত পরিত্যাগ করিবে। ১।

বাঁহার অধিক রাগ তাঁহার রাগই প্রধান
শক্র, সেই রাগই তাঁহার সহিত কত লোকের
শক্রতা করাইবার কারণ হয়। বাঁহার অধিক
কাম সেই কামই তাঁহার প্রধান শক্র; সেই
কামই তাঁহার সহিত কত লোকের শক্রতা
করাইবার কারণ হয়। সোভ, মোহ, মদ,
মাৎসর্ব্য প্রভৃতিও জীবের সামান্ত শক্র নয়।
উহাদের হারা ও অভাত্ত শক্র হইতে পারে। ২

বাঁহার অধিক অভিমান আছে তাঁহার অধিক রাগ ও আছে। অভিমানের সঙ্গে রাগের বড় মনিষ্ঠ সম্বন্ধ । ৩।

অব্যাননা বোধ গাঁহার হয় তাঁহার রাগও হয়। ৪।

ভোমার যাহার প্রভি রাগ হইনে ভাহারও ভোমার প্রভি রাগ হইনে। ভোমার রাগ শাকার দক্ত ভূমি ভাহার শক্র হইনে, সেও তোমার শক্ত হইবে। শক্ত হইবার কারণ ও রাগ । ৫।

তোষার ভিতরের কএকটা শক্রই বাহিবের অনেক শক্র কবিবার কারণ হয়। ভিতরের শক্র থাকিতে বাহিবের শক্র কমিবার সম্ভাবনা নাই। ৬।

বাঁহার ভিতরে শক্ত নাই তাঁহার বাহিরে
শক্ত হইলেও সে শক্ত প্রবল হইতে পারেনা। ৭
অত্যের দোষ প্রকাশ করিবার জন্ম তোমার
যেমন অভিশয় ব্যগ্রতা তর্জপ আশ্বদোষ গোপন
করিবার জন্ম তোমার সেই প্রকার ব্যগ্রতা।
তোমার আশ্বদোষ গোপনে বে প্রকার যুত্র
অত্যের দোষ গোপনে সেই প্রকার যত্র হয় না
কেন १৮।

যিনি ভোমার প্রশংসা করিয়াছেন তোমার প্রতি অসভােষ প্রযুক্ত ভিনি তোমার আর প্রশংসা না করিলে, কেবলই তিনি ভোমার নিন্দা করিলে জানিবে তিনি মিখ্যাবাদী এবং প্রবঞ্চক উভয়ই বটেন্। তাঁহার প্রশংসা কিয়া নিন্দায় আর তুমি প্রতারিত হইও না। ১

তোমার প্রশংসাতেও বিশ্বাস করিনা।
কারণ তুমি অন্ন বাহার প্রশংসা করিতেছ,
অন্ন সময়ে তুমিই তাঁহার নিন্দা করিতে পার।
লোক স্বার্থবিশভঃই প্রশংসা এবং নিন্দা করিয়া
থাকে। ধর্মের অন্নগত ইইরা, সভ্যের অন্নগত
ইইরা ধিনি প্রশংসাযোগ্য ব্যক্তির প্রশংসা
করেন ভিনিই প্রস্কুত ধার্মিক, তাঁহাকেই সত্যবাদী বলা যাইতে পারে। ১০।

এক সময়ে ভোষার বিনি প্রশংসা করিয়াছেন ইদানী ভিনিই তোষার নিন্দা করিতেছেন। তাই বলি কেহ প্রশংসা করিলে যেন তোষার আনন্দ বোধ না হয়, এবং কেহ নিন্দা করিলেও বেন নির্মানন্দ না হয়। প্রশংসা নিন্দা উভয়েই মিধ্যা প্রশংসা নিন্দা উভরেই বিখাস যোগ্য নহে। প্রকৃত জ্ঞানীর উভরেতেই ক্রকেপ নাই। তাঁহার প্রশংসাতেও আনন্দবোধ নাই, নিন্দাতেও নিরামূন্দ বোধ নাই। ১১।

তোমার অসময়ে যে
উপকার করে নাই তাহার
অসময়ে তোমার সাহায্য
যদি তাহার প্রয়োজন হয়
তাহাও করিবে। তোমার
সাহায্য সে করে নাইবলিয়।
তাহাকে ভৎ সনা করিয়া
তাহার সাহায্য করিবে না
তাহা করায় অপরাধ ও
প্রত্যবায় আছে। ২২।

ভোমার শৈশবের কোন কথা শ্বরণ নাই বলিরা কি ভোমার শৈশব হয় নাই ? ভোমার জীবনে, শৈশবে যে সমস্ত ঘটনা হইয়ছিল, সে সমস্ত ভোমার শ্বরণ নাই বলিয়া কি ভোমার জীবনে, শৈশবে কোন ঘটনাই হয় নাই ? জীবের বিগত কোন জন্মের কথাই শ্বরণ থাকেন। বলিয়া কি বলিতে হইবে বারদার জন্ম হয় না ? ১৩।

কোন কোন আর্য্যশাস্ত্রের মতে পাপক্ষর করিবার জ্বল্য পাপীকে পুনঃপুনঃ জ্বন্দ্রগ্রহণ করিতে হয়! সেই জ্বল্য মহামহা পাপ করিয়। মৃত্যু হুইলেও উদ্ধারের উপায় আছে। ১৪।

বেমন সকল মহুন্যের একপ্রকার স্বর নতে, তদ্রেপ সকল মহুন্যের এক্প্রকার স্বভাবও নর। ১৫।

আক্ষেপ।

ষদি দেগা হ'লো, কেন আশা পুরি;
দেশিলাম নাহি চাহিরা।
কেন বা সরমে অবনত মুথে,
রহিলাম পাছু ফিরিরা॥
যদিও সে সথা ছিলগো দাঁড়া'য়ে,
আমারি পানেতে চাহিয়া।
(তবে) আমি কেন হার, জত পদে পদে
আনিলাম দুবে সরিয়া॥

কেন মূপ তুলে তার মূপ পানে,
বহিলাম নাহি চাহিয়া।
কেন তার আশা নিরাশা করিয়া
আদিলাম আমি চলিয়া॥
(আহা) সথা কত ব্যথা মরমে মরমে
পেরেছে আমারি লাগিয়া
শেষে মরমের বীংথা জানাতে জামারে
এদেছিল সেথা ধাইয়া॥

a-

আগমনী।

व्यानक्मयो मां ! এन मां ! এन मां ! व्यामदी সারাটা বংসর যে আকুল প্রাণে কেবল মা ভোমার পানে চেয়ে আছি। এস মা গণেশ **খননি! ভোমার আগরের গণপতিকে কোলে** नहेंद्रा जूवन-साहिनी त्राम अन मा! शर्वम কোলে ভোমাকে দেখুতে যে বড়ই ভাল বাসি মা! মায়ের কোলের অলফারইতো সন্তান; তাই মা তোমার কোলে গণপতি দেখতে বড়ই আনন্দ হয় মা! বিখজননি! এ বিশ্ব-ব্রহ্মাতের তুমিই তো মা একমাত্র প্রস্থতি;তাই মা আজ এ বন্ধাও-ব্যাপিয়া তোমার মধুর আহ্বানধ্বনি শ্রুতিগোচর হই-হিন্দু, মুসলমান, খ্রীষ্টান প্রভৃতি সকলে ভোমারই সন্তান; তাই আজ তুমি আদ্বে ব'লে সকলেই কত আনন্দিত হইয়াছে; সকলেই তোমার আগমনের প্রতীক্ষায় সতৃষ্ণ-নয়নে চাহিয়া আছে! ঐ দেখ মা! ভূমি আদ্বে ব'লে বিহঙ্গকুল আনন্দে মাভোয়ারা হ'বে ডালে ব'লে কেবল মা তোমারই স্থ-মধুর আগমনী গান করিয়া ভুবন মাতাইতেছে ! ঐ দেশ মা! তুমি আদ্বে ব'লে ত্রুলতা সমস্ত নানাবিধ মনোহর ফলফুলে শোভিত হইয়া তোষাবই আগমনবার্ভা জগতে বোষিত করি-তেছে। মা শারদে! আবার ঐ দেখ মা শারদাকাশের শ্লী, তারা সকলেই আজ কেমন সুন্দর প্রাণমন-মুগ্ধকর কিরণরাশি বিস্তার করিয়া তোমার আগমন-উল্লসিভ বিখকে কেমন আলোকিত করিরাছে! এস মা! মা ছাড়া হ'য়ে সন্তান আৰু কতকাল থাক্তে পারে ্রুয়া 🚜 এক ছিন নয়, ছদিন নয়, এ স্থার্থ বৎসর ভোষাৰ না দেখে আছি মা! স্বার যে থাক্তে পারি না মা! মাগো! তুমি যে খেলানা দিয়ে ভূলিয়ে রেখেগিয়েছিলে দেখ মা! তোমার <u> শেই খেলা খেল্ডে</u> গিয়ে ভোমার সন্তানের কি ছববস্থাই না ঘটেছে! চেয়ে দেখ মা, সর্ব্ব-শতীর ক্ষতবিক্ষত দেহ জীর্ণ শীর্ণ; কেবল প্র'ণে বেঁচে স্বাছি মা! ভাই আব্দ খেলা ছেড়ে তোমার কথা মনে পড়েছে। একবার এস মা! বড় সাধ একৰার তোমায় প্রাণভরে মা মা বলে ডাক্ব, আর ভোমার ঐ হঃখ-ভুলান মুখ পানে চেয়ে থাক্ব। মা! একবার कি এ দীনহীন কাঙ্গাল সন্তাৰকে ধূলো ঝেড়ে কোলে কর্বি নামা? মালো! সন্তানের ধেমা বিনে আর গতি নাই; ছুমি, কোলে না নিলে আর কার কাছে যাব মা ? আর কার কাছে দাঁড়াব মা ? আর কে আদর ক'রে আমার অশুজল মুছায়ে দিবে মা? কু সন্তান হ'লেওতো মা তুমি ভাকে ভোমার দিব্য-স্থেহ হ'তে বঞ্চিত ক্রনা, তাই বলি মা এস!

নিত্যময়ী মা ! তুমি পতিতপাবনী, অধমতারিণী সত্য, কিন্তু তুমি যে আমাদের মা ;
আমবা তোমার সন্তান, আমাদের যে গোমার
উপর চিরদিনের দাবি ! মা আর ভূ'লে
থেকনা, একবার এস মা ! সন্তানের হুংখ মা
বিনে আর কে বুঝিবে ? তাই মা কত হুংখের
পশরা মাথায় ল'য়ে আকুল প্রাণে কেবল
ভোমার দিকে চাহিয়া আছি মা ! এস মা শাস্তিদায়িনী ! একবার এসে তোমার বিশ্বক্রমাণ্ডের
ভামার সমস্ত সন্তান তোমার সেই দিব্যশান্তিস্থা পোনে মাতৃপ্রেমে বিহবল হয়ে আয়হারা
হ'য়ে যা'ক্।

এ শ্রীনিত্যধর্মা বা সর্ববধর্মসমন্বয়

করণামরি ! এস মা ! তোমার মা নামের এমনি শক্তি, এমনি গুণ যে ঘোরতর বিপদে পড়েও যদি আঁকুল প্রাণে মা মা বলে ডাকি অমনি যেন সে বিপদ কোণায় চলিয়া মায়। আজও বড় বিপদগুত হ'য়ে মা মা বলে ডাক্ছি একবার এস মা ৷ মাগো প্রাণ আর ভোমার ছেড়ে থাক্তে চায় নামা ! আবার যেন ভোমার ত্বন-ভূলান থেলানা দিয়ে আমাকে ভূলায় ফেলে যেও না ! মাগো ! আমার যে মা বলার সাধ এখনও কিছুই মিটে নাই মা ! করে তুমি কোলে তু'লে লবে আর তোমার ছঃখ ভূলান মুখ পানে চেয়ে আনন্দে প্রাণভরে মা মা ব'লে ডাকবো ? মা গো ! ভোম'হেন মা পেয়েও আমার মা বলার সাধ মিটিল না, এ ছঃধের কথা আর কার কাছে বলিব মা !

আনন্দময়ী মা! আর আমাদিগকে নিরাননন্দে রেখনা মা! একবার এসে দাঁভাও মা!

ক্ষপং তোমার ভ্বন-ভরা মাতৃরূপ দর্শন ক'রে
প্রেমানন্দে মাভিয়া যা'ক্। অনন্তরূপিণি।
ভূমিইতো মা! ত্রেভায়ুগে সীংরামরূপে
ধরায় অবতীর্ণ হ'য়ে কগতে দিব্য-শান্তি প্রদান
করিয়াছিলে। ভূমিই তো মা! দাপরে ব্রজধামে শ্রীজীরাধা রুফরপে অবতীর্ণ হ'য়ে ক্ষগতে

দিবাপ্রেম, দিবানন্দ শিক্ষা দিয়াছিলে। তুমিই
তো মা সে দিন শ্রীধাম নবরীপে গৌর-নিতাই
রূপে অবতার্ণ হয়ে জীবের ঘরে ঘরে তারকরক্ষ
মধুর হক্ষিনাম বিলাইয়া হরিনামের বস্তায় নদীয়া
ভাসাইয়া দিগছিলে। আবার তুমিই মা জ্ঞানানন্দ-রূপে জীবের হৃদয়ে অবস্থান করিয়া
জীবকে নিত্য-প্রেমে বিভোর করিতেছ। তাই
বলি মা! একবার এসে আনন্দ দাও মা!

শুগজ্জনি!

একবার ভোমার ভ্বন-মোহিনী মাতৃকপে
এসে দাঁড়াও মা! আমবা বিশ্ব-রন্ধাণ্ডের সমস্ত
সন্তান তোমায় ঘিরে দাঁড়াই; সন্তানবেইটা
ইইয়া মা তোমার আজ কি অপূর্বে শোড়াই
ইইবে। মা! এস মা! একবার দাঁড়াও মা!
তোমার আদর-সোহাগে রঞ্জিত, মুথ খানি দেখে
সকল হঃখ ভ্লে যাই, আর সকলে একভালে
একস্বরে ব্যাকুল প্রাণে প্রাণভরে "মা, "মা"
ব'লে প্রাণ ভ্ডাই। সম্ম আনন্দময়ী মা
আমার! জয় জ্ঞানান্দরেপিণী নিত্যময়ী মা
আমার!!

কান্সাল ছেলে বিনয়।

"একটী কথা"।

ভক্তি না শিখায়ে ভক্ত আবরণে বাঁথিয়া রেণেছ কেনগো নোরে। প্রেম না ব্যায়ে, প্রেমের নিগড়ে রেখেছ কুটিল প্রেমিক করে॥ পথ না দেখা'য়ে, পথিক ক'রেছ জটিল সংসার-অরণ্য-পথে। বাসনা দিয়েছ, সাধনা দাওনি, কভ প্রসোভন দিয়েছ সাথে॥ শক্তি নাহিক, বহিতে দিয়েছ পাপ-তাপ-বোঝা নাথায় তুলে। বিষয়ে মজিয়ে অর্থ-চিঞা নিয়ে আছি শুধু "নিজ-গোপাল" ভুলে॥

> অভাগা শ্ৰীমন্ল্যমোহন চৌধুরী।

শ্রীনিত্যধর্ম বা সর্ববধর্মসমন্বর

বৈ**রা**গ্য

(পূর্ব্ব প্রকাশিত-অংশের পরা)

দিব্যজ্ঞান বৈরাগ্যের কারণ। দিব্যাভক্তি
ও দিব্যব্রেমের সহিত ও বৈরাগ্যের বিশেষ
সক্ষ। এক বৈরাগ্যই ভগবিষয়িনী সর্বভাব
প্রতিষ্ঠিত করিবার কারণ। এমন সঞ্জীবনী
স্থা ত্যাগ করিয়া যে, বিষয়-বিবের প্রতি আরুই
হয় তাহার তার হতভাগ্য আর কে আছে ?

শ্রীমন্ডশক্ষরাচার্য্য তাঁহার বিবেকচ্ডামণি গ্রন্থে
বিষয়েছেনঃ—

"দোৰেণ তীত্ৰোবিষয় ক্লফ-সর্পবিষাদপি। বিষং নিছন্তি ভোক্তারং দ্রন্তারং চকুষাপরম্"। অর্থাৎ—বিষরপদার্থ দোফাংশে কালসর্প-বিষাপেকাও ভীত্র, কেননা বিষ ষে সেবন করে সেই বিনষ্ট হয়। কিন্তু বিষয়রূপ যে বিষ ভাহা দর্শন দ্বারা দর্শকের নাশ সাধনে সক্ষম হয়।

ভাষার সরিকটে থাকিলে যেরপ তাহার উক্তাশক্তি পরীরে সংক্রামিত হইয়া থাকে,
তক্রপ সংসারের নিকটে থাকিলেও সাংসারিক
ভাব সকল সংক্রামিত হইয়া থাকে। যোগাচার্ব্য
শ্রীশ্রীমদবর্ধ্ত জ্ঞানানন্দ মহারাজ বলিগাছেন:—
"ঐ অবস্থার (অপবিপক্কাবস্থায়) ঘোর
সংসারীর নিকট সর্কাদা সাবধান হইবে। ঐ
অবস্থায় একেবারে সংসারের সংশ্রব পরিত্যাগ
করিবে। ঐ অবস্থায় সংসার এবং সংসারী
মহা-বিশ্ব-জনক। ঐ অবস্থায় নরের পক্ষে
নারী এবং নারীর পক্ষে নর কালস্পাপেকা
ভ্যানক অনিষ্টকর"। এই জ্বন্ধ বৈরাগ্যপ্রের
পর্বিব্রিগীনসঙ্গ বিধেয়। উক্ত প্রকার পথিকের

শুক্ষেব, বৃদ্ধান্বে, শৃক্ষরাচার্য্য, চৈতন্তাদেব, রূপগারোমী, সনাত্র গোস্বামী, রঘুনাথ দাস গোস্বামী, গোপাল ভট্ট প্রভৃতি প্রমবৈরাগী মহাম্মাগণের জীবনী এবং উপদেশাবলী পাঠ করা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য। অধিক লোক-সঙ্গ চিত্ত-বিক্ষেপ এবং বৃদ্ধানের কারণ হইয়া থাকে, স্তত্ত্বাং বৈরাগ্য-পথিকের তাহা বর্জনীয়। বৈরাগীর কর্ত্তব্যু সম্বন্ধে প্রীশ্রীচৈতন্তচরি হামুতে প্রীশ্রীগোরাক মন্ত্রাপ্রত্ত্ব উপদেশ আছে,—

বৈরাগী করিবে দদা নাম সংকীর্ত্তন। মাগিয়া থাইয়া করে জীবন রক্ষণ।। বৈরাগী হইছা যেবা করে পরাপেকা। কার্য্য-সিদ্ধি নহে, রুঞ্চ করেন উপেকা॥ বৈরাগী হৈশা করে জিহ্বার লালস। প্ৰমাৰ্থ যায় আৰু হয় বসের বশ ॥ রৈরাগীর ক্বত্য সদা নাম সংবৈত্র। শাক পত্র ফল মূলে উদর ভরণ॥ বিহ্বার লালসে যেই ইতি উতি ধার। শিলোদর-পরায়ণ কৃষ্ণ নাহি পায়॥ গ্রাম্যকথা না শুনিবে, গ্রাম্য গর্ভা না কহিবে। ভাল না খাইবে, আর ভাল না পরিবে॥ অমানী মানদ কুঞ্জ-নাম সদা লবে। ব্রজে রাধা-ক্লফ দেবা মান্দে করিবে॥ परन्डे সর্ব্ব প্রকার বন্ধন পিঞ্জরাবদ্ধ পাথী ষেমন দীর্ঘকাল পিঞ্জরাবদ্ধ থাকায় মুক্ত করিয়া দিলেও উড়িতে পারে না ভজ্ৰপ কোন ব্যক্তি দীৰ্ঘকাল কোন দলভুক্ত মুক্ত হইয়াও দল-সং**শ্ৰব-জ**নিত

সংস্কার-বশে নিজকে বদ্ধ বিবেচনা করিয়া

বদ্ধের স্থায় কার্য্য করিয়া থাকে। সাম্প্রদায়িক ভাব দ্বারা মন সঙ্কীর্ণ হইয়া থাকে, যেহেতু তদারা নিজ অনিচ্ছাসবেও অক্টের অমুরোধে অনেক সময় সং এবং স্বাধীন মতকে পদদলিত করিয়া বাধ্য হইয়া কার্য্য সম্পাদন করিতে হয়। "সুবর্ণশৃঙ্খল এবং লোহশৃঙ্খল উভয়েই এইই শৃঙ্খল ব্যতীত জ্বপর কিছু নহে ; বন্ধন উভয়েবই कार्या"; दक्वन वर्गब छ । मत्नत्र मध्यत् थोकाउ महा वस्ता। স্তরাং বৈরাগীর সাধক কোন প্রকার দলের সংঘবে না সাধক থাকাই মঞ্লা **বৈরাগীর সিকাবস্থা লাভের** পুৰ্বপ্ৰ্য্যন্ত নিয়ত একছানে বাস শা করিয়া পর্যাটন ও ভিক্ষাকর। কর্তব্য"। নিয়ত একস্থানে বাস করিলে আসক্ত হইবার বিশেষ সম্ভাবন। সাধক বৈরাগীর ধনী, পণ্ডিত, সম্রান্তব্যক্তি, ভার্কিক, নাস্তিক এবং নারী প্রভৃতির দক্ষ সর্বতোভাবে অকর্ত্তব্য।

যুত্য যেমন অভ্যাসের বস্তু নয়, য়ৃত্যু যেমন জাতি নির্বিলেষে বালক, বৃদ্ধ, বৃহা, প্রোচ পুরুষ, নারী, ধনী, নির্ধানী প্রাকৃতি ইইতে পারে, বৈরাগ্যন্ত তদ্ধপ জাতি নির্বিলেষে বালক, বৃদ্ধ, বৃহা, প্রোচ, পুরুষ, নারী, ধনী, নির্ধানী প্রভৃতি বিচার না করিয়া সর্বালেই উপস্থিত ইইতে পারে। মৃত্যু যেরূপ পিতা, মাতা, স্ত্রীপুলাদির অপেক্ষা না করিয়া এবং অমুরোধ উপেক্ষা করিয়া নিক্ষ কার্য্য সাধিত করে, দারা-পুলকল্রাদি যেরূপ তাহার কোন প্রাক্ষার প্রতি বৃদ্ধকের কার্ন হইতে পারে না, প্রকৃত্ত বৈরাগ্যন্ত তদ্ধপ অনিত্যু সংসারের , অপেক্ষা না করিয়া এবং অমুরোধ উপেক্ষা করিয়া

অনন্ত ত্যাগের পথে টানিয়া লইয়া যায়। পুত্ৰ-কল্বাদি তাহার কোন প্রকার প্রতি-বন্ধকের ক:রণ হইতে পারে না। নিদ্রা, ও হুখ ও মৃত্যু প্রভৃতি স্বাভাবিক, সাধন-সাপেক নহে সেইরূপ বৈরাগ্যও স্বাভাবিক, সাধা নহে। যেমন নিদ্রার সময় উপস্থিত হইলেই নিদ্রা আসিয়া থাকে, জন্মের সময় উপস্থিত হইলেই জন্ম ২য়, এবং মৃত্যুর সময় উপস্থিত হইলেই মৃত্যু ঘটিয়া থাকে তদ্ৰপ বৈরাগ্য উদরের সময় উপস্থিত হইলেই বৈরাগ্য হইতে থাকে। সমন্তই সময়-সাপেক্ষ। ধৈৰ্য্য ও বিশ্বাসই সিদ্ধির উপায়। উদ্ধৃসিত পুত-প্রবাহিনী বৈরাগ্য-স্থরধনী যে ব্রন্মণাগ্র-সঙ্গমে : জন্ম উন্মাদিনী তাহার গতিরোধ করে কাহার সাধ্য ? সে মিলনের প্রতিবন্ধক কে হইতে পারে ? প্রেমাপদই প্রেমিকার টান স্থানে। সেযে একটানা স্রোত: প্রাণনাথ ভিন্ন তাহার ষে অন্ত কামনা নাই; প্রাণারামেই যে তাহার কেবল আরাম: তিনি যে তাহার একমাত্র গতি: তিনিই যে তাহায় একমাত্র হাম্ব-রাজ-প্রাণবন্নভ পতি; তাহার সর্বস্থ যে সেই সর্ব্বপ্রাণ প্রাণারামে অর্পিত; প্রাণ-পতি ভিন্ন যে তাহার অন্ত কিছুই নাই; সে যে নিতাধনে ধনী। 'সুভরাং অনিতা বিষয়াদি কি প্রকারে াহার রুচি উৎপাদনের কারণ হইবে ?

প্রসিদ্ধ যোগবাশিষ্ট রামান্নণের বৈরাগ্য প্রকরণে উক্ত হইমাছে:—

"ন ধনেন ভবেন্মোক্ষঃ কর্মণা প্রক্রমান বা। । । ভ্যাগ মাত্রেণ কিন্তেকে বতগ্রেহিশ্লান্তি চায়তম্।"

শ্রীমন্তগবদগীতায় ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ মহাত্মা অর্জুনকে বলিয়াছেন:—

"ত্যাপাচ্ছান্তিরনস্তরম্"। ১২।১২। মধাঝা ভর্ত্বি বলিনাছেন— "ভোগে রে'গভয়ং, কুলেচ্যুক্তি ভয়ং বিক্তে নূপালান্তরং মানে দৈক্তভয়ং বলে রিপু্ভরং রূপে ক্ষায়া ভয়ং।

শাস্ত্রে বাদি-ভয়ং গুণে থল্ভয়ং কংলে ফুভান্তান্তরং সর্কং বস্তুভয়াধিতং ভূবি নৃগাং বৈরাগ্যমেবাভরং॥

শৃত্বাং দেখা ষ'ইতেছে বৈরাগ্যেই অভয়,
শান্তি এবং অমৃত নিহিত আছে। সংসারভোগাদি ঘারা মনের মনত্বের লোপ হইয়া
থাকে, স্তরাং সেই মৃত মন দ্বারা কি প্রকারে
পরমপ্রেমাস্পদ প্রাণারাম শ্রীনিতা-ভগবানের
সেবা হইতে পারে? যে প্রাণে বৈরাগ্য়রপ
চৈতন্ত্রশক্তি নাই, সে প্রাণের অক্তিত্ব সত্তেও সে
প্রাণ মৃত, অসার; এমন মৃত প্রাণ-ধারণের
আবশ্রকতা কি? যে বৃক্ষ নীরস, স্বমধুর-ফল
মৃত্ব শৃত্ত শুক্ষ কেনা তাহার হতাদ্র করিয়া
থাকে?

বৈরাগ্য-হীন জীবন যে পশু জীবন 🝍 <mark>অপেকাও হেয়, স্ব্যক্তি মাত্রেরই</mark> ইহা অ*মু*-মোদিত। देनदाश्रहे दिवाशीत ज्य। यिनि প্রীগুর-রূপার দিব্যজ্ঞানামি খারা বাসনা দগ্ধ নিৱাশ হইয়াছেন তিনিই প্রকৃত देवतारी ; जिनिहे मर्गा निज्ञानत्म निमञ्जिल, তিনিই যথার্থ পরা-শান্তির কোলে আশ্রহপ্রাপ্ত হুইয়া শ্রান্তি দুর করিতে সক্ষম হুইয়াছেন। সংসারের সঙ্কীর্ণ বন্ধকূপে থাকিয়া যিনি তৎ-मश्कादा मः कृष्ठ **ভिনি অ**নস্ত বৈরাগ্য- भिक्कत মহিমা এবং প্রভাব সম্বন্ধে কি ধারণা করিবেন? বৈৰাগ্য ৰাজীভ বৈৰাগো যে কত স্থ, কত শান্তি, ৰত আৰুৰ তাহা সংসাৱাবদ্ধ জীব কি প্ৰকারে ধারণা করিবে? মুক্ত-বিহঙ্গ ব্যতীত মুক্ত-বিহ.ঙ্গর অবস্তা পিঙ্গরাবদ্ধ পক্ষী কি প্রকারে উপन्नि कविरव ? आभारमव अवभ कांक्रिक দ্যাময় জীগুরুদেব কোন একদিন কথা প্রসঙ্গে विषाहितन,——"देवज्ञाना-भट्यज्ञ

বন্ধু অতি বিরন্ধ।" বৈরাণী বে আরিজানী, জিতেজির, নিরঞ্জন, বিদেহী তাহার যে অভুত ত্যাগীনজে সর্ক্র-বাসনার পূর্ণাহুতি হইয়াছে, উদ্পৃণিত বৈরাগ্য-প্রণাহে ভাঁহার কর্ত্তব্যাকর্ত্ব্যা সমস্তই ভাগিয়াগিয়াছে। তিনি বে ঐশুরু-দেবের অংহত্কী রূপাশক্তি প্রভাবে বড়বিপ্ প্রভৃতি মহারিপুগণকে ব্যু করিয়া বিতেজির, নিরহন্তার ও নির্মুয় হুইয়াছেন।

অনেকে দরিদ্রতাবশতঃ কলহ প্রযুক্ত, আত্মীয়ম্বজনগণের বিনাশ হেতু এবং বৈরাগীর সমান প্রাপ্তির আশায় বৈরাগ্যের বাছাত্র-ষ্ঠান দাবা সকল-বিশ্বাসী জীবগণকে প্রভ'রি গ করিতে দিধা বোধ করে না। তাহারাও এই প্রকার কপট্টভাপূর্ণ মর্কট-বৈরাগ্যাচরণ ছারা আত্ম-প্রতাবিক হইয়া পতনের পথ স্থগম কবিয়া থাকে। অভিনয়কালে কত লোক শীক্লফের বেশ ধারণ করিয়া অভিনয় করিয়া থাকে, সেই জন্ত কি তাহারা শ্রীকৃষ্ণ হইয়াছে ? তাহারা কি খানে না, যে তাহারা বেশ ধারী মাত্র? জ্ঞা-বেশ ধারণে কি কোন পুরুষ স্ত্রীত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে

 কোন দরিদ্র ব্যক্তি রাজ্ববেশ ধারণে কি, রাজা হইয়া থাকে? সে কি জানে না যে, সে দীনহংখী একমৃষ্টির প্রভাগী ? অভাব-গ্রস্ত দরিদ্র ভিথারী ভৈলাদি ব্যবহার করেনা, লগ্ন পদে থাকে, বৃক্ষমূলে, জীর্ণকুটীরে বাস করে; ছিন্ন-কস্থামাত্র সম্বল করিয়া উদরায়ের ব্যু দারে বারে ভিক্ষা করিয়া থাকে, সেই ্ৰুক্ত কি সে সৰ্বত্যাগী বৈৱাগী হইয়াছে **?** দ্বিদ্রতাই কি তাহার ঐ প্রকার হইবার কারণ নহে। দিব্য-জ্ঞান ব্যতীত প্রস্কৃত বৈরাগ্যলাভ হওয়া অসম্ভব। প্রাক্ত বৈরাগী যে সর্ব-বাসনা-निवृक्तिकावा वाधीन हरेबारहन । औछगवानरे

ষে তাঁহার একমাত্র লক্ষ্য। তিনি, যে নিত্য-ব্ৰেক্ষুক্ত, অনিভা বিষয়ে বিবক্ত! তাঁহার যে এই পরিবর্ত্তনশীল জগৎ মিথ্যা এবং তুচ্ছ বোধ হইমাছে। বৈরাগ্টিতায় তাঁহার জীবত্বের নিৰ্বাণ হইয়া, তিনি সদাশিব জ্ঞানানন হইয়া-. (ছন। "বৈশ্বাগ্য যে মঙ্গলমগ্য করণা সাগর **শ্রীগুরুদে**বের **অহৈতুকী দান"**; বৈরাগ্য যে পতিত পাবন, অভক্ত-বৎসল শ্রীগুরদেবের ·অহৈতৃকী ক্বপাশক্তির অন্তত বিকাশ; বৈরাগ্য (य पळान-नामिनो, कीव-दिछ छकाविनी मिवछक জ্ঞানাননের চিৎশক্তির অভাবনীয় প্রকাশ! এমন দিব্য-জ্ঞানদায়িনী চৈত্ত্যকারিণী ু বৈরাগ্য-প্রসবিনী শান্তিরপা—শ্রীগুরু রুপাশ্রক্তির আশ্রহ ত্যাগ করিয়া কোন হতভাগ্য স্থীব তপনোত্তপ্ত. কর্কশ বালুকা-পূর্ণ সংসার-মরুকে শান্তিনিকেতন বোধে আশ্রয় গ্রহণেক্রুক ? "জ্ঞানদাত্তা গুরু সাক্ষাৎ সংসারার্ণব-তারক:। ·শ্রীগুরু-রূপয়া শিষ্য স্তবেৎ সংসার বারিধিম ॥ (শান্তিগীতা।) অর্থাৎ গুরুই সাক্ষাৎ জ্ঞানদাতা এবং সংসার সমৃত্র হইতে ত্রাণ-কর্তা। একমাত্র শ্রীগুরুর রূপাবশতঃই শিষ্য সংসার সাগর হইতে উত্তীর্ণ হইয়া থাকে। গুরোঃ রূপাহি কেবলম্! গুরোঃ রূপাহি কেবলম্!!

আ মাদের ঠাকুর বিলয়াছেন:

"যেতে হ'লে বছদূর,
পাথের লহ প্রাচুর।
পরলোকে বেডে হবে
পাথেয় যে চাই।
শুরু-বিবেক-চৈত্তন্ত,
সে পথের আহার্য্য অয়,
সে পথের বৈরাগ্য হয়
পরম্ব পাথেয়॥
প্রেম-ভক্তি-মিয়-মল,
সে পথের পেয় কেবল;
ভিতয়ে কর সম্বল।
শীঘ্র যেতে হবে"॥

মহেশ্বনানন্দ অবশৃত্ত।

স্বথ।

(5)

দাসীরে দিতে হে দেখা, যদি একে প্রাণ সধা, কেন আছ দূরে দাঁড়াইন্নে ? বড় সাধ আছে মনে, পুঞ্জিব হে ভোমা ধনে, হৃদয়-আসনে বসাইয়ে॥

(2)

হৃদর আসন হবে, কুশলবার্ত্তা মন কবে, আধি-নীরে ধুয়াব চরণ। অর্থ দিব এ বৌবন, ভালবাণা আচমন, মধুপর্ক সুমিষ্ট বচন॥ (0)

পুন: আচমন দিব, প্রেম-জলে নাওয়াইব, পরাইব প্রীতির বসন; প্রণায় স্থাভরণে, সাজাইব স্বতনে, যথা বথা সাজিবে বেমন॥ (৪)

ভক্তি-গন্ধ মাধাইয়ে, আনন্দ-কুত্মম দিরে, প্রথাতি-ছুলসী দিব পায়। পৃথী-তত্তে দিব ধূপ, দীপ-দানে দ্বি ক্লপ, বাসনা নৈবিত্ত দিব ভাষ॥ (e)

পানীর রসের তব্ব, আচমনে বায়ু তব্ব, তাম্বলেভে প্রোণ সমর্পণ। পুন: আচমন কালে, দান দিব স্নেহ-জ্বলে, সর্বাপূর্ণে আম্ম-নিবেদন॥

´('b)

বন্দনার শুন সার, সহ হঃথিনীর ভার, স্থান দিয়ে চরণ-ক্ষালে। অন্থা সাধ কিছু নাই, কেবল ভোমারে চাই, আশা-পূর্ণে নিবাও অনলে॥

(9)

এতেক শুনিয়া বাণী, কহে গোৱা গুণমণি, মহাভাবে হইয়ে বিভোৱ। অব্যক্ত চৈত্তম আমি, অতি কৃদ্ৰ জীব তুমি, অসম্ভব আশা দেখি তোৱু॥

(४)

আমারে যে পেতে চার, স্বার্থ-শৃত্য আগে তার, হ'তে হবে; নৈলে নাহি হয়। এ স্বার্থ-ভিয়া, তুমি তাহা নহ ছাড়া, রসনা তোমার স্বার্থন্য॥

(\$)

বে জন নিঃস্বার্থ হবে, সেই সে আমারে পাবে, শুন শুন সারোদ্ধার বাণী। নিজ কর্ম অমুসারে, ফলাফল ভোগ করে; কর্ম মত ফল পাবে ধনি!

(50)

প্রটন-প্রিশ্রম, কেবল ননের ভ্রম, সব ঠাই আছি সমভাবে। স্থাবর-স্থাম আদি, আমান্তেই নিরবধি, আছে, ছাড়া নাহি কিছু ভবে॥ (>>)

দেবতা, নর, বানর, ধক আদি কির্মন, সবে করি স্থলন-পালন। কালেতে এ সম্পর, আমাতেই হবে লয়, ইপে আন্নহে কদাচন॥

(><)

তাই বলি যাও ফিরে, কেন ভাদ আথিনীরে ? দেব গিয়া নিজ পতিধনে। বমণীর সার পতি, পতি বমণীর গড়ি, সর্কা দিদ্ধি পতির দেবনে॥

(50)

কুলের ধরম য়াহা, সাধে কেন তাজ তাহা ?
কুলের কামিনী হয়ে, পতি-পুত্র ভেয়াগিয়ে,
থাকিলে গো হুঃখ পরিণাম ॥

(\$8).

আমার বচন লও, । ম্বেতে ফিবিয়া যাও, বেব গিয়া পতির চরণ ! সে বিলে পতির পদ, পরিণামে মোক্ষ পদ, কেন ত্রংখ পাও অকারণ ?

(50)

শুনিয়া গোৱার বাণী, পুনরায় কহে ধনী,
চাতুরালী কেন কর আর ?
ভূমি অগতির গতি, ভূমি সবাকার পতি,
পতির পতি ভূমি মূলাধার॥

(3%)

প্রকৃতি হইতে যাগা, প্রকৃতিই হয় ভাহা, পাথরে কাঞ্চন কেবা কয় ? আব্রন্ধ-ভূবনত্রয়, সকলি প্রকৃতিময়, একমাত্র পুরুষ নিশ্চয় ॥ (593)

ভাবিশ্বা দেখিছুঁ সার, তুমি সেই সারাৎসার, পরম পুরুষ নির্বিকার। প্রস্কৃতি ভোমার দাসী, তাই প্রকৃতিতে আসি, প্রকৃ:শহ রূপ চমৎকার॥

(34).

ভূমি সকলের সার, তুমি সর্ব্ব ম্লাধার, কিছু নাহি তোমা ছাড়া অন্ত । দেনাদি মানব জীব, তোমা তরে উদ্গ্রীব, দ্বশন পেয়ে হয় ধন্য ॥

(55)

ব্রুমুখে কহিলা যনে, সকলি তুমি সে ভবে,
স্প্রি স্থিতি তুমি কর সয়।
ছলেতে কেন হে আর, করি:তছ পরিহার ?
ক্ষা কর দীন অবলায়।

(२ •)

গুনিরা ধনীর ধ্বনি, প্রীপ্রোরাক গুণমণি, হাঁসি ই'সি বলিলা তথন। বৃবিয়া দেখিকু মর্ম্ম, নিকাম তোমার ধর্ম, কিনা চাহ দিব এইক্ষণ ?

(२५)

ষাহা চাহ দিব ভোবে কহিলাম সভ্য ক'বে, নাহি ভাস আঁথি-নীরে আর। ৰছি থাকে প্রেম-ভাব, তবে ভবে কি অভাব ? ধন মধ্যে প্রেম সারাৎসার। (22) .

অপূর্ব ভোমার প্রেম, কবিত বিমল হেম, কর ইং। ক্লফ-পদে দান। লওগে শরণ তাঁর, বিনি ভবে কর্ণধার, নিভানন্দ সেই মোর প্রাণ॥

(१७)

কিছু নাহি কর সন্ধ, আমি আর নিভানেন,

এক প্রাণ, এক অনতার।

ভীবের হিতের অন্ত, হইলান ভিন্ন ভিন,

অধিক বলিব কিবা আর ॥

(88)

কেন থাক নিরানন্দ? ভাব সেই নিডা;নন্দ,
মুখে সদা বল 'কুফ্ল-নাম'।
ভাবিতে ভাবিতে যবে, আপনা ভূলিরে বাবে,
ভবে দেখা পাবে গুণধাম॥

(२६)

বিনি জগতের শুরু,
ক্রপান্তর ক্রজন,
নিডানন্দ সেই অণডার।
ছু:থ করি পরিহার,
মনস্কাম পূলিবে তোমার॥

(29)

নিজাবশে দেখে ধনী, অন্তর্ধান গুণৰণি, উচ্চরবে কাঁদিয়া জাগিল। দীন হীনে কহে রমা, ক্রন্সনেতে দেহ ক্ষা, পোরা-প্রেম তোষাতে পশিল॥

ঞ্জীনৃত্যগোপাল গোসামী;

প্রতিবাদ।

বিগত ২৮শে জ্যৈষ্ঠ তারিখের "শ্রীশ্রীবিষ্ণুপ্রিয়া পত্রিকার" প্রতিবাদের উত্তর। প্রথম প্রেস্তাব।

গত ২৮শে জৈয়েটের শ্রীশ্রীবিফুপ্রিয়া পত্রি-কাৰ আমাদের শ্রীশ্রীনিত্যধর্ম পত্রিকার সমা-লোচনা পাঠে শ্রীশ্রীজ্ঞানানন্দ দেবের শিষ্য-মঞ্জী হয়ত বিশেষ কষ্ট , অমুভব করিয়াছেন। বিশ্ববিশ্বপ্রিয়া পত্রিকা বৈশ্বব স্বগতের পরম चाकरत्रव वज्र-विर्भित अक्षात्र এই পবিত ধর্ম-পত্রিকায় ভদ্রসন্তানকে "অজ্ঞ" "মুর্থ" প্রভৃতি ইতর্ভাষা প্রয়োগ বোধ হয় শ্রীমরিড্যানন্দপ্রদর্শিত পথের সাধনার অমুকুল নতে। সংযত বসনায় যত ইচ্ছা তিবস্বারও করা বাম। আমরা কিন্তু শ্রীগুরুচরণ স্মরণ-পুর্বক প্রতিহিংসাবৃত্তিকে পদদলিত করিয়া শমালোচক মহাশ্যের সমক্ষে কর্যোড়ে দণ্ডায়-মান হইয়। "ছবু ভা বা স্ববুতা বা তেভ্যো নিভাং नत्मा नमः" এই भाजवाका ऐक्तांत्र पूर्वक এই আশীকাদ ভিকা করিভেছি যে আমকা যেন 'ছণাছপি' ও 'তরোরিব' মল্লের সাধক হইয়া অটনভাবে গন্তব্য পথে অগ্রসর হইতে পারি।

আমরা সমালোচক মহাশবের কোন দে য কোন । অনন্ত ত্রন্ধাণ্ডের স্টেন্ডিভিপ্রলয়-কর্ত্তা শ্রীভগবান চৌদ্দ পোয়া নরদেহ ধারণ করিয়া অগতে আদেন, জীব তাঁহাকে দর্শন স্পর্শন করিভে পারে ও তাঁহার সেবাদি করা যায় ইত্যাদি বিশ্বাস বহুভাগো, বহুপুণ্যফলে बहारा अर्था वहक्रभावत् कीय समस्य छम् इस्। আবার শ্রীভগবান বা তাঁহার অভিন্নদেহ, অবতার-কল্প মহাপুরুষগণ বথন জগতে অবতীর্ণ হন তথন এই অবিগ্ৰাকল্যিত জীবজগঙে শীবের মোহাদ্ধকার দূর করিবার প্রশ্নাস পাইতে গিয়া তাঁহাম্প্ৰিকে কতই না যম্বণা ভোগ করিতে হয় কৃতই না লাজনা সহা করিতে হয়। ব্দগতে সতাধৰ প্রচার করিতে পিয়া মহমদকে **দম্ভ**গুলি হা**ঞ্**ইতে হইয়াছিল; খুইদেবকৈ লোহর্ষণ ক্রাশ্বস্থাপা সহা করিতে হইরাছিল, ব্ৰন্ধহরিদাস ঠাকুরকে অতি ভীষণ ক্লেশ ভে'প করিতে হ' রাছিল, এমন কি শ্রীঅনস্তদেব, कांत्राटनत अन्य नर्वत्व, न्याटनत भिरतामनि শ্রীমন্নিত্যানন্দ প্রভুৱও ল্লাট-দেশে ভীষৰ প্রহার হইয়াছিল। শুধু তাহাই নছে; স্বয়ং এীক্ল-চৈতন্ত শ্রীমন্মংপ্রান্থতে ভ্রান্ত জীব মনে করিয়া তাঁহারই শ্রীচরণকিক্ষর শ্রীসার্বভৌম মহাশয় ও শ্রীপ্রবোধানন্দ স্বর্গতীপ্রমুখ ভক্তগণ তাঁহাকে প্রথমে সন্দেহ, উপহাস ও পরে সাধনপন্থা উপ-দেশ দিতে বিরত হন নাই (১)

(১) "নাম রূপ গুণ তার সব ছুর্পম।" "গুনিয়া প্রকাশানন্দ বৃহত হাঁদিলা।"

बिरेहः हः।

বক্রান্তে মণিকণিকা মল্হরা স্কীথিকাদীর্ঘিকা।

মুফো২ক্সত্র মরীচিকান্ম পশুবৎ প্রত্যাশরা ধাবতি ॥ প্রবোধনন্দের স্বহস্ত-শিশিত স্লোক। সাৰ্বভৌম কহিলেন—

"কলিযুগে অবতার নাহি শা**ন্তজান**"।

বেদান্ত প্রবণ হয় সন্ন্যাসীর ধর্ম। নিরন্তর কর তুমি বেদান্ত প্রবণ। জ্রীটো: চঃ।

* এই লেখক শ্রীযুক্ত কালীচরণ দে সরকার বহাশরের নিকট অনেক সাহায্য পাইয়াছেন।

স্বামাদের অবধৃত চুড়ামণিকে বিনি প্রত্যক্ষ সভোগ করিবার অবসর পান নাই তিনি তাঁহাকে সহঁকৈ এত উচ্চ আসন দিতে প্রস্তুত হইবেন কেন ? অঞ্চের ভো দূরের কথা আমা-দের মহা প্রভুর শ্রীচরণে গাঁহারা চিরন্দীবনের জ্য বিক্রীত ২ইগ্রছেন ওঁ হাদের মধ্যে গুই একটির कीतत्नत्र बहेना किছू किছू প্रकाभ कतिरलहे বুঝা ষাইবে সমালোচক মহাশ্যের বড় বেশী দোষ নাই। ঠাকুরের কোন একটি ভক্ত ভাহার কুপালাভের পূর্কে, অবিভারাণীর ঘোর ভাষদী দাসীর মন্ত্রণায় ঠাকুরের শ্রীমূর্ত্তি-চিত্র-পটের (ফটো) দিকে একদিন (অবজ্ঞা করিরা) পশ্চাৎ ভাগ রাখিয়া প্রণাম করেন, আর যাবি কোথা ? বিষ-মিশ্রিত স্তত্ত দানজ্ঞ পুতনাকে শ্রীভগবানের মাতৃগতি দানের মত আমাদের ঠাকুর অচিরেই তাঁহার কেশাকর্ঘণ পূর্বক উঁহাকে শ্রীচরণের চিরদাস করিয়া কুমার বয়ুসেই তাঁহাকে সন্ত্যাস দানকরতঃ অশেষ করণার পরিচয় দিয়াছেন। অপর এক সময়ে ঠাকুরের কএকটি ভক্ত ঠাকুরের বিষয়ে আলে চনা করিতেছিলেন; সেই সময়ে কোন বহিরদ বাক্তি ঘটনাক্রমে তথায় উপস্থিত ছি:লন ; তিনি সহু করিতে না পারিয়া উক্ত আলোচ ায় বিদ্রাপ করিতে লাগিলেন; অঙ্গদিন প্রেই ঠাকুরটি তাঁহারও গলদেশে রূপা রক্ষু দিয়া আকর্ণে পূর্বক তাঁহাকে প্রেমভক্তি-স্রোতে জ্বোর মত ভাগাইরা দিয়াছেন। লেখক একদিন ঠাকুরের কয়েকটি ভক্তকে ঠাকুরের নাম সঙ্কীর্ত্তন করিতে শুনিয়া মনে মনে আলোচনা করিয়াছিল "এ কি! ইঁহারা शिहिताम, शिर्शातनात्मत शिवतर्छ हेर्रा एत ওক্র নামকীর্তন করেন কেন? কিন্তু পর-ক্ষুণ্ট ৰে ব্যাপার দেখিলাম তাহাতে বুঝিলাম যে এক্লপ কবিব'ৰ ভাহাদের বথেষ্ট হেতু আছে;

ভাব শান্ত অন্ধুসারে কোন দোষ্ঠ হব না।
তখনও আমি ঠাকুরকে একজন উচ্চশ্রেণীর
সাধুব্যতীত অন্ত কোন ভাবে উপলব্ধি করি
নাই। ঠাকুর শ্রীহরিনাম সঙ্কীর্ত্তনের একান্ত
পক্ষপাতী অংচ ভান্তিক-মাচারী কোন সাধককে
ছাগাদি বলিদান সহক্ষে কিছু নিষেধ করেন
না জানিয়া সন্দিহান হংলা ভাঁহার কোন
ভক্তকে কারণ জিজ্ঞাগা করিলাছিলাম। ভাঁহার
নিকট যুক্তি ভনিয়া সন্দেহ প্রায় দূর হইল, যাহা
কিছু অবশিষ্ট ছিল ঠাকুগ্রটী অচিরেই ভাহা দূর
করিয়া অংমারও সর্বনাশ করিলেন। ইত্যাদি
ইত্যাদি স্তত্রাং এ ক্ষেত্রে সনালোচক মহাশমের
দোষ কি ?

আমাদের শ্রীপত্রিকার পাঠকগণের মধ্যে থাহার। উক্ত সমালোচন। পাঠ করেন নাই তাঁহাে র কৌতুংল নিবৃত্তিৰ জন্ম সমালােচনার প্রধান অংশ কৈ উদ্ধৃত করিলাম:--"এই একস্থানে লিখি গ আছে 'শ্ৰীশক্ত্ৰ व्यामिशा क्वित्र कानशर्थत डेशरम् निश গিয়াছেন, শ্রীগৌরাঙ্গ আসিয়া কেবল ক্লফ ভক্তিরই মহিমা নীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন কিছ আমার জানানন্দে জ্ঞানও বেমন তেমনই।" এই তুলনা অজ্ঞতা ও মুর্থতাংই শোচনীয় নিদর্শন। ধর্মসম্বন্ধে ইহারা শান্তীয় भागत्नत्र अभिन । हेहारम् व क्क्रत जेशरम् এই যে, "ভোমরা যত পার আর না পার আমার উপর সব ভার রহিল"। সহজীয়া-ধর্ম্ম আর কাহাকে বলে?"

আমর। সমালোচনার প্রতিবাদস্থলে সমালোচককে ইতর ভাষার গালি দিতে পারিব না, কারণ উহ। আমাদের সাধনা-বিরুদ্ধ; তবে সমালোচনাটির ধৃথা-শাস্ত্র আলোচনা করিব মাত্র। আমাদের লেখক মহাশ্যের লেখার কোন অংশটুকু সমালোচক

মহাশ্ব "অঞ্চা ও মূৰ্থতা" মনে করিবাছেন বেশা বাউক :- "এ ব্যব আলিয়া কেবল আন পথের উপদেশ দিয়া গিয়'ছেন" এই উব্বিচ টুকু বোগ হয় শাস্তানভিজ্ঞ মূর্থের উক্তি বলিতে পারেন ।। এবং উহা প্রবাণ করিবার ক্স বোধ হয় আমাদিগকে বেশী শাস্ত্র প্রমাণও দিতে হইবেমা। খ্রীবারাণসীধাম প্রভৃতি হু'ন যাহারা দর্শন করিয়াছেন তাঁহারা বেশ লক্ষ্য ক্রিয়াছেন যে শ্রীশঙ্কর রূপায় এখনও শিবের শঙ্কংসম্প্রদায়ী অবলাকুল পর্যান্ত বলেন "শিবোহহং।" শ্রীভগবানের জ্ঞানমূর্ত্তির অবভার প্রশঙ্করাচার্যোর জানমতে ষেই জীবের কুৰ্দ্ধি উপস্থিত হইয়া হিচে বিপরীত আরম্ভ হুটল তখনই প্রীভগবানের প্রীগৌর-বিগ্রাহ উক্তিপ্রচার আরম্ভ হয়; তদ্বিষয়ে অক্তান্ত শাস্ত্র অপেকা সর্বপ্রধান প্রামাণ্য বৈষ্ণবশার এটিচ চন্ত ভাগবতের ছই এক স্থল উদ্ধত করিলেই বোধ इस मृद्धि इहेर्न । हेर्हा एवं त्रम जाना गहित ৰে আমাদের লেখক "শ্রীগোরাক আসিয়া কেবল কৃষ্ণ ভক্তিরই মহিমা কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন।" বলিয়াও বেশী মূর্যতার ও অঞ্জতার পরিচয় দেন নাই "গীতা ভাগবত যে যে ভক্তির ব্যাখ্যান ন হি কলেতে পড়ায়। ভাহার জিহবার।"

"পৃক্ল সংসার মৃত্ত ব্যবহার রসে। ্কুকুকু-পূজা বিষ্ণুভক্তি কারো নাহি বাসে।"

"ভক্তি বুঝাইতে সে প্রভুর অবতার"।

(মাহৈত প্ৰভূ) "বাধানে বশিষ্ঠ-শালে আনি প্ৰকাশিয়া" * * , *

"আদি অস্ত আমি পড়িলাম সর্বশাস্ত। ক্রিক্সম সর্ব-অভিপ্রায় জানমাত্র॥" "ক্রোধ মুধে বলে প্রান্ধু আবে আবে নাঞা। বল দেখি জ্ঞান ভক্তি হইতে কেবাজা। আহৈত বলমে সর্কাল বড় জ্ঞান। মার নাহি জ্ঞান তার ভক্তিতে কি কাম। জ্ঞান বড় অহৈতের ভনিয়া বচন। ক্রোধে বাহ্ম পাসরিল শ্রীশচীনন্দন॥ পিড়া হইতে অহৈতেরে ধরিয়া আনিয়া। অহস্তে কিশায় প্রভূ উঠানে পড়িয়া॥"

> ত্রী হৈ: ভাগবত। জ্ঞান-প্রচার ত্র

মুত্রাং শ্রীশঙ্করের জ্ঞান-প্রচার ও শ্রীগোরাকের ভক্তি-প্রচার অশান্তীয় উক্তি নহে। তাহার পর "আমার জ্ঞানানিকে জ্ঞানও বেমন প্রেমও তেমন" এই উক্তি টুকু সকলে বলিতে চাই মিনি জীবনে কখন বারাণসী पर्नन करत्रन बोहे जिंन यपि छेङ शारभन (पन-मिनत ७ पाक्रेनिकां दित वर्गनात्र श्रीत्र इन অথব। তৎবিষ্ট্রে তর্ক করিতে রত হন তবে বিজ্ঞসমাজ তাঁছাকে কি বলিবেন ? সমালোচক মহাশ্ব কি কৰ্মন আমানের ঠাকুরের সঙ্গলাভ করিয়াছিলেন ? তাঁহার জীবনে কভদিন কভ সময় তিনি ঐ মহা 2 ক্ষকে দর্শন করিয়াছেন ? তাহা যদি না করিয়া থাকেন তবে ঐ মহামার জ্ঞান-প্রেমের ইয়তা করিতে যাওয়া কি সঙ্গত হইয়াছে ? ওধু তাহাই নহে; রহ্স-ব্যঞ্জ ভাষায় মহজ্ঞবিত্রের প্রতি এইরূপ অব্ঞা প্রদর্শন করা কি শ্রীগোরাঙ্গের চিহ্নিত সেবক, আমাদের পরম শ্রনাপেদ শিশির বাবর সংশিষ্ট পত্রিকার কার্যা হইয়াছে ? স্মালোচক মহাশর প্রবগত নহেন যে ষে ভক্তবুন্দ **তাঁহাদের অমৃত**-স্রাবিণী লেখনী দারা শ্রীগোরাকের মধুর লীলা-রসে শ্রীবিফুপ্রিয়া প্রিকার মঙ্গপৃষ্ট করেন তাঁহাদের মধ্যে আমাদের এই ঠাকুরটির শ্রীচরণ किश्वतु वर्ष कम नाहै।

- শ্রীভগবানের এের ও জ্ঞান-সাগরের ভুৰনায় আমগ সকলেই মুর্থ—সকলেই অজ ; কিন্তু পার্থিব বিভাও জ্ঞান-হিসাবে দিগ্গজের वाजाव व्यामारम्ब मार्था नाहे-्वि. ध, धम् ध, বিফালমার, তর্কালমার, উকীল, ডাক্তার প্রভৃতি ব্যাতের সুদীর্ঘ বাঙ্গুলবিশিষ্ট কীবের অভাব আশাদের মধ্যে নাই; স্থতরাং সমালোচক बहानम् आ बानिगटक ये महत्र "अख्ड" ७ "मूर्थ" মনে করিয়াছেন আমরা তাহা নহি; এবং **অগতে কেবল** একজন ব্যতীত অপর কেহই স্মামাদের এই বিহা-বৃদ্ধিকে স্তম্ভিত করিতে সমর্থ হইবেন না ইহাই আমাদের বিশাস; এবং কোন মহাত্মাকে চদ্র স্থ্য সৃষ্টি করিতে দেখিলেও আমরা তাঁহাকে ভগবান বলি না; আমাদের ভগবান চিনিবার একটি গুপ্ত-মন্ত্র षांट्ड ।

আমরা বে "ধর্ম সংক্ষে শারীর শাসনের অনধীন" সমালোচক মহাশয় তাহা কিরপে লানিলেন ? আমাদের রুত শারিকিন্দ্র কোনকর্ম কি শারে বিশ্বাসী নিটাবান প্রীভগবান-সর্বাহ্ম কোন ভক্তের প্রাণে কে'নরূপ ব্যথা দিয়াছে । তাহা হদি হইয়া থাকে তবে আমি তক্ষ্প কর্মোড়ে ক্ষ্মা প্রাথনা করিয়া অমুরোধ করিছে হে ঐ বিষয়টি আমাদিগকে অমুগ্রহ পূর্বাক ক্ষ'নাইলে ভবিষাতে আময়া সাবধান হইবার চেষ্টা করিব; আমরা জীবদেহ মতরাং ভূল ল্রান্ডির অতীত নহি; অধিক কি আমাদের স্বাই মন্দ ; আমাদের মধ্যে হদি কিছু ভাল থাকে ভাহার একমাত্র হেতু "প্রী প্রাক্ত ক্ষান্ত্র একমাত্র হেতু "প্রী প্রাক্ত ক্ষান্ত্র একমাত্র হেতু "প্রী প্রাক্ত ক্ষান্ত্র প্রক্ষান্ত্র প্রাণ্টা ক্ষান্ত্র একমাত্র হেতু শ্রী প্রাক্ত ক্ষান্ত্র একমাত্র হেতু

তার পর আমাদের লেখকের আর একটি উক্তির উপর সমালোচক মংশেষ বিশেষ কটাক্ষ করিয়াছেন; যথা "ই্হাদের গুরুর উপদেশ এই "যে ভোমরা যত পার আর না পার সব ভার

আমার উপর রহিল"। কথাটি বে অভিশয় श्रुक एन विश्राय मान्सर कि ? कि व नेभारनाहक মহাশ্য ও তাঁহার মতাবলম্বী মদি আর কেহ থাকেন তবে তাঁহাদিগকে এই বিষয়ে কেবল একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে চাই "বংগজে বৰ্ত্তমান সমন পৰ্য্যন্ত যত গুৰু-মূৰ্ত্তির প্ৰকাশ হইয়াছে, এ পর্যান্ত ধ্রাতলে যত মহাপুরুষের পদার্পণ হইয়াছে. তাঁহাদের মধ্যে কর্ম্বন তাঁহার বা তাঁহাদের শ্রীচরণাশ্রিত কিম্বরগণকে এই অপার্থিব, অলৌকিক অভুত, অশুতপূর্ব্ব, अन्हेश्र्व अভश्रवानी निशाद्य ? यनि दिक् निशा থাকেন তবে আমরা বলিব হয় তিনি শাস্ত্র-অবিশাসী, মহা-অধার্মিক, মহাকপট, মহা-নান্তিক; নয় তিনিই পতিত জীবের হৃদয়-সর্ক্র কালালের বন্ধু দ্যাময় "প্রতিপাবান।" এই তুইটা বস্তু পরীক্ষা কবিবার জক্ত আমাদের ঠাকুর আমাদিগকে একটুকু কষ্টি-পাথর দিরা গিয়াছেন; আবশ্যক হইলে আমরা সেইটুর্কু বাবহার করি।

আমতা আমাদের শুরুদেবকে প্রীভগবান বলিতেছি বলিয়া বোধ হয় সমালোচক মহাশ্ম বিশেষ বিরক্ত হইয়াছেন। কিন্তু শুধু, তিনি কেন ঐ তব্ব লইয়া আমাদিগকে বে সমগ্র জগতের সহিত বিচার করিতে হইবে তাহা আমরা বেশ জানি এবং ইহাও আমাদের বিশাস যে এই বিচারাবসানে প্রীভগবান-লাভেচ্ছ, অকপট দীনস্থাব কত শত 'হরিদাস' আমাদের ঠাকুরকে চিনিয়া তাঁহার চরণে আমা বিক্রম পূর্বক আমাদের স্করে স্থর মিশাইয়া উর্জনাহ হইয়া নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, আমাদের সহিত উচ্চকঠে গাহিয়া বেড়াইবেন "অর গুরু জয় গ্রুম জয় প্রজানানন্দ নাম"। এক্ষণে বিক্রমাদিগণকে স্বিনর্বে, ক্রব্রোড়ে কাথায়ী প্রীপ্তরুদেবকৈ প্রীভগবান বনিরা আনন্দ লাভ করি বলিনা কি শার্র অমুসারে আমাদের লোন অপরাধ হর ? আমাদের মত কুলুদেহীর বতদুর শান্ত্রমত অবগত হওয়া সম্ভব তাহাতে আমরা জানি এরপ না করিলে বরং পাপম্পর্ণ হর ওরু গাগ কেন ? তাহার ফলে নরকগমন অনিবার্গ ! এসম্বন্ধে হই একটি শান্ত্র মত উল্লেখ করিতেছি মাত্র ;—বোধ হয় পাঠকগণের ধর্মাচাতি ও বিরক্তি ইইতেছে ক্লাম্প্রহপূর্মক এই আবেগমরী লেখনীকে অল্প সময় মাত্র মার্জনা করিবেন ।

প্তরূত্র স্থা গুরুবি ফু গুরুবের বো মহেখর:। প্তরুবের পরংব্রুজ তব্যৈ প্রীগুরুবে নম:॥ পদ্মং = পর্মং। পর্মঃ = প্রীরুফঃ: *
"ঈশ্বরঃ পর্মঃ কুষ্ণঃ"

ব্ৰন্দাং হিতা।

"(वा खड़ाः मः हिन्नः माकार।" नाजनीय श्राम। "ब्याठार्यार मार निकानीयार"

এগীতা।

"জীবের নিস্তার লাগি নন্দ-স্তুত হরি। ভূবনে প্রকাশ হন শুরুরূপ ধরি"॥ ভীঠেঃ চঃ।

"প্রতিমায় শিলাবৃদ্ধিং মন্ত্রে চাক্ষরবৃদ্ধিক:।
ভাবে মহুষ্য বৃদ্ধিস্ত মানবো নরকং এজেৎ"।
ভীবৈক্ষর-শাস্ত্র-সম্মত ২য় নামাপরাধ ঘথাঃ—
"বিষ্ণু আর শিবে করে পৃথক্ ঈশস্তান।
ভর্মের মানে যথা মহুষ্য সমান"।

ইত্যাদি। এই নাম-অপরাধ প্রেমভক্তি-লাভের মহান্

শ্বেনা অপৰাধ হয় নামেতে ভঞ্জ ।

নাম অপরাধে প্রব নরকে গমন ॥"

অত্তর্গ এ ক্ষেত্রে আমার ভাত্বর্গ শাস্ত্র আফ্র
ভাত্বর্গ ভাত্বর্গ শাস্ত্র আফ্রন্তর্গ শাস্ত্র আফ্রন্ত্র আফ্রন্তর্গ শাস্ত্র আফ্রন্ত্র আফ্রন্তর্গ শাস্ত্র শাস্ত্র আফ্রন্তর্গ শাস্ত্র আফ্রন্ত শাস্ত্র আফ্রন্তর্গ শাস্ত্র আফ্রন্ত আফ্রন্ত শাস্ত্র আফ্রন্ত শাস্ত্র আফ্রন্ত আফ্রন্ত আফ্

প্ৰতিবন্ধক।

করেন বলিয়া তাঁহাদিগকে প্রম সৌঞাগাবার না বলিয়া অপ্রাধী বা শাস্ত্রদেহী কির্মেণ বলিতে পারা যায় ?

একণে সমালোচক মহাশ্যের শেব উক্তি যথাঃ—"সহজীয়া-ধর্ম মার কাহাকে বলে ?"

সভ্য সভ্য—সভাই আমবা "সহজীৱা-সম্প্রদায়" "আমবা অভিশয় সহজীয়া" "আমবা সহজ সহজীয়া" আব আমাদের ঠাকুরটিও "সহজীয়ার পরাকাঠা" বলিয়া আমাদের মন্ত ম্বণিত, কলুফিত, মোহান্ধ কলিহত জীবে বেছ-গোপ্য ব্ৰহ্ম-ক্রাছির অলভা, যোগী-অধির অচিন্তা সচিচ্ছানন্দ-বিগ্রহ শ্রীভগবান লাভে আশাবান হইক্ত পারে। তবে আমাদিগকে যে সহজীয়া মন্ত্রন করা হইয়াছে আমরা ত'হা নহি। আমবাই কিরপ সহজীয়া শুমুন:—

আমাদের মা করুণামন্ত্রী তাঁহার জীব সম্ভানের হুঃখ দূর করিবার অন্ত সর্বাদাই वाकिन। वारा । या वाजवारवधनी विव-শান্তিময় নিষ্ঠাধামে বুঝি ক্ষণমাত্রও স্থির জীবের করণধ্বনি কর্ণে প্রবেশ थांद्वन ना ! হইবামাত্র মা আমার অভির হইয়া উঠেন। ক্ষন পুরুষ, ক্ষন নারী যখন যে মূর্ত্তি পরিগ্রহ করা সমীচীন বোধ করেন তখন তাহাই হইয়। ধরাতলে নামিয়া মা আমাদিগকে কেবল সহজ — সহজ — সহজ পন্থা দেখাইরা বাড়ী ল**ই**রা যাইবার চেষ্টা করেন। যে সম্ভানগুলি মাকে চিনিতে পারিয়া উচ্চৈ:স্বরে ক্রন্সন করিয়া হস্ত উত্তোলন করে, যা আমার সেই সন্তানগুলিকে কোলে করিয়া এই ভৌমনরক হইতে স্বধাষে প্রস্থান করেন; যাহারা আপন পায়ে হাঁটিয়া ষ।ইতে ইচ্ছুক, কেবল পথ দেখিতে চায় মাত্র, जार्गाम जार्गाम वामारमंद्र तिहार-বরণী নিম্ব অঙ্গকান্তির স্বোতিতে কগুরপঞ্ বিনুষ্ঠ পথগুলি ভাল করিয়া দেখাইয়া দিয়া "আরি—আর — আরবে" বিশ্বা বোরুগুমান
ছর্মল শিশুসন্তালগুলিকে ক্রোড়ে লইরা অধানে
চলিরা বান। মার আমার সেই গভীর অধচ
অতি স্মর্ধুর "আর—আর—আর" শব্দ বছদিন
পর্যান্ত এই জগতে প্রতিধ্বনিত হয়। ক্রমে
রখন ঐ ধ্বনি আমরা আর শুনিতে পাই না—
মার অলজ্যোতি আর আমরা দেখিতে পাই
না "এলো ভূলোঁ"ও "বালগ্রহ"-গণ বিরুত-কঠে
আমাদের সেই জননীর অর অমুকরণ করিয়া
আমাদের সমক্ষে ভৌতিক আলোক ধরিয়া
আমাদিগকে বধাভূমিতে লইয়া ঘাইবার চেষ্টা
করে তথন মার সুসন্তানগুলি উহাদিগকে
চিনিতে পারিয়া আবার মা মা বলিয়া কাঁদিয়া
উঠে; মা আমাদের আবার ছুটিয়া আসেন।

আমাদের প্রকৃতির বলের হাদের সঙ্গে সংশ্ব মা আমাদের ধ্যান, যোগ ষজ্ঞ, পূজা প্রভৃতি সহজ্ব — সহজ্ব পদ্ধা দেখাইয়া দিয়া আসিতেছেন। অল্পদিন হইল প্রীধাম নবন্ধীপে প্রীগোরবিগ্রহ ধারণ করিয়া মা আমাদের সহজ্বতম পদ্ধা দেখাইয়া দিয়া ভাহার দক্ষিণ হস্তে নিত্যানন্দবিগ্রহ ধারণ করিয়া জীবের রারে দারে কর্মোড়ে কাঁদিয়া কাঁদিয়া ভাকিয়া বেড়াইয়া গিয়াছেন — উচ্চৈঃম্বরে ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন — "বাপ সকল! গুচি নাই, অগুচি নাই, মুখে বল জ্বয় গৌর নিত্ত্যানন্দ" আর জপ কর ভিরে ক্লফ হবে রাম।" আরও সহজ্ব "কর

(২) ধ্থাশাস্ত্র বিবাহিত ভার্য্য ব্যথাশাস্ত্র ব্যবহার কর ; দেশাচার সম্মত কচি ও প্রার্থ্যতি অমুসারে সহজ্পলন মংস্থাদি ভোজা (ভণ্ডাফি পরিভাগি করিয়া) গ্রহণ কর এবং শ্রীভঙ্গবানের নাম জপ ও কীর্ত্তন কর।" বৈধকাম সাধন-বিরোধী নহে—"কামোহিম্ম ব্যবসায়োহিম্ম।" হাতে কর্ম মূধে নাম" "জপ হরে রুঞ্ হরে: ব:ম" আরও সহজ:—

খর ব্বতীর কোল, মাণ্ডর মাছের কোল, মুখে হরি হরি বোল। (২)

কিন্তু আমরা এতই চুর্মল, এতই দ্বণিত বে এই সংক্তম পছাও উলিয়া গিয়াছি। অম্বর-কীটে এই সৰ্জ পন্থা পরিপূর্ণ ; ভাই আমাদের মা আবার জানি নাকত মূর্ত্তিতে ধরাতকে আসিয়া আমাদেক হাত হইতে সাধনভত্তন-ভার কাড়িয়া লইয়া ভবসাগরের তীরে প্রকাঞ জাহাজ লইয়' বজুগন্তীর স্ববে আমাদিগকে ডাকিতেছেন। এত্দিন মার আমার অগদ্ওর জ্ঞান-মূর্ত্তি শ্রীশিববিগ্রহ ছিল। ঘাপরে অদ্ভূত অতিগুহ বদে জগং প্লাবিত করিবার জন্ম মার আমার আনন্দ-মূর্ত্তি প্রীগাংগ-বিগ্রহ হইয়া-ছিল (०)। श्रीभाग नवदीर्भ मा आमात अठिखा ভেদাভেদ শক্তি-প্রয়োগে এই জ্ঞান-মূর্ত্তিকে (৪) वारम दाथिया चानन चक्रिशी **औ**ताथा-विश्व€ মঙ্গে মাথিয়া এক অপূর্ব্ব থেলা খেলিয়া িরা ছেন ;—এলার আবার আমাদের কীণমন্তিকে ক্ষীণ ধারণার দুর্দ্দশা দেখিয়া জ্ঞান ও আনক এই উভয় বিগ্ৰহই অঙ্গে মাখিরা আচার্য্যরূপে "<u>শ্ৰীঞ্জানানদ" নামে জগতে প্ৰকাশিত হইয়া</u> আশাদিগকে উদ্ধার করিতে আসিয়াছিলেন.৷ সভাষুপের 'বিষ্ণুগোপাল' ত্রেভাযুগের "রাম-গোপাল" ছাপর্যুগের "কুফ্গোপাল" নবৰীপের

নাধুবেশী অস্ত্ৰবগণ এই "ঘৰ যুবতী" স্বলে স্বকপোলকল্পিত "ভোৱ যুবতী" শক্ষম প্ৰক্ৰিপ্ত ক্ৰিয়া প্ৰস্ত্ৰী-এইণাদি পাপাচাৰ ধৰ্মের অসীভূজ ক্ৰিয়া তুলিয়াছে। লেপক।

- (৩) মহাভাগৰত মতে শিবই রাধা। ঠাকুরের উক্তি।
 - (8) बैचरेबङ ଓ बैश्रांबद ।

"গোরগোপাল" বা আহার চিয়কালই "গোপাল" (৫)। "গোপাল" তাঁছার সাধারণ উপাৰি। ভিত্লি "নিত্যই" "গোপাল" নামে অভিহিত। ভাই মা আমাদের কাছে এবার विक, बाब, कुक, भीव वह भागान गरे हैं हार সমাবেশ শ্ৰীশ্ৰীগুরুরুণী "শ্ৰীনিড্যগোপাল" (৬)। এই নিভাগোপাল আনাদের কাহারও পিতা, **কাহারও মাতা** কাহারও স্থা, কাহারও পুলু, কাহারও পতি। এই নিতাগোপাল অপুর্বা কঠোরী, অভত ভন্ধাচারী, অশৌকিক সংয্মী কিন্তু আমরা ধ্বনই সজ্বন্যনে, কাত্র প্রাণে ঠাকুরের বে কোন আচার, যে কোন ব্যবহার. যে কোন আহার দর্শনে বাসনা প্রকাশ করি-शकि ठाकूत भागातित त्रहे वामनाहे भूग ় করিয়াছেন।

আমাদের এই ঠাকুর বলিয়াছেন "বেদ সত্যা, প্রাণ সত্যা, তন্ত্র সংয়, আগম সত্যা, নিগম সত্যা, কোরাণ সত্যা, বাইবেল সত্যা, সর্বা আবভার সত্যা; কিন্তু তাই বলিয়া আহার বিহারে একাকার করিবার আবশুক নাই"। আমরা কেছ শাক্তা, কেহ শৈন, কেহ গাগপত, কেছ বৈক্ষর, কেহ শৈব; কেহ দক্ষিণাচারী, কেহ পর্যাচারী, কেহ বীরাচারী; কিন্তু আপন মাপন গুপুর স্থল্প-করতাল সহযোগে ঠাকুরের সব কিন্তুরগুলি একত্রে শীক্তগ্রানের নাম সংকীর্ত্তন করি। আমরা কালীনাম গাই, শিবনাম গাই, হরিনাম গাই, গৌরনাম গাই, নিভাইনাম গাই, গুরুনাম গাই। আমরা শক্তির প্রসাদ ধাই, শিবের প্রসাদ ধাই, ক্ষের

প্রসাম থাই, গণপতির প্রসাদ খাই, গৌরের প্রসাদ খাই, নিভাইএর প্রসাদ খাই। আমরা সমান-প্রাপ্তির ভয়ে প্রকাশ্য-ভক্ত-চিক্ত ধারণ করি না কিন্তু সকল সাধুবেশ, সমস্ত ভস্তে-বেশকেই (ধরা পড়িরার ভয়ে) মানসিক প্রণাম করি। আমরা বাহিরে সাধুর চিচ্চ ধারণ করিয়া ভিতরে মংস্তা, মাংসা, মন্তা ও পরস্ত্রী গ্রহণ করি না। আমর। কেহ যোগী, (कर छानी, (कर कर्षी, (कर महा भी, (कर বৈরাগী, কেই গৃহী, কিন্তু সব এক পিতার সন্তান। আমাদের মধ্যে বাহারা গৃহী ভাহারা শ্রীভগবানের শ্রায় বাহা সংগ্রহ হয় তাহাদারাই (অর্থাৎ হিন্দুর নিষিদ্ধ আহার ব্যতীত) পরিবারবর্গের ও নিজের উদর পুরণ করে। অবস্থানুসাকে আমরা কেহ সমত, সহগ্ধ, আত-পান ; কেহ নিরামিষ অনব্যঞ্জন ; কেছ মাছের ঝোল ভাত ; কেহ মাংসের ঝোল ভাত ; শাস্ত্রীর বিধি অমুসারে কেছ জয় মা আনন্দময়ীরূপিণী अकरापन, तक अब श्रीक्रकाटे छ असी अकरापन. त्कर अप श्रीवाधारणाविन्त्रली श्वलः प्रव देखानि নাম অবস্থান্ত্রপারে কেহু সংস্কৃতে, কেহুবা মাত-ভাষার উচ্চারণপূর্বক উক্ত ভক্ষাদ্রবা ঠাকুরকে নিবেশন করিয়া ভক্ষণ করি। আমহা কেছ জবাপুলো, কেই বিষদলে, কেই তুলসীপত্তে ঠাকুরের এচরণে সীয় সীয় ইইমন্ত উচ্চারণ शृर्वक रेष्टे एक त-एक वीद वार्फना किया भारता क সমস্ত বিধি নিসেধে আমরা প্রভূত সন্মান প্রদর্শন করি। ঠাকুরের প্রকট অবস্থার আমা-षिगरक भाक्षीय विधि-निरुष शालरन **प्रक्र**म বুঝিয়া এই কলিহত চুৰ্বল কিন্তুর গুলিকে আভয়

⁽৫) গো-ধর্ম ; পৃথিবী ; গাভী ; ষজ্ঞ ; লোকটো ইড্যাদি।

⁽৬) নিত্য-সং-শাশ্বত অব্যয়--বন্ধ ; "বুলাবনন্থং যুবতীশত-বৃতং ব্ৰহ্ম গোপালবেশং"

দিয়া ঠাকুর আমাদের করণামাধা স্বরে বলিয়া গিয়াছেন "তোমরা যত পার আর না পার আমার উপর ভার বহিল"। কথনওবা আরও আশা ভরসা দিয়া বলিয়াছেন "তোদের কিছু করিতে হইবে না"। আমাদের মুখ শুক্ষ দেখিলে ঠাকুরের চক্ষে জল আসিত্ত; আমাদের কণ্ঠ শুনিলে নয়নজলে "তাঁর বুক ভাসিয়া যাইত"। ঠাকুরের ভাব দেখিলে পুজনীয় শিশির বাবুর শ্রীকালাটাদ গীতায় লিখিত সাধকের সাধনভজনের কথা মনে পড়ে; যথাঃ—

উপবাস কার, শরীর শুকাও, তবে ক্লফ:কপা পাবে। ক্লফের করণা, ক্রমে বাড়ি যাবে, মত দেহ শীর্ণ হবে॥

স্থী-

মোরা হংথ পাব, কৃষ্ণ সুণী হবে,

এ'ত কৃত্ হ'তে নারে ?
হংধের কাহিনী, শুনিলেই ভিনি,

কান্দি হন আগ্রহারা।
হংথ মোরা নিব, তাঁরে কান্দাইব,

এ ভঙ্গন কেমন ধারা ?

সাধু—

কেশের মমতা, যুচাইতে হবে,
মুড়াইতে হবে মাথা।
তুলনী তলাতে, মস্ত চ কুটিলে,
তুষ্ট হবে কফ-পিতা।

স্থী---

কেশ খুচাইব, দেণী না বাবিব, কোৰা গুঁজি থোব টাপা। মালভীর মালা, চিকণ গাঁধিয়া, কেমনে বেড়িব থোঁপা॥ খেভলিম বেণা, বসিক শেধর, ষমন জানি, বদে যত হথ,
উপবাদে তা না হবে॥

* * *

কেশ মুড়াইয়া, কোপীন পবিয়া,
ধরিলে হঃখিনী বেশ।
কান্দিয়া আকুল, হবে কালাচাঁদ,
আমি ভারে জানি বেশ ?

আমাদের বিশ্বাস ধন্মের আবু গৈ অপন্মের স্রোতে জগং ভাসিয়া যাইবার উপক্রম হই-য়াছে: তীর্থস্থানগুলি অস্তরকীকে অর্জ্জবিত করিয়াছে, দেবমন্দিরগুলি ভণ্ড-কপটা দানবের পদভবে টলমল করিতেছে, দেবদর্শনেচ্ছু কুল-কামিনীগণ ও তথায় নিরাপদ নহেন। কি শক্তি मर्ख्यामाय, कि देवस्थव-मभाष्य, कि भक्कत्र शङ्ग সর্ব্বত্রই ভ্রষ্টাচারের চরমদীমা উপস্থিত। পরম শ্রীশঙ্করাচার্য্য ও চরমনিষ্ঠাবান শ্রীগৌরাঙ্গদেবের প্রদর্শিত সাধনপদ্ধা আর চিনিবার উপায় নাই ;—পরস্ত্রী পরপুরুষ গ্রহণ-পূৰ্মক লোকে প্ৰকাশভাবে "বৈষ্ণব বৈঞ্বী" "ভৈরব ভৈরবী" সংজ্ঞা লাভ করিয়াধর্মাচার্যোর স্থান অধিকার করিয়াচে; 'তন্ত্রসাধান,' 'কর্ত্তা-ভদন' প্রভৃতি রাখ্যার আবরণে আবৃত ভণ্ড, কপুষিত, দম্যাগণের হস্ত হইতে সতীব সতীম্ব-বক্ষা দায় হইয়া উঠিয়াছে। যদি কোন হৃদয়-বান ধর্মপ্রাণ পুরুষের প্রাণ ব্রগতের এই হুর্দ্ধশা দেখিয়া কাঁদিয়া থাকে, আমরাও তাঁহার সহিত একত্রে সমভাবে অশ্রু বিসর্জন করি এবং শ্রীভগবানের কুপায় যদি কোন শক্তিমাদ পুরুষ আমাদের পার্থিব রাজা বা কোন রাজপুরুষের সাহায্যে ঐ অন্তরগুলিকে একটি একটি করিয়া বাছিয়া, রোষ-ক্যায়িত লোচন বেত্রহস্ত খুষ্ট-দেবের স্থায় পবিত্র ধর্ম-মন্দির হইতে, বিশুদ্ধ তীর্থস্থান হইতে গলহন্ত দান পূর্বক জনশৃত্ পুলিপোলাও খীপে চালান দিবার ব্যবস্থা

করিতে পারেন ভবে আমরা প্রম আনন্দে তাহাছের বৈধ সাহাব্য করিতে সর্বদাই প্রস্তুত। বুঝিলেন আমরা কেমন সহজীয়া ? সমালোচক মহাশয় ভূল বুঝিয়াছেন। আশা করি আমাদের সহিত ক্রমশঃ অধিক পহিচয় হইলে তাঁহার লান্তি দ্ব হইবে। তবে আমরা বড়ই সুখী হইয়াছি যে সমালোচক মহাশয় ঐতিচতভাদেবের বিশুদ্ধ মত-পথের কলক্ষ্মরূপ ঘণিত দ্যিত-সহজিয়া-সম্প্রদায় প্রভৃতির উপর ঘোর ব্লিদ্রেমী, বর্জমানকালের ধর্মবিপ্রবের সংস্কার জন্ম তাঁহার

প্রাণ কাঁদিতেছে। ঐভগবানের নিকট সর্বায়করণে প্রার্থনা করি যে অকপট, সরলহাদ্য, গুদ্ধ
মন্তাব এইরপ ভক্তের সংখ্যা বৃদ্ধি করুন, ভাহা
হইলেই আমাদের উদ্দেশ্ত সফল হইবে।
আমরা সহজীয়া-সম্প্রদারের কেবল একটা
বাক্য ঋণ করিয়াছি মাত্র; ষ্থা—"সইবে,
সাধন ভজন সকল আমার অগ্রেজনরণ।"

প্রাথনা"

ভাল বেশে তুমি দেখা দিয়ে স্থা,
কোথায় লুকায়ে বহিলে হে।
বহু আশা প্রাণে করেছি হে স্থা,
আশা কি বিফল হইবে হে?
এ মোহ-সাগরে ভাসিতেছি আমি,
স্থা ব'লে সদা ডাকি হে।
এ বিপদ-সময়ে দীনবন্ধ হ'য়ে,
আতুরে তুলিয়া লও না হে॥
প্রেম-নয়নে হেরিব তোমারে,
নয়নে নয়নে রাখিব হে।

তব রূপ ধ্যানে শ্রবণে কীর্ত্তনে,
ক্ষানি মান্যে সদা জাগিবে হে।
(তব) মধুর সমধি-পূজিত-চরণে,
মন যেন পড়ে লুটিয়া হে।
ভোমারি প্রেম-কুস্থম-পৌরভে
ক্ষান্য মাতিয়া উঠিবে হে॥
স্থা স্থা ব'লে ডাকিব যথন,
দে'শ স্থা ভূলে থেকো নাহে।
অন্তিম সময়ে ক্ষায়ে আসিয়ে,
হরস্ত কুডান্তে নাশিও হে।
শ্রীধানাথ ভূটাচার্য্য

ভক্তের মন্তত।।

যাহা আমি বুঝি না তাহাকেই পাগলামি বলি। পাগলামির ভাল নাম মত্ততা। দেখ ভোমার মাধার উপর ১৬ মণ বোঝা রহিয়াছে একথা বলিলে তুমি আমাকে কি পাগল বলিবে না? কিন্তু বায়ুর চাপ (Atmospheric pressure) মাপ করিয়া দেখ আমার কথা সভ্য কিনা ? আকাশ নীলবর্ণ কিন্তু বাস্তবিক আকাশের কোন চন্দ্র, স্থ্য, ভারা যত ছোট দেখায় তাঁহারা তত ছোট নহেন। এজ্য বলিতে হয় কোন বিষয় ব্ঝিতে হইলে 'মাপ-কাটি' চাই। ভক্ত বুঝিবার মাপ-কাটি দিব্যাভক্তি। খ্রীভগবানের প্রতি যে ভক্তি তাহাই দিব্যাভক্তি। ভক্তি বলেই ভক্তকে স্থানিতেও চিনিতে পারা যায়। ভক্ত দিব্য-মন্ততায় জগৎকে যে অভিনয় দেখান তাহা না বুঝিলে তাহা পাগলাম বলিয়াই মনে হয়। দেখ কোন তন্ময়তা-প্রাপ্ত ভক্ত-মহাত্মা ব্দগতের সমস্ত নারীতে জগমাতার প্রকাশ দেখাইতেছেন। তিনি নিজের বিবাহিতা ভার্যাকেও মাতৃ সম্বোধন করিবেন; ইহা কি পাগলাম মনে হয় না? কিন্তু আমি জানি এরপ লোক এখনও জগতে আছেন। আমার কোন পরমার্থ ভ্রাতার আলয়ে মদীয় গুরুদেব ভগবান যোগাচার্য্য শ্রীমাদবধৃত জ্ঞানানন দেব এক সময় সাক্ষোপাস-সহিত গমন করেন। তৎকালে শামার ঐ গুরুভাইটীর একমাত্র পঞ্চমবর্ব বয়:প্রাপ্ত পুত্র বিস্থচিকারোগে **দেহত্যা**গ করে। আমার ঐ পুজনীয় ভ্রাতাটী তাঁহার সম্ভানটীকে একটা গৃহে রাখিয়া সমস্ত দিন কীর্ত্তন-নর্ত্তন ও মহোৎসবাদি করেন। অন্ত্যুর্যামী

শুরুদেব এ সমস্ত জানিয়া তাহাকে বলিলেন ও তৎপরে অক্টোষ্ট ক্রিয়াদি সম্পন্ন করা হইল। ইহা কি পাগলাম মনে হয় না ?

রাজা রামকৃষ্ণ নাটোরের রাজবংশের
মাণিক। দেখ তিনি "মা মা" করিয়া রাজসিংহাসন ছাড়িলেন। যখন তাঁহার বিষয়
সম্পর্টি নষ্ট হইতে লাগিল তখন তিনি বক্রী
বিষয়গুলি বিক্রয় করিয়া মা জগদশার পূজাও
ভোগ দিতে আদেশ করিলেন। ইয়া এক
প্রকার পাগলাম নয় কি ? তাঁহাকে বুরিতে
ইইলে তাঁহার স্বরে স্কর মিশাইয়া গাহিতে
হইবেঃ—

"ষে জ্বন কালীর চরণ করেছে স্থূল, সহজে হয়েছে বিষয়ে ভূল, ভবানবৈ পাবে সে কুল, বল মূল হারাবে কেমনে" ?

শ্রীপ্রীভক্তমাল গ্রন্থে মাম। ও ভাগিনার ঘটনা বির্ত আছে। সাধুদেবার জন্ম মামা ও ভাগিনা একত্রে কোন গৃহস্থের আলব্রে চুরি করিতে গিরাছেন; উভয়ে একত্রে গৃহ-মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া দ্রব্যাদি বাহির করিয়াছেন। অপর তাহা লইতেছেন। গৃহস্বামী এমন সময় জাগ্রত হইয়া পড়িলেন। সিধের কাঁক দিয়া ভক্তরাজ বহির্গত হইডেছিলেন এমন সময় গৃহস্থ পাধরিলেন। বিপদ ভাবিয়া ও পাছে সাধুদেবার বিশ্ব হয় ইহা মনে করিয়া ভক্তরাজ অপরকে বলিলেন আমার মাধা কাটিয়া ভূমি দ্রব্যগুলি লইয়া সাধু মহাত্মাদের সেবা কর। তাহাই করা হইল। বস্তু ভক্তরাজ। ভূমিই বৃর্বিয়াছ—

'মছক্তানাঞ্চ যে ভক্তা মম ভক্তাশ্চ তে জনা:॥'

নাধুর কুপার মূত মহুষ্য জাবন পাইল।
বাহার গলদেশ ছেদন করা হইয়াছিল অপর
ভক্তটী দেখিলেন তিনি গৃহে আসিতেছেন।
সন্ধ্যা, সমাগত। দীনবেশে দীনতার
প্রতিমূর্ত্তি বৃক্ষতলে বসিয়া আছে ঐ কে? তুমি
কি একবার জিজ্ঞাসা করিয়াছ সারাদিন সে
কিছু খাইয়াছে কি না? সে পাগ্য তবে
আর আমার জিজ্ঞাসায় প্রয়োজন কি? আমি
উপেক্ষা করিলাম কিন্তু তুমি ভক্ত, তুমি

জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলে উনি আর কৈছ নহেন উনি মুসলমান সম্রাট বার্মেজিল্। আহা এক সময় থোলা তাল্লা বলিলেন "বায়েজিল্! এমন কিছু লইয়া আমার কাছে এস মাহা আমার নাই"। বায়েজিল্ বলিলেন—"প্রভু ভোমার নাই"। বায়েজিল্ বলিলেন— প্রভু ভোমার নাই এমন দ্র ব্যটি। কিঃ ওত্তর হইল দীনতা"।

শ্রীহরিপদানন অববৃত।

"শুপু এইটি ভিক্ষা মাগি"।

ভোমার শ্রীনাম করিয়া স্মরণ, প্রভাতে যেন গো জাগি॥ চরণ ছথানি হৃদ্ধে ধরিব, স্মান্ধি-কুস্কম চয়ন করিব, স্মচিকণ হার অভি স্যতনে গাঁথিব ভোমার লাগি,

তথু এইটি ভিক্ষা মাগি।।
বিষয় বিলাসে, বিপদে বিয়োগে,
যাহা কিছু পাই, ভোমার নিয়োগে
হাঁসিমুথে বেন মাথা পেতে লই,
না হই ভাহে বিরাগী।

শুধু এইটি ভিক্ষা মাগি॥
তোমার শ্রীনাম তোমার কথায়
ভব জনগনে দিন কেটে যায়;
ভোমাহীন জন হ'তে দুবে বেধ,
ক'রনা সে হুংধ-ভাগী।

শুধু এইটি ভিকা মাগি॥
কাণে বাহা শুনি, চোখে বাহা দেখি,
ভোমা সনে বেন থাকে মাথা মাথি:

মন সদা ভাবে তোমার ভাবনা, ভাবেনা কাহারে। লাগি,

শুধু এইটি ভিক্ষা মাগি॥

যাহা কিছু পাই তোমার প্রসাদ, তাহে যেন কভু ঘটেনা বিষাদ, তোমার আসার আশার শমনে; সতত রহিব জাগি।

শুধু এইটি ভিক্ষা মাগি ॥

বরে করি দেবা, শিরে প্রণিপাত, হৃদয়ে বিহর এই কর নাথ, যতদিন ভবে রাখিবে তোমাতে হই যেন অমুরাগী।

শুধু এইটি ভিক্ষা মাগি॥

জনন্ত বিখাস, অনস্ত নির্ভর,
দাও দাও প্রাণে হতে প্রাণেখর,
তুমি তোমা বিনা স্থার যাহা কিছু
তাহে কর বীতরাগী।

ভধু এইটি ভিকা মাগি।

ভোমার দয়ার নাহি পরিমাণ,
প্রতি পদে যাহা করিতেছ দান,
জনমে জনমে তুমি প্রতু মোর,
থেকোনা গো ভেয়াগি।
ভুধু এইটি ভিজ্ঞা মাগি
তুমি ষধা থাক মহাতীর্থ ধাম,
আনন্দ নিলয় ভোমার শ্রীনাম,
পরম দয়াল শ্রীনিত্যগোপাল',
গাহুক জগতে জাগি।
ভুধু এইটি ভিজ্ঞা মাগি
প্রভাতে তোমার প্রিয়দাসী হব,
শ্রীঅঙ্গ-সেবায় নিয়ত রহিব,
কস্করী চন্দন মাথায়ে যতনে

হইব দে স্থপভাগী।
তথু এইটি ভিক্ষা মাগি।
কুধার সময় হইবে যথন,
স্থান্ত স্থপেয় করি আহরণ,
কননী-যংনে তোমার সদনে
চলিব তোমারি লাগি॥
তথু এইটি ভিক্ষা মাগি
দিবা অবসানে সায়ায়কালে,
বিনোদিয়া হার গাঁথি দিব গলে,
কর্পুর, তাস্থল যোগাব যংনে
সারাটি বামিনী জাগি।
তথু একটি ভিক্ষা মাগি

"রামলাল দত্ত।"

্পূৰ্ক্ব প্ৰকাশিত অংশের পর)

আমাদের বে (বেছ) সমসাময়িক সাধক বর্গ মধ্যে ভুবনচন্দ্র রায় ও এীযুক্ত রামলাল দক্ত মহাশয় বিশেষ ভাগ্যবান্। তাঁহাদের রচনা শক্তি ফেরপ অন্দর কণ্ঠও সেইরূপ মধুর। ভুবনচন্দ্র মায়ের ক্রোড়ে আশ্রয় পাইশ্বাছন।

বানলাল বাবু অনেক সঞ্চীত বচনা করিয়াছেন। কিন্তু আমরা তাঁহার অল্ল কয়েকটা সঙ্গীত মাত্র প্রাপ্ত হইয়াছি। ৪।৫ বংসর হইল আমার সহিত বামলাল বাবুর সাক্ষাং হইয়াছিল। তংকালে তাঁহার নিকট শ্রুত হইয়াছিলাম যে, তাঁহার রচিত সঙ্গীতের এক পঞ্চ পাতা অপন্তত হইয়াছে। বোধ হয় তন্ত্রর মহাশ্র বৃদ্ধ বামলাল বাবুর মৃত্যু অপেক্ষা করিতেছিলেন। রামলাল বাবুর সঙ্গীতগুলি ভক্তির বিমল
উৎস এবং অতিশয় শ্রুতিমধুর; আমরা এন্থলে
তাঁহার রচিত করেকটা সঙ্গীত উদ্ধৃত করিলাম।
উদ্ধিত পাঁচজন সাধকের রচিত সঙ্গীত
সমূহের তুলনার সমালোচনা করিবার প্রবল বাসনা রহিয়াছে। রোগশ্যা-শায়ী এ বুদ্ধের সে সাধপূর্ণ ক্ইবে কিনা তাহা যা জগজ্জননীই
জানেন।

टेडबरी-यर !

(5)

বারে বারে যে হংখ দিয়েছ দিতেছ তারা।

দে কেবলি দয়া তোমার কেনেছি মা হুংখহরা॥

সন্তান মঙ্গল তরে, জননী তাড়না করে, "

ভাই বহিতেছি স্থাধ শিরে হুংখর পদরা॥

তুমি অমৃল্য বছন, ব্ৰহ্মমন্ত্ৰী নামধন,
তারা ব'লে ডাকি যথন হইগো আপনহারা।
তুমি গো দীন তাবিনী, শ্বণাগত-পালিনী
আমি বোব পাতকী ব'লে তোমাবে হয়েছি হারা।
আমি হোমাব পোষা পাখী,
যা শিখাও মা তাই শিথি;
রামে শিখায়েছ ভারাবুলি,
তাই ডাকি মা তারা তারা॥

ভৈরবী—ক্ষত একতালা ! (২)

দেহি দেবী দরশন।
আর ছ:খ দিওনা দীনে, দীন-দয়াময়ী।
দহজ্বদলনী দেবী দেব-সদয় ধন॥
দীন-ভারিণী মম দিন আগত দেখি।
দিনে রেতে তাই তোরে এ গ পরিত্রাহি ডাকি।
দানিনা দ্বননী আর কতদিন বা আছে বাকি।
দ্বা করি আসি কর দীনের ছ:খ বিমোচন॥
দানিগো তব চরণ ভবপারের স্থওবি,
কি দানি শেষের দিনে পাছে ওপদ পাসরি।
তাই মা তোমার তরে আকুল প্রাণে নেহারি,
দুকারে থেকোনা কর ক্রতপদে আগমন॥
সভয়ে ডাকি অভয়ে করমা অভয় দান,
ভব ভয় ছ'তে দীন রামে কর আসি পরিত্রাণ,

তোমা বিনে শিবে কে করিকে ছঃথ অবসান,
কুপুত্র যদি বা হয় কুমাতা নহে কথন ॥
ভৈববী—কাওয়ালী।
(৩)

रत मीन-कृश्य रत्रतानी। দীনদয়াময়ী দিন যে আগত মম, বল আর কবে খিবে ঘুচাবে ভবের ভ্রম, मिटीरव मम.वानना, नामिरव वमरवष्टना, দেখাবে দে চরণ ছখানি॥ দীন তারিনী করে দাববদ্পনী বেশে, আসিবে তাপিত স্থতে তুষিবে মধুর ভাষে, পশিবে মম আৰাসে আর কবে নাশিবে, সে চিবরিপু হুক্সারে ক্স্মী ॥ আর কবে বনমালা দিব মা তোমার গলে, करत शृक्षित अनम क्या-श्रमा-विवनत्त्र, প্রেমাশ্র ভাষায়ে ধরা লুটার পদকমলে, (কবে) কেঁছে হু ছ অপরাধ জানাব জননী॥ কবে শুনিব প্রাণে ও মুখে মাভৈবানী, চৈততা হইবে কৰে ও চৈততারপিণী, দীন বামে আর কবে কোলে লবে নিন্তারিণী, ছাড়াবে মায়ার কোল শমনবারিণী।

শ্রীকৈলাসচক্র সিংহ—বিভাভূষণ।

বৈষ্ণব অপরাধ।

একদিন শ্রীধাম নবদীপে মহাপ্রভু শ্রীশ্রীগোরাঙ্গদেব ভাবাবিষ্ট হইং। বিষ্ণু মন্দিরে প্রবেশ করিলেন, এবং শালগ্র!ম নিজকোড়ে লইয়া বিষ্ণুর সিংহাসনে উপবিষ্ট বহিলেন। মহাপ্রভুর্ব প্রধান প্রধান আপ্রবর্গও সে হলে ট্রপন্থিত ছিলেন। তাঁহারা প্রেমে গদ গদ হইরা করবোপে মহাপ্রভুর পানে চাহিয়া রহিলেন। শ্রীকৈতঞ্চদেব ভাবাবেশে আপনাকে শ্রীভগবান বলিয়া প্রকাশ করিলেন, এবং প্রেমভক্তি বিলাইয়া আপনার সকলকে প্রেম- প্রোতে ভাসাইবার জন্তই বে, তিনি এ অবনীতে অবতীর্ণ হইয়াছেন, ইহাও প্রকাশ করিলেন। মধা—

মুঞি কলিষ্গে রুষ্ণ, মুঞি নারারণ।
মুঞি রামরূপে কৈন্তু সাগর বন্ধন॥
শুভিয়া আছিত্ব কীরসাগর ভিতরে।
খোর নিদ্রা ভাঙ্গিল যে নাড়ার হুন্ধারে॥
খেমভক্তি বিলাইতে আমার প্রকাশ!
যাগ যাগ আরে নাড়া গাগ শ্রীনিবাগ॥
(চৈত্তত্ত ভাগবত—মধ্যুপণ্ড)।

মহাপ্রভুর মহাপ্রকাশ দর্শন করিয়া জীমৎ নিত্যানন্দ অবধৃত শ্রীচৈতভূদেবের ছত্র ধারণ করিলেন। তখন গদাধর বামপার্থে দাভাইয়া ভাম্বাধার ধরিলেন। ভাগবোন বৈষ্ণবগণ চামর চুলাইতে আরম্ভ করিলেন । এরপে গোলোকনাথ ত্রীগোরাক-করিতে লাগিলেন। ८ एव नीन। খাদেশ পাইয়া প্রত্যেক ভক্তই স্ব স্ব ভালি যিত বর প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। কেহ জননীর জন্ম, কেই বা জনকের জন্ম, কেই পত্নীর জন্ম, কেহ বা পুত্রের জন্স, কেহ ব্যুর জন্স, কেহ বা সেবকের জন্ম, প্রেমভক্তি ভিক্ষা করিলেন। মহাপ্রভূ সহাস্ত বদনে সকলকেই প্রেমভক্তি ₹উক বলিয়া আশীর্কাদ করিলেন। ভগবানের वंहे नीना पर्नन कविया श्रीनिवान োসামী মহাপ্রভুর জননী জ্রীশচীদেবীর নিমিত্ত প্রেম-ভক্তি যাক্রা করিলেন। শ্রীগোরাঙ্গদেব শচী-প্রেমলাভের বরপ্রদানে অধীক্ত যাভাকে হইলেন, বলিলেন-

"বৈষ্ণবের ঠাঞি তান আছে অপরাণ। অভএব তান হৈল প্রেমভক্তি বাধ"। সমবেত ভক্তগণ এই অচিস্কনীয় বাক্য-শ্রবণে শিহ্রিয়া উঠিলেন। সকলে অঞ্জারা বর্ষণ করিয়া পুনঃ পুনঃ ক্ষমা ভিক্ষা করিলেন। মহাপ্রভু প্রদন্ন হইয়া শ্রীমুধে বলিলেন, স্থাবিত প্রভুব নিকট শচীদেবীর অপরাধ হইরাছে। একমাত্র আচার্য্য মহাশরই সে অপর ধ ক্ষমা ক্রিলে তাঁহার বৈষ্ণবাপরাধ থণ্ডন হইবে; প্রেমন্ডভি কাভ হইবে।

> "নাড়ার স্থানেতে আছে তান অপধাধ। নাড়া ক্ষমিলেই হয় প্রেমের প্রসাদ॥ অদ্বৈত চবণ ধূলি লইলে মাথায়। হইবেক প্রেমভক্তি অমার আজ্ঞায়॥"

শ্ৰীনন্মহাপ্ৰভূৱ বাণী শ্ৰৱণ করিয়া ভক্তগণ আচার্ন্যদেবকে উন্নাদিত হাৰুয়ে বসিলেন। আৰুত প্ৰভূ এই সংবাদে মুম্মান किश्नन,-- एवं प्तरीत হইলেন; আমাদের প্রভু জন্মগ্রহণ করিয়'ছেন তিনি আমার জননী। আমি :ভাহার পুর। শ্ৰীণাদবৰ্গ, আপনারা যদি আমার জীবন লইতে ইচ্ছা করেন এক্ষ: ণ তাহা গ্রহণ করণ। আমি মিনতি করিতেছি, আপনারা এ-ছেন নিদারণ কথা আর মুখে প্রকাশ করিবেন না। আপনারা কি অবগত নহেন ইনি জগন্মাতা, গঙ্গাসদৃশা; ইনিই যে **ह**नि ইনিই যে মণোদা! এইরূপে শচীদেবীর 'তত্ত্বৰুথ,', বলিতে বলিতে আচাৰ্য্য:দেব ভাব-মগ্ন হইয়া ধৃলি-ধুসরিত হইলেন। এ হেন স্থযোগ লাভ করিয়া শচীদেবী অধৈতপ্রভুর চরণ-বেণ্ মস্তকে ধারণ করিলেন—করিবামাত্র মৃচ্ছিত হই-লেন। উভয়ের প্রভাবে উভয়েই:বিহ্বল-উভয়ই সংজ্ঞাহীন। ভক্তমণ্ডলী এ-দৃশ্য দর্শন করিয়া পুলকিত অন্তরে হরি-ধ্বনি করিতে কাগিলেন। এইরূপে অবৈত প্রভুব চরণ-রেণু স্পর্শ করিয়া বৈষ্ণব-অপরাধ হইতে মুক্ত **अभिनीत** वी হইবেন। শ্রীশ্রীমহাপ্রস্থ ববিভেছেন।—

> "এখন সে বিষ্ণুভক্তি হইল তোমীর'। 🖚 অধৈতের স্থানে অপরাধ নাহি আর ।"

ভগবানের শ্রীমুখের আশাস-বাণী শ্রবণে বৈষ্ণবগণ কৃত কৃতার্থ হইলেন। "কর কর্ম "হরি হরি" রবে শ্রীণাম নবদীপ মুখরিত করিয়া তুলিলেন।

ভগৰান শ্ৰীকৃষ্ণতৈত্ত লোক শিক্ষ'র জ্বত্ত আপনার জননীর প্রতি দণ্ড-বিধান করিয়া বৈষ্ণবাপরাধের গুরুত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। ் এই সত্তা উপাধ্যানটি প্রত্যেকেরই ফদয়ে অনু-কণ জাগরক থাকা নিতান্ত প্রয়োজনীয় ! আমরা সর্বদা কত সাধু-মহান্মার নিন্দা করিয়। নরকের পথ পরিষার করিতেছি, তাহা একবার ভ্ৰমেও চিন্তা করিতে অবকাণ পাই না।-অবৈত প্রভূর নিকট শচীদেবীর কি অপরাধ হইয়াছিল তাহা গুনিবার জন্ম কোন কোন পাঠকের কৌতূহল হইতে পারে সন্দেহ নাই। তাঁহাদের কুতৃহল নিবারণার্থ অতি সংক্ষেপে সেই অপরাধ কাহিনী বিবৃত করিরা প্রবন্ধের উপসংহার করিব। শ্রীমন্ব্লাবনদাস-ঠাকুর-বিরচিত শ্রীশ্রীচৈত্তন্ত ভাগণত গ্রন্থের মধ্য খণ্ডে ইহার সবিস্তার বর্ণনা রহিয়াছে। ভক্তি-মান পাঠক ও ভক্তিমতী পাঠিকা সেই অংশ পাঠ করিয়া আনন্দিত হইবেন।

ভৎকালে নব্দীপ বঙ্গদেশে একটি মুপ্রসিদ্ধ নগর বলিয়া পরিগণিত ছিল। নগরটি পণ্ডিত-বর্গের লীলানিকেতন ছিল। দেশ দেশাস্তর হইতে বিভার্থিগণ সমবেত হইয়া নব্দীপে অধ্যয়ন করিতেন। ন্যবসায়িগণ নব্দীপে আবাস বাড়ী নির্মাণ করিয়া বাণিজ্য ব্যবসা দ্বারা ধনাগার পূর্ণ রাখিতেন। নানা দেশীয় ধনী ও সম্রান্ত ব্যক্তিমাত্রেরই উক্ত নগরে এক একটি বাস ভবন ছিল। সে সময়্ম নব্দীপ— ধনী দ্বিদ্ধ, পণ্ডিত, মূর্থ, উচ্চ, নীচ সর্কপ্রেণীর লোকেরই বাসস্থল ছিল। প্রকৃত প্রস্তাবে এই নগর উর্ম্বির চর্ম সীমায় উপনীত হইয়াছিল।

কিন্তু হঃখের বিষয়, এ হেন সমৃদ্ধিশালী নগরে মুপ্রসিদ্ধ পণ্ডিতগণ স্ব স্ব চতুস্পাঠীতে শ্রীমী-ভাগবত অধ্যাপনা করিলেও ভক্তিকথা বড় কেহ বাাধ্যা করিতেন না। প্ৰায় কেহই ভক্তি-পথাবলম্বী ছিলেন না। পণ্ডিতাগ্রগণ্য শ্ৰীঅবৈতাচাৰ্য্য তদীয় চতুপাটীতে ভক্তি ব্যাখ্যা করিতেন। ভক্তিতে শ্রেষ্ঠত্ব প্রদর্শন করিতেন। মহাপ্রভূর অগ্রন্থ বিশ্বরূপ অবৈত্র প্রভূগ ছাত্র। তিনি আচার্যাদেবের নিকট ভক্তির মাহায়্য-শ্রবণ করিয়া ভক্তিমার্গের অনুরাগী হন। এবং গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া 'অনস্তপথে' গমন করেন। পুত্র বৎসলা শচীদেবী অধৈত প্রভূকেই তাঁহার পুত্রের সন্যাস গ্রহণের কারণ विषय निर्देश कविद्यान । देवश्ववाश्रवाश खर्य কোন কথা মুখ কৃটিয়া বলিলেন না। বিশ্বস্তরকে বুকে লইয়া শোক ভাপ ভুলিলেন। পরিশেষে যখন भंहोरमवी नका कतिरलन रह. এ পুত্রও আর সংসারে থাকিবার নয়-যখন দেখিলেন যুবতী পত্নীর পানে বিশ্বস্তর ফিরিয়াও ना-रथन खनिरतन शूल नर्ककन অবৈতভবনে কৃষ্ণনাম কীর্তনে তৎপর, তখন তাঁহার ধৈণ্য তিরোহিত হ'ইল। িনি অন্তরে অন্তরে আচার্যাপ্রভুর প্রতি বড়ই বিরক্ত হইলেন। ভাবিলেন কেন লোকে ইঁহাকে "অংকিত" বলেন ; ইনি যে "দৈত" ভাবাপন। আমার এক পুল খরের বাহির করিয়াছেন এ পুত্রকেও ঘরে বসিতে দিবেন না। আমার প্রতি তাঁহার একটু দয়া হয় না ? লোকে কেন ষ্টাহাকে অদৈত বলে বুঝিতে পারি না। শ্রীগৌরাঙ্গদেব লোকশিক্ষার নিমিন্তই যে, শচী-দেবীর এই মনোগঙ ভাবটিকে বৈষ্ণবাপরাধ বলিয়া গণ্য করিয়াছেন তাহা আমরা পূর্বে विविशिष्टि। ক্রমশঃ

শ্রীমনিক্র কিশোর সেন।

ওঁ নমো ভগৰতে নিত্যগোপালায় ।

নত্যপ্রস্থা

বা

*সৰ্বধৰ্মসমন্ব*য়

মাসিক-পত্রিক।।

"একজন মুসলমানকে, একজন খৃষ্টানকে ও একজন ব্ৰাক্ষণকে একসকে বসাইয়া আহার করাইতে পারিলেই সকল জাতি এক হয় না। কিয়া তাহাদের সকলকে বসাইয়া একসকে উপাসনা করাইলে সকল সম্প্রদায় এক হয় না। প্রকৃত আত্মজ্ঞান যাঁহার হইয়াছে তিনিই একের ক্রণ সর্বত্ত দেখিতেছেন। যিনি সকল সম্প্রদাহের প্রধান উদ্দেশ্য এক বুঝিয়াছেন, তাঁহার কোন সম্প্রদায়ের সঙ্গেই বিরোধ নাই। তিনি সকল সম্প্রদাহেরই আধ্যাত্মিক একতা দেখিতেছেন;—তিনি সকল সম্প্রদাহেরই আধ্যাত্মিক একতা দেখিতেছেন।"

[সর্বধ্যনির্বয়ার,—১৪।৩ ৷]

১ম বর্ষ। } ঐশ্রিনিত্যাব্দ ৬০। সন ১৩২১, কার্ত্তিক। {১০ম সংখ্যা।

যোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমদবধৃত জ্ঞানামন্দ দেবের ভিপদেশাবলী।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর)।

সমুদ্রে অনেক তরঙ্গ উঠিয়া গাকে। সমুদ্রের প্রত্যেক তরঙ্গই সমুদ্রের অংশ সমুদ্র থাকে, মন হইডেই মনোবৃদ্ধিগণের বিকাশ। সেই স্বস্ত প্রত্যেক মনোবৃদ্ধিই মনের অংশ মন।১৬। কোন অলক্ষিত বিষয়ের পর্য্যালোচনায় কালাভিপাত হইলে অনেকেরই সুধ্বোধ হয় না। বৃদ্ধিমানদিগের মধ্যে অনেকেই প্রভ্যক্ষ বিষয়ের আলোচন করিতে চাহেন। ১৭। ভারতবর্ধে ষত ধর্মোপদেষ্টা আবিভূতি ইইয়াছেন ডত ধর্মোপদেষ্টা অভ কোন দেশেই আবিভূতি হন নাই। ভারতবর্ধ বেন ধর্মেরী অক্ষয় ধনি। ১৮। ঈশ্বকে বিনি দেখিয়াছেন কোন প্রান্তোভনই তাঁহাকে আকর্ষণ করিতে পারেনা। ১৯।

ঈশবের ধর্ম পুস্তক মন্ত্রালিখিত নহে। তাঁহার পুস্তক এই স্বভাব। এই স্বভাব হইতে মন্ত্রা নিজ কচি এবং বৃদ্ধি অন্ত্রাফিক বিবিধ ভাব গ্রহণ পুর্বাক কত ধর্মপুস্তক রচনা করিয়াছেন। ২০।

ভারতীয় প্রাচীন সংস্কৃত ভাষা সকল ভাষার জননী।
ভারতীয় বেদও সকল পর্যোর জনক। ২১।

ষে সকল সম্প্রদারের মধ্যে ধর্মের স্বস্যা চলি-তেছে তাঁহার। দল রজির অনুরোধে সকল কথাই বলিতে পারেন, সকল কার্যাই করিতে পারেন। ২২

প্রথম পত্নীর প্রতি প্রকৃত ভালগাসা পাকিলে বিভীয়বার আব পুরুষ বিবাহ করিতে পারেন না। তোমার ইটে ভক্তি থাকিলে অপর ইষ্টের আকাজ্জা করিতে না। ২৩।

কপ্তার ভজন সকল জাতিই কবিতে পারেন। কপ্তার ভজন যাঁহারা করেন তাঁহাদের মধ্যে ঘিনি গুরু হইবার উপযুক্ত িনিই গুরু হইতে পারেন। ২৪।

কোন মহাপুরুবের নিকট অল্প সময়ের জন্ম বসিলে বে সমস্ত জানের কথা শোনা যায় কোন সামান্ত সাধুর:নিকট সমস্ত জীবন ব্যয় করিলেও সে সমস্ত কথা শোনা যায় না।২৫। •অনস্তরূপিনী মহাকালীর কোন ভক্তই সমস্তরূপ দর্শন করেন নাই।২৬।

বন্ধপ দর্শন কেহ কোন কালে করেন নাই। ব্রিভ্যেক সিদ্ধ সাকারবাদীই ঈশবের রূপ দর্শন করিয়াছেন। ২৭। কোন কোন জাতীয় সূপক আমের নর্ণও অপরিপক্ষের স্থায়। কোন কোন সাধুর বাছ আচরণ অসংধুর স্থায়। ২৮।

যে সাধুৰ অধিক সম্বপ্তণ আছে তিনি গুপ্তভাবে থাকিতে ভালব'সেন। ২৯।

খিনি মাশ্বা আবিবণে আরত নহেন তিনিই প্রকৃত দিগন্বর । ৩০।

পিতা কারণ। পবিত্র আত্মাস্কা। পুত্র স্থল।৩১।

আমি অঙ্কড়। আমার মাতা জ্বড়া-প্রকৃতি স্বীকার্য হইতে পাবেনা। জ্বড়া-প্রকৃতি হইতে নানা জ্বড় সামগ্রীরই উৎপত্তি হয়। জ্বড়, অজড়ের উৎপত্তির কারণ হইতে পারেনা। ২২।

আমি নিজেকে ভাগি করিয়। স্বতন্ত্রভাবে কি প্রকারে পাকিব ? আমি অগকে ভাগি করিতে পারি। করিতে পারি। কিন্তু আমি নিজেকে কোন ক্র'মই ভাগি করিতে পারিনা। আয়ভাগে কেহ কথন করিতে পারেনানা। ৩৩।

অহন্ধার থাকিতে মমতাবিহীন হইতে পার না। অহন্ধারের অভাবেও মমতা থাকিতে পারেনা। ৩৪।

আমি থাকিতে নিবহন্ধারও হইতে পারিনা, আমি থাকিতে নির্মাও হইতে পারিনা। অগ্নি থাকিতে অগ্নি দাহিকাশক্তিবিহীন হইতে পারেনা। ৩৫।

আমার এমন অজ্ঞান অবস্থাও উপস্থিত হয়, যে অবস্থায় আমি থাকিয়াও আমি অ'ছি বোপ করিনা। থে অজ্ঞান বশতঃ আমি থাকিয়াও আমি আছি বোধ করিনা সেই অজ্ঞান বশতঃ ঈশ্বর থাকিলেও ঈশ্বর নাই বোধ করিব তাহার আরু আশ্চর্য্য কি १।৩৬।

এই স্বগতে এমন কত সামগ্ৰী আছে বে সকল সামগ্ৰীর তুমি নাম প্ৰগুম্ভ জান না। ভবে অমান বদনে দেবলোক, পিতৃলোক প্রভৃতি বিবিধলোক কি প্রকাবে অস্বীকার করিবে? ইহলোকের স্থায় দেবলোক এবং পিতৃলোক ও আছে। ৩৭।

এমন অনেক কার্য্য আছে, বে সকল কার্য্য আমরা ইচ্ছা করিলে করিতে পারি না। তবে আমাদের সম্পূর্ণ স্বাধীন ইচ্ছা আছে কি প্রকারে বলিব ? ৩৮।

বাক্-বোধ হইলে মানুস ইচ্ছা করিলেও কথা কহিতে পারে না। তবে মানুষের স্বাধীন ইচ্ছা আছে কি প্রকারে বলিব ? ৩৯।

প্রকৃত রাশাকে গাজা গলিলে তাঁহার অহন্ধার হয় না। যে রাজানয় তাহাকে রাজা বলিলেও তাহার অহন্ধার হওয়। উচিত নয়। অর্নেহ্ণারী ভগবানকে ভগবান বলিলে তাঁহার অহন্ধার হয় না। যে নর ভগবান নয় তাহাকে ভগবান বলিলেও তাহার অহন্ধার হওয়া অনুচিত। ৪০।

নিজভাবের লোকের কাছে নিজভাব ব্যক্তব্য। অভাবের লোকের কাছে তাং। বক্তব্য নহে। ৪১।

নির্থাকারবাদার নিকট সাকারবাদ ঘোষণা করিলে নিরকারবাদী সাকারবাদীর প্রতিবাদই করিয়া থাকেন। সাকারবাদী নিরাকার বাদীর নিকট নিজমত প্রচার করিবেন না।৪২।

হান্ত, ক্রন্দ । উভয়ই মায়ার কার্য্য। ছইটাই মায়ার কার্য্য হইলেও তবু হাসিটা ভাল, কারণ ভাহাতে কিছু স্থধ আছে। ৪৩।

এমন সামগ্রী দেখা ভাল যাহা দেখিলে । আর কিছু দেখিতে ইচ্ছা হয় না। ৪৪।

কেবল কতকগুলি সংস্কৃত শ্লোকের আবৃত্তি করিতে পারিলেই পণ্ডিত হওয়া যায় না। শ্রীমন্তগ্রদগীতায় মাহাকে পণ্ডিত বলা হইয়াছে সে পণ্ডিত কোথায় ? ৪৫।

দিবার কর্তা থাহারা ইদানী ব্যবস্থা অনেকেই অপণ্ডিত। তাঁহাদের যধ্যে অথচ তাঁহাদের পাঞ্জিজাভিমান বিল-ক্ষণ আছে। প্রকৃত পণ্ডিতের অহমার মু তরাং ভাঁহার অভিযানও নাই. नाई। 8७।

ঐ ব্যক্তির নাম শ্রীকৃষ্ণ অথচ সে শ্রীকৃষ্ণ নয়। অনেককে সাধুবলা হয় অথচ তাহারা সাধুনয়। ৪৭।

সংসারে পাগল কে নয় ? সকলেই স্বিদ নিজ নিজ মনোভাব প্রকাশ করিয়া বলেন তাহা হইলে জানিতে পারা যাইবে অপাগল কেহই নয়। ৪৮।

শরীরের মধ্যে আয়া যতক্ষণ থাকেন ততক্ষণ তিনি আধার না করিলে শরীর রশ্ম ও হর্মক হয়। আহার না পাইকে তিনি ফেছ ভাগি করেন। ৪৯।

অগ্নি সাকার, জল সাকার, পৃথিবী সাকার। যথন অগ্নি অব্যক্তভাবে থাকে তথন অগ্নি নিরাকার হয়। জল এবং পৃথিবী নিরাকার হয় না। ৫০।

পঞ্চভূতের মধ্যে আকাশ এবং বায়ু আকারও নহে সাকারও নহে। আকাশও নিরাকার, বায়ুও নিরাকার। ৫১।

বাগুর রূপ নাই। ভাহা দৃষ্ঠীগোচর হয় না। ৫২।

জগতের বায় স্থল। তাহার স্পর্শগুল, তাহার অন্তিত্ব স্পর্শ ছারাই অন্তভূত হুইয়া থাকে। ৫০।

বায়তে শক্ত স্পর্শ উভয়বিধ গুণই আছে।
গাত্রে বায় লাগিলে তাহাতে স্পর্শগুণ আছে
অমুভূত হয়। প্রবল বায়ু বহিলে এক প্রকার
শক্ত হয়। সেই জন্ত বায়ুর শক্তণও আছে
বলা যায়। ৫৪।

চুই প্রকার সাকার। জড় সাকার আর চেত্তন সাকার। ৫৫।

জীবের জড় দেংই জড় সাকার। জীবের জড় ছেং আকার বিশিষ্ট বলিয়া তাহাকে জড় সাকার বলা হয়। ৫৬!

দেহী-জীবাত্মা নিরাকার। তিনি আকার বিশিষ্ট দেহে থাকিয়া নানা প্রকার কার্য্য করেন। ৫৭।

জল এবং জল যে কদসীর মধ্যে থাকে তাহার। পরস্পর অভেদ নহে। জীবাত্মা নারায়ণ নহে। প্রমাত্মা-নারায়ণ জীবাত্মায় আছেন। ৫৮।

কোন ব্যক্তির সহিত, কোন জড়ের সহিত কোন চেতনের সহিত সম্বন্ধ বোধ না থাকাই মৃক্তি। ৫৯।

ধে নিজায় থাকিলে শোক, অশোক, সুথ জঃথ কিছুই বোধ হয় না, সেই নিজাই কৈবল্যের কারণ। ৬০।

সকল স্থাক্তির মধ্যেই মুক্তা নাই, সকল লোকেরই দিব্যজ্ঞান নাই। ৬১।

শেষ মীমাংসা কোন বিষয়ের**ই** হইতে পারে না। ৬২।

প্রত্যেক মনোভাব প্রকাশ করিতে যে কএকটা কথার আবশ্বক সেই কএকটা কথাই বাবহার করা উচিত। ৬৩।

যাহাকে তুমি নেহ কর বল, ভাহার অবর্ত্তমানে তুমি যথপে তাহার অভাব বোধ না কর তাহা হইলে তাহার প্রতি ভোমার সেহ নাই বলিতে হইবে। ৬৪।

মন্তে যে মাদকতা আছে তাহা অজ্ঞানেরই কারণ হয়। ৬৫।

আশা ভক হ^ইবা মাত্র উল্লম শৃক্ত হ**ইতে** হয়। ৬৮।

ু স্থোদয় হইলেই জংশের উপশম ইইরা থাকে। ৬৭ ৷ পাপ জররূপে লোককে পীড়ন করে। পাপই নানা প্রকার পীড়ার কারণ। ৬৮।

হিন্দু মুসলমানে যে প্রভেদ সংসারী এবং সাধুতে তাহ। অপেকা অধিক প্রভেদ। ৬৯।

মহানির্বাণভত্তমতে কলির চঞ্চলচিত্ত শীবের শুভা পর এক্ষের অথবা আভাকালীর উপাসনা নির্দিষ্ট হইয়াছে। ৭০।

গর্ভস্থ শিশুকে বে ভগবান পালন করিতেছেন, সমুদ্র গর্ভস্থ জলজন্তগণকে যে ভগবান পালন করিতেছেন, থালন করিতেছেন, মহাপ্রাপ্রকেও যিনি পালন করিতেছেন, পাষ্ঠ নাত্তিককেও যিনি পালন করিতেছেন, গাঁহার দ্বার সীমা নাই, তাঁহার শরণাপন্ন মিনি, তাহার প্রতি গাঁহার ফটল বিশ্বাস ও নির্ভর্ম আছে তুমি কি মনে কর জাঁহাকে তিনি পালন করিতে প্রাশ্বায় হন ? ৭১।

উত্তম বিষয়ের অন্তকরণ করিলে কোন প্রকার অনিষ্ট হয় না। ৭২ ।

গৃহে যদি উত্তম থাতসামগ্রী থাকে আর অমুন্তন থাতসামগ্রীও থাকে সেহাপ্সদকে. কেহ সেই উত্তম থাতসামগ্রী না দিয়া অমুন্তম দিতে পারে না। প্রেম আর অপ্রেম যাধার উভয়ই আছে তিনি সচ্চিদানন্দকে প্রেম না দিয়া অপ্রেম দিতে পারেন না॥ ৭৩।

নিজেকে নিজে দেখিতে পাওনা যায় কিনা বলিতে পাবনা। কারণ তুনি নিজেকে দেখিতেছ না। ৭৪।

নিজের সম্বন্ধে সমস্ত জানিলেই যে শান্তি হইবে ইহারই বা প্রমাণ কি ? নিজের সম্বন্ধে সমস্ত না জানিলেও কি ভগবান শান্তি দিতে পারেন না ? ৭৫।

অহকার ব্যতীত জ্ঞান থাকিতে পারে না। অহুকারশক্তি প্রভাবে ডুমি আছ,বোধ কর। ৰিদি তুমি নিরহঙ্কার হও তাহা হইলে তুমি আছ বোধও করিবে না। ৭৬।

কোন জড়বস্তবই অহকার নাই। তুমি
নিরহ্কার হইলে ভোমার গোরবের কি কিছু
বৃদ্ধি হইবে ? আয়াকে নিরহকার বলিলে
প্রকারাস্তবে আয়াকে অচেতন জড়বলা হয়।
অপচ োমার মতেই বলা হইতেছে আয়া
ব্য গীত অপর সমস্তই করনা ও মিথা। তোমার
মতে জড়ক করিত ও মিথা। ৭৭।

নানা ৩৪ণে এক বহু বলিয়া প্রভীয়মান হয়। এক জঙ্গ নানা সামগ্রী যোগে নানা আবাদন বিশিষ্ট হয়। ৭৮।

এ চজনের আমার প্রতি যত প্রেম আমার তাঁহার প্রতি তত প্রেম থাকিলে তাঁহার প্রেম ও আমার প্রেম অভেদ। কিন্তু তিনি আর আমি অভেদ নই। তোমার নিজের প্রতি যত প্রেম তত প্রেম সর্কাজীনে থাকিলেও তুনি আর সর্ব্ব জীব এক ও অভেদ নও! ৭৯।

একের সংশ অপরের সম্বন্ধ। নিজের সংশ্ব নিদ্দের সম্বন্ধ নাই। কেবল একই থাকিলে আর কার সঙ্গে সম্বন্ধ হইবে। আমার, ভোমার এবং তাঁহার এই তিনই সম্বন্ধনাচক। আমার তুমির সংশ্ব সম্বন্ধ, তাঁহার তিনির সংশ্ব সম্বন্ধ।৮০।

কোন জীবেরই অশোক জীবন নয়। জীব জন্ত ব্যতীত আর কিছুর জীবনও নাই।৮১। জীবের তাহাদের রক্ষা করিবার প্রয়াস বৃথা। স্বন্ধং ভগবান তাহাদের রক্ষা করিতেছেন।৮২।

সামান্ত শাকার ব। নবণ মিশ্রিত পর্যাসিত আর ধারা বাধার উদর পূর্ণ হইয়াছে তাঁহাকে বমন করাইবা পলার প্রভৃতি উত্তম আহার্যা সকল আহার করাইবার চেটা করিলেও বমন অনিত দৌর্কাস্য বশতঃতৎকালে আহার করিতেও পারেন না। স্বাভাবিক নিয়মে ভুক্ত শাকার প্রভৃতি জীর্ণ হইরা বিষ্ঠা রূপে নির্মাত হইলে পরে তাঁহাকে উত্তমোত্তম স্বাহার্য সকল আহার করাইবার প্রবাস পাওয়া উচিত। বাঁহারা সংসারে প্রবিষ্ঠ হইয়া সাংসারিক স্মথা- স্বাদন করিতেছেন তাঁহাদের সে স্মথ জীর্ণ হইলে তবে তাঁহাদের ভগবৎস্থাস্বাদন করাইবার চেষ্টা পাওয়া উচিত। ৮০।

তুমি যদি অনাসক্ত, নির্লোভ ও নির্লিপ্ত
মহাপুরুষ হইতে তাহা হইলে তুমি আহার
করিতে না। ক্ষ্পা নাই বাহার, অন্দে ক্ষচি
নাই গাহার, অন্দে লোভ নাই যাহার সে অন্দ ভক্ষণও করে না। আমরা জানি ক্ষ্পা, কচি ও লোভ বাতীত কেহ আহার করে না। তৃষ্ণা ব্যতীত কেহ জল প্রভৃতি পেয় পানও করে না। পানাহার করিয়াও বদি তুমি নির্লোভ ও নিরিপ্ত মহাপুরুষ হইয়া থাক তাহা হইলে শৃগাল কুরুরও তোমার ভায় মহাপুরুষ বলিতে ইইবে। ৮৪।

শুক, শহরাচার্যের শৈশন হইতে বিবেক হইয়াছিল। তাঁহারাত কথন সংসারী হন নাই তবে কি প্রকারে তাঁহাদের বিবেক ও সংসারে বৈরাগ্য হইয়াছিল? তাঁহার কি প্রকারে সংসার ও সংসার ত্যানের ভারতম্য ব্যায়াছিলেন ? ৮৫।

নিত্যানন্দ প্রভূকে দণ্ডী বলা যায় না, কারণ দণ্ডী অবধৃত নন্। বৈফবদিগের কোন মতের সন্নাসীকেই শাস্ত্রে অবধৃত বলা হয় নাই। ৮৬।

কত প্রধান প্রধান সাধু এক্ স্থানে দীর্ঘ কাল থাকেন। তাঁহারা সন্ধাস প্রকরণ অনুসারে নগরে তিন দিন ও কুজ গ্রামে এক দিন থাকেন না। স্ববিধ্যাত পরমহংস তৈলক স্থামী এক্স্থানে বছকাল ছিলেন। পার্মহংসু ভান্ধরানক স্থামীও এক্স্থানে দীর্ঘকাল ছিলেন। কাশীনগরীর অনেক মঠের অনেক সামী কাশীতে দীর্ঘক'ল আছেন। যিনি আস্থারাম হইরাছেন তাঁগার কোন স্থানেই ভ্রমণ করিবার প্রয়োজন নাই। ৮৭।

তোমার ষম্যপি ভগবানে ভক্তি থাকিত, তুমি ষম্যপি আপনাকে ভগবানের দাদ বলিরা ভানিতে ভাৰা। হইলে ভোমাকে ভগবান বলিয়া ভক্তি করায়: এতা উল্লাদ হইত না। প্রকৃষ্ঠ প্রভৃত্তক দাদকে প্রভূ বলিলে দে কথনই সম্ভুষ্ট হয় না। ৮৮।

বর্ত্তমান মহারাণীর রাজা িধেক ইইতে
কত বিধিই স্থান্ত ইইরাছে। ইদানী সে সমস্ত
বিধির অনেক বিধিই অপ্রচলিও ইইরাছে,
ইদানী সে সমস্ত বিধির কত বিধির কত ধার'র
প্রিবর্ত্তে কত নৃতন পারা ইইরাছে অথবা একেবারে পরিত্যক্ত ইইরাছে। অথচ পরিত্যক
বিধি ও ধারা গুলির রচনা কালে ঐ সকল
বিধি ও ধারা কবে প্রচলিত ও পরিত্যাগ করা
ইইবে সে সম্বন্ধে কিছুই ঐসকল বিধিতে কিম্বা
সকল ধারার সজে লেখা হয় নাই। কলিতে
বেদ, পুরাণ অকর্মণ্য ও অপ্রচলিত ইইবে বলিয়া
কোন নির্দ্ধে কোন বেদে কিম্বা পুরাণে নাই.
সেই জন্ম কলিতে কেবল তন্ত্রের মতই কর্মণ্য ও
প্রচলিত ইইবে একথাও চতুর্কেবিদ এবং কোন
পুরাণে নাই। ৮৯ ।

ধাথেদে, সাম, ষষ্কু এবং অধকানেদের উল্লেখ নাই, সেই খাথেদে কোন পুরাণ, কোন ভয়েরও উল্লেখ নাই। তুমি যদি সাম, ষজু এবং অথকাবেদীয় অনুষ্ঠান সকল কণিতে পার তাহা ছইলে ভোমার পোরাণিক এবং তান্ত্রিক বিধি হক্তাই বা অন্তর্টেয় হইবে না কেন ? ৯০।

সত্যু, বেদে কোন মূর্ত্তি পূস্বারও বিধি নাই, কেদে কোন মূর্ত্তির উল্লেখও নাই। ঋথে দ অভ ত্রিবেদের উল্লেখ নাই তবে তুমি অভ ত্রিবেদ মান কেন? তোমার থাগেদের দক্ষে অন্ত ত্তিবেদ মানা যদি অসঙ্গত না হয় তাহা হইলে আমাদের মূর্ত্তি পূজাও অসঙ্গত নহে। ১১।

স্বয়ং কৃষ্ণ চিং। তাঁহার বৃন্দাবন ধাম চিনায়। চিং অর্থে জ্ঞান চিনায় অর্থে জ্ঞানময়। প্রকৃত কৃষ্ণভক্ত জ্ঞান এবং জ্ঞান-ময়ের বিবেদী হউতেই পারেন না। ১২।

সংকৃষ্ণ। আনন্দ রাধা। কৃষ্ণ রাধা। রাধাকৃষ্ণ। সং আমানন্দ। আনন্দ সং। সদানন্দ। ৯৩

কাল অনস্ক। সেই অনস্তকালে ব্যাপ্ত যে শক্তি তিনিই কালী। ১৪।

আমার মতে নাবায়ণ জড় নহেন। আমার মতে নাবায়ণ চৈত্ত ভোমার মতে দেখিতেছি নাবায়ণ জড়। ১৫

ভাক্সন ভাষার পূর্বে সংস্কৃত ভাষার জনা।
আনেক ভাষাবিং পণ্ডিং সংস্কৃত ভাষাকে তাক্সন ভাষারও জননী বলেন। অভএব সেই
জন্ম গড় শক্ষের উৎপত্তি সংস্কৃত গুড় শক্ষ
হুইতে হুইয়াছে অবশ্যই স্বীকার করিতে
হয়। ১৬।

উচ্চপ্রেণার সাধুদিগের বালকের স্থায় সারল্য, যুবকের স্থায় অধ্যবসায় এবং হজের স্থায় ছৈর্য্য। এ প্রকার সাধু হইতে হইলে এ সকল সংগুল লাভ করি-বার বিশেষ প্রয়োজন হইয়া থাকে। ১।

সাধু হইতে হইলে ধৈৰ্য্য-শালী হইতে হয় । ২।

লকাপতি রাবণ কণ্টবেশে সীভাহরণ করিয়াছিলেন। কণ্টবেশও ধর্মযক্ষত নহে, কণ্টাচরণ ধর্মসক্ষত নহে। যাহারা কণ্ট- বৈশী হইয়া ধর্ম সম্বন্ধে কপটাচারী হ্ন,
তাঁহারা অনিখানের যোগ্য। কপটতার
সহিত অসত্য এবং প্রবঞ্চনার বিশেষ সম্বন্ধ। প
একজনের পুত্রমরণজ্বনিত শোকদর্শনে
অপর একজন পুত্র লাভ জন্ম লালাহিত হয়
কেন ৪ ৪ ।

অবৈত মতে এক জনকে বণ করাও মায়ার কার্যা, এক জনের প্রতি দয়া করাও মায়ার কার্যা। জীব লংকার্য্যও করে মায়াতে অসং কার্য্যও মায়াতে করে। ঐ সকল ব্যাপারের অভীত ধিনি তিনিই জীবন্মুক্ত পুরুষ। অবৈত মতামুসারে শরীরের ধবংস হয়। আয়ার ধবংস নাই। কোন কোন শান্ত মতে সেই আত্মাই জীবত্ব সম্পন্ন হইলে, ত হাকেই জীবায়া বা জীব বলা হইয়া থাকে। ৫!

এক শ্রেণীর মীমাংসকদিগের মতে জীব চি কাল জীবিত থাকিবে। তাহাদের মতে জীবের ধ্বংস নাই। ৬।

অন্তৰ্গত তৈতিবীয়োপনিষ্ণু। তন্মধ্যে ব্ৰহ্মকে সত্যং জ্ঞানং এবং অনন্তং বলা হইয়াছে। তন্মধো ব্রন্ধের ত্রৈবিধা নির্দেশ উক্ত করা হইয়াছে। উপনিষদের মতে ত্রিবিধ "সভাংজ্ঞানমনতং ব্ৰহ্ম।" যিনি তাঁহার কেবল এক প্রকারতা নির্দেশ করা ষার না। তিনি কেবল এক প্রকার হই ল বেদে তাঁহার ত্রৈবিধ্য নির্দিষ্ট থাকিত ন।। তৈত্তিরীয় উপ্নিষ্টের মতে ব্রহ্ম ত্রিবিধ মহা-তাঁহাকে বছনিধ নিৰ্বাণভদ্ৰমতে উক্ত ভল্লে বৃদা হইয়াছে,— শোষ হয় না।

"স এক এবসজ্ঞপ: সভোগেইছত পরা পর:। সপ্রকাশ: সদাপূর্ণ: সচ্চিদানন্দলকণ:॥ নির্ব্বিকারো নিরাধারো নির্বিশেষো নিরাকুল:। শুণাতীত সর্ববাক্ষা সর্বব্যা সর্বদ্যিভূ:॥ গুড়সর্বের্ ভূতেরু সর্ববাংশী সনাভন:।
সর্বে প্রিয়ন্তবালা সংক্রিয়ন্তবালিত: ॥
লোকাতীতো লোকহেতুরবাংমানসগোচর:।
সবেত্তিবিশ্বং সর্বত্তং ন জানাতি কন্টন:॥
তদবীনং জগং সর্বতং ন জানাতি কন্টন:॥
তদালম্বনতত্তি প্রেলাক্যং সচরাচরম্।
তংসত্যতামুপাপ্রিত্তা সম্ব্রাতি পৃথক্ পৃথক্।
তেনৈব হেতুভূতেন ব্যংষতো মহেশ্রি।
কারণং সর্বভূতানাং স্ত্রহা প্রমেশ্রঃ॥" १।

আতা |

আরা চৈতক্ত, আয়া সত্য, আয়া আসল।
সেইজক্ত আয়াকে নকল কর'ও বায় না। সেইক্ত আয়ার ছবি তুলাও বায় না। শ্রীর জড়,
শ্রীর অচৈতক্ত, শ্রীর আসল নয়। সেইজক্ত
শরীরের নকল করা বায়।

ব্দু অটৈতভা। জড় আসল নয়। সেই-ক্ষা তাহার নকলও হইতে পারে। শ্রীর ক্ষা শ্রীর আসল নয়। সেইক্স শ্রীরের নকল হইতে পারে।

অ'ব্ৰেক্তান।

সাধনাবস্থায় বিধি নিক্তেধ উভয়ের অনুসরণ করিতে হয়। যে সাধকের পক্ষে যে সক্ষ বিধি উপরোগী ভাহার সেই সকল বিধির অহসরণ করা কর্ত্তর। যে সাধকের পক্ষে যে সকল নিবেধ উপযোগী তাঁহার সেই সকল নিবেধ মানিয়া চলা কর্ম্তর।

সাধনার সীমার মধ্যে থাকিয়া কেহই বিধি নিষ্মেন ধাতীপ হইতে পারেন মা। আন্তঞ্জান বশতঃ নিশ্বন বিধিয়া নিজিয় হইলে, কোন বিধিয়া

কোন নিষেধেরই অধীন হইতে হয় না।

পরমেশ্বর ও তাঁহার বিবিধ বিকাশ।

একই ক্রিয়া। তাহার কত প্রকার বিকাশ। সেই সকল বিকাশের পরস্পের অভ্যস্ত অনৈক্য। একই পরমেখরের অনন্ত বিকাশ। সেই সকল বিকাশেরও পরস্পার কত অনৈক্য।

ক্রিয়ার সং এবং অসং বিকাশ আছে। ক্রিয়া এক হইলেও যেমন তাহার পরস্পর বিপরীত ছই বিকাশ হ'তে পারে তদ্রপ পর-মেশ্ব এক হইলেও তাঁহার পুরুষ ও প্রকৃতি এই ছই বিকাশ আছে।

ভক্তি ও তাঁহার মাহাত্মা।

স্ত্রীলোক গর্ভবতী হইলে তাহার বিশেষ কট্ট হয়। ভাগার প্রাস্ব করিবার সময় ভড়ো-ধিক কষ্ট বোগ হয়। কিন্তু সে সন্থান প্রস্ব করিলে তাহার বিশেষ আনন্দ সম্ভোগ হইতে থাকে। সন্তান দর্শনে তাহার বিশেষ অধাত্র-ভব হইতে থাকে। বহু কষ্টে যে ধন প্রাপ্তি হয় সে ধনে বঙ্হ আহর ও বর হইর। থাকে। সিদ্ধিলাভের পূর্ব্বে সাধনকালে অনেক সময়ে विद्रांच कहे हहेश शदक। माधक कानजभ পুত্র লাভ করিলে বিশেষ আনন্দিত হইয়া থাকেন। তাঁহার ভক্তিলাভ হইলেও আন-ন্দের সীমা থাকে না। ষেহেতু সেই কক্লাই ভাঁহার ভগবচ্চরণ দর্শনের এবং ভাঁহার সেবা ক্রিবার কারণ হইয়া থাকে। সাধকের ভক্তি লাভ হইলেই পরমাসিদ্ধি লাভ হইয়া থাকে। সেই সিদ্ধিসম্পন্ন সাধক ভক্তিবলেই ভগ वानरक् मरखांश कविश्व थारकनं। रमहे अबहे ভক্তাচাৰ্য্যগণ বাৰংবাৰ সেই মহীয়সী ভক্তি-িখেবীর মাহান্ম্য কীর্ত্তন করিয়া থাকেন।

ভক্ত।

শ্রীভগবান কিখা ভাঁহার ভক্ত মহাপুরুষগণ জীবগণের প্রতি যে কোন প্রকার ব্যবহার করেন তাহাই জীবগণের মধলের কারণ হয়।

সাধু ।

জ্ঞানীর তপস্থীর স্থায় কোন প্রকার কর্গোর অমুষ্ঠান নাই, ভক্তেরও তপস্থীর মতন কোন প্ৰকার কঠোর অমুষ্ঠান নাই। রাজবোগী প্রভৃতিরও কোন প্রকার কঠোর অফুষ্ঠান নাই। কেবল নানা প্ৰকার তপস্বীগণই অনেক প্ৰকার কগোর অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন। কিন্তু সাধা-রণ লোক সমূহ মধ্যে আনেকেই জ্ঞানীরও কঠোর অনুষ্ঠান সকল দেখিতে কৰ্মের অন্তর্ভান সকল S. 64.3 দেখিতে চাছেন। তাঁহারা যোগীরও কঠোর অফুঠান সকল দেখিতে চাহেন। তাঁহাদিপের বিবেচনার জ্ঞানীর তপঞা না থাকিলে তিনি প্রকত জ্ঞানী মতেন। তাঁহাদিগের বিবেলার ভক্তের তপ্তানা থ'কিলে তিনি প্রকৃত ভক্ত' তাঁহাদিপের বিবেচনায় বাজযোগী প্রভৃতি মহামাপণের তপন্তা না থাকিলে তাঁহারা প্রকৃত যোগী নহেন। ঐ সকল ব্যক্তির বিবে-চনায় যে জানী অভপন্থী তিনি প্রকৃত সাধু তাঁহাদিগের বিবেচনায় যে ভক ষতপদ্বী তিনিও প্রকৃত সাধু নহেন। তাঁহা-দিগের বিবেচনায় যে যোগী অতপশী তিনিও প্রকৃত সাধু নহেন কিন্তু তাঁহারা জানেন না বে जकन माधुई এक ट्यंनीत न ट्रन । टीहांपिरगत জানা উচিত নানা শাস্তাত্মসাবে জানী সাধুতে এবং তপশ্বী সাধুতে পরস্পর অনেক ष!ए।

বিজন্ম।

(গীত।)

নম্বনে আমার হেরি যে:আঁধার, উমাশনী আমার চ'লে যেতে চায়। বশপো বুঝান্তে, বল উমা মায়ে, উমা যেন মোরে ছেড়ে নাহি যায়। দোণার প্রতিমা শোনদো মা উমা, মায়েরে ত্যক্ষিয়ে কি ব'লে যাবি মা। মাহওয়া যে জ্বালা ভূমিত বোঝ মা. জগত ডাকে মা মা ব'লে ভোমায়। পাষ'ণ-নন্দিনি, হ'দনা পাষাণী, ভোর মা যে উমা বড় অভাগিনী। তবু ত্রিভুবনে আছি গরবিনী, জগতের মাতা মা ব'লে আমায়॥ সারাটা বছর থাকি পথ চেয়ে, মহানন্দময়ী আসিবে সে মেয়ে। জ্ঞানানন্দে যাবে ত্রিভুবন ছেয়ে, তিনদিনে সাধ মিটিল না হায়॥ বছর ভরিশা করি আই ঢাই. তোর চাঁদমুখ ভাবিয়া না পাই। বল দেখি ছুই কে'থা আমি ঘাই, এ জগতে শাস্তি কে দিবে আমায়। মরমের ব্যথা মানস-কল্পনা, কত ভাঙ্গা গড়া কত যে জল্পনা। বলি বলি করি বলাত হ'ল না. ভাবিতে দে কথা বুক ভেঙ্গে যায়॥ বড় সাধ ছিল এবার মা এলে. পরাণের কথা কহিব বিরলে। মু-খানি ধোয়াব নয়নের জলে, সকলই ফুরাল মৃক-স্বথ প্রায়॥ ছুষ্ট খাক তুমি জবা-বিল্লদলে—অনুরাগে রাঙ্গা হৃদি জবা ফুলে। বিশাস-ত্রিপত্র সিক্ত প্রেমজলে—দরিদ্রের আশা যেন কুয়াসার প্রায়। দরিদ্রের গৃহে নাহিক দক্ষল, নাহি "ভক্তি প্রেম" হুদি মরুদ্বন। শাছে তপ্তশ্বাদ নয়নের জল, ব্যজনার্ঘ্য তাই দিলাম তোমায়।। "ৰগত-লননী" তুমি যে আমার, কি দিয়া তুষিব নাহি উপচার ৷ পুৰ্য, পুৰা তুমি, সকলই তোমার, ভোমা বিনে 'ভোমা' কি দিব পূৰায় ॥ কিকুক্ষণে এল "বিজয়া দশমী", যাবে যদি মাগো কি বলিব আমি। আর কোলে আর ও বদন চুমি, দেখিল যেন মা ভুলোনাগো মার॥

"কোথা তুমি"।

()

কোণা তুমি, কোণা আমি, নাহি নিজজন, ভবু কেন মনে হয়, পাব দরশন। সেই আশায় বেঁধে বুক, ভূলিয়াছি সব হঃধ ;— ব্দানিনা সে দয়া কবে হবে বরিষণ।। তাই শুধু তব পানে, একান্ত ব্যাকুল মনে ;— সতৃষ্ণ নয়নে চেয়ে আছি অমুক্ষণ। বারেক সে মূর্ত্তি যদি পাই দরশন ॥ (१) কোণা ভূমি কোথা আমি নাহি নিরূপণ। তবু কেন প্রাণ এত হয় উচাটন । তুমি তো নাহিক দূরে,

তবু কেন ঘুরে ফিরে; বিখাস-বিহীন হ'য়ে করি অবেষণ।

হৃদয়ের অভ্যন্তরে, নিভূত গোপন খরে; পরমাত্মা রূপে তুমি কর বিচরণ। তবু কেন চারিধারে খুঁ জি অহকণ।। (0)

হে দেব !--

এ মোহ-অজ্ঞান মোর কর বিমোচন। থেকোনা সুকায়ে আর দিয়ে আবরণ— ৰোহন্নপ অন্ধকারে, ক্লেখছ আবৃত ক'রে; তাইতে তোমার নাহি পাই দরশন। জানিনা হে দয়াময়, कर्व श्रव छार्गाप्य ;-মিটাব সনের সাধ করি নিরীক্ষণ। অভাগাৰ ভাগ্যে তাহা আছে কি কখন ? धनस्य।

"কামিনী-কাঞ্চন।"

(মতামতের জ্বন্ত সম্পাদক দায়ী নহেন)

"অমুরাগই স্ট জগতের মৌলিক উপাদান ইহা নিত্যসিদ্ধ। অনুষ্ঠ, অপৌরবেয় স্থতরাং সংভিন্ন আর জগতের সমস্ত পদার্থই সৃষ্ট ত্মতবাং নখন কণবিধবংসী অতএব অসং। কারণ সৃষ্টির আদিতে সৃষ্টিকর্ত। ব্রহ্মা সৃষ্টি কার্ব্যের কোন উপায় বা নিয়মাবলিই অমুধানন করিতে না পাবিয়া যথন গভীর নিস্তবভাবে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন, বথন তিনি কেবল "তপ স্তপ: তপ স্তপ:" এই দেব-বাণী মাত্র শুনিয়া ়ু ড়িত ও সংশ্লিষ্ট প্ৰভাৱ চিন্তানিষয় ৰ্ইলেন; সেই সময় স্বতঃই

তাঁহার মধ্যে সৃষ্টি সম্বন্ধে স্বভঃসিদ্ধ অনুবাগ উত্থিত হইবামাত্র সেই প্রভূ সয়স্থ দিধা হইয়া একাংশে সভাবে পুরুষ ও অপরাংশে উক্ত অহরাগ ভাবে অহরাগান্বিকা প্রকৃতিরূপে অর্দ্ধনারীশ্বর মূর্ত্তিতে বিরাজ করিতে লাগি লেন। সমস্ত স্প্রই অনুবাগাত্মিক। প্রকৃতি-সম্বিতা ইইয়া গেলা আ-এক-তম্ভ প্যান্ত প্রত্যেক অমু-পরমামুই এক অমুরাপমুত্রে বিজ-

প্রস্পারের অমুরাগ বন্ধন বিচ্যুত হুইয়া

গেলে, জগতের কোন খীব, কোন পদার্থই ক্ষণমাত্র অবস্থিতি করিতে পারে না। এমন কি জীবনমুক্ত মহাত্মারাও স্বষ্টির অতীত অপ্রা-ক 5 ব্লগতে মায়াভীত অবস্থার পৌছিয়া ব্রন্ধী-ভূত হইয়াও ব্লাহবাগ ছাড়িতে পারেন না। এই অহুরাগ যথন স্ট সমন্ত মায়িক বস্তু উপেক্ষা করিয়া একমাত্র ভপদ্বাবে পরিণত হয়. ব্ৰহ্মাত্মগ হয় তখন তাহার নাম ভক্তি বা প্রেম; আর যথন মায়িক কগৎকে আশ্র করিয়া থাকে তথন তাহারই নাম কাম। স্থুতরাং এই কামের বা স্ট্যুত্রগ রূপের আধার যাহা তাহাই রমনীয়, কমনীয় বা তাহারই নামান্তর রমণী বা কামিনী। তাই ব্রন্ধাও প্রস্বিনী চিনায়ী সচিচদানন্দ-খন-মূর্ত্তিতে मधामग्री भारक श्रीमरखद क्या यथन मर्स्ट म्यान ভূমিতে প্রকাশিত হইলেন তথন তিনি নাম **ध्वित्नन "क्यत्न कायिनी।"**

বুন্দাবনে যথন আসিলেন তথন বাধা-निकुञ्जरकली-कामिनी व्यरगंधाय বিনোদিনী; রাখব-রমণী ; আর সংসারের খরে ঘরে যপন বিরাজমান তথন তিনি মানবদেহরূপ कुछ बक्षां अभिविती कून का मिनी। কাঞ্চনালকারে ভবিতা কামিনীই আবার হইয়া অপূর্ব সংঘটন হয়; পুরুষ-প্রক্নত্যাত্মক সুখ-সন্মিলন হয়। কারণ পৌরাণিকভাবে নিতানিরঞ্জন-প্রেমময় বিভু দেব-দেব মহা-দেবের হিরণ্যবেতার মাঘাতীত নিত্য প্রেমার্থ-রাগ মায়াও মর্ত্ত ভূমিতে বেতরপে নিপ্তিত ছইয়া কাঞ্চন নাম ধারণ করেন। কাঞ্চন-কামিনী এত আদরের স্থিনিষ; তাই মা "কমলে কামিনী" আমার কাঞ্নলতিকা, ম্পালকারে বিভূষিতা জীমূর্ত্তি; ষেন একাধারে হরগৌরীরূপে বিবাজিতা বা গৌরহরিরূপে সমৃদিতা, পুরুষ-প্রক্নত্যাত্মিকা। রাম-ধরুত্মাকাশে

গিরিশেনী মধ্যে পোলাকারে উঠিলে ভূটিয়া প্রভৃতি তথামুভিজ মুর্থেরা যেমন তাহাকে ভুত মনে করিয়া কত কটুক্তি করে, মারিবার জন্ম তদিকে লোট্ট নিকেপ করে, অমূলক বর্ণা চিত্তা ও ভয়-যুক্ত হয়। কিছ বিচারজ্ঞ বিজ্ঞাপুরুষ-গণ এই হৃদয়-রঞ্জক শোভা দেখিয়া আনন্দিত হ্ন, সেইরূপ মায়াস্কমূঢ় জীবগণ অর্ণালভাৱে ভূষিতা পুরনারীগণকে আপন ভোগ্যবন্ধ বোধে অযথা কটুক্তি ও ব্যক্ষোক্তি করে এবং কাম-কটাক্ষ নিকেপ করিয়া আপনারাই বুখা ব্যথিত ও উদ্বেশিত হয়; কিন্তু শুদ্ধ-চিত্ত জ্ঞানী মহাত্মাগণ সেই বিশ্বাধার সর্বাঙ্গস্থলর, প্রেমময় ঈশ্বরের অলোক সামান্ত সৌন্দর্যচ্চেট। ভৌতিক প্রত্যেক জীব-কণিকা-মণ্য দিয়া প্রতিফলিত প্রতিবিধিত দেখিয়া অংশকৈক প্রেমানকে মাতিয়া নাচিয়া উঠেন।

আশ্চর্য্য কথা! ভগবানের অপূর্বে মায়ালীলা বে, অতি নীচাশর ম'রামুগ্ধ মানবম**ওলী**ও স্বচ্ছ-সরোবর-সলিলোপরি সন্তবিত সহাস-সরোজ-ফুলরীর শান্তি-ফুখদ. স্থকোমল শোভা বে চক্ষে বে ভাবে দেখে, মাতৃক্রে'ড়স্থ শিশুর সন্মিত স্থধামাথা চাঁদমুখের सोन्तर्ग **७ ठारात निज-नावश-नहत्री-नीना** रा हत्क राजार पर्ण, वकी ब्रुमकाद नथद পয়বিনীগাভীর কোমল কান্তি যে চক্ষে যে ভাবে দেখে, সে চক্ষে সে ভাবে একটা পানোমত-পয়োধর। স্থকেশী গুর-নিভম্বিনী পুর-মুন্দরীর অঙ্গ-সোঠব-শোভা সন্দর্শন করিছে পারে না क्ति ? मर्काक्र-चन्नदश्त त्याह्न त्यान्तर्वात সাব্দিভরা সকল শোভা হেরিয়াই মানব! তুমি আপনাকে গুৱা মনে করিতেছ, মনে প্রেমময়ের প্রেম জাগাইতেছ আর কেবল এই नावी-रामित्रांत कारह जानियार क्षेत्र हमेरिया —বল্লিয়া যাও কেন? হে বি**ৰ**ন! অভ

ভর পাও কেন? হে সাধক! তাহার প্রতি এত খুণা কেন ?* সংখয় কেন ? যদি বল পুজপোদ পৰি আৰ্ব্যগণ যে নারীকে "নৱকন্তৰারম্", "ৰগাৰ্গলম্" বলিয়া ভৱ দেখাইয়া-ছেন, মুণা করিতে শিখাইয়াছেন, তাই করি; তবে আমি বুলিব আপনার ছোষ না ছেথিয়া একেবারে ঋষিদের দোষ দেখা কি ভাল? বে খবি-মুনিগণ বানপ্রস্থ আশ্রমেও স্ত্রীকে সঙ্গে রাখিতেন, অর্গকামী যে ঋষিগণ "সন্ত্রীকোধর্মমা-চরেৎ" বলেন, স্ত্রী ভিন্ন অখ্যেশ-ষক্ত হইবে না বাঁহারা বলেন, বশিষ্ঠ, অতি, হারীত, যাঞ্চবদা প্রভৃতি শাস্ত্রপ্রোত্তক মহাত্রা গবিগণ যে স্ত্রীকে সর্বদা সঙ্গে সঙ্গে রাখিতেন এবং• यहर्षिकनक मश्रेतांकु एर जीयखनी-मरश मर्का थांकिएकन, अभन कि वीदाहाती, कूनाहाती প্রভৃতি সিদ্ধমহাত্মা ও সাক্ষাৎ শিব হরপ অব্যুত্তগণের মধ্যেও যাঁহারা ভৈরবী শক্তি-শ্বরূপিণী বলিয়া সন্মানিতা, আদৃতা, অধিক আর কি বৃদিব বৃদ্ধং পুরুষ-প্রকৃত্যাত্মক মহাপ্রভু গৌবাস্দেবও যে প্রকৃতির দায়ে, রাণাভাবে বাধাকাতি যুক্ত হইয়। বাধা-প্রেম-হিলোলে नवधीश देनमन् कतिया नियाष्ट्रितन, त्मरे बीटक সেই ঋষিরাই যে আবার একেবারে "নরকশু-वात्रभ" "वर्गार्जनम्" तलिएनन इंश कि अर्ग জ্জীবকে ছলনা কবিবার জন্ম ? ভুলাইবার জ্ঞা? না বাচাইবার জ্ঞা? নারকা করিবার জন্ত ? ইহাই আর্থাশাল্পের এক বিষম প্রহেশিকা। হঠাৎ শুনিলেই যেন বোধ

ত্ব ঋষিগণ বলিতেন এক, করিতেন আর এক; এ যেন সম্পূর্ণ কপাটাচার! কিন্তু একথা বলিতেও শরীর শিহুরিয়া উঠে, পাপ-ম্পর্শ করে। তাই বলিতেছি হে রূপালু পতিত, হে সাধকোত্তম, পৃজ্ঞাপাদ ধীরেক্ত গণ ? এ সম্বন্ধে যাহা আমার মীমাংসা ও মনের ধারণা ভাহা আপনাদিগের নিকট প্রকাশ করিয়া সংশোধনারা দিলান্ত করিয়া লইব। আমার বিশ্বাস, ঋষিদিগের বাক্য অমোদ-সভা; তবে কেবল আমাছের বিপর্যায় বুদ্ধিতে মিখ্যা সত্যের ছায়ায় ঢাকা থাকে। অভএব স্থিব-চিত্তে আন্দ তাহা কাটিয়া ছি ভিয়া দেখিব ও ঋষি বাক্যের মর্শ্রেশ্বদ্যাটন করিবার চেটা করিব।

শাস্ত্র স্ত্রীকে নরকের ধারশ্বরূপ বলিয়াছেন।
কিন্ধ তাহা শুক্রবার কি বন্ধবার, তাহা বিচারসিন্ধ করিয়া লইতে হইবে। অভএব ব্রিতে
হইল ইহা নশ্বকে পড়িবার মৃক্ত ধারও হইতে
পারে আবার নরক পথ রোধ করিবার বন্ধ
ধারও হইতে পারে। এখন স্ত্রী পদার্থটা কি
প্রথম ব্রিলেই ইহার মর্গোদ্যটিন হইতে
পারে। এই দৃষ্ঠানা পীনোয়ভপয়োধরা,
রক্তেটি-বিধাধরা, স্থকোমল ভূক-মূণাল সম
ঘিতা দেহ-যৃষ্টিকি স্ত্রী? না তাহার অভাবদিন্ধ, পুরুষের ছ্রারাধ্য বহু-সাধন-সাধ্য-দেবা,
ভুশ্বা, সরলতা, নম্রতা, ধীরতা, সহিষ্ণুতা,
স্থাই শক্তি-মন্থা সেহ ও ভালবাসা প্রভৃতি অপুর্ব্ধ
গুণবাশির পুঞ্জীকত নিত্যসিদ্ধ অবন্ধা বিশেষের
নাম ব্রী? এই আধিভৌতিক ও আধ্যাত্মিক

* যে ব্যক্তি পথ ভ্রান্থ হইয়া ঘুরিভেছে, ভাহাকে কেবল পথ হারা হ'য়ে ঘুরিভেছ কেন, বিললে ভাহার কি উপকার হইবে? ভাহার গন্তব্য পথ যদি জান দেখাইছা দাও। সংসারী হ'য়ে থাকা মন্দ বলিয়া সংসারীকে দ্বিলে কি হইবে? ভোমার যদি ক্ষমতা থাকে, ভাহার ক্ষিলার হইতে উদ্ধারের উপায় করিয়া দাও। (সাধনাও মুক্তি ২য় ভাগ ১ম অ: ২)।
কৈ ঘণা করিও না পাপকে ঘণাকর (বাইবেল)।

অর্থাৎ স্থুল ও সুন্দ্র উভয় শরীরই স্ত্রী পদবাচ্য বটে কিছ প্ৰিত ও জানী সাধক মাত্ৰই এই শেষোক্ত শরীরকে ষথার্থ স্ত্রী বলিয়া স্বীকার করিবেন। অতএব বুঝিতে হইবে, যাঁহারা এ সকল ভাগবতীয় শ্রেষ্ঠ-গুণমালাকে অপুর্ব শক্তি সমষ্টিকে স্ষ্টি-ত্বিতি-স্বরূপিণী ভাবে প্রাণ-মন সহ আলিঙ্গন প্রাদান করিয়া দেইভাবে আপুত হুইয়া প্রক্রত্যায়ক শুক্র বৃদ্ধ হুইতে বলেন অথচ এই স্থুল স্ত্রী মৃর্ত্তিটীর সহিত কোন সম্বন্ধ বা মানসিক সংস্পূৰ্ণ না বাবেন, তাঁহা-দিগের জন্ত জীরপ নরকের ছার সদাবদ্ধ অথব। ন্ত্ৰী বা প্ৰকৃতি দেবী ভাঁহাদিগের নিকট সেই মহাস্থা যোগধুক পুরবের নিকটেই সর্বদা বদ খাকেন। তিনি তাঁহাদিগের হাত এড়াইতে পারেন না; তাহাদের প্ৰেৰে বন্ধ হইয়া থাকেন; আর যাহার। সর্বদ। পরিদুখ্যমান। মূর্তিটীতে—অস্থি; মাংস, ক্লেদে ন্ত্ৰীর স্থূপ আসক্ত তাহাদের জ্ঞাই স্ত্রীরূপ নরকের দার অথবা স্ত্রী সদাম্ক্ত ৷ বা প্রকৃতিদেবী ভাহাদিগের হস্ত হইতে সদা বিমুক্ত। তাহাদের প্রেমে কথনই বন্ধ হন না। আর জীকে "অর্গার্গলম্" যে বলা হইয়াছে, ভাহা সম্পূর্ণ সভা। শ্রীর উভয় স্থল ও হক্ষা শ্রীর রমণ-श्चिम श्रुक्विमिटगेर शटक्वे "वर्गार्गनभ" यक्रभ ; স্ত্রীর আধ্যাত্মিক লিক শরীর ভাবাপ্পত জ্ঞানী-পুরুষগণের পক্ষে অর্গার্গল অরূপ; কাবণ যোগ-মুক্ত স্ক্র প্রকৃতিনিষ্ঠ মহাত্মাগণ স্বর্গভুচ্ছ করিয়া ব্ৰহ্মেলীৰ হন; স্বৰ্গাদি ভোগের পথে যাইতে হয় না। আর জীর এই আধিভৌতিক সূল শরীরের ভাববিভার, :বিমৃঢ় লম্পট পুরুষগণের वर्गार्गन-वज्ञा बीमुर्खि প্ৰেক্ত ঐ স্ত্ৰী প্রকৃতই আনন্দময়ী या अशब्दननी स्थायग्रीत বিভূতিষাত্ৰ ; ভাই তাঁহার। আপন শরীব-সঙ্ত ছুৰ্বল অসহায় শিশু-জীবগণকে অভীব মৃঢ়

দেখিয়া বেন দয়াপুর্বক, পাছে স্বভাবক স্বতঃসিদ্ধ শক্তির তেকে বিষয় ও অবসর হটয়। পড়ে, এই ভাবিরা স্বভাবত: আপনাদিলের সর্ফাঙ্গ ঢাকিয়া রাখিবার চেষ্টা করেন; কিন্তু ভগাচ বে লম্পট কীটাসুকীট মুঢ় জীব! যদি তুমি অগ্নি শিখাকে ফুলচম্পক-কলিকা-ল্রাম আলিঙ্গন কর তবে তংকণাৎ মগ্র হইয়া ত্বতপ্ত-তৈল কটাহ নরকে নিমগ্ন হইবে। তাই সেই । ছ:খী কাষার্থ, মৃঢ় জীবগণকে ভয় দেপাইবার অন্ত, রক্ষা করিবার মানসে শ্রীমচ্ছ-ক্ষরাচার্যামী স্থকৌশল-পূর্ণ উপজেশ করিলেন যে, তোমবা রাজ-বাজেধরীর উচ্চদরবারে আসিবার উপযুক্ত নও; দুরে দণ্ডায়মান হও 1 ঐ মূর্ত্তিকে স্থলদুর্নী শীব! তুমি ভাবিতেছ তাহা নহে; উহা ভোষার স্বতপ্ত-তৈল কটাহ নৱক! কিন্তু যদি কোন মহাত্মা ভক্ত প্রহলাদের জায়, স্থধ্যার হুগয়, বীর থাকেন ভিনি তাহাতে ভয় করিবেন কেন? তিনিই অগ্নিতে বাঁপ দিয়া স্থাপে মায়ের কোলে ঘুমাইবেন।

তাই বলিতেছি স্ত্রী-মণ্ডলী যে তে**ন্থাপ্ত**রূপের ছটা পাইয়াছেন তাহা যে তুমি নীচপ্রকৃতি জীব সহু করিতে পার না, তাহা
দেখিবা মাত্রই যে তুমি মুগ্ধ ও অন্ধ হইয়া
পড় তজ্জ্ঞ স্ত্রী-মৃত্তির দোষ কি? স্ত্রীরই বা
অপরাধ কি? তাহাকে নীচ, হেয় বল কোন
সাহসে? প্রচণ্ড মার্ত্রের স্থতীক্ষ সমুজ্জ্ল
কিরণ জাল তুমি সহু করিতে পার না; সে
দিকে চাহিবা মাত্র তুমি ঝলসিয়া যাও, অন্ধ
হইয়া যাও, এ জ্ঞা কি স্থ্যা তোমা অপেকা
নীচ হইবেন ? যদি বল যাহা জীবের হানি-কয়
সন্তাপ-প্রদা, তাহা স্প্রই না হইলেও তু তুইত।
ভহ্তবে বলিতে পারি বিকারগ্রন্ত রেটী
তৃষ্ণায় ছট,কট করিতেছে; মনবরত জল না

খাইরা থাকিতে পারে না, অথচ অল খাইলেই মরিবে, এই জন্ম দগবানের জল সৃষ্টি করা অক্সায় হটয়াছে এ কথা কে বলিবে ? তোমার বিকাৰ কাটিয়া যাউক তখন তুমি বুঝিবে জল বিনা জীবন বক্ষার স্বতন্ত্র উপার নাই। ভূমি স্ত্রী-বিষেষ্টা হইয়া ষ্ত স্ত্রী সঙ্গ ও স্ত্রী ভাব অন্তান্ত এবং স্ত্রী অপ্পর্ণীরা ভাবিবে,, মনে বাধিবার চেটা করিবে' ততই তোমার মন অক্তাপেকা অধিকতর বেগে অমুক্ষণ স্ত্রী ভাবা-প্লাত, স্ত্ৰীসন্দনিষ্ঠ হইয়া থাকিবে। कांग-मृष्टि, वाण्डिहात-छात छाड़ादेवात हार्छ। কর, সব হব্দ মিটীয়া যাইবে। ভোমার মাত-মূর্ত্তি ও কালী হুর্গা প্রভৃতি দেবভা-মূর্ত্তিও স্ত্রী-মুর্ত্তি; তবে তাহাতে তোমার কাম বুদ্ধি উথিত इत ना रकन ? छाटे विन वृथा खी मुर्खित छेनत দোষারোপ করিও না। ইহাদিগকে যেভাবে দেখিলে কামের পরিবর্ণে প্রেমের ভাব উদিত হয়, সেই ভাবে স্ত্রীমর্ত্তি মাত্রকেই দেখিতে চেষ্টা কর; ভাবিতে থাক; বিচার করিতে থাক; কামের পরিবর্ণ্ডে প্রেম মিলিবে, ধ্যা ,হইয়া বাইবে।

সাধকেক্স পুক্ষগণ সাধন-কৌশনে প্রজ্ঞা-প্রভাবে আপনার শরীর, মন, বৃদ্ধি, শুদ্ধা প্রকৃতির ভাবে বিভাবিত করিয়া, প্রকৃতির হাঁচে ঢালিয়া ফেলিয়াছেন (যেমন পরম পৃত্যু-তম আরাধ্যদেব শ্রীমৎ রামক্রফ পরমহংস দেব বছদিন নারী বেশে, নারী-ভাবে, নারী-মগুলী-মধ্যে থাকিয়া তমুচিত সাধন প্রভাবে প্রক্রত্যাত্ম হ ইয়ছিলেন। তাই তিনি সর্বাণ শিশালিকন-ভূতা ল্কার-ভূবিতা ন্ত্ৰীকে ব্দগজ্জননী বোধ করিয়া চৈততে চৈততামনীকৈ দেখিয়া বিভোর হইয়া যাইতেন; এবং ময়ুর शुष्क वा नव-स्मि पर्णन कविशा श्रीवाशविदना-দিনীর বেমন এ ১০ ভাব উদ্দীপিত হইত. প্রণয়ীকে দেখিবা মাত্র প্রণয়িনীর যেমন সাত্বিক রুসোজ্ঞাস হইত সেইরূপ হিরণাকে হিরণ্য-রেতা ভগবান-ভূতভাবন বীর্য্যেখ্য্য মনে জাগিলে তখন। সেই প্রাঞ্জতাত্মক সাধক-সাৰিক ভাবের সঞ্চার পারে। তাই বলিয়া যেন কেহ মনে না করেন ষে কাঞ্চন গাৰ্হনীয়; তাই তৎস্পর্লে শুদ্ধ চিত্ত সাধকগণ বিক্লত. বিক্লপ হইয়া যান। কারণ জগতে ভাহাদের গহ ণীয়, দ্বেষা, অপ্রিয়, কিছুই থাকিতে পারে না। বিশেষতঃ কাঞ্চন বা বৌপ্য ধাতুটা পরি গুজা কিরুপে হইতে বছ বিমিশ্ৰ বস্তৱ মধ্যে পারে ? ইহাতো মানব শরীর মধ্যে লোহাদি ধাতুর স্থায় নিহিত আছে। আর লৌহ প্রভৃতি অন্তান্ত ধাত পরিত্যকা গর্হণীয় নয়, কেবল স্বর্ণ রৌপাটি ভদ্য-নিশিত একখা একজন মুঢ়ের বাচ্য সাধকেন্দ্র পুরুষের পক্ষে সে বটে; প্রক্লুত হল্ভাব কিরূপে সম্ভব ? তাই বলি কামিনী বা কাঞ্চন ঘুণাহ নহে, পরিভাঙ্গা নহে; খুণাহ পরিত্যস্থা আপনার কুভাব, কুসংস্থার, কুৎসিৎ কামনা।"

প্রকাশক এপ্রবেষ্চিক্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

অনুময় ৷

(5)

প্রাণনাথ তোশবিনে কে আছে আমার?
দয়া ক'রে দেখা দাও দাসীরে তোমার।
কেমেই যাতনানল, ধরিছে প্রবল বল,
অভাগীর প্রাণে বল কত সহে আর,
পরাণ পুড়িয়া হয়ে হ'লো ছার থার॥

(१)

বিনা তব দরশনে।ক যাতনা হায়,
প্রকাশিতে গেলে কথা নাহিক জুয়ার।
তুমিই আমার বল, আর না করিহ ছল,
তে মা বিনে কি সম্বল আছে দ্যাময়?
কাতরে করণা কর, নাহি ঠেল পায়॥

(0)

তুর্জ্ঞয় বাসনা আর মায়ার বন্ধন, সমভাবে থাকি তারা করে জ্ঞালাতন; অক্ততী সাধন-হীনে, দয়া কর নিজপ্তণে, মায়া-পাশ তোমাবিনে কে করে ছেদন? শ্রীচরণে এ অবলা সংগ্রেছ শ্রণ॥

(8)

পতিত-পাবন নাথ জগতে প্রচার, মোসম পতিত ভবে কেই নাহি আর, বোর পাতকিনী আমি, দয়ার ঠাকুর তুমি, তুমিছে জগৎস্বামী, তুমি সারাৎসার। অভাগিনী ব'লে নাথ হের একবার॥

(0)

ৰগাই মাধাই আদি যত পাপী ছিল, তোমার করণা-গুণে তারা ত'রে গেল; আর কেন দ্যাময়, ছংথ দাও অবলায় ? হিয়া মোর বাতনার বড়ই পীড়িল; জীবনে মরণে-দাসী পদে বিকাইল॥ (v)

অনস্ত দয়ার নিধি তুমি গুণধাম,
সবংরে সদর তুমি, মোরে কেন বাম ?
চরণ পাবার আশে, ফরিতেছি দেশে দেশে
ঘুরিয়াছি তবোদ্দেশে ল'য়ে তব নাম;
দয়া ক'রে কর মোরে পূর্ণ-মনস্কাম।

(9)

কত দিনে পুন: আমি পাব দরশন ?
কহিয়ে মনের ব্যথা জুড়াবে জীবন
আমি বড় অভাগিনী, দীন হীন কাঙ্গালিনী,
দীনে দয়াকর জানি আছ্যে জীবন;
অকলক স্মরি তব কমল নয়ন॥

(b)

শীবে দয়াধর্ম তব সকলেতে কয়;
কেমনে ত্যব্দিবে তবে খোরে দয়াময়?
কগতে যতেক প্রাণী, তা সবার মধ্যে গণি,
দয়াকর গুণমণি হঃধ নাহি সয়,
পাতকী তরাতে যদি হয়েছ উদয়!

(5)

যেজন তোমাতে মন করেছে অর্পণ, কাচ বিনিময়ে সেত পেয়েছে কাঞ্চা, আমার দে মননাই. কেমনে তোমারে পাই ? তোমারে জানাই তাই জগৎজীবন। পতিত-পাবন দাও দাও গ্রীচরণ।

(50)

সতত আমার মন পাপেতে মগন,
তোমার বাসনা সদা করিতে মোচন;
কতকাল এই ভাবে, অভাগীর দিন বাবে ?
তোমাবিনে হুঃধার্ণবৈ কে করে ভারণ ?
রাথ বা মারহ পদে নিলাম শ্রণ।

(>>)

আশ্রিত জনেরে যদি দয়া না করিবে,
তবে দয়ায়য় বলি কে আর ডাকিবে ?
তৃমিহে দয়ার সিক্ল, তুমি অনাথের বন্ধ,
বিনাতব ক্লপাবিন্দু কেমনে তরিবে
কলি-কলুমিত জীব য়ারা এই ভবে ?

(52)

তাই বলি দয়াময় । ক্ষমি অপরাধ,
কাসিরে হৃদয় মাঝে ঘুচাও বিবাদ ;
ভোমাহেন বিজ্ঞরাজে, সাজাইরে নানাসাজে,
বগাইতে হৃদি মাঝে আছে বড় সাধ ;
পুরাতে দাসীর সাধ নাহি ক'র বাদ ॥

(20)

তুমি সকলের পতি, তুমি শিরোমণি;
কিসে তব হয় তোষ কিছুই না জানি;
তনি তব গুণ-গান, আপনি সঁপেছি প্রাণ,
করিয়ে প্রাণের প্রাণ সভত বাধানি;
তব তুলনায় প্রাণ তিল নাহি গণি॥

(86)

শ্রীগোরাক ! ছাড়রক ; কত সব আর ? তুমি যে দমার নিধি অবিদিত কার ? বে আনে তোমার দার হুংখ নাহি রয় তার, নাহি হয় বার বার আসিতে তাহার ; কেবল কাতর নিতে অভাগীর ভার ?

(>4)

বাদ বল আমা সম পাপী কেহ নাই;
তাই বলে নিৰ্চুত্ৰ কি হইবে গোঁসাই ?
সুচা ব মনের গোল, আচণ্ডালে দিলে কোল, √
বিলাইলে "হরিবোল" প্রেমেতে মাতাই;
আমারে বঞ্চনা কেন ভাবিয়া না পাই।

(50)

আমারে করিলে রুপা কি ক্ষতি ভোমার ? মোসম তরালে কড হাজার হাজার; এতই করেছি দোম, কিছুতেই নহ ভোষ; কিসে হবে সংস্থোষ বল একবার; চরণে লুটায়ে ভাষা করি শঙ্বার॥ (১৭)

কিসে যে সম্ভোষ তব কে বলিতে পাবে ? দয়া ক'বে বল খারে সে বলিতে পাবে। কি দোয়ে হয়েছি দোষী, সদা আধিনীরে ভাসি.

ব'লে দাও, তব দাসী এই ভিকা করে; কি করিলে তব-বোষ যাইবেক দ্বে॥ (১৮)

দয়াময় হ'য়ে যদি করং ছলনা,
তবে কাশ কাছে গিয়ে যুড়াব ব্দন। ?
অপার করণা নীরে ভাসাইয়া ধরণীরে
অধী করি সবাকারে রাখিলে ঘোষণা।
এবার শানিব নাথ! কত বে করণা ॥
(১৯)

অধমে ষ্ঠাপি দ্বা কর দ্যাম্য,
তবেত দ্বাল ব'লে জানিবে স্বায়।
ভকতের ভগবান, ভকত তাঁহার প্রাণ
এইরূপ প্রাণে প্রাণ গাঁথা ভুজনার
সকলেই জানে ইহা-অবিদিত নয়॥
(২০)

পাপীরে তথাতে যদি বাসনা তোমার,
তবে কেন ত্বংখ আরু দাও বাবে বার ?
অধীন অবলা জনে, দয়া কর নিজ গুণে:
কেহ নাই, তোমা বিনে এডবে আমার;
চরণে ঠেলনা লহ এ দাসীর ভার॥

শীনৃত্যগোপাল গোৰাৰী

"শিওরে জাগিছ তুমি।"

হে অন্তর্গামী! এমন করিয়া মন অধি-কার করিয়া রহিয়াছ, যে কভদিন চকে ও তবুও ষেন দিবা, যোহনরূপ দেখি নাই; জ্যোতিতে পূর্ণ হইয়া সন্মুখে আমার দাঁড়াইয়া আছ। লীলা ফুবাইল, পাপী উদ্ধারের প্র প্রিদ্ধত হুইল, কত জগাই ম'ধাই প্রেমে কাঁদিল আর কলেবর ত্যাগ করিয়া অধাযে চলিয়া গোলে কিন্তু এমন জীবত শ্বতিনী জগতে রাথিয়া গেলে যে, সংসারের নানা ক'লে বা × ধাকিলেও সে মাধুরীপূর্ণা আনন্দ-মূর্ত্তি নয়নের व्यार्ग महारे छानिए उटह। "तौत করিমাও অলকা হইতে এত ভা ব'সা লেখাই-**তে**ছ-প্ৰাণ মন কাড়িয়া লইতে ছ-ছাদয়বন আলো করিতেছ —তাই সময়ের সম্বাৰহার ক'ব নাই বলিয়া প্রাণে অমুভাপ ও লজ্জা অমুভব ক্রিতেছ। যুধন ডাকিয়া ভাকিয়া হৃদয় দ্বারে প্রতিঘাত করিতেছিলে— নতাইএর মত গৌরএর মত "হরিনাম মুধা" পান করাইতে-ছিলে, তথন এ মোহ-হত চিত্ত কেন সুমাইতে-ভাই আজ বড়ই ব্যথা হৃদয়ে বাজি-তেছে— बखर्शमी मनदीदा প্রেমের লীলাখেলা করিয়া গেলেন—না বুঝে—না দেখে—না ভনে মোহের গুমে অচেতন হইগা অযাচিত ভালবাসারস্থ িতে হঃথিত হইতেছি। ছঃথের কারণ তুমি শরীর ত্যাগ ক বলে বলিয়া নহে — ভোষার আমাদের মধ্যে আমাদের স্বগোলকে পাইয়া কেন মনের মত করিয়া ভোমাকে ভাল- | বাসিলাম না—অভয় চরণ কেন সংসারের काला-मानाव किले रहेश वटक धविलाम ना--এই হঃথের কারণ। তাই কবির সঙ্গে অন্থ-। ভাপের স্ববে বলিভেছিলাম:--

"এত কোলাহলে প্রভূ ভালিল না যুম। কি ঘোর তামসী নিশা, নয়নে আনিল মোহ, এ জীবন শুধু নীরব নিমুম।"

কিন্ত দ্যাময়! তুমি—পাণীর বন্ধ্— জনাথশ্বণ—আপ্রিতে অপার দ্যা তোমার, তাই
অলক্য হুইতেও মোহের বুম আমার ভালিবার
উপায় করিভেছ। তোমার দ্যা আদ্দ অমুভব
করিবার শক্তি দিয়াছ গই তোমাকে মেন সকল
সময়ে, সকল স্থানে, স্থাপ, ছঃখে, শোকে,
আধারে,আলোকে,কোননা কোনভাবে, কণের
ক্যা কদরে পাইয়া অপার আনন্দ পাইভেছ।
তাই আন্দ হুংখের ভিতর মুখ মিশাইয়া দিছেছ,
কন্ত বোধে আসিভেছে না গরলে অমুভ
ঢালিভেছে। সংসাবের আড়ামড়ার মারে
পড়িয়াও লক্ষা হির রাখিছে সমর্থ হুইভেছি।
তুমি এত সুন্দর—এত অমুভ—এত মধুম্ম। এ
কারণে আজ নীরবে গান করি:—

"তুমি এত দহাময়, এত প্রেমময় কে স্থানিঙ বলতে হরি

(আমি না জেনে ভূলে ছিলাম) (আমি না জেনে তোমায় ভজি নাই ছে) আজ শয়নে স্বপনে জীবনে মরণে আর কি ভূলিতে পারি॥"

আহা! তুমি এত মিই—এত স্পষ্ট মধুর
—এত খীবত ভালবাসার ধনি, তাকি আগে
ভান্তে পেরেছি? তোমার কথা মনে করিয়া
ষেদিকে চাই সকলই খানক্ষম দেখি—
"স্করে তর স্করে সর যে দিকে ফিরাই আধি '

এ প্রনকে বাইবেলের (Bible) সেই
শক্তিমরী গাথায় বিগাস আসিতেছে, ভাই না
বিজয় থাকিতে পারিতেছি না

'The Lord showed him a tree, which when he cast into the waters, the waters were made sweet. Exod, XV, 25.

সভাই ভোষার এমন কপা অধীনের প্রতি, বে শারণ মাত্রেই আব্দ কুসংস্কার চলিয়া যায়— হাদয় পবিত্র হয়। ভোমার কথা কহিলে যেন ভোমার সেই নি শ্য-নব-মুল্লর মোহনরূপ নয়-নের সন্মুখে খেলিতে থাকে—ভাই যে কাব্দে যথনই রাথ, সন্তোধের সহিত শির অবনত করিয়া যাইতে ইচ্ছা আসিতেছে বোধ আসিতেছে "তুমি আছ ভাই আছে জগৎ আমার।" অনস্ত ভগবৎ-শক্তির ও দ্বয়ার পরিচয় পাইয়া ভাই বৃঝি কবি সংসারের উথান প্তনের সধ্যে পভিয়া বলিয়াছিলেন:—

"Thus my sorrow turns to music,

And my cry to sweetest song weeping to eternal gladness.

Night in short—The day is long" (Richard Ralley.)

তুমি যে এত দহাময়—সকলকে ডাকিরা
—বলিতে ইচ্ছা হইতেছে তাই তোমার "দ্যাল
ঠাকুর" নামটার মাধুর্য্য ভাই বন্ধু সকলকে
একদিন ক্ষুত্র জীবনের অমুভূতির ভিতর দিয়া
ভিথারীর-বেশে ডাকিয়া শুনাইয়াছি। আমার
বড়ই আনন্দ হয়—তোমার কথা ছুটে ছুটে
বল্তে বাই—বোধ হয় তোমার পরিচর দিতে
ঘাইয়া তোমাকে ছোট করিয়া ফেলিতেছি—
কেননা একমুখে তোমার কি পরিচয় দিব।
বয়ং শিব তোমার চিনিতে শ্মশানবাসী—নারদ
চিন্নুবৈরাগী। তুমি শুধু আমার "দ্যাল" নহে
ভগতের দ্যাল—তা ভগতের বঝিবার সময়

আদিতেছে—ভোমার আদেশাসুসারে টহলদারের মত এই একবার চীংকার করিয়া
উঠিতেছি। তুমি বুঝিতে শক্তি না দিলে
কালারও কিছু বুঝিবার ক্ষমতা হয় নাই ও
হইবে না। এ অধমকে কোন্ মোহসাগরের
অতল জল হইতে তুলিয়া কি প্রেম ও জানন্দ
প্রাণে ঢালিয়া দিলে—প্রাণের যাবতীয় হর্জলতা
সরাইয়া নিয়া কি অনস্ত বলে বলীয়ান করিলে
যে আজ জোর করিয়া নির্দ্ধরে জগতের সম্মুধে
বলিতে সামর্থ আসিতেছে::—

"Thou art altogether lovely"—Cant. V. 16.

(र प्राण-मन-इत्रणकाती विश्वकुर समस्यत দেবতা আমার: তোমার স্বতিশক্তির ক্রিয়াও কি অন্তত : কতদিন আমাদিগকে ফেলিয়। গেলে—কিন্তু মনে হইতেছে সই আনন্দপূর্ণ তোমার দিবারাত্র ধরিয়া উৎসব চলিতেছে— সেই ভাই ভাই মিলিয়া ভোমার চতৰ্দিকে ঘিরিয়া বসিয়া আছি। তোমার স্থৃতি এত জাগ্রত হইয়াছে যে তোমার মন্দির আজ মহাতীর্থন্ত হইতে বসিগ্নছে। কি পরিচিত কি অপরিচিত দেশ বিদেশ হইতে ছুটিয়া ভোমার সেই রাতৃল চরণ উদ্দেশে লুটাইয়া পঞ্চি তেছে! তুমি যেন আমাদের লইয়া কেমন বাজীকরের মত অন্তরীক্ষে মহতী শক্তি বিস্তার করিয়া খেলা করিতেছ—ভাই ভাই একত হইয়া এক লক্ষ্য করিয়া আনন্দে নাচিতেছি---সকলেরই প্রাণে এক আনন্দ—নিত্যানন্দ থেল। ক্রিতেছে—তাই নয়ন মুদিয়া নির্বাক হইয়া বলিতে পারিতেছি:-

"Lord I have loved the habitation of thy house, and the place where thine honour dwelleth"—P. S. XXVI. 8.

দেব! তুমি বাঞ্চলজ্জ ! ভোমাকে ৰে যা মনে করিয়া মন্দিরে সমাগত হয় দে সেইরূপই দর্শন করে। সকলের মনোবাঞ্ছা কেমন স্থির ধীরভাবে অন্তরাল হইতে পূর্ণ করি-তেছ। আমাদের বড় আশা তোমার এই মন্দিরের পতাকা এমনভাবে উড়াইয়া দাও ধেন সকলেই বলিতে পারে তুমি "দয়াল ঠাকুর"— "বিশ্বগুরু!" এই পতাকায় তোমার মধুর "জ্ঞানান্দ" নাম স্থৰ্ণাক্ষরে লিখিত হইয়। রাত্র-দিন জ্বলিতে থাকুক —অন্ধ জীবের নয়ন খুলুক —দৃষ্টপাত কবিয়া পতিত উদ্ধারের আশা পাক। জগৎ জুড়ে ''জয় জ্ঞানানন্দ" "জয় জ্ঞানানন্দ" রব উঠুক। হে পূর্ণ! হে দেবতা! আশা পূর্ণ ক্রিবার ভিত্তিস্থাপন করিয়াছ তাই প্রাণে প্রাণে আশা জাগিতেছে বাঞ্চকলতক আমাদের সে আশা পুরাইবেন।

দয়'য়য়! তোমাকে আয়রা না চাহিলেও
তৃমি দিবানিশি আমাদিগকে চাহিতেত ।
তোমার কথা মনে না আনিলেও শহুচ্ছায়
প্রেমের ভরে মনে ফুটয়া উঠিতেতে । অতএব তোমার নিকট আমরা কি আর প্রার্থনা
করিব বল? একটা প্রার্থনা যেন তে মার চরণে
আমাদের অব্যভিচারিণী ভক্তি থাকে; আমরা

আত্মত্রথ যে চাহিনা—ধন, জন, মান চাহি না – চাহি কেবল ভোষার নাম করিতে – ख्यू এখন নহে—তখন নহে— এ **प**नरम नरह —शेवटन यवटण—जनस्य जनस्य ; **स्व**न তোমার প্রতি আমাদের অহৈতৃকী ভক্তি যথন যে ভাবে বাখনা আমায়. যেন তোমার কথাটী মনে থাকে। রাজ প্রাসাদে বা দীন দরিদ্রের কুটীরে, স্বর্গে বা নরকে, দেবযোনিতে বা তির্যগধোনিতে, যথন বে ভাবে থাকি না কেন-ষেন ভোমার মোহন মূর্ব্তিটা আমার প্রাণের মাঝে উদয় হয়। কোন হ: থ আমার থাকিবে না । সাধন ভজন আমার নাই—আমার আছ কেবল "তুমি"—ওগো স্থলর তুমি—মধুর তুমি— সংসারের তাপ-জালায় শান্তি দিতে একমাত্র "তুমি" ! তোমাকে হৃদয়ে জাগরুক দেখিলে আমার আনন্দ—চির্মানন্দ—নিত্যানন্দ—তাই विन :--

"ন ধনং ন জনং ন স্থান্দরীং কবিতাং বা জগদীশ কাময়ে। মম জন্মনি জন্মনীখনে ভবতুভজ্জিবহৈ তুকীস্বয়ি॥"

श्रीविष्णक्रनाथ रवाय।

গুরু |

প্রথম প্রস্তাব।

গুকার স্বন্ধকারস্থাৎ রুকারস্তন্মিরোধক:। অন্ধকারং তিরোধত্তে তত্মাংগুরু রিভিন্মত:। "গু"কারের অর্থ হয় মনের আধার। "রু"কার বলিতে বুঝি বিনাশ তাহার॥ মনের ভীষণ তমনাশে শক্তি বার।

এভব সাগরে ভাই—তিনি কর্ণবার ॥ বাগ্ বাদিনী সরস্থতীর ভাগুারে "গুরু" । ও "লঘু" এই হুইটা শব্দ দেখিতে পাই । একটার অর্থ অক্টার বিপরীত।

- পরমকৌশনী শ্রীভগবানের এমনই স্বাষ্ট কৌশন যে এক দেই নরোভ্রম বাতীত শক্ত কেহট বলীতে পারেন না "ঝামি গুরু" বা "আমি লয়"। আমি হয় তে তোমার ভুলনায় গুরু, কিন্তু অপরের তুলনায় লঘু; আবার তুমি হঃত আমার তুলনায় লঘু কিন্তু অপরের তুলনার গুল। এইরুবে এই বিশ্ব সংসার শুরু ও লঘুভাবের এক মহারহস্তময় থেলা ইহার মধ্যে ধিনি স্বচেয়ে লগু বা স্বচেয়ে श्वक डिनिरे आंबादनत (नरे "अथव है। म।" তাशंबर नाम "অণোরণীয়ান মণ্ডোমং।য়ান্" স্তরাং এই বিশ্ব সংসারে বাস্তবিক কেইই কাহারও শুরু নহেন; অথবা সকলেই সকলেই গুৰু। এক প্ৰিপূৰ্ণতম খ্ৰীভগৰান ব্যতী ह "ৰুগদগুৰু" নাম পাইবার আর কাহারও অধিকার নাই। এ দিকে আবার এই "গুরু-ভৰ" আশ্ৰয় ব্যতীত এই গোলক-খাৰ্ধা হইতে বাহির হইবারও আর বিতীয় উশায় নাই এমন কি এই গুরু-চরণ-আংশ্য বভৌত জীব উন্নতি থে এক পাও অগ্রদর হটতে পারে म। এই शुक्र-जवहें व्यावीत कीरवत विक-मार्य जाहारमञ्ज উन्नजि भरशत कणेक-यक्रभ ত্ন। যে ব্রিমাণ জীব পরম-গুরু শীভগ-বানের স্বরূপ উপলব্ধি করতঃ নিজের লযুর জানিতে পারিয়া. "শিষা" সান্ধিতে পারিয়া-ছেন তিনিই চতুর। তুরতায়া মারার কৌশল হইতে মুক্ত হইয়া পরম-গুক্ত শ্রীভগবানের বিরাট বিগ্রহ সমগ্র বিশ্ব-স্ষ্টিকে গুরুর বসাইয়া করবোড়ে শিকা লাভ অাসনে কবিতে কবিতে ভড়িৰেগে নিভাগনন্দ ধামের পথে তিনিই অগ্রসর হুইতেতেন ; -- শীমন্তাগ-ৰতের অবধৃতের নদান মত সামাল কীটপতক-কৈও শ্ৰীণ্ডকৰ বিকাশ স্বীকাৰ করিয়া উন্নতিত্ব চরম সীমার উপদ্বিত হুইতে ভিনিই সক্ষম।

অবধৃত মহাশন্ন বক্, চিল, কামিন[া]ক্**কণ**। প্রভৃতি বছসংখ্যক বস্তুর নিকট গুরুপণেশ লাভ করিয়া সিদ্ধি লাভ করিয়াছলেন। আর ষিনি অবিভারাণীর মোহ-কুহকে পাড়মা ঐ কুহকিনীর জ্যেষ্ঠ পুত্র অহমার/ক পরষ বন্ধোগে গালিজন পূর্বক নিজের লঘুত ভূলিগা স্বয়ং গুরু সাজিয়া বসিয়াছেন—যে তুর্বিনীত পুত্র প্রথম্যাল, সর্বশক্তিমান পিতার সেরা ভূলিয়া পিতাৰ আসনের পিকে লক্ষা করিত লক্ষা বোধ করে না তাহার **অ**নুষ্টে অনে · লাহনা থাকে গলিয়া বোধ হয়। প্রস্পাত শ্রীমং রামক্ষক পরমহাস দেবও গুরুলিবির ভয়ে সঙ্কৃচিত হইতের। জীমন্মহা প্রভূর পিয়পার্ব শ্রীলোকনাথ ও শ্রীর্থনাথ দাস গুরুগিরির ज्य विषयनात्री इत्रेशाहित्यन। श्रीविकव भारत श्रीरगानकगारवत मभूमिक मभी मृन আতে বৰিয়া বৰ্ণিত আছে। অ্নমা লবিয়াদি-সিদ্ধি-লাভের ইচ্ছা প্রভৃতি কৈব অংকার (शानकशादय श्रातम-कारन ये ग्राम तथा প্রাপ্ত হয়। জীমং রামরুঞ পর্মহংস দেব বলিতেন "শুরু মিলে লাখে লাখ, চেলা নেহি খিলে এক।" বাস্তবিক বর্জমানকালে অস্তর-कीर्ड श्री एक्सीय हाहेश रमनियाद । धार्वक সাধক এমন কি ভণ্ড কপটা প্ৰণায়ত আপনাকে "গুরু" বলিয়া পরিচয় দিতে লাজা বোধ করে না। তীর্থস্থানগুলি এই মপু গুরু-কুনীরে পূর্ণ-প্রায়! এই গুরুকুল প্রতি বংসর ক্ষ্বিত वार्षित काव परन परन कीत बीव शब्द कहरेड বাহিব হট্মা নিবীহ মেষরপী-অজ্ঞসাধক ও অবলাক্লের পূত-কোমল মাংসে উদর ভরণ গৌর कविर रहा। **" ज**य নিতানিক" "ৰীবাৰা গোবিন্দ" প্ৰভৃতি শ্ৰীভগৰানেৰ শ্রীনাম-অন্ধিত মন্তকে এট খাপদগুলি অবি-তলিত-হৰুয়ে পা তুলিয়া দেয়।

আর ক দিন অবশি আছে গ ভাই গুরুকুল শিষা, সাৰক, ভক্তনামে পরি চত হইতে কজা বোণ হয় বুঝি! ভাই গুরু সালেয়া 🕫 শঙ্কর-শিষ্য ষণ্ডামার্কের মত গুরু শ্রীশন্ধরকে শিবোহং: বলিতে শুনিরা হর্ন্ন, কিবণতঃ আমা **८**णतेष "मिरविश्र्र" विमर्ट माथ इय । किय সেই সঙ্গে শ্রীশকরের ভাষ কামার-শালে প্রতথ লৌহ সহাত্র বদনে ভক্ষণ করিতে পারিবে কি না ভাহাও একবার চিন্তা করা ভাল নয় কি? আমুরিক অহকারে তুমি "পারিব" বলিলেও তোমার আচার-বাবহার प्तिरित य जागाप्तत विधान दश्र ना। जव জানি আর না জানি আমাদের পিতার কাতে रि "खब्द" प्रे वकि नक्न खिन्याहि। আমাদেরই পিতা যে ফুতার মহাজন--আমরাও যে হতা দেখিলেই কোন নম্বের হতা বাবার রূপার একটু একটু বলিয়া দিতে পারি। জগজীব সকলেরই এক গুরু। धक (य कांनम शिक्)--आनन-माश्रिनी माछ।। গুরু যে "জ্ঞানানদ্দের" পূর্ণ-বিকাশ। পিতার আসনে লক্ষ্ ছ ! ক গুৰ্বাসনা পরি-ত্যাগ কর। আমাদের পিতা জগদগুরুর সন্তান – অনন্ত সন্তান-অনন্ত অনেক শক্তিতে শক্তিমান। তোমাদের মত অবিজ্ঞ অক্তজ্ঞ জীবের ধৃষ্টতা বন্ধ করিতে সক্ষম বাবার এমন সম্ভান এবার মথেষ্ট। তাই বলিতেছি ভাই বা কর আর ভা কর "বাবার আসনের দিকে লক্ষ্য করিও না", এগুরুত্তব বুঝাইবার অন্তই এবার আমার বাবার অগতে আগ্ৰমন। গুৰুকি বুৰাইবার স্বভা বাবার ष्यमः था (थनात मसा वकि थिनात छैति । করিভেছি—বুঝিয়া দেখ ; i শকা লাভ কর ! স্বৃদ্ধি আশ্রম কর! দেবরি ভাষণ ভূমিকশ্পের ममञ्जाबाद्य शेक्ष श्रीशंय नवदोत्य विदाय

করি:ত**ছেলেন। ভূমিকল্পের সময় ঠা**কুর বান্টের উপর বসিয়াকি লিখিতে িলেন , ধরণী দেবী অভিরভা দেখের ঠা,র শহার ইচবণাপ্রিতা জানৈক প্রস্থানিক ভাক্যা বলিলেন—"আমার জুত, দতো"; জুড়া সবাইয়া দেওয়া হটলে জুতা ায়ে দিয়া বরের বারানায় আসিয়া মহামধের মত এক পা আ গও এক পা পিছনে দিয়া তিবিক্রম মূর্ত্তিতে উদ্ধিকে দৃষ্টি করিলেন—চক্ষু হুনী রক্তবর্ণ হইয়া .যন জলিতে লাগিল। যতক্ষণ পৃথিদেবী কম্পিতা রহিলেন, ঠাকুর ত ক্ষণ এই অবস্থায় দাঁড়াইয়া খাকলেন; পৰে ধবিত্ৰী শাস্তভাব প্রাপ্ত হুইলে সাকুর "নারায়ণ" "নার।য়ণ" বলিতে বলিতে নিজ আসনে গমন করিলেন। উক্ত ভক্তরমণী কিছু পরে অত্যন্ত वशकूल इहेगा विलामने "कि मर्खनान ! कि ভয়হর ভূমিকম্প। আপনার ছে লরা সব क • तम्म- वरमरम त्रांक्तारक - कि क'रव ?" ঠাকুর গন্তীর-মূর্ত্তিতে বলিলেন ৮য় নাই---ভাহাদের কাহাবও কোন অনিষ্ট হইবে না। সত্য-সভ্য-সভাই ভাষাই হইয়াছিল"। "সেই ভীষণ ভূমিকস্পে ঠাকুরের ভক্তের কোন অনিষ্ট হয় নাই"। শুধু তাহাই नदह : এই चंदेनांत भन्न जिन हाति मिन भर्यः छ ঠ কুরের শরীরে বেদ । ছিল। তে গুরুকুল। व्विष्ण कि खब्म (क ? खब्म कि ? खब्म কাছাকে বলে? ভাই তোমাদের ঐ গুকাসন ত্যাগ কর-শিষ্য হও, গুরু হইও - শিষ্য ক্লজ্যে সিদ্ধি লাভ কর। ভাইরে "গুরু' रि महा-ভার-বিশিষ্ট। "গুরু"ই গুরু, শ্রু कि शक् इरेटा शांद्र ? चाज-रमवीब नारारम শৈশ্ব হুটতে বৰ্তমান জীবন পৰ্য্যন্ত আলোচনা কবিয়া দেশ "তুমি" গুরু না শ্রুঁ; ভারিয়া দেখ সেই প্রম দ্বাল পতিত পাবন দীন-

বংসলের অসীম দয়া না থাকিলে আমাদের ম্বৰু ঘুণিত অস্পুশ্ৰ জীবের স্থানের জন্ম কোন ভাষণ নরক-কুণ্ড নির্দিট হইড স্থার ভবি-ষাতের তো কথাই নাই-কা'ল কি হ'বে বলিতে পার কি ? বলিতে পার কি এই অরুভজ্ঞতা, অবাধ্যতা পোষে কা'ল কোন ভীষণ দণ্ডে দণ্ডিত হইতে হইবে ? তখন হয়ত কুরুরেও न्त्रात कांत्रदव ना। जाहेरत यश्री रमवीरक পৃষ্ঠে বহন ক'রে বলিয়া লোকে ষ্ঠীর সঙ্গে विफारनव श्रमा (मय-विश्वी (मवीदक वािफ्या क्षिता पित्न विशासित अमुर्छ कि इटेर्व ? महन्तन भूका ना यष्टि ? तक्त्रांग ! "ज्यक्त " মন্ত্র ছাড়িয়া 'ব্দর আমি" বুলি ধরিলে পরিণাম কি হয় জান তো? অহন্ধার-লাভে স্থান না অহস্কার-নাৰে সন্মান ?

শ্রীমরিক্যানন্দ চরিত্রে আমরা দেখিয়াছি অহ্বার—মান—অভিমানের নাশ্েই প্রকৃত সন্মান। আহা ! দয়ালের শিবোমণি নি • ।ই আমাদের করযোড়ে গলবাসে জীবের দ্বারে मश्रीयमान ;—मरङ छूप धतिया कीरतत স্মুখে রাজপথে দণ্ডবৎ ধূলায় পতিত। আহা কি অপূর্বে দৃষ্ঠ ! তাই আজ রন্ধাতের জীবকুল "হা নিতাই, প্রাণ নিতাই" বলিয়া আকুলি বিকুলি করিতেছে। ঐ দেখ পূর্ণব্রহ্ম শ্ৰীচৈতভাকে "ভগবান" বলা হইয়াছে বলিয়া কর্ণে অঙ্গুলি দিয়া "বিষ্ণু, বিষ্ণু" বলিতেছেন। ঐ দেখ গঙ্গাতীরে "নিমাই" আমাদের বৃষ্ণ-ব্ৰাহ্মণ পদধূলি লইয়াছে বলিয়। গঙ্গাজলে বাঁপ দি**তে** যাইতেভেন। ভাইরে! তুলা দণ্ডের যে অংশ ভার-বিশিষ্ট হয় তাহ। নীচে নাৰিয়া পড়ে—লঘু অংশই উপরে থাকে.— মেয়েরাও বলে "বড় হ'বিতো ছোটহ"। অতএব ভাই তোমাদের ঐ "গুরুভাব" বিশুদ্ধ নহে ; উহা একটি সাংঘাতিক মোহ—ধ্বংসের

প্রশিস্ত পথ। এ সহস্কে ঠাকুরের অভেষ-রূপা-পাত্র কোন ভক্তের শ্রীমুখে একটি গল্প শুনিয়া-ছিলাম-এন্থলে ভাছার উল্লেখ করিয়া এই প্রস্তাব শেষ করিব। "কোন বাবসায়ী গুরুর এক বিশ্বাসী, সরল, ভক্তিমান রাজা শিষ্য ছিলেন। অর্থাদি বাহু সম্পত্তি ও প্রীতি-ভক্তি প্রভৃতি আন্ত**িক সম্পত্তি দিয়া শি**ষ্য গুরুদেবের যথেষ্ট সম্মান করিতেন। ক্রমে সরল বিশ্বাসী, ভক্তিমান রাজার উপর 🕮ভগ-বানের কুপাকটাক হইল। वाष्ट्रांव रुप्रव 'আমি কে—কেণা হইতে আদিয়াছি ?' ইতাদি তৰ-এখ উখিত হইৰা বাজাৰ शनवरक वराकून कतिय। जुनिन-शार्ग (यन বড়ই অশা'শু বোধ হইতে লাগিল। গুরুদেবকে ইহার প্রতীকার করিতে প্রার্থনা कतिरलन।

छक्राप्ति नाना विषे ताय-मङ्ग्ल ४५ कियाव অমুচান কণাইলেন, কিন্তু কিছুভেই রাজার অশান্তি দূর হইল না। অবশেষে রাজা অশান্তি পীড়নে অন্তির হইয়া বিরুত মনে প্রক্রকে বিল-লেন "দেখ, ঠাকুর! তুমি যা বলিয়াছ সবই করিয়াছি; আমাকে শান্তি দাও। আৰু হইতে সাত দিনের মধ্যে আমাকে শান্তি না দিলে তোমার মন্তক-ছেদন করিব।" এই বার গুরুদেবের প্রাণ ওষ্টাগত। কাঁপিতে কাঁপিতে বাড়ী গিয়া বান্ধণীকে সব বলিলেন। এক দিন, চুই দিন, তিন দিন যায়—ব্ৰাহ্মণ-वाक्तभीत (पर गांव व्यवस्थ रहेन। ব্দপ্ত শেষদিন অপেকা করিতে লাগিলেন মাত। এই বান্ধণের একটি মাত্র পুদ্র ছিল; সেটী বন্ম হইতেই উন্মাদ; এখন সে যুবক,—গতি-বিধির স্থিরতা নাই-কথন কথন বাড়ী আসে এই অবস্থায় সে বানী ব্রাহ্মণের মাতা। আসিয়া পিতামাতাকে দ্রিয়মাণ দেখিয়া কারণ

বিজ্ঞাস। করিল। প্রথমে অগ্রাহ করিয়া তাহারা ভাহাকে কোন উত্তর দিলেন না; পরে ইনাদের আগ্রহ দেখিয়া ও প্রবাপেকা মুম্বের মত কথাবার্তা শুনিয়া তাহাকে সমস্ত বলিলেন, পুত্ৰ আখাস নিয়া বলিল "আড়া চিন্তা ন'ই আমি রাজাকে শান্তি দিব।" জনকজননী প্রথমে তাক্ষিলা করিলেন; পরে পুত্রের যুক্তি পূর্ণ অনেক আশ্বাসবাণী গুনিয়া অগতা। ত'হার উপরই নির্ভন করিলেন। নির্দ্ধিট দনে ঐ উন্মাদ একগাছি শক্ত দড়ি হাতে লইয়া পিতাকে দক্ষে করিয়া রাজার নিকট উপ-স্থিত হইয়া অভিপ্রায় জানাইল। রাজা প্রথমে উন্মাদের কথাৰ উপেক্ষা করিলেন; পরে তাহাৰ স্থাৰ ব্যক্তির মত কথাবার্কান কিছু বিখাস হইল। অভঃপর সেই উন্মাদ দ ভি হাতে লইয়া রাজাকে ও পিতাকে সঙ্গে করিয়া একজনশন্ত স্থুবৃহৎ প্রান্তবে লইয়া 'গয়া চুইটি বুকে পিতা ও শব্দাকে খব শক্ত ব্রিয়া বাঁধিয়া একট স্থিয়া গিয়া রাজাকে বলিল মহারাজ ৷ আমার পিতাকে বলুন "ঠাকুর! আমার বাঁধন খুলিয়া দিন"। রাজা তাহাই করিলেন। তথন সে

পিতা ক বলিল "আ'পনি উহাৰ উপযুক্ত উত্তর দিন[®]। পিতা বলিলেন "বংদ আমি কিরুপে তোমার বন্ধন খুলিব ? আমি যে নিজেই বাঁধা আছি।" উন্মাদ বলিল "এখন বল দেখি তোমাদের বাধন কে খুলিতে পারে ?" উভয়ে বলিলেন "তুমি পার"। তখন উন্মাদ পিডাকে বলিল "দেখ বাবা! গুরুগিরি ব্যবসা ভাগ নয়। যে নিজে বাঁশা, সে প্রের বাধন খুলিবে কি করিয়া ? রাজার মত সরল-উৎসাহী বিশ্বাসী শিষোৱ নিকট গুরু সাজা তোমার ভাল হয় নাই। কারণ মুক্তি কি তাহা তুমিই জান না"। রাজাকে বলিল "দেখ বাজন! তোমার মত শাস্তি-প্রয়াসী উত্তমী ভক্তিমানের দেখিয়া শুনিয়া গুরু করা উচিত ছিল। এই বলিয়া সেই ছদাবেশী মুক্ত পুরুষ বাজার কর্ণে কি জানি কি শাল্তি-মন্থ দিয়া উভরের বন্ধন খুলিয়া দিয়া উণাত্ত হইয়া কোন দেশে পলায়ন করিল। রাণাও দেই মন্ত্র-সাধনায় প্রমাশান্তির আমাদ পাইলেন। নিতাভক্তচরণ শ্রিত।

ন্ত্র:--

নিত্যলীল।

বন্দনা।

রাগিনী থালাজ—ভাল (চোতাল।) প্রশামি নিভাগোপাল নারায়ণ নির্মান,
স্কসিদ্ধিপ্রাদ দেব নাদি-নান্ত সমাতন॥
জ্ঞানানন্দ অবভার, ভালে বিন্দু ইন্দাকার,
শিরসি ভ্রমরী-নাদ ওকার
শন্তজ্জা-প্রকাশক।

অক্রোধী প্রমানন, শ্রণাগত-জন-আনন্দ,
ভকত বংসল অধম তারণ,
সন্ত-প্রেম-প্রদারক।
গৌরবরণ-প্রাক্তি-অঙ্গ, ওরূপ বরূপে নাচে ত্রিভঙ্গ,
ভামানন্দ চাহে সদাসক
মকরন্দ কণারুণ।
আমার প্রথম অমুরাগাবস্থার কিছু দিন
যাবং আমি শুরুদ্ধের সঙ্গে স্ব্লে ক্রমণ

স্মায়ে স্ন ১৩•• করিয়াছিলাম। সেই স'লের ফান্তন মাসে একদিন অভি প্রভাবে উভয়ে का चारि द्रम् कतिराहि, धमन स्मरा দেশিতে পাইলাম একটি লোক নৰ্কম'য় পড়িয়া হাব্ডুবু খাই তছে। আর হুইজন লোক ভাহাতে সময়ে চিত সম্ভাবণ দারা আপ্যায়িত क'वरा वाखाव উপবে है। निया अनिवाद हिरी করিলেছে; এবং গ'ল'গালি করিয়া বলিতেছ "চল বেটা মাতাল, আৰু তোকে প্লিশে না বাড়ী দিয়ে গড়চিনে।" মাতাল সভয়ে আমাদের পানে দৃষ্টিপাত ক'র'ল আমি সন্থীন হ'য় विनिनाम "तकन मणाय औरक श्रृतित्न पिट : চাচ্ছেন ?" ঙাহারা বলিলেন মশায় এ (नोकी) (तकांत्र म'ड'न। (त'क (त'क मन C*ात्र तारिक रुझा करत, त्मांच र्करन · । इस काद्रा एरकाम कि अर्फगांम शास्त्र शास्त्र । दाती निक्षांत वर्गाषांक भिट्टा बोलाक करतहा ; भूमित्म पिएक्टें इरत।". "ठम रव^३। ठम" নলিয়া তুইজনে মালালের হাত ধরিয়া লাভার উগবে তুলিলেন, মাতালকে স্থ[ী] ও কালা পেড়ে কোঁচান ধুি পগা ছেপিয়া আমার ভদ্র লোক বলিয়া বোধ হইল।

আমি অনেক অক্সর বিনয় কার্য। মাতালকে অব্যাহতি করিয়া দিলে, গুরুদেব আমায়
বলিলেন "তুমি এঁকে চান করিয়ে এঁর
বাড়ী দিয়ে আসতে পার্বে ?" আমি বলিশাম
এঁর বাসা কোধায় ? গুরুদেব —'বোদ হয়
নিকটেই কান হানে হতে পারে। এঁর জ্ঞান
গ্রেম ত একটু পরেই ভিজ্ঞান কলে বোধ হয়
বাজ পর্বেন " 'য় আজ্ঞা" বলিয়া আমি
গঙ্গার এক যাটে মাতালকে লইয়া গোল ম
মাতালের অঙ্গে দিজী আবরণ ছিল ন এবং
পারেও ভূতা ভিল্লনা। অংশি তালাকে টালার

পাদচরণ করিতে লাগিলেন। গঙ্গাতীরে আমি মাতালের সর্বাঙ্গ পরিকাররপে পৌত क्रिया मित्रा मञ्जरक खञ्ज'न खञ्चनि सन निरक्तन কবিত্ত ল গিলাম। কিছুক্ষৰ পরেই বুঝিলাম মাতালের চৈত্ত হইয়াছে। সে নিব্দেই নিব্দের यस्रक जन (महन क्रिएड । (महे नमर्य পাখে অন্যান্ত আহ্মণগণ স্নান করিভেছিলেন उँ शाम्य शांत कल कितिहरत विवेश आमि ম'ভালকৈ সাবধান হইতে বলিলাম নাতাল আপন কটিদেশ হইতে উপবীত বহিষ্ণ চ করিয়া ত'হু'তে অঙ্গুলি প্রবেশ করাইলে আমি সবিশ্বরে বুলিয়া উইলম "তাপনি ব্রাহ্মণ ?" সেই ব্ৰশ্ব তখন আমারদিকে ঈদং গ্রীবা েলাইয়া শ্বচ্কি মৃচ্ কি হাসিরা অক্ট্রবরে মন্ত্র বিংতে কলিতে যজোপৰীত মাৰ্জনা কৰিতে লাগিলেন। তাই দেখিয়া আমার বে'ধ হইন ষেন সোপবীত ব্ৰাহ্মণকৃষাৰ মাতৃগৰ্ভ হইতে ভূমিট হইস্বাই বেদ উচ্চারণ ক[ি]তে লাগিলেন। পরে ব্রাহ্মণ বিধিমন স্নানা'ত শুচি হইয়া সাঞ্র-নরনে অধুত বচনে বাম হঙ্গে দৃঢ়ম্টিতে আমার দক্ষিণ হক্ষের মণিবন্ধ ধারণ করিয়া বলিলেন, "সতা বৰ্ন, আপুনার সঙ্গে যিনি ছিলেন তিনি কে ? যিনি খামায় কলম তইতে বক্ষা করিলেন তিনি কে? আমার উপনয়ন সময়ের অধীত-বিখা যাহ৷ ত্রিশ বংসর হাবৎ বিশ্বত ছিলাম আজ হঠাৎ যিনি আমার মক্তিকে প্দাঘাত क्रिया (महे विशा अयं करां या किएका, जिनि কে? যিনি আমার হাদরদর স হংসবং অনা-হ -পদা-িত হটয়া ব্ৰহ্মস্বরূপ দিবামৃতিতে দুৰ্গ দিলে- তিনি কে ? যিনি ক"না দ্বী পণাতোরা ভাগীরথী গর্ভে স্বোভিশ্বন্ধরণে আখার নদয়ে শক্তি সঞ্চার করিলেন, ভিনি কে, এवः किःशाव, वनून! माह धडे मृष्टिकरें (দক্ষিণ হস্ত উত্তোলন করিয়া) আপনার মুঞ্

পাত করব।" আমি বোৰাঞ্চিত হইরা মুহ-ভাবে বলিলাম 'ভা মন্দ কথা নয়, আমাং কুত-কর্শের প্রায়ন্চিত্তের বিধান এখন আপনি আমলে আনিতে পারেন বটে। কিঙ্ক জিজাসা করি অ'প্রি ভয় কবেন কাকে ?" ব্রা—"এই मृह्द काहारक ने मा विश्व क्रिक क्रिक विक জনকে " অ মি — 'কাকে" : ব্রা — আমার গৃহলক্ষীকে।" আ—"কমলা দেবী গৃহলক্ষীকে! ব্রা- কমনা চঞ্চলা বড় একথানা আমার कथन जारम डोरम না মশায়. আমার সহধর্মিণী গৃহক্ষীকে সর্বদা ভয় কর্মা। আ-আর এই কালীখাটে কালীমাকে ভর কর্লেনা?" বা—'না, আমি যে **(मृडे म'रब्रद (७८७, मारब्रद कार**े (७**८न**द অ'দর শেশী, আন্দার বেশী, তিনি আমাকে কৰ্মন লাল চকু দেখান নাই।" আ-"অ'চ্ছা আপনার গৃত্তলন্দীকে ভয় কর্কেন কেন" ? ব্রা—''অ'মার স্বেচ্ছাচারের বাধক বলিগা"। আ-"বেজ্ঞাচারকে পাপ বিয়া কি কোন দিন আপনার ভয় হয় নাই ?" ত্রা— পা**পের বোধই আমার** নাই, ভরত প্রের কথা। পাপের বে ধ খাকলেত এত দিন পুণা সঞ্চার কর্ত্ত'ম।" আ-"পাপের বোধ নাই থাক, তবে পুণ্য যে কি তা আপন'র বোধ ভিল ° বা—"হাঁ, সাধা থাকিত জীবকে কট না দেওয়াই যে পুণ্য ত বুঝতাম " আ—''তাব ৰ পচ্চা প্ৰাইয়া আপনার পরিবারবর্গকে ₹ট দিভেন কেন ?" বা -"আমি ভাবতাম चैरবর ইচ্ছা মৃত্য। এবং কটই মৃত্যুবরণ र्हेशा जीवत्क इःथ त्मय । ऋडवाः जीव আপন ইচ্ছারব শ থাকিয়া কটকে কট ব'লয়া স্বীকার না করেলেইত সব গোগ চুকিয়া য'য়। ভাৰা হইলে অন্তের যথেজাচারে অনায়াসেইতো নত্তই থাকিতে পারে।" আ—"তবে আপনিও

প্রযোগ কাননের আকাশ কুত্রম সৌরভ-মদে মত্ত না হইয়া আপন ম'ন সক কষ্ট ইচ্ছা খারা অখীকার করিয়া সম্বষ্ট থাকিতে পাকেন ভা চাহ হটলে খেচ্ছ'চ'ৰ, ভোগ-বিলাস অ'পনার অনায় সেই ড' তাংগ :ইয়া বাইত। এবং জীবের মৃত্রই যে ভীরাম্মার মণি নতা, তাহ'কে ইচ্ছা ছারা বৃদ্ধিত না করিয়া আপনি স্থা ইইতে পারিতেন তা !" বা— ''অ.পনার গুরু কে? দয়া করিয়া কি একবার তাঁহার দর্শন দেওয়াইতে পারেন না ? আমি ব্লিলাম 'বিনি নিডানিরঞ্জন প্রমাত্ম স্থারপ সেই নিত্যগোপাৰ ওরফে শ্রীশ্রীমৎ অবধৃত জ্ঞানানন্দ মহ ব'ল তিনিই অ'মার গুরু দব! অধুনা ভিনিই গুপাৰত বৰূপে ধ্বান্যে অব-ভ ৰ্ণ ইহাই অ মি স্বীকার করি। উপন্থিত তিনিই আপনার জীর্ণ দেহতরীর ভবপ রের কর্ণগার।" এই কথা বলিতে না বলিতে গুরু-আজিয়া অ ৰার পাৰে দাড়াইলেন। তাঁহাকে দেখিবামাত্র বাদ্ধণ শৃক্তান্বত ম'ংস পিণ্ডবং ধুম করিয়া তাঁহার পদপ্রান্তে পদিয়া গেশেন। তৎক্ষণাং আমি ব্রাহ্মণকে ধরিয়া তুলিলাম। সেই ঘাটে যে সমস্ত লোক স্নান ক'রভেছি'ল্ন, তাঁহারা অবাক্ হইয়া প্রস্পর নানা সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া গুৰুদেবের মুখের দিকে তাকাইয়া রহিলেন। ভিড় দেখিয়া গুরুদেব স্থানান্তরে গমনোহুত হ**ইলে আমরাও** তাঁহ'র পশ্চাদমুধাবন করিকাম। পরে তিনি একটি নির্জ্জন বিটপীতলে খ্রামলকেতে দাঁড়া-ইয়া বিজ্ঞাসা কৰিবেন "তুমি থাক কোখায়?" ব্রাহ্মণ উত্তর করিলেন ''আমার বাড়ী ভিন্ন জেলায়, কর্ম্মোপলকে ভবানীপুরে বাসা, উপ-হিত আৰু সাত দিন **ঐ অবিধা**নকৈৰে ছিলাম। আপুনার কুপার সে স্থান হইছে উদ্ধাৰ হইয়া এই নিত্য সাগরে শ্বাপ দিতে সৰ্ব হইবাছি। প্রতো! আমায় রক্ষা করুন, আমানি আমার গুরু, আমি আপনার শ্রণ শুইলাম। এই বলিয়া গুরুদেবের চরণ ম্পর্শ ক্রিলেন। গুরুদেব বলিলেন ''আচ্চা, আচ্চা,

হরেছে হয়েছে, ভোমার ভন্ন নাই, এবদ ভূমি নাসায় যাও"।

> ক্ৰমণঃ শ্ৰীসভীশ চন্দ্ৰ বোষ

ওঁ রাধা গোবিন্দাভাাং নয়:। মাত্রা, স্বোগ, তত্তান ভ

অহঞ্চার

(মংামতের জন্ম সম্পাদক দারী নহে)।

নান্তি মারাসমং পাপং নান্তি যোগাৎ পরং বঙ্গং নান্তি জ্ঞানাৎ পরোবন্ধনাংকারাৎ পরো রিপু:। ইতি বেরও সংহিণায়াম।

এ জগতে মায়ার সমান পাপ, যোগবল অপেকা শ্রেষ্ঠবল, জ্ঞান অপেকা পরম বন্ধু এবং অহজারের মত প্রবল বৈরী আর নাই।

পুর্বোক্ত বিষয়চতুষ্ঠারের শ্বরূপ ক্রম#: বর্নিত হউনে। বর্তমান প্রবাদ্ধে কেন্স মাক্র মান্তার শ্বরূপই প্রকটিত হট্টা।

মারা বর্ণনা করিবার পূর্ব্ধে মারা কার্ছাকে ববে, মারা কি প্রয়োজনে ব্যবহৃত হন, ইকার সহিত্ত আমাদের বি সম্বন্ধ প্রভৃতি বিষয় বলা উচিত। শাস্ত্রে ও আছে;—
"সর্ক্ষেত্রেব হি শাস্ত্রক্ত কর্মণো বাপি কন্ত্রচিদ্
যাবৎ প্রয়োজনং নোক্তং তাবত্তৎ কেন গুরুতে॥"

ইতি প্রাঞ্চঃ

স্মর্থাৎ যে কোন শার বা কার্য্য করিবার
প্রারম্ভে বে পর্যন্ত উহাদের প্রয়োজন যথাবধ
রূপে ব্যক্ত করা না বার সে পর্যন্ত কেইট উহা
সাধেরে গ্রহণ করেন না তজ্জ্জাই মায়ার স্করপ
বর্গনে প্রয়ন্ত হবলাম্টা

মাশ্চ মোহার্থবিচনো যাশ্চ প্রাপ্ণবাচন:। জং প্রাপয়ত্তি যা নিত্যং সা মারা পরিকীর্ত্তিতা। ইতি ব্রন্ধবৈধর্তে শ্রীকৃষ্ণ ক্লমুখণ্ডে ২৭ অধায়িঃ।

মা শক্ত মোহার্থ বাচক এবং ষা শক্ত প্রোপণবাচক। যাহা মোহ জন্মায় তাহাই মায়া।

দেবী পুৰাণ মতে নিৰ্মলিখিতক্ৰপে মানার স্বৰূপ বৰ্ণিত হইয়াছে। যথা ;—

"বিচিত্রকার্য্যকারণা অচিন্তিতফলপ্রছা স্বপ্লেক্সজালব্যন্ত্রোকে মারা তেন প্রকীর্ন্তিতা। ইতি দেবী পুরাণে ৪৫ অন্যায়ঃ।

যাহার কার্য্য ও কারণ অভিশয় বিচিত্র, যাহা অসম্ভাবিত-ফল প্রদানকারিনী এবং বাহা স্থপ বা ইক্রম্বালের মত অ কি বলিয়া প্রতীধ-মান হয় তাহাই মারা।

নাগোন্ধী ভট্টের মতে "বিসদৃশ প্রতীতি সাধনং মারা" অর্থাৎ বিসদৃশ বোধের সাধনই মারা।

কেহ কেহ মানাকে, "অঘটন-ঘটন-পটিরজী মানা" এইকপ বালয়া থাকেন ্ৰিভাগনতে নিমলিখিতরপে নারার বরণ বর্ণিভ হইয়াছে বণা;—

স্টিকালে ভগবান্ আলো মায়াং প্রকাশয়ানাস। সা জেইদুজাত্মসন্ধানরণা কার্য্যকারণ রূপাচ। সবংজ্জনোগুণমন্ত্রী। ভজা মায়ায়া মহন্তত্বং জাতং। ভজাদহকারঃ। ভজাৎ পঞ্চন্, ভজাৎ ব্রহ্মাণ্ডম্।

ইতি ভাগবত্ৰতম্।

সৃষ্টিকালে ষড়ৈগবংশালী প্রমেশ্বর মায়ার প্রকাশ করেন। সেই মায়া দুটাও দুল প্যার্থের অমুসন্ধানরূপিণী কার্য্যকারণময়ী, সন্ধরজন্তমোগুল অরপা। মারার শক্তি দিবিধ; আবরণ ও বিকেপ। মায়া হইতে মহত্তম, মহত্তম হইতে অহমার, অহমার হইতে পঞ্চুত ও পঞ্চুত হইতে এই ব্রমাণ্ডের উৎপত্তি ইইয়াছে।

এ দৃশ্যমান জগতে মায়ার শক্তি অতুলনীলা।
মায়াবদ্ধ জীব ঐতিক স্থা প্রত্যাশায় কিন।
করিতে পারে ? ধর্ম, অর্থ, কাম ও মােক্ষ এই
চতুর্ব্বর্গের সমভাবে সাধনাই সাধারণ মানবের
লক্ষ্য ও কর্ত্বর । কিন্তু মায়াক্লিষ্ট জীব প্রায়শা ধর্ম ও মােক্ষকে বহুষত্র-সাধ্য মনে করিয়া ধর্ম-মােক্ষান্তকুল কার্য্য সম্পাদনে তৎপর হুয়েন না।
ভজ্জগ্রই শ্রুতি মুক্তি-পথ-ভ্রই-ভ্রান্ত-মানবকে
লক্ষ্য করিয়া বিলিয়াছেন;—

"ধর্মার্থকামাঃ সমমেব সেব্যা ব্যাকাহশক্তঃ স্বস্থনোক্ষয়তঃ।"

ধর্ম অর্থ কাম এই তিনটিকে সমভাবে সেব। কয়া সর্বভোভাবে কর্ত্তর। বে মানব ইংশাদের এক শেকে পরিভ্যাগ করিয়া সংস্থার পথে ধাবিত হয় গে অতি হেয়।

মোহাচ্ছন্নহৃদয় জীবমাত্রই বাসনার দাসামূদাস; মান্নামূগ্ধ জীবের অন্তিছ স্থ্যান্তের ক্রায় সহসা অনপ্তকাল-গর্ভে বিলীন হইয়া শাৰে। মায়ার শক্তি বিহা ও অবিহাতে প্রতি ফলিত হইয়া দ্বিধ ফল প্রাস্ত করে; শীব-মাত্রই মায়া রজ্জ্বারা বন্ধ হইয়া নানা ক্লেশ ভোগ করিতেছে।

এ বিচিত্রময় সংসারে জন্ম গ্রহণ করিয়া
বধনই বে দিকে আমরা দৃষ্টি নিক্ষেপ করি
তথনই সেইদিকে প্রকৃতির এক অপূর্বা
অচিঞা লীলালহরী আমাদিগের মনোময়-ভাবসাগর উর্বেলিত করিয়া বিশ্বস্তুটার অনস্তত্ত্বপ ও
মাহাত্মা প্রদর্শন করিতে থাকে।

আমরা মায়ামুগ্ধজীব বলিয়াই জাগতিক দৃশাদণনে সমধিক স্পৃহাধি। আছে বলিয়াই আমরা জীব পদবাচ্য কিন্তু এ জগংকে (গচ্ছতীতি জগং) গণনশীল বুঝিয়া ষিনি বাহ্যবস্তুর উপর কেবল ভগবানের প্রভাব বা সন্তা হ্রদয়দম করেন তিনি জীব নামে অভিহিত হইলেও ভগবানের নিত্যানন্ধান-প্রার্থী একজন সাধক, তাহার ভাবরাজ্যে নিডা কত শত শত নব নব ভগবংপ্রেম উদিত হইয়া ত'হাকে ত্রদর্শী করিয়া তুলিভেছে। সাধারণ জীব যাহাকে চন্দনতক জ্ঞানে আলিকন ক্রিতেছেন, ভগবংপ্রেমিক হয়ত ভাহাকে আবার বিষয়ক্ষঞানে পরিহার করিতেছেন; নগণ্য জীব যাহাকে উন্নতিব সোপান জান ক্ষিতেছেন, ভগবদ্ভক্ত ভাহাকে অবনতির মৃত্য কারণ বলিয়া নির্দেশ করিভেছেন। क्ष्मिक्र कीवमाज्ये विलाख श्रामी य अन्तर বৈৰ্ম্যেৰ প্ৰকৃত কাৰণ কি ? "কাৰণাৎ কাৰ্য্য-গুলা আরতন্তে" কারণ হইতে কার্য্যের উৎপত্তি হয়; কারণ ব্যক্তীত কার্য্যোৎপত্তি কথনই मुख्यमा। कार्ष्यहे । इतंन भागांपिरगर পূর্ব্বোক্ত বৈষম্যের কারণ স্থাজন, প্রায়ুংগ नितिश्व উল্লেখ পূর্বাক দেখাইতে হইবে।

প্রথমত: দেখা বাইতেছে বে, নায়ায়

আধিপতা থলেই জীব ভগবৎ প্রেমে জনাসক হয় সাভিদ্য হংগ ভোগ করিতেছে। মানা জিন্ম হংগ ভোগ করিতেছে। মানা জিন্ম পথে প্রধাবিত হইলে প্রায়শ: কুফল সম্থাদন করে। এই অবিভাগেরী মানা বাহাদের আধিঠাকী দেবতা এবং কর্ত্বাকের্ডবংপ্রদর্শনকারিণী, তাহারা জাগতিক বন্ধনিচয়ে ভগবৎ সন্তার উপলব্ধির পরিবর্ত্তে সর্পেতে রজ্জুল্রম কিন্না বর্ণশৃত্ত আকাশে নীলিমা ল্রমের স্থার লবজনে অকপোল-করিত বহুপ্রকার অনর্থকালে আবন্ধ হরেন ও পরিণামে চরম অশান্তি ভোগ করেন। মানাবন্ধ জীব অকীয় অনিষ্টের প্রশে সর্বলা জন্তগামী হইলা বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এ বিষয়ে মার্গরি ক্পিল সাংখাত্যকে বলিখাছেন ;— অহিনির্থ মনীবং

কোনও সর্প তাহার পরিত্যক্ত নির্মোক (খোলস) মমস্বজ্ঞানে মুখ্যারা গ্রহণকরত: স্বগর্তে লইরা যাইয়া আহিতৃত্তিক (সাপুড়ে) কর্ত্তক ধৃত হইনাছিল। এই ঘটনা প্রতাক্ষ করিয়া মহর্ষি কপিল উপদেশ্ভলে বলিভেছেন:---দৰ্প যেমন স্বকীর শ্রীর হইতে তৃক্ (খোলস) ভাগে করিয়াও মমেদং শরীবম ইহা আমার শরীর এইরূপ মমতার বন্ধ কটনা মুখবারা তাক্ত জ্ব প্রত্ করিয়া নিজগর্ত্তে লইয়া যায় এবং অব'শবে সাপুড়ে ৰারা গৃত হয়, সেই প্রকার वक कीव डेटा जानात हेटा जागात वहेता আমিত জানে বে সমন্ত বিষয় গ্রহণ করেন: উক্ত বিষয়ই পরিণামে বিনাশের বা মুক্তির প্র'ত কুল কারণ হইয়া দাড়ার। (পূর্ব্দোক্ত স্থতের নানা প্রকার ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, তাহা এমলে প্রকাশিত হইল না)।

অভএব ইহা স্থিরীকৃত হইল যে মায়ামুগ্ধ

জীব অবিষ্ণার প্ররোচনার বিপথগামী হইরা জাগতিক বস্তু নিচ্যের উপর স্কুন্টি বা পর্য্যবেকণ (Observation) করিতে। না পারিয়া বাহা বাহ্নিক জনমুক্তম করেন তাহা সর্ব্বথা মিথা।। মিথানজানের কারণ এক মাত্র অবিষ্ণাময়ী মায়।

পক্ষান্তরে মারা জ্ঞানপথে অগ্রগামিনী হইলে জীব মাত্রই তরদর্শী হুইরা থাকেন, কারণ পরমক্তব-প্রকাশিকা শক্তির বিকাশই-জ্ঞানের প্রধানতম ধর্ম। আবার জ্ঞানাবির্ভাবের কারণ সাধু কল্প ধর্মশাস্ত্রাধারন প্রভৃতি।

পুর্বেই বলা হইয়াছে যে মারা বিদ্ধা ও অবিতা এই উভয়কেই অবলম্বন কৰিব। ধাবিত হয়। কিছু যে মায়া জ্ঞানোৎকর্ষসম্পাদনে প্রকটিত হয় াহা জীবের উন্নতির হেতু; আর অবিশ্বাবৃদ্ধিকত্নে যে মায়ার আবিভাব তাহা জীবর চরম ছঃথের নিদান।

একজন সন্তরণপটু এবং একজন সন্তরণাভিজ্ঞ লোক যদি দৈবক্রমে জলমায় হয় ভাহা
হইলে বেমন সন্তরণপটু জলনিমায় না
হইয়া ববং জলের উপর ভাসমান থাকে,
সন্তরণ বিভাবলে পারে অবতীর্ণ হয় এবং
অপর সন্তরণি জ্ঞ ব্যক্তি জলে পভিত হওয়ামাত্র কমায় হইয়া প্রাণ গ্যাগ করে ভত্রপ শীব
মাত্রই সায়া হারা সংলিপ্ত থাকিলেও কেবল
কর্মসংযুক্ত জ্ঞান বলে নায়াতে আবদ্ধ না হইয়া
মুক্তির অমুক্ল পথে চলিতে থাকে আবার
অবিভার আশ্রয়ে সেই জীবই পাপ'নলে দ্থীভূত হইয়া ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। ক্রমশঃ

শ্রীরমণীভূষণ শাস্ত্রী বিভারত্ব, কাব্যব্যাকরণভীর্ত্ত

বৈশ্ব-অপরাধ

(পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর)। মুজামতের জন্ত সম্পাণক দায়ী নহেন

শ্চী মাতার এই অপরাধ কত সামাগ্ত তাহা চৈত্তগু-ভাগবতকার বর্ণন করিয়াছেন। আমরা উহার কিয়দংশ নিমে উদ্ধৃত করিয়া প্রবন্ধ শেব করিশাম:—

"মনে মনে গণে আই হইয়া স্থান্থির। আহৈত সে মোর পুত্র করিল বাহির॥

না বহে গৃহেতে পুত্র হেন দেখি আই। এই পুত্র নিল মোর আচার্গ্য গোদাঞি॥ দেই হঃখে সবে এই বলিলেন আই। কে বলে অধৈত - দৈও এ বড় গোদাঞি॥

সবে এই অপরাধ আর কিছু নাই। ইহার লাগিয়া ভক্তি না দেন গোসাঞি ॥

জননীর লক্ষো শিক্ষা গুরু ভগবান। বৈষ্ণবাপরাধে কর যেন সাবধান॥

পাঠক ! শচী মাতার এই অপরাধ কত সামাগু তাহা সহক্ষেই অনুমেয়। আমরা এ সম্পর্কে কোন সমালোচনা করিব না। চৈত্তু ভাগবত-কার ইহার যে বর্ণনা করিয়াছেন, আমরা নিমে তাহার কিয়দংশ মাত্র উদ্ধৃত করিব—

মনে মনে গনে আই হইয়া স্থাহির।
আৰুত্ত দে মোর পুত্র করিকা কাহির॥
ভথাপিত আই বৈক্ষবাপরাধ ভয়ে।
কিছু না বোলয়ে মনে মহা হুংগ প'য়ে॥

ছাড়িয়। সংসার সুধ প্রভু বিখন্তর। লক্ষী পরিহরি থাকে অবৈতের ঘর॥ না রতে গৃহেতে পুত্র হেন দেখি আই। এ হো পুত্র নিলা মোর মাচার্য্য গোসাঞি॥

সেই হঃথে সবে এই ব'লিলেন আই। কে বলে অবৈত—বৈত এ বড় গোসাঞি চক্ত সম এক পুত্র ক'রিখা বাহির। এ হো পুত্র না দিলেন করিবারে স্থির॥

সবে এই অপরাধ আর কিছু নাঞি। ইহার লাগেয়া ভক্তি না দেন গোসাঞি॥

জননীর লক্ষ্যে শিক্ষা গুরু ভগবান। বৈঞ্চবাপরাধে করায়েন সাব্ধান॥

কবি বৃন্দাবন দাস "শচীদেবীর বৈক্ষৰঅপরাধ থগুন" উপাধ্যান লিখিতে গিরা উপাদ্যান করিছের পাঠককে অমধুর ভাষার বে উপদেশ
প্রদান করিয়াছেন, ভাষা পা^{ত্র} করিলে মনপ্রাণ
শীতল হয়। মনে লয় ভক্তকবির চরণপ্রাক্তে
লুটা রা পড়ি—চরণধূলী মন্তকে ধারণ করিয়া
ধক্ত হই! ঘাঁহারা সং তাঁহারা অপরকে সং
পথে চালিত করিতে কতই না প্রয়াস পার!
কবি বলিতেছেন;—বাহার রসনা কৈক্ষবনিন্দার কলুবিত তাহার পাপের খণ্ডন নাই।
ভাহাকে বক্ষা করিবার জন্ম তাহার পূক্ষসমর্থন
কবিবারও লোক এ সংসারে অভি বিরশা।
বৈক্ষব-নিন্দুকের আশ্রমদাতাকেও অভিনুর করি

স্তর্ক করিতে বিরত হন নাই। তিনি লিখিয়াছেন, নিন্দুকের আশ্রয়দাতাও এপাপের हा । इहेटल अज़ाहेटल भावित्वन ना। এक মাত্র অধি ার ভেদেই পাপের খণ্ডন হইরা थात्क >। वित्यय भिकादी वाक्किरे निजानम প্রসাদে পাপ-মুক্ত হইরা থাকেন ১। পকান্তরে অন্ধিকারী বাজি আশিত নিন্দুক্সহ পাৰ-পঙ্গে निषक्ति व्या। भीन दीन श्रीन श्रीन श्रीन शर्भ कथा किइहे वॉगर्ड हार्टन ना; डिनि বিষয়-মদে মন্ত এবং সংসার কেত্রে কুদ্র কীট মাত্র। দীনতা প্রদর্শন হেতু **াহা**র এই উক্তি নহে—ধর্মসন্বন্ধে প্রবন্ধ লেখিতে বাইয়াই ঞ্চিপত অন্তরে এই সরবৃতা ব্যক্ত করিলেন। এ স্থান উষ্কৃদিত হৃদয়ে একথাও প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করি যে, অধুনা কোন গোন লেখককে সাম্প্রদায়িক ভাবে বিভার হইয়া একে অক্টের প্রতি নিন্দাবান করত: শ্রীশ্রীনিত্যা-

নন্দ প্রদর্শিত পথের অবমা না করিছেছেন দেখিয়া বাথিত হট্যাছি। বন্ধতঃ এবন্ধি লেখক যদি কোন ধর্মপত্রিকায়—অপরকে নিন্দা করিয়া স্বীয় বচনাচাতুর্য্যের পরিচয় প্রদান করেন তবে তদপেক্ষা গভীরতম হাথের বিষয় আর কি হইতে পারে ? আমরা তাঁহা-দের নিকট «বং **শমাদের প্রির** পাঠকগণৈর সন্মুখে বৈষ্ণৰ কবির একটি চমৎকার উক্তি উপস্থাপিত করিয়া বিদার গ্রহ• করিলাম। "নিজ্যানক প্রসাদে সে গৌরচক্র জানি। निजानम श्रीमाप त्म देवस्पत्र किनि ॥ निजानक अजारक ज निका यात्र क्य। নিত্যানন্দ প্রসাদে দে বিষ্ণু ভক্তি ১র॥ निका ना ह नजानक त्मराकद मृत्य। অহরিশ হৈতত্তের যশ গায় স্থথে"।। (চৈত্ত ভাগবত মধ্যপঞ্জ)। শ্রীমণীক্রকিশোর সেন।

(১) করপ ক্ষিকাী বৈষ্ণবনিদা ক্রিকেও কোন অপরাধ হয় না শারপ্রমাণসহ তাহার উল্লেখ ক্রিলে সাধারণের ব্বৈবার স্থানি হটত। আমাদের বিবেচনায় কোন ভক্তই ভক্তজোহ বা ভক্তনিন্দা অপরাধ হটতে অব্যাহতি পান না তবে স্থীঃ কুকর্মকনিং অস্তাপানলে হান্য দ্বা হইলে যথন ঐ অপথধ থণ্ডন কল্প কর্যোড়ে শ্রীমন্নিগ্রানন্দ প্রভুৱ শরণাপর হন তথনই হয়াল নিস্তাই বে দ্বায় তাঁহার পেই অপরাধ মোচন হয় মাত্র সেই অল্পই বোধ হয় বলা হইয়াছে—

"নিস্তানন্দ প্রশাদে সে নিন্দা যায় কয়।"

मन्त्रीहरू।

ोटशोज्ञाकलर्गम ।*

আশা মিটিল, প্রাণ মাতিল, হেরিয়া চরণ হটী। অাপনা ভূলিয়া, রূপ ছেরিয়া, চরণ কমলে লুটী॥ পুলকে অঙ্গে, প্রেম ভরকে, পশিन কি শেন ভাব। চকে চাহিয়া, মাতিল হিয়া, পূর্ণ যেন কি অভাব॥ ভূলিমু বিশ্ব, মধুর হাস্ত, নেহারি তোমার মুখে। পরিতে বক্ষে, স্ক্-স্মকে, চাহিল হৃদয় স্থথে। বাহু বাঞ্চাতে, চঞ্চল চিতে. প্রাণে হইল বাসনা। ভীত অস্তব্যে, ডাকি কাতরে, করহ পূর্ণ কামনা॥ মানস চকে, ।ওরপ লকে, এতদিন পূজে ছিমু। রূপ মাধুরী, প্রত্যকে হেরি, পুলকিত হ'ল ভমু॥ আঁথি যুগল, বাল-চপল, চঞ্চল-পদ স্থির। চাক্ল-শোভিত, ञ्चलत वषन धीत ॥ বিবিধ বর্ণে, ভূষিত স্বর্ণে, চারুবাস পরিয়াছ। मिवा यनिता. রত্ব আধারে, ভক্ত-সেবা **লইভেছ**। পাইমু ক্লেশ, দেখি এবেশ, ভুম কাঙ্গালের ধন।

দীন দয়াল, ভক্তবংসল, (তব) নি**জ্জন দীনজন**। দীনতা ভিকা, োগারি শিকা, রাজ-বেশে ভন্ন পাই। দূর হুতে দেখি. ভয়ে ভয়ে ডাকি, নিৰটেভে বেতে নাই। তে'মার লীলা, ভক্ত সনে ধেলা, पर्मन-म्थर्मन (अव।। ত্য়ারে শড়াই, কিছুই না পাই, ভক্তি-ভন্ধ-সমৃন্তবা। मिटिंड इंब क्यां, হেরিতে তোষা, দর্শনী, একি বিপদ। নাবেতে দারী, পথ র পথ রত্ব করি, क्यान रहिता भा। একি বিচার, দীন অনতার, তোমার স্বনমভূ ম। করুণা করে, 'এস বাহ্নি, মিনতি করি চর ণ। এন চলিয়া, দুরে ফে্লিয়া, রতন-ভূষণ-সাব্দ। ধূলি মাথিয়া, হাদর খুলিয়া, वमार् क्षत्र-मावाः। कर्ट मृखा, यथुत उष, জুড়াক ভাপিত প্রাণ।: করুণা দিরা, गटक (थानग्रा, দূর কর অভিযান। ছাড় ছলনা, ভক্তে ভুলনা, পাইয়া ভোগ-বি । স। চিন্দ্ৰ পুলকে,.. কাত র ডাকে, চির্লাস হ্রিদাস। विक तलक बनाम राकू वः नीव - बीट वदान दशायामी ।

🚛 🌲 মতাম্তের জন্ম সম্পাদক দায়ী নহে

মা-হারা সন্তান

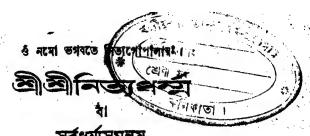
(পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর।)

প্ৰকৰাৰ দেখা ছাও। আমি এমন মা ! ক'রে ভেসে ভেসে আর কতকাল বেছার মা। •সংসার চাডিলাম, সন্নাসী হ'লাম, মনে ভাবি-লাম বহির্জগং প্রমাদ-পূর্ণ; মামুষ বড় আরু জ্ঞা বড় স্বার্থপর; তাই নি:সঙ্গ হইলাম; - মনো-রাজ্যে বাতা করিলাম। এই অ'শা মা! সেখানে অভারণা নাই, স্বার্থপরত। নাই। **একবার জদয়-রাজ্যে ভোমাকে খুঁ জি**য়া দেশিব, विष ভোমার দেখা পাই। योগো! এখানে কি ভোমার দেখা পাব ? আমার কি আশা পূর্ণ करव मां ? ७ कि भा । এशान रा वर्ष অরাজকতা। ছয়টা দহা আমার সব লুঠে খোল মা! এমন সোণার রাজ্য যে ছারখার করেছে। এ শব্দেরে যে দিকে দৃষ্টিপাত করি সেই দিকে যে নরক চিত্র! মা! আর বুঝি ে ামার দেখা পেলাম না। হৃদয়ের ন্তবে করে কর্ত্ব দেখি সমুদয় যে আত্মবঞ্চনার অসন্ত আলেখা। আমি যে আত্মহতা। ক'রে বলে আছি মা! এ আত্মখাতী কি তোমার শেখা পাবে ? মা ! শুনেছি তুমি শুভররী; আবার তুমিট ভর্কী। তাই বলি মা দক্ত-দলনি। ভূমি অসি হস্তে রগোন্মাদিনী বেশে আমার মনোরাজ্যের এই দহাগণকে দল कत्र। वा । अ मह्मित्राका एवं एकांबावरे। মা! রাজবাতেখরি! তোমার রাজ্য তুরি

অশিকার কর। মা ! বে ভাবেই ভোমার ইচ্ছা হর একবার আমাষ দেখা ছাও। মা! তুমি না সর্বব্যাপিনী ? ভবে ভোমার দেখা পাইনা কেন ম'! শুরুমুথে শুনিয়াছি, মা। তুমি কুম অতি কুম কমনীয় কুমুমে আছ আবাব অতি বড় ভাষর দৌরমগুলেও আছ। তুমি শুচিতে আছ, তুমি অশুচিতেও আছ় ় তুরি সর্কভূতে আছ তথাপি আমি ভোষায় দেশতে পাইনা কেন মা? তুমি কখনও জননীস্তনে ক্ল্যুরূপে জীব পে'ষণ কর; কথনও মহাকালের জনতে নাচিতে নাচিতে পলকে প্রার কর। বল মা! কেবল আমিই তোমাকে দেখতে পাই 1 কেন? অ'মার নয়নে একি ঘোর ত্যঃ আবরণ দিয়াছ মা! **দরা ক'রে** আমার আবরণ খু'ল দাও। ভোগাকে দেখ্যে চাই মা অনেক পদার্থে; কিন্তু আবার কি ধাঁধাঁয় পড়িয়া ভোমাকে ভূলিয়া ধাই। তাই তোমাকে মাম। ব'লে ডাক্ছি। যা! ভূমি কি কালে শোন না? এভ ক'রে ডেকে মরি মা! ভবু দখা দেওনা কেন? ছেলে ল'য়ে কত ভাষাদা ক'বছ মা! আমাকে কথন ও গৰু, কথনও বাৰু কথনও সরীস্থা, কখনও পক্ষী এইরূপ আশিকক বার ভো সং সাজালে মা! ক্রিয়" প্রী ছবি বিকুণার বহু। বেরেলি।

ত্রুটি স্বীকার।

গ্রান্তকগণের নিকট স ফুনর নিবেশন এই বে ছ পাথানার গোলবোগে কার্ত্তিক মাসে শ্রীপত্রিকা জুকাশে বিলম্ব ১ইল। আগামী মাসে যথাসময় বাহ'তে পত্রিকা প্রকাশিত হয় ভজ্জ্য সাবধান কইব। আশাক্রি এবার অস্থ্রহ পূর্বক গ্রাহকগণক্ষা করিবেন। নিবেদন ইতি।



সৰ্বধৰ্মসমন্বয়

মাসিক-পত্রিক।।

'এক জন মুসলমানকে, একজন খৃষ্টানকে ও একজন ব্রাজণকে একসঙ্গে বসাইয়া আহার করাইছে
পারিলেই সকল লাভি এক হয় না। কিছা তাহাদের সকলকে বসাইয়া একসজে উপাসনা
করাইলে সকল সম্প্রদায় এক হয় না। প্রক্রত আত্মজান বাঁহার হইয়াছে তিনিই
একের ক্রেণ সর্বান্ত দেখিতেছেন। যিনি সকল সম্প্রদায়ের প্রধান উদ্দেশ্ত
এক বুঝিয়াছেন, তাঁহার কোন সম্প্রদায়ের সঙ্গেই বিরোধ নাই। তিনি
সকল সম্প্রদায়েরই আধ্যাত্মিক একতা দ্বেখিতেছেন;—তিনি
সকল সম্প্রদায়েরই আভ্যন্তরিক এক্য দেখিতেছেন।"
[সর্বাধ্যনির্বায়,—১৪।৩।]

১ম বর্ষ। } ঐ শ্রী শ্রী নিত্যাব্দ ৬০। সন ১৩২১, অগ্রহায়ণ। { ১১শ সংখ্যা।

যোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমদবধ্ত ভ্রানানম্দ স্থেবের উপদেশাবলী।

(পূর্ব প্রকাশিত অংশের পর)।

ফকির।

রাহার পরমেখরের প্রতি সম্পূর্ণ বিখাস ও নির্কয় তিনিই ফকির। ফ্রিব বেফিকির। প্রোত্তিনীতে বে তুপ তাসিতেতে, তাহাকে লোভাষিনী বথা ভাসাইবা লুইবা বার, সে বেই স্থানেই বার। ভাসিরা বাইবার সময় ক্লান্তার নিজের কোন চেটা থাকে না। প্রক্রেক ক্লিব প্রমেশবের, আলার বা পোছার ইম্ফানের বিনীতে ভূপের ভার ভাগিতেছেন। ওাঁহার সহকে প্রমেশ্বরের ইচ্ছা বাহা করে ভিনি তাহা-ভেই সম্মত। ওাহার নিজের কোন চেষ্টা নাই। ক্ষমা।

নিজ সন্তানের কত অপরাধ মার্জন। করা হয়। শিব্যও এক প্রকার সন্তান। শিব্যেরও বহু অপরাধ মার্জনা করা উচিত। অজ্ঞান বশতঃ অপরাধ হইরা থাকে। সেই অক্ত অস-রাধ মার্জনীয়। অপরাধ মার্জনা করিবার ক্ষাই ভগবান ক্ষা স্টাই করিয়াছেন। অপরাধ মার্জনা করিবার একেবারে প্রেরোজন না হইলে ক্ষারও অন্তিত্ব থাকিত না। অপ-রাধের ক্ষাই ক্ষমা রহিয়াছে। সেইক্লা অপ-রাধের ক্ষাই ক্ষমা বহিয়াছে। সেইক্লা অপ-রাধ ক্ষা করা উচিত। জগতে অপরাধ যদি না থাকিত গ্রহা হইলে জগতে ক্ষমাও থাকিত না। অপরাধ আছে তাই ক্ষমাও আছে।

मया।

বদি তুমি বল তোমার দ্যা আছে, তাহা

হলৈ অবশুই তোমার বোধ হইয়া থাকে তুমি
ঘাহাদের প্রতি দ্যা করিয়া থাক তাঁহাদের
অপেকা তুমি শ্রেষ্ঠ। যাহার মধ্যে প্রকৃত
ক্লীনতা আছে, তাঁহার মধ্যে যে দ্যা আছে সে
দ্যা তাহার নিব্দের নহে, তিনি তাহাই বোধ
করিয়া থাকেন। তাঁহার বোধ হইয়া থাকে
সে দ্যা দ্যাময় হরির দ্যা। তাঁহার বোধ হইয়া
থাকে দ্যাময় হরির দ্যা। তাঁহার বোধ হইয়া
থাকে দ্যাময় হরি তাঁহার প্রতি দ্যা
করিয়া থাকেন।

বাহার মধ্যে দরা আছে, সে দরা তাঁথার নিব্দের নহে। সেইজ্ঞ দরা থাকিলে তাঁথার অংকার হওয়া উচিত নহে। বাহার মধ্যে দরা আছে, তিনি মিজেও ভগবানের। সেইজ্ঞ ভারিতে যে দরা আছে সেই দরাও ভগবানের।

সর্বধন্ম সংস্থাপক।

শ্রীমন্তগবদ্দীতার মতে শ্রীক্বফই ধর্মসংস্থাপন করিয়া-থাঁকেন। শাক্ত ধর্মত ধর্ম, সোরধর্মও ধর্ম, গানপৎ ধর্মও ধর্ম, জগতের প্রত্যেক ধর্মই ধর্ম সেই জন্ত বলা বাইতে পারে শাক্ত-ধর্মও শ্রীকৃষ্ণ রক্ষা করিয়া থাকেন। সেই জন্ত বলা বাইতে পারে শৈবধর্মও শ্রীকৃষ্ণ রক্ষা করিয়া থাকেন। দেই জন্ত বলা বাইতে পারে সোর-ধর্মও শ্রীকৃষ্ণ ক্ষম। করিয়া থাকেন। সেই জন্ত বলা বাইতে পারে গাণপৎ ধর্মত শ্রীকৃষ্ণ রক্ষা করিয়া থাকেন। সেই জন্ত বলা বাইতে পারে জগতের প্রত্যক ধর্মই শ্রীকৃষ্ণ রক্ষা করিয়া থাকেন। করমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ প্রকা করিয়া থাকেন। করমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমন্তগবদাী তা-হুসারে নিজেই নরনাবারণ মহান্ম। অর্জ্নের প্রতি বলিয়াছেন,

"ধর্ম্মগ্রাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে।"

তিনিই নানারায়ণ অর্জ্জনের প্রতি কেবল মাত্র বৈষ্ণব ধর্ম সংস্থাপন জন্ম অবণীতে অবভীর্ণ হন এক্সকার বলেন নাই। এক্সফ কথিত গীতার के स्मारक धर्म भरमत वर्थ मर्क्सर्म वृतिरङ হইবে। প্রীক্লফ প্রমেশ্বর। তাঁহার পক্ষে জগতের সর্ব্ব জাতিই আপনার। জগতের সর্ব্ জাতি তাঁহার স্বন্ধিত বলিয়া জগতের সর্বধর্মই তাহার ধর্ম। তিনি সর্বশক্তিমান ষড়েশ্বর্যাপূর্ণ ভগবান। সেই জন্ম সর্ব্বধর্ম রক্ষা করিবার কেবল মাত্র-তাঁহারই আছে। সেই সর্বাধর্ম রক্ষা করিয়া থাকেন। তিনি নাত্রা দেশের নানা মহাপুরুষগণের মধ্য-দিয়া নানা প্রকার ধর্মের প্রচার করিতেছেন। তিনি গৌরাঙ্গ অবতারেও সর্বাধর্ম স্থাপন করি-ঘাছিলে। সে অবতারেও তৎকর্ত্তক কোন শার্মার হানি করা হয় নাই। তিনি উদার ভাবে য্বন হরিদাস প্রভৃতি নীচ কুলোভ্র মহাস্থা-शंगदक পर्याख जार्थाय अस्ति केत्रियाहित्सन ।

ভগবান গুণগোহী বলিয়া অতি নীচ কুলোছব কোন ব্যক্তি বিষ্ণুভক্তিপরায়ণ হইলে, তিনি ,<mark>তাঁহাকেও পদাশ্র</mark>য় প্রদান করিয়া থাকেন। তাঁহার বামাবতারে সে বিষয়ে উজ্জল দুষ্টাস্ত দৃষ্টিগোচর হঁইয়া থাকে। তিনি রামাবতারে নিষা দ কুলোম্ভব ভক্তিমান গুহকের সহিত পর্য্যস্ত মিত্রতা পাশে আবদ্ধ হইয়াছিলেন। তিনি শ্রবণা শবরীকে বে অমাত্রধী দয়া করিয়াছিলেন বাঁহারা রামায়ণ, মহামুনি বেদব্যাস প্রণীত অধ্যাত্ম রামায়ণ এবং ভবিষাপুরাণাদি পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারাই সে বিষয় অবগত হই-য়াছেন। ঐ সকল শাস্ত্র বুঝিবার জন্ত দিব্য-জ্ঞান বাঁহার অবলম্বন ইইয়াছে তিনিই বুঝি-য়াছেন কোন অধম কুলোঙা ব্যক্তিরও বিষ্ণু-**जिंक श्रेतन, जिनि** अ অতি উচ্চ জাতি মধ্যে গণ্য হইরা থাকেন। তিনিই বুঝিরাছেন মহা-পুরাণ বা পঞ্চমবেদ মহাভারতাত্মদারে ঐ প্রকার ব্যক্তিও শ্রেষ্ঠ মুনি বলিয়া পরিগণিত হইয়া পাকেন। সর্বধর্মসংস্থাপক সর্ববদেশের প্রমেশ্বর শর্বদেশের ভক্তবুন্দকেই শ্রেষ্ঠতা করিয়া থাকেন। তিনি সর্বাদেশের সর্বাধর্মেরই मःशां पक । त्रहे बच्च मर्समर्बहे ज्यक क्र স্থাপিত ও রক্ষিত হইয়া থাকে। বৈফবধর্মও পরমেশ্বরের ধর্মা, শাক্তধর্মাও পরমেশ্বরের ধর্মা. ধর্মা. সৌরধর্মাও পর-শৈবধর্মত পরমেশ্বরের रम्बद्दात धर्म, भागभाशम्ब भत्रसम्बद्धतः धर्म । জগতে যত ধর্ম আছে সে সকল ধর্মই পরমেশ্বরের পরে জগতে পরমেশ্বরের ইচ্ছায় নানা দেশের মহাপুরুষগণ কর্তৃক বত ধর্ম্মের সংস্থাপন হইবে, ষত ধর্ম প্রচারিত হইবে আমা-প্রত্যেক ধর্মত দিগের বিবেচনায় সে সকলের श्रद्भाषेद्रदर्भ धर्म । त्यहे क्या त्य मकन धर्माद উদ্দেশ্বেও প্রণাম করি। পরমেশব ধর্মরাজ। भिवताशी शतरमधादव धर्मारे वास्त । शतरमधत

निवक्रकट थर्म हानोहेशा शाटकन । संग्रह निवं क्रकट थर्म हानाहेवाद कर्छा ।

ভগবান শ্রীক্লফাই শাক্তের শক্তি। সে সম্বন্ধে গায়ত্ৰী ভদ্ৰে এবং গৌতমীয় ভদ্ৰে প্ৰমাণ আছে। ভগবান শ্রীক্লফ্ছ শৈবের শিব। সে সম্বন্ধেও গায়ত্রী তন্ত্রে প্রমাণ আছে। জগ-প্রীক্রফই গণেশ। সে সম্বন্ধে প্রসিদ্ধ উৎকল খণ্ডে বিশেষ প্রমাণ আছে। শ্রীক্রফই সূর্যা। সে সম্বন্ধে আদিতাপুরাণে প্রমাণ আছে। অতএব সেই জন্মই বলা ধাইতে পারে ভগবান এক্রিফই শাক্তধর্ম রক্ষা করেন। অতএব সেই জন্মই বলা ষাইতে পারে ভগবান শ্রীক্রফই শৈবধর্ম রক্ষ। করেন। অতএব সেই জন্তই বলা যাইতে পারে ভগবান প্রীক্লফই গান-পংধর্ম রক্ষা করেন। অতএব সেঁই জন্ম বলা যাইতে পারে ভগবান শ্রীক্লফই সৌরণর্ম রক্ষা করেন। ব্রহ্মবৈবর্ত্তপ্রগণামুসারে শ্রীরুষ্ণ হইতেই শ্রীবিষ্ণুর প্রকাশ। অথবা শ্রীমন্তগবদগীতামুদারে স্বরং শ্রীকৃষ্ণই শ্রীবিষ্ণু। অতএব সেই জন্ম বলা যাইতে পারে ভগবান শ্রীক্রফই বৈষ্ণন্ধর্ম রক্ষা করেন। নানা শাস্ত্রান্ধ-সারে এক্রিফ পরমেশ্বর। বাঁহারা পরমেশ্বর मात्नन. छांशात्मद धर्मारे श्रीकृष्य दक्का करान ।

রূপ ও সরপের অভেদ্য।

বীজ আর বৃক্ষ যে ভাবে আজেদ এবং এক সেই ভাবেই ভগবান শ্রীক্সফের শরীর এবং ভগ-বান শ্রীক্সফ অভেক। বীজ যেন শ্রীক্সফের শরীর এবং তন্মধ্যস্থ অব্যক্ত নিরাকার বৃক্ষ দেন ক্ষম। শ্রীক্সফের শরীর এবং বৃদ্ধং শ্রীক্রফ যে প্রক্রপর অভেদ তদ্বিয়ে উদাহরণ শ্রাক্রিক ইইয়াছে। যেরপ বৃক্ষ এবং বৃদ্ধের ফল বলা প্রসিদ্ধ আছে, তক্ষপ শ্রীক্রকের শরীর শ্রবং । ঐ প্রকার
বলার প্রীক্তকের শরীর এবং ক্লফের অভেদত্ব
রে আছে তাহা ব্রিবার পক্ষে কোন ব্যাঘাত
হইতে পারে না। যেরপ বৃক্ষ এবং বৃক্ষের
ফলের অভেদত্ব ব্রিবার সক্ষমে কোন ব্যাঘাত
হইতে পারে না। বলিতে হইলে বৃক্ষ এবং
বৃক্ষের ফল বলিতে হয়। বলিতে হইলে কৃষ্ণ
এবং ক্লফের শরীর এইরপই বলা হইয়া থাকে।
অথচ স্বরূপত ক্লফ্ষ এবং ক্লফের শরীর পরস্পর
অভেদ। সেই জন্মই কোন কোন ভব্তিশাস্ত্র
মতে প্রীক্লফকে স্চিচ্পানন্দ বলা হইয়া থাকে
এবং স্চিচ্পানন্দ বিগ্রহ বলাও হইয়াছে। ৺ঐ
প্রকার স্বায় ক্লফ্বিগ্রহের সহিত ক্লফের অভেদত্ব
উদ্বিত্ত হইয়াছে।

मिक्रिमानमा ।

মধ্যস্থিত দ্রব্য নিচয় স্পর্শ করা অন্ধকার ষাইতে পারে। অন্ধকার মধ্যগত জ্ব্যানিচয় দর্শন অন্ধকার অপস্ত হইলে, সে করা যায় না। সমস্ত দর্শন করা যায়। সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞান অধাকার তিরোহিত হইলে তবে সং, চিং এবং আনন্দকে দুর্শন করা যায়। অজ্ঞানের লেশ-মাত্র পাকিতে সচ্চিপানককে দর্শন করা যায় দিব্যজ্ঞান্ই স্চিদানন্দ দর্শন করিবার চকু। দিব্যজ্ঞান প্রভাবে সদাকার দর্শন করা যায়, দিবাজ্ঞান প্রভাবে চিদাকার ব্ৰহ্ম দৰ্শন করা যায়; দিব্যজ্ঞান প্ৰভাবে আনন্দাকার ব্রহ্ম দর্শন করা বীয়। বৃক্ষ ধ্ধন অব্যক্ত ভাবে বীজ মধ্যে থাকে তখন বৃক্ষকে निताकातर विलिए हरे। वृक्त वाख्न रहेल ভাষাকেই আকার বলা ঘাইতে পারে। সচ্চিদা-নন্দ অব্যক্ত ভাবে থাকিলে, ভাঁহাকে নিরাকার বলা যায়। তিনি বাক্ত ইইলে তাঁহাকেই

আকার বলা যায়। তিনি ব্যক্তরূপে সদাকার, **এवर जानमाकांत्र इन ।** निताकांत्र সচ্চিদানন্দকে দিব্যজ্ঞান দারা কেবল মাজ্ঞ कता शंत । आकात मिक्रमानमारक দিবাজ্ঞান প্রভাবে দর্শন করা যায়, স্পর্ণন করা যায়। সচ্চিদানন সর্বশক্তিমান বলিয়া তিনি নিরাকারও বর্টেন, তিনি সাকারও বটেন এবং তিনি আকারও বটেন। তিনি প্রকৃত নিরা-কারবাদীর পক্তে নিরাকার, তিনি প্রকৃত সাকার-বাদীর পক্ষে সাকার, তিনি প্রকৃত আকারবাদীর পকে আকল্প। সর্বাশক্তিমান প্রমেশ্বর কিনা ইইতে পারেন ? জীবগণ যাহা অসম্ভব-বিবেচনা করে, সচিচদানন্দ কর্ত্তক তাহাও সম্ভব হইতে ্রপারে । অসম্ভবকে সম্ভব করি-ক্ষতা সর্বশক্তিয়ান পরসেশ্বরেরই আছে। সেই জন্ম তিনি উপাসকদিগের রুচি অञ्चमारत निताकात, माकात এবং আকার। তিনি জ্ঞানীর পকে জের, সাধকের পক্ষে হজে য এবং অজ্ঞানীর পক্ষে অজ্ঞের। তাঁহার **সম্বন্ধে** যাঁহার যে প্রকার ভাব তিনি সেই ব্যক্তির সেই প্রকার ভাবান্মসারে তাঁহার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিয়া থাকেন। সেই জন্ম তিনি স্বয়ং নরনারায়ণ অর্জুনের প্রতি বলিয়াছেন,—

"যে যথা মাং প্রপত্ততে তাংস্তবৈব ভঙ্গামাহম্। মম বর্গামুবর্ততে মহয়োঃ পার্থ সর্কাশঃ।"

ভক্তি।

দ্রবা সকলের মধ্যে প্রত্যেক দ্রবাই উত্তম নহে। দ্রবা সকলের মধ্যে কত দ্রব্য ক্ষমন্তমও বটে। কোন উত্তম দ্রব্যকে ক্রানিতে হইলে, থেরূপ তির্বিয়ক ক্রানের প্রয়োজন হইয়া থাকে। তদ্রপ কোন সধ্য বিষয়কে জানিতে হইলেও

তিৰিবয়ক জানের প্রয়োজন হইয়া থাকে। ষষ্ঠপি বিষকে ও জানিতে হয়, তাহা হইলে তদ্বিন-য়ক জ্ঞানের প্রয়োজন হইয়া থাকে। প্রথমত: বিষকে বিষ বলিয়া জানিলে, তবে দেই বিষকে বিষ বলিয়। বিশ্বাস হইয়া থাকে। কোন বস্তু-বিষয়ক জ্ঞানই তিৰিষয়ক বিশ্বাদের কারণ হইয়া থাকে। তদ্বিয়ক জ্ঞানই তিনি কি এবং কি ুপ্রকার তাহা বুঝিবার কারণ হইয়া থাকে। ভগবদ্বিষয়ক জ্ঞান দ্বারা তিনি কি এবং কি প্রকার তাহা বঝিতে পারিলেই তিনি যাহা. তাহ। বিশ্বাস করিবার স্থবিধা হইর। থাকে। তিনি যাহা, তাহা বিশ্বাস হইলেই তাঁহার প্রতি নির্ভর হইয়া থাকে, তাঁহার প্রতি নির্ভর হইলেই তাঁহাতে শ্রদ্ধা জ্ঞকি হইয়া থাকে। ভগবদ্বিধ-য়ক জ্ঞান জন্ম তাঁহার প্রতি যে শ্রদ্ধা ভক্তি হইয়া থাকে, কোন প্রকারেই সে শ্রদ্ধা ভক্তির লোপ হইতে পারে না। কিন্তু কেবল মাত্র ভগবিষয়নী মহিমা প্রবণ ও পঠন দ্বারা ভাঁথার প্রতি যে শ্রন্ধা ভক্তি হইয়া থাকে সে শ্রন্ধা ভক্তির লোপ কোন কারণে হইলেও হইতে পারে। তুমি এক ব্যক্তির মহিমা শ্রবণে যগপি তাঁহার প্রতি ভোমার শ্রদ্ধা ভক্তি হইয়া থাকে, হইলে যগপি কোন ব্যক্তি তোমাকে বুঝাইয়া দেন যে তুমি সে ব্যক্তি সম্বন্ধে যে মহিমা শ্রবণ করিয়াছিলে, তাহা সত্য-নহে তাহ। হইলে সে ব্যক্তির প্রতি তোমার অশ্রনা ও অভক্তি হইতে পারে। উক্ত দৃষ্টাস্থারুসারে কোন ব্যক্তির কেবল মাত্র শ্রীভগবানের প্রতি শ্রীভগবানের মহিমা শ্রবণজনিতা শ্রহা ভক্তির কি প্রকারে তিরোধান হইতে পারে, তাহা বুঝি-বার পক্ষেও বিশেষ স্থবিধা আছে। সেই জন্ম মহিমা প্রবণ করিয়া কেবল মাত্র ভগবানের শ্রোতার মনে ভগবান সম্বন্ধে যে বিশ্বাস হয় এবং সেই বিশ্বাসজনিত তাঁহার প্রতি যে শ্রন্ধা ভক্তি

হয় সেই শ্রদ্ধা ভক্তির স্থায়িত্ব সম্বন্ধে সন্দেহ
আছে। তবে ভগবানের প্রতি তংসম্বন্ধীয় জ্ঞান
লাভ করিয়া তাঁহার প্রতি যে বিশ্বাস হইয়া
থাকে তাহা কোন কারণেই বিচলিত হয় না।
সেই বিশ্বাসবশতঃ শ্রীভগবানের প্রতি যে শ্রদ্ধা
ভক্তি হইয়া থাকে তাহাও বিচলিত হয় না।

শ্রীভগবান এরপ অত্যাশ্চর্য্য মনোহর পদার্থ যে তাঁহাকে জানিলে স্বভাবতঃ তাঁহার প্রতি বিশেষ শ্রনা এবং ভক্তি হইয়া থাকে।

ষে জ্ঞান দারা শ্রীভগবানকে জানা হয়, তাহাই দিবাজ্ঞান। সেই দিবাজ্ঞানবশতঃ শ্রীভগবানের প্রতি বে শ্রন্ধা হয় তাহাই দিবা-শ্ৰদ্ধা। সেই দিব্যজ্ঞান বশত: জ্ঞানা শ্বিকা শ্রীভগবানের প্রতি যে ভক্তি হইনা থাকে, তাহাই দিব্যজ্ঞানাত্মিক। ভক্তি। পূৰ্ব্বে প্ৰস**ৰ ক্ৰমে** বলা হইয়াছে যে সেই জ্ঞানাত্মিকা ভক্তির লোপ হয় না। অতএব সাধকের সেই ভক্তিই প্রার্থ-নীয়। শ্রীভগবানে একবার দেই ভক্তি হইলে কোন সামাগ্র বাক্তির প্রতি আর সেই শ্রেণীর **ভ**ক্তি হইতে পারে না। **শ্রীভগবানে** একবার জ্ঞানাত্মিকা শ্ৰুৱা হইলে অন্ত কোন সামান্ত ব্যক্তির প্রতি আর সেই শ্রহা হয় না। যিনি শ্রীভগবানকে জানিয়াছেন তাঁহার • কেবল শ্রীভগবানেই দৃঢ় বিশ্বাস হইয়াছে। অত্যাশ্চর্যা সর্বসদ্পুণের আকর, যদ্বৈর্যাপূর্ণ সেই ভুবনমোহন শ্রীভগবানকে জানিলে তাঁহার প্রতি চিরকালের জন্ম চিত্ত আনন্ধ হয়, তাঁহার প্রতি চিরকালের জন্ম দৃঢ় বিশ্বাস হইয়া থাকে। সেই দুঢ় বিখাদ হইতে কোন কমেই বিচলিত হইতে হয় না। সেইজন্ম সেই বিশাসকেই অটল শ্রীভগবানের প্রতি অটন বিশ্বাস বলা যায়। বিশাস হইলে তবে তাঁহার প্রতি দিব্য জ্ঞানা-থিকা শ্রদ্ধাও ভক্তি হইয়া থাকে। সেই জন্মই বলি প্রকৃত শ্রনাভক্তি সহজে লাভ করা

যায় না। সেইজন্মই ভক্তিপ্রতিপাদক গ্রন্থনিচয়ে ভক্তির হর্মভতা স্টিত হইয়াছে। ভগবন্তক্তির অপার মহিমা জন্মই শ্রীভগবান শ্রীগৌরাঙ্গাবতারে অঙ্গীকার ভাগেলৰ ভাব করিয়া ভক্তিস্রোতে ভাসা ইয়াছিলেন। ভক্তিদেবীর অপার মহিমা জন্মই নারদস্তত্ত নামক ভক্তি-বিষয়ক দর্শনশাস্ত্রে ভক্তির মহিমা কীৰ্ত্তিত হইয়াছে। ভক্তির অপার মহিমা জন্মই শাণ্ডিল্য-সূত্র নামক ভক্তির মাহাত্ম্য প্রতিপাদক দর্শনশাস্ত্রে ভক্তির মহীয়সী মহিমা কীর্ত্তিত হইয়াছে। ভক্তির অপার মহিমা জন্মই পূর্বতন অনেক আচার্য্য নহাপুরুষগণই ভক্তিভাবাশ্রয়ে শ্রীভগবানকে সম্ভোগ করিয়াছিলেন। ভক্তির অপার মহিমা জন্মই শিবাবতার পরমহংস শ্রীশঙ্করাচার্য্য ভক্তি-ভাবে আগ্নত হইরা জাঁহার পরমভক্তিভান্সন শ্রীঃরিদেবকে তাঁহার অপরোক্ষামুভূতি নামক গ্রন্থ স্ট্রনায় এই প্রকারে প্রণাম করিয়াছিলেন—

"শ্রীহরিং পরমানন্দমুপদেষ্টারমীখরম্। ব্যাপকং সর্বলোকানাং কারণং তং নমাম্যহং॥"

ভব্তির অপার মহিমা জন্মই ঐ শিবাবতার
শীব্বর ভগবতের পরমারাধ্য শুরুদেব পরমহংস
গোবিন্দপাদাচার্য্য তাঁহার অভ্ত অবৈতামূভূতি
নামক প্রস্থারন্তেও প্রীবর্মভ প্রীহরিদেবকে বিশেষ
ভব্তিভাবে প্রণাম করিয়াছিলেন। তিনি যে
লোক দারা ভগবান প্রীহরিকে ভক্তিগদগদ স্বরে
প্রণাম করিয়াছিলেন সেই শ্লোক লিখিত
দ্বীতেতে

"বর্গস্থিতিপ্রলয়হেতুমচিন্তাশক্তিম্ বিশ্বেশ্বরং বিদিতবিশ্বমনন্তমূর্ত্তিম্। শ্রীবদ্ধান্তং বিমলস্কৌর্থঘনং নমামি॥

জীরের দাসত্ব।

প্ৰক্ৰত প্ৰভূ যিনি তিনিই স্বাধীন। জীবের প্ৰক্ৰত প্ৰভূষ নাই। সেইজন্ম সে স্বাধীন নহে। সেইজন্ত জীব অপ্রাড়। সচ্চিদানন্দ প্রাড়।
সচিদানন্দের সর্বাভূতের উপর প্রভূত্ব আছে।
সেইজন্ত অনেক মহাত্মার মতে তিনিই কেবল
মহাপ্রাভু। সেই মহাপ্রাভু সচিদানন্দই চৈত্তন্ত।
তিনি ব্যতীত সমন্তই অচৈত্তন্ত। তাঁহার ক্লপায়
বাঁহারা সচৈত্তন্ত তাঁহারাই ধক্ত, তাঁহারাই ভাগাবান।

মহাপ্রভূ চৈতভাদেবের ক্লপায় যাঁহাদের দিবা-জ্ঞান লাভ হইয়াছে, তাঁহাদের মধ্যে প্রত্যেকেই আপনাকে চৈত্তগ্রদাস বোধ করিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের মধ্যে কেংই আপনাকে প্রভু অথবা মহাপ্রভু বোধ করেন না। যে সমস্ত জীবের অহংকার আছে, তাহাদিগের মধ্যে প্রত্যেকেই আপনাকে প্রস্তু বলিয়া পরিচিত করিবার চেষ্টা করে অথবা সমর্থ হইলে পরিচিত করিয়া থাকে। তাহাদিগের মন্ত্রো প্রত্যেকেই আপনাকে অদাস বলিয়া পরিচিত্ত করিবার জন্ম ব্যস্ত। পক্ষে তাহারা সকলেই যে দাসর্বত্তিসম্পন্ন তাহা একবারও মলোমধ্যে আলোচনা তাহাদের সকলেরই সেবা-রুত্তি প্রধান অবলম্বন, তাহা তাহারা একবারও মনোমধ্যে ধারণা করিতে সক্ষম হয় না। তাহাদিগের মধ্যে প্রত্যেকেই ষে আত্মদেবাপরায়ণ তাহা তাহারা জানিয়াও স্বীকার জগতে এরূপ কোন জীব নাই. যাহাকে আশ্রসেবায় রত থাকিতে না হয়। মুখ প্রকালনাদি দারা আত্মদেবা করিতে হয়, স্নান-ঘারা আত্মসেবা করিতে হয়, গাত্রাদি মার্জন ঘারা আবাসেবা করিতে হয়, পদপ্রকালন আত্মদেবা করিতে হয়, বস্ত্র পরিধান অথবা অস্ত . কোন প্রকার পরিচ্ছদ ব্যবহার ছারা আত্মসেবা করিতে হয়। অক্সান্ত নানা প্রকার অক্সন্তান ৰারাও আত্মদেবা করা হয়। একেবারে আত্ম-मिवा ना कतिरम खीरवत खीवन शांत्र পারে না। তজ্জ্য আত্মসেবার বিশেষ প্রয়ো-श्हेषा थात्क। प्रात्क **जीव**टक

আত্মসেবা বাতীত অঞ্চান্ত কত জীবেরও সেবা করিতে হয়। প্রতা মাতা ভ্রশ্রযা আপনার পুত্র কন্তাগণেরও সেবা করিয়া থাকেন। প্রক্তাগণ আপনাদিগের পিতা মাতার সেবা করিয়া থাকেন। পত্নী আপনার স্বামীর সেবা করিয়া থাকেন। অনেক জীবকেই আপনাদিগের ভ্রাতা ভগ্নিগণেরও শুশ্রাষা দ্বারা সেবা করিতে অনেক জীবকে তাহাদের কত পীড়িত আত্মীয় স্বন্ধনবর্গেরও সেবা করিতে হয়। প্রত্যেক গুরুভক্ত জীব আপনার গুরুদেবেরও সেবা করিয়া থাকেন। কোন জীবই সেবাবলম্বন বাতীত অবস্থান করিতে পারে না। সর্বজীবই সেবাবলম্বী। তাহাদিগের মধ্যে ইচ্ছা করিলে কেহই সেবা পরিত্যাগ করিতে পারে না। সেইজন্ম প্রত্যেক জীবই সেবক। সেবকই দাস। সেইজন্ম প্রত্যেক জীবই দাস : জীবের জীবত্ব থাকিতে সে কি প্রকারে প্রভু হইবে? কোন জীব ষড়গ্রিপুর দাস নহে ? কোন জীব স্থাতফাদির দাস নহে ? জীবত্ব থাকিতে দাস্ত জীবত্ব থাকিতে দাস্ত পরিহার করা যায় না। পরিহার করিবার উপায় নাই। প্রত্যেক জীবই অন্তত আগ্নদাস বটে। প্রত্যেক জীবই অন্তত আত্মদেবক বটে। সেইপ্রস্থ কোন জীবই বলিতে পারে না যে সে আত্মদাস নহে। সেই-জন্ম কোন জীবই বলিতে পারে না যে সে আয়-সেবক নহে। প্রত্যেক জীবই যগপে সত্য কথা কহে, তাহা হইলে প্রত্যেক জীবকেই আয়দাশু খীকার করিতে হয়। প্রত্যেক জীবই विना त्म 'भिरवाश्रश्' विना 'साश्रश' विना। আস্মপরিচ্য দিবার পক্ষে উপযুক্ত নহে। তাহার ঐ প্রকার মিধ্যা প্রয়োগ অযুক্তিসঙ্গত। কোন দাস বস্তুপি আপনাকে প্রভু বলিয়া পরিচিত করে ্ত্রধার প্রচিত করিবার চেষ্টা করে তাহা হইলে তত্মারা তাহার অপরাধ হইয়া

থাকে। প্রত্যেক দাসেরই বিনয়, নম্রতা এবং দীনতা আশ্রয় করা কর্ত্তবা। যে দাস প্রাধান্ত-প্রিয় তাহার হানয়ে বিশ্রেশ্য অহকার আছে। দাস যত অহংকার পরিত্যাস করে তাহার ততই মঙ্গল হইয়া থাকে, তাহার ততই উন্নতি হইন্না থাকে। দাস অহংকার পরিশৃষ্ট দাস-সম্প্রদায়ের অন্তৰ্গত তাহারই বিশেষ মহৰ আৰু। সেই ব্যক্তি উন্নতি সোপানে আরোহণ করিতেছে। সমস্ত জীবগণের মধ্যে প্রত্যেক জীবকেই দাসাখ্যা ৰারা আখ্যাত করা যাইতে পারে। সেই জন্ম সর্বজীবই এক সার্কভৌম দাস-সম্প্রদায়ের অন্তর্গত। প্রকৃত কথার কেহই প্রভূ-সম্প্রদায়ের অন্তৰ্গত নহে। পূৰ্ব্বেই বলা হইয়াছে এবং বিবিধ শাস্ত্র প্রমানেও অবগত হওয়া যায় যে নিজে প্রমেশ্বরই প্রভু এবং মহাপ্রভু। তদ্ব্যতীত অন্ত কেহ প্রভুত্ত নহেন, মহাপ্রভুত্ত নহেন। সেইজ্ঞ অন্ত কাহারও নিজের প্রভুত্ব নাই। যে জীবে যে প্রিমাণে প্রভূত্ব আছে তাহা তাহার নিজের নহে, তাহাও সেই পর্ম প্রত্ন প্রমেশ্বর হইতে লাভ করিয়াছে। প্রত্যেক রাজারই বহু কর্ম-চারী ভূত্য সকল আছে। প্রত্যেক রাজা তাঁহার সেই সকন কর্মচারী ভূত্যগণের মধ্যে যাহাকে যে পরিমাণে প্রভুত্ব দিয়াছেন,তাহার সেই পরিমাণেই প্রভূত্ব আছে। সে ব্যক্তি আপনার প্রভূ রাজার নিকট হইতে যে প্রভূত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহার সেই প্রভু রাজা তাহা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিলে তিনি অনায়াসে তাহা গ্রহণ করিতে পারেন। যিনি মহাপ্রভু প্রমেশ্বর তিনি সর্ব-ভূবনের সর্বরাজগণেরও অধীশ্বর। সেইজ্বন্ত তিনি সর্বরাজগণেরও রাজা। সর্বরাজগণের বে স্কল ক্ষ্মতা আছে, তাঁহারা সে স্কল ক্ষ্ম-তাও সেই রাজরাজেশ্বর সর্বেশ্বর শ্রীশ্রীমহাপ্রাভ হইতেই প্রাপ্ত হইয়াছেন। তাঁহাদিগের মধ্যে প্রত্যেকেই সেই প্রমেশ্বর মহারাজা হইতেই

প্ৰভূষ প্ৰাপ্ত হইয়াছেন। তাঁহাদিগের সেই মহাপ্রভু পরমেশ্বর তাঁহাদিগের নিকট হইতে নিজ প্রদত্ত প্রভুত্ব সকল গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিলে অবশ্রই গ্রহণ করিতে পারেন। তিনি প্রত্যেক ৰীবকে দাসাদি নিৰ্কাহ জন্ম যে ক্ষমতা দিয়াছেন তিনি স্বয়ং ইচ্ছা করিলে সে ক্ষমতাঞ্জ গ্রহণ করিতে পারেন। তাঁহার রূপায় যে জীব যে পরিমাণে প্রভুষ পাইয়াছে তিনি ইচ্ছা করিলে তাহাও গ্রহণ করিতে পারেন। সেইজন্মই বলা ্ হইয়াছে যে প্রক্বত প্রভুত্ব কোন জীবেরই নাই। সেইজন্ম কোন জীকোই" আপনাকে প্রস্থু বলিয়া পরিচিত করা উচিত নহে। মনের অগোচর পাপ नांहे वना हम । जीव य প্রভু নহে তাহা কি জীব জানে না ? তাহা বুঝিবার জন্ম কি প্রস্থ পরমেশ্বর জীবের জন্ম কোন উপায় করেন নাই ? অবশ্রই করিয়াছেন ! জীব অহংকারবশতঃ সেই উপায় অবলম্বনে তাহা বুঝি-বার চেষ্টা করে না । জীব নিজ অহংকারবশতঃ তাহা বুঝিতে পারিলেও অন্তের নিকটে তাহা · **প্রকাশ করিতে সন্মত** হয় না। ঐ প্রকার প্রকাশ করিতেও তাহার লজ্জা বোধ হইয়া থাকে। জীব এমনই অমুত জন্ত।

জীবের যে সম্পূর্ণ অধীনতা রহিয়াছে তাহা কি জীব বৃথিতে পারে না ? জীব বে অধীন, জীব বে অধীন, জীব বে অধীন নারে, তাহা জীবকে বৃথাইবার জন্ত বিশেষ প্রয়াস পাইবার প্রয়োজন হয় না। জীব নানাপ্রকার কুপ্রবৃত্তির পর্যান্ত অধীন। জীব শোক-হঃখের অধীন। জীব কত প্রকার বাসনার অধীন। জীবের কত প্রকার আধীনতা। জীব বে প্রভু নতে, তাহা পরমেশ্বর জীবকে বিশেষতঃ ঐ সকল ছারা বিশেষকপে বৃথাইতেছেন। তথাপি কোন জীব আপনাকে প্রস্থাইতেছেন। তথাপি কোন জীব আপনাকে প্রস্থাইতেছেন। তথাপি কোন জীব আপনাকে

ভাহা বিবেচনা করিলে অবশ্রুই তদ্বারা ভাহার প্রত্যবায় হইয়া থাকে। এপ্রভুকে প্রভু বলিয়! ৰীকার করাই সমত। তাহা লোকতঃ এবং ধর্মতঃ কর্ত্তবা। সর্বাজীবেরই প্রভু পরমেশ্বর। সেইজন্ম সর্বাজীবেরই দাস্তভাবে তাঁহার প্রতি ভক্তি শ্রদ্ধা করা কর্ত্তবা। কোন জীব তাহার ব্যতিক্রম করিলে ভাহার মহাপরাধ হইয়া থাকে। সেইজন্ম প্রত্যেক জীবই যেন আপনাকে ক্লফদাস বোণ করেন। শাস্তামুদারে এক্সফ্ট সর্বশক্তি-गान् शतरमध्य । भाषास्त्रारत क्ष्यं उमा। (मर्टे कृत्काई नानाक्ष्य, त्मरे कृत्काई नाना শক্তি, সেই স্কুফোই নানা গুণ, সেই কুফোই নান। নাম । সেই কৃষ্ণই গোপাল। সেই कृष्ण्ये रिष्ट्र विश्व विश्व जिल्ला । त्रिंट कृष्ण्ये नर्स-শক্তিমান কিছু, সেই ক্লফই রামাদি নানা অব-তার। সেই জন্মই জীব গোপালদাস বটে, ङ्गवान्नाम अ वर्षे, विकृताम व वर्षे, तामनाम প্রভৃতিও বটে। সেইজন্ম ভগধান শ্রীক্লফের नाना नागाञ्चात जीवगरणत नाना नाम व्हर्ट পারে। প্রকৃত কথার কোন জীবই অভগবান-माम नटर। (य मकत जीव जाभनामिशंदक ভগবানদাস বলিয়া স্বীকার করে না তাহাদের প্রত্যেকেও ভগবান্দাস। ভগবান্দাস যগপি আপনাকে ভগবান্দাস বলিয়া স্বীকার না করে তাহা হইলে তাহার অপরাধের সীমা থাকে না ! দাসের দাভের সহিত শ্রহাভক্তির সংশ্রব পাকিলেই দাসের সেই দাস্ত বিশেষ আদরের হয়, দাসের সেই দাক্তই বিশেষ গৌরবের হয়। দাসের সেই দাক্তেরই বিশেষ মহিমা।

অহংকার পরিহারপূর্ব্বক কি প্রকারে বিশুদ্ধ দাস ভাবাবলম্বিত হইতে হয়, জীবের প্রতি ক্কপা-প্রতম্ব হইয়া স্বয়ং ভগবান ক্লফ্ছরি তাহা শ্রীশ্রীচৈতস্থাবতারে জীব-শিক্ষার্থে বিশেষক্লপে প্রদর্শন করিয়াছিলেন। সেই দয়াময় ভগবান শ্রীশ্রীচৈতন্তদেবের দৃষ্টান্তামুসারে প্রত্যেক জীবেরই আপনাকে কৃষ্ণদাস ব্রোধ করিয়া কৃতার্থ হওয়া উচিত। তাহাদের প্রত্যেকেরই কৃষ্ণদাসের লক্ষণ সকল প্রাপ্তি জন্ম গুরু-রূপী শ্রীকৃষ্ণের নিকট প্রোথনা করা উচিত—নিবেদন করা উচিত।

তাঁহাদিগের প্রতি সেই শুরুর কুপা হইলে তাঁহার। অবশুই কুফদাস রূপে পরিগণিত হইতে পারি-বেন। তাঁহাদিগের অবশুই কুফদাসোচিত শ্রন্ধাভক্তি লাভ হবে। অবশেষে তাঁহারা বিশুদ্ধ কুফপ্রেমে পর্যাস্ত মগ্ন হইতে পারিবেন।

চাপ্রাস।*

• কোন একটি জঙ্গলের মধ্যে একটি শিব-মন্দির আছে। সেই মন্দিরের ছয়টী দারে ছয়টি দারী আছে। তুমি যে দ্বার দিয়া সেই শিব-মন্দিরে ঢুকিতে যাইতেছ কোন দারীই তোমাকে সেই মন্দিরের মধ্যে যাইতে দিতেছে না। তাহার। বলিতেছে যে তোমার (জ্ঞান) চাপরাস্না দেখিলে আমরা তোমায় ছাড়িতে পারিতেছি না। তথন তোমার কাছে জ্ঞানরূপ চাপরাস্ নাই অতএব তুমি ঢুকিতে পারিতেছ না। অনেক চেসার পর নিরুপায় হইয়া হতাশ-অস্তঃকরণে দয়াময় গুরুদেবের কাছে ছুটিয়া আসিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে তুমি যখন বলিলে দ্য়াম্য গুরুদেব! আমায় জ্ঞান চাপরাস্ দিন, নচেং আমি ঐ শিব-মন্দিরে প্রবেশ করিতে পারিতেছি না। দয়াময় গুরুদেব সকরুণ নেত্রে তোসার দিকে চাহিয়া দেখিলেন—হাঁসিতে হাসিতে ভোমাকে চাপরাদ্ পরাইয়া দিয়া বলিলেন যাও এইবার ঐ শিব-মন্দিরে যাও— ঢুকিতে পারিবে। তখন তোমার আর ঐ শিব-মন্দিরে যাইবার প্রবৃত্তি হইল না। তথন তুমি বলিলে দ্য়াময় গুরুদেব আমি এতকাল মান্নামোরে নিজিত ছিলাম তাই আমি আপনাকে চিনিতে পারি নাই। প্রভু আমার সে ঘোর কাটিয়া গিয়াছে, আর আমার ঐ শিব-মন্দিরে যাইবার প্রয়োজন

নাই। প্রভু আপনিই জগতের সারাৎসার সদাশিব। আজ আপনার রূপায় আমার জ্ঞান-চকু উন্মীলিত! প্রভু, আমি এখন দেখিতেছি. এই চরাচর বিশ্বে একমাত্র আপনিই অধিষ্ঠিত। হায় ! প্রভু! এতদিন আমি তোমায় চিনি নাই! তোমার ৰূপ। না হইলে জগত তোমায় চিনিবে কি ক'রে? এস ভাই সব। আঞ্চ আমরা সকলে মিলিয়া দ্যাময় 'ভ্রামাক্রাপ ত্রীতত্তানান দের কাছে—জান চাপ-রাস চাহিয়া লই। ভাই, আমরা ষড়রিপুর অধীন। ভাই, শ্রীগুরুকুপা বিহনে আমরা তাঁহাকে কি প্রকারে চিনিব ? তাই বলিতেছি —ভাই সব! করুণাময় গুরুদেতের শরণাপন্ন হই, আর আমাদের জ্ঞান-চাপ্রাদের ভাবনা ভাবিতে হইবে না।

যোগাচার্য্য ভগবান্ শ্রীশ্রীমদ্ জ্ঞানানন্দ অবধৃত দেব আমাদের কি আশ্বাসবাণী দিতেছেন তাহা নিমে উদ্ধৃত করা হইল :—-

সমুদ্রে রক্স আছে তুমি জানিলেও তুলিতে পার না ; তুমি রক্স তুলিতে জান না, নিজে তুলিতে গেলে সেই রক্সাকরে তুবে মরিবে,

^{*} একটি বালক-ভক্তের লেখা। প্রথম সংখ্যা গ্রীপত্রিকায় সম্পাদকের মন্তব্য দেখুন

কিন্তা কোন হিংম জল-জন্ত ভোমাকে খেয়ে ফেল্বে। মরিবে অথচ রত্নপাবে না। ভাহার বড় বড় তরঙ্গ দেখে ভোমার ভাহাতে ডুবিতে সাহস হবে না। ভবসাগরে জ্ঞান-রত্ন আছে ঃ ভোমার দরামর গুরুদেব হাদ তোমাকে তুলে এনে দেন তাহা হইলেই তুমি তাহা পাবে। গুরুর শরণাপর হও আর তোমাকে জান-রত্নের জন্মভাবিতে হইবে না।

बीनातनाथ शारा

প্রতিবাদ। ১

শ্রীশ্রীমদ্ অবধৃতাচার্য্য :জ্ঞানানন্দ দেবের শ্রীচরণামুজাশ্রিত ভক্তগণের সমীপেয়্ —

মহোদয়গণ!

আপনাদের পরিচালিত শ্রীশ্রীনিতাধর্ম পত্রিকার মহৎ উদেশু ইতি পূর্বের কতিপয় ভক্ত-বীর ঝ বিকল্প বিজ্ঞব্যক্তির নিকট অবগত হইয়া আমি উক্ত পত্রিকা গ্রহণে অভিশয় অভিলায়ক হইয়াছিলাম এবং ভগবৎরূপার গত ভাজ মাসে উক্ত পত্রিকার গ্রাহকশ্রেণ ভুক্তও হই-য়াছি। এ পর্যান্ত শ্রীশ্রীনিত্যপর্ম পত্রিকার বে কয়েক বণ্ড প্রকানিত হইয়াছে, তাহার সমগ্রই

(১) শ্রীশ্রীনিতাধর্দ্ম প্রকাশিত আমাদের ঠাকুরের শ্রীচরণাশ্রিত কিংরগুলির রচিত প্রবন্ধাদি ঠাকুরের সম্প্র-দার-সম্প্রত। তবে কোন কোন হলে অধিকারী ভের্দে একটু ইতর বিশেব হর মাত্র। যে হলে আমাদের সম্প্র-দারের মধ্যেই মতজেদ হইবার সন্তাবনা সেই হলে কম্পাদকু নারা উচ্চ প্রবন্ধ সন্তব্য প্রকাশ করা হর বৈ মতামতের জন্ম লেখক দারী। বর্তমান ক্ষেত্রে সম্পাদকের কোনরূপ মন্তব্য নাই ম্তরাং উক্ত বৈরাগ্য প্রবন্ধ আন্তর্গু সম্পাদকের অমুনোদিত বুলিতে হইবে। আমি আন্দোপান্ত পাঠ করিয়া পরম প্রীতিলাভ করিয়াছি। উক্ত পতিকায় প্রীপ্তীমদ্ অবধৃত জ্ঞানানন দেংরাইকথিত উপদেশাবলী বড়ই নীতি-পূর্ণ, ভক্তিবসাত্মক ও সর্মদর্শন সম্মত। আশা করি উক্ত মহাত্মার উপদেশরত্বরাশি ক্রমান্তরে প্রবন্ধমুথে প্রকটিত করিয়া িজ্ঞলেশকগণ, মাদৃশ জন-সাধারণের ধর্মাত্মরাগবর্ষনকল্পে ও জাতীয় চরিত্র গঠনে সাহায্যকরতঃ সর্মসাধারণের ধন্তবাদ ভাজন হউন।

শ্রীশ্রীনিত্যধর্ম পত্রিকার সম্পাদক মহাশ্ম তচ্চানিত পত্রিকাম লেথকগণের প্রতি থেরূপ

প্রতিবাদ করিবার ইচ্ছা থাকিলে প্রতিবাদের বিষয়ের অভাব জগতে থাকে না তবে প্রতিবাদটি যথাশাস্ত্র হুইলেই আনন্দের বিষয় হয়।

বৈরাগা প্রবন্ধের নিমে যে ফুটনোট প্রভৃতি দেওছা, আছে তাহাও উক্ত প্রবন্ধ লেথকের অনুমোদিত ফুতরাং উক্ত ফুটনোটের সহিত প্রবন্ধটি পাঠ করিলেই আর প্রতিবাদের আবশ্রক হর না বলিরা বোধ হয়। বাহাইউক শান্ত্রী মহালারে প্রতিবাদ বথাবথ শ্রীপত্রিকার প্রকাশ করিরা উহার অনুশীলন করিয়া উত্তর লেথকের বথাশার প্রীতিকোক্ষল মাধুর্যাংআবাদন করা বাউক 1

উপদেশ প্রদান করিয়াছেন তাহা সার্বজিনক প্রীতির অমুকুল ও সমীচীন। কিন্তু ত্রংখের বিষয় এই যে বিজ্ঞালেখকগণের মধ্যে কোনও ব্যক্তি ভ্রমবশতঃ সম্পাদকের মস্তব্যের উপকারিত হাদয়ক্ষম করিতে না পারিয়া অন্ধিকার-চচ্চ **লোবে স্বপ্রবন্ধ কলুষিত করিতে বন্ধপরিকর** হইয়াছেন। আমরা বিশ্বস্তস্ত্রে অবগত হইয়াছি যে শ্রীশ্রীমদ্ অবধৃত জ্ঞানানন্দ দেব সর্বধর্মসমন্ত্র বিধানে ষেরূপ দিশ্বহস্ত ছিলেন তদ্রপ ভারতবর্ষে षक्राताक है विश्वमान बाएइन। जिनि हिन्तू. মুদলমান, বৌদ্ধ, ইছদি প্রভৃতিকে প্রীতির চক্ষে দেখিতেন এবং স্ত্রী, পুরুষ, বালক, বৃদ্ধ সকলকেই গ্রহণ করিয়া হিতোপদেশ দিতেন। উক্ত মহায়া এতাদুশ বহুদিনাগুণে ভূষিত ছিলেন বলিয়াই আজও তিনি সর্বসাধারণের পুজার ও ভক্তির পাত্র। প্রত্যুত মৃতদিন ভারতবর্ষে ধর্মালোচনা পাকিবে, যতদিন হিন্দু-ধর্ম-মহিমা-স্থধাংশু দিবাজ্ঞানালোকে সনাতন-ধর্মসেবকগণের হৃদয়রাজা আলোকিত পুলকিত করিতে থাকিবে, যতদিন ঘোগি-যাজ্ঞবন্ধ্য, মহামুনি প্রঞ্জলি, বেদব্যাস, মহর্ষি কপিল, বুদ্ধ প্রভৃতির অমূল্যরত্ন-প্রতিম-উপদেশ ভারতীয় হিন্দুগণ কর্তৃক রক্ষাকবচ স্বরূপে সাদরে গুহীত হইতে থাকিবে; ততদিন অবধৃতাচার্য্য জ্ঞানানন্দ দেবের কথা, তদীয় সম্প্রদায়ভুক্ত সেবকগণও জনসাধারণের চির-শ্বরণীয় হইয়া থাকিবেই থাকিবে। উক্ত নহাস্থার নিকট হইতে বহু ধর্মশীলানারী এবং শিক্ষিত ভদলোক দীক্ষিত হইয়া স্বান্মোয়তি প্রত্যক্ষ-করতঃ আত্মাকে ক্বতক্বতা মনে করিতেছেন।

"শ্রীশ্রীনিত্যধর্ম পত্রিকায় কোন সম্প্রদায় বিশেষের মানিস্টচক কোনও প্রবন্ধ প্রকাশিত হইবে না" ইহা আমন্ত্রা সম্পাদক মহাশ্রের মন্তব্য হইতে স্থবিশেষ পরিক্ষাত আছি। পরস্কু উক পত্রিকার কোন লেখক বৈরাগ্যণীর্থক প্রান্ধে যেরপ নারীচরিত্রে দোষারোপ করিয়া লেখনী চালাইতেছেন তাহা কি বিজ্ঞালেখকের সম্প্রদায়-ভুক্তা ভক্তিমতী নারীর্দের ও সাধারণের হৃদয়ে মর্মমাতী শেলরূপে বিদ্ধ হইয়া অত্যধিক অশান্তি উৎপাদন করিতেছে না ? উক্ত প্রকার লেখনী সঞ্চালনের ফলে কি অশান্তির বিষময়ছায়া ধর্ম-শীলা নারীর্দের বিবেক জ্ঞানোচ্ছাসিত-সমুজ্জ্ঞান বদনমগুলে একবার নৈরাগ্য কালিমার স্বাষ্ট করিবেনা ?

শ্রীশ্রীমন্ অবধুত জ্ঞানানন্দ দেবের ভক্তবুন্দের
মন্যে যিনি স্ত্রীলোকদিগের অসস্তোষোৎপাদনে
সম্পিক ইস্কুক তিনি যে বাস্তবিক শ্রীশ্রীনিত্যবন্দ্র
পত্রিকার সম্পাদকীয় মন্তব্য শ্রীমন্ জ্ঞানানন্দ দেবের সর্ব্ববন্দ্রময়েবাদের বৈপারত্য ঘটাইতে
ক্রতসংকর ইং। স্থির সিকান্ত ৷ বিশেষতঃ
বৈরাগানীর্ধক প্রবন্ধটি "ক্রমন্যঃ" প্রকাশিত হইবে
বুঝিয়া আমি আর স্থির থাকিতে পারিলাম না।

অবশুকর্ত্তবাতা আমাকে প্রতিবাদিরপে বিজ্ঞ পাঠকপাঠিকাগণের সন্মুখে উপনীত করি-তেছে। আশা করি স্থবীজনসমাজে আমার কথিত বিষয়গুলির তাৎপর্যার্থ মথামধারপে নির্ণীত ।হইবে। জদয়ের ব্যাকুলতা জ্ঞাপনে সমুৎস্থক হইয়াই "বৈরাগ্য" প্রবন্ধের প্রতিবাদে প্রবৃত্ত হইলাম।

বৈরাগ্য।

এই বিশাল একাণ্ডে অনস্ত জ্ঞানপয়োধিসম্ভরণেচ্ছু মানবগণ বতই কেন অগ্রসর হউক
না কেন তাহাদের প্রতি পদে পদে, প্রতি মৃহুর্ভে
বৃদ্ধিত্রম ঘটবার সবিশেষ সম্ভাবনা আছে। ভগবং ক্লপাব্যতীত তাহাদের বৃদ্ধির জড়তা, বিবেক
অন্তপ্রাণিত শক্তির অপ্রকাশ ও অন্তরার, তাহাদের অলক্ষো শত শতবার উপস্থিত হইতে পারে

ক্লকালের মধ্যে একটি বিশাল মরুভূমি সাগরা-কারে একটি বৃহৎ সাগর সরুভূমিরূপে পরিণত হইতে পারে। কাহার কিরূপে পরিণতি সময়। স্করে ঘটিবে তাহা কে বলিতে পারে? ঐ যে দেখিতেছি বর্ত্তমানে বহু হিদুগণ স্বকীয় আশ্ব-ধর্মতাগেকরতঃ অকালে রকার বর্দ্মস্বরূপ কালের কবল গ্রাসে পতিত হইয়া ইহলীলা সম্বরণ করিতেভেন হয়ত উহারা আবার সময়ে ভগবং ক্লপায় অতি মহান অতি উচ্চভাব লইয়া সংসারে অবতীর্ণ হইবেন। আবার হয়ত কত শত শত জানী, বিজ্ঞানী, যোগী সময়ান্তরে অতি তুচ্ছা-দপি তুচ্ছ বিষয়ে লিপ্ত হইয়া আত্মাকে কুতার্থ জ্ঞান করিবেন। ভগবানের অত্যম্ভূত স্ষ্টিরহস্ত কে বুঝিতে পারে? ভগবান স্রাপ্তা; স্ফুপদার্থ; গীব যাহা করে তাহা ভগবানের ইচ্ছা সমুদ্ধত। (২) প্রাত্তাত জীবশক্তির কোন অন্তিত্ব নাই। তজ্জ্ঞাই সাধকগণ ভগবানের সত্তা উপলব্ধি করিয়া থাকেন ৷ নিয়-লিখিত শ্লোকটি পড়িলেই উপরোক্ত কথার যাথার্থা বুঝিতে পারিবেন।

(?) সমস্ত জীব নহে। শ্রীভগবানের নিত্যধামের নিত্যসিদ্ধ ভক্তগুলি অথবা বে সকল সৌভাগ্যবান জাব আন্তরিক ব্যাকুলতার সহিত প্রার্থনা পূর্বক শ্রীভগবানের প্রীচরণে সমস্ত ভার অর্পণ করেন তাঁহারাই যে যে কর্ম্ম তাহাই জীভগবানের ইচ্ছা-সমুভূত অগুথা অধার্মিক, ঈশ্বর-বিমুখ নাত্তিক জীবকুল যে সমস্ত পাপাদি-. কর্মে আসক্ত উহা ঈশ্বর ইচ্ছা শ্বীকার করিলে পাপ. পুণা ও কর্মফলাদির বিভাষানতা স্বীকার করা যায় না। শাশ্রমতও বোধ হয় তাহা নহে। স্পবিত্র বারাণসীধাম প্রভৃতি স্থানের শিবোহহং-বাদ এবং যোর বিষয়াসক্ত জীবকুলের ঈশ্বর ইচ্ছায় সমস্ত কর্ম করা প্রভৃতি ভ্রাপ্তমতে জগৎ' সমাজ্যুপ্রায় এবং ডজ্জনিত বহুকরা পাপভারে প্রপীড়িত, "তথা হাবীকেশ" ইত্যাদি বচন ভক্তপক্ষে অবোজা। সাধারণ জীবপক্ষে শ্রীগীতোক্ত "যন্তারচানি মন্ত্রা" ইত্যাদি প্রযোজ্য। খুষ্টান-শান্ত্রও ক্রীবের সাধীন ইচ্ছ। (Free will) দীকার ।করেন।

"যদান কুফতে ভাবং সর্বাভূতের পাতকং । সমদ্স্টেন্ডদা পুংসঃ সর্বাএব স্থপাদিশঃ ॥ ইতি বিষ্ণুপুরাণম ।

অথাং যথন জীব সর্বভূতের উপর পাপদৃষ্টি পরিত্যাগ পূর্বক সমদৃষ্টিপাত করেন বা সমদশী হয়েন তথন সেই ব্যক্তির সর্বাদিকই স্থপ্রসন্ধ।

উপবোক্ত শ্লোকটির অথ কেমন স্থসকত কেমন আনন্দদায়ক, কেমন বিবেক-প্রণোদিত !

কেহ কেহ বলিতে পারেন যে পণ্ডিতগণ যে শঙ্করকে "শঙ্করঃ শঙ্করঃ সাক্ষাৎ" অর্থাৎ শঙ্করাচার্য্য সাক্ষাৎ শিব বলিরা থাকেন তিনি কেন নারীচরিত্রে পুনঃ পুনঃ দোষারোপ করিয়া-ছেন ? এইরপ প্রশের উত্তরদানচ্ছলে আমরা বিবিধ মুক্তির অবতারণা করিয়া বৈরাগ্য লেখকেত সন্দেহ পুর করিব।

শক্তে খাছে;—

"কেবলং শ্লোকমাশ্রিতা বিচারং নৈব কার্য়েং। যুক্তিই,নবিচারে তু ধর্মহানিঃ প্রকায়তে॥

অর্থাৎ কোন শ্লোক বা মহাজন বাক্যের শক্ষার্থমাত্র আশ্রয় করিয়া বিচার করিবে না, যুক্তিহীন বিচারে ধর্মনাশ হয়।

কাজেই দেখিতে হইবে শ্রীমংশকরাচার্য্য যে ভাবে যে মতের পোষকতা করিয়া নারী-সংসর্গত্যাগের কথা লিখিয়াছেন তাহার প্রকৃত উদ্দেশ্য কি? কেবল শ্লোকের শব্দার্থ ব্যাখ্যা করিলেই শ্লোকের অথ নির্ণীত হয় না। জন্ম জনক সম্বন্ধঃনির্ণয় পূর্ব্বক শ্লোকার্থের ব্যুৎপত্তিশ্লাভ আবার সকলের পক্ষে স্কুক্ঠিন।

ষি তীয়তঃ শ্রীমংশকরাচার্য্যও একদিন নারী•

(৩) শ্রীমচছৎ রাচার্য্য যে নারীগর্ভ হইতে উৎপন্ন হইরাছিলেন তিনি অসাধারণ রমণী—তিনি জগতে অবশ্র প্রনীমা; লেখকও তাহা অধীকার করেন না—সাধারণ কামিনীকুলই তাহার আলোচ্য। "আমাদের ঠাকুরের (?) একটা উপমা আছে যথা—শ্রীজগবান্ বরাহ মূর্ত্তি পরিগ্রহ ক্রিরাছিনেন বলিয়া কি সকল শুকরই প্রণমা ? গর্ভ (৩) ইইতে ভূপতিত ইইরা এ ভারত-ভূমিকে সমলঙ্কত করিয়াছিলেন এবং আরও কত শত সংস্থা জ্ঞানী, বিজ্ঞানী স্ত্রীলোক ইইতেই উৎপন্ন ইইরা জ্ঞান জ্ঞানি জব্যক্ত প্রভাব দেখাইয়াছিলেন। জতএব এন্থলে একটু সবি-শেষ জ্ম্মণাবন করতঃ বিজ্ঞ পাঠকপাঠিকাগণ শ্রীমংশক্ষরাচার্য্যের শ্লোকগুলির তাৎপর্য্য গ্রহণ কর্মন।

শঙ্করাচার্য্য "মণিরত্বমালা" প্রস্থে লিখিয়াছেন "বারং কিমেকং নরকন্ত নারী" নরকের হার কি? "নারী।" ইহা হারা কি বুঝা বায়? নারী শব্দ হারা শঙ্করাচার্য্য ইহাই প্রেকাশ করিয়াছেন যে নারী হারা মান্ত্র্য হত্ত সুগ্ধ হর পার্থিব অন্ত কোন বস্তুতে মানব সেরূপ মুগ্ধ হয় না! (8)

(৪) বাস্তবিক তাহাই সত্য। পুরুষের পক্ষে নারী বে অতিশয় মোহিনী সে বিষয় সন্দেহ কি ? সাধারণ পুরুব-জীব এই মারাশক্তিরূপিনী রমনীদেহে যে অতান্ত আসক্ত তাহা কে অধীকার ক্রিবে ? শ্রীভগবানের ইচ্ছার রমণীদেহের শক্তিই এইরূপ: তাহাতে বৃদ্ধিমতী, সাধ্বী, ভল্তিমতী রমনীর ছঃথের কারণ কি ? পুৰুষ স্ত্রী উভয় দেহই পরস্পরের আকর্ষণের হেতৃ তাহা কে অধীকার করিবে? তবে কামিনী-মোহে তাৎকালিক পুৰুষ-জীব জগৎ একেবারে উন্মন্ত অন্তঃসারশৃত্য ও সম্পূর্ণ ভগবিষমুখ দেখিয়া শ্রীমৎ শহ রাচার্য্য পুরুষশিব্যগণকে উপলক্ষ্য করিয়া সংসারাসক্ত পুরুষজীব গুলির প্রধান মোহ কামিনী-আস্ক্তি দুর করিলা স্থপথে আনিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। বৈরাগ্যবান পুরুষের প্রতি কামিনী-সঙ্গ পরিহার জন্ম শুধু শহর উপদেশ দিয়াছেন তাহা নহে "দিৰকা মোহিনী রাতকা বাঘিনী পলক পলক লছ চোবে :" "অগ্নির নিকট ঘুতের অবস্থান ;" "বিশাসো নৈ কর্ত্তন্য স্ত্রীযু রাজকুলেষু চ" "প্রিয়শ্চরিত্রং পু**ৰ্**বস্ত ভাগ্যং দেবা ৰজাৰভি কুতো মনুষ্যাঃ" "মায়া না মেয়ে সব দিল খেরে" "মেরেও কখন বৈরাগী নর যদি হর তো সে মেরে नम्।" स्रात्मः भूतमः मृह्ये खांडदः यपिता स्र्डः-ক্লিন্সতি (१) নারীনাং সতাং সতাং হি নারদ" "শালে নূপে ৰুৰতো চ কুতো বশীত্বং ইত্যাদি ব**হুতর শান্ত্রবাক**্য ভগব-ছাৰা ও মহাজন বাকা প্ৰচলিত আছে। শংৰও বে

কাজেই পুরুষের অত্যধিক মোহৎপাদন দর্শনে
নারী নরকের দার বলিলেও সমস্ত^কবাহ্ন মোহের
অমুকূল বিষয় মাত্রকেই নরকের দার বলা ইইল।
আর নারীকে নরকের দার বলিলেও যে বিষয়ায়রক্ত পুরুষ নরকের দার নয় ইহ। ত শঙ্করাচার্য্য
লিখেন নাই, তবে কি প্রকারে নারীর প্রতি
বৈরাগ্যলেথকের রোষ দৃষ্টি পতিত ইইল ?

বিশেষতঃ ইহা শিষাদিগের প্রতি বাজিগত ভাবে গুরুর উপদেশ মাত্র। আরও একটি কথা এই যে ভগবান স্বয়ং ভূভারহরণার্থে ও জীব শিক্ষাচ্ছলে ভূতলে অবতীর্ণ হইয়া ধেরূপ চরিত্র দেখাইয়াছেন তাল কি জীবের অন্ধকরণীয় নহে ? অবোধ্যাপতি জ্রীরামচন্দ্র, বৃদ্ধদেব, মহাপ্রভূ

কেবল একপ্রলে মোহান্ধ পুরুষজীবগণকে নারী-পরিহার উপদেশ দিয়াছেন তাহা নহে; মণিরক্সালা নামক ঐ পুত্তিকাতেই অনেক স্থলে ঐ উপদেশ আছে বর্ধা-সম্মোহত্যের স্থরের কা? গ্রী। (স্বার মন্ত জ্বস্থা কোন বস্ত মোহ উৎপাদম করে? গ্রী কিমত্র হেমং; কনকক কাস্তা। (কোন বস্ত হের? কনক এবং কাস্তা)

প্রাজ্ঞাহি ধীরণ্ড সমস্ত কো বা ? প্রা**ত্তা ল মোহঃ** ললনাকটাকৈঃ (প্রাজ্ঞ, ধীর এবং সমদর্শন কে ? যিনি ললনাকটাকে মোহিত হন না)

বিজ্ঞাগ্যহাবিজ্ঞতমোথন্তি কোবা? নার্যাপিশাচা म চ বঞ্চিতো নঃ (বিজ্ঞ জ্ঞাপেক। মহা বিজ্ঞাতম কে ? পিশাচী নারী ঘারা বিনি বঞ্চিত হন না) এছলে কেছ যেন মনে না করেন নারী মাত্রকেই পিশাচী বলা হইল; পিশাচীও নারী দেবীও নারী, বঞ্চনা পিশাচীর কার্য্য দেবীর নহে।

কা শৃগ্ধলা প্ৰাণ ভূতাং ? হি নারী। (প্রাণীসণের মহ বন্ধন কি ?—নারী।)

জ্ঞাতুর শক্যং চ কিমন্তি সবৈং ? বোধি**ননো বচ্চ** রিভং তদীয়ং। (পুরুষের) ? পকে কি **জানা কঠিন ?** নারীর মন ও চরিতা।

বিশাসপাত্রং ন কিমন্তি নারী—(অবিশীদের বোগ্য কে) ?—নারী। চৈতভ্রদেব, গোলকবিছারী আক্রম্ফ ইছারা সকলেই বিবাহ করিয়াছিলেন (৫) বিশেষতঃ চৈতভ্রদেব মাতার অন্ধরোধে তুইবার দারপরিগ্রহ করিয়াছিলেন। যদিও চৈতভ্রদেব সন্যাস লইয়া স্ত্রী পরিত্যাগ করিয়াছিলেন এবং নারীর নিকট ভিক্ষাগ্রহণ নিমিত্ত ছরিদাসের মুখ পর্য্যন্ত দেখিয়াছিলেন না কিন্তু তিনি সন্ন্যাসগ্রহণের পরও ফকীয় মাতার (৬) নিকট আসিয়া কত বিনীতভাবে তাঁহাকে মোক্ষোপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। আচৈতভ্রদেবের জীবনে নারীর প্রতি অবজ্ঞাস্টক কোন কার্য্য পরিলক্ষিত হয় না। শাস্ত্রকারগণ সন্ন্যাসগ্রহণের পর নারীর সংস্পর্ণে থাকা অতীব

দোষজনক বলিয়া বর্ণনা করিলেও নারীর প্রতি ত্বেষ করার কথা লিখেন নাই (৭) এবং প্রাচীন মুনিগণও নারীর প্রতি ব্বেষ করেন নাই। আর যে শকরাচার্য্যের গ্রন্থে ভূরো ভূরো নারী গর্হা বর্ণিত হইয়াছে তিনি একদিন রতিশাস্ত্র শিক্ষা নিমিত্ত শ্মশানস্থ মৃত রাজদেহে প্রবেশ করিয়া রাজপত্মীর সংসর্গে করেকদিন বাস করিয়াছিলেন, এ ঘটনাট কি বৈরাগ্য লেখকের শরণ নাই ? (৮) যদি শক্ষরাচার্য্য সমস্ত নারীর প্রতি লক্ষ্য করিয়া পূর্ব্বোক্তরূপ লিখিতেন তাহা হইলে মুনিগণ ব্রাহ্মমুহর্ত্তে উঠিয়া তারা, মন্দোদরী, দময়ন্তী প্রভূত্তির নামোচ্চারণ করিতে অন্থশাসন

্যজ্যং হৃধং কি ? ব্রিয়মের সম্যক্। (কোন হৃ

ভাজ্য ?—কামিনী-সঙ্গ-ফুখ।)

'কিন্তৰিষম্ভাতি ফুখোপমং ? স্ত্ৰী। (কোন বিষ অমৃতত্ত্বা বোধ হর !--ব্রী। হতরাং এছলে বৈরাগা প্রবন্ধ লেখকের দোব কি ? কামিনীই যে পুরুষ জীবের সংসারাস্ত্রির একটি (অথবা একমাত্র) মূল শিক্ড সে বিষয় কি আর প্রশ্ন আছে ? ন গৃহং গৃহমিত্যাৰ গৃহিনী গ্রহ মুচাতে। বৈরাগ্য ও সংসারাসক্তি যে পরম্পর বিরোধী তাহাও বোধ হয় কেহই অধীকার করেন না:-বিরাগীশিরোমণ পরমযোগী মহ'দেবকে সংসারী করিবার জন্ম আদর্শরমনী প্রমস্তী জগজননী গৌরীর আবগুত হুইরাছিল। সুতরাং বৈরাগ্য পদ্ধা ও সংসারাশ্রম পদ্ধা পর-স্পন্ন ভিন্ন বলিতেই হইবে। তাহা হইলে নবীন সাধককে বৈরাগা পদ্ম উপদেশ করিতে হইলে কামিনী-সঙ্গ-গহী উপদেশ না দিলে উপায় কি ? ব প অপক সাধকের দমকে সংসারবাসনা,কামিনী সস্তোগাদির প্রশংসা করিলে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় কি ? তবে আর লেখকের অপরাধ কি ? তবে দাধারণ রমনীজাতির বরূপ বর্ণন। শুনিয়া ভক্তিমতী বা জানবতী অসাধারণ রমনীরত্বকুল অসন্তঃ ছইবৈন কেন? খ্রীভগবানের স্ট্র জগতে প্রত্যেক ু বস্তরই বরূপ ও প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন। সাধারণ রমণী-গণের প্রকৃতি অপ্রসংশনীয় বেলিয়া অপার্থিব রমনীয়ত্ত তাহা হইবেন কেন ? পুর্ব্বোক্ত উদাহরণের মত ভক্তবর গুহুক জম্পুগু চণ্ডাল কুলে এবং ব্রহ্মার অবতার হরিদাস शक्त वरनकृता कर्माश्रहण कत्रिमाहित्तन रतिमा, श्रीनमनमन

গোপকুলে পালিত হইয়াছিলেন বলিয়া কি 🗗 সমস্ত জাতির পূজা করিবার ব্যবস্থা আছে ? স্বতরাং শ্রীভগবানের কতক-গুলি শীচরণ কিক্সী রম্বীকুলে জন্মগ্রহ করেন বলিয়া কি সমগ্রমাীসমাজ পূজনীয়া ? বিষের প্রাণনাশিনী শক্তির ভায়, হুধার সঐীবনী শক্তির ভায় রম্নীদেহের অকৃতি গত দোষগুণ অধীকার করা যায কিরূপে ? তর্কছলে যদি স্বীকার করা যায় যে রমনীজাতি অতি হেয়—ঘূণিত তথাপি তংকুলে জন্মজন্ত ভক্তরমনী যবন হরিদাসের স্থার খ্রীহরির অপেষ কুপাই অনুভব করিবেন এবং ঐ ঘটনা সাধারণ নারীকলের পক্ষে একটি স্পদ্ধা বা অহু হারের বিষয় না হইয়া আশার বিষয় হওয়া উচিত নয় কি ? আমাদের লেথক উত্ত প্রবন্ধে ভক্তিমতী, জ্ঞানবতী, পতিব্ৰতা রম্নীগণকে লক্ষা করেন নাই-সাধারণ বিষয়-কল্বিত অবিপ্তাকিকরী কামিনীকুলই তাহার উদ্দেশ্ত নতবা ঐ লেখক বেশ জানেন যে পূর্ব্বোক্ত রমণীরত্ব আমাদের পরম পুজনীয়া। অর্থনারীশ্বর এএ একদেবের দক্ষিণপদ-তর্নী তাঁহার পুরুষ দেহী কি ইরগণের ও বামপদ তর্নী রম্বীদেহ ধারিনী সেবিকাগণের আশ্রর-ভূমি। লেখক তাহা প্রত্যক্ষ দর্শন ও অমুভব করিয়াছেন। এ বিষয়ে তাহার জন হইবে কেন ?

(৫) বৃদ্ধদেব ও চৈতজ্যের নাম উল্লেখ থাকার বৈরাগ্য লেখকের পক্ষে প্রতিবাদের উত্তর দেওরা সহজ ছইনে কারণ উহারা বিবাহিত অলোকিক-সাধ্বী পারীও পরিত্যাগ করিয়া সন্ত্যাসাশ্রম এহণ করিয়াছিলেন।

সাধারণ জীবজগৎ জীকুফের বিবাহ । ও সংসারাক্ষ্যে

করিলেন কেন ? (>) যে ব্যক্তি অজিতেন্দ্রিয় তাহার নিকট নারী নরকের হার হইতে পারে সত্য প্রত্যুত যে জিতেন্দ্রিয়, স্বাধ্যায়াদি তৎপর তাহার নিকট নারী মাতৃর্রাপিনী সাকারেশ্বরী। (> •) এ সংসারে যাহার যেমন ভাব তাহার তেমনই লাভ। উপসংহারে আমি এইমাত্র বলিতে চাই যে যেমন অবোধ বালক স্বভাব-চাঞ্চল্য বশতঃ সমীপবর্ত্তিনী নদীতে যাইয়া ভূবিয়া মরিতে পারে এই আশক্ষায় বালকের পিতা বালককে "নদীর পারে ভূত আছে" প্রভৃতি বলিয়া বালকের ভয়োৎপাদন করেন, তক্রপ শক্ষরাচার্যাও সন্ধ্যাসী ও মুমুক্ষগণের

অবস্থান প্রভৃতির সহিত আপনাদের তুলনা করে উহা যে পর্হিত তৎসক্ষে আমাদের ঠাকুরের উপদেশ দ্রাইব্য। পুরুষোত্তম জীরামচন্দ্র যেরূপ গৃহস্থ ছিলেন সেরূপ গৃহস্থ হওরা কি জীবের পক্ষে সম্ভব ? এরূপ জীবনী জীবের মঙ্গল জক্ত জীব জগং সমকে বিশুদ্ধ পূর্ণ আদর্শ স্থাপন মাত। একটি দূতমূপে একজন সামান্ত প্রজা কর্ত্ত্ব বিষ্ণুবক্ষ বিলাসিনী লক্ষ্মীদেবী মূর্ত্যস্তর সীতা দেবীর বিওদ্ধ চরিত্র বিষয়ে কঠোর সমালোচনা অবগত হইয়া মর্মগ্রন্থিচেদন পুর্বক অসহ যন্ত্রণা সহ করিয়াও প্রজারপ্রন জন্ম ঈদৃশ পত্নী-পরিত্যাগ কি জীবের সাধ্যায়ত্ত ? বিশেষতঃ বর্তমান যুগে কি বিশুদ্ধ চতুরাশ্রম আছে ? শাস্ত্রোক্ত লক্ষণ-বিশিষ্ট গৃহাত্রম কোথা ? এখন কি আর পুতার্থে ক্রিয়তে ভার্ব্যা আছে ? শাস্ত্রীয় অর্থ অনুযায়ী পতি-পত্নী কোথায় ? বর্জমান যুগে যে প্রায় সবই "স্ত্রীদেবা: কাম্কিঃরা:।" স্তরাং আমাদের মত ভ্রষ্টাশ্রমার পক্ষে আদর্শ-চরিত্র নরশ্রেষ্ঠগণের সংসারাশ্রমের তুলনা করা আত্মবঞ্চনা নয় কি ? বিষয়াসক্ত জীবগণ জনক অধির সংসারাশ্রমের তুলনা দিলে এমৎ রামকৃঞ্ পরমহংসদেব তিরস্কার করিয়া বলিতেন "ত্রিকালের মধ্যে একমাত্র জনক 🤏বি নির্লিপ্ত সংসারী ছিলেন বলিয়৷ তাঁহার এত খ্যাতি আর **ভোদের দেখ** हिं यद्य यद्य अनक।"

- (७) মাতার নিকট জাসিরাছিলেন পত্নীর নিকট নতে।
 - (৭) জীবমাত্রের প্রতি দেব নিন্দনীয় ওধু নারী

পতনাশকার পুন: পুন: স্ত্রী গর্ছা খ্যাপন করিয়া-ছেন (১১) বাস্তবিক যাহার দ্বেষ আছে তিনি সন্ত্রাসী পদবাচ্য নহেন। (১২)।

আর আমরা সকলেই সংসারধর্মে থাকিয়া ব্রী পুত্র লইয়া বাস করিতেছি, আমাদের মুক্তি-পথ পাপ সঙ্কীর্ণ হুইলেও আমরা ভগবানের কুপার পাত্র নহি আমাদের ভগবদ্দর্শনলাভ হুইবে না (১৩) ইহা কে বলিতে পারেন ? ব্রীলোক না থাকিলে ভগবানের স্থাইকার্যাও বা কিরুপে

কেন ? ধেষ যে একটি মানসিক রিপু। তবে স্বরূপ বর্ণনায় অনেক স্থাল দোষের বর্ণনা বাধা হইয়া করিতে হয় এক্সনেও তাহাই হইয়াছে আলোচা বিষয় বৈরাগা-প্রশংসা হতরাং ও্রিরোধী কামিনী আসক্তির নিশা অবশুভাবী। অমানিশার নিশা না হইলে কৌমুদীমাত রজনীর প্রশংসা করা কিকণে সম্ভব ? তবে শেব অবস্থায় হয় বটে "ধর্মায় নমঃ অধর্মায় নমঃ" সেটি চরম অবস্থা তথন আর সমালোচনাদির অবস্থা থাকে না।

- (৮) বিভূতিভূষণ শক্ষরের পক্ষে সবই সম্ভব।
 জীবের উহা অনুকর্মীয় নহে কারণ জীব "সিদ্ধির ঝুলি"
 পাইবে কোঝা? ঐ দৃষ্টান্ত অনুসরণে জীবের পক্ষে
 কেবল "বস্তুহরণ লীলার" অভিনয় সম্ভাবনা হইবে কারণ "গোকন্ধিন শারণ" লীলার অভিনয় তো সহজ নয়। তাহা কেন ? পূর্ণশক্ষর সদাশিবের বক্ষবিহারিশী-কাল-কামিনী; শিরবাসিনী-কলনাদিনী-সন্দাকিনী; অব্শোভিনীজগক্ষননী কাতাায়নী।
- (৯) এটা শহর প্রদর্শিত বিদি নহে। **অন্ত** শান্তকার নির্দ্দিষ্ট সংসারাশ্রমীজনের পক্ষে একটা নিত্য**কর্ম** মাত্র। নারী সম্বর্গে শঙ্করশিকা তাাগী পুরুবের পক্ষে।
- (১০) অভিসভা কিন্তু বৈরাগ্য সাধক বা সম্ল্যাস-সাধকের পূর্ণ ইন্দ্রিয় জয় সিদ্ধি কিরূপে সম্ভব ?
- (১১) অতি সতা। (১২) বেব কেনা রম্বী সঙ্গ বিরতির উপদেশ। সাংক সভ্যাসীর প্রতি উপদেশ সিক্ষাবস্থার জন্ম নহে।
- (১৬) শতকরা ৯৯ হলে শান্ত্রোক্ত সংসারধর্ম পালন হইতেছে না—হইতেছে কেবল "কাম কালেন সেবা।" সর্বনোধনাশিনী ভগবভক্তি হলরে থাকিলে জীর্ম নিশ্চিক্ত নতুবা ঈশ্বর লাভ কিরাণে সম্ভব ?

চলিতে পারে এ গুশ্নও আমাদের চিন্তাকুল হৃদরে সময়ে সময়ে স্থান পায়। (১৪)।

সংপ্রতি বৈরাগ্য প্রবন্ধে উল্লিখিত বিষয়-গুলির কিয়দংশের মীমাংসা করা যাইতেছে,

১। শ্রীরামকৃষ্ণ প্রমহংসদেব বলিয়াছেন
মাম্ম ভক্তিতে যদি কেঁদে গড়াগড়ি দেয়
তবুওকোন মতে তাকে বিশ্বাস করিবে না"।
উপরোক্ত উপদেশ বারা বিজ্ঞ পাঠকগণ কি
বৃক্তিতে পারেন ? প্রকৃত যিনি ভক্তিমতী নারী
স্পার প্রেমে মাতোরারা হইয়া ধ্লাবলুঞ্চিতা
হইতেছেন তাঁহাকে শ্রুদ্ধা বিশ্বাস করিবার
পরিবর্ত্তে তাঁহাকে কি তাছিল্য বোধ করিতে
হইবে ? কোন শাস্ত্র গ্রন্থে কি ইহার কোন
প্রকার আতাস আছে ? (১৫)।

তু:থের বিষয় আজকাল অনেকেই সাধু পুরুষের অমূল্য উপদেশের ভাবার্থ বৃঝিতে না পারিয়া লোক সমাজে তাঁখাদিগের উদারতার লাঘ্য করিতে বসিয়াছেন। পুর্কোক্ত উপদেশে বাহিরে ভক্তি এবং অভ্যস্তরে মলিনতাবুক শ্রীলোককে লক্ষ্য করিয়াই বলা হইয়াছে ইহাই আমাদের জ্ঞান। (১৬)।

প্রবন্ধ বিস্তৃত হইবে ভরে বৈরাগ্য লেথকের সর্কাংশের অর্থ ক্রেট দেখাইতে পারিলাম না। (১৭) সময়াস্তবে পরিত্যক্ত বিষয়ে সবিশেষ লিথিব। বৈরাগ্য বিষয়ে ধংকিঞ্চিৎ লিখিয়া এবং স্ত্রী প্রশংসা জ্ঞাপন করিয়া আজকার মত ক্যান্ত হইব। (১৭)।

বৈরাগ্য প্রবন্ধের সর্বপ্রথমে বৈরাগ্য লেখক লিখিয়াছেন "বিরাগ শব্দ "ফ" প্রভার করিয়া "বৈরাগ্য" শব্দটী হইয়াছে; বাস্তবিক ইহা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক! (১৮) বিরাগ শব্দ "ফা" প্রভার করিয়া "বৈরাগ্য" এই শব্দটী হইয়াছে। বিরা-গের ভাবই বৈরাগ্য। শাস্ত্রকারগণ বৈরাগ্যের যেরূপ লক্ষণ দিগাছেন ভাগা নিমে উল্লি

শকের কুত কি না বলিবার উপায় নাই কারণ জাঁহার

⁽১৪) জীবরূপী স্টিকর্তাগণ কিন্তু ব্রহ্মার প্রতি
করণাবশতঃ জীবস্পট করেন না। অদম্য-কামপ্রবৃত্তিবশেই বর্তমানকালে জীবের জীব-স্টে নয় কি ? বর্তমানকালে শারোক্ত বৈধকামে ক'টি জীবের উৎপত্তি ? মায়ামুদ্ধ বিষয়াসক্ত কোন কোন জীব সয়্যাসাঞ্জমের
বিরোধী হইয়া বলেন বটে, "যদি সবাই সয়্যাসী হবে
ভবে ব্রহ্মার স্পতী কি লোপ হবে ?" ইহাতে কোন একটি
ভক্ত রোবের ভান করিয়া বলেন "বাপুহে ছাড় সংসার, হও
সয়্যাসী; ব্রহ্মার স্টেলোপের জন্ত যদি কোন।পাপ হয়
ভাহা আমার হইবে।" সয়্রাস কি মুথের কথা ?
সংসারাসক্তিভাগে কি সহজ কাও ?

⁽১৫) বৈরাগ্য প্রবন্ধের কুটনোটেই তাহাকুবাক্ত আছে। এরপ ভক্ত রমনীকে অবশুই প্রদা
বিশাস করিতে হইবে কিন্ধ প্রী দেহ জক্ত পূর্ব ভক্ত
ভাহার সহিত বেশী মাথামাধি করিবেন না কারণ উক্ত
"ভুক্ত-রমনীর ভক্তি প্রস্বভক্তের তাহার প্রতি
আসন্তির হেডু হেইরা" পরিণামে মারা প্রতাপে কোন
বিগরাত কর না হর। ঠাকুরের সেই মান

⁽১৬) আত সভ্য। পুর্বেলক্ত কারণও বটে

⁽ ১৭) বৈরাগ্য লেথকের সর্ববাংশে অর্থ ক্রটী নাই। তিনি অধিকাংশ স্থলে নিজের মত বেশী কিছু দেন নাই; শাস্ত্রবাক্য উদ্ধৃত করিয়াছেন মাত্র। 🗷 সকল স্থল শান্ত্রকারগণের উদ্দেশুই ত্যাগলিপ্স,ু সাধকগণের প্রতি কামিনীকাঞ্চন নিন্দা পূর্ব্বক বৈরাগ্য উপদেশ। শাস্ত্রী মহাশর বরং ঐ সকল স্থল পাঠ করিলেও লেখকের সহিত এক্ষত হইবেন। হিন্দুশান্ত অনুসারে এই ঘোর কলি-যুগে সাধারণ স্ত্রী জাতির প্রশংসা করিবার যো নাই। জগজ্জননী হৈমবতীর মুষ্টিমেয় কুপাপাত্রী ব্যতীত যোর কলিবুগের ব্রীজাতি সম্বন্ধে শাব্র বড়ই তীব্র কটাক্ষ করিয়াছেন যথা "ব্রিয়ো প্রায়শঃ ভ্রষ্টাঃ স্থাঃ" ইত্যাদি। সাধারণ পুরুষকেও শাস্ত্র বলেন "ক্রীদেবা: কামকিংরা: ।" (১৮) এই ভ্রম প্রদর্শনটি বিজ্ঞতা হয় নাই। তর্কস্তলে ভ্রম স্বীকার করিলেও ইহার উত্তরে বলা বায় জীবদেহ অমের অতীত নহে। সংস্কৃত শাব্রাভিজ্ঞ বছ-তর পণ্ডিতের রচনায় সামাস্থ বর্ণাগুদ্ধি ও ব্যাকরণ দোবের অভাব দেখা যায় না। এ ছলের অওছিটী

"পৃষ্টান্তশ্ৰবিক বিষয়বিভূষণ্ড বন্ধীক'রসংজ্ঞা-বৈরাগ্যম্॥ ১৫ ॥

ইতি পাতঞ্জল দৰ্শনে সমাধিপাদঃ।

দৃষ্ট: (ইহৈবোপলভামান: প্রক্চলন বনিতাদিঃ) অন্ধ্রপ্রবো বেদন্তদোধিতঃ স্বর্গাদিরামুপ্রবিকঃ, তয়োঃ (দ্বয়োরপি বিষয়য়োর্শশরত্বহুগাদি
দোষদর্শনাৎ) বিভূজ্জ (নিম্পৃহজ্ঞ) যা বলীকারসংজ্ঞা (মনেবৈতে বল্লা নাহমেতেবাং বল্লা ইতি
ক্রানং) বৈরাগ্যমিত্যচাতে।

অর্থাৎ দৃষ্টবিষয় অক্ চন্দন বনিতাদি ও শাস্ত্র প্রতিপাদিত বিষয় স্বর্গাদি, এতত্ত্ত্ত্য বিষয়ে বিভূষ্ণ হইয়া (২১) "উপরোক্ত বিষয় আমার বশীভূত, আমি উহাদের বশীভূত নই" এইরূপ জ্ঞানকেই বৈরাগ্য বলে। বৈরাগ্য লক্ষণে বিষয় মাত্রই পরিহরনীয় বলা হইয়াছে; তাই বলিয়া কাহাকেও নিন্দা করা হয় নাই। (২২) বিশেষতঃ পুর্বেগক্ত রূপ বৈরাগ্য কিরূপে সমৃদ্-ভূত হয় তৎসবদ্ধে সাংখ্যস্ত্রবৃত্তির টীকাতে নিম্নলিখিতরূপে বর্ণিত আছে যথা;—

শহন্তলিগিত পাণ্ড্লিপি বর্ত্তমানে আমাদের নিকট নাই।
সম্পাদক্ষর, প্রবন্ধপ্রতিলিপিকারী, কম্পোজিটর, প্রফসংশোধনকারী প্রভৃতির হল্তের মধ্য দিরা লেথকের
লেথাগুলিকে যাইতে হয় স্বতরাং ঐ অম কাহারকৃত বলিবার উপায় নাই। শ্রীপত্রিকার সর্ব্বপ্রকার অমাদির জন্মই
সম্পোদক দায়ী স্বতরাং অপর সকলে অধীকার করিলে
আমি ঐ অম আমার স্বন্ধে লইতে প্রস্তুত আছি।

(১৯) শাস্ত্রী মহাশয়তো নিজেই বীকার করিয়া-ছেন বে "শ্রক চন্দন বনিতা প্রভৃতি বিবরে নথরত, ছঃখ আদি দোবদর্শন জন্ম বিভৃক্ত" হইতে হয়। তবে বৈরাগ্য লৈথকের থেনিতা-দোব-বর্ণনা-জন্ম কি অপরাধ হইরাছে? শ্রীশ্রুরও বলিয়াছেন "সংসারত্বে দোবমুম-স্কীরতাং।" দোবদর্শন, নিন্দা, গর্হা শন্ধগুলি কি এক অর্থবাচক নহে?

(২১) (২২) বিভূকাও ।পরিহারের অন্তর্নিহিত কারণই দোবদশন বা গর্হা। প্রশংসনীয় বিবয় পরি-ভাষা হইবেঁ কেন ? পুরুষ: থলু বৈরাগ্যান্ মোকশাস্ত্রে প্রবর্ততে। বৈরাগ্যঞ্জ দ্বেনাক্তাও। শোকাদিনা বা জন্মা-স্তরীয় ত্রিত ক্ষয়ান্ব।

পুক্ষ বৈরাগ্যহেতু মোক্ষশান্ধাধায়নে ভৎপ-হয়। সেই বৈরাগ্য শোকাদি দ্বারা বা জন্মা-স্তরীয় পাপক্ষমন্বারা সমুৎপন্ন হয়। (২৩)

শ্রুতি বলেন ;—

"যদহরেব বিরজ্যেত তদহরেব প্রব্রজেং॥ ইতি শ্রাতিঃ।

বেদিন জীব বিষয়ে বিরক্ত হয় সেই দিনই বিষয় তা'গ পূর্কক প্রস্থান করে। বিষয়ের কণভঙ্গুরার ও পাপ জনকত্ব দোর বিজ্ঞান আছে বলিয়াই বিবর বৈরাগোর প্রতিকৃল (২৪) বৈরাগারেস্তের প্রথম অবস্থা হইতে উহার সমাপ্তি পর্যান্ত চারিপ্রকার অবস্থা পরিলক্ষিত হয়। প্রথম অবস্থা মতমান্, দ্বিতীয়াবস্থা ব্যতিরেক, তৃতীয়াবস্থা একেক্সির, চতুর্থাবস্থা বলীকার। চিত্তের বিষয়ান্তরাগনাণে চেষ্টা জন্মিলে তাহা যতমান বৈরাগ্য (২৫) কোন্ কোন্ বিষয়ে আসক্তিলোপ পাইল এবং কোন্ কোন্ বিষয়ে অন্তর্মাগ প্রবল বা সজীব থাকিল তাহা পরীক্ষা দারা জানিয়া সজীব বা প্রবল বিষয়গুলিকে তর্মক বা দর্ম করিবার প্রয়াদের নাম ব্যতিরেক। (২৬)

- (২৩) বৈরাগা লেখকও তাহা অপীকার করেন না কারণ এ সম্বন্ধে আমাদের ঠাকুরের স্পষ্ট লিখিত উপ-দেশও তাহাই।
- (২৪) বৈরাগ্য লিপ্স_ু প্রথ সাধকের পক্ষে রননীই প্রধান বিষয় নয় কি ?
- (২৫) তবে লেথকের বৈরাগ্য প্রবন্ধটি "বতমান্ বৈরাগ্য উপদেশ নয় কেন? কোন বিবরে অস্কার্থ নষ্ট করিতে হইলে উহার দোষদর্শন অবশুস্তাবী।
- (২৬) তাহা হইলে উক্ত প্রবন্ধটি "ব্যতিরেক বৈরাপ্য উপদেশও" বটে। পুরুষদেহধারী নবীৰী সাধকের পক্ষে "সজীব" ও "প্রবল বিজয়" কি । কামিনী রুছে কি । প্রবন্ধটি সেই আস্থিচ "দক্ষ করিতে প্রয়াস" নর কি ।

বংন চিপ্ত কোন বিষয়েই অমুবক্ত হয় না কিপ্ত
মধ্যে মধ্যে বিষয়ের প্রতি কিঞ্চিন্সাত্র স্পৃহা জন্ম
তথন তাহা একেক্সি. বৈরাগ্য বলিয়া কথিত
হয়। ইহাই বৈরাগ্যের তৃতীয়াবস্থা। তৎপর
যথন বিষয়ামুরাগের সংস্থারগুলি সমূলে বিনদ হইন্যু যায় তথনই বৈরাগেরে পূর্ণতা হইয়াছে
বলিরা দার্শনিকেরা বলিয়া থাকেন (২৭)।

তৎপরই পতঞ্চলি বলিতেছেন ;— "তৎপরং পুরুষণ্যাতেগুর্ণবৈতৃষ্ণম্॥ ১৬॥ ইতি সমাধি পাদঃ।

পুরুষধ্যাতি অর্থাৎ আত্মসাক্ষাৎকার হইতে তাদৃশ প্রমবৈরাগ্য সমুংপর হয়। এবং উক্ত অবস্থাই সমাধির প্রকৃষ্টতম কাল। (২৭) নারীনাদেগের সম্বন্ধে শাস্ত্রকারগণ কি বলেন তাহা নিমে লিখিত ইইল;—

১। "সাধবী ব্রী মাতৃতুলাচ সর্কথা হিতকারিণী। অসাধবী বৈরিতুলাচ শব্মং সন্তাপ দায়িকা॥" ইতি ব্রহ্মবৈরেত্তিগণপতিথতে ২ অধ্যায়। পতিব্রতা না । (২৮) মাতৃতুলা এবং মানবের সর্বপ্রকারেই হিতকারিণী আর অসাধবী নারী শত্রুকুলা সন্তাপদায়িণী (২৯)।

(২৭) উহা "সিদ্ধ-বৈরাগ্যাবস্থা" সাধকাবস্থা নতে।

(২৮) অতি সতা। লেগকও অবীকার করেন
নাই। তাঁহার ব্রী-নিন্দার লক্ষ্য সাধারণ রমণী। সাধনী
বে "সাবিত্রী অংশ" "জগজ্ঞননী অংশ" "লক্ষ্মী অংশ"
ভবে "চক্ষনং ন বনে বনে"। কিন্তু প্রীভগবানের জন্তু
লাপ উদ্লোভ হইলে তথন এই রমণীরক্ষও পড়িয়া
থাকে—স্ব্রাপেকা প্রিরবন্ত নিজ জীবনের প্রতিও আছা
থাকে—স্ব্রাপেকা প্রিরবন্ত নিজ জীবনের প্রতিও আছা
থাকে না। সাক্ষ্য—প্রীচেডক্ত, প্রীবৃদ্ধদেব। তপনকার
ত্যাগ বিচার পূর্বক বছে।

(২৯) শার অমুসারে এই সংখ্যাই অধিক।
ক্ষেত্র এরীস প্রত্তও বংগেই। তাই পরমহংসদেব
বিলানকেন্ বনের বেমন শিকারীর প্রতান আগ দের
(সাধারক) পুরুষ্ঠ ডুজুপ ফুলুরী বুব চীর প্রভবে আগ

২। "স্বামি সাধ্যা চ যা নারী কুলধর্মভিন্না স্থিতী। কান্তেন সার্ধং সা কান্তা বৈকুণ্ঠং বাতি নিশ্চিত্রম্॥ ইতি শ্রীক্ষণ্ড জ্বাথণ্ডে।

ষে স্ত্রী স্বামীর আরাধনায় এবং কুলধর্ম-পালনে সভয়ে রতা, সে নারী স্বামীর সহিত বৈকুঠে গমন করেন। (৩০)।

ত। পদে পদে শুভং তশু যঃ

ন্ত্রী মানক রক্ষতি।

অবমন্ত ক্লিয়ং মৃঢ়ো যো যাতি পুরুষাধমঃ।
পদে পক্ষে তদশুভং করোতি পার্বতী সতী।

ইতি ক্লোনৈবর্ত্ত প্রাণে ৩২ অধারি।

্ষে স্বাৰী জীর মান রক্ষা করে তাহার পদে পদে শুভ হয় যে পুরুষাধম পদে পদে জীকে অবমাননা করে পতিব্রতা পার্ক্তী দেবী তাহার জমকল বিধান করেন।

দেয়। "ভাষায় দ্রৈণ বলিয়া একটি শব্দ আছে" ঐ শব্দ-বাচ্য পুরুষ সর্ব্বথ্না নিন্দনীয়। !

(৩•) কেহই অধীকার করিবেন না কারণ শাস্ত্র-বাক্য ও বুক্তিযুক্ত কিন্তু বিশেষণ গুলি ব**চই ছর্লন্ড** । অনেকস্থলে "কুলধর্মের" অভাব।

(৩১) বৈরাগা প্রবন্ধে ব্রী গর্হা বেমন সমগ্র রমনী কুলের প্রতি যোলা নহে তজাপ নারীসম্মাননা সমগ্র নারী সাধারণের প্রতি হইলে শাল্রমর্যালা থাকে না শারে সাধারণের প্রতি হইলে শাল্রমর্যালা থাকে না শারে সাধারণের প্রতি হইলে শাল্রমর্যালা থাকে না শারে কলা ফারার সমস্তান সেইগুলির অবমাননার পার্মতনিশিনী অসম্ভব্তা নতুবা যে "সতী" বা "সাধনী" নামের কলা তাহার শাসনেই জাগালতার উপদেশ: কারণ-শাল্র সমূহ তাহারই সম্পত্তি। শাল্তম্বভাব কটকগুলি তক্তের প্রতি তাহারের পঞ্চীর উপ্রভাব প্রবাহ করের হাসিতে হাসিতে ইলিতে বলিতেন "ওগো কথন কথন কিছু কিছু উত্তম ।মধ্যমও আবশুক হর।" পরমহংসদেবেরও তাহাই মত। পুরু কক্সাদির ভার পত্নীও মামার সম্পূর্ণ শাসনাধীন তাহাতে ব্রীতির ব্যাঘাত ঘটেনা।

ন্ত্রীলোকেরা যে পূর্বে এদেশে সন্মানের পাত্রী ছিলেন তাহার প্রমাণ বেদে মন্ত্রসংহিতার ও প্রাণে (৩২) জাজ্জলামান রহিয়াছে। প্রবন্ধ বিস্তার ভয়ে উপরোক্ত শাস্ত্ররাশির অভিমতগুলিই কেবল লিখিত ইইল। বহু শ্লোক উদ্ধৃত করি-লাম না।

৪। মহ কহেন; —স্ত্রীলোক বর্থার্থ পবিত্র।
স্ত্রীলোক ও লক্ষ্মী উভয়েই সমান। যে পরিবাবে
স্থামী স্ত্রীর প্রতি অম্বরক্ত, ও স্ত্রী স্বামীর প্রতি
অম্বরক্তা, সেই পরিবারে লক্ষ্মী বিরাজমানা
থাকেন। স্ত্রীলোকেরা সর্বদাই ওদ্ধা, যেথানে
স্ত্রীলোকের সন্মান, সেধানে দেবতারা তুই
থাকেন। যে স্থানে স্ত্রীলোক অসম্মানিত
সেধানে সকল ধর্মের ত্রস্থতা পরিলক্ষিত হয়।
স্ত্রীলোক পূর্বের "ভবতি" বলিয়া সম্বোধিত
ইইতেন। (৩২)।

ে। রাজা যুধিষ্ঠির আপন কিন্ধরীকে "ভদ্রে" বলিয়া ডাকিতেন। (৩)

৬। ভরত বনস্থিত রামচন্দ্রের নিকট ^উপ-স্থিত হইলে রাম জিজ্ঞাসা করিলেন। "তুমি জীলোকদের প্রতি সন্মানপূর্ব্বক ব্যবহার করিয়া থাক তো ? (৩২)।

৭। ষথন মুধিষ্টির ধৃতরাষ্ট্রের আশ্রমে গমন করেন, তথন ধৃতরাষ্ট্র জিজ্ঞাসা করিলেন "রাজ্যে হঃথিনী অঙ্গনারা তো উত্তমরূপে রক্ষিতা হয়, ও রাজবাসতে স্ত্রীলোকেরা তো সম্মানপূর্ব্বক গুহীতা হয় ? (৩২)।

৮। ভীম্ম কহেন,—মাতা ইহ ও পরলোকের

(৩২) কেইই অধীকার করেন না। তবে "সে রমাও নাই সে অবোধ্যাও নাই।" মমুসংহিতা ও প্রাণে বিশাস করজনের আছে? হন্দানের সম্ত্র-লক্ষন জনিলে বাব্ মহল হাসিয়া উঠেন। সে সকল ছলেও প্রীসন্মানেরও অভাব নাই, প্রার সকলেই কৌজ-লারী আসামী। কলির লক্ষণই "প্রীবেশাঃ।"

মঙ্গলকারিণী, পীড়িত ও হুংখিত স্বামীর স্ত্রী অপেকা রত্ন নাই। স্ত্রী প্রম ঔষধ। আধ্যাত্মিকতা অর্জনে স্ত্রী অপেকা সহযোগিনী নাই। (৩০) (ইতি পরীকা)।

শাস্ত্রকারগণ আবার বিশেষরূপে কি বলিয়া-ছেন তাহাও নিমে পাঠ করুন।

বনেংশি দোষা প্রভবন্তি রাগিণাম্
গৃহেয়ু পঞ্চেক্রি নিগ্রহন্তপঃ

অকুংসিতে কর্ম্মণি ষঃ প্রবর্ততে
নিবৃত্তরাগস্তা গৃহং তপোবনম্॥

বঙ্গামুবাদ যথা :—বিষয়বাগি জনের বনে বাস করিয়াও বহু দোস সমূৎপাদিত হয়। গৃহে থাকিরা পঞ্চ ইন্দ্রিয়ের নিগ্রহ করাই পরম তপস্তা। যিনি বিষয়রাগণ্ড ইইরা কেবল ধর্মকর্মামুঠানে প্রকৃত তারার পক্ষে গৃহই তপোবন সদৃশ। (৩৪)

> । নিম্নলিখিত গল্পটিও পূর্ব্বোক্ত বিষয়ের প্রামাণান্ত্রপে নির্কাচিত হইবে :—

ক্থিত আছে যে একদা বিছ্যী পণ্ডিত
মীরাবাই সনাতন গোস্বামীর দর্শন লাভাকাজ্ঞায়
তাহার বাটার দ্বাবদেশে দণ্ডায়মানা ছিলেন।
গোস্বামী মহাশরের সেবকদের নব্যে কোনও
ব্যক্তি বিছুমী মীরাবাইএর মনোভাঁব সনাতন
গোস্বামীকে জানাইলে তিনি বলিলেন—"আমি
পুরুষ ইইয়া কথনও নারীর মুথ দর্শন করিব না,"
কাজেই উহাকে বল, "এ আশ্রমে আপনি
পুনরার আসিয়া সেবকগণের ও আমার তপোবিদ্ব
করিবেন না। মীরাবাই পুর্কোক্ত অমুশাসনে

(৩৩) "পত্নী" হইলে তাহাই বটে কিন্তু এ যুগে বে শতকরা ৯৯টি "পেরী।" এখন বে প্রারই "ছুত ও পেত্নীর" সংসার। স্বতরাং অনেক হলে "রাম" নাম সরণ পূর্বক পলায়নই শ্রেরঃ বলিয়া বোধ হয়। বাবুর বেতন পোনের টাকা কিন্তু প্রতিমাসে এক টাকার "ফুরা-সিত তরল আলত।" অবশ্য চাই। হা কগনীন। মহাপ্রলয়ের আর বাকী কভ দিন ? ষৎপরোনান্তি । বাথিতা হইরা সগর্কে উচ্চৈ: যরে বলিলেন "গোঁসাই জি? আমি জানিতাম এ বিশ-রন্ধাণ্ডে ভগবানই স্থাবর-জনম সকল প্রাণীর স্থামী, ভগবান বাতীত সমস্তই স্ত্রী-জন; এই ধারণার বশবর্তিনী হইরা এবং আপনাকে সপত্রী ভাবিয়াই আপনার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিরাছিলাম। এখন দেখিতেছি আপনি ভগবানের পুরুষত্ব অধিকার করিয়া বসিয়া আছেন।" মীরাবাইএর এইরূপ ভক্তি-নীতিপূর্ণ উপদেশ হুনিয়া সনাতন গোস্বামী আর হির পাকিতে পারিলেন না। সাক্রনেত্রে ভাবে বিভাব হইরা বিছরী মীরাবাই'র সহিত সাক্ষাৎ করতঃ নিজ দোবের জন্ত ক্যা চাহিলেন। (৩৫)

১১। স্ত্রীলোক অপেক্ষা পুরুষই অতাধিক চরিত্রহীন, (৩৬) ধৈর্যাহীন; ইহার প্রমাণ বিরল নহে। নারী যে ভ্রষ্টাচারিণী হয়, পুরুষের অত্যাচার উহার বলবং কারণ। (৩৬) মন্ত্রপান করিলে নেশা হয়, যে পান করে তাহার অজ্ঞতাই মন্ত্রপানে উত্তেজিত করে, বাস্তবিক মত্যের কোন দোব নাই; (৩৭) কাজেই স্ত্রীলোকের প্রতি দোব দেওয়া পাপজনক ও বিজ্ঞপুরুষের পক্ষে স্ত্রীয়র্হ থিয়াপন অত্যক্ত অসকত। (৩৮)

(৩৪) অতি সত্য। (৩৫) অতিপুঢ়তত্ত্ব। সাধারণ জগতের পক্ষে নহে।

(৩৬), জনেকাংশে সতা হইলেও বিস্তর মতভেদ আছে। ধৈৰ্যাদি প্ৰকৃতি দত্ত গুণ—সাধন অৰ্জিত নৰে। অইঞা কামাদিও প্ৰকৃতিদত্ত দোৰ।

(৩৭) মত্যে দোৰ আছে বই কি। নতুবা মত্যপানে,
কীব উন্মন্ত হয় কেন? কীবের অজ্ঞতায় পান করায়
উন্মন্ত করে না—উবা শক্তি অর্থাৎ মত্য দোবেই উন্মন্ত
করে। তবে এই মাত্র বলা বায় বে দোবও আছে গুলও
আছে; সুমাবহারে গুল অসম্বাবহারে দোব। সূপ্রিবেরও
স্থাবহার আছে। সঙ্গলময়ের কোন স্টেই নির্নিচ্ছর
অনুস্বান্ত্রন কাহে।

১২। কত শত সহত্র সত্রী নারী পতির বিচ্ছেদ অসহ বোধে পতির সহিত সন্মিলিত হইবার নিমিত্ত জলস্কঃ চিতার স্ব স্থ দেহ হাস্তম্পে লোলজিহর বহিন্ত করন্যান্তি করিয়া পতি-ভক্তির পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া গিন্নাছেন। কই কোন পুরুষ ত জীর জন্ত সেরপ করেন নাই! তথাপি জী-নিন্দা করা কি পুরুষের শোভা পার ? (৩৯)।

১৩। শব্দরাচার্য্য প্রভৃতি যোগিগণ আ আ
শিষ্যবর্গকে স্ত্রীলোকের সংসর্কে থাকিতে নিষেধ
করিয়াছেন। বেহেতু শিষ্যাদিগের মনের চাঞ্চল্য
বিশ্বমান, তাঞ্চারা কেবল শিক্ষার্থী; তাহাদের
পতনাশকা আছে; (৪০) আবার ব্রহ্মচর্য্যনিষ্ঠা
মোক্ষজ্জিরাস্থানারীকে "পুরুষের সংসর্কে থাকিলে
বিপদাপন্ন ক্রইবে" এরপেও উপদেশ প্রদান
করিয়াছেন। ইহা দারা বুঝায় যে উপরোক্ত
উপদেশ ব্যক্তিগত ভাবে দেওয় হইয়াছে মাত্র।
প্রভৃত নারী বা পুরুষকে লক্ষ্য করিয়া দোব
থাপেন করেন নাই। যদি তাহাই করিতেন
তাহা হইলে নারী নরকের দার ব্রন্প বলিয়া

⁽৩৮) লেথক কেবল শাস্ত্রবাক্য উক্কত করিয়াছেন মাত্র। ঐ সকল স্থলে শাস্ত্রের উদ্দেশ্যই তাহাই। তবে অসাধাণ রমনীরঞ্জে প্রতি উহা প্রয়োজ্য নহে।

⁽৩৯) অতি সতা। আহা সেই স্বর্গীর দৃষ্টান্ত দর্শন কি আর বর্তনান রম্মীকুলের অনুষ্টে ঘটে না ঘটিবে? দর্শন তো দুরে কথা এবণ পর্যান্ত লোপ হইন্যান্ত। সেগুলি যে আমাদের জগজ্জননীর অংশীস্কৃতা জননী বিশেষ। এমন কোন্ নরাধম পায়ও বর্তমান যে জমনী নিন্দা করিবে? কিন্তু সেই সঙ্গে বরাহ মূর্ত্তির উদাহরণটিও স্মর্থবা। আত্মার আদর গুণের আদর দেহের নাহ। এখন যে অধিকাংশ "মাকাল কল।"

⁽৪০) অতি সতা। তবে আর প্রতিবাদ কিসের একেত্রেও বে তাহাই ত্যাগসাধনেজুর প্রতি উপদেশ। বাহার সংসর্গ নিবেধ তাহা (অন্ততঃ সেই কেত্রে) এবতা ক্সা—নিক্ষীয়।

ধনাদি নানাপ্রকার বিষয়, প্রভুত্ব, অবিবেকতা প্রাস্থৃতির দোষ বর্ণনা সেই স্থানেই হইল না কেন? (৪১)। বিষ ভক্ষণে প্রাণ নাশ হয়, বিষ প্রাণ-নাশক বলিলেও বিষ স্বরং হস্ত-পদাদি সঞ্চালন-পূর্কক কাহাকেও নাশ করে কি? (৪২) সেইরূপ নারী নরকের দার বলিলেও নারী কি বাস্তবিক পুরুষকে আহ্বান করিয়া নরকের পথে লইয়া যায়! (৪৩) ভাবুকগণ একবার বিবেচনা করিয়া দেখুন। শক্ষরাচার্য্য যদি নারীগণের প্রতি উপদেশ দিতেন তবে সে স্থলেও তাহার বলিতে হইত "পুরুষ নরকের দার" (৪৪)।

১৪। ষেহেতু স্ত্রী-গর্ভ হইতে মানবের উৎপত্তি, অতএব মানব মাত্রেরই স্ত্রী-চহিত্রে দোষ-খ্যাপন করিলে মহাপাতক ইইবে। (৪৫)। ইতি ভারত বিখ্যাত কোন সাধু।

- (३ >) তাহাও ইইয়াছে। ঐ মণির রুমালাতেই লিখিত আছে "কেশত্রক:। নিজেন্দ্রিয়ানি" শক্র কে ? নিজের ইন্দ্রিয়া। "পাশোহি কো ? যো মমতাভিমানঃ।" সংসারে বন্ধ ইইবার পাশ কি ? মমতা এবং অভিমান। "মুর্থোহন্তি কো বন্ধু বিবেকহীনঃ। মূর্থ কে ? যে বিবেক বিহীন। দিবাং ব্রতং কিঞ্চ সমস্ত দৈশ্যং। দিবাং ব্রত কি ? সক্লের নিকটই দীনতা ইত্যাদি।
- (৪২) বৈরাগ্য প্রবন্ধে চেষ্টা পূর্বক বিষের নিকট গমনই নিষেধ উপদেশ করা হইয়াছে। বিষের পা নাই তা সঞ্চালন করিবে কিরুপে? কিন্তু তথাপি বিষ বে প্রাণ-হারক ইহা বীকৃত।
- (৪০) যার বই কি? যাহারা নিশাকালে কলিকাতা প্রভৃতি নগরের পথে যাতারাত করিয়াছেন জাহারা এই প্রশ্নের উত্তরে বলিবেন "হা বায়"। কতশত কোমলমতি দেব-বালকের সর্বনাশ হয়। আলু উৎকৃষ্ট তরকারি কিন্তু একটু পচিলে সর্ব্বাংশ পরিত্যকা। লাভ্রেক্ত সতী-লক্ষণ ভূবিতা নারী পরম পূজ্যা কিন্তু সতীয় বিহীনা বা পতিভ কি শৃষ্ঠা হইলে উহার তুলা যুণিত পদার্শ্ব জগতে আর নাই।
- (৪৪) আতি সভ্য। (৪৫) মাণ করিবেন সম্পূর্ণ বীকার করা যায় না। শাস্ত্রবাক্য নহে। "মুনী-

যাহার চিত্ত ছি জনিয়াছে তিনি ত্রীকে কথনও পাপচক্ষে দেখিতে পারেন না। তক্ত শ্রুই কোন সমদর্শী ভক্ত সাধক কবি গাহিয়াছেন ;—

"বদি গিরি গহরের রহরে ওরে নর !

যদি পরিধান কর অজিন অর্থর ॥

যদি অঙ্গে বিভূতি করহ লেপন ।

যদি সুর্মান্তর সুর্ম কর অধ্যয়ন ॥

যদি তুমি প্রতিদিন কর গঙ্গাঙ্গান ।

যদি তুমি কর সদা ভক্তি রস পান ॥

যদি তুমি কর সদা ভক্তি রস পান ॥

যদি তুমি ফপণ্ডিত হও জ্ঞানদানে ।

যদি তুমি কর সদা অতিথি সেবন ।

যদি তুমি কর সদা অতিথি সেবন ।

যদি তুমি প্রাণপণে কর যোগাভ্যাস ।

যদি তুমি কর সদা সাধু-সঙ্গে বাস ॥

নাঞ্চ মতি দ্রমঃ। অথবা উক্ত সাধুর উদ্দেশ্য বড্রা।
বরাহ অবতারের উদাহরণ প্রয়োজ্য। আমার গর্ভধারিনী
পূজনীয়া কিন্তু মাতাও গ্রী, পান্ধীও গ্রী, পান্ধী ও গ্রী,
গণিকাও গ্রী, পান্মীঘাতিনীও গ্রী, পূত্রঘাতিনীও গ্রী,
তক্ষরীও গ্রী হতরাং সকলের পাক্ষ গ্র নিয়ম খাটে না।
তবে পরম সিদ্ধাবহায় কোন বস্তুই নিক্ষনীয় বোধ হয় না;
ওধু গ্রী কেন? তথনই বুঝি "সর্বংখ্লিদং গ্রহ্ম।"
(১৬) অতি সত্য। (১৭) তাহা কেন হইবে? শাগ্রপ্রমাণ হান্ডোদ্দিপক কেন হইবে? শাগ্রহমাণ অবনত
নস্তকে অবশ্য ধীকার্যা। ধর্মজীয় মমুব্যের ইহাই
লক্ষণ। (১৮) না তাহা নহে। (১০) গ্রাপত্তি নাই।

(৫০) উপসংহারে বজনা এই যে লেখকের মানংখ্য ধর্মজনিনী তাঁহার পরমারাধ্য শ্রীপ্রজনেবের শ্রীচরণাশিতা হতরাং লগাই প্রতীরমান হইতেছে বে ধার্ম্মিকা জন্তরমাীর নিন্দা তিনি নিন্দারই করেম নাই তবে তিনি যে বিষয়ের আলোচনার প্রবৃত্ত হইরাছেন তাহার একমাত্র উপদেশ বিষয়পরিহার। এই বিষয়ের মধ্যে পুরুষের পক্ষে ত্রীদেহ ও রম্বার পর্কে পুরুষ্টানহ সর্বপ্রধান। লেখক পুরুষ ও ত্যাগপন্ধী সন্ন্যান চিক্ষারী

বদি তুমি ত্যাগ কর বিষয় বাসনা।
বদি তুমি নাম রসে রসাও রসনা॥
কিন্তু যদি থাকে তব অন্তরে ছলনা (ক)।
এ সব তোমার তবে কি ফল বল না॥
মলরাশি পরিপূর্ণ কলস যেমন।
গাত্র ধৌত করি কর চলন লেপন॥ (৪৬)
(ক) ছলনা = শাঠ্যম্ তৎপর্য্যায়ঃ—কপটঃ
ব্যাক্ষঃ দস্কঃ উপাধিঃ জন্ম, কৈতবং, কুস্তিঃ,
নিক্সতিঃ, চিন্তকেটিলা।

বৈরাগ্য লেখক বে সমস্ত শান্ত প্রমাণ হারা স্ত্রীগহাথ্যাপন করিয়াছেন তাহা অতি হাস্টো-দ্দীপক। (৪৭) কেননা বৈরাগ্য লেখকের উল্লিখিত শ্লোক গুলির তাৎপর্যার্থ অক্তন্ধপ (৪৮) বৈরাগ্য লেখক জ্লানিতে চাহিলে বারাস্তরে সবিশেষ লিখিব (৪৯) ইত্যলং পল্লবিতেন।

ভগবচ্চরণামুজ সহায়ৈক্ধন শ্রীরমণীভূষণ (৫০) শাস্ত্রী, বিচ্ঠারত্ব, কাবতৌর্ধ ব্যাকরণতীর্থ।

হতরাং বিধি অনুসারে কোন কামিনীকে তিনি প্রত্যক্ষ উপদেশ দিতে পাঙ্গেম কি না জানি না। সপ্তবতঃ প্রবন্ধটি তাঁহার মানসক্ষেত্রে সমৃদিত বৈরাগ্যালিম্প, কোন মবীন প্রবন্ধকতন্ত্রজ্ঞাহ পূক্ষ জীবের প্রতি উপদেশ হতরাং তাঁহার উপযোগী শাস্ত্রীয় বচন উদ্ধৃত করিয়া তাহার অলোচনা করিয়াছেন; এরূপ স্থলে সাধারণ রুমণী আসজির নিন্দা অনিবার্য্য তজ্জ্ঞ অস্পা করি আমা-দের পূজনীয়া ধর্মভাগিনীগণ ও ধর্মসর্ক্রে সাধ্বী রুমণীকুল অসক্তর হইবেন না। পূত্রের মঙ্গলের জন্ম মাতাও পূত্রকে অসঙ্গত পূত্রবধুসালিধ্য নিষ্টেধ করেন।

"মরণং বিন্দুপাতেন জীবনং বিন্দুধারণাং" একথা কে অধীকার করিবে ?

শাব্রী মহাশয়ের প্রতিবাদ পাঠে আমরা বড়ই
 মুখ পাইলাম কারণ উত্তার অনুশীলন ছলে আমাদের

আরও অনের ধর্মালোচনা ইইল। বাদ প্রতিবাদে প্রকৃত তক্ত্ব বাহির হয়। শাংরও বলিরাছেন তালরওকাছুসন্ধান্তাহ।" তবে তার্কিক যদি বিবেকবিশ্বত ইয়া কেবল জয়াকাজ্ঞারপ যুণিত বাসনার বশবর্জী হন ক্ষেব তাহাদের তর্ক ধর্মানুমোদিত নহে। তাহাদের নির্কৃতি আমরা বিনা বাক্যব্যয়েই পরাজ্ঞ্ব স্থীকার করি।

(৫০) শাস্ত্রী মহাশর আমাদের আজীর—পর নহেন।
তিনি রমণীভূষণ। আশা করি তাঁহার গৃহ জগদম্বার কুপাপ্রাপ্ত জগজজননীর অংশীভূত একটি রমণীরত্বে সমলক্ত
ফ্তরাং রমণীভূষণ মহাশয় বছরীহি হইলে আমাদের
আপত্তি নাই নতুবা তাঁহাকে ষ্টীতংপুক্ষ হইতে অনুরোধ
ক্রিতাম।

সম্পাদক

নিত্যগোপালে৷ জয়তি

্যংশ্ম পত্রিকায় ২৪২ পৃষ্টায় প্রকাশিত
"প্রতিবাদ" প্রবন্ধের পরিশিষ্ট । * উক্ত
'প্রতিবাদ' প্রবন্ধের লেথক আবেগময়ী লেখনীতে' প্রাণের ভাব ব্যক্ত করিবার জন্ম সাধ্যমত চেষ্টা করিয়াছেন কিন্তু ঠাকুরের শ্রীচরণাশ্রিত কোনভক্ত

আশকা করেন যে হয়ত উক্ত লেখকের ভাষ।
কএকটা বিশেষ আবশ্যক জ্ঞাতর্য বিষয়
সম্যাক প্রকাশ করিতে পারে নাই তজ্জ্ঞ ঐ
কয়টীস্থলে আরও একটু বিশদভাবে বর্ণনার
আবশ্যক।

• শ্লীপ্রীদেবের প্রীচরণাশ্রিত দেবক শ্রীমৎ হরিপদানন্দের প্রবন্ধ ও উপদেশ অবলম্বনে দিখিত। স্বানে স্থানে তাহারই ভাষা অবিকল উদ্ধুত করা হইয়াছে। সম্পাদক। া লেখক লিখিয়াছেন—"সত্য-সত্য-দত্যই আমরা "সহজীয়া"। ঐ ভাষাটা "ব্যাজ্বত্য" কিন্তু ভর হয় সাধারণে বুঝিতে না গারিয়া ক্লামাদের পরম নির্চাবান, অপুর্ব্ধ-সংঘমী, অন্তত্ত্যাগী, প্রীপ্রীপ্তকদেবকে বিক্তুত, সংজীরা দম্প্রদায়ের বিন্দুমাত্রও পক্ষপাতী মনে করেন। লেখকের উক্ত"ব্যাজ সত্য" ভাষার অর্থ এই যে প্রকৃত ধর্ম্ম পিপাস্থ সাধকের পক্ষে ধর্মলাভ পরমকার্কনিক গুরুদেবের রুপায় অতি সহজ। আমাদের ঠাকুর আকুমার সন্ন্যাসী, অলৌকিক্তাগী, অভূতপূর্বা নিষ্ঠাবান—একটি উদাহরণ দিই:—ভূমিতে কোন বস্তু পতিত হইলে গলা—নলে ধৌত না হইলে ঠাকুর তাহা স্পর্ণ করিতেন না।

লেথক লিখিয়াছেন—"আমরা কেহ মাছের ঝোল ভাত খাই ইত্যাদি" ইহাতে কেহ থেন মনে না করেন মংশ্র-মাংস-ভক্ষণ আমাদের ঠাকুরের প্রদর্শিত সাধনার অঙ্গ! মংস্থ মাংস তো দুরের কথা মন হইতে সমগ্র সংসাধ-বাসনা দুর করিতে না পারিলে শ্রীভগবান লাভ হয় না ইহাই আমাদের ঠাকুরের মত। তবে সাধন ভদ্ধনের অঙ্গীভূত শাস্ত্রোক্ত কোন আচারেরই তিনি নিন্দা করিতেন না, বরং শাস্ত্রোক্ত সমস্ত মতই তিনি সমর্থন করিতেন। মংস্থ মাংস-তাগী সাত্তিক আচারী যোগী-শ্লষি-সন্ন্যাসী চরিত্র ্তিনি যে খুব ভাল বাসিতেন সে বিষয়ে সন্দেহ কি ? তবে তাঁধার যে সকল ভক্ত মংস্থা াংস ন্ত্ৰীপুত্ৰ লইয়া ভোক্তী-অপবা সংসারাশ্রমী ভাঁহারাও ভাঁহার ক্লপায় বঞ্চিত হন নাই। আমাদের মহাপ্রভুর এতই দয়া যে ঐ উভয় শ্রেণীর ভক্তের মধ্যে তাঁহার ক্রপা বিতরণে বিন্দু-মাত্রও ইতর বিশেষ লক্ষিত হয় নাই। শান্ত্রোক্ত সংসারাশ্রমী ভক্তের কথা দূরে থাকুক ঠাকুরের ক্রণা সমূদ্রে কত কত কুক্রিয়াশীল মহা পাপা-

চারীও ভাসিয়া গিয়াছে। এতদিন আর্যাশাস্ত্রে শুনিমাছিলাম শ্রীভগবান ভক্তবংসল কিন্তু আমাদের পতিত পাবন শ্রীভগবানের এক নৃতন বিশেষণ বাহির করিমাছেন—"অভক্ত-বংস্ল"।

৩। লেথক লিথিয়াছেন—"ঘর যুবতীর কোল ইত্যাদি।" পাঠকগণ থেন এটী আমাদের ঠাকুরের উক্তি মনে না করেন। লেথকও তাহা বলেন নাই। ঐী প্রবাদমূলে **अवग्रामक्**लि শ্রীমরিত্যানন-উক্তি-সংসারাসক্ত-কামকার্ম-নিরত পতিভজীবের প্রতি সেই পরমকারণিকের "অভ্যবাণী।" রম্ণী-সঞ্গ আমাদের প্রদর্শিত সাধন অঙ্গ নহে। বিশুদ্ধ ব্রক্ষার্থটো তাঁহার মত। তবে পতিভন্গীবের প্রতি রুপাবান রূপাবতী আনাদের পর্ম পিতামাতা হরগোরী-প্রদর্শিত যদি কোন পস্থ। থাকে তাহারও তিনি নিন্দা" করিতেন না—তাহাও তিনি "না" বলিতেন না'। অবস্থা বিশেষে ব্যবস্থা—রোগ বিশেষে ঔষধ—ইহাই আমাদের ঠাকুরের মত। রমণী সঙ্গ প্রশংসনীয় না হইলেও শান্ত্রীয় বিধি অন্তুসারে বিবাহিত নরদম্পতী ঠাকুরের যুগল চরণে আশ্রু পাইতেন। আমাদের কাঙ্গালের বলিয়া কোন শিষ্যকৈ খুণা স্ত্রীসঙ্গী মহাত্যাগী সন্নাসী ও করিতেন না এবং গৃহাশ্রমী বৈধন্ত্রীসঙ্গী ভক্তদম্পতি এই উভয়ের হস্তেই আমাদের দ্যাময় শ্রদ্ধার সহিত সেবা গ্রহণ করিয়াছেন। এমন কি আমাদের করুণাসাগর জগদগুরু শাস্ত্র অহুসারে পতিত পতিতাকেও চরণদানে সৃষ্টিত হন নাই।

৪। লেখক লিখিরাছেন—"আমরা সম্মান-প্রাপ্তির ভরে ভক্তচিক্ষ ধারণ করি না ইত্যাদি"। ইহাতে কেহ যেন মনে না করেন ভক্তচিক্ষ ধারণের উদ্দেশ্য সম্মান প্রহণ। সাধুবেশী অক্তর-গণের ঐরপ উদ্দেশ্য প্রকৃত সাধক বা কৈকে ব্যুব্ধ বাশ ধারণ করেন তাহা তাঁহাদের সাধনার অক্ত

স্থানাং অবশ্য গ্রহণীয় । তবে কুলটা কামিনী (১)

জারপ্রীতি প্রকাশ হইলে বেমন লজ্জিতা হয়
ঠাকুরের ভক্তগণও বেশভ্বায় ভক্তি প্রকাশে
বোধ হয় সেইরূপ সরুচিতা হন। তাই বৃথি
ঠাকুরের অধিকাংশ গৃংস্থ ভক্তের কোনরূপ বাহ্
বেশ দেখিনা। তাই বহি রা বেশগ্রহণ ষে ঠাকুরের
মত-বিরোধী তাহা নহে—কোন কোন ভক্তের
রাক্তিশ তুলসীমালাও দেখিয়াছি—কাহারও
কাহারও গলে রুজাক্ষও দেখিয়াছি—কাহারও
কাহারও গলে রুজাক্ষও দেখিয়াছি—বে সকল
ভক্তকে ঠাকুর প্রকাশভাবে সন্ন্যাস পরিব্রজা বা
বক্ষাক্যা দিয়াছেন তাহাদিগকে গৈরিক পরিধানের
আাদেশও করিয়াছেন—ঠাকুরের নিজের গুরুদও
গৈরিক কৌপীন এখনও বর্ত্ত্বান।

ে। লেথক লিথিয়াছেন—"আসরা কেছ শাক্ত, কেছ শৈব ইত্যাদি।" ইহাতে কেছু যেন মনে না করেন যে আমরা কোন সম্প্রদায়িক ভাবের অন্তর্গত আমার বোধ হয় শ্রীহন্ত্যানের— শ্রীনাথে জানকীনাথে অভেদ পরমান্মনি।

ভানাথে জানকানাথে অভেদ গ্রমাস্থান ভথাপি মম সর্বস্থ রামকমললোচনঃ॥

এই ভাবটী কতকটা আমাদে উপাসনার মত।
সংক্ষেপত: আমরা সর্বধর্মী এই দর্ব্ব ধর্মের প্রাকৃত
অর্থ আমার বৃদ্ধি অন্থয়ারী প্রকাশ করিতে গোলে
ঠাকুরের শ্রীউক্তি বাতীত উপায় নাই—তাহাতে
প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি হইবে অতএব জিজ্ঞান্থ
মহাত্মাগণ আমাদের ঠাকুরের "সর্বধর্মনির্ণয়সার"
নামক গ্রন্থ ও অন্থান্ত গ্রন্থ পাঠ করিলে এই
সর্বধর্মের প্রকৃত অর্থ বোধ করিতে পারিবেন।

লেখক শ্রীগীতা হইতে বে "কামোংশি" বচনাংশ উদ্ধত করিয়াছেন তাহার স্থন্দর বিশদ ব্যাখ্যা আমাদের ঠাকুর তাঁহার ভক্তিযোগদর্শন

(১) কুলটা কামিনীর (পরব্যসনী নারী) সহিত গুপু সাধকের উপমা শাস্ত্র-সন্মত। সম্পাদক। নামক গ্রন্থে ৮৭ পৃষ্ঠার দিয়াছেন। ঐ প্লোকটার অমুশীলন এই শ্রীপত্রিকায় প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। আকান্দাবান সাধক উক্ত গ্রন্থরত্ব অলোচনা করিয়া কৌতুহল নির্বন্তি লেথক একস্থানে লিখিয়াছেন-জয়গুরু জ্বাগুরু জ্রাগুরু শ্রীজ্ঞানানন্দ নাথ। ইহাতে কেহ যেন মনে না করেন আমরা শিবাবতার মহাত্মা গোরক্ষনাথ-প্রবর্ত্তিত "নাথ সম্প্রদায়।" লেথকের "নাথ" শব্দের অর্থ "প্রভূ", "ভর্ত্ত।", "মহারাজ" "প্রাণেশ্বর" "পতি"। নাথ শব্দের সংস্কৃত বৃত্ৎপদ্ধি নাথ ধাতু (প্ৰভু হওয়া) +অ—ক। আমাদের সম্প্রদায়ের জিজ্ঞাসা কুরিকো বলিতে হইবে আমরা "ঋষভ ভঙ্গান ঋষভদেব অবধৃত ছিলেন। পন্থী"। नेत्रारिन्त নাগ (कर्नानम । **থাযভদেবের** আমাদের সম্ভাদায়ের একটা নামাবলী-পরিচয় (Geneological Table) আমাদের ঠাকুর শ্রীহন্তে লিথিয়া রাখিয়া গিয়াছেন।

আমাদের "ঠাকুরের অলৌকিক প্রেম, অসাধারণ ঐশর্যা, ভাব মহাভাব ও সমাধি প্রভৃতি
বাঁহারা দর্শন করিয়াছেন তাঁহারাই ভক্তিতে
অবনতকন্ধর ইইয়াছেন। জাঁহার ভাবে ভোরা
প্রেমময় ছবি যে দেখিত সেই মুগ্ম হইত। সেই
স্বর্ণকান্তি, গৌরপ্পতিমা এইরূপ দিব্যভাবে
বিভোর হইয়া অব ত বেশে কথন ধরনী পর্যাটন
করিতেন। যালুছোলন বস্ততে সম্ভূষ্ট থাকিয়া
সতত আশ্বাতেই ক্রীড়া করিতেন তাঁহার বাঁহবস্তর
অপেক্ষা ছিলনা। তাঁহার লীলার শেষকাল
পর্যাস্ত তিনি এই বৈরাগ্যের উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত জগৎকে
শিক্ষা দিয়াছেন।

আমাদের ঠাকুরের 'মত' আমরা বতদ্র বৃঝিধাছি তাহাতে শ্রীভগবান লাভ করিতে হইলে জীবকে কামকাঞ্চনতো- দুরের কথা সমগ্রজগ দেহমন প্রাণ সমস্তই উৎসর্গ করিতে হইবে। কিন্তু ইহাও তাঁহার অভ্যবাণী হে মায়াছয়, কামকাঞ্চনাসক্ত কলিহত ছর্কলঙ্গীব থ সমস্ত ত্যাগ করিয়া শ্রীভগবান ভজনের শক্তিত ছমি কোথায় পাইবে ? কিন্তু তাই বলিয়া হতাশ হইও না—তোমার কিছুই শক্তি নাই ইহা প্রাণে প্রাণে ব্রিয়া—অকপটে দীনভাবে গলবসনে শ্রীগুরুর শ্রীপদতলে পতিত হইরা সঙ্গল নয়নে বলিতে থাক প্রভুৱে "ত্রাহি মাম্ তাহিমাং ত্রাহি মাম্।" আর তোমাকে কিছুই করিতে হইবে না (করিবে কোথা হইতে ? শক্তি কই ? পার কর!) দেখিবে স্পর্ণননিস্পর্ণে তোমার ঘণিত লৌমময় দেহ অভিরাৎ স্বর্ণ কান্তি ধারণ করিয়াতে তোমার সমস্ত ভাবনার অবসান হইরা গিয়াছে। অনস্ত মহান গুরুদেব শ্রীশ্রীক্ষানানন্দ মহারাজের

ভাবজনিবি সমাক ইয়ন্তা করিতে যাওয়া আমাদের মত ক্ষ্ম জীবদেহীর পক্ষে সম্পূর্ণ অসম্ভব। তাঁহার শ্রীচরণ রূপায় আমরা যত শক্তিই লাভ করিনা কেন সেই পূর্ণানস্ত দেবের পূর্ণভাব বাক্ত করিবার সময় আমাদের হৃদয়রগাণী সেই শক্তিদেবী শক্তি শৃত্যা। অতএব তত্ত্ব-পিপাস্থ অকপট সাধকমহাশয়গণ তাঁহার রচিত—
"সর্কাদর্মনির্ণয়নার" "সিদ্ধান্ত দর্শন" প্রভৃতি গ্রন্থলবের সমাক অফুশীলন করিলে বুনিতে পারিবেন যে সেই অন্থত সয়াসীর মত জগতে প্রবর্ত্তিত কোন দর্শের মতেব বিরোধী নহে। শ্রীপত্রিকায় তাঁহার ভাবসমুদ্রের কিঞ্চিৎ আভাষ দির মাত্র।

ত।

রাগিণী ঝিঝিট-একতালা।)

সারাদিন আমি, পথে পথে সথা
তেগমারেই শুধু খুঁজেছি।
আমি দূর হ'তে দূরে, বহু দূরে দূরে
পথ ভূলে ঘুরে মরেছি।
আজি শ্রাস্ত হৃদরে ক্লান্ত পরাণে,
(এই) পথ মাঝে বসে পড়েছি;
(আজি) গোধুলি লগনে পরাণ-রতনে
এতদিনে দেখা পেরেছি।
(মম্) মরমের বাঝা জানাব বলিরে
মুখপানে চেয়ের ব'রেছি।;
(তুমি) চরণ রাখিবে বলিয়া সথা হে,
হৃদয়-মাসন পেতেছি।

প্রীতি-উপচারে সাজাইয়া ডালা
(তব) চরণের তলে রেথেছি;
(আমি) সারা জীবনের গাঁথা প্রেমমালা
তোমারই কারণে এনেছি।
প্রাণের অর্ঘটি দিব পদে ব'লে
বহুদুর হ'তে একেছি;
তুমি লও বা না লও, দুরে ক্লেলে দাও
আমিত ভোমারে দিতেছি।
(তুমি) মুণা যদি কর, ভাল নাহি বাস,
(আমি) প্রাণভরে ভাল বেসেছি;
(ওই) চরণ হেরিয়া মরিব বলিয়া
সব ছেড়ে হেণা, এসেছি।

আশ্রয়।

এই জগতে গ্রহী সংজ্ঞা বর্ত্তমান আছে,

মথা; স্মাশ্রর ও আশ্রিত। এই জীব-জগতের

আশ্রর কে? জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ কাঁহার

শাশ্রর লইরা আমরা এখানে বাস করিতেছি?

দেহাভিতৃত এই প্রপঞ্চময় জগতের আধার, বিশ্রাম

আশ্রর:কোথার? এই তব্ব সমাক প্রকারে

অমুভূত হইলে মানব ক্রমোন্নতির সহিত সর্কোচ্চ
ন্তরে আরোহণপূর্বক দেহাদি সর্ক্রবিধ তব্ব

পরিহার পুরংসর পরমাশ্রমীভূত পরম সচ্চিদানন্দ

রন্ধকে লাভ করেও অবিভা-মায়া-সন্তুত:সর্ক্রাবস্থা

দ্বীভূত হয়; কিন্তু কোন্ বিশদ উপায়

অবলম্বিত হয় তাহাই এখন আলোচ্য বিষয়

হইতেতে

জীব নিতাআশ্রিত স্বতরাং পরিস্ফুটরাপে চিন্তরত্তি তদ্ভাবাপর করিতে হইলে আমাদের একান্ত কর্ত্তব্য কি ? শাস্ত্র বলেন—"কর্ত্তব্যঃ মহলাশ্রঃ।" এই মহানু আশ্র দারা আশ্র আত্রিত পরিশুদ্ধরূপে প্রতীয়্গান হয়। মহান আশ্র দারা "একাংশেন স্থিতো জগং" সমকে প্রকারে জানিতে পারা যায়। এই জ্ঞান-বিজ্ঞান যোগ দারা "স বং ব্রহ্মমাং জগং" এই रमोनिक (श्रष्ठ उद अञ्चन रय । এই मर९ रक ? এই জীব- হগৎ যাগ্র অবিঅ' মানার পূর্ণানিকার দ্বারা হ্রথ হু গে জড়িত তাতা হইতে উদ্ধার করিয়া দিবা অবস্থা দান করিয়া থাকেন তিনি কে ? বিনি একমাত্র ভব-জলবি পারের উপায় স্বরূপ তিনি কে? যাহা অপেকা আর শ্রেষ্ঠ ত্তৰ নাই তিনি কে ? তিনি গুরু-ত্রন্ধ । সর্বতত্ত্বের পর জন্ত । অনাদিমং পরংবন্ধ । এই মহং আশ্রর

ও মহৎ-রুপা বিনা অবস্থা-নির্বিশেষে কোন বস্থ লাভ করিবার অন্তবিধ উপায় নাই।

শ্রীচৈতস্থ চরিতায়ত বলেন:—
"মহং ক্লপা বিনা কোন কর্ম্মে ভক্তি নয়।
কৃষ্ণপ্রাপ্তি দূরে রহু সংসার না যায় ক্ষয়॥

শ্রীমদ্ভাগবতে—উক্ত হইগাছে:—"হে রহুগণ! মহৎ পাদরেণুর অভিষেক ভিন্ন ব্রহ্ম-চর্যা, গার্হস্থা, বানপ্রস্থ এবং সন্ন্যাস এই চতুরাশ্রম-শর্ম দারা এবং তত্তৎ দেবতার উপাসনা দারা ও কল, অমি, স্থর্য্যের উপাসনা দারা এই ভগবান্কে লাভ করা যায় না।"

নৈবাং মতিস্তাবছক্রক্রমান্তিনুং, স্পৃশতানথাবাগসো বদর্যঃ। মহীদ্রসাং পাদরজোভিষেকং, নিদ্ধিঞ্চণানাং ন দুলীত যাবং॥

হে পিতঃ ! বিষয়ভিমানরহিত মহন্তমদিগের চরণ রেণু দারা যাবং অভিষেক না হয় তাবং ইহাদিগের মতি ভগবচ্চরণ স্পর্ণ করিতে পারে না; যাহার ফল সমস্ত অনর্থ-নিরুত্তি।

প্রীওরুগীতা বলেন:-

"জানং বিনা মুক্তি-পদং লভতে গুরুভক্তিতঃ" স্থ চরাং মহতোমহীরান প্রীগুরুর আগ্রয় সংষতচিত্তে নিরভিমান হইরা গ্রহণ কর। প্রাণ সেই
প্রীপদে অবিরত তৈলধারার ভাষ যোজনা কর,
দেখিবে মহদাশ্রয়ে তোমার হৃদয়ে মহান্ জানবিজ্ঞান, বিবেক-বৈরাগা, শুদ্ধ-ভক্তি প্রীতিফল
উদয় হইয়াছে।

যোগাচার্য্য শ্রীশ্রীমৎ অবধৃত জ্ঞানানন্দ দেব তাঁথার ক্বত !নিত্যগীতিতে সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন বছ জন্মার্জ্জিত কত কুকর্ম-সংস্কারে,
রয়েছে মালিন্য কত জীবের অন্তরে,
রয়েছে কত বন্ধন, তাহে দারুণ-অজ্ঞান,
করুন রূপাতে তিনি বন্ধন-ছেদন;
অজ্ঞানের তিরোধান—হউক মোচন।
তাঁহার চরণায়ত করে মুক্তিদান,
অপূর্বর প্রভাব তাঁর আশ্চর্য্য আখ্যান,
তব-সিন্ধু শুক্ত হয়, মন হয় জ্ঞান-ময়,
তাঁহার প্রভাবে হয় দিবা উরোধন,
তাহা দিবা-স্থ্য-ময় শান্তির কারণ।

এই গুরু, ইষ্ট ও মন্ত্র অভেদ। শ্রীগুরুর আশ্রান সম্বলিত ক্লপা দারা তিনের একত্ব সমাক প্রকারে উপলব্ধি হয় ও তিনিই যে আদি, মধা ও অন্ত তাহা পূর্ণভাবে জানিতে পারা যায়। তাঁহার দিবা সম্বেহ করুণা-কণা দারা আনাস-সাধা সাধনা বাতিরেকেও সহস্রার যে গোলক তাহাতে গমন করিতে পারা বায়। এমন দিবা-স্থথময় শান্তি-প্রদ দেশ লাভ করিতে সকলেরই তীব্র আকাজ্জা হওয়া উচিত নহে কি ?

Imitation of Christ at They that perfectly despise the world, and study to live with God under holy descipline, experience the divine sweetness that is promised for those who forsake all; and such clearly see how grievously the world is mistaken and how many ways it is deceived.

এই হেতৃ কাষ্ণনোবাকে সংসার বাসনা ত্যাগ-পুরংসর অনিত্য বিষয়াননে ময় না হইরা ও মারা কুহকিনীর ফাঁদে না পড়িরা নিত্য শান্তি-প্রদ পদ অবলম্বন কর। সর্বাকালেই সেই নিত্য-নিরঞ্জন বিনা অন্ত উদ্ধার-কর্ত্তা কেহই নাই, প্রকৃষ্টরূপে তাহাই ভাবনা কর। আর যাহাতে শুদ্ধা-ভক্তিলাভ হয় তাহার জন্ত অহরহঃ ম্বির-

চিত্তে প্রার্থনা কর—যে শ্রদ্ধা-ভক্তি শুদ্ধ-প্রেমেরই কারণ হইয়া থাকে। অহরহঃ সেই নিত্য-নিরঞ্জন-পদে প্রণত হও-হতাশ টটিয়া গিয়া আশার আশাসর্নতোভাবে উদয় হইবে। এই নি তা-নিরঞ্জনই এই সার্ধবিধ তত্ত্বের জননী-ম্বরূপা: তিনি সর্বকালে এই জ্ঞানময় তত্ত্বের প্রস্বিনী হইয়া যোগ্যায়া, যোগপ্রেষ্ঠা, যোগ্যাণী-স্বরূপে জীবকে প্রমত্রন্ধ শ্রীভগবানের সহিত मः (योग कदाई एउट्टन । এই नि ठा-नित्र अनहें : জীবের পরম প্রক্রই-বান্ধব ।কেন না আপৎ কালে অর্থাং জীব যথন অবিভাষারা বারা আরু ইইরা নিতানিতা বিবেক-শুক্ত হয় ও পামবন্ধতৰ হইতে বিচাত হইয়া সংশয় ও অবিশ্বাস আবর**ণে** আবৃতি-নিবন্ধন অশেষ কষ্ট পাইয়া থাকে তথন সেই দয়াল নিত্য-নিরঞ্জনই সেই সমস্ত ছর্নিবার পীড়ার হস্ত হইতে বৃক্ষা করিয়া থাকেন; স্বতরাং সেই বৃদ্ধতত্ত্বে সার্ভূত নিত্য-নিরঞ্জনই সর্ব-কালের ও সর্বভৃতের আশ্রয় স্থল। এই আশ্রয় গ্রহণ করিবার জন্ম যাহাতে অদম্য বাঞ্চা সর্কদা প্রাণে উদয় হয় তাহাই একমাত্র কর্ত্তব্য ও গ্রহণীয় ।

এই গুরুই পরমবন্ধ শ্রীরুষ্ণ। **শ্রীচৈতত্ত** চরিতামতে বলেন যথাঃ—

গুরু কৃষ্ণ এক হন শাস্ত্রের প্রমাণ।
গুরু-রূপে কৃষ্ণ করেন জীবেরে॥
শাস্ত্র বলেন—"বো গুরুং সং হরিঃ স্বরং"।
বিনি হরি তিনিই কুষ্ণ, যিনি হরি তিনিই কালী।
বিনি হরি তিনিই প্রমত্রক্ষা, স্থতরাং আমর। সেই
নিত্র আশ্রয় শ্রীগুরু শ্রীহরির অভেদন্থ বোধক ভাব
গ্রহণপূজ্বক যেন চির-আশ্রিত হইয়া বাস করিতে
পারি ইহাই সেই নিত্যনিরঞ্জন পদে অহরহঃ
প্রার্থনা।

নিত্য-পদাশ্রিত— শ্রীমুকুন্দলাল গুপ্ত।

শ্ৰীশ্ৰীনিত্যধৰ্ম বা সৰ্ববধৰ্মসমন্ত্ৰয়

পতিত-পাবন

(গুগো) পতিত পাবন নামটা তোমার
বড়ই লাগে ভালো ।
গুই নামেতে আঁখার হলে জলে আশার আলো ।
যখন ভাবি আমার বুঝি
আর নাহি গো কেউ,
(যখন) ভগ্ন আমার তরির গায়ে
লাগে দারণ ঢেউ;
আগল বিহীন শৃশু ঘরের
মলিন প্রদীপ হ'য়,
খোর বাতাসের আঁচটা লেগে—
নিভ্তে যখন চায়;
(যখন) আশা ভরদা যুক্তি করে
হদর আমার যায়গো ছেড়ে
একলা যখন ব'লে ব'লে গণি মনের ব্যথা,
গতিত-পাবনরূপে তুৰি দাও হে দেখা দেখা।

আপনি তোষার আঁসন পেতে
আপনি তুমি ব'স তাতে
কতই যেন জানা শুনা
কত দিনের সাথী;
মেন আমার কতই নিজের
কতই ব্যথার ব্যথী,
(আমি) হুঃথের জালায় মরি কেঁদে
তুমি আমার গলা ছেঁদে
চোকের জলটী মুছিয়া দিয়ে
বল হেন্সে হেন্সে
"কেঁদনা আর ক্টয় কি তোমার
আমি তোমার পাশে।"

বি, এ, বি, টি,

মা।

মা! একবার আয় মা! আমরা ডাকি
না ব'লে, ডাক্তে কানি না ব'লেই কি তুই
আস্বিনা? কৈ জগতের কোন মারেরইতো
এমন স্বভাব দেখি না! আমরা বে মারের
উদরে জন্ম গ্রহণ করিয়া বাহার স্বেহে, বত্বে এত
বড় হইয়াছি, সে মারে নাকি তোরই শক্তির
অমুমাত্র বিকাশ, কিন্তু তা কেমন ক'রে বিশাস
করি? তা হ'লে তো আমার পার্থিব জননী
অপেকা তাৈর ক্ষেহ মমতা অনেক বেশী হওয়া
আবশ্রক; কিন্তু বেশী হওয়া দ্রের কথা, আমার
পার্থিব জননীর মধ্যে বে ক্ষেহ ভাল বাসা দেখিতে

পাই, তোমাতে তাহাও দেখিনা আমার পার্থিব জননী আমাকে একদণ্ড না দেখলে থাকিতে পারে না একদণ্ড কাছে না এসে থাকিতে পারে না, আর তুমি মা আছ কি না তাহাও বৃঝিলাম না; কেবল। শুনি তুমি জগজ্জননী। এ জগতের সকলেরই মা তুমি, কিন্তু তোমার ব্যবহারে যাহা দেখি তাহাতে তুমি, মা কি বিমাতা কিছুই বৃঝিতে পারি না। তুমি মা হ'লে কি এমন ক'রে আমালিগকে ফেলে, আমালিগকে ভু'লে থাক্তে পার্তে গ কেহ কেহ বলেন আমরা তোমাকে ডাক্তে পারিনা ব'লে,

তুমি দেখা দাওনা; কিন্তু বল দেখি মা! জগতে কোনু মা সম্ভানের ডাকের অপেক্ষা ক'রে ব'দে আছে ? মাকে আবার ডাক্ব কেন ? সম্ভানের প্রতি মেহ মমতা তো মায়ের স্বাভাবিক; আমনা ডাকি বা না ডাকি, মা আমাদিগকে ছেডে থাক্বেনা এই তো মায়ের স্বভাব জানি; তবে মা! তোমার স্বভাব কেমন তুমিই বলতে পার। তুমি আমাদের মা! তুমি আমাদের কাছে থেকে সকল আন্দার সহ্য করবে; আমরা 🕈 যাহাতে বিপ্ৰগামী না হই সৰ্ব্বদা কাছে থেকে দেখাবে, আর ভোমার সঙ্গে দেখাই নাই; বলি এ তোমার কেমন স্বভাব মা ? কতকগুলি খেলনা দিয়ে ভুলাইয়ে আড়ালে ব'সে ব'সে রঙ্গ দেখছে ? আমরা খেলানা ল'রে ভূলে আছি আর তুমি নিশ্চিন্ত হ'বে তোমার কাজে ব্যস্ত আছ। তোমার অশান্ত ছেলে গুলিই দেখ ছি ভাল তাহারা তোমার থেলনাতে ভূলে না; থেলতে াদলেই থেলনা ছেড়ে অম্নি কানা ধরে ; কাজেই সেধানে আর তোমার সঙ্কেত খাটে না, বাধ্য হ'য়ে তাকে কোলে কোলেই রাখিতে হয় ৷ কে কর্ব তোমার এতো সামান্ত খেল্না নয়, এ বেশনায় 'এম্নি শক্তি সঞ্চারিত বে বেলিতে আবস্ত করিলে, মা তোমার কথা পর্য্যন্ত ভূন ছয়। যাহা ছউক মা! অনেক দিন খেলিলাম, এখন আর খেলুনা দিয়ে ভুলায়ে রেখ না; এখন একবার ফিরে চাও মা! এখন একবার কাছে এস মা !

নিতাম্মী মা !

আমি তোমার মহিষাস্করবণের দশভূজা মূর্ত্তি দেখিতে চাই না, আমি তোমার নুমুগুমালিনী কালা করালিনী মূর্ত্তি দেখিতে চাইনা, আমি তোমার ব্রজে বনমালী মূর্ত্তি দেখিতে চাইনা, আমি দেখতে চাই তোমাকে আমার মায়ের মৃত্ত মা। লোকে বলে তুমিই নাকি মা পুরুষ এবং প্রকৃতি, তোমার নাকি অনন্ত নাম, অনন্ত ধাম; নিতাই গৌর রাধাখাম, আলা, বিশু, সীতারাম সকলি নাকি তুমি—তা হওনা কেন, আমার তা দেথবার কোন আব্দ্রুক নাই, আমার কাছে তুমি মারের মত মাহ'রে এস, আমি জানি তুমি আনার মা, আমি তোমার ছেলে। জগতে খরে খরে মাও ছেলে যে ভাবে আছে, আমি তোমাকে ল'য়ে সেই ভাবে থাকুবো, তেম্নি क'रत या या वरल कॅम्न, या या वरल छाक्न, তেম্নি তোমার মুখ দেখে সব ছঃখ ভুল্ব, আবার মা মা বলে কোলেও 'উঠব। আদবেনা মা ? কেউ বলে তোমার দেখা পেতে হ'লে নাকি অনেক সাধন ভজন করিতে হয় অনেক কঠোর তপস্থা করিতে হয়, এ আবার কি কথা ? মাকে দেখার জন্ম আবার সাধন ভলন। সুবই উন্টা কথা, আমরা দেখি, মা নিজেই সন্তানকে দেখাবে ব'লে কত ব্যাকুল। কোন ছেলে যদি বছদিন বিদেশে থাকে. আর মাধ্যের সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ করে ভবে মা পাগ-লিনীর মত নিজেই সন্তানের নিকট চলিয়া যায়. এবং সন্তানের চাঁদ মুখ দেখে প্রাণ জুড়ার। এইতো জানি মারের বীতি মা! তুমি জগজ্জননী হইয়া কি ভোমার সমস্তই বিপরীত ? শুনি সন্তানের প্রতি তোমার নাকি যত স্নেহ ভালবাস। এমন আর কারও নাই, এ সব কি মিথ্যা কথা ? এ সমস্ত কি খোষামুদি কথা নাকি? মা! তোমাকে যে লোকে কেন দ্যাম্য়ী বলে তাহা তুমিই বলতে পার। যে মায়ের সঙ্গে জন্মাবধি (पथा नाहे (महे मा जातात प्रामशी! মারের নাকি সম্ভানে অতুলনীয় স্বেহ! পারলাম না। তবে বুঝি মা আড়ালে থাকিয়া সম্ভানের প্রতি সর্বাদাই করণা দৃষ্টি নিয়োজিত রাখিয়াছ ? পার্থিব জননী বেমন সন্তানকৈ খেলতে দিয়া অন্ত কাজে যায় কিন্তু

প্রতি সর্ব্রদা ভীক্ষ দৃষ্টি রাথে, তুমিও বৃঝি তাই
গোপনে থাকিয়া আমাদিগকে সর্ব্রদা দেথিতেছ ? মা ! পার্থিব জননী ক্ষণকালের জন্ত থেলা দিতেছে বটে আবার পরক্ষণেই
আসিয়া কত আদর করিয়া কোলে তুলিয়া লত্ত্ব ।
কিন্তু মা ! তোমার থেলা থেলতে গিয়ে যে
সমস্ত দিন অতিবাহিত হইয়া সন্ধাা হইবার উপক্রম
হইল, ক্রমেই যে ভীতি উৎপাদনকারী বোরতর
অন্ধকারের সমাগম হইতে লাগিল, অথচ এ
পর্যান্ত তুমি আসিলে না ; সন্তানের থবরও
নিলে না । মাগো ! তোমাকে যে বতই বলুক্ না
কেন, আমাদিগকে এরূপ 'তোমাকে কিছুতেই
ভাল বল্তে পারি না । এ ভাব মায়ের স্বভাব

বিক্তম্ব। মাগো! আমরা ভোমার সন্তান বাট্ কিন্তু ভোমার এই ভনথেলার রহক্ত ভেল করা ভোমার করুণা বাতীত কাহারও সাধ্য নাই দেখিতেছি। তাই মা বলি, খেলা কর কিন্তু বাহাতে ভোমার দয়মনী মা নামের কলক হর ভাহা করিও না। ভোমার নামে কলক হইলে যে ভোমার সন্তান আমাদের মনেও দারুণ আঘাত লাগিবে মা। মাগো! একবার আমার সেহমনী দীনদরামনী মারের মত মাতৃ-ভাবে আমাকে দেখা দেও, আমি একবার প্রাণ ভ'রে ভোমাকে দেখি আর প্রাণভ'রে মা মা বলে ডেকে ভোমার অভ্য কোলে উঠি।

শ্রীনিত্য-পদাশ্রিত বিনয়।

। छिन्न-मिले।

বৈরাগ্য শ্রীশ্রীগুরুক্বপা-লব্ধ বস্তু। তাঁহার হকোমন হস্তন্থিত মধুর আকর্ষণ-রজ্জুই বৈরাগ্য। বিষয় বিষ্ণৃতি হৃদয়ে যখন এ গুরুদেব বৈরাগ্যরূপ স্বর্ণশৃঙ্খল বন্ধন করেন, এবং মৃত্র মৃত্র আকর্ষণ করেন তথন অজানিত ভাবে বিষয় বিষবৎ বোধ হয়; দেহ রক্ষার্থ যথোচিত বিষয় গ্রহণও :কণ্টক বিদ্ধের ত্রায় বোধ হয়। যোহমুগ্ধ কোটা সংস্থারাবদ্ধ দান্তিক জীবনও দীনাতিদীনভাবাপর করিতে থাকে এবং সঙ্গে সঙ্গে দয়াল গুরু বিবেক দারা উন্মুক্ত হৃদয়ে বৈরাগ্য বাতি জালিয়া দেন। - সেই আলোকে জীবনের যাবতীয় ময়ল। মাটা ষেখানে যাহা লুকায়িত থাকে সে সকল নয়ন পথে সম্দিত হইয়া নিরস্তর শ্রীশ্রীমূর্ত্তির ঘনীভূত শ্বতি ধারা অহতাপ অনলে ভশীভূত হইতে থাকে; বহু জন্মার্জিত স্থূপীকৃত জঞ্জাল বিদূরিত হুইয়া যায় এবং বিবেক বৈরাগ্যের সমান সমাবেশে পরিমার্জিত হইয়া হৃদমন্দিরে শ্রীশ্রীগুরু-দেবের উপবেশনোপধোগী পবিত্র শাস্তি-আসন প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে। তাঁহার আবির্ভাবের আভাসেই সে শ্রীচরণ-পদ্ম-গদ্ধে প্রাণ মন মাতো-য়ারা হইয়া পরাভক্তি রসে বিগলিত হয়, এবং তাঁহার অধিষ্ঠানে শুদ্ধা-প্রীতি-কুন্থম প্রাফুটিত হইনা শ্রীশ্রীদরালগুরুর দ্বির আসন অপূর্ব সাজে সজ্জীভূত হয়; ৩খন সেই হৃদয়োপানের নিত্য নব নব পুষ্প চয়ন করিয়া তাঁহারই অবিরাম স্থৃতি হতে বিচিত্র মাল্যগ্রন্থন পূর্বক শ্রীশ্রীচরণে অর্পণ ও শ্রীষণ ভূষিত করিয়া তাঁহার নিতাভুক্ত দিব্যরাজ্যে দিব্যস্থ সম্ভোগ করিতে থাকেন। জয় জয় গুরু নিত্যগোপাল! আত্মন্ত মধ্যে প্রভু তোমারই অসীম রূপা জয়যুক্ত হইতেছে !!

निर्मानाना तात्।

আত্ত-ত্বেহ

-

গঙ্গা বক্ষে হুই ভাই হঠাৎ ভীষণ জোয়ার হ'ভায়ে ভাসা'য়ে হায়, গঙ্গা ৰহেন তুই ভাই সহসা নাবিক এক নিকটে কনিষ্ঠ ছিল, কহল, "উঠগো তুমি এনেছি আমরা তরী. **ज्ही** दोल स्कल पिरह "াদা সোর আছে দূরে নাবিক কহিল তারে অবশ্য এখনি তারে কনিষ্ঠ কাঁদিয়া কছে 'বিলম্বে দাদার প্রাণ উপায় নাহিক হেরি জ্ৰুত বেগে জ্যেষ্ঠ পানে কহিল,—"এনেছি তরী ভয় নাই, মোরা সবে, মিনতি করিয়া জ্যেষ্ঠ "ঐ যে ডুবিছে ভাই,

গেছে অতি ভোরে ; আসিয়া সজোরে,---নিয়ে গেল দূরে:— হাবু ডুবু করে। তরণী বাহিয়া— তার কাছে গিয়া— তরণী উপরে তোমাদের তরে।" কহিল নাবিকে. यां ९ (मर्डे मिर्क ।" "উঠ আগে তুমি, উঠাইব আমি।" "ত্বরা করি যাও— পাও কিনা পাও।" নাবিক তখন, করিয়া গমন, উঠগো উপরে লয়ে যা'ব ভীরে।" কহিল তা'দিকে, যাও ওই দিকে।

নিজ প্ৰাণ নাহি চাহি ত্বায় যাও গো সবে কনিষ্ঠ জ্যেষ্ঠের তরে কাঁদিয়া কহিল জোষ্ঠ. এই রূপে হুই ভাই লাতৃ-মেঃ-পরাকাণ্ডা লাত-মেহ হেনি সবে দয়াল নাবিক হ'ল ত্বরা করি রক্ষা করি আসিলেন তরি সহ হেরিয়া সোদরে সেই আনন্দে ভ্রাতার আঁথি অপূৰ্ব্ব বলেতে হ'ল তরীর মধোতে উঠি গুই ভাই পড়ে সেই প্রেমাননে মাতোরারা জগতের তঃপে যার সেই ত ভকত শ্ৰেষ্ঠ

যদি বাঁচে ভাই, ভাই বুঝি নাই।" তরী দিল ঠেলে; "ভা'য়ে লহ তুলে" যায় ডবে জলে (मर्थारा जुग्ला। হইল বিশ্বিত। প্রেমে বিগলিত। (जार्छत जीवन । কনিষ্ঠ-সদন ॥ নাবিকের কোলে। পূর্ণ অঞ্-জলে॥ ८ एक वनवान। হ'ল অধিষ্ঠান॥ নাবিকের পায়। ভূমে গড়ি যায়॥ কাঁদে মন প্রাণ। সেই ভাগ্যবান॥

শ্রীজগদিক্ত নারায়ণ হালদার।

বৈরাণ্য প্রবঙ্গের পরিশিষ্ট

গত আখিন মাসের প্রীপত্রিকায় বৈরাগ্য প্রবন্ধের লেথক একস্থানে (২৩৯ পৃষ্টায়) লিখি:।• ছেন। "প্রকৃত নৈর।গী * * * সদাশিব জ্ঞানা-নন্দ হইয়াছেন।" এই উক্তিতে কেহ যেন মনে না করেন "প্রকৃত বৈরাগ্যলাভ হইলেই জীবঙ "সদাশিব জ্ঞানানন্দ" হইতে পারেন। ক্রার্য্য, বীর্য্য, মৃশ, জ্ঞী, জ্ঞান ও বৈরাগ্য শ্রীভগ• বান সদাশিব জ্ঞানানন্দের এই ছয়টা ঐশ্বর্য।
স্কুতরাং জীব ঐ ছর ঐশবের একটি মাত্র অর্থাং
বৈরাগ্য পূর্ণ মাত্রায় লাভ করিতে পারিলেও
(জীবের পক্ষে পূর্ণ মাত্রায় বৈরাগ্য লাভ সম্ভব
কিনা তাহাও বিশেষ সন্দেহ) তিনি সদাশিব
জ্ঞানানন্দের কেবল একটা ঐশব্যের অ্থিকারী ছইবেন মাত্র। স্কুতরাং উক্তর্মণ সিদ্ধ

ারাগী "জ্ঞানানন্দ দাস, জ্ঞানানন্দ পুত্র অতএব সকল দাসই চতুর্ভুজ কিন্তু তাঁহারা বিষ্ণু ানানন্দ" হইতে পারেন লেখকের বোধ হয় দাস, বিষ্ণু নহেন। "সিংহের সম্ভানও সিংহ.।" হাই অভিপ্রায়। শ্রীবৈকুঠে ঠাকুরের লীলা-সংচর তবে ছোট সিংহ; শক্তিতে অনেক প্রভেদ

সম্পাদক

মা-হারা সন্তান

-

(পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর।)

কত সাজে তোমার খেলারপুতুল হ'রে নাচিলাম মা! আর আমাকে ল'রে কত খেলা খেল্বে গ এ সংসার বিজেশে আর কত দিন প্রবাসে থাকিব মা?

একদিন গুরুমুথে গুনিয়াছিল'ম मा ! তুমি ছাড়া আমার কেহ নাই। তুমি একরপে ক্ষ্ণা আর একরপে ভোজ্য। এই হুইরপের সমাবেশ ক'বে মা ! তুমি আমার জীবন ংকা কর্ছ। জীবন কি মা! সেও তো তুমি। আবার শ্রান্তির পর তুমিই আমার আরাম-দায়িনী নিদ্রা। মা! তুমিই আমার পিগাসা, তুমিট আমার পিপাসার জল। ভূমিই স্বাহা, তুমিই স্থা। মা! তুমিই আমার কমা, তুমিই শার ধৃতি ; তুমিই আমার অনুবাগ, তুমিই , আমার বিরা^গ। মা! তুমি আমার বৃদ্ধি, তুমিট আমার প্রাণ। মা তুমিট সন্ধা, তুমিট দিবা, আবার ভূমিই রাত্রি। মা ! ভূমি কখনও তিশ্বমী, কখনও তিল্ণাতীতা। মা গো: তুমিই আমার জান, তুমিই অ মার আনন্দ।

তোম'র জিনির তুমি লও কেবল আমা। একবার দেখা দাও। তোমার রালা চংগ ছখানি একবার দেগে লই। মা! আর সেই সঙ্গে একবার প্রাণভরে মা ব'লে ভেকে লই। তুমি বিশ্বভরী, আবার তুমিই শাকস্তরী। হে বন্ধাণ্ড-

ভাণ্ডোদার ! একবার দেখা দাও মা ! আমি
তোমাকে আৰু কিছু বল্বো না ; আব কিছু
চাইব না । কেবল মা ব'লে ডাক্ব আব
ভোমার বাঙ্গা চর- ছ'থানি দে'থে আমার চিরদিনের আশা পূর্ণ কর্ব। মা অন্নপূর্ণে !
ভোমার এই ভাঙ্গাল সন্তানের আশা কি পূর্ণ
হ'বে ?

গীত।

(পার কি পার কি চিনিতে-স্থর)।

ভাবনা কি আছে ভরিতে ভব তরিতে।
ছবিতে করবে নির্ভব গুরুপদ তরীতে॥
বিশ্বাস মাস্ত্রল করে, প্রেমের বাদাম ধর;
ক'রোনা বিলম্ব ভাবে ভক্তিক হাল বাঁধিতে॥
অন্রাগ স্থ্রব ভাস, মিলিবে ছেড়া আশা;
গাগিবে গামের সারি ভুজন সাধন দাঁড়ীতে॥
ভিতিত রড় তুফান, হ'ওনারে ভুজান;
গুরুপদে মনপাণ ভূ'লনারে সঁপিতে॥
করে হবে নির্দিদ, পোস মাবানক।
বিনা মানী জ্ঞানানক পারেনা আর চলিতে॥

ভক্তরূপাভিকু— শ্রীঅধিনীকুমার ব্স্ন। বেবিলি। ও নমে। ভগবতে নিত্যগোপালায়।

শ্ৰীশ্ৰীনিত্যপৰ্ম্

বা

সর্বধর্মসমন্বয়

. মাসিক-পত্রিক।।

"একজন মৃসমানকে, একজন স্থানকে ও একজন ব্রাহ্মণকে একসঙ্গে বসাইয়া আহার করাইতে পারিলেই সকল জাতি এক হয় না!। কিয়া তাহাদের সকলকে বসাইয়া একদঙ্গে উপাসনা করাইলে সকল সম্প্রদায় এক হয় না। প্রকৃত আ মুজ্ঞান যাঁহার: হইয়াছে তিনিই একের স্কুরণ সর্ব্বত্ত দেখিতেছেন। যিনি সকল সম্প্রদায়ের প্রধান উদ্দেশ্ত এক ব্রিয়াছেন, তাঁহার কোন সম্প্রদায়ের সঙ্গেই বিরোধ নাই। তিনি সকল সম্প্রদায়েরই আধ্যাত্মিক একতা দেখিতেছেন; — তিনি সকল সম্প্রদায়েরই আধ্যাত্মিক একতা দেখিতেছেন।"

[সর্বধর্মনির্ম্বার,—৩৪।৩ ৷]

১ম বর্ষ। } জীজীনিত্যান ৬০। সন ১৩২১, পৌষ। { ১২শ সংখ্যা।

যোগাচার্য্য

প্রীত্রীমদবধূত জ্ঞানানন্দ দেবের

उभएमगावनी।

আত্মজ্ঞানী।

কোন ব্যক্তির মন্তকের কেশ ও গাঁওের লোম সকল ছেদন করিলে যেমন কোন ক্ষতি হয় না তদ্ধপ কেহ আয়জ্ঞানী পুরুষের নিকট বছকাল বাসান্তে স্থানান্তরিত হইলে তিনি কোন ক্ষতি বোধ করেন না। অধৈত তত্ত।

(本)

কোন কোন আর্থাপর্মান্তাদার মধ্যে ধর্ম্ম-প্রবর্ত্তিত ব্যক্তিগণের পকে নিক্স নিক্ষ ইস্ক্রেব্র ব্যতীক অক্তাক্স দেবদেবীসাপের পর্মনা নিবিদ্ধ। তাঁহাদের পকে স্বান্তাদায়িক বাতীত অপ্রাণ্ড সাম্প্রদায়িকগণের সংসর্গ করাও নিষিদ্ধ। কারণ
আব্যদিগের নানা শাস্ত্রোক্ত নানাপ্রকার ধর্মমত
বিভয়ান আছে। তাঁহারা সকল ধর্মসম্প্রদায়ীদিগের সংসর্গ করিলে মহা গোলহোরেগ পড়িতে
পারেন এই আশস্তার তাঁহাদিগের পক্ষে নানা
ধর্মসম্প্রদায়ীর সংসর্গ বিষয়ে নিষেধ আছে।
আব্যদিগের সমস্ত শাস্ত্র পাঠ এবং শ্রবণে
আরম্ভকদিগের নানাম্ব প্রতীয়মান হওয়া অসম্ভব
নহে। কিন্তু একজন মহাপরিপক ভক্ত সেই
নানাম্বে অভেদম্ব দর্শন করিয়া বিমোহিত হন,
আনন্দিত হন।

নারদপক্ষাত্ত্রের তৃতীয় রাত্রোক্ত দিতীয় অধ্যায়ে সংকর্ষণশক্তি সরস্বতী, গদাধরশক্তি তুৰ্গা, বড়নীশক্তি সভী, শঙ্মীশক্তি চণ্ডী, হলী-শক্তি বাণী, সভাশক্তি বুদ্ধি, জনাৰ্দ্ধন শক্তি উমা উল্লিখিত इहेग्राट्टन। সরস্থতী এবং বাণী পরস্পর অভেন। সরস্বতী একাধিকও নহেন, অথচ উক্ত গ্রন্থে সংকর্ষণশক্তি সরস্বতী এবং গদাধরশক্তি - চলীশক্তি বাণী বলা ছইগাছে। ছর্না এবং জনার্দ্দনশক্তি উমা বলা হইয়াছে। আমুরা জানি গদাধর এবং জনার্দ্দন পরস্পর बर्टम । উভয়েই विकृत हुई পृथक् नाम माज। উমা এবং হুর্গা এক শক্তিরই নাম। উমা বা ত্বৰ্গা শিবের শক্তি। একাধিক উম। বা তুৰ্গাও হন নাই। স্থতরাং উপরোক্ত নারদপঞ্চরাত্রের বর্ণনামুষায়িক গদাধর বা জনার্দ্ধন এবং শিব ্রম্পর অভেদ। কারণ প্রসিক নানা শাস্তাহ-সারে উমা বা হুর্গা শিবশক্তি বাতীত অপর কাহারো শক্তি নহেন। তিনি হুর্গা বা উমা মৃষ্ঠিতে গদাধর বা জনাদিনশক্তি হইলে অনে-ক্রে বিবেচনায় তাঁহাতে ব্যক্তিচার দোৰ আরো-পরশার অভেন্য বীকার করাই ATO)

(4)

বাইবেলে একস্থানে বলা হইয়াছে "God is Spirit." ঐ গ্রন্থের অপর এক স্থলে বলা হইয়াছে "The Spirit of God moved on the waters?" Spirit অর্থে শক্তি। "God is Spirit" বলিলে, শক্তিমান ঈশ্বা বা God ও 'ভাঁছার শক্তি বা Spirit প্রক্ষার অভেদ ব্বিত্তে হয়। "The Spirit of God moved on the waters?"।বলিলে বৃঝি শক্তিও শক্তিমান এক নহে। উভয়ে পার্থক্য আছে বৃঝিতে হয়।

অক্লৈত তত্ত্ব বা এক্য।

ক্রকাই ক্রুখশান্তির কারণ। অনৈক্য অন্তথ ও অশান্তির কারণ। বেদান্তশাস্তের প্রধান উদ্দেশ্য ঐক্ষয়াপনা ছারা অনৈকা নিরাকরণ করা। জনক জননীর পঞ্চজন সন্তান থাকিলে, তাহারা সকলেই বিচার করিলে বুঝিতে হইবে পরস্পর অক্সি। গ্রন্থাবলী হইত্তেও দৈতবাদের পরিপোষক শ্লোক সকল আমাদের নানা প্রবন্ধে উদ্ধৃত করিতে সক্ষম হুইয়াছি এবং পরেও সক্ষম হইতে পারি। ত্রিকালদর্শী ভগবান শঙ্করাচার্য্য জানিতেন বে জগতে কোন সময়ে অবৈভবাদের মধ্যেও দৈতবাদ দেখাইতে হইবে, তিনি জানি-তেন যে বর্ত্তমানকালে কৈতাকৈতের সমন্বয়ও প্রদর্শন করিতে হইবে। সেইজগ্রই সেই পরম কারুণিক শঙ্কর ভগবান ঐ প্রকার সমন্বর করি-বার উপযোগী শ্লোক সকলও রূপাপরবশ হইয়া তাঁহার অমুত গ্রন্থ সকলে নিহিত করিয়া বাশিয়াছেন।

আত্মা ।

সতা বাহা, তাহাই আত্মা। আত্মা অভড়। আত্মা চৈতন্ত্ৰ। আত্মা চৈতন্ত্ৰ এইজন্ত আত্মার নকন হইতে পারে না। আত্মা আসল। এই- ছান্ত আত্মার নকল হইতে পারে না। আত্মা সভা। এইজন্ত আত্মার নকল হইতে পারে না। আত্মা সভা এইজন্ত আত্মার ছবি হইতে পারে না। সভা অদ্বিভীয়। সেইজন্ত সভার অমুক্তি নাই, সেইজন্ত সভার প্রতিক্ষতি নাই।

বাহা সভা, তাহা এক, তাহা অধিভীয়। তাহার মতন অভ কোন পদার্থ স্থাভিত হইতে পারে না। তাহার তুলা অভ কিছু নাই।

ষাহা চিত্রিত করা হয়, তাহা আর চিত্র এক পদার্থ নহে। যাহা বর্ণনা করা হয়, তাহা আর তাহার বর্ণনা এক পদার্থ নহে।

যাহা চিত্রিত করা যায়, তাহা প্রকৃতি অথবা প্রাকৃত।

বাহা- ্র্নন করা যায়, তাহা জড়। যাহা বর্ণনা করা যায় তাহা প্রকৃতি অথবা প্রাকৃতিক। জড় প্রাকৃতিক। সেইজন্ম জড় বর্ণনা করা যায়।

खमा।

অনেক শ্রুতিমতে ব্রহ্মকে আয়া বলা হইয়াছে। ভগনান্ বেদবাাস প্রণীত দেদান্তদর্শন
প্রভুতি অবৈত্তমতের গ্রন্থাবলী মতেও ব্রহ্মত
আয়া। ঐ সকল গ্রন্থমতে আমি-আয়াই
বন্ধা। অতএব ব্রহ্মকে নিগুণ-নিজ্ঞিয়
নিগুতাহা কি আমি ব্রিতেছি না ? আমি ষে
সংগ-সক্রিয়, তাহা কি আমি ব্রিতেছি না ?
তবে ব্রহ্মকে কি প্রকারেই বা নিগুণ-নিজ্ঞিয়
বলা মাইবে ? আমি ষে সপ্তণ-সক্রিয়, তাহা
আমাকে কোন ব্যক্তি ব্র্নাইলে, তবে কি তাহা
আমাকে কোন ব্যক্তি ব্র্নাইলে, তবে কি তাহা
আমা ব্রিবে ? আমি যে সপ্তণ-সক্রিয়, তাহা
ব্রহ্মিন লিগ্রন্থানি কি প্রকারে
ব্রামি নিজেই ব্র্নিতেছি। অতএব আমি
বা প্রাক্তি নিগ্রণ-নিজ্ঞিয় বলিয়া কি প্রকারে

শীকার করিব ? কোন অবৈভয়তপ্ৰতিপাদক গ্ৰন্থমধ্যন্থিত প্ৰমাণ স্বারা আমাকে তুমি নিৰ্প্তণ-নিশ্রিষ বলিয়া প্রমাণ করিলেই বা আমি তাহা খীকার করিব কেন ? কোন গ্রন্থ বা গ্রন্থসকু-লের প্রমাণ দারা তুমি আমাকে নির্ভণ-নিজিয় বলিলে আমি নির্গুণ-নিজিয় হইব না। কারণ জ্ঞান দ্বারা আমি স্পষ্টই বুঝিতেছি, আমি সপ্তণ-তমি-আত্মাও কি আপনাকে সণ্ডণ-সক্রিয় বলিয়া ব্রিতেছ না ? শ্রুতিবেদান্তমতে তুমি-আত্মাও ব্ৰহ্ম, তিনি-আত্মাও ব্ৰহ্ম। তুমিও নিজেকে সগুণ-সক্রিয় বলিয়া ব্ঝিতেছে, তিনিও নিজেকে সগুণ-সক্রিয় বলিয়া বৃঝিতেছেন। তবে ব্রন্ধকে তুমিই বা নির্গুণ-নিঞ্জিয় বলিভেছ কি প্রকারে? তিনিই বা ব্রহ্মকে নির্গুণ-নিশ্রিয় বলিবেন কি প্রকারে ? আমার, ভোমার এবং তাঁহার সন্তগত্ব এবং সক্রিয়ত্ববশতঃ ত্রন্মের্ড সগুণত্ব এবং সক্রিয়ত্ব স্বীকার, করিতে হয়। বে হেতু নানা শ্রুতিমতামুসারে, বেদাম্বদর্শনামুসারে এবং বিবিধ অধৈতমতের গ্রন্থনিচয় মতে আমার, তোমার এবং তাঁহার ত্রন্মের সহিত অভেদ্য বা ঐক্য আছে। সেইজ্ঞ আমার, ভোমার এবং তাঁহার সগুণত এবং সক্রিয়ত্ব প্রমাণিত হইয়াছে বলিয়া ব্রন্ধেরও সগুণত্ব এবং স্ক্রিয়ত্ব অবশ্রই স্বীকার করিতে হয়।

ত্রেরের সাকারত।

বায় নিরাকার। অপচ বায় নির্দ্ধণ-নিক্রিয় নহে। শব্দ নিরাকার। অপচ শব্দ নিগুণ-নিক্রিয় নহে। মন নিরাকার। অপচ মন নির্দ্ধণ-নিক্রিয় নহে। প্রত্যেক মনোর্দ্ধিও নিরাকার। অপচ তাহাদিগের মধ্যে কোনটাই নির্দ্ধণ-নিক্রিয় নহে। প্রত্যেক মনোর্দ্ধিই স্থেপ-সক্রিয়। বৃদ্ধিও নিরাকারা। অপচ তাহাও

मक्षेत्र जिया मण्यम । जीवाचा निर्दा-কার। অথচ তাহাও সঞ্চণ-সক্রিয়। অন্তাগ্ত অনেক প্রকার নিরাকারও বর্তমান আছে সে नकरनत्र बर्सा रकनिजि निर्श्वन-निर्किय नरह। সে সকলের মধ্যে প্রত্যেকটাও সঞ্চা-সক্রিয়। তবে ব্রহ্ম নিরাকারকেই বা নির্গুণ-নিক্রিয় বলা হয় কেন ? তবে আত্মা নিরাকারকেই বা নিও ণ-নিক্ষিয় বলা হয় কেন ? শ্রুতিবেদান্তাদি মতে আমিই ত অাস্থা, শ্ৰুতি-বেদান্তাদি মতে তুমিই ও আয়া, শ্ৰুতি-বেদাস্তাদি মতে তিনিই ত আত্মা। আমি-আত্মা যে সগুণ-সক্রির, তাহা আমি ব্ৰিতেছি। তুমি-আত্মা যে সগুণ সক্ৰিয়, তাহা তুমিও বুঝিতেছ। তিনি-আস্থা যে সগুণ-সক্রিয়, তাহ। তিনিও বুৰিতেছেন। তবে আক্মাকে কি প্রকারে নিষ্ঠণ-নিশ্রিয় বলা যায় ? বেদাস্তাদিমতে আমি-আত্মাই ব্ৰহ্ম, বেদাস্তাদি শতে তুমি-আস্থাই ব্ৰহ্ম, বেদাস্তাদি মতে তিনি-আৰাই বনা। অতএব ব্ৰন্ধেরই বা নিগুণ্ড এবং নিজিগ্নৰ আছে ইহাই বা কি প্ৰকারে শীকার করা যায়? সেইজন্ম ত্রন্মকেই বা কি প্রকারে নিশুণ-নিজিয় বলা যায়? আমি, তুমি এবং তিনি-আত্মার সহিত ব্রন্ধের অভ্যেত আছে বলিয়া ব্ৰহ্মকেও সগুণ-সক্ৰিয় বলিতে হয়। আমিও সাকার, তুমিও সাকার এবং তিনিও সাকার। আমিও সঞ্জ-সক্রিয়, তুমিও সগুণ-मिकिय धार जिनिष मध्य-मिक्य । शूर्वमृष्टीख দকল বারা স্পষ্টই বুঝ। ষাইতেছে যে যিনি সাকার, তিনিই সঞ্চলসক্রিয়। পুর্বের বনাও বে সভণ-সক্রিয়, তাহা প্রমাণ করা হইয়াছে। মন্দেরত যে আমি, তুমি এবং তিনির সহিত্ ব্ৰভেদৰ আছে, তাহাও প্ৰমাণ করা হইয়াছে। অতএব সেইজন্ত আমি, তুমি এবং তিনির ক্রায় ব্ৰহ্মও বৈ সাকার তাঁৰ্যয়ে সন্দেহ কি আছে ?

(वन छ (वर्छ।

সমস্ত শাস্ত্রের মূল বেদ। উত্তমরূপ সংস্কৃত ভাষা জানিলেই বেদে অধিকার হয় না । উত্তমরূপে সংস্কৃতভাষা শিক্ষা করিয়া বেদান্স সকল অধ্যয়ন করিয়া আটাব্য সাহাযো বেদাধ্যমে এবং বেদ সকলের সমস্ত শব্দের অর্থবোধ হইলেই প্রক্লুত द्वा छान इस्ता। मिदा छानी छत्न गोर्शस्य ষ্থন প্রত্যেক বেদের মন্মার্থ বোধ হয়, তথনই বেদে অধিকার হইয়া থাকে, তথনই প্রকৃত বেদজ্ঞান হইনা থাকে। বেদজ্ঞান হইলে, তৎ-সাহায়ে ব্ৰহ্মানও হইয়া থাকে। বেদই বেছ ব্রহ্মকে অব্যক্তি হইবার প্রধান অবলম্বন। বেগু। ক্ট্রেবারা তাঁহাকেই জ্ঞাত হইতে হয়। ব্রহ্ম যেমন 🖣ত্য ভদ্রপ বেদও নিত্য। বেদ যদি অনিতা হইটেন, তাহা হইলে তন্থারা, নিতাসতা ব্রহ্মকে অক্ষাত হইবার সম্ভাবনা থাকিত না। যেমন অন্ধ্রকীর সাহায্যে আলোক দর্শন হয় না ভদ্ৰূপ অনিভ্য সাহাষ্যেও নিতাকে অবগত হওয়া যায় না। নিত্যবন্ধকে অবগত হইতে হইলে অনিত্য অবন্ধ দাবা তাঁহাকে অবগত হওয়া যায় না। নানাশান্তাস্থসারে বেদও অনিত্য অত্রন্ধ नटर । नाना भौजास्त्रभारत (वन जारशोकरवय । নানা শাস্ত্রামুসারে বেদকেই শব্দপ্রকা বলা হয়। সেইজ্ঞ নিত্যবেদই নিত্যব্ৰহ্মজ্ঞান সম্বন্ধে প্ৰধান অবলম্বন ? কোন মূঢ়বাক্তিওই বেদে অধিকার নাই। দ্বিজ্ঞের পরে বিপ্রান্থ লাভ না হইলে বেদে অধিকার হয় না। শান্তামুসারে বিপ্রত্বের পরে তবে যথার্থ ব্রাহ্মণত্ব শাভ হয়। নিরালধো-পনিষদের মতে ঐ প্রকার ব্রাহ্মণ্ড ইাহার লাভ হইয়াছে তিনিই আন্ধণ বা এন্ধকে অবগত হইয়া ছেন। সেইজন্ম তিনিই 'ব্ৰান্ধণ'।

ব্ৰহ্ম।

শ্রুতি এবং অবৈত্তমত প্রতিপাদক অনৈকগ্রন্থে
নিতাব্রক্ষকৈ পুনাণ বলা হইয়াছে। পুরাণ উপাধি
বিশিষ্ট কতকগুলি ধর্মগ্রন্থও আছে। সেইসকল গ্রন্থ ঐ নিতাব্রক্ষের সহিত অভেদ বলিয়াই সেই সকলকে পুরাণ বলা ইইয়াছে। সে সকলের প্রত্যেকথানিই সেই নিতাব্রক্ষের এক এক প্রকার বিকাশ। প্রত্যেক পুরাণই অক্ষর-ব্রহ্ম বা শক্ষ-ব্রহ্ম।

অ'ত্মানুভৃতি ও অ'ত্মপ্রেম।

অমুভব দারা নিরাকারের অস্তিত্ব সম্বন্ধে জ্ঞান হইয়া থাকে। নিরাকার দৃষ্টা নহেন। সাকার ও দৃষ্টা নহেন। আকার দৃষ্টা। আকার জড়। আকারে নিরাকাব চৈতন্তোর প্রভাব বাক্ত হইলে, আকার সচেত্রন হইয়া থাকে।

· শ্রবণও অন্যভব দারা করা হইয়া থাকে। স্পর্শনও অন্যভবাত্মক।

আপনাতে যথন ব্রহ্মান্থতব হইতে থাকে, তথন যে আনন্দ সম্ভোগ হয়, সেই আনন্দের নামই ব্রহ্মানন্দ। সে আনন্দের তুলনা নাই। সেই আনন্দজনিত যে শান্তি বোধ হইতে থাকে, তাহাও অমুপমা! ঐ প্রকার শান্তি সম্ভোগ কালে পাকত অহংকার ও মমতা থাকে না। তথন কাহাকেও আপনার বোধ হয় না। তথন কাহাকেও পর বোধ হয় না। তথন পরাপরের পরবর্তী হইতে হয়। তথন আপনাকেও কাহারও আত্মীয় কিম্বা বন্ধু বা অন্ত কোন সম্পর্কীয় বলিয়া বোধ হয় না। তথন কেবল অধৈ ততত্ত্বের মুর্বণ হইতে থাকে।

মধু পাইবার জন্ম মধুকর কতই শ্রমণ করে।
মধুকর মধু পাইলে আর তাহার প্রমণ করিতে
ইচ্ছা হয় না। তথন সে মনোনিরিষ্ট করিয়া
মধুপান করিতে পাকে। তথন মধু পানেই
ভাহার আগ্রহ এবং একাগ্রতা হইয়া পাকে।

ভধন তাহার অন্ত কোন চিন্তাই থাকেনা।
পরিপ্রাক্তক আর্থপ্রেম নামক মধু পাইলে, আর
ভিনি অমণ করেন না। তথন তাঁহার আর ক্রমণ
করিতে ইচ্ছাও হয় না। তথন তিনি আর্থপ্রেমানলে ময় হুয়া স্বস্থির হন। তথন তাঁহার
আরপ্রেমরূপ মধুসজ্ঞোগেই আগ্রহ এবং একাগ্রভা
থাকে। তথন তিনি সম্পূর্ণ নিশ্চিম্ভ হন। সে
অবস্থায় তাঁহাকে আর্মারাম অবধৃত বলা মাইতে
পারে।

অবধৃত।

যাঁহার অন্তঃকরণ প্রাক্তর জল স্বারা ধৌত হয় নাই তিনিই অবধৃত। যিনি আত্মজ্ঞান নামক ধৌত হইয়াছেন তিনিই অপ্রাক্ত জলবারা অবধৃত। অবধৃত কেবলাত্মা। তাঁহার প্রকৃতির সঙ্গে যোগ নাই। সেই জন্ম কোন প্রকার পাক্ততিক বিকারও তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। তিনি প্রাকৃত ব্যাপার হইতে সম্পূর্ণ সেইজন্ম তিনি প্রকৃত জীবনুক পুরুষ। সেইজন্ম জীবের আবরণে অবস্থান করিলেও তিনি অঙ্গীব। তিনি দেহে অবস্থিত इरेला जिन विसारी। यारू एक मार्ब তাঁহার বিদেহকৈবল্য লাভ আত্মজ্ঞানবশতঃ হইয়াছে।

প্রকৃতির সক্ষে পৃশ্ধের যোগ হইলে তাহাকে জীব হইতে হয়। যথন পৃক্ষের প্রকৃতির সহিত কোন সংস্রব থাকেনা তথনই পুক্ষকে পৃক্ষোন্তম বলা যায়। তথনই তাহাকে কেবল বলা যায়। যিনি কেবল তিনিই অবধৃত। অবধৃত সন্ধাসী। আযুক্তানই সন্ন্যাসীর আশ্রম এবং বিশ্রাম স্থান।

যিনি নির্গুণ-নিজিয় হইয়াছেন তিনিই প্রকৃত বিশ্রামলাভ করিয়াছেন। নির্গুণ-নিজিয়ই নিশ্চিত্ত এবং শাস্ত। তালকর্মের নিরোধ কইলে জার চিন্তা এবং অশান্তি থাকে না।

পর্মহৎস।

কোন জড়ই কোন শকার কর্ম করেনা। সেইজন্ম প্রতোক স্কড়ই নিক্সিয়। চৈতন্ম এবং চিত্রভারা কর্ম সম্পন্ন হইদ থাকে। প্রত্যেক চেতনের কর্ম করিবার কারণণ্ড চৈতন্ত্র। চৈতন্ত্র-বলেই জীব নানা প্রকার কর্ম্ম করিয়া কোন জীবই কর্মজাগ করিতে পারে না। কৰ্মণ্য জীব নাই, কৰ্মণ্য জন্ত নাই। দেহ-বিশিষ্ট দণ্ডী প্রমহংসগণও নানা প্রকার কর্ম্ম করিয়া থাকেন। তাঁহারাও অকল্মী নহেন। সুতরাং তাঁহাদিগের মধ্যে কেহই নিক্সিয় নহেন। ততে প্রকৃত পরমহংসত্ব লাভ হটলে কোন প্রকার ক্ষুৰ্য কৰিয়া সেই কৰ্ম্মফল ভোগ কৰিতে হয় না। কিৰ তীহাদিগাকও কৰ্ম কবিতে হয়। অতএব তা দিখেন মণে কোন বাৰ্ক্তিকেও অসম্বৰ্ণ এবং অসতিয় বলা যায় না। তাঁচাদিগের অহৈ ত্জান প্রভাবে নিশিপ্ত ভাবে সর্ব্বকর্ম করিবারই ক্ষমতা হইয়া থাকে। সেইজগুই কোন কর্ম তাঁচা-দিগের বাধক হইতে পারে না। সেইজন্ত তাঁহারা কল্ম হইয়াও অকল্মী বলিয়া পরিগণিত হইয়া थादकन ।

অযাচক ও অযাচিত বৃত্তি।

যাহার ভোগ লিসে প্রবৃত্তি নাই, তিনিই অষাচিত বৃত্তি অবলম্বনে সমর্থ। ভোগবিলাসে প্রবৃত্তি থাকিতে প্রস্কৃত অ্যাচিত বৃত্তি অবলম্বিত হুইতে পারে না।

আহার করিবার প্রয়োজন থাকিতে, কোন পানীয় পান ক'রবার প্রয়োজন থাকিতে, অবাচিত বৃদ্ধি হুইতে পারে না

বিনি অমাচিত বৃত্তি অবলয়ন করিতে সমর্থ হইয়াছেন কেছ তাঁহাকে কিছু দিলে, তিনি তাহা সঞ্চয় করেন না।

বাঁহার কোন বস্তুতে প্রয়োজন নাই তিনিই যাজ্ঞা করেন না। গাঁহার প্রয়োজনাভাব কেহ তাঁহাকে কিছু দিলে, তিনি তাহা সঞ্চয়ও করেন না। তাঁহার সঞ্চয় করিতে ইচ্ছাই হয় না।

দিব্যজ্ঞানের আবশ্যকতা।

সন্দেহ ভঞ্জন জন্ম দিব্যক্ষানই অবস্থন।
দিব্যক্ষান ধারা সন্দেহভঞ্জন হইয়া থাকে। দিবাজ্ঞান ধারা অজ্ঞার নিরাক্তত হইয়া থাকে। দিবাজ্ঞান ধারা মোহ অপসারিত হইয়া থাকে। পূর্ণ
দিব্যক্ষান সম্পন্ন মহাপুক্ষবের কোন সন্দেহ নাই।
বিনি সন্দেহের সহিত্ব দিব্যক্ষানের সম্পর্ক মাছে
স্বীকার করেন, শ্বিবজ্ঞান যে কি বস্তু তথিয়ে
তাহার থারণা হয় নাই। সন্দেহের সহত্ত
অজ্ঞানের সংস্কা কোন মহাত্মার মতে সম্প্রত
অজ্ঞানের অংশ সন্দেহও অজ্ঞান হইতে বিকাশিত। সন্দেহত দ্ব করিবার জন্ম দিব্যক্ষানের
প্রয়োজন হইয়া থাকে। মোহ দ্ব করিবার
জন্ম দিব্যক্ষানের প্রয়োজন হইয়া থাকে। মোহ
ব্যক্ষানের অস্তর্গত। আপনাতে দিব্যক্ষানের
ক্ষুব্র না হইলো, মোহের তিরোধান হয় না।

नीका।

বাঁহার গুরুলাভ হইমাছে, সেই গুরুক্বপায়
তাঁহারই দীক্ষালাভ হইমাছে। যিনি গুরু কর্তৃক
দীক্ষিত হইমাছেন, তাঁহার পুনর্কার দীক্ষা গ্রহণের
প্রয়োজন হয় না! যগুপি কেছ বলেন, দীক্ষা
গ্রহণের পরেও পুনর্দীক্ষা গৃহিত হইতে পারে
তাহা হইলে আমরা তাহার সে কথা স্বীকার
করি না। আমরা জানি একবার দীক্ষা গ্রহণ
হইলে, পুনর্কার দীক্ষা গ্রহণ করিতে হয় না।
জ্ঞান লাভ হইলে পুনর্কার তাহা লাভের প্রয়োজন

হইবে কেন? দীক্ষা দ্বারা জ্ঞানলাভ হইয়া পাকে। দীকা জ্ঞানদায়িনী শক্তি। অতএব দীকা গ্রহণ বারা জ্ঞানলাভ হইলে, পুনর্ফার দীকা গ্রহণে জ্ঞানলাভের প্রয়োজন হইবে কেন? আমাদিগের বিধেচনায় ঐ প্রকার প্রয়োজন इहेट७हे शांख ना । ऋषा निवृद्धि इहेटन रयभन ভোজনের প্রয়োজন হয় না তদ্রপ দীক্ষা দারা একবার জ্ঞানলাভ হইলে পুনর্কার সেই দীক্ষার প্রয়োজন হয় না। তৃষ্ণা নিবৃত্ত হইলে পুনর্কার জলের প্রয়োজন কি ? দীক্ষা প্রস্তুত জ্ঞান দ্বারা অজ্ঞান নিবৃত্ত হইলে পুনর্কার দীক্ষার প্রয়োজন কি ? দীকা দারা একবার জ্ঞানলাভ হইলে. পুনর্কার সে জ্ঞানের অভাব হয় না! দীকা দারা পুনর্কার জ্ঞানলাভের প্রয়োজনও হয় না। সেইজন্ত পুনর্কার দীক্ষা গ্রহণের প্রবৃত্তি হওয়াই অসম্ভব। দীকা দারা দিব্যজ্ঞানলাভ হুইয়া পাকে। দিব্যজ্ঞানই প্রমজ্ঞান। তাহা একধার লাভ হইলে পুনর্কার নষ্ট হয় না। যেহেতু তাহাতে নিতাম্ব বিশ্বমান আছে। দিব্যজ্ঞান লাভ হইলে, সমস্ত সংশয় নিরাক্বত হইয়া থাকে। সংশয় নিরাক্বত হইলে অবিশ্বাদের অন্তিম্বও লুপ্ত হইয়া থাকে। অজ্ঞানের সংশয় এবং অবিশ্বা-সের সহিত সম্বন্ধ। ধাঁহার দিব্যজ্ঞান প্রভাবে অজ্ঞান তিরোহিত হইয়াছে, তাঁহার সহিত সংশয় এবং অবিশ্বাসের কোন সংস্রব নাই ! বাঁহার তাঁহার নিরানন্দও অজ্ঞান নাই. অজ্ঞানের সহিত নিরানন্দ এবং অশান্তির বিশেষ সংস্রব। দিবাজ্ঞানের সহিত নিরানন্দ এবং অশান্তির সংশ্রব নাই। তাহা দারা পুরুব নিত্যানন্দ সম্ভোগ করিরা থাকে।

সম্বন্ধ।

প্রধানতঃ সরদ্ধ বিপ্রকার। এক প্রেমাত্মক সন্ধু, এবং অপর অপ্রেমাত্মক সরদ্ধ। বিপ্রকার

জড়ের যে পরম্পর সম্বন্ধ, তাহাই অপ্রেমায়ক সম্বন্ধ। তুই অঞ্জ সাকারের যে প্রস্পর সুক্র তাহাই প্রেমাত্মক সম্বন্ধ। প্রেমাত্মক সম্বন্ধ আবার বহু প্রকার। প্রত্যেক প্রেমাত্মক সংস্কই ভাব ৰাগা সিদ্ধ হইয়া থাকে। ভাবাবনথন ব্যতীত কোন প্রকার প্রেমাশ্বক সমন্ধ হইতে পারে না। এক প্রকার ভাব দারা সকল প্রকার প্রেমাত্মক সম্বন্ধ সিদ্ধ হইতে পারে না। প্রত্যেক প্রেমায়ক সম্বন্ধের ভাবই বিভিন্ন। বাংসল্য ভাব দ্বারাও প্রেমাত্মক সম্বন্ধ পারে। অনেকের মতে সেই সম্বন্ধকে প্লেহ-ভাবাত্মক সম্বন্ধ বলা যায়। সথাভাব দ্বারাও প্রেমাত্মক সম্বন্ধ হইতে পারে। দাপ্তভাব দারাও প্রেমাত্মক সমন্ধ হইতে পারে। মধুরভাব মারাও সম্বন্ধ হইতে পারে! ভাতভাব দারাও প্রেমাত্মক সম্বন্ধ হইতে পারে। স্বস্তাব-শ্বারাও প্রেমাত্মক সম্বন্ধ ইইতে পারে। মাতৃভার দারাও প্রেমাত্মক সম্বন্ধ হইতে পারে। পিতৃভাব দারাও প্রেমাত্মক সম্বন্ধ হইতে পারে। অক্সান্ত প্রেমাত্মক ভাব সকল দ্বারাও নানা প্রকার প্রেমাত্মক সম্বন্ধ সকল হইতে পারে। সেইজন্ত ভাব এবং সম্বন্ধের একপ্রকারতা স্বীকার করা যায় না। শ্রীভগবানের সহিত নানাভাব দারা নানা প্রকার সম্বন্ধ হইতে পারে।

প্রেম।

(5)

মন্থব্যের মধ্যে যে প্রেম আছে, তাহারই প্রীভগবানের প্রতি উদ্রেক হইলে, সেই প্রেমকেই দিব্যপ্রেম, পবিত্র প্রেম এবং ওদ্ধপ্রেম বলা বাইতে পারে।

প্ৰেম একই সত্য । কিন্ত একই প্ৰেৰ্থন্ত্ৰক নানা ভাৰাহ্বসাৱে সেই একই প্ৰেক্তে নানাপ্রকার বিকাশ। সকল প্রকার প্রেমায়ক ভারই প্রীভগবানের প্রতি হওয়া উচিত। বাঁহার প্রীভগবান বাতীত অন্ত কোন বাক্তিতে কোন প্রেমায়ক ভাব আছে, তাঁহার প্রেমই অন্তন্ধ প্রেম, তাঁহার প্রেমই বাভিচার দোষে ছবিত। (২)

বাহার কেবলমাত্র নিজ প্রেমাম্পানের স্থাবে স্থাবোধ হয়, তাঁহার প্রেমন্ত স্থাবিরহিত নিকাম প্রেম নহে। নিজ প্রেমাম্পানের স্থাবে বাহার স্থাবোধ হয় তাঁহার সেই স্থাবোধই পরমলাত। তাঁহার নিজ প্রেমাম্পানের স্থাবে ত সন্তোধ ও তৃথি হয়? স্থাত্রাং প্রেমাম্পানের স্থাবে নিজম্বর্থ হইবে ইহাই তাঁহার কামনা। স্থাত্রাং তাঁহার প্রেমাম্পানের ত্থাবে, ত্থাবা বোধ আছে, তাঁহার নিজ প্রেমাম্পানের স্থাবে স্থাবোধও আছে।

প্রত্যেক সম্বন্ধই প্রেমাশ্বক। প্রেমের সহিত
নামা প্রকার তাব সকলের সম্বন্ধ আছে।
বাহাদিগের ভগবানের সহিত বুলাবনীর পঞ্চতাবাশ্বক সম্বন্ধ আছে তাহারাই পত্ত। তা বুলাবনের
পঞ্চতাবের আভাস ভাবসকল দারা মহম্মা
সকলের পরস্পর সম্বন্ধ ইইয়া পাকে। তা পঞ্চভাব
ব্যতীত একের সহিত শ্বন্ধের কোন প্রকার সম্বন্ধ
হইতে পারে না। তা পঞ্চভাব ব্যতীত একের
সহিত অন্তের প্রেম ইইতে পারে না।
(৪)

মন রক্ষ্ । জাক্ষা ঘড়া বা বংশসী। বিবেক কর্মনী। ঐ তিন প্রবা জাপ্রমে সচিলারন্দ নামক ধর্জুবনুক্ষ ইটতে ক্ষেমরস আহরক করিতে হয়।

শ্রীভগবানের শ্রীতি সম্পূর্ণ প্রেরভক্তি প্রদত্ত হউক। ভক্তসংগর প্রতি কেবলয়াত্র প্রাকৃতিক

দের। কারণ প্রীভগবান বাতীত সকল প্রেমাস্পান্থ বন্ধন। নানাভক্তে প্রেম হইলেও অনেকগুলি বন্ধন হয়। ঐ প্রকার হইলে নিজের
মাধীনতা থাকেনা, যথা ইচ্ছা তথা গমন এবং
বাস করার পক্ষে বিম্নজনক হয়। কেবলমাত্র
প্রীভবানের প্রতি পূর্ণপ্রেম থাকিলে সম্পূর্ণ
স্থানীনতা থাকে। কারণ তিনি সর্বত্রেই আছেন
এবং প্রকৃত প্রেম তাঁহার প্রতি থাকিলে তিনি
সর্বত্রেই প্রাপ্য কুইতে পারেন।

(%)

বিরহ বশভ্রুত বাাকুলত। হয়, জয় বশভ্রত ব্যাকুলতা হয়। ভুরের ব্যাকুলতা বিরহের ব্যাকুলতার মত্রু নহে। বিরহের ব্যাকুলতার সহিত প্রোমের সম্বন্ধ আছে। কিন্তু ভুরের ব্যাকুলতার সহিত সে সম্বন্ধ নাই।

প্রেমবশত বিরহ বোধ হইয়া থাকে। প্রেম না থাকিলে বিষ্কু বোধ হইতে পারে না

প্রেমাপ্সক্রের জন্ম বিরহ্বশতঃ ব্যাকুলত। হইয়া থাকে। বৈস্থাপ্সদ সন্মুখে বর্ত্তমান থাকিলে বিরহ বোধ হয় না এবং প্রেমাপ্সদের জন্ম বিরহ-জনিত ব্যাকুলতাও হয় না।

মহাভাব।

শিশু মনৌভাব অপুট ভাষা। প্রকাশিত
হয়। কিন্তু আমনা তাহা অনেক সময় ব্বিতে
পারি না। মহাভাবের কোন এক অবস্থায়
মহাপুরুষ মহাভাবুকের অলোকিক মনোভাব
সকল কোন লোকিক ভাষায় প্রকাশিত হইতে
পারে না। স্তরাং সেই সকলও অপুট ভাষায়
প্রকাশিত হয়। অথচ সে সকলের অপুটভা
প্রযুক্ত জনসাধারণের বোধগমা হয় না। অপুট
ভাষায় শিশু নিজ মনোভাব সকল প্রকাশিত

শিশুর নিজ মনোভাব শিশু সম্পূর্ণরূপে বা আংশেকরপে ব্যক্ত করিতে পারে না বলিয়া তাহার মনে নিরানদ হয় না এবং সে সম্পূর্ণরূপে বা আংশিক রূপে নিজ মনোভাব সকল ব্যক্ত করিতে পারে না তাহার তাহাও বোধ থাকে না এবং তংপ্রতি লক্ষ্যও থাকে না। প্রকৃত মহাভাব্রকৈর সম্বন্ধেও ঠিক ঐ প্রকার হয়।

বাৎসল্য ভাব।

জগদীখন শ্রীকৃষ্ণই প্রকৃত ত্রাণকর্তা। সমস্ত নরক হইতে তিনিই ত্রাণ করিতে পারেন, এবং ত্রাণ করিবার যোগ্য ব্যক্তিদিগকে তিনিই সমস্ত নরক হইতে ত্রাণ করেন। প্রশামক নরক হইতে সেই শ্রীকৃষ্ণই ত্রাণ করেন। সেই জন্ত পুত্র অর্থে জগদীখন শ্রীকৃষ্ণকৈ লক্ষ্য করা যায়। পরম স্নেহময়ী যশোদা কৃষ্ণকেই পুত্র বলিতেন এবং তাঁহার ক্রম্বকেই পুত্র বলিয়া বোগ ছিল। সেইজন্ত তাঁহার শ্রীকৃষ্ণের প্রতি স্নেহময় স্থমধুর বাৎসল্য ভাবও ছিল। অবতীর্ণ ক্রম্বকে তিনি পুত্র কৃষ্ণ বলিয়া অবধারণা করিতেন।

হরে কৃষ্ণ বলিলে হরের শক্তি ছর্গারও নাম করা হয়। কারণ হর শব্দের ক্রীলিঙ্গে হরা। সেই হরা শব্দের সংখাধনে হরে। গৌতনীয় তদ্রের মতে ছুর্গা-কৃষ্ণ অভেদ। সেইজ্ঞা হরেকৃষ্ণ বলিলে হরের শক্তি ছুর্গানামও করা হয়। সেইজ্ঞা অন্তিমকালে শাক্ত বৈষ্ণব উভয়েই হরেকৃষ্ণ বলিতে পারেন। সেইজ্ঞা হরেকৃষ্ণ শাক্ত বৈষ্ণব উভয়েরই সদগতির কারণ।

সেই ব্যক্তির হল্তে পবিত্র বন্ধ প্রদান করিতে হয়, যে ব্যক্তি তাহার পবিত্রতা বৃবে। বে সেই পবিত্র বন্ধকে অপবিত্র না করিবে তাহার হল্তেই সেই পবিত্রবন্ত দিতে হয়। পবিত্রন্থান সম্বন্ধেও ঐ কথা। পবিত্র স্থানে গমন করিয়া যে ব্যক্তি সেই স্থানের মর্য্যাদা রক্ষা না করে, ভাহাকে সেই পবিত্র স্থানে লইয়া বাওয়া অকর্ক্সব্য। পৃথিবী-মধ্যে প্রত্যেক তীর্ধ ই অভি পবিত্র।

পাপক্ষরের উপায় ঈশ্বরের জন্ম ব্যাকুলতা। ব্যাকুলতার সহিত হরিনাম জপ, হরির নিকট প্রার্থনা হরিসংকীর্ত্তন করিলে আশু পাপক্ষয় হুইয়া থাকে।

অনেক পাপ করার জন্ম অমুতাপ হইলে, সেই অমুতাপ বশতঃ মৃক্তির জন্ম ব্যাকুলতা হইয়া থাকে। মৃক্তির জন্ম ব্যাকুলতা স্থায়ী হইলে মৃক্তির উপান্ধ অবধারিত হইয়া থাকে।

শ্রন্ধা এবং ভক্তির সহিত্ত পরমেশ্বরের নাম জপ করিতে করিতে পরমেশ্বরকে দর্শন করা যায় ৷ > ৷

পরমেশ্বরের নামোচ্চারণ পূর্ব্বক ব্যাকুলতার সহিত তাঁহাকে বারস্থার ডাকার নামই জপ। ২। প্রমেশ্বরকে দর্শন করিলে প্রমানন্দ এবং প্রমা শাস্তি লাভ ভ্ইয়া থাকে। ৩।

ঐ শবের কর্ণ আছে। কিন্তু শব কর্ণ থাকিতেও শ্রবণ করে না। ঐ শবের চক্ষ্ আছে। কিন্তু শব কক্ষ্ থাকিতেও দর্শন করেনা। ঐ শবের জিহনা আছে। কিন্তু ঐ শব জিহনা থাকিতেও কথা কহিতে পারে না। তাই বলি কেবল কর্ণ থাকিলেই শ্রবণ করা যায় না। তাই বলি কেবল চক্ষ্ থাকিলেই দর্শন শকরা যায় না। তাই বলি কেবল জহনা থাকিলেই কথা কহা যায় না। তাই বলি কেবল জিহনা থাকিলেই কথা কহা যায় না। জীবনীশক্তির সহিত ঐ স্মন্তের সম্বন্ধ থাকিলেই ঐ সমন্ত কার্য্য করে। ভোমার কর্ণ

আছে তবে তুমি ঈশ্বরের কথা শোন না কেন ? ঈশ্বরের কথা শ্রবণ সম্বন্ধ তোমার কর্ণ যে শবের কর্ণের স্থায় অবস্থাপ্রাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। তাই তুমি ঈশ্বরের কথা শোন না। তোমার ত চক্ষ্ আছে তবে ঈশ্বর-দর্শন করনা কেন ? ঈশ্বর দর্শন সম্বন্ধে তোমার চক্ষ্ যে শবের চক্ষ্ । তাই তুমি ঈশ্বর দর্শন কর না। তোমার অজ্ঞান বশত তোমার জিহ্বা শবের জিহ্বার স্থায় হইয়া রহিয়াছে। সেইজস্পই তুমি ঈশ্বর কি প্রকার বলিতে অক্ষম। সেইজস্পই তুমি তাঁহার মহিমা বর্ণনে অসমর্থ। ঈশ্বর সম্বন্ধে তুমি শব। ঈশ্বর শ্বয়ং অশব।

সর্কাপাপ-বিশুদ্ধান্মা-শ্রীশুরোঃ পাদসেবনাৎ। সর্কাতীপাবগাহানাং ফলং প্রাপ্নোতি নিশ্চিতং ॥

আয় সবে ভাই, আনন্দে মাতিয়া, হেরিগে শ্রীপ্তরুপদ। ভবারাধ্যধন, ও পদক্মল, क्रमग्र-व्यानम-প्रम ॥ দোণার বরণ, চরণ-ছুখানি, মরি মরি কিবা শোভা! কত শশী আসি, নথরে উদয়, মুনিজন-মনলোভা। চরণ-আলোকে, আলোকিত সব্, নাহি কোথা অন্ধকার। জগত হাসিছে: সে প্রেম-আলোকে, আহা কত শোভা তার 🎚 কত যোগী-ৰাষ, ও চরণ লাগি, नियुक्त नयुन मूकि। আছে ধ্যানে বসি, দিবস-রজনী, আশাতে হৃদয় বাঁধি॥ বারেক হেরিলে, ও রাম্বাচরণ, শোক,তাপ দুরে যায়।

ভাব, মহাভাব, প্রেম চক্তি আছি,

সকলি প্রকাশ পায়॥

পুলকে পুরিত, হয় দেহ-প্রাণ, প্রেমাঞ্চ নয়নে বহে। "জ্ঞানানন্দ"-ময়, হেরে সে সকলি, প্রেমানন্দে সদা রহে॥ পদ-কমল মধুপানতরে, কত শত ভক্ত অলি। ত্ৰিত হুইয়ে, ধাইতেছে সদা, পড়িছে প্রেমেতে ঢলি॥ নিতা-পদ মধ্য, পান করে যেই. জনম সফল তার। লভি নিত্য-ধন, থাকে সে মাতিয়া, চাহেনা কিছু সে আর॥ এ ভবের মাঝে, গুরুপদ বিনে, কি ধন আছুয়ে বল। যে ধন লভিলে, মিটে সব আশা, তুচ্ছ হয় মোক-ফল॥ শীগুরুচরণ, শাস্তি-নিকেতন, চিব-শান্তি তা'তে আছে। দেখেছে যে জন, ধন্ত সেই জন, ধন্ত ধন্ত ভব-মাবে। শীগুরুচরণে, সর্বাতীর্থ আছে,

জানিহ ভকতগণ

দর্ব-দেবী, আছে ও চরণে,¹ নহেত সামাত্য ধন॥ বারেক হেরেছে, সে চরণ যেবা, দূরে গেছে সব জালা। জনম মরণ, যুচে গেছে তার, নিত্যানন্দে করে থেলা॥ হেন গুরুপদ, ভুলিও না কভু, রাথ সদা হিয়া মাঝে। অতি স্যত্নে, স্ন্যু-আস্নে, সাজাও স্থন্দর সাজে। আয় সবে মিলি, সুগন্ধ কুস্থুনো, সাজায়ে শ্রীগুরুপদ। প্রাণ ভ'রে হেরি, ওরূপ-মাধুরী, त्थारम इ'व शन शन ॥ নানাবিধ ফুল, চন্দনে মাথিয়ে, দিব হে রাতুল পায়। হবে দিবা শোভা, সে চাক্ল-চরণে, হেরিব সকলে ভার॥ দেহ, মন, প্রাণ, কুল, শীল, মান, म लि मित्री की हत्ता । 'নিতাদাস' হ'য়ে, রব চিরকাল, শ্রীনিত্য-ভকত-সনে॥

ব্রহ্মা আদি দেবে, যে চরণ তরে, করে সদা অভিলাষ। আমি হীন-মতি, সে চরণ-গুণ, প্রকাশিতে করি আশ। বামনের আশা, চাঁদ ধরিবারে, পঙ্গুর লজ্বিতে গিরি। তেমতি আমার, এ সব বাসনা, বৃঝিয়া বুঝিতে নারি॥ তবে যদি পাই, ভক্ত-পদ্যুলি, ভক্ত-জন-আশীর্কাদ। কি না হ'তে পারে, তাঁদের রূপায়, নিশ্চর মিটিবৈ সাধ॥ নিত্য ভক্ত-পদ, আমার সম্বল, সাধন-ভজ্ন-সার। শ্মরিয়া সে পদ, করিমু কীর্ত্তন, গুরু-পদ ভবসার॥ নাহিক শকতি, নাহিক ভকতি, কিছু নাহি মুই জানি। যা কিছু লিখিত, তাঁহার কুপায়, নমি নমি অন্তর্যামী॥ ভক্ত-পদাক।জ্জী-নিতাদাস।

"জয় গুরু।"

পূর্বা প্রকাশিত অংশের পর।]

শ্রীধাম নবদ্বীপে শ্রীবাস-মঙ্গনের সন্ধিকটে রামচন্দ্র সাহার ভাড়াটে বাড়ীতে ঠাকুর ষথন থাকেন তথনকার মূর্ত্তি অপুর্বনের্গন ; একথানি রাঙ্গাপেড়ে বন্ধ্র অর্দ্ধথানি পরিধান করিয়াছেন ও অর্দ্ধথানি গলায় জড়াইয়া বক্ষত্বল ঢাকা; এই ভাবে বস্ত্র পরার ভঙ্গী; ভ্বনমোহন রূপ; ছুধে আল্ভার মিশাইলে যেরূপ বং হয় সেই বন্দ রং; হস্ত-পদতল রক্তবর্ণ; লাবণ্য ফাটিয়া পড়ি-তেছে; অহর্নিশি প্রেমে গর-গর; মাত্যোয়াল; প্রেমে সর্বর্দাই চকু রক্তবর্ণ ও নয়ন-ধারা

অবিশ্রান্ত প্রবাহিত। আবার দেখি—বিনয়ের থনি ; হাঁসি-মুখে হুধামাথা কথা ; সে কথাতে মন, প্রাণ, আত্মা পরিত্রপ্ত হয়। সেই মন-প্রাণ-স্থাতল-করা আমাদের ঠাকুর খ্রীনিত্যগোপালের কাছে ভক্তগণ একে একে সকলেই আসিয়া উপস্থিত হইলেন। পূর্ব্ব দিন চাঁদ কাজীর সমাধি-দর্শনের প্রস্তাব ছিল; কালী বাবু (কালী মাষ্টার Steamer Station Master) আসিয়াই ঠাকুরকে প্রণাম করিলেন ; ঠাকুর বলিলেন— "এই যে মান্তার সহাশয় এদেছেন"। মাষ্টার মহাশন্ন বলিলেন—"নৌকা প্রস্তুত"; অমনি ঠাকুর গাত্রোখান করিলেন; সঙ্গে সঙ্গে ভক্তবৃন্দও গাত্রোখান করিলেন; ঠাকুরের সঙ্গে চাঁদ-काकी पर्नाताशनत्क नवशैश-जमन ! जक्र गरनत মনে আর আনন্দ ধরে না; ঠাকুর গঙ্গাভীরে ষাইতে লাগিলেন; সঙ্গে ভাক্তার দেবেন বাবু, धर्यामान वांत्, कांनी वांत्, (कांनीमान वरन्मा-পাধ্যার), কালী মাষ্টার, বিধু, দৈবচরণ, সতীশ वाव, नर्शन काना ७ जागि। स्मरतिरामत मर्सा নিতাক লী ঠাকুরাণী ও বড় পিদি মা প্রভৃতি। সকলেই গন্ধাতীরে আসিয়া নৌকায় উঠিলাম; মাঝি নৌক। ছাড়িয়া দিল; নৌকার মধ্যে কীর্ত্তন আরম্ভ হইল; কীর্ত্তন করিতে করিতে নৌকা মানাপুরের দিকে চলিয়াছে; কীর্ত্তন ঠাকুরের ভাবাবেশ-অশ্র-করিয়া কম্প-পুলকাদি হইতে नांशिन। সকলেই হরিনামে মত্ত হইগ্রাছেন; কালীদাস প্রভৃতি জন কএক ভক্ত প্রেমে গর গর; মাতোৱাল; ভত্তেরা কেহ কাঁদিতেছেন, কেহ হাসিতেছেন, কেহ অশ্র-পুনকান্ধিত-দেহ; কে কাহাকে ধরে ! নৌকা উল্মল্ করিতে লাগিল; ২৷১ ঝলক্ জলও উঠিল নৌকা মধ্যে মাঝি চীৎকার করিয়া বলিতে লাগিল—"ঠাকুর মহাশ্য গো আপনারা, স্থির হরে বস্থন, স্থির হয়ে

চলুন।" কিন্তু কে কাহার কথা শুনে! সক-লেই প্রেমানন্দে বিভার। আমার কিন্তু সেই সময়ে একটি কথা মনে হইতেছিল; সেটি এই---"মহাপ্রভুর নৌকাযোগে ছত্রভোগ হইতে দক্ষিণ দেশে যাওয়া সম্বন্ধে যেরূপ চৈতন্ত্র-ভাগবতে বর্ণনা আছে সেই ভাবটি পুনঃপুনঃ বর্ত্তমান সময়ে উদ্দীপন হওয়ায় বড়ই আনন্দলাভ করিতেছিলাম। যাহা হউক এইরূপ আনন্দ করিতে করিতে নৌকা ষাইয়া মায়াপুরের ঘাটে পঁছছিল। নৌকা হইতে সকলেই তীরে নামিলাম। এবং সকলেই চাঁদকাজীর সমাধি দর্শনে চলিলাম। প্রথমে শ্রীসুক্ত কেদারনাথ দত্ত ভক্তিবিনোদ মহাশদ্যের স্থাপিত শ্রীগোরাঙ্গ দর্শন করা হইল; সেখানে 'ঠাকুর বেশিক্ষণ থাকিলেন না; দর্শনান্তে সঞ্লেই চাঁদ কাজিঃ সমাধি-দর্শনে नाशिनाय। চলিত্রে ভক্তগণপরিবেষ্টিত শ্রীনিতাগোপাল ধীরে ধীরে আনন্দ করিতে করিতে চলিতে লাগিলেন। পথিমধ্যে একটা খুব মোটা পাব গাছ আছে ; তৎসন্নিকটে ২!১টা ত্যান বৃক্ষও আছে; সেই স্থানটি ব্লাল দীষ্যি উত্তৰ দিকে; তৎপূর্ব্ব-দিকে চাঁদকান্দীর আম-বাগান: পশ্চিম দিকে ভাগীরথীর সাবেক থাদ; এই স্থানে আসিয়াই ঠাকুর সমাধিম্ব হই-বর্ণ বিবর্ণ হইয়া গেল; অঙ্গের জ্যোতি ও লাবণ্য শতগুণে বৃদ্ধি হইল; আরও দেখিলাম— "ঠাকুরের **দেহ** অষ্ট-সাত্তিকে ব্যাপ্ত ; অশ্রুধারায় বক্ষস্থল ভাসিয়া যাইতেছে; সর্বাশরীরে পুলক; স্কাঙ্গ হিমাঙ্গ হৃট্য়াছে; নয়নের দৃষ্টি স্থির-মৃতদেহের খ্রায়; জন কএক ভক্ত হাত ধরাধরি করিয়া ঠাকুরকে খিরিয়া দাঁড়াইলেন; পাছে ঠাকুর পড়িয়া যান ; আমি ঠাকুরের নাড়ী দেখি-লাম; নাড়ী নাই; ঠাকুরের সঙ্গে থাকিয়া থাকিয়া এমনই কেমন একটা জ্ঞান সকলেরই হইনাছিল — ঠাকুরের সমাধি দেখিলে বুঝিতে

পারিতাম ঠাকুর কি ভাবে সমাধিষ্ট; দেখিলাম ঠাকুরের দেহ যেন জ্যোতি-জমাট-মূর্ত্তি আর সেই **क्यां छि-मर्सा** शोदां क रयन यनक निर्टाहन ; তখন ঠাকুরের মুথপানে তাকাইয়াই অঙ্গ শিহরিয়া উঠিল; মনে হইল এই তো গৌর; আনন্দে কাঁদিয়া সেই স্থানে ঢলিয়া পড়িলাম; কিয়ৎকাল পরে ঠাকুরের সমাণি ভঙ্গ হইয়া গেল; ঠাকুর প্রকৃতিস্থ ইইলেন; দেখিলাম ঠাকুরের অত্যন্ত আনন্দ হইয়া বালকের ভাব হইল : বালক ষেমন নৃতন স্থানে ধাইতে কথন ধীরে ধীরে চলে, কখন ছুটে ছুটে চলে, সেই রকম ঠাকুর ছুটোছুটি করিতে লাগিলেন ; আর হাঁসি ; একটু ছুটিয়া যান আর হাঁসি; এইরূপ আনন্দ করিতে ক্রিতে ও হাঁসিতে হাঁসিতে ঠাকুর ভক্তগণ পরিবেষ্টিত হইয়া চাঁদ কাজীর সমাধি-স্থলে আসিয়া পঁছছিলেন। চাঁদ কাজীর সমাধির উপর খুব মোটা খুব বড় একটা কাষ্ঠ-মল্লিকা পুষ্পের বৃক্ষ প্রোয় হুই কাঠা জমি ব্যাপিয়া আছে! ঠাকুর চাঁদ কাজীর সমাজের উত্তর পশ্চিম কোণে দাঁড়াইয়া সমাধিষ্ত ইইলেন। ভক্তেরাও কেই কেহ আবিষ্ট হইলেন; মেয়েদের মদো জনৈক মহিলা উত্তর পূর্দ্ধ ধারে কাষ্ঠমল্লিকা বৃক্ষের একটা গোটা ডালে হস্ত দিয়া আবিঈ হইলেন; চক্ষে ধারাও বহিতে লাগিল; ষেফন অনেক দিনের পরে সম্ভানকে পাইয়া আনন্দৈ মায়ের নয়নে জল আইলে ও সস্তানের অঙ্গে হস্ত-মার্জনা করেন তাঁহার অবস্থা সেইরূপ উপলব্ধি করিলাম আর আর ভক্তেরা হাতগালি দিয়া হরিবোল হরিবোল করিতে করিতে স্মাধি পরিক্রম করিতে লাগিলেন। ইতাব্সরে হঠাৎ দেখি ঠাকুর হস্ত উত্তোলন করিয়া অভয় মূল্রা দক্ষিণ হল্তে ধারণ ক্রিয়াছেন ও বাম হস্তে ব্রমুক্তা ধারণ ক্রিয়াছেন বামহন্ত থানি বক্ষণ্থলের নিকট অর্ছ-প্রসারিত 🕫 ; নয়নে ধারা বহিতেছে ; অঙ্গ খুব

জ্যোতির্ময় হইয়াছে ; অন্মূট স্বরে কি কহিতে-ছেন বুঝা গেল না। এমন সময়ে ইঠাৎ বুক হইতে টুপ্ টাপ্ করিয়া অজস্র পুস্প পড়িতে লাগিল; বৃক্ষ হইতে এত পুষ্প পড়িল সে গুলি সংগ্রহ করিলে ১০।১২ ঝুড়ির কম নহে। আমার মনে হইল চাঁদ কাজী অনেক দিনের পরে ভক্ত-সহিত শ্রীগৌরাঙ্গ। মহাপ্রভুকে পাইয়া পুষ্প দ্বারা অর্চনা করিলেন। হইল অমনি गत्न বলিয়া উঠিলেন "দেখ দেখ টাদ কান্ধী কেমন পুষ্পদারা ঠাকুরকে অচ্চনা করিলেন। সে সুদ পদার ভঙ্গী এক চমৎকার! সকলের চমংকার ব্যাপার বলিয়া বোধ হইল; সকলেই আনন্দে বিভোর হইয়া উঠিলেন; কেহ বা कैं। पिरक निशित्वन ; धमन ममरा की ९ देवन যোগান্মযোগে এক দল কীর্ত্তন আসিয়া উপস্থিত হইল। আর সব যায় কোথা! বাপরে বাপ! সে যে কি আনন্দ-ন্যাপার আমার লেখনী टम ভাব বর্ণনে অক্ষম। যে দিকে চাই সেই পরিপূর্ণ ; তন্মধ্যস্থলে ঠাকুর প্রেমে মাতোয়ালা ; করি-শাবক-শুণ্ডের-স্তায় স্বর্ণ-বাহুযুগন উত্তোলন করিয়া কথন উদ্ধন্ত নৃত্য; কথন সুরিয়া সুরিয়া নৃত্য; ঠাকুর কখন নৃত্য করিতে করিতে কাহাকেও স্পর্ণী করিভেছেন, সে অসনি কাঁদিয়া ঢলিয়া পড়িভেছে; ক্ষণকালের মধ্যে সেই স্থানটি যেন আনন্দময় ২ইয়া গেল; হিন্দু, মুসলমান সকলেই স্ববীভূত হইয়া গেলেন; সেই দিন হরিনামে মুসলমানের চক্ষেও জল দেখিয়া-ছিলাম। পরে হরিলুটের হ্ডাছড়ি করাইয়া ঠাকুর স্থির হইলেন; কীর্ত্তন সমাপ্ত হইল; সকলেই ঠাকুরের চরণ-ধূলি গ্রহণ লাগিল; চাঁদ কাঞ্জীর বংশাবলির করিতে জানি না একজন—তাঁহার নাম মধ্যে

—তিনি আসিয়া ঠাকুরকে "সেলাম" করিয়া ঠাকুর তাঁহাকে কোল দিয়া ক্লভার্থ করিয়া-বিনয়ের সহিত কথাবার্ত্তা কহিতে লাগিলেন; ছিলেন। ক্রমশঃ

কেশবানন্দ অবধৃত।

প্রীগুরু স্থেতি

মন্নাথ: শ্রীজগন্নাথ: মদগুরু: শ্রীজগন্গুরু: ।
মদাস্মা সর্বভৃতাস্মা তদৈ শ্রীগুরবে নম: ॥
প্রভো ! দেখা'য়েছ এ (ই) অন্ধ নমনে
তোমার বিভৃতি এ তিন ভূবনে,
দেখেছি ভোমায় চক্রমা তপনে,

সর্ব্ব ঘটে তুমি, তুমি হে সকল, অন্তরে বাহিরে তুমিই কেবল, সর্ব্ব জয়ী তব চরণ-কমল, তুমিই বিশ্বের আবের আধার॥

তুমি হে সর্বা, সর্ব-মূলাধার।

তোমাতেই এই বিশ্ব চরাচর, তব অহুগামী ষত নারী নর, সেই ধন্ত যেই তোমার কিন্ধর, ত্রিভাপের জালা সে জন জানে না। তব পদে যার চিত্তেব্দ্রিয় কায়, তোমায় পাইতে সতত সে ধায়, যড়-রিপু তার অন্তগত হয়, তব নাম যার সতত সাধনা॥

হে নিত্যগোপাল ! দর্মামর গুরো ! অভক্ত-বংসদ করুণা-সাগর, স্বত্তর্গভ প্রেমা-ভকতি বিতর, কে বৃঝিবে তোমা(য়) হে মহিমামর ?

মহাভাব-মাথা মদনমোহন, তোমা হেরি হয় ভ্রম বিমোচন; শান্তি-স্থা সেই করে আস্থাদন, হৃদমাঝে ষেই ভোমারে পায়।

নির্ম্মলাবালা রায়।

বালক ভাব।

মন্তব্য-জীবনে সাধারণতঃ চার অবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়! বাল্য, যৌবন, প্রোঢ় বার্দ্ধক্য। আবার এই বাল্যাবস্থার মধ্যে একটি শৈশবাবস্থা আছে; এই শৈশবাবস্থার পর যথন শিশু কেবল মাকেই যথাদর্শ্বস্থ জানে, সেই অবস্থাকেই আমি বালক ভাব নাম দিয়া এই প্রবন্ধ শিখিতে প্রবৃত্ত ইইলাম। এই পবিত্র বাল্য-ভাব অবলম্বন করিয়া আমাদের অনেক শিথিবার আছে। বালক সরলতা, উদারতা নমতা ও নির্ভাগর আদর্শ। বালকে কামের আধিপত্য নাই; প্রায় সমস্ত রিপুগণই বালকের নিকট আধিপতা বিস্তার করিতে পারেন। শত শত স্থন্দরী জীলোকের মধ্যে থাকিলেও মন কণকালের জন্মও চঞ্চল হয় না; বালক স্বভাবতঃ সরল; বালক সরলতার প্রতিমূর্ত্তি। জামার প্রাণের ঠাকুর (ঐপ্রীপ্তক্তদের) বলিরাছেন,— "ঈশ্বেরের নিকট ঘাইবার কুটীলতা ও প্রবঞ্চনা পথ নহে। তাঁহার নিকট ঘাই-বার সুপ্রশস্ত পথ সরলতা।" তিনি জারও বলিয়াছেন:—

শারীরী তপস্থা মধ্যে রয়েছে আর্জ্জব,
আর্জ্জব বিনা কেমনে পাইবে কেশব ?
যে জন পায় আর্জ্জব, ধক্ত সেই জন।
পূর্ণ আর্জ্জব বিকাশে, বালক স্বভাবে,
আর্জ্জব পাইতে হবে শুদ্ধ বাল্য-ভাবে,
সেই ভাব লভিবারে কররে যতন।
পাইলে সে ভাব যাবে কামের পীড়ন;
হইবে পর্মহংস নর-নারারণ
অবৈত-জ্ঞান-ভজন ভাতিবে তথন।
(নিতাগীতি)।

ভা হ'লে আমাদের একমাত্র নিজ-জন শ্রীভগবানের নিকট যাইতে হইলে সেই দিব্য-বালক-ভাবের অধিকারী হইয়া দিব্য-সরলতা লাভ করিতে হইবে। জগতে দেখিতে পাই মারের নিকটই বালকের বালক ভাবের পূর্ণ-বিকাশ, সেইজন্ত আমি অন্ত এই বালক-ভাবের প্রসঙ্গ-ক্রমে শ্রীভগবান্কে মাতৃভাবে লাভ করার অমুকুলেই ২।৪ কথা লিখিব।

আমাদের সেই পতিত-পাবনী জগজ্জননীর কোলে যাইতে হইলে আমাদিগকে বাল্যভাবের আদর্শ গ্রহণ করিতে হইবে। যতদিন আমরা তাহা পারিব না, যতদিন আমরা বালকের মত "মা" "মা" ডাকিতে না শিথিব, ততদিন মা লুকায়েই থাকিবেন। মাকে লাভ করিতে হইলে বালক হইতে হইবে। বালক যেমন স্থেপ, ছঃখে, আপদে, বিপদে, কুধায়, তৃষ্ণায় মা বিনে জানেনা, বালক যেমন অভাব অভিযোগ

মাকে জানায়, বালক ষেমন বিপদে পড়িলে প্রাণপণে কেবল মা মা বলিয়া চীৎকার করে. আমরা ষ্ঠদিন সেইভাব অবলম্বন করিতে না পারিব ততদিন মায়ের দেখা পাওয়া স্থকঠিন। বালকের আত্মবল নাই, বালক জানে আমার মা'ই সর্বস্থ, মা বিনা সে জগত অন্ধকার দেখে, বালক আত্মবল কিছু আছে বলিয়া জানেও না, তাহার বল-ভর্মা, সহায়-সম্পদ সমস্তই মা. আমরাও যতদিন ঐ বালকের মত নিজের বল-বৃদ্ধি সমস্ত ভূলিয়া গিয়া করুণা-ময়ী মায়ের উপর সমস্ত নির্ভর করিতে না পারিব ততদিন মাকে লাভ করা সংজ নয়। আমরা শুধু মৌথিক लोक (मथान "मा" "मा" वरन **हि**श्कांत क्रिका কি হইবে ? মাঝে মাঝে তো মা মা ব'লে ডেকেও থাকি কৈ মা তো আসে না, মা তো এসে একবারও কোলে করে না ? ইহার কারণ আমরা ডাকার মত ডাক্তে পারি না, আমরা বালকের মত আত্ম-সমর্পণ করিয়া ডাক্তে পারি না। যদি ভা**কা**র মত একবার ভাকি তবে কি দয়াময়ী মা আমার পাক্তে পারে? জগ-জননীর স্নেহ মম তার অনেক ভাব আমরা এই পার্থির জননীর নিকট জানিতে ও বুঝিতে কেই কেই বলেন জগজ্জননীর প্রেরিত ভাব-কণার বিকাশেই পার্থিব জননীর শিশুর প্রতি এই স্নেহ মমতা ভালবাসা; যদি তাহাই সতা হয় তবে পার্থিব জননীরই সম্ভানের প্রতি এত যত্ন, এত আদর, এত স্নেহ, না জানি জগ-জ্জননীর কত শ্বেহ, কত মমতা।

আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই পার্থিব জননী বালক বালিকাকে নানা প্রকার থেলানা দিয়া ভূলায়ে রেখে নিজের কাজকর্ম করেন, কিন্তু মায়ের দৃষ্টি সর্বাদা উহাদের প্রতি নিয়ান্তিও পাকে। বালক বালিকার মধ্যে 'যদি ক্রেহ কোন বিপদ-স্টক ক্রন্দন করিয়া উঠে তবে মা অম্নি সমস্ত কাজকর্ম ফেলে জ্রুড-গতিতে আসিয়া সন্তানকে কোলে করেন এবং পরে হঃপের কারণ অমুসন্ধান করেন, আমার মনে হয় আমাদের পরমাজননীও আমাদিগকে সেই প্রকার এ সংসারে নানা প্রকার রং বে-রক্তের কেলানা দিয়া ভূলাইয়া রাখিয়াছেন, তাঁহার করুণা-দৃষ্টি সর্বনা আমাদের উপর রহিয়াছে; য়ত-দিন আময়া এই খেলানা ল'য়ে ভূলে আছি, ততদিন মা কাছে আস্বেন না, য়খন খেলা ছেড়ে কাতরে মা মা বলে চিংকার করিতে পারিব তখন মা অম্নি এসে একবারে কোলে কর্বেন। কাতর-প্রাণে ডাক্লে কি মা থাক্তে পারে ? তবে মাকে তেমন ক'রে ডাক্তে হ'লে মাকেই যথাসর্বন্ধ জানিতে হইবে; আমাদিগকে বালকের মত হইতে হইবে।

বালক বালিকার খেলিবার সময় বিপদ না
না হইলে কাতর প্রাণে মা মা ডাক্ আসে না;
তাই বুঝি জ্বগত্দননী দয়া করিয়া এই ভব খেলার
সঙ্গে সঙ্গে অনেক প্রকার আপদ বিপদ রাখিয়াছেন ? সেইজন্ত বিপদকেও তাহার করুলা
বলিতে হয়। তাই একজন সাধু গাহিয়াছিলেন—
"বিপদ নইলে জন্মান্ধজীব ডাকে না তোকে,
মা তোর করুণার ফল বিপদ কেবল জাগায়
অবোধ বালকে।"

সস্তান বিপদে পতিত হইয়া অনম্ভ-শরণ হইয়া
ষধন কাতর-প্রাণে মা মা বলে ডাকে তথন
মায়ের কি সাধ্য না এসে থাক্তে পারে ? এ
সম্বন্ধে ত্রকটা পার্থিব জননীর দৃষ্টান্ত দিতেছি;
এই ঘটনাটা আমাদের একজন বন্ধু প্রত্যক্ষ দর্শন
করিয়াছেন।

কোন একটা ভদ্মলোকের বাটীতে তাহার। ছ-ভাই আছেন। উপস্থিত বাটীতে কেবল জ্যেষ্ঠ লাতা এবং কনিষ্ঠ লাতার স্ত্রী আছেন। কনিষ্ঠের ২।৩টা সস্তান, কনিষ্ঠের স্ত্রীই উপস্থিত

সমস্ত পারিবারিক কার্য্যাদি করেন। স্ত্রী তাঁহার বালক বালিকাদিগকে वाहिरतत परत रथना निशा निरक तक्षनानि कार्या নিযুক্তা হন; বাহিরের ঘরে তাঁহার স্বামীর জ্যেষ্ঠ ভাতা অর্থাৎ ছেলেদের স্বেঠা মহাশয় বসিয়া কোন কাজ করিতেছেন। ছেলেরা নানাপ্রকার আমোদ প্রমোদ করিয়া থেলা করিতেছে কখন বা থেলার ছলে মা মা বলেও ডাকিভেছে, মা রন্ধনাদি কার্য্য করিতেছেন বটে কিন্তু তবু নিশ্চিন্ত নাই সর্বাদা ছেলেদের প্রতি দৃষ্টি রহি-য়াছে একটা ছেলে থেলিতে খেলিতে হঠাৎ অন্ত্য-শর্ণ ছইয়া মা মা ব'লে চিৎকার করিয়া উঠিয়াছে যেই চীংকার করা অম্নি তাহারজননী আলুলায়িতকেশে পার্গলিনীর মত দৌড়িয়া আসিয়াই সন্তানকে কোলে করিলেন তথন মায়ের কোন জ্ঞান নাই, তাঁহার স্বামীর জ্যেষ্ঠ সহোদর যে ঐ স্থানে আছেন তাহা পর্যান্ত ভুলিয়া গিয়াচ্ছেন, ক্রমশঃ তাঁহার সংজ্ঞালাভ হইলে সমন্ত্রেম মাথায় কাপড় দিলেন এবং ছেলেকে কোলে করিয়া বাহিরে আসিলেন। ষে স্বামীর জ্যেষ্ঠ প্রতার নিকট নিয়মামুদারে বিশেষ সলম্ভাবে আসিতে হয়: যাহার সমকে বাহির হইতে হইলেও বিশেষ সতর্কে বাহির হইতে হয়, আজ বাৎসল্য-ভাবে লজ্জা. মান সব ভাসিয়া গেল; তাই বলি কাতরপ্রাণৈ ডাক্লে কি মাথাক্তে পারে ? মা আমার দয়াময়ী; সম্ভানের প্রতি মায়ের যত যত্ন, ষত মমতা এত আর কার আছে ? আমরা যে সকল খেলা ল'য়ে ভূলে আছি তাই মা এই অবসরে তাঁহার কতকগুলি কার্ব্য করিয়া লইতেছেন; তাই ব'লে যে মায়ের করুণা-দৃষ্টি আমাদের প্রতি নাই তাহা নহে। তবে অনম্র-শরণ হয়ে ডাকা চাই ; ষতক্ষণ আত্মনির্ভরের ভাব আছে, ততক্ষণ মা আমাদিগকে কিছুতেই দেখা

দিবে না এবং বালকের মত না হইতে পারিশে কিছুতেই সে অনন্তশরণভাব আসিবে না তাই বলি আমাদিগকে যে কোন প্রকারে বালকভাব লাভ করিতে হইবে। তবে উপস্থিত কোন উপায় অবলম্বনে সেই পর্মা জননীকে সম্ভোগ করিবার একমাত্র উপায় বালকভাল লাভ করা যায় ? আমার প্রাণের ঠাকুর (এী এর রুদেব) বলিয়াছেন প্রেমে সরলতা, উদারতা, উন্মাদ, মত্ততা, বালকত্ব, পবিত্রতা চিত্তনিশ্মালা, সম্ভোষ, ত্বুখ, আনন্দ ও শান্তি আছে, তবে দেখিতেছি প্রেমলাভ করিতে পারিলে মন্তান্ত দিবা-ভাবের সঙ্গে সঙ্গে দিব্যবালকভাবও লাভ করা যায়, ভালবাদার এক নাম প্রেম দেওয়া যাইতে পারে ; স্মুতরাং জগজ্জননীকে ভালবাসিতে পারিলেই আমরা বালকভাব পাইতে পারি; ্রানীঠাকুর বলিয়াছেন—"কাহার প্রতি কেহ প্রেম স্বেচ্চায় করিতে পারে না. প্রেমতো স্বেচ্ছাচারের সামগ্রী নয়, ফাহার প্রতি প্রেম হয় স্বভাবতঃ হয়, ভালবাসা সাধনায় হয় না ; ভাল-বাসা চেষ্টায় হয় না, ভালবাসা যে স্বাভাবিক তাহা স্বতঃসিদ্ধ; তাহা ভগবানের প্রতি ভগবানের ক্লপায় হয়" তবে কি আমরা মা ভগবতীর ক্লপায়ই তাঁহাকে ভাল বাসিয়া সেই চির-আকাজ্জিত বালকভাব লাভ করিব

মায়ের উপর আমাদের একবারেই ভালবাসা নাই ইহাও বলিতে পারি না, কেননা
মা মা বলতে বলতে প্রাণ কান্দিয়া উঠে কেন?
মায়ের উপর সম্ভানের ভালবাসা অবশু স্বাভাবিক
তবে মায়ের কি ইচ্ছা যে আমরা, সেই ভ্বনমোহিনী জ্ঞানানন্দময়ী মাকে ভুলে গিয়া হা
হতালে দিন যাপন করি, আমাদের মা আনন্দময়ী, কিন্তু নিরানন্দে দিন কাটাই। যাহা হউক
বর্জ্রমানে আমরা মায়ের যে শক্তিতে শক্তিমান
হইয়া দিন রাত্রি অনিতা বিষয় লাভের জন্ম

নিয়ত প্রার্থনা করি, সেই শক্তি-বলেই আমরা মারের নিকট শুদ্ধ-প্রেমের জক্ত কি প্রার্থনা করিতে পারি না? আমার মনে হয় যে পর্ব্যস্ত আমাদের অক্তান্ত অনিত্য বিষয়ের জক্ত বাসনা থাকে, সে পর্ব্যস্ত উহার সঙ্গে সঙ্গে শুদ্ধপ্রেমের জক্তও নিয়ত প্রার্থনা করা সঙ্গত।

এই হল্ল ভ বালকভাব প্রাপ্ত হইয়া কত বোগী, ঋষি, মহাপুকুষগণ মাভ্ভাবে বিভোৱ হইয়া আছেন; তাঁহাদের আপদে, বিপদে মা সর্বাস্থ। শুশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেব মহাশরের জীবনীতেও ইহা বিশেষভাবে স্ফুরিত হইয়াছে। শুশ্রীবিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী মহাশয়্ব সাধন-অবস্থায় এক সময় বালকভাবে বিহবল হইয়া হামাগুড়ি দিয়া একটা মাভূরপী নারীর স্তন পান করিয়া-ছিলেন। মহাপুক্ষদের মধ্যে, সাধকদের মধ্যে এ ভাব বিরল নহে। বালকভাবের উদয় হইলে তাহারা দেন ৫ বৎসরের বালক ভিন্ন আর কেহই নহেন! তেমনি কণা, তেমনি ভাব,

আমার প্রমারাধ্যতম শ্রীশুগুরুদেবেরও অনেক সময় এই দিবা বালকভাবের বিকাশ হইত। সমাধি ভক্তের পর যথন অর্দ্ধ প্রকৃতিত্ব অবস্থায় মহেশ্বরের মত আঁথি চুলু চুলু নেত্রে বিদিয়া থাকিতেন তথন তাঁহাকে হল্প পান করিতে দেওলা হইত। প্রথমতঃ ২০থার বলিতেন, আমি সুসু খাব না, আমি সুসু খাব না, আবার ২০ বার পান করিতেন আর বলিতেন, "প্রমা তুই থা আবি আরি শ্রাই,"এই অবস্থায় হল্প পানক্রি-তেন,তথন বেন তিনি ৩।৪ বৎসরের একটা বালক ভিন্ন আর কেন্তই নন। একদা শ্রীধাম নব্রীশে আমার শ্রীশ্রীগুরুদেব বালকভাবে বিভার হইলা অনেক রাত্রিতে আহার করিতে বিদ্যা আণ্ট্র ধ্রিলেন আমাকে কাচ্যক্রতা **সিদ্ধ ভাত দে**, নতুবা কিছুতেই আমি একেবারে বালকের মত কারা আরম্ভ করিলেন; কত সাধনা করা গেল, কিছুতেই আহার করিবেন না; কেবল কান্দিয়া কানিয়া বলিতেছেন,"আমাকে কান্তা-কলা সিদ্ধ ভাত দে" 3 এম সময় একজন ভক্ত ঠাকুরের ভাব বুঝিতে পারিয়া ক্লজিম।ভয়-প্রদর্শন-ছলে বলিয়া উঠিলেন "কি হুষ্ট ছেলে, ভাত থাবে না, রাত হুপুরে আখুট ধরি-য়াছ, শীঘ্ৰ ভাত থাও," যেমন এই বলিয়া রাগ করিয়া উঠিয়াছেন অমৃনি বালক-ভাবাপন্ন আমার প্রভু তাড়াতাড়ি কত ভীত হইয়া ভাত থাইতে আরম্ভ করিলেন, ষেন কত শক্কিত-ভাব! তাই বলি মাতৃষ্ণেহ উপভোগ করিতে হইলে, মায়ের অভয়-কোলে যেতে হ'লে বালকের মত হইতে বালকের মত মা-সর্বস্ব বুঝিতে হইবে। নিজের বল-বুদ্ধি সমস্তই মায়ের পদে বিসর্জন দিয়া আত্ম-সমর্পণ করিতে হইবে। এস ভাই! আজ সকলে মিলে সেই নিতাময়ী মাকে কেঁদে কেঁদে একবার প্রাণভরে ডেকে এই বলে প্রার্থনা করি যে মাগো! আর কতকাল তোমায় ভূলে থাক্ব মা ? আর কতদিনে আমাদিগকে বালক সাজাইয়ে. কোলে তুলে লইবি মা ? দ্যাময়ি! একবার দয়া করে আমাদের এ খেলা

ভেকে দেমা! একবার প্রাণ-ভরে মা মা ডেকে তোর অভয় কোলে উঠি। একজন সাধু গাহিয়াছেন-যদি ডাকার মত পারিতাম ডাকতে, তবে কি মা এমন ক'রে, তুমি লুকিয়ে থাক্তে, পার্তে ? আমি নাম জানিনে, ডাক জানিনে, আবার জানিনে মা কোন কথা বলতে; ভোমায় ডেকে দেখা পাই না তাইতে, আমার জনম গেল কাঁদতে॥ চুথ পেলে মা ভোমায় ভাকি, আবার স্থথ পেলে চুপ করে থাকি, ডাক্তে। তুমি মনে বঙ্গে মন দেখ মা, আমায় দেখা দেওনা তাইতে॥ ডাকার মত জাকা শিথাও, না হয় দয়া ক'রে দেখা দাও আমাকে। আমি ভোমার খাই মা, তোমার পরি কেবল ভূলে যাই নাম ক'ৰুতে॥ কাঙ্গাল যদি ছেলের মত, মাগো তোমার ছেলে হ'তো তবে পারতে জানতে, কাঙ্গাল জোৱ ক'রে, কোল কেড়ে নিত নাহি সরতে বলে সরতে। n (কাঙ্গাল ফিকিরটাদ)।

"শ্রীভক্তপদরেণু।"

দাক্ষিণাত্যে চোলরাজ্যে ত্রিচিনপল্লীর নিকট মাওকড়িপুর নামক গ্রামে বৈকুঠনাথ শ্রীনারায়ণের শ্রীবনমালার অংশে শ্রীভক্তপদরেণু

নাকে এক ভক্তরত্ব জন্মগ্রহণ করেন। তামিল ভাষায় ইহার নাম "তোগুরাড়ি প্লেডিইআলো-য়ার"; বাঙ্গালা ভাষায় ঐ শব্দের অর্থ "ভক্ত-

নিত্যদাস-বিনয়ভূষণ

শ্রীশ্রমৎ রামক্তক শ্রীচরণ-কমল-মধুকর শ্রীমৎক্ষণানন্দ স্বাধী-বির্বাচিত শ্রীরামানন্দ-চরিত
ক্ষেত্রকার্
ক্রিক।
ক্ষেত্রকার্
ক্রিক।

পদবেশু"। এই মহাস্মা খৃ: পৃ: ২৮১৪ সনে
ভূমিষ্ঠ হইয়া ধরণীকে পৃথিত করেন। শ্রীভগবানের
শ্রীবিগ্রাহে মালা পরানই তাঁহার প্রধান সেবা
ছিল সেইজন্ম ভক্তেরা তাঁহাকে ঠাকুরের
শ্রীবন্যালার অংশে অবতার্ণ সিন্ধান্ত করিয়াছেন।
শ্রীবিগ্রাহের সেবাই তাঁহার সাধন-ভজন ছিল।
ঠাকুরও তাঁহার সেবায় পরম পরিতৃষ্ট হইতেন।

ক্থিত আছে যে একদা শ্রীবৈকুণ্ঠধামে ঠাকর প্রীলক্ষীদেবীর নিকট ঐ ভক্তটির অশেষ প্রশংসা করিয়া বলিতেছেন যে "ত্রিভূবনে এমন কোন বস্তু !নাই যাহাতে আমার ভক্তের পবিত্র-श्रुमहात ज्ञाल्य त्थाम-श्रवाहरू वांधा উৎপापन করিতে পারে।" 🎒 কমলাদেবী একটু হাসিয়া বলিলেন—"তাহা সতা, কিন্তু রমণী-কটাক্ষের অসাধ্য কিছুই নাই।" এই কথা বলিয়া ঠাকু-রের অজ্ঞাতসারে আপনার একটা সেবিকাকে মনোহর বেশ-ভূষায় সজ্জিত হইয়া সর্ব্বদাই সেই ভক্তবরের নেত্রপথে থাকিয়া তাঁহার মন মুগ্ধ করিবার চেষ্টা করিতে আদেশ দিয়া মর্ত্রধামে পাঠাইয়া দিলেন। একদা ভক্তবর স্বীয় উন্থান হইতে বিবিধ কুস্থমচয়ন পূর্ব্বক মালা গাঁপিতে বসিয়াছেন এমন সময় সেই কমলা-কিন্ধরী মদন-মোহিনীর ইচ্ছায় ভূবনমোহিনী-বেশে অতি স্থন্দর একগাছি মালা হাতে লইয়া ভক্তবরের নিকট উপস্থিত হইয়া স্থমধুর-কণ্ঠে তাঁহার সহিত আলাপ করিয়া কহিলেন—"ঠাকুর ! দ্যা করিয়া আমার গাঁথা এই মালাটী ঠাকুরের গলায় পরা-हेश किया आभात जन्मभार्थक कतांहरतम कि? আমি বিদেশিনী, এই নৃতন দেশে আমি আশ্রয়-হীনা। এখানে কিছুদিন থাকিবার বাসনা আছে। আপনি সাধু, আপনি রুপা করিয়া কিছুদিন আমাকে আশ্রয় দিলে আমার বড়ই উপকার হয়।" ভক্তবর যুবতীর হত্তে কমনীয় माला (पश्चिम जानतम जायशता श्रेरतन।

কামিনীর ভক্তি-মাথা হাতের গাঁথা মালা ঠাকু-রের গলায় দিবার জন্ম আগ্রহের সহিত উহা গ্রহণ করিলেন। পরে ললনার স্কাতর আশ্রয়-প্রার্থনায় তাঁহার সরল-হাদয় বিগলিত হইল। তাহার প্রার্থনা-পুরণে স্বীকৃত হইয়া, মালাটা ঠাকুরের গলায় পরাইয়া দিলেন। সেইদিন হইতে যুবতী প্রতাহ ভক্তবরের ফুলবাগানে জল দেওয়া, ফুল ভোলা, মালা গাঁখা প্রভৃতি সেবার কার্য্যে সাহায্য করিতে আরম্ভ করিলেন। কামিনীর সেবানিষ্ঠা, ও সৌজ্জন্ত দেখিয়া তাহার প্রতি ভক্তবরের বিশেষ শ্রন্ধার উদয় হ**ই**ল। শ্রন্ধারপিণী মহামায়া ক্রমশঃ আসক্তি-রূপ ধারণ-পূর্ব্বক অল্লে অল্লে ভক্তব্রের জ্বন্ধ-রাজা অধিকার করিতে লাগিলেন। যুবতীর আসক্তি-বন্ধনে ভক্তবরের ইপ্টদেবের প্রীতিবন্ধন শিথিল হুইয়া আসিল। ক্রমে রুমণী-মোহ ভক্তবরের ইষ্ট্রভক্তি আছের করিয়া ফেলিল-তিনি সব ভুলিয়া সেই যুবতী-লাভ বাসনায় উন্মত্ত হইয়া পডিলেন। রুমা দাসীও সময় বৃঝিয়া ভক্তকে আরও অধিকবেগে আকর্ষণ করিতে লাগিলেন। ভক্ত অধীর ও উদ্ধান্ত হইয়া উঠিলেন। প্রতী-সমক্ষে মনোভাব বাক্ত করিলেন। রমণী স্বর্ণ-মুদ্রা প্রার্থনা করিলেন। কৌপিন-সর্কম্ব সাধ ৰণ কোথায় পাইবেন ? এদিকে নমণী-লাভ-বাসনা হানয়কে সম্পূর্ণরূপে অধিকার করিয়া ফেলিয়াছে। সাধু ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। শ্রীবিগ্রহ সেবা দূরে থাকুক সে দিন সায় শ্রীমন্দিরেও গমন করেন নাই। ঠাকুরটী মায়া-দেবীর কার্যা-দর্শনে মনে মনে ভক্তবংসল ভক্তের বাসনা পূর্ণ করিবার জন্ম বৃদ্ধ ব্রাহ্মণের বেশে একটি স্বর্ণ-পাত্র লইয়া ভক্তের কুটারে উপস্থিত হ**ইয়া তাঁহাকে ঐ**টা দান করিয়া আসিলেন। তথাপি ভাতের চমক ভান্ধিল না। রমণী-লাভ-সম্ভাবনায় আনিন্দে

অধীর হইয়া স্বর্ণ-পাত্র-হন্তে ক্রতপদে কক্ষমধ্যে যুবতী-সকাশে গমন করিলেন—কি দেখিলেন ? কপট-চূড়ামণির অপূর্ব্ব খেলা। দেখিলেন त्रमी नार्डे—यपन नार्डे—यपनट्यांटन यशंकारमद मनत्माहिनी। किर्माद-किर्मादी ভক্তবরের দিকে তাকাইয়া মূত্র-মধুর হাস্ত করিতে-ছেন। সাধুর হৃদয়ে মদন-ভশ্ব-লীলার অভিনয় হইল। সাধু প্রথমে লজ্জায় মস্তক নত করিয়া পরক্ষণেই কম্পিড-কলেবরে, কর্যোড়ে সজল-नग्रत माँ । जिल्लाम-कथा जारत ना-कर्छ-রোধ হইয়া আসিল—মনের সাহায়া লইয়া সাধু বলিতে লাগিলেন "দয়াময়! প্রাণনাথ! হাদয়-সর্বস্থ ! এত না হইলে ব্রহ্মাণ্ডের জীব ভোমায় ভক্তবৎসল বলিবে কেন ? করুণাসাগর! এ নরাধম আজু তোমার করুণা কোন ভাষায় প্রকাশ করিবে নাথ ? আবার কি এ গ্রর্কল কিন্ধরকে তোমার মায়ার কোলে ছাড়িয়া দিবে **প্রভূ** ?

ভক্তের ভাব-বিগলিত-ছদয়ের ভক্তি-উপ-'হারে প্রভাক্ত শ্রীষ্গল-মূর্ত্তি পরম প্রীত হইয়া অমৃত-মাথা কথাম তাঁহার আর্থি দূর করিয়া অভয় निशं अर्छिं व्हेंटनन। সাধु अहे निन হইতে প্রেমোন্সাদ-রূপ আবরণ লাভ করিয়া স্বচ্ছলমনে পরম আনলে জীবনের অবশিষ্ট কয়টি দিন ধরাধামে অতিবাহিত করিয়া আয়ু:শেষে শ্রীমখনমোহনের শ্রীনিত্যধামে গমন পূর্ব্বক নিত্য-यूर्गन रमतोष वं इहेरनम्। एह प्रात्नीकिक হরিভক্ত ভ**ক্ত**-চরণরেণু! এই অধমকে আশী-ব্যাদ কর যেন তোমাদের চরণ-রেণ্ডতে আমার অকপট ও অচলাভক্তি থাকে। তোমাদের প্রেম-নিধির প্রেম-স্থাপানে এ চির-পিপাসিত ক্ষু প্রাণটুকু যেন চিরকালের জন্ম বিভোর হইয়া থাকে; এই কুদ্র হদয়ের নিভূত-নিকুঞ্জ-টুকু যেন তোমান্তর যুগল-দেবতার বিলাস-ভূমি-রূপে পরিণত হয় আর সেইখানে নিকুঞ্জবিহারী তোমাদের মদনমোহনের উদয় দেখিয়া মদনদেব যেন আমার এই ক্র<u>ড্র</u> হাদরের আধিপতা ছাডিয়া দিয়া রতি-দেবীকে বামে করিয়া করবোড়ে এক-পাশে দাঁড়াইয়া তোমাদের সঙ্গে প্রীযুগল-রূপ-মাধুরী-দর্শনে গুজিত হইয়া থাকেন।

ভক্তিভিক্-শ্রীসত্যনাথ বিশ্বাস।

+-

রাগিনী থা**খাজ—একতালা**।

তুষি ন্নিথ ধেমন, চাঁদিমা কিরণ, জোছনা-মাধা নিশায়। তুমি গম্ভীর ধৰা নভোমগুল

্জলম্বর্বি-কায় 🛊

তুমি ছির যেয়ন বিদ্যাচল, দীপ্তি তেজো সমান অনল, কোমল কমনীয় ফ্পা

নবান কুত্ৰমচয়,—

এ এ নিত্যধর্ম বা সর্ববধর্মসমন্বয়।

মম চঞ্চল আঁথি থাকি থাকি থাকি ও মুথ হেরিতে চায়— পিয়াসা মেটে না তায়, পিয়াসা মেটেনা তায়, পিয়াসা মেটে না তায় ॥ তুমি নিত্য নৃতন নন্দন-কুল । স্থাচিকণ চাকুহার স্থান্দর মনমোহনঠামে মনমথ মনে হয়, প্রেমের আবৈশে চুলু চুলু আঁথি অপরূপ শোভা পায়॥

তুমি হে ভরদা মম, আঁধারে আলোক সম,
উজ্জ্বল-কর হর তিমির বিকাশ জ্যোতি মন;
দিবাকর-কর অমল-ধর্বল
শ্লীকলা জিনি শোভে,
আলোর আভায় আঁধার পালায়
দূরে দূরে মনক্ষোভে,—
তুমি শক্তিমরূপ তেজ বীর্য্য হর্ম্বল এ হাদয়,
তুমি হতাশের আশা অস্তে ভরসা,
প্রাণমি অভয় পায় ॥
নিত্যপদাশ্রিত—
গিরাজনাথ মিত্র।

আঙ্গক্তি।

তীব্র অনুরাগ-বশতঃ আরুষ্ট হইয়া অতিশয় মনোযোগ-সহকারে সঙ্গ-লাভকে আসক্তি
বলে। শ্রীভগবানের প্রতি যে আসক্তি তাহাই
শুদ্ধা—নির্মালা—অবিক্রতা। এই আসক্তি জীব
কেমন করিয়া লাভ করিতে পারে ও এই
আসক্তি লাভ হইলে জীবের অবস্থা কিরপ হয়,
ফুর্কাসনাময় এবং সর্ক হুঃপের আলম্বরূপ
সংসারে আসক্তি হইলেই বা জীবের পরিণাম
কোণায় গিয়া উপস্থিত হয় ও সেই বিক্লত
আসক্তি কি প্রকারে পরিত্যাগ করিয়া পরমানন্দ
লাভ করিতে পারা যায়, তাহাই আমান্দের এখন
পরিক্রাত হইবার একমাত্র প্রয়োজন।

সাধনবলে এই শুদ্ধা আসক্তি লাভ হয়। এই
সাধনা সর্ব্ধ সময় শুরুপদ-রূপী ঈশ্বর-রূপাসাপেক্ষ। মাড্ররূপা আত্মাশক্তির রূপা-দার্
সর্ব্বজনীন পরাভক্তি লাভ হইয়া অজ্ঞান-প্রস্থ
অবিদ্যাশক্তি নষ্ট হয় তাহাকেই সার্ব্বভৌম জাগভিক্ক বিষয়ে অনাসক্তি বলে। এই অবস্থায় জীব

উপনাত হইলে সৰ্গুণ-সম্পন্ন হয় ও এই সৰ্বগুণের বারা শুদ্ধদর লাভ হইয়া মন একেবারে
বাহ্য-বস্তুর সংস্রব তাগি করে এবং পরাপর
পরম প্রেমের বস্তুতে অন্তরক্ত হয়। এই
আসন্তিই পরাম্বরক্তি। এই অবস্থাতেই সাধকের সম্মুণে ভক্তি ও প্রীতির দেশ খুলিয়া যায়।
ভক্তির আবার নানা দেশ ও নানা পর্যায় আছে।
ভক্তির অন্ধ ক্রমশঃ যাজন করিতে করিতে ধ্বন
সেই পরম পুরুষে পরমাভক্তি উৎপন্ন হয় তথনই
পরমা গুদ্ধাভক্তির দেশে উপনাত হওয়া যায়।
এই অবস্থায় তীব্র অন্ধ্রাগেবশে প্রীতির অবস্থা
উৎপন্ন হয়।

শীভগনান্কে শাস্তভাবে ভজনা করিলে শাস্ত ভাবে আসক্তি হয়; তদ্ধপ দাস্ত, স্থ্য, নাৎসন্য, মধুর যে যে ভাবে ভজনা করা যায় সেই সেই ভাবেই একান্ত আসক্তি উৎপন্ন হয়। ভক্তির দেশেও অপরিমেয় আসক্তি উৎপন্ন হয়। শ্রীতির দেশেও দিব্য মন-প্রাণ-হরণ-কারিণী আসক্তি জন্মে। তগবিষ্ মুখী জনে অবিতা
মারার সংযোগে এই সর্ব হৃংখের আলম-শ্বরূপ
জগৎ-সংসারে ত্রিতাপ-জালায় অভিতৃত হয়। এই
স্থ-হৃংখ-বিজড়িত সংসারের সমস্ত অবস্তা সর্বাদা
পরিবর্তন-শীল স্মুতরাং তাহাতে আসক্তি হইলে
হৃতাশ, হৃংখ, জালা বাতীত অন্ত কিছু পাইবে
না। বে প্রীতিময় বস্ততে আসক্তিলাভ হইলে
হৃংখময় সংসারে অনাসক্তি হয় তাহাই
লাভ জন্ত একাস্ত-মনে প্রার্থনা করিতে
যত্নবান হও।

"আসক্তি-লাভ হইলে আসক্তির বস্তুকে লাভ করা যায়" ইহা কেবল শুনিলে কিছুই হয় না। আসক্তি যাহাতে লাভ হয় তজ্জ্য বিশেষ একাগ্রতা দারা চেষ্টিত হইতে হয়। জল পানে তৃষ্ণা নিবারিত হয় একথা কেবল শুনিলে তৃষ্ণা নিবারিত হয় না-জল পান কর নিশ্চয়ই তৃষ্ণা নিবারণ হইবে। যে আসক্তি-বলে খ্রীভগবানকে দর্শন, স্পর্শন, ও তাঁহার সেবা লাভ করিতে পারা যায়, যে আসক্তি-বলে জীবের চিত্ত তাঁহাতে সম্পূর্ণভাবে মজিয়া থাকে তাহার জন্ত একান্তরূপে আকাজ্ঞা করিয়া সেই সেই পথ অবলম্বন কর। সে পথ অমুরাগ—সে পথ পর্ম-ব্যাকুলতা। শ্রীভগবান পরম দয়াল। তাঁহার শ্রীপাদ-পদ্ম-লাভের জন্ম অমুরাগ-প্রযুক্ত ব্যাকুল হইলে অবশ্রুই তিনি দয়া করিয়া দর্শন দিবেন। যথন প্রম দ্যাল তথন আর আমাদের অক্ত চিন্তার কি প্রয়োজন আছে? সহকারে স্ক্রিব্ছায় সর্ক্র সময়ের জন্ম নিশ্চিত্ত হইয়া তাঁহাকে ভজনা কর। তাঁহার জন্ত পরম বাকুনতাই প্রকৃষ্ট ভঙ্গনের অবস্থা। প্রকৃষ্ট ভলনের অধিকারী ষিনি হইয়াছেন তিনিই উত্তম—কারণ তিনি প্রেম-বলে প্রাণের প্রীতির বন্ধদাভ করিবার জন্ত অত্যন্ত ব্যাকুল ও অধৈর্য্য হইয়। সর্বত্যাপী হইয়াছেন।

শ্রীমন্তাগবত বলেন:—
আজাইয়ব:গুণান্ দোষান্
মদাদিষ্টানপি স্বকান্।
ধর্মান্ সন্ত্যজ্ঞা বঃ সর্কান্
মাং ভাজেত স সত্তমঃ।

মংকর্তৃক আজ্ঞপ্ত হইয়াও মদাদিষ্ট ধর্মাধর্মের দোষ গুণ বিদিত হইয়াও সম্যুকরপে স্বধর্ম বিসর্জ্জন-পূর্ব্বক যিনি আমার ভঙ্গনা করেন তিনিই সন্তম ন

ভন্ধনকারীর ভদ্ধনের অবস্থার ষতই গাঢ়অন্তরাগ-বশতঃ বাহভাবগুলি অস্তর্ম্পীন হয় ততই
ভাবের দেশ পরিক্ষৃত্তরূপে খুলিয়া গিয়া প্রেমের
আলোকে দিবা-দর্শন ইত্যাদি হইতে থাকে।
দিবাভাবে দিবাালোকে হদর আলোকিত হইলে
তিনি দিবারূপে হদরে উদয় হইয়া থাকেন।
হদয় তথন চিক্সয়-ধাম হয়। প্রেমিকের হাদয়রূপ
চিন্ময়-ধামে তথন রাধাশ্রাম উন্নত উজ্জ্বল রসবিলাস লইয়া কুগল হইয়া বিরাজ করেন।

ভঙ্গনকারী তথন আর কিছু চাহে না। কিসে সেই যুগন-রূপের সেবা দারা আনন্দ পাইবে তাহাতেই নিযুক্ত হয়। নিজ-স্বথের হয়। শ্রীশ্রীরাধাগোবিন্দের বিশ্বত বিলাস-রূপ দর্শন করিয়া সেই সেই ভাবে চিত্ত বিভোর হয়। কায় ও মনের দ্বারা উৎফুল্ল-হাদয়ে তাঁহাদিগের মুখেই সুখী হয়। সেই সুখ, সেই হইলে বিভোর প্রেমের শ্রীশ্রীগোরাঙ্গদেবের আচরিত দিব্যোম্মাদ সম্বলিত পূর্ণভাব ও পূর্ণ রসের আভাস আসিয়া হাদয়কে নানা ভাব ও রঙ্গে বিচাবিত করে। তথন তাহার হৃদয় শ্রীশ্রীবাধারুষ্ণ-গীতিতে মাতিয়া যায়। তাহার দিবভোবে দিবাদর্শনে নিম্নলিখিত অবস্থা ষধাঃ—সে তথন দর্শন করে **এএএরাধাকুণ্ড-তীরে একটা কুঞ্চ—সেই কুঞ্চ** কল্পলতাসমূহ দারা আবৃত। ঐ কল্পলতাতে

পুষ্পগণ প্রম-স্থন্দর-রূপে প্রকৃটিত বহিয়াছে। সৌরভে চারিদিক আমোদিত: নানা বর্ণে নানা জ্যোতি-বিশিষ্ট ভ্রমরগণ গুণ গুণ করিতে করিতে আসিয়া উপস্থিত হইতেছে। সেই কুঞ্জ-মধ্যে 🗐 শীরাধাখ্যাম বিরাজ-মান। 🛚 হুই জনের অন্তুপম রূপ যেন ফুটিয়া পড়িতেছে। সেই রূপ দর্শন করিলে ত্রিভূবন আরু^{ত্ত} হয়। শ্রামটাদ আমার নৃতন মেঘ-স্বরূপ আর রাধারাণী তাহাতে সৌদা-মিনী — কিন্তা নীলমণি আজ স্বৰ্ণ-বিজড়িত। কিশ্বা পূর্ণচক্ত নৃতন মেঘের পার্শ্বে প্রকাশিত হইয়া অমৃতের ধারা উদ্গীরণ করিতেছেন। উভয়ে হাসির অমিয়-ধারা পান করিয়া আনন্দে বিহ্বল। রসিক-নাগর শ্রীহরি ও রসিকা **কিশোরী আজ রস-সাগরে রসলীলা**য় মতু। খ্যাম-অঙ্গের শেভা রাই-বদনে পড়িয়াছে-এবং রাই-প্রতিবিশ্ব শ্রাম-অঙ্গে দীপ্তি পাইতেছে (১) এইরূপ প্রমাশ্চর্য্য রূপ দর্শন করিয়া রস-রহে স্বীগণ ঠারাঠারি করিতেছেন। কিশোর-শ্রামটাদের রূপ অপরূপ আর কিশোরী রাইএর

রূপের উপমা নাই। হুইজনের অপরূপ অমুপম রূপে কৃঞ্জ আলোকিত। অপরূপ সজ্জা। চুই জনেই প্রমানন্দে মাতোগারা। যুগল-করে বংশী-ধারণ করিয়া বাদন করিতেছেন। তাহাতে সমগ্র জগৎ আরুষ্ট, বিমুগ্ধ, স্তম্ভিত! মরি মরি এমন স্থলর রূপ আর তো কখন দেখিতে পাওয়া যায় না! ইহা দর্শন করিয়া জীব-দেহ ধারণ করা যায় না। আপনাকে হারাইয়া ফেলিতে হয়। সেই জীবের আমিত্ব অপ্রাক্ত রসে ডুবিয়া হারাইয়া যায়। হায় হায়! ভাষা সে মাধুরী বর্ণনে অক্ষম হয়। বদন বাক্-শৃত্ত হয়; নয়নে স্পন্দন থাকে না। নাসা নিরুদ্ধ-প্ৰন হইয়া যায়; প্ৰাণ, মন, আত্মা যেন একীভূত একটা জড়পিও হইয়া এই রস পান করে আর অতিক্ষাণ, ৷অতিমৃত্ব, অতি স্ক্র অবস্থায় অজস্র অতুভব করে "অহো কিং মধুরং কিং मधुतः किः मधुतः !!"

> নিতাপদাশ্রিত শ্রীমুকুন্দলাল গুপ্ত।

(১) যে সকল সাধক শ্রীগোরাঙ্গ-চরণ-মধুপানে মন্ত, শ্রীমন্নিত্যানন্দ থাঁহাদের হাদরসর্বব্ব তাঁহারাই এই গুহাতিগুহু রসলীলা আস্থাদনে অধিকারী অন্তথা মহৎ অপরাধের আশঙ্কা
আছে। স্বাং শ্রীমন্মহাপ্রভুর অসংখ্য ভক্তের মধ্যে সাড়ে তিন জন এই রসে পূর্ণ অধিকারী
ভক্ত ছিলেন।
সম্পাদক।

মনের প্রতি।

বল মন, কত কাল
থাকিবিরে ুঅচেতন ।
দিন তো ফুরায়ে গেল
না ভজি রাধারমণ
কত লক্ষ-ধোনি ভ্রমি
মানব জনম পেয়ে।

তু:থের পাথারে ভাস
শ্রীচরণে না বিকায়ে।
কুবাসনা পরিহরি
এবে শুদ্ধ হও মন।
এপনও যুক্তি ধর
ভক্ক নিত্য-নিরঞ্জন॥

ত্রিভূবন মাঝে সার সেই রাকা শ্রীচরণ। দৃঢ় করি হৃদে ধর छनदा व्यदांश मन ॥ হরি বিনা ছঃখহারী বল কেবা আছে আর। জীবনে মরণে হরি भाग्यू कर मात्र ॥ এ ভব-সংসার মিছা কেবা তব আপনার। তুমি কার কে তোমার কারে বা বল আমার॥ হরিই প্রাণের বন্ধ প্রাণারাম গুণ্ধাম। ভজিলে হরির পদ পূৰ্ণ হবে সৰ্ব্যক্ষাম ॥ বিরিঞ্চি-বাঞ্চিত পদ তাহে মন কর আশ। জনম সফল হবে কাটিবে করম পাশ। অবশ হইও না মন রসনারে সঙ্গে লহ। মধুমাখা ক্বফবুলি বল প্রোমে অহরহঃ॥ বিষম বিষয়-বিষে कि नाशि पशिष गत । ৰুড়াবে ত্ৰিতাপ-জালা নাম-স্থা পান কর।। স্থপা ত্যজি বিষে তৃষ্ণা একি বিপরীত রীত। বিফলে জনম যায় ধিক্ ভোরে শত ধিক্॥ ' নামসংকীর্ত্তন-যক্ত

সহজ সরল অতি।

ভব পারে হেলে যায় কি জানী কি মৃঢ়মতি॥ **বিভূজ মুরলীধারী** रेक-नीन-मि-शाि । ত্রিভঙ্গিম পীতবাসা তমু বাঁর নরাক্বতি॥ সেই কৃষ্ণ কলিযুগে গৌর-রূপে নদে আসি 1 নাচেন.ভকত-সঙ্গে রাধা-প্রেম পরকাশি। বিনা মূলে পেয়ে এই নাম-চিন্তামণি ধন। ত'রে গেন অবহেলে অধম পতিত জন ॥ ত্ৰিজগতে নাহি কোণা শ্রীরাধার প্রেম-সীমা। क्षक्ठक गांदर भनी কিবা তার মধুরিমা। সর্বাকলা সর্বভাব ধরে রাধা গুণবতী। জীবে কি জানিতে পারে সে ধে প্রান্ত অল্পমতি॥ ভজনের সার-ভূতা মহাভাব রাধা-রাণী। কুষ্ণের সুহজা শক্তি নাম থার আহলাদিনী॥ মনরে মিনতি করি গোপীর শরণ লও। শ্রীরাধা-গোবিন্দ বলি গোপী-অমুগতা হও॥ রসরাজ মহাভাব হুই রূপ এক রূপে। হেররে মানস-পটে ছুবিও না মোহ-কুপে॥ ভক্ত পদাশ্রিতা---শ্ৰীমতী শিশুকালী বস্থ। বেরিলি।

প্রী নিত্যধর্ম বা সর্ববধর্মসমন্বয়।

তব্ৰু।

সর্বংসহা বস্থমতী মাভার সংসম্ভান যদি দেখিতে হয় তবে দেখ তরুগণই ধরণীমাতার সংসম্ভান। তরুশ-তরুতলে তাপিত তমু শীতল হয় না, কিন্তু সেই তক্ত মধন মহাতর-রূপে পরিণত হয় তখন তার ছায়া অবলম্বন করিলে, সেই তরু মৃত্যুন্দ সমীরণ বিতরণ পূর্ব্বক তরুত্ত্ব-স্থিত ব্যক্তিকে শান্তিদান করে। দেন সংসারে যদি সাধু হবে, তা হ'লে ভাব অবলম্বন কর। সহ্য-শক্তি যদি কোথাও থাকে তো ভক্তেই আছে। ঐ তরু পথিকের পক্ষে চন্দ্রভিপও বটে, ছত্রও বটে; কোন কোন তব্ধুর পত্র এতই ঘন-বিক্সস্ত যে সূর্য্যকিরণ সে পত্রাচ্ছাদন ভেদ করিতে পারে না। তক্ষতলে আশ্রন্ন গ্রহণ করিলে তাপে ছায়া. বর্ষায় আবরণ এমন কি কুধার সময় ফল পর্য্যস্ত দান করিয়া কাননবাদীর কুধা নিবারণ করে; এই জন্মইত সাধুগণ গাছতলা সার করেন। শাস্ত্রেও প্রমাণ আছে। এক এক জাতি বৃক্ষ এক এক দেব অবতার। প্রস্কৃত যদি দেব চরিত্র ব্ঝিতে হয়, তবে বৃক্ষের দারাতেই বুঝিতে পারা যায়; ভূমি বৃক্ষের সহিত যতই অসদ্যবহার কর, কিন্তু বৃক্কের নিকট হইতে তুমি কখন অসমাবহার পাবে না। কাঠখণ্ড আহরণের ^{*}জন্ত হয়তো বৃক্ষের বৃহৎ শাখা কর্ত্তন করিতেছ, কুঠার পরিচালনা করিতে করিতে ঘর্মাক্ত কলেবর হুইয়াছ, কিন্তু শ্ৰোন্তি নিবারণ করিবার জন্ম সেই বুকের ছায়াই অবলম্বন করিতে হয়, তুমি-ভাহার একটী শাৰা কৰ্ত্তন কৰিতেছ সে ডোমাকে অন্ত শাখাবারা ছায়া স্থান করিতেছে। মানব ? ভোমার এক হস্ত ছেদন করিতেছে, তুমি অপর হস্তে বাধা প্রদান না করিয়া অভয়দান

করিতে পার কি? তুমি পার না, পারে কে; বে মানব তরুর স্থায় সহ্ম-শক্তি-সম্পন্ন,—সে মানব কে জান; মানবন্ধপে দেবতা, সে দেবতা কে তা জান কি? কলিমুগে প্রেমের অবতার, দয়ার অবতার, ভাবের অবতার, গোরা-প্রেম-বিভোরা নিভাই।

ভূণাদপি স্থনীচেন তরোরিব সহিষ্ণুনা অমানিনা মানদেন কীর্জনীয়ঃ সদা হরিঃ।

এই লক্ষণ-সংযুক্ত পূর্ণ বৈষণ্য আমার বাঞ্চাকল্পতক্র নিতাই। সাধনে মানব দেবতা হ'তে পারে, কিন্তু তরু স্বভাবে দেবভা; তাই এক এক ভক্ততে এক এক দেবতার আবিষ্ঠাব। তুর্গা পূজার সময় নবপত্রিকাতে নব তুর্গার পূজা হয়। অশ্বথ স্বয়ং নারায়ণ, তমাল কালিকা, বট মহাকাল, তুলসী বুলা, কুল চণ্ডিকা, এই যে এক এক বৃক্ষে এক এক দেবভার আবির্ভাব বলা হইয়াছে তাহার আধ্যাত্মিক ভাবগ্রহণ করিলে হৃদয় আনন্দে পরিপূর্ণ হয়। অখশ :নারায়ণ; তাকে নারায়ণ বলা হয় কেন, অখখ মহাবুক বটে, বিস্ত তাহার ফল কেহ গ্রহণ করিতে চায় না। এইরপ সংসারে বারা নিকামভক্ত ভারা নারায়ণের কাছে ফল প্রার্থনা করেন না। অৰ্থ গাছের কাছে লোক ছায়া চায়; ভক্তগণৰ নারায়ণের পদপল্লবের ছায়া প্রার্থনা করে। বট महाकान, महाकान (रवन जनानि, व्हेतुक्छ जनामि तुक्त । এই तुरक्त जन श्रेटिक শিক্ত বাহির হইয়া প্রত্যেকেই মূলরূপে পরিণত এমন কি পরিণামে কোন্টা আছিমূল তাহা নির্ণয় করাই কঠিন ; তাই বলি এ অনাছি বৃক্ষা ভগবান দেখাইয়াছিলেন মহাপ্রক্রে সবই লয় হয়, কিছ বট পতা লয় হয় না ; ভাই

ভগবান মহাপ্রলয়ে, মহাকারণ-জলে বটপত্রকেই করিয়াছিলেন। অবলম্বন করিয়া অবস্থান তমালে কালিকা, ত্রন্ধাণ্ড পুরাণের প্রমাণ কুষ্ণলীলা দেখিবার জন্ম স্বয়ং কালিকা ত্যালরপ ধারণ করিয়াছিলেন, তাই ক্লফের থে। ত্যাল-তলে। শ্রীমতীও ক্লফ বিরহে আশ্বাহ রা হইয়া তমালকেই রুঞ্ব'লে আলিখন করিয়াছিলেন: "ক্লম্মন্ত কালিকা সাক্ষাৎ" তাই কৃষ্ণ, কালিকা, खमान व्यास्त्र । वृन्तारावी जुल्मी ; कृष्क्ष्यर **इरन** দিতে বৃন্দা ভিন্ন কেউ নাই; ডাই জীবের অন্তঃকালে ঐ তুলসী তরুতলেই রক্ষা করে। হে তুলসী বুন্দে! ইহার সাধন থাকিলেও তুমি ইহাকে কক্ষপদে তুলে দিও। কুলে চণ্ডিকা; কুলে তুলে দিতে চণ্ডিকা ভিন্ন কে আছে ৪ চতী মাহাত্মে ভাহার বিশেষ প্রমাণ। ভগবান অসীম মহিমা হরুতে প্রকাশ ক'রয়াছেন লয়াই বারকায় দেহত্যাগ পূর্বক দেবদারু তরুমূর্ত্তি ধারণ করিয়া বিষ্ণুপঞ্জর স্বকপে সমুদ্রে ভাসিতে ভাসিতে নীলাচলে উপনীত হইয়া ইন্দ্রতায়কে ধরা দিয়াছিলেন ; এখনও পুরাতন তীর্থস্থান দর্শন করিতে হইলে বৃক্ষের দারায় প্রমান করা হয়; গয়ায় অক্ষয়বট, একাস্ত কাননে একাম বুক ; এবং যে বুক্ষ বহু পুৱাতন হইয়াছে তীর্থ স্থানে সেই বৃক্ষতলকেই ভগ-বানের বিশ্রাম স্থান বলা হয়: বৈশাপ মালে দেবতা ভাবে অশ্ৰ, বট, তুলসী, বিৰম্লে জনদান করা হয়; ভাই আমার নিতাই গৌর স্বগৎকে শিক্ষা দিয়াছেন বে জীবগণ। তরুকে আশ্রয় কর,

তুলসী ভক্তলে গ্রড়াগড়ি দাও, বিশ্বমূলে অর্চনা কর, বটমূলে ধ্যানকর, আর অশ্বর্থতলে শান্তি লাভ কর। গাছের ছাল পরিধান কর লজ্জাদায় থাক্বে না; গাছের ফল ভোজন কর পেটের আলা পাক্বে না। বুকের কোটরে আশ্রয় শইলে কোন হিংম্রক জন্তর ভয় থাকবে না। তক ! তাই তোমায় ভালবাসি, তুমি যখন কদম রূপে বৃন্দাবনে বিহার কর তথন যেন বোধ হয় আমার প্রেমেগড়া হবি রাধারুক্ষ ত্রিভবিম ঠামে তোম র তলে বিরাজ করছেন, যথন তুমি ত্নাল-ক্সপে বুন্দাবনে বিহার কর, তথন দেখে বোধ হয় রাখালরাজ রাখালগণ সঙ্গে নৃত্য করছেন। তোমরা বৃন্দাবনে নিজ্য-তরু। অনিত্য তরুর লয় আছে, নিত্য-তরুর লয় নাই, তাই আমরা নিতা তক্ত ভাৰ বাসি। তোমরা নিতাতক, আর আমরা পেয়েছি নিতাবাঞ্চাকনতর । কেউ তাপিত থাক, এস ভাই নিত্যবাস্থাতরুমূলে এস কায়া শীক্তল হবে। ছায়ায় কায়া শীতল হবে। যদি কুধা থাকে ফল পাবে, কিন্তু কৰ্ম্ম-ফুল ভোগ কর্ত্তে হবে না। এই বাঞ্চাকল্পভক্ত কে খান ? আমার "নিতাগোপাল"। নিত্য নিত্য যেরূপ ভক্তের হৃদয়ে উদয় হইয়া নিত্যানন্দ দান করিতেছেন, সেই বাস্থাকল্পতক নিতাগোপাল, বাঁর কুপা হইলে সংসার অনিত্য বোধ হয় আমার সেই নিতাগোপাল বাঞ্চাকল্পতক, তাই সেই নিতাবাস্থাকল্পতকর আশ্রয় গ্রহণ কর-

আর বল "**জ**য় গুরু, নিতাবা**ধাক**রতরু"।

> নিত্যপদাশ্রিত, শ্রীধর্মদাস রায়, বাণীকণ্ঠ।

এ নিতাধর্ম বা সর্ববধর্মসমন্বর।

অশ্বিকার।

কেন হেন ছুরাকাজ্জা পরাণে আমার ?
জ্ঞীচরণে অপরাণী
অবিশাসী জন্মানধি,
আছি ; তব স্নেহে মম কিবা অধিকার ;
দমার সে পাত্রী নই
মন তাহা বুঝে কই,
অভিমানে মন্ত ক'রে গর্ব্ধ অহস্কার ;
দি'ছিলে অম্লারজ
হেলায় না ক'রে যত্ন,
ভারামেছি এবে হায় অমুতাপ সার!

হইলেও শত দোষী
তবু পদ-অভিলাষী,
পুরাবে না জননি কি বাসনা আমার ?
মা ! মা ! ব'লে ডাকিবার
পেয়েছি যে অধিকার,
নাই চিনে অজ্ঞ প্রাণে, সে দয়া তোমার ।
মনে রেখে দীনে ভুধু,
দিও পাদপদ্ম মধু,—
ব্যন সদা মা ! মা ! ব'লে পারি কাঁদিবার ।
অধিকাম্মন্দারী সেন ।

পূৰ্ব্ব-স্মৃতি

[পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর।]

আজ মহাসপ্তমা, শোকে, ছ:খে, উৰেগে ভক্ত-হাদয়ে যে ষ্ঠীর রজনী অবসান হইল। ভাৰী অমন্যলের বিষাদভায়া নিপতিত হুইয়াছিল মঙ্গলময়ী মায়ের মধুর কীর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে প্রাতঃসূর্য্যালোক-স্পর্লে তাহা বিদ্রিত হইল। ভক্তগণ কল্যকার রজনীর বৃত্তান্ত ঠাকুর সরশ-প্রাণে ভক্তগণকে গেলেন। ভূলাইলেন। আজ মহাসপ্তমী—ঠাকুরকে পূজা করিতে 'হউবে ; পূজানন্দে ভক্তপ্রাণ নাচিয়া উঠিল! হাম ! মায়াধীশের ত্রতায়া গুণমগ্রী মহামায়ার বিষম প্রভাবে ভক্তগণ বুঝিতে শারিলেন না—তাঁহাদের কি ভীষণ ছর্দিন ম্পুরবর্ত্তী।

বাহিরের মরে মধুর কীর্ত্তন হইতে লাগিল,

কোন কো ভাগােগান ভক্ত ঠাকুরকে সাজ।ইতে
লাগিলেন। ভক্তবর বট্টকনাথ বলিয়াছেন,—
"শত স্থাসার মথি, নবনীত হটল পথি
তাহা পূন: প্রেমরসে মাজি,
নির্মিল কলেবর, মুনিজন-মনোহর,
নবভাবে নিতাদেহ সাজি।"
শ্রীঅকে লাবণা ধরিতেছে না, ভক্তপণ
তাহাতে পাত্রাস পরাইয়াছেন, হতে কুস্থম-বলয়করন;—গলে বনফুল-মালা,—মন্তকে কুস্থমকরীট পরিখ্যোভিত হইয়াছে। ভ্রাত্তগণ!
এই রূপ-বর্ণনায় কি দোষ আছে? যাহারা
দেখিয়াছ একবার স্থির-চিত্তে চিন্তা কর,
যাহারা এ সময় উপস্থিত ছিলে,—একবার কয়য়া
কর; আর বাহারা দেখ নাই;—ভাই, আমার

ত্র্ভাগ্য ভোমাদের আকজ্জা পূর্ণ করিতে। পারিলাম না।

বধা সময়ে ভক্তগণ ঠাকুরন্বরে প্রবেশ করিলেন। কেহ দেখিতেছেন,—কুস্ম-ভূষণ-ভূষিত সাক্ষাৎ মদনমোহন; কেহ দেখিতেছেন শ্রীবাৌরাল; কেহ দেখিতেছেন বৃদ্ধদেব।

কেশবানন্দ বলিলেন—"বাবা আপনাকে ্ৰুদ্ধবের মত দেখাইতেছে," ঠাকুর মৃত্ ইাসিয়া বলিলেন,—"তা বেশ।" গৃছে বেন স্বিশ্ব-নীল-ছ্যুতি-বিশিষ্ট সহস্ৰ সূৰ্য্য উদিত হইয়াছে! ভক্তগণ মুম্বনেত্রে ঐ অপরূপ রূপ-মাধুরী নিরীকণ করিতেছেন। আহা! মাত্র ছইটা নেত্রে ঐ লাবণ্যছটা দেখিয়াত তৃপ্তি বোধ হইতেছে না ? যদি প্ৰতি লোমকূপে এক একটা আঁথির উন্তব হইত তাহা হইলে বা কৰ্থঞ্চিৎ ভৃপ্তি।লাভ ভক্তগণ একে একে করিতে পারিতাম। **এপাদপত্মে কুত্মমাঞ্চলী অর্পণ করিতেছেন—আর** মস্তকে শ্রীপাদম্পর্শ করিয়া অনির্বাচনীয় আনন্দ আহা ! মস্তক্ত করিতেছেন। সম্ভোগ এ সুঞ্চপৰ্ণ ছাড়িতে চাহিতেছে না। কিন্তু শত শত ভক্ত বে ভৃষিত চাতকের স্থায় ঐ শ্রীচরণ পানে তাকাইয়া আছেন! তাই ভক্তগণ পরাথ-পরবশ হইয়া মস্তক উত্তোলন করিতেছেন। ভক্তগণের এক্ষপ স্বার্থত্যাগের জ্বলম্ভ দৃষ্টান্ত চারি-বুগেই পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে,—আর এ মহদ্গুণ ভক্তদেহ ভিন্ন কোণাগুইবা আশ্রয় গ্রহণ করিবে। প্রেম-রসময় এনিত্যগোপাল "নারায়ণ তোমার মৃত্তু কন্ধন" বুলিয়া অমুভময়ী বাণীতে ভব্কগণকে वानीक्ष्म कवित्र गांत्रित्न। एक्त्र मक्तर অঞ্চলি দিয়াছেন—কেবল একটা মাত্ৰ ভক্ত এখনও অগ্রসর হইতেছেন না। কেন তিনি এই অপাৰ্থিব আনন্দ লাভে আপনাকে বঞ্চিত কেন তিনি ঐ বন্ধবনিত করিতেছেন ? শ্রীপাদগছকে কুসুমাঞ্চলি অর্পণ করিতে এখনও

পশ্চাৎপদ ? তবে কি তিনি অভক্ত ? অসম্ভব।
নিতাপদ-দর্শনে ও স্পর্শনে অভক্ত ভক্ত হর,
অপ্রেমিক প্রেমিক হয়, পাষাণেও কর্দনের
সৃষ্টি হয় ! তবে তিনি প্রীপদপৃক্ষায় অগ্রসর
হইতেছেন না কেন ? পাঠক ! ঐ তন তোমার
প্রদের উত্তর—

"কি দিয়ে পূজিব তোমায় হে, আমার এমন কি ধন আছে , সংব্যন—একমন, সেও অপবিত্র হ'য়ে গেছে।"

ভক্তবর দীনমনে অশ্র-জলে বক্ষ ভাসাইয়া গাহিতে:লাগিকেন। এরূপ মহদাশ্রয়ে আসিয়াও, ভক্তবর! জোমার এ করুণ বিলাপ কেন? ইহা বিলাপ নর—ভক্তের স্বভাব-জাত দৈন্তের অপূর্ব্ব নিদর্শন!

মহাপ্রভূ শ্রীহরিদাসকে আলিঙ্গন করিতে-ছেন—আর হরিদাস নিতান্ত কাতর-ভাবে বলিতেছেন—"কর কি কর কি প্রভূ? আমি বে যবন!"

ঠাকুর বলিলেন—"তোমার ইচ্ছা হয়ত, অক্সলী প্রদান করিতে পার"। ভক্তবর ছংখিতান্ত-করণে উত্তর করিলেন—"এ পাপ-পূর্ণ দেহ লইয়া আপনার ঐ দেব-দেহ স্পর্শ করিবার প্রবৃত্তি ছইতেছেনা"।

শীহরিদাস যেরূপ দূরে দাঁড়াইয়া শীশীক্ষগরাথ দেবের মন্দির-চূড়া নিরীক্ষণ করিয়াই শীবিগ্রন্থ দর্শনের সাধ পবিভৃপ্ত করিতেন—আজ ভক্তবর অক্তের পূজা দর্শন করিয়া নিজের পূজা করিবার

ঠাকুরের অন্তমতিক্রমে ভক্তগণ প্রণামানন্তর বাহিরে চলিয়া আসিলেন। কল্য মহোৎসব — ভক্তগণ তাহার আয়োজন করিতে লাগিলেন।

মহান্তমী—ভক্তগণ মহোৎসবের আয়োজনে —মহাপূজার আয়োজনে বাস্ত হইলেন। রঙ্গ- পূরের কোন বিশিষ্ট শুক্তবর মহোৎপন দিবার সংকল্প করিয়াছেন; বিশেষ প্রতিবন্ধক বশতঃ তিনি স্বয়ং উপস্থিত হুইতে না পারিয়া জনৈক গুক্তকে প্রতিনিধি স্বরূপ প্রেরণ করিয়াছেন। বিভিন্ন স্থান হুইতে প্রচুর পরিমাণে ভোজ্য সামগ্রী সংগৃহিত হুইয়াছে।

ভক্তগণ আনন্দে মাতোয়ারা। এই অত্যধিক আনন্দের কোন বিশেষ কারণ অমুসন্ধান করিয়া পাইতেছেন না। ভক্তগণের আনন্দ-কোলাংল, স্থমধুর কীর্ত্তনের স্থম্বর-লংরী আশ্রম-বাটা মুথরিত করিয়া তুলিয়াছে।

'হলে' অবিরাম কীর্ত্তন চলিতেছে তাহার পার্মেই বন্ধন কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। ঠাকুরের আক্রাক্রমে দৈবদা, সরিশার সতিশ বাবু প্রভৃতি 'কালী'-তলায় মায়ের পূজা প্রদানার্থ গমন করি-লেন। মাকে হয়টী স্থপশু উৎসর্গ করা হইল। তাঁহারা ব্রধাসময়ে মহাপ্রসাদ—সম্ভার লইয়া আশ্রমে প্রত্যাগমন করিলেন।

ক্রমে কীর্ত্তন থামিল। ভক্তগণ স্নানের উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। আশ্রমবাটীর অনতিদ্রেই পুণ্যতোয়া ভাগিরথী নিত্যপদরেপ্রশ্রেশ ক্ষীত-বক্ষে প্রবাহিতা। কেহ বা গঙ্গা- স্নানে গমন করিলেন; কেহ কেহ বা সর্ব্বতীর্থ- মন্ত্রী প্রভক্তরতার্থ মনে করিতে লাগিলেন। ভক্তগণ নিত্যপ্রসঙ্গ ব্যতীত আর কিছতেই শান্তিলাভ করিতে পারিতেছেন না; সর্ব্বত্তই মণ্ডলীবন্ধ হইয়া তৎকথাপ্রসঙ্গে পরমানন্দলাভ করিতে লাগিলেন!

এদিকে ঠাকুর স্বীয় কক্ষে অবস্থান করিয়া
মহোৎসবের সমস্ত সংবাদ গ্রহণ করিতেছেন।
কোধাও কোনরূপ ক্রনীর সংবাদ-প্রাপ্তি-মাত্রেই
তাহার প্রতীকারের ব্যবস্থা করিতেছেন। এই
উপলক্ষে ঠাকুর একবার বলিলেন—"আমার

ছেলেরা দেখচি নিরাসজ্ঞি-কিন্ত আমি বে পরম "আসক্ত সংসারী" হয়ে পড়েছি ৷ শ্রীশ্রীদেব ঈবিতে ভক্তগণের অশিত্য সংসাৱে উদাসীনতা "নিত্য-সংসাৱে তাঁহার নিজের অর্থাৎ অপার্থিব ভক্তসংসারে আসক্তির কথা বাক্ত করিলেন ! ঠাকুর পূর্বেবও বছবার এই "নিতা-সংসারের" কথা উল্লেখ করিয়াছেন। একদা কোন ভক্ত ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা করিয়।-ছিলেন—"আমার পক্ষে কিরূপ সঙ্গ মন্দলজনক" তত্ত্তরে ঠাকুর সাধুসক বিষয়ে কিছু উপদেশ প্রদান করিয়া বলিলেন—"নিত্যভক্তের সঙ্গ পর্ম-মঙ্গলজনক! ইঁহারা তোমার নিভাসজী। ইহাদের সহিত তোমার সম্বন্ধ-অক্ষয়, অবিনাশী, নিত্য"।—বলিতে বলিতে সমাধিস্থ হুইয়া গেলেন। পাঠক! এইবার ঠাকুরের "সংসারা-সক্তি" বিশেষ চিন্তা করিয়া বুঝুন।

বেলা প্রায় দ্বিপ্রহর অতীত হইল। ভক্তপণ কাটাইতেছেন, কখন উদ্বিগ্ন-মনে কাল শ্রীশ্রীদেবকে দর্শন করিতে পাইবেন। ইতাবসরে জনৈক ভক্ত আসিয়া বলিলেন,—"আপনারা ঠাকুর দর্শনে আম্বন"। ভক্তগণ আনন্দে কোলাহল করিয়া ফ্রন্ডগতিতে ঠাকুরের কক্ষের मिटक थावि**छ इं**रेटनन । সাধারণত: ভক্তপণ যে দার দিয়া ঠাকুর ঘরে প্রবেশ করিয়া থাকেন আজ তাহা বন্ধ! ভক্তমহিলাগণ ভিতরের বে দার-পথে ঠাকুর-দর্শন করিয়া থাকেন সেই দরজা থোলা হইয়াছে। ভক্তগণ একটু কুৰ হইলেন। ঠাকুর-ঘরে আলো প্রবেশের বিশেষ কোন শ্ববিধা ছিল না তাহাতে সম্মুপের যে দ্বার-পথে আলো-প্রবেশ করিবে তাহাও রুদ্ধ করা হইয়াছে। ভক্তগণ বিষশ্নমনে ভাবিতে শাগি-লেন-ঠাকুরকে ভাল করিয়া দর্শন করিছে পাইব না। ভক্তগণ! তোমরা কি জাননা বে ভোমাদের শ্রীনিভ্যগোণাল প্রপ্রশাস্থা।
সামাক্ত প্র্যানেকর কি শক্তি ভারাকে প্রকাশ
করে ? আর তিনি যদি ভোমাদিগকে স্বেছার
ধরা না দিছেন তবে কি প্র্যানোক-সহারে
জাঁহাকে প্রিয়া পাইতে ?—তবে জানিয়া শুনিয়া
মূর্যভার ভান কর কেন ? এটা ভোমাদের
দোব নয়—তবে ভোমাদের স্বভাবে যে "দিব্যমাধুর্য্য" নামধের একটা বিশেষগুণ আছে এ
ভাহারই কীর্ষ্তি।

ভক্তগণ! নিঃশব্দপদ-সঞ্চারে গৃহে প্রবেশ করিয়া যাহা দেখিলেন—তাহাতে মোহিত रुदेश शिलन । सिर्वालन ভাঁছাদের আদরের ধন, আশ্রিত-বৎসল, অনাথ-শরণ, পাপীর বন্ধু, দীনের সম্বল 🕮 নিতাগোপাল স্বীয় নবনীত-কোমল-সর্কান্ধ-স্থন্দর-দেহ-ছ্যতিতে সহস্র-শশান্ধ-প্রভা মলিন কয়িয়া পালকোপরি স্মাসীন ! মন্তকে কুন্তম-কিরীট! মৃত্ব-মধুর-হাস্ত-বিরাজিত মুখমগুল-পূৰ্ণতম প্ৰতিভাৱ লীলা-নিকেছন ! প্রেমান্তরাগরঞ্জিত নয়ন-কমলে করুণকোমল দয়ার্ত্র-দষ্টি। কুস্থম-পরিশোভিত প্রশান্ত বক্ষ-স্থলশান্তির বিলাসভূমি! স্থবলিত বাছ্যুগলে-মর্ত্তিমান বরাভয়! করাস্থলি-চম্পক-কলিকার मञ्जाञ्चन। उथकाकन-वर्ग-तारावनश्रत वह-मुना श्रीज-शर्देवात्र नष्कांत्र विभनिन। বাঞ্চিত ত্রন্ধাদি-বন্দিত জ্রীচরণতল যদিও অলক্ত-বাঙ্গে রঞ্জিত নহে, তথাপিও মন্দার-ক্রম্ম-প্রভাকে পরাজিত করিয়াছে। চরণ-ন**ধ**র-রাজ অকল্য-শশাস্ককেও লজ্জিত 'ক্রিরা আশিতঙ্গনে

ভক্তি-প্রেম-কুধা রাশি বিতরণ করিতেছে। ভক্তগণের আর ক্ষোভ রহিল না—নয়ন ভরিয়া, প্রাণ ভরিয়া, শ্রীনিতাগোপলরূপ ফর্শন করিছে লাগিলেন। ঠাকুর পশ্চিমান্তিমুখা হইয়া উপবিষ্ট। তাঁহার সম্মুখের দিকে বামপার্থে হরিশরণানন্দ তুলসী এবং পুস্পসম্ভার লইয়া দাঁড়াইয়া আছেন। হরিশরণানন্দ ! তুমিই ভাগ্য-বান! জ্রীনিজ্যচরণে যে কুন্থমরাশী অর্পিড এবং বিলুঞ্জিত হইয়া আপনাদের পুশা-জীবন সার্থক করিবে, ভক্ত এবং প্রেমিকগণ যে ব্রীনিত্যপদারবিনেদ অর্পণ করিয়া আপনাকে ক্লব্র্যার্থ মনে করিবে--সেই কুস্থম-সম্ভাব লইয়া। - হরিশরণানন ! তুম দগুায়-মান ! — তোমাহ'তে ভাগ্যবান আর কে আছে ? দেখিও, পাত্র শেষ করিও না, এ অভাগার জন্ম দ্য়া করিয়া একটা মাত্র ফুল ক্লখিও। যদি দিন পাই--- জীনিতাচরণে অর্পণ করিয়া জীবনের একমাত্র পিপাসার চিরশান্তি করিব।

ঠাকুর ইচ্ছা করিয়াছেন—ভক্তগণকে কুস্থম-মালা পরাইকেন এবং স্বহস্তে প্রসাদ বিভরণ করিবেন। ঠাকুর বহুসংখ্যক মালা রামদাদার হস্তে প্রদান করিয়া ভক্তগণকে পরাইয়া দিতে বলিকেন।

এখন তিনটি কান্ধ উপস্থিত; পুজা,
মাল্যার্পণ, প্রসাদ বিভরণ। স্থির হুইল—ভক্তগণ
অগ্রে অঞ্চলি প্রদান করিবেন। রামদাদা সঙ্গে
সঙ্গে মালা পরাইবেন, তৎপর ঠাকুর শ্রীহস্তে প্রসাদ বিভরণ করিবেন। (ক্রমণ:)

অভেদ-তৰ।

[পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর।]

হরিরূপধরং লিক্স লিক্স্পপ-ধরো হরি:। ঈষদপান্তরং নান্তি ভেদক্বৎ পাপমশ্লতে॥ ष्यनामि निधरन रमस्य इतिभक्षत्रमः ख्रिष्ट । অজ্ঞান-সাগরে ময়া ভেদং কুর্বন্তি পাপিন:॥ 'লিক্সপী' মহাদেব ধরে হরি-রূপ। হরিরূপী জগদীশ শিব-স্বরূপ ॥ হরি আর মহাদেবে নাহি ভেদ-লেশ। ভেদজ্ঞানে হয় ভাই পাপ সবিশেষ॥ ८५व-८५व महो८५व व्यनामि-निधन । 'কেশব-শঙ্কর' তিনি একত্র মিলন॥ অজ্ঞান-সাগরে মগ্ন পাপীদের দল। 'হরি-হরে' ভেদ ভাবি হায় রসাতল ॥ যো দেবো জগভামীশঃ কারণানাঞ্চ কারণং। ষুগান্তে জগদভোতক্রদুরূপধরোহব্যয়: ॥ রুদ্রোবৈ বিষ্ণুরূপেণ পালয়ত্যখিলং জগৎ। ব্রহ্মরূপেণ স্বজ্বতি তদত্তোব স্বয়ং হরিঃ॥ যেই জগদীশ সর্ম্ব-কারণকারণ। রুদ্ররূপে সেই করে জগৎ ভক্ষণ। সেই ক্রন্ত বিষ্ণুরূপে পালিছে সংসার ।। ব্রহ্মারপে গড়ে পুনঃ করয়ে সংহার। হরি শঙ্করয়োর্ম ধ্যে ব্রহ্মণশ্চাপি যো নরঃ। ভেদক্ররকং ভূঙক্তে যাবদাচক্রভারকং ॥ হরং হরিং বিধাতারং যঃ পঞ্চেদেকরূপিণং। স যাতি প্রমানন্দং শাস্তাণামেষঃ নির্ণয়: ॥ বিরিঞ্চি কেশব শিব এই তিনরূপ। ভিন্ন ভিন্ন দেব নহে, একই স্বরূপ ॥ অভিন্ন স্বরূপ-তত্ত্বে এই ভেদ জ্ঞান ! ষেই করে, তার হয় নরকে প্রয়াণ॥ চরিহর চতুর্মুখ একেরই বিকাশ। সৃষ্টি-স্থিতি-লয়-হেতু তিনটি বিলাস॥

এই জ্ঞান যার হয় সেই ভাগাবান। পরম আনন্দ পায়, শান্তের প্রমাণ ॥. कर्मण मनमा वाहा या विकृ छक्छ मा। শিবং বা পুজয়েরিতাং তত্ত্রসরিহিতো হরি:॥ শিবপূজাপরোবাপি হরি-পূজাপরোহপিবা। যত্রতিষ্ঠতি ওত্রৈব লক্ষীঃ সর্ব্বাশ্চ দেবতা:॥ কায়মন-বাক্যে করে হরির ভজনা। অথবা করয়ে নিত্য শিব-আরাধনা॥ এইরূপ শিবভক্ত কিম্বা হরিদাস। ত্রিভুবন মাঝে ভাই ষথা করে বাস॥ কমলা সহিত সেই কমলার পতি। আর দেবগণ তথা করেন বসতি॥ र्शतकारी मराप्तवः भिवकारी जनार्कनः। ইতি লোকস্ত তে নাথ নতান্মি জগতাং গুরুম ॥ হরিরূপধারী কভু ভোলাদিগম্বর। কভু হররূপে হেরি হরিবিশ্বস্তর ॥ লোকনাথ দেবদেব জগতের গুরু। প্রণাম করিত্ব ভক্তবাঞ্চা-কল্পতরু॥ जिन जिला मः स्रोता विकृष वी निवस्पव वा। স্থাতি তত্তৎসারূপ্যং কুলত্রিতম্-সংযুক্ত: ॥ তিলতৈল দিয়া যেই সাধক-রতন। হরি বা হরের মূর্ত্তি করয়ে দেবন।। তিন-কুল-সই সেই হরিহর-দাস। সারপ্য-মুকতি লভি করয়ে বিলাস।। পদ্ম-পুলেশ যো বিষ্ণুং শিবং বাচ্চুতি মানব:। স যাতি বিষ্ণুভ্বনং কুলত্রিতম্ব-সংষ্ঠে:॥ কমল-কুমুমে যেই ভাগাবান নর। অর্চনা করয়ে হরি কিম্বা দিগম্বর ॥ শীহরির দয়া আর শিবের ক্বপায়। তিন-কুল-সং বিষ্ণুধামে বাস পায় ৮

व्यक्तिकः भक्तर मृद्दे। विष्ट्रश्वाभि नरपरकृषः । न विकृष्टवनः खोशा वस्मान्यभेवः नृशः॥ পৃঞ্জিত কেশব-মূর্দ্ধি হেরি ষেই নর। **অথ**বা মার্চিত-লিক প্রভ মহেশ্বর ॥ হেরি ভক্তি-ভাব-ভরে করয়ে প্রণতি। শতবর্ষ বিষ্ণুলোকে ভাহার বসতি॥ निकः विकृषः मःशृष्म अञ्जूरेन्नमं त्नाहरेतः । শ্মীপুলৈশক বাজেজ সর্বান্ কামানবামুয়াৎ।। শিবলিক আর লক্ষী-পতির মূরতি। পূজা করে ষেই নর করিয়া ভকতি। প্রস্থ আর শমী পুষ্প দেয় উপহার। সর্ব্ব অভিলাষ পূরে অচিরে তাঁহার॥ শিবনিকা পরাণাঞ্চ বিষ্ণুনিকার্তাম্বনাং। সৎ কথানিন্দকানাঞ্চ নেহামুত্রচ নিম্কৃতি: 🛭 रम्बरम्ब महोरमंब भिरवत निनम्न। অথবা বিষ্ণুর নিন্দা করিমূচগণ॥ কুৎসা করি সাধু-ভাব, সাধু-ব্যবহার। অধ:পাতে যায়, কভু না পায় নিস্তার ॥ পুজ্মস্ব হরং বিষ্ণুমেকবৃদ্ধ্যা মহীপতে। ভেদকুদ ব্ৰহ্মহত্যা-নাম্যুতাযুত চ্ছ্বতং ॥ শিবএব হরি: সাক্ষাদ্ধরিরেব শিবঃ স্বয়ং। তয়োরস্করকুদ্যাতি নরকান্ কোটি কোটিশ:॥ হুরিহর এক, হুই নহে কদাচন। অভেদ ভাবিয়া নূপ করহ পূজন ॥ হরিই সাক্ষাৎ হর, শিবই কেশব। অপূর্ব্ব অভেন-তর কর অ মূভব॥ ভেদ-জ্ঞানে হয় ওন রাশি রাশি পাপ। ভাগ হয় কোটা কোটা নরকের তাপ।। মন মুক্তারিং শস্তুং মল ভোত্রৈ: স্বশক্তিত:। স তে সম্ভ-শ্রেয়াংসি বিধান্ততি ন সংশয়:॥ व्यवस्थानिकानांवर क्वांमि প্रভारर नृथ। ত সাদারাগ্যেশানং জোকৈ: স্বত্যং স্ব্ধপ্রদং॥

অনাদি-নিধনো-দেবং সর্ক্কাম-কর্ম-প্রায়: ।

দ্বা সংপূদ্ধিতো রাজ্বংক্তব প্রেরো বিধান্ততি ॥
কহেন জীহরি ভক্ত ভগীরপ প্রতি ।
দুন মহাভাগ হ'রে অবহিত মতি ॥
আমারই অপর মূর্ত্তি বিভূতি-ভূষণ ।
ভক্তিভরে কর তুমি তাঁহার বন্দন ॥
আমিও তাঁহার পূজা করি অকুক্ষণ ।
অভএব কর তুমি তাঁর আরাধন ॥
দ্বনাদি-নিধন-দেব কর্মণা-নিদান ।
দ্বাস্থা করিবে তব মঙ্গল বিধান ॥
নারায়ণাচ্যুক্ত জনার্দন ক্রফ্ক-বিফো পার্মেশ
পদ্মজনিত শিব শক্ষরেতি ।

নিতাং ক্ষম্ভাথিল-লোক-হিতাঃ প্রশাস্তা দ্রাটটা স্ক্রমন্তে তর ন মেইন্তি শিক্ষা॥ পাবষপ্ত-সন্ধারহিতান্ধিজভক্তিনিচান্ সংসক্লোকুপপরাংশ্চ তথাতিথেয়ান্। শক্তোইক্ষেচ সমর্কিমতস্তথৈব দ্তান্ত্যক্ষধবম্ প্রধানপ্রান্ জনানান্॥

একদা ডাঁকিয়া দূতে কহিলা শমন।
তন এক কথা মোর ওহে দূতগণ॥
নারারণ জনার্দ্ধন হরি মুরহর।
বয়স্তু কেশব শুলী হে শিব শব্দর॥
বাঁহার রসনা নিত্য করয়ে কীর্ত্তন।
ভাঁহার নিকটে কভু ন ক'র গমন॥
দূরহ'তে ভাঁরে সদা ক'ব পরিহার।
হার-শিব-ভক্তে মোর নাছি অধিকার॥
পাষণ্ডের সদ বেই করয়ে বর্ক্তন।
বিজভক্তি ইহর বাঁর অদের ভ্রন।
অতিথি সেবায় বাঁর পরম উল্লাস।
অতিথি সেবায় বাঁর পরম উল্লাস।
হরি আর মহাদেবে ভেদ-বৃদ্ধিহীন।
কভু নহে সেই মোর শিক্ষার অধীন॥

প্ৰকাশক-শ্ৰীসভ্যনাথ বিশাস।

2.1